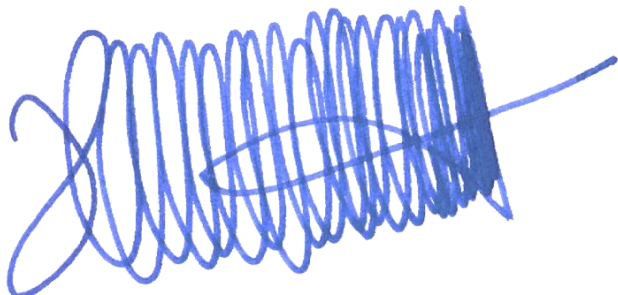




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Bisnis	EIM2037	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=3	P=0	4	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Metodologi Penelitian Bisnis		Prof. Dr. Hj. Sulastri, M.E., M.Komp.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen
	CPL2(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	CPL5(KU5)	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL6(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun

	di luar lembaganya
CPL7(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL8(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL9(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.
CPL16 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis
CPL17(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan
CPL18(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis
CPL19(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu memahami konsep-konsep dasar penelitian, desain penelitian, proses, dan prosedur untuk melakukan penelitian ilmiah dalam bidang bisnis
CPMK-2	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dalam bidang bisnis sesuai dengan proses dan prosedur penelitian yang benar
CPMK-3	Mampu mengkaji tulisan ilmiah, data, dan informasi dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan tulisan, data dan informasi yang diperoleh untuk praktis strategi bisnis
CPL Sub-CPMK	
Sub - CPMK1	Mampu memahami hakekat penelitian bisnis (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mampu memahami prinsip-prinsip etis dalam melakukan penelitian bisnis (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mampu menguasai prinsip berpikir sebagai peneliti dalam bidang bisnis (CPMK1)
Sub-CPMK4	Mampu memahami proses penelitian bisnis (CPMK1)

	Sub-CPMK5	Mampu menguasai cara mengklarifikasi pertanyaan penelitian melalui eksplorasi dan data sekunder (CPMK1)													
	Sub-CPMK6	Mampu menguasai desain penelitian bisnis (CPMK2)													
	Sub-CPMK7	Mampu memahami prosedur penelitian kualitatif (CPMK2)													
	Sub-CPMK8	Mampu menguasai prosedur studi observasi (CPMK2)													
	Sub-CPMK9	Mampu menguasai prosedur penelitian dengan melakukan pendekatan eksperimen (CPMK2)													
	Sub-CPMK10	Mampu menguasai prosedur penelitian dengan pendekatan survei (CPMK2)													
	Sub-CPMK11	Mampu memahami cara menyusun pengukuran dalam penelitian bisnis (CPMK3)													
	Sub-CPMK12	Mampu menguasai penyusunan skala pengukuran dalam penelitian bisnis (CPMK3)													
	Sub-CPMK13	Mampu memahami cara menyusun kuesioner dan instrumen dalam penelitian bisnis (CPMK3)													
	Sub-CPMK14	Mampu menguasai sampling dan teknik penentuan sampel dalam penelitian bisnis (CPMK3)													
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK															
		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPM K10	Sub-CPM K11	Sub-CPM K12	Sub-CPM K13	Sub-CPM K14
	CPMK -1	√	√	√	√	√									
	CPMK -2						√	√	√	√	√				
	CPMK -3											√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	<p>Metodologi Penelitian Bisnis merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus diikuti bagi mahasiswa pada Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen yang menjelaskan pengetahuan dan pemahaman tentang dasar-dasar dalam membuat suatu penelitian ilmiah di bidang manajemen baik pada kajian Manajemen SDM dan Perilaku Keorganisasian, Manajemen Pemasaran, Manajemen Keuangan, Manajemen Operasional maupun pada kajian kewirausahaan. Pada mata kuliah ini akan dibahas tahap awal suatu penelitian yang dimulai dengan penemuan suatu masalah atau simpton yang dalam suatu perusahaan sebagai landasan dan tujuan peneliti dalam membuat suatu penelitian ilmiah. Selanjutnya, permasalahan tersebut akan membantu peneliti dalam melahirkan suatu tema bahkan judul pada penelitian yang akan atau sedang dibuat. Permasalahan yang telah dirangkum selanjutnya ditelaah secara ilmiah hingga ditemukannya suatu solusi atas masalah tersebut yang bersifat akuntabel, praktis, ilmiah dan teruji kebenarannya secara kualitatif dan kuantitatif serta dapat digeneralisasikan manfaatnya baik bagi perusahaan maupun bagi masyarakat luas. Solusi yang ditemukan bisa</p>														

	berbentuk sanggahan, perbaikan, bahkan temuan baru baik yang berbentuk konsep (postulasi), alat uji (metode penyelesaian), bahkan simpulan dan saran terhadap teori-teori yang telah ada sehingga sebagai penyempurna atau pendukung bagi pengembangan teori baru yang dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu, pengetahuan, teknologi dan rekayasa permodelan dalam pengembangan suatu konsep baru (novelty).
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian dalam bisnis 2. Etika dalam penelitian bisnis 3. Prinsip berpikir sebagai peneliti dalam bidang bisnis 4. Proses penelitian bisnis 5. Klarifikasi pertanyaan melalui eksplorasi dan data sekunder 6. Desain penelitian bisnis 7. Penelitian kualitatif 8. Studi Observasi 9. Eksperimen 10. Survey 11. Pengukuran 12. Skala 13. Kuesioner 14. Kuesioner dan instrumen penelitian 15. Sampling
Pustaka	Utama
	Cooper, Donald R. dan Pamela S. Schindler, 2011, Business Research Methods, Seventh Edition, New York, McGraw Hill International Edition.
	Pendukung
	-
Dosen Pengampu	Team Dosen Mata Kuliah Metodologi Penelitian Bisnis
Mata Kuliah Prasyarat	Statistik Ekonomi, Manajemen Keuangan, Manajemen SDM, Manajemen & Kewirausahaan, Manajemen Bisnis Syariah
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1 Mampu memahami hakekat penelitian bisnis	Ketepatan memahami hakekat penelitian ilmiah dalam bisnis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan .Bentuk: • Tes Tertulis	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Penelitian dalam bisnis	5	-
2	Sub-CPMK2 Mampu memahami prinsip-prinsip etis dalam melakukan penelitian bisnis	Ketepatan memahami prinsip-prinsip etis dalam penelitian bisnis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan .Bentuk: • Tes Tertulis	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Etika dalam penelitian bisnis	3	-
3	Sub-CPMK3 Mampu menguasai prinsip berpikir sebagai peneliti dalam bidang bisnis	Penguasaan terhadap prinsip berpikir sebagai peneliti dalam bidang bisnis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan .Bentuk: • Tes Tertulis	On-Classroom ● Kuliah ● Diskusi [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2=2) x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50'')]	Berpikir layaknya Seorang peneliti	3	-
4	Sub-CPMK4 Mampu memahami proses penelitian bisnis	Ketepatan memahami proses penelitian bisnis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan .Bentuk: • Tes Tertulis	On-Classroom ● Kuliah ● Diskusi [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2=2) x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50'')]	Proses penelitian bisnis	3	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	Sub-CPMK5 Mampu menguasai cara mengklarifikasi pertanyaan penelitian melalui eksplorasi dan data sekunder	Penguasaan terhadap perumusan masalah penelitian bisnis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: • Tes Tertulis	On-Classroom ● Kuliah ● Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Klarifikasi pertanyaan Penelitian melalui Eksplorasi dan data sekunder	3	-
6	Sub-CPMK6 Mampu Mampu menguasai desain penelitian bisnis	Penguasaan terhadap pendekatan dalam mendesain penelitian bisnis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: • Tes Tertulis	On-Classroom ● Kuliah ● Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Desain penelitian bisnis	3	-
7	Sub-CPMK7 Mampu memahami prosedur penelitian kualitatif	Ketepatan memahami prosedur penelitian kualitatif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: • Tes Tertulis	On-Classroom ● Kuliah ● Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Penelitian kualitatif	3	-
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Sub-CPMK8	Penguasaan terhadap	Kriteria:	On-Classroom	eLearning:	Studi observasi	3	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Mampu menguasai prosedur studi observasi	prosedur studi observasi	Ketepatan dan Penguasaan .Bentuk: • Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]			
10	Sub-CPMK9 Mampu menguasai prosedur penelitian dengan pendekatan eksperimen	Penguasaan terhadap prosedur penelitian dengan pendekatan eksperimen	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan .Bentuk: • Tes Tertulis	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Eksperimen	3	-
11	Sub-CPMK10 Mampu menguasai prosedur penelitian dengan pendekatan survei	Penguasaan terhadap prosedur penelitian dengan pendekatan survei	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan .Bentuk: • Tes Tertulis	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Team based ● Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Survei	3	-
12	Sub-CPMK11 Mampu memahami cara menyusun pengukuran	Ketepatan memahami cara menyusun pengukuran penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan .Bentuk: • Tes Tertulis	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Team based ● Diskusi [TM: 2x(3x50'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50'')]	Pengukuran	3	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	dalam penelitian bisnis			[PT+BM: (2+2) x(3x50'')]				
13	Sub-CPMK12 Mampu menguasai penyusunan skala pengukuran dalam penelitian bisnis	Penguasaan terhadap penyusunan skala pengukuran penelitian bisnis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: • Tes Tertulis	On-Classroom ● Kuliah ● Team based ● Diskusi [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2) x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50'')]	Skala	3	-
14	Sub-CPMK13 Mampu memahami cara menyusun kuesioner dan instrumen dalam penelitian bisnis	Ketepatan memahami cara penyusunan kuesioner dan instrument penelitian bisnis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: • Tes Tertulis	On-Classroom ● Kuliah ● Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')] [TM: 1x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Kuesioner dan instrumen penelitian	3	-
15	Sub-CPMK14 Mampu menguasai sampling dan teknik	Ketepatan memahami pengertian sampling Penguasaan terhadap teknik penentuan sampel	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: • Tes Tertulis	On-Classroom ● Kuliah ● Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM:	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online	Sampling	3	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	penentuan sampel dalam penelitian bisnis			(1+1) x(3x50") [TM: 1x(3x50")]	[PB: 1x(3x50")]			
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.