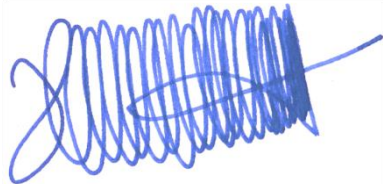




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen dan Kewirausahaan	EIM2021	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=3	P=0	3	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator MK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Mata Kuliah Manajemen dan Kewirausahaan		Dr. Ahmad Maulana, S.E., M.M.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL2(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL5(KU5)	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL6(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	CPL7(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
CPL8(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola					

	pembelajaran secara mandiri
CPL9(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.
CPL16 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis
CPL17(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan
CPL18(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis
CPL19(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa memiliki pemahaman yang mendalam mengenai kewirausahaan
CPMK-2	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang peran dan fungsi manajemen dalam kewirausahaan
CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek dalam kewirausahaan
CPMK-4	Mahasiswa mampu menyusun rencana bisnis
CPMK-5	Mahasiswa mampu menerapkan strategi bersaing kewirausahaan
CPL ☑ Sub-CPMK	
Sub -CPMK1	Mampu menjelaskan tujuan Kewirausahaan (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan perkembangan entrepreneurship. (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan transformasi pola pikir, paradigma, visi, sikap dan perilaku. (CPMK2)
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan apa itu inovasi dan pemecahan masalah kreatif (CPMK2)
Sub-CPMK5	Mampu merancang faktor-faktor keberhasilan peluang usaha dan faktor kegagalan usaha. (CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK6	Mampu mengenal sikap dan perilaku wirausahawan yang sukses. (CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK7	Mampu mempelajari masalah, cara merumuskan, mengidentifikasi, dan memecahkan masalah. (CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK8	Mempelajari konsep, cara, sistem, dan kerangka penyusunan rencana bisnis (Business Plan) (CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan rencana pemasaran, strategi dan taktik pemasaran. (CPMK3, CPMK4, CPMK5)

	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan cara dan strategi dalam bernegosiasi dan memahami tentang kepuasan pelanggan. (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK11	Mampu memahami pentingnya manajemen keuangan dalam menjaga kelangsungan sebuah bisnis beserta ruang lingkungannya. (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan sistem manajemen ISO 9001 untuk menjamin kualitas produk. (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK13	Mampu memahami franchising sebagai salah satu alternatif pengembangan usaha. (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK14	Mampu menyusun Rencana Bisnis dan dilaporkan dalam bentuk proposal (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK															
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPMK-1	√	√												
	CPMK-2			√	√										
	CPMK-3					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-4					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-5					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini meliputi teori dan konsep tentang Pengertian, Fungsi, dan Hakikat Kewirausahaan, Konsep Dasar Kewirausahaan, Pengenalan Potensi Kewirausahaan, Faktor- Faktor Pendorong Kewirausahaan, Perencanaan Usaha dan Praktik Kewirausahaan, Bentuk- Bentuk Wirausaha, Manajemen dan Pemasaran, Kiat-Kiat Keberhasilan Berwirausaha, Kemitraan Dalam Berwirausaha, Modal Usaha dan Manajemen Keuangan. Mata kuliah ini akan mengajarkan kepada mahasiswa dasar-dasar kewirausahaan. Menjadi seorang wirausaha bukan berarti bahwa mahasiswa harus mampu membuat usaha sendiri, namun ketika mahasiswa dapat disebut entrepreneur walau bekerja di sebuah perusahaan (intrapreneur), bekerja di bidang sosial (sociopreneur) ataupun konsen di bidang lingkungan (ecopreneur). Mata kuliah ini juga memberikan kemampuan bagi mahasiswa untuk membuat business plan (perencanaan bisnis).														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan, Pendahuluan 2. Dasar dan Karakteristik Kewirausahaan 3. Proses Kewirausahaan 4. Format Business Plan 5. Berpikir Kreatif, Ide dan Peluang dalam Kewirausahaan 6. Merintis Usaha Baru dalam Kewirausahaan 7. Strategi Bersaing Kewirausahaan 8. Menyusun Rencana Bisnis 9. Aspek Manajemen dan Sumber Daya Manusia 10. Aspek Pemasaran 														

	11.Aspek Operasi dan Produksi 12.Aspek Keuangan Aspek Keuangan 13.Presentasi Kelompok Rencana Bisnis
Pustaka	Utama
	1. Kewirausahaan, Pedoman Praktis : Kiat dan Proses Menju Sukses, Dr Suryana, M.Si, Salemba Empat, Jakarta 2. Kewirausahaan dan Manajemen Bisnis Kecil, Thomas w. Zimmeres & Norman M. Scarborough
	Pendukung
	1. Rambat Lupiyoadi, Entrepreneurship. From Mindset to strategy, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Edisi 3, 2007 2. Mary Coulter, Entrepreneurship in Action, Prentice Hall, 2001 3. Moko P. Astamoen, Entrepreneurship, Alfabeta, 2001
Dosen Pengampu	Team Dosen Mata Kuliah Manajemen dan Kewirausahaan
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Bisnis, Pengantar Manajemen
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL □ AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1 -Mampu menjelaskan dampak krisis global terhadap tingkat pengangguran terdidik. - Dapat menjelaskan tujuan	Mengenal Kewirausahaan - Prespektif Kewirausahaan - Tujuan dan Manfaat Kewirausahaan - Memasuki Era Ekonomi Berbasis Kewirausahaan	Kriteria: Ketepatan, pemahaman dan penguasaan, dalam Menjelaskan Bentuk nontest: Tanya-Jawab	On-Classroom • Kuliah: • Diskusi [PB: 1x(3x50") [PT+BM: (1+1)x(3x60")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50")	Dasar-dasar Kewirausahaan : Bab 1	10	Diskusi

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	Kewirausahaan - Dapat menjelaskan tentang manfaat kewirausahaan bagi negara, mahasiswa dan lingkungannya							
2	Sub-CPMK2 - Dapat menjelaskan perkembangan entrepreneurship. - Dapat menjelaskan perbedaan antara pekerja dan pengusaha dan kesamaannya. - Menjelaskan faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan	Lanskap Kewirausahaan - Spirit of Entrepreneurship - The Key of Entrepreneurship - Faktor kegagalan dan keberhasilan usaha	Kriteria: Ketepatan, pemahaman dan penguasaan, dalam menjelaskan dan mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	Bab 2	10	Resume

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	usaha							
3	<p>Sub-CPMK3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan transformasi pola pikir, paradigma, visi, sikap dan perilaku. - Mampu menjelaskan alasan enggan menjadi entrepreneurs dan mitos-mitos yang salah. - Mampu menjelaskan modal dan 	<p>Transformasi Kewirausahaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faktor yang mendukung kewirausahaan - Modal - Menjadi wirausaha yang cerdas 	<p>Kriteria: Ketepatan, pemahaman dan penguasaan, dalam menjelaskan dan mengevaluasi</p> <p>Bentuk nontest : Tanya-Jawab Kasus Mini</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>[TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2=2) x(3x50")]</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <p>[PB: 2x(3x50")]</p>	Bab 3	10	Latihan Soal

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<p>jenis-jenisnya yang dapat dimanfaatkan.</p> <p>- Mampu menjelaskan dari awal berbisnis hingga tumbuh dan berkembang</p>							
4	<p>Sub-CPMK4</p> <p>- Mampu mempelajari teori kreativitas dan prinsip-prinsipnya sebagai dasar pemikiran kreatif.</p> <p>- Mampu menjelaskan kreativitas sebagai kunci sukses dan cerdas dalam berbisnis.</p> <p>- Mampu menjelaskan apa itu</p>	<p>Teori Inovasi dan Kreativitas</p> <p>- Teori kreativitas dan prinsip-prinsipnya</p> <p>- Inovasi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, pemahaman, ketelitian dan penguasaan, dalam menjelaskan dan mengevaluasi</p> <p>Bentuk nontest: Tanya-Jawab</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>[TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2=2) x(3x50")]</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <p>[PB: 2x(3x50")]</p>	Bab 4	10	Latihan Soal

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	inovasi dan pemecahan masalah kreatif							
5	<p>Sub-CPMK5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menemukan inspirasi dan dari mana timbulnya. - Mampu menemukan cara mengubah inspirasi menjadi peluang bisnis. - Mampu merancang faktor-faktor keberhasilan peluang usaha dan faktor kegagalan usaha. 	<p>Teori Inspirasi dan Peluang Bisnis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspirasi - Ide Bisnis - Analisa peluang - Karakter Bisnis 	<p>Kriteria: Ketepatan, pemahaman, ketelitian dan penguasaan, dalam menjelaskan dan mengevaluasi</p> <p>Bentuk nontest: Tanya-Jawab</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")] 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Bab 5	10	Stud Kasus
6	<p>Sub-CPMK6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengenal sikap dan perilaku wirausahawan 	<p>Sikap dan Perilaku Wirausahawan yang sukses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap perilaku kerja prestatif - Semangat 	<p>Kriteria: Ketepatan, pemahaman, ketelitian dan penguasaan, dalam menjelaskan, mengevaluasi dan menganalisis</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online 	Bab 6	10	Latihan Soal

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<p>yang sukses.</p> <p>- Mampu menjelaskan bagaimana bekerja yang efektif dan efisien</p> <p>- Mampu mengenal pentingnya sikap pantang menyerah dalam berbisnis</p>	<p>Wirausaha</p> <p>- Kepemimpinan</p> <p>- Kompetensi dan komitmen</p>	<p>Bentuk nontest:</p> <p>Tanya-jawab</p> <p>Latihan soal</p>	x(3x50'')	[PB: 1x(3x50'')			
7	<p>Sub-CPMK7</p> <p>- Mampu mempelajari masalah, cara merumuskan, mengidentifikasi, dan memecahkan masalah.</p> <p>- Mampu menerangkan perihal risiko, faktor penyebabnya, jenis-jenis,</p>	<p>Manajemen Risiko</p> <p>- Merumuskan solusi masalah</p> <p>- Mengambil risiko usaha</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan, pemahaman, ketelitian dan penguasaan, dalam menjelaskan, mengevaluasi dan menganalisis</p> <p>Bentuk nontest:</p> <p>Tanya-Jawab</p> <p>Latihan soal</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>[TM: 1x(3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x50'')]</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <p>[PB: 1x(3x50'')]</p>	Bab 7	10	Studi Kasus

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	serta cara mengidentifikasi dan mengatasi risiko.							
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Sub-CPMK8 - Mampu memahami model analisa data secara kualitatif dan kuantitatif. - Mampu memahami analisa data dan masalah dengan menggunakan metode SWOT analysis. - Mempelajari konsep, cara, sistem, dan kerangka penyusunan rencana bisnis (Business Plan)	Rencana Bisnis - Rencana peta bisnis - Pembuatan rencana bisnis	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Bab 8	10	Diskusi
10	Sub-CPMK9 - Mampu menjelaskan	Manajemen Pemasaran dan promosi Bisnis	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman	On-Classroom • Kuliah • Diskusi	eLearning: • ELEARNING UNSRI	Bab 9	10	Resume

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	rencana pemasaran, strategi dan taktik pemasaran. - Mampu menjelaskan bauran pemasaran, kebijakan harga dan promosi.	- Peranan Pemasaran dalam Perusahaan - Rencana Pemasaran - Strategi Pemasaran	dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	[TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 			
11	Sub-CPMK10 - Mampu menjelaskan perbedaan Marketing dan Selling - Mampu menjelaskan pentingnya kualitas dalam visi menjual - Mampu menjelaskan tahapan - tahapan menjual - Mampu menjelaskan	Keterampilan Menjual dan Negosiasi - Selling Skill Is An Embryo of Entrepreneurship Skill - Proses menjual - Negosiasi - Kepuasan Pelanggan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Team based Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	Bab 10	10	Resume

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	cara dan strategi dalam bernegosiasi dan memahami tentang kepuasan pelanggan.							
12	<p>Sub-CPMK11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami pentingnya manajemen keuangan dalam menjaga kelangsungan sebuah bisnis beserta ruang lingkungannya. - Mampu mempelajari dan mengenal administrasi keuangan, pencatatan transaksi keuangan, penyusunan laporan dan cara 	<p>Manajemen dan Administrasi Keuangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Time Value of Money - Administrasi dan Pembukuan 	<p>Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi</p> <p>Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Team based • Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x50")] 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")] 	Bab 11	10	Kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	menganalisa laporan keuangan							
13	Sub-CPMK12 - Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan persaingan dan pasar dalam mempertahankan usaha. - Mampu menjelaskan supply dan demand. - Mampu menjelaskan sistem manajemen ISO 9001 untuk menjamin kualitas produk.	Strategi Pengembangan Bisnis - Produk Mapping - 7W cara pelanggan Menilai Bisnis	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam menegvaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Team based ● Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x50")] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")] 	Bab 12	10	Studi Kasus
14	Sub-CPMK13 - Mengenal Digitalpreneur	Tren Kewirausahaan, Mengembangkan bisnis dan Digital	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI 	Bab 13	10	Kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	ship, serta tips, taktik, dan strategi untuk membangunnya. - Mampu memahami franchising sebagai salah satu alternatif pengembangan usaha.	Preneur - Trend Baru Entrepreneurship - Jeni Bisnis Digital	dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	[TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")] [TM: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 			
15	Sub-CPMK14 Dapat menyusun Rencana Bisnis dan dilaporkan dalam bentuk proposal	Menyusun Rencana Bisnis	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")] [TM: 1x(3x50")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Bab 14 Memahami materi /semua bab - Terangkum dalam bentuk laporan Rencana Bisnis	10	Kuis
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.