

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## APLIKASI KOMPUTER DALAM BISNIS (EKM432219/EIM2032)



### PENYUSUN:

PARAMA SANTATI, S.E, M.Kom  
HERA FEBRIA MAVILINDA, S.E., M.SI  
NIA MEITISARI, S.E, M.Si  
MELISA ARIANI PUTRI, S.E, S.H, M.M

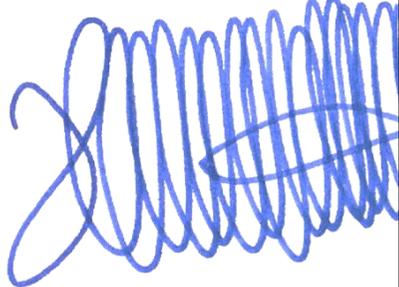
JURUSAN MANAJEMEN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024



UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS EKONOMI  
MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Aplikasi Komputer Terapan dalam Bisnis	EKM432219/ EIM2032	Mata Kuliah Keahlian Berkarya	3	4	17 Januari 2024
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI
	 Parama Santati S.E.,M.Kom  Hera Febria Mavilinda, S.E., M.Si  Nia Meitasari, S.E., M.Si   Melisa Ariani Putri, S.E, S.H, M.M	 Parama Santati S.E.,M.Kom			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL				
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2 (P3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis			
	CPL3 (KU1)	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen			
	CPL4 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			

	CPL5 (KU3)	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi (Big Data) yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni																																						
	CPL6 (KU5)	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																						
	CPL7 (KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen																																						
	CPL8 (KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi																																						
	<b>CPMK</b>																																							
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengolah data dengan memanfaatkan fungsi-fungsi dan fasilitas yang ada pada aplikasi <i>spreadsheet</i> untuk menunjang penyelesaian masalah bisnis [S9, P3, KU2, KU3]																																						
	CPMK2	Mahasiswa mampu menggunakan berbagai <i>feature</i> yang terdapat di aplikasi statistik untuk menunjang penyelesaian masalah-masalah bisnis dan pengambilan keputusan [S9, P3, KU1, KU2, KU5, KK4]																																						
	CPMK3	Mahasiswa mampu membuat presentasi bisnis yang menarik [S9, KU1, KU2, KK4, KK6]																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPL</th> <th>CPMK1</th> <th>CPMK2</th> <th>CPMK3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPL2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPL3</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPL4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL5</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL6</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL7</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPL8</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPL	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPL1	✓	✓	✓	CPL2	✓	✓	✓	CPL3		✓	✓	CPL4	✓	✓		CPL5	✓			CPL6		✓		CPL7			✓	CPL8		✓	✓
CPL	CPMK1	CPMK2	CPMK3																																					
CPL1	✓	✓	✓																																					
CPL2	✓	✓	✓																																					
CPL3		✓	✓																																					
CPL4	✓	✓																																						
CPL5	✓																																							
CPL6		✓																																						
CPL7			✓																																					
CPL8		✓	✓																																					
	<b>CPL-Sub-CPMK</b>																																							
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan dan menggunakan rumus-rumus pada aplikasi <i>spreadsheet</i>																																						
	Sub-CPMK2	Mampu memanfaatkan fungsi-fungsi yang ada di aplikasi <i>spreadsheet</i>																																						
	Sub-CPMK3	Mampu membuat berbagai jenis grafik untuk menunjang pelaporan dan presentasi																																						
	Sub-CPMK4	Mampu menggunakan aplikasi statistik untuk mengolah data statistik																																						
	Sub-CPMK5	Mampu membuat bahan presentasi yang menarik menggunakan aplikasi presentasi																																						

	CPMK	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK1	✓	✓	✓		
	CPMK2				✓	
	CPMK3					✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Dalam mata kuliah ini ditekankan bagaimana mahasiswa dapat menggunakan aplikasi yang ada di dalam program Komputer untuk mempermudah dalam pekerjaan khususnya dalam pengetahuan tentang program aplikasi, penggunaan elektronik spreadsheet (excel) melalui rumus-rumus matematika dan statistik dalam pengaplikasian dalam dunia bisnis. Mata kuliah ini memiliki sasaran menciptakan calon manajer yang mampu mengaplikasikan computer atau memiliki 'computer literacy' dalam usahanya melakukan analisa secara kuantitatif dalam pengambilan keputusan manajerialnya. Dengan demikian sebagai pengambil keputusan bisnis dapat melakukan pengambilan keputusan dengan tingkat kecepatan dan keakuratan yang tinggi, sebagai salah satu syarat atas semakin cepatnya perubahan lingkungan dan kondisi bisnis yang ada.</p>					
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<p>Konsep dalam Aplikasi Komputer dalam Bisnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi Logika (Fungsi IF, AND, OR)</li> <li>2. Fungsi Lookup (Vlookup, Hlookup)</li> <li>3. Fungsi Matematika (SUMIF, COUNTIF, SUBTOTAL)</li> <li>4. Fungsi finansial (BEP, NPV, IRR)</li> <li>5. Grafik</li> <li>6. Fungsi-fungsi statistik menggunakan MS Excel</li> <li>7. Analisis regresi linear sederhana menggunakan SPSS</li> <li>8. Project</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan Excel Untuk Aplikasi Berorientasi Bisnis Semuli Tjiharjadi, ST, MM, MT; Ir. Christina M. Utami; Agus Prijono, ST, MT; Marvin Ch. Wijaya, ST, MM, MT Penerbit Informatika</li> </ol>					
	<b>Pendukung</b>					
	Materi di Google, Youtube, dll					
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, GCR, Google Meeting					
<b>Team Teaching</b>	Team Aplikasi Komputer dalam Bisnis					
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Pengantar Aplikasi Komputer					

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang keahlian Aplikasi Komputer dalam Bisnis	*Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Aplikasi Komputer dalam Bisnis	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dan ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Praktek menggunakan aplikasi	Praktikum & Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')] *Tugas-1 latihan [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Penggunaan komputer dalam bisnis	10

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	[C1, C2, A2, P2]					
2	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Fungsi Logika [C1, C2, A2, A5, P2]	Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang Fungsi Logika (Fungsi IF, AND, OR)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketajaman dalam evaluasi dan sistematika <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab	*Praktikum & Diskusi , [TM: 1 x (3x50')] *Tugas-2: Kasus [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Fungsi Logika (Fungsi IF, AND, OR)	10
3	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai konsep Fungsi Lookup [C1, C2, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang konsep Fungsi LOOKUP (Vlookup, HLookup)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan dan sistematika <b>Bentuk non-test:</b> Praktek menggunakan aplikasi	*Praktikum & Diskusi , [TM: 1 x (3x50')] *Tugas-3: Kasus [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Fungsi LOOKUP (Vlookup, HLookup)	10
4	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai fungsi matematika (Fungsi Lookup) [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Fungsi matematika, sort, filter data	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan dan sistematika <b>Bentuk non-test:</b> Praktek menggunakan aplikasi	Praktikum & Diskusi , [TM: 1 x (3x50')] *Tugas-4: Kasus [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	* Fungsi matematika (SUMIF, COUNTIF, SUBTOTAL) * Sort data * Filter data	
5	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai fungsi finansial [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep fungsi finansial	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Praktek menggunakan aplikasi	*Praktikum & Diskusi , [TM: 1 x (3x50')] *Tugas-5: Kasus [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Fungsi finansial (NPV, IRR, BEP)	10
6	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai penggunaan fungsi-fungsi statistik dan grafik [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang penggunaan fungsi-fungsi statistik dan grafik	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Praktikum menggunakan aplikasi	*Praktikum & Diskusi , [TM: 1 x (3x50')] *Tugas-6: Kasus [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Fungsi-fungsi statistik *Grafik	10
7	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai analisis regresi linear sederhana [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang penggunaan SPSS untuk analisis regresi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Praktikum menggunakan aplikasi	*Praktikum & Diskusi , [TM: 1 x (3x50')] *Tugas-7: Kasus [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Analisis regresi linear sederhana menggunakan SPSS	10
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai pemanfaatan aplikasi perangkat lunak untuk menyelesaikan masalah bisnis [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang project	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi	*Kuliah & Diskusi, [TM: 1 x (3x50')]	*Pembentukan kelompok *Penjelasan project	10
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai pemanfaatan aplikasi perangkat lunak untuk menyelesaikan masalah bisnis [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang project	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab	Diskusi, [TM: 1 x (3x50')] *Kerja kelompok *Observasi lapangan [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Observasi lapangan *Pengolahan data *Diskusi	10
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang project	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian	Diskusi, [TM: 1 x (3x50')] *Kerja kelompok	*Observasi lapangan *Pengolahan data	10

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	sistematika mengenai pemanfaatan aplikasi perangkat lunak untuk menyelesaikan masalah bisnis [C1, C2, C5, A2, P2]		dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab	*Observasi lapangan [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Diskusi	
12	* Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai pemanfaatan aplikasi perangkat lunak untuk menyelesaikan masalah bisnis [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Clip Art, Hyperlink	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab	Kuliah & Diskusi, [TM: 1 x (3x50')] *Kerja kelompok *Presentasi [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	*Presentasi laporan kemajuan	10
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai pemanfaatan aplikasi perangkat lunak untuk menyelesaikan masalah bisnis [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang project	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab	Kuliah & Diskusi, [TM: 1 x (3x50')] *Kerja kelompok	*Pengolahan data lanjutan *Penyusunan laporan, video *Unggah video ke YouTube	10
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai pemanfaatan aplikasi perangkat lunak untuk menyelesaikan masalah bisnis [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Menilai Kelayakan Investasi dengan IRR	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab	Kuliah & Diskusi, [TM: 1 x (3x50')] *presentasi	*Presentasi laporan akhir *Evaluasi	10
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai pemanfaatan aplikasi perangkat lunak untuk menyelesaikan masalah bisnis [C1, C2, C5, A2, P2]	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Menghitung Sewa Mobil	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab	Kuliah & Diskusi, [TM: 1 x (3x50')] *presentasi	*Presentasi laporan akhir *Evaluasi *Perbaiki laporan	10

**16 Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa**

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. [TM: 1 x (3x50')] dibaca kuliah Tatap Muka 1 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 100 menit (2,5 jam).
3. [BT+BM: (1+1)x(3x60')] dibaca Belajar Terstruktur 1 kali (minggu) dan Belajar Mandiri 1 kali seminggu x 3 sks x 60 menit = 180 menit (3 jam)
4. Mahasiswa mampu berkreasi, memberikan respon dan mampu mengolah data-data keuangan perusahaan [C6, A2, P2], menunjukkan bahwa Sub CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 6. Kemampuan merancang, afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam tanya-jawab) dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan diskusi).
5. RPS Rencana Pembelajaran Semester, RM: Rumpun Mata Kuliah