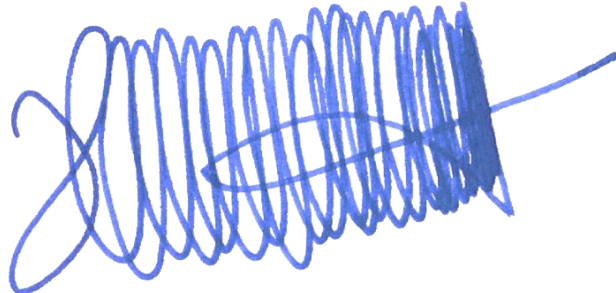




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Internasional	EKP3002	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=3	P=0	4	1 Januari 2024
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Drs. Zulkarnain Ishak, M.A Drs. Nazeli Adnan, M.Si Drs. Harunnurasyid, M.Com Dr. Imam Asngari, SE, M.Si		Drs. Zulkarnain Ishak, M.A		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL2(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
CPL5(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					

CPL6(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
CPL7(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL8(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL9(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu menjelaskan teori dasar tentang perdagangan internasional
CPMK-2	Mampu menjelaskan tentang hambatan perdagangan, nilai tukar, investasi asing, dan neraca pembayaran internasional
CPMK-3	Memiliki kemampuan mengikuti perkembangan ekonomi internasional
CPMK-4	Mahasiswa terampil mengembangkan kemampuannya dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan ekonomi internasional; serta memiliki kemampuan analitis dalam membahas kasus yang relevan
CPL Sub-CPMK	
Sub - CPMK1	Mahasiswa mempunyai ketrampilan untuk mengetahui ruang lingkup ekonomi internasional (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mempunyai ketrampilan memahami Teori-teori Perdagangan Internasional (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mempunyai ketrampilan untuk menjelaskan kebijakan ekonomi (CPMK3)
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan mengenai perdagangan dan pertumbuhan ekonomi (CPMK2, CPMK4)
Sub-CPMK5	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai produksi dan perilaku produsen (CPMK2, CPMK4)

	Sub – CPMK6	Mampu mengemukakan penjelasan mengenai teori tentang Tariffs : jenis dan dampaknya (CPMK2, CPMK4)												
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan mengenai pembahasan materi arguments for protection (CPMK2, CPMK4)												
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan mengenai pembahasan materi instrument kebijakan perdagangan (CPMK2, CPMK4)												
	Sub-CPMK9	Mampu mengemukakan pembahasan mengenai materi customs unions (CPMK2, CPMK4)												
	Sub – CPMK10	Mampu menjelaskan materi tentang foreign exchange market (CPMK2, CPMK4)												
	Sub-CPMK11	Mampu mengemukakan penjelasan materi tentang balance of payments (neraca pembayaran) (CPMK2, CPMK4)												
	Sub-CPMK12	Mampu mengemukakan penjelasan mengenai fiscal dan monetary policy for internal dan external balance (CPMK2, CPMK4)												
	Sub-CPMK13	Mampu mengemukakan penjelasan materi tentang economic integration dan trade liberalization (CPMK2, CPMK4)												
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK													
		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPM K10	Sub-CPM K11	Sub-CPM K12	Sub-CPM K13
	CPMK -1	√	√											
	CPMK -2				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK -3			√										
	CPMK -4				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar dan teori perdagangan internasional, kerjasama ekonomi internasional, neraca pembayaran dan kebijakan ekonomi internasional. Materi tersebut akan dibicarakan secara luas meliputi arus perdagangan internasional yaitu pergerakan komoditas, jasa, dan modal antar negara. Perdagangan barang dan jasa meliputi barang yang diekspor dan diimpor. Transaksi jasa juga meliputi kegiatan pelayaran, wisata, asuransi, atau lainnya. Arus modal akan dipelajari, capital inflow yang direncanakan dari luar negeri, surat-surat berharga, nilai tukar, dan transaksi perbankan antar negara yang dilakukan bank negara itu dengan bank negara lain.													

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perdagangan Internasional 2. The Heckscher-Ohlin Model 3. Alternative Teori Perdagangan 4. Perdagangan dan Pertumbuhan Ekonomi 5. Produksi dan Perilaku Produsen 6. Teori tentang Tariffs: Jenis dan dampaknya 7. Arguments for Protection 8. Instrument kebijakan perdagangan 9. Customs Unions 10. Foreign Exchange Market 11. Balance of Payments 12. Fiscal & Monetary Policy for internal & external balance 13. Economic Integration & Trade Liberalization
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salvator, Dominick. 2014. Ekonomi Internasional Edisi 9 Buku 1 dan 2. Salemba Empat, Terjemahan Indonesia :Indonesia 2. Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional: Teori dan Kebijakan Perdagangan Internasional. Ghalia Indonesia: Jakarta
	Pendukung
	-
Dosen Pengampu	Drs. Zulkarnain Ishak, M.A Drs. Nazeli Adnan, M.Si Drs. Harunnurasyid, M.Com Dr. Imam Asngari, SE, M.Si
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Ekonomi Mikro, Pengantar Ekonomi Makro
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mempunyai ketrampilan untuk mengetahui ruanglingkup ekonomi internasional	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ekonomi internasional sebagai suatu yang membahas tentang ekonomi internasional Mahasiswa dapat membedakan teori keunggulan absolute, komparatif dan kompetitif 	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> BentukKuliah: Ceramah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x50" BM: 3x50" 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	The Heckscher-Ohlin Model	5	-
2	Mahasiswa mempunyai ketrampilan memahami Teori-teori	<ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan penjelasan mengenai perdagangan internasional dengan 	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> BentukKuliah: Ceramah 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI 	The Heckscher-Ohlin Model	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Perdagangan Internasional	<p>menggunakan teori Hecksher-Ohlin</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan bahwa perdagangan internasional memiliki perbedaan dalam productivity of labor 		<p>h</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet <p>TM: 3x50"</p> <p>TT: 3x50"</p> <p>BM: 3x50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Platform Online 			
3	Mahasiswa mempunyai ketrampilan untuk menjelaskan kebijakan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengemukakan penjelasan mengenai perdagangan internasional dengan menggunakan teori alternative perdagangan 	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> ● BerentukKuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	<p>1. Alternative Teori Perdagangan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ricardian theory b. Challenges to traditional theory c. Technological gap & product 	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x50" BM: 3x50"		cycle		
4	Mampu menjelaskan mengenai perdagangan dan pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mengenai perdagangan dan pertumbuhan ekonomi 	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Kuliah: Ceramah Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	Perdagangan dan Pertumbuhan Ekonomi	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Komputer dan LCD Projector atau gadget internet TM: 3x50" TT: 3x50" BM: 3x50"				
5	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai produksi dan perilaku produsen	<ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan penjelasan mengenai produksi dan perilaku produsen 	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Ceramah Aktivitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget 	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online	Produksi dan Perilaku Produsen	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				dan website internet TM: 3x50" TT: 3x50" BM: 3x50"				
6	Mampu mengemukakan penjelasan mengenai teori tentang Tariffs : jenis dan dampaknya	<ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan penjelasan mengenai teori tentang Tariffs : jenis dan dampaknya 	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Ceramah Aktivitas di kelas: <ol style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50"	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	Teori tentang Tariffs: Jenis dan dampaknya	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				TT: 3x50" BM: 3x50"				
7	Mampu menjelaskan mengenai pembahasan materi arguments for protection	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mengenai pembahasan materi arguments for protection 	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Kuliah: Ceramah Aktivitas di kelas: <ol style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x50"	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	Arguments for Protection	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				BM: 3x50"				
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Mampu menjelaskan mengenai pembahasan materi instrument kebijakan perdagangan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mengenai pembahasan materi instrument kebijakan perdagangan 	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Ceramah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet 	<ul style="list-style-type: none"> eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	1. Instrument kebijakan perdagangan <ol style="list-style-type: none"> export taxes export subsidies International cartel & dumping 	5	-
10	Mampu	<ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan 	Sikap, peran serta	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: 3x50" 	<ul style="list-style-type: none"> eLearning: 	Customs Unions	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mengemukakan pembahasan mengenai materi customs unions	pembahasan mengenai materi customs unions	diskusi, dan kelengkapan tugas	<p>entukKuliah: Ceramah</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet <p>TM: 3x50"</p> <p>TT: 3x50"</p> <p>BM: 3x50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • Google classroom.com PRODI • Platform Online 	<p>a. preferential trading arrangements</p> <p>b. Free trade agreement</p>		
11	Mampu menjelaskan materi tentang foreign exchange	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan materi tentang foreign exchange market ● Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan faktor- 	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> ● B entukKuliah: Ceramah 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	Foreign Exchange Market	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	market	<ul style="list-style-type: none"> faktor yang mempengaruhi pasar valuta asing 		<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x50" BM: 3x50" 				
12	Mampu mengemukakan penjelasan materi tentang balance of payments (neraca pembayaran)	<ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan penjelasan materi tentang balance of payments (neraca pembayaran) Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan antara surplus/defisit/sei 	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Kuliah: Ceramah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	Balance of Payments	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		m-bang pada NPI		Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x50" BM: 3x50"				
13	Mampu mengemukakan penjelasan mengenai fiscal dan monetary policy for internal dan external balance	<ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan penjelasan mengenai fiscal dan monetary policy for internal dan external balance 	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> BentukKuliah: Ceramah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	Fiscal & Monetary Policy for internal & external balance	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x50" BM: 3x50"				
14	Mampu mengemukakan penjelasan materi tentang economic integration dan trade liberalization	<ul style="list-style-type: none"> ● mengemukakan penjelasan materi tentang economic integration dan trade liberalization 	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> ● B untuk Kalian: Ceramah ● Aktifitas di kelas: <ol style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	Economic Integration & Trade Liberalization	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				internet TM: 3x50" TT: 3x50" BM: 3x50"				
15	Mahasiswa mengemukakan hasil tugas yang dikerjakan untuk dipresentasikan di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diminta untuk mengemukakan hasil tugas yang dikerjakan untuk dipresentasikan di depan kelas 	Sikap, peran serta diskusi, dan kelengkapan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Kuliah: Ceramah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50"	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Platform Online 	Presentasi dan Diskusi	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
				TT: 3x50"				
				BM: 3x50"				
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.