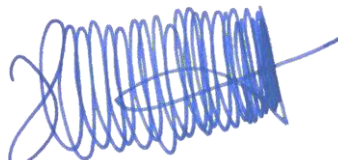




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik Mulvariat dan Non Parametrik	EIM2233	Mata Kuliah Pilihan Prodi	T=3	P=0	5	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim dosen Mata Kuliah Statistik Mulvariat dan Non Parametrik		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1(S11)	Memiliki sikap etis dan estetis, komukatif, adaptif, dan apresiatif
	CPL2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen
	CPL3(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen
	CPL4(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	CPL5(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	CPL6(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL7 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	CPL8(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	CPL9(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola

		pembelajaran secara mandiri									
CPL10(KU9)		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagias									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
CPMK-1		Mahasiswa mampu memahami prinsip analisis multivariat									
CPMK-2		Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam penelitian karya ilmiah									
CPMK-3		Mahasiswa mampu mendeskripsikan data kuantitatif empiric dalam penelitian karya ilmiah									
CPMK-4		Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dalam pengembangan ilmu manajemen									
CPL \square Sub-CPMK											
Sub -CPMK1		Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar analisis multivariat (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)									
Sub-CPMK2		Mampu memahami dan mendeskripsi kan tentang sampel acak (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)									
Sub-CPMK3		Mampu memahami dan mengaiplikasikan konsep inferensi vector mean (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)									
Sub-CPMK4		Mampu mengaplikasikan konsep uji perbandingan mean multivariate (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)									
Sub-CPMK5		Mampu memahami dan mengaplikasikan model regresi linier multivariate (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)									
Sub-CPMK6		Mampu mendeskripsikan dan mengaplikasik an analisis komponen utama (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)									
Sub-CPMK7		Mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan analisis factor (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)									
Sub-CPMK8		Mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan analisis korelasi kanonik (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)									
Sub-CPMK9		Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan analisis diskriminasi dan klasifikasi (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)									
Sub-CPMK10		Mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan analisis kelompok (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)									
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK											
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10
CPMK-1		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK-2		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK-3		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK-4		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mempelajari tentang metode atau uji statistika yang berkaitan dengan masalah lebih dari satu variate (multivariate). Topik-topik yang dipelajari meliputi aspek-aspek multivariat, inferensi, vektor rata-rata, uji perbedaan rata-rata multivariat (dua kelompok, ANOVA, satu dan dua jalur, Monova satu jalur dan dua jalur), model regresi multivariat dan analisis jalur (path analysis), analisis komponen utama, analisis faktor, analisis kolerasi kanonis, analisis diskriminan, dan analisis kelompok.									

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan (aspek-aspek dari analisis multivariate), 2. Aljabar matriks dan vektor random (dasar-dasar manipulasi data), 3 & 4 Distribusi multivariate normal, 5 & 6 Inferensi terhadap mean vektor tunggal, 7. Model regresi linier multivariat, 8. Analisis Komponen Utama, 9. Analisis Faktor, 10. Analisis Diskriminan, 11. Analisis Kelompok (cluster analysis), 12. Analisis Korespondensi.
Pustaka	Utama Johnson, Richard A. & Wichern, Dean W (1992). Applied Multivariate Statistical Analysis. New Jersey : Prentice Hall
	Pendukung Suryanto (1988). Metode Statistik Multivariate. Jakarta. Dikti Depdiknas Karson, Marvin J (1982). Multivariate Statistical Methods. Iowa USA : The Iowa State University Press
Dosen Pengampu	Tim dosen Mata Kuliah Statistik Mulvariat dan Non Parametrik
Mata Kuliah Prasyarat	Statistik Terapan untuk Bisnis
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL □ AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar analisis multivariat	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan konsep-konsep dasar analisis multivariat	Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan Mengumpulkan tugas yang diberikan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Pendahuluan 1. Matrik definit positif 2. Matrik dan vector acak 3. Vector mean 4. Matrik varian	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
						kovarian		
2	Mampu memahami dan mendeskripsikan tentang sampel acak	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tentang sampel acak	Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan Mengumpulkan tugas yang diberikan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Sampel Acak 1. Mean sampel 2. Matrik kovarians 3. Varians umum 4. Distribusi normal multivariat	10	-
3	Mampu memahami dan mengaitkan konsep inferensi vector mean	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan konsep inferensi vector mean	Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan Mengumpulkan tugas yang diberikan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Inferensi Vektor Mean 1. Uji Hotelling T^2 2. Likelihood ratio 3. Daerah kepercayaan mean 4. Perbandingan simultan dari mean 5. Inferensi vector mean	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
4	Mampu mengaplikasikan konsep uji perbandingan mean multivariate	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan konsep uji perbandingan mean multivariate	Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan Mengumpulkan tugas yang diberikan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Uji Perbandingan Mean Multivariate 1. Uji hipotesis rerata pada satu populasi 2. Uji hipotesis rerata pada dua populasi	10	-
5	Mampu memahami dan mengaplikasikan uji perbandingan mean multivariate	Ketepatan mengaplikasikan uji perbandingan mean multivariate	Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan Mengumpulkan tugas yang diberikan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Uji Perbandingan Mean Multivariate 1. Analisis varian multivariat satu arah 2. Analisis varian multivariat dua arah	10	-
6	Mampu memahami dan mengaplikasikan model regresi linier multivariate	Ketepatan menyebutkan dan mengaplikasikan model regresi linier multivariate	Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan Mengumpulkan tugas yang diberikan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Model Regresi Linier Multivariate 1. Model regresi linier klasik 2. Estimasi kuadrat terkecil 3. Model regresi multivariate 4. Perbandingan 2 formuasi model regresi	10	-
7	Mampu mengaplikasikan materi pertemuan 1 - 6	Ketepatan mengaplikasikan materi pertemuan 1 - 6	Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan Mengumpulkan tugas yang diberikan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online	Review Quis 1	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				x(3x60'')	[PB: 1x(3x50'')]			
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan analisis komponen utama	Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan analisis komponen utama	Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan Mengumpulkan tugas yang diberikan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Analisis Komponen Utama 1. Cara menentukan komponen utama 2. Penentuan komponen utama 3. Data sampel	10	-
10	Mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan analisis komponen utama	Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan analisis komponen utama	Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan Mengumpulkan tugas yang diberikan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Analisis Komponen Utama 1. Penentuan banyaknya komponen utama 2. Skor komponen uji normalitas	10	-
11	Mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan analisis faktor	Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan analisis faktor	Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan Mengumpulkan tugas yang diberikan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Analisis Faktor 1. Model dasar 2. Taksiran besaran komunalitas 3. Penentuan factor 4. Rotasi faktor 5. Skor faktor	10	-
12	Mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan analisis korelasi kanonik	Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan analisis korelasi kanonik	Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan Mengumpulkan tugas yang diberikan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Analisis Korelasi Kanonik 1. Penentuan koefisien korelasi kanonik 2. Hubungan dengan analisis regresi 3. Penafsiran hasil uji signifikansi	10	-
13	Mampu	Ketepatan menjelaskan	Berpartisipasi aktif dalam	On-Classroom	eLearning:	Analisis Diskriminasi	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	menjelaskan dan mengaplikasikan analisis diskriminasi dan klasifikasi	dan mengaplikasikan analisis diskriminasi dan klasifikasi	aktivitas perkuliahan Mengumpulkan tugas yang diberikan	Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	dan Klasifikasi 1. Metode fisher 2. Pengujian signifikansi perbedaan klasifikasi 3. Sumbangan dari variable peramal		
14	Mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan analisis kelompok	Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan analisis kelompok	Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan Mengumpulkan tugas yang diberikan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Analisis kelompok 1. Garis besar analisis kelompok 2. Ukuran kecocokan 3. Ukuran kedekatan 4. Koefisien korelasi sebagai ukuran asosiasi 5. Pengelompokan bertingkat 6. Pengelompokan pemisahan	5	-
15	Mampu memahami dan mengaplikasikan materi yang telah didapatkan	Ketepatan mengaplikasikan materi pertemuan 9 - 14	Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan Mengumpulkan tugas yang diberikan	On-Classroom Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: ELEARNING UNSRI Googleclassroom.com PRODI Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Review Quis 2	10	-
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.