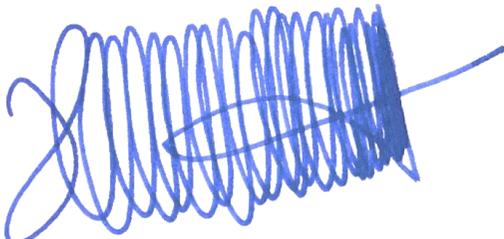




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Moneter	EKP2002	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=3	P=0	7	1 Januari 2024
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Sri Andaiyani, S.E., M.S.E		Dr. Siti Rohima, S.E.,M.Si		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL2(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL5(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL6(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
CPL7(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap					

	penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL8(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL9(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi
CPL10(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami tentang fenomena permasalahan ekonomi menggunakan konsep dasar teori ekonomi moneter
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis fenomena ekonomi baik menggunakan data hipotetis maupun fakta empiris
CPMK-3	Mahasiswa memiliki sikap kritis dan analitis dalam memecahkan masalah ekonomi dengan menggunakan teori dasar ekonomi moneter
<b>CPL Sub-CPMK</b>	
Sub - CPMK1	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup perkuliahan ekonomi moneter I, definisi ilmu ekonomi moneter dan memahami tujuan dan manfaat ilmu ekonomi moneter
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami Sejarah, Definisi, Fungsi dan Pengukuran Uang
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memerinci Standar Moneter
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis peranan lembaga keuangan bank dan non bank
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami Bank Sentral
Sub - CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis terkait Bank Umum
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dari teori Permin taan uang Klasik, Keynes, Post Keynes, dan Klasik Modern
Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat menganalisis teori penawaran uang
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bunga menu rut: Loanable Fund, Liquidity Preference, dan Hick

	Sub – CPMK10	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep dan teori inflasi										
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan teori nilai tukar serta kebijakan untuk mempengaruhinya										
	Sub-CPMK12	Mahasiswa dapat menganalisis neraca pembayaran										
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>												
	<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>	<b>Sub-CPMK 6</b>	<b>Sub-CPMK 7</b>	<b>Sub-CPMK 8</b>	<b>Sub-CPMK 9</b>	<b>Sub-CPMK 10</b>	<b>Sub-CPMK11</b>	<b>Sub-CPMK12</b>
<b>CPMK -1</b>	√		√	√				√	√	√		
<b>CPMK -2</b>		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>CPMK -3</b>								√	√	√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memperkenalkan dan memberikan pengetahuan dasar tentang uang, teori permintaan dan penawarannya, fungsi bank sentral dan bank umum, teori suku bunga, hubungan antara uang dengan kegiatan ekonomi (GNP, Inflasi, Suku bunga, dan Pengangguran) serta memperkenalkan kebijakan ekonomi dan implikasinya terhadap perekonomian.											
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan Ruang Lingkup Ekonomi Moneter</li> <li>2. Sejarah, Definisi, Fungsi dan Pengukuran Uang</li> <li>3. Standar Moneter</li> <li>4. Peranan Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank</li> <li>5. Bank Sentral</li> <li>6. Bank Umum</li> <li>7. Teori Permintaan Uang</li> <li>8. Teori Penawaran Uang</li> <li>9. Teori Suku Bunga</li> <li>10. Inflasi</li> <li>11. Teori Nilai Tukar</li> </ol>											

	12. Konsep Neraca Pembayaran
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	1. Mishkin, Frederic S. 2010. The Economics of Money, Banking and Financial Markets, 9 th ed., Global Edition, Pearson. (M) 2. Boediono. 2010.Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.5: Ekonomi Moneter.Yogyakarta. BPFE,.
	<b>Pendukung</b>
	1. Seri Kebanksentralan Bank Indonesia. 2020. Pusat Pendidikan dan StudiKebanksentralan, Bank Indonesia. 2. Nopirin. 2007. <i>Ekonomi Moneter</i> . Jilid I. BPFE,Yogyakarta. 3. Simorangkir, Iskandar ((2014), <i>Pengantar Kebanksentralan : Teori dan Praktik di Indonesia</i> . Jakarta. Rajawali Pers.
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Dr. Siti Rohima, S.E.,M.Si 2. Ariodillah Hidayat, S.E.,M.Si 3. Liliana, S.E., M.Si 4. Sri Andaiyani, S.E., M.S.E. 5. Alghifari Mahdi Igamo, S.E., M.S.E.
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Pengantar Ekonomi Mikro, Pengantar Ekonomi Makro
<b>Bobot Penilaian</b>	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan definisi ilmu ekonomi moneter.</li> <li>Sistematika dan</li> </ul>	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>melafalkan definisi ilmu ekonomi</li> <li>menjelaskan tujuan ilmu ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>Aktifita</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	1. Penyampaian Kontrak Kuliah 2. Penyampaian RPS 3. Pembahasan ruanglingkup	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	perkuliahan ekonomi moneter I, definisi ilmu ekonomi moneter dan memahami tujuan dan manfaat ilmu ekonomi moneter	gaya presentasi	moneter. • menjelaskan manfaat ilmu ekonomi moneter.  menjelaskan ruang lingkup analisis ekonomi moneter.	s di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50"  TT: 3x60"  BM: 3x60"		perkuliahan ekonomi moneter I, definisi ilmu ekonomi moneter dan memahami tujuan dan manfaat ilmu ekonomi moneter		
2	Mahasiswa mampu memahami Sejarah, Definisi, Fungsi dan Pengukuran Uang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan konsep uang dalam perekonomian</li> <li>Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	Pengetahuan: 1. Menjelaskan tentang sejarah terciptanya alat pembayaran, sistem barter dan uang 2. Memahami Definisi uang 3. menguraikan fungsi uang dalam perekonomian 4. menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>Aktivitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>PRODI Platform Online</li> </ul>	Konsep Uang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Sejarah Uang</li> <li>Definisi Uang</li> <li>Fungsi Uang</li> <li>Pengukuran Uang</li> </ol>	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			pengukuran uang	b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50"  TT: 3x60"  BM: 3x60"				
3	Mahasiswa mampu memerinci Standar Moneter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan standar moneter</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	Pengetahuan: 1. Menjelaskan definisi standard moneter 2. Menguraikan jenis-jenis standard moneter 3. Mengklasifikasikan kelebihan dan kekurangan dari jenis-jenis standard moneter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>• Aktifitas di kelas:            a. Metode: Diskusi kelompok            b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website         </li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com PRODI</li> <li>• Platform Online</li> </ul>	Definisi standar moneter, jenis-jenis standar moneter, dan kelebihan dan kekurangan dari jenis standar moneter	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				internet TM: 3x50"  TT: 3x60"  BM: 3x60"				
4	Mahasiswa mampu menganalisis peranan lembaga keuangan bank dan non bank	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Teori Permintaan dan Penawaran. peranan lembaga keuangan bank dan non bank</li> <li>Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	Pengetahuan: <ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan definisi lembaga keuangan bank dan non bank</li> <li>mengidentifikasi jenis-jenis lembaga keuangan bank</li> <li>mengidentifikasi jenis-jenis lembaga non bank.</li> <li>Memahami peranan lembaga keuangan bank dan non bank</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>Aktivitas di kelas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelompok</li> <li>Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</li> </ol> </li> </ul> TM: 3x50"  TT: 3x60"	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Definisi dan jenis-jenis lembaga keuangan bank dan non bank, dan peranan lembaga keuangan bank dan non bank dalam perekonomian	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				BM: 3x60"				
5	Mahasiswa mampu memahami Bank Sentral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Bank Sentral</li> <li>Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan sejarah, fungsi dan tujuan bank sentral</li> <li>menjelaskan sejarah bank Indonesia dan peranan bank Indonesia sebagai bank sentral</li> <li>menjelaskan organisasi dan kelembagaan Bank Indonesia</li> <li>menjelaskan peran Bank Indonesia setelah terbentuknya OJK.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>Aktivitas di kelas: <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelompok</li> <li>Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</li> </ol> </li> </ul> TM: 3x50"  TT: 3x60"  BM: 3x60"	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Sejarah Bank Sentral, fungsi Bank Sentral, neraca Bank Sentral, sejarah Bank Indonesia, usaha-usaha Bank Indonesia sebagai Bank Sentral, kelembagaan dan organisasi Bank Indonesia, peran Bank Indonesia pasca terbentuknya OJK (Otoritas Jasa Keuangan)	10	
6-7	Mahasiswa mampu menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan mengenai Bank</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan definisi bank umum.</li> <li>Menjelaskan sifat-</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliah: Ceramah</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> </ul>	Definisi bank umum, sifat-sifat usaha bank umum	20	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	terkait Bank Umum	Umum <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	sifat usaha bank umum berdasarkan konsep konvensional dan syariah, dana bank umum, penggabungan usaha bank umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Metode: Diskusi kelompok</li> <li>b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</li> </ul> </li> </ul> TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"	<ul style="list-style-type: none"> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	berdasarkan konsep konvensional dan syariah, dana bank umum, penggabungan usaha bank umum		
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)</b>							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dari teori Permintaan uang Klasik, Keynes, Post	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Teori teori permintaan uang.</li> <li>Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan teori permintaan uang klasik</li> <li>Menjelaskan teori permintaan uang Keynes</li> <li>Menjelaskan teori permintaan uang Milton Friedman</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>Aktivitas di kelas:</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teori permintaan uang pemikiran Klasik : Teori Permintaan Uang Klasik: Quantity Theory, Irving Fisher, Teori Cambridge</li> <li>Teori permintaan</li> </ol>	15	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Keynes, dan Klasik Modern			a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50"  TT: 3x60"  BM: 3x60"		uang Keynes 3. Teori permintaan uang Milton Friedman		
10	Mahasiswa dapat menganalisis teori penawaran uang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Teori Penawaran Uang. Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	1. Menjelaskan konsep teori penawaran uang 2. Menghitung angka money multiplier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>Aktivitas di kelas:            a. Metode:            Diskusi kelompok            b. Media:            Komputer dan LCD</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	1. Penawaran uang tanpa bank 2. Teori penawaran uang modern <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelipatuang (money multiplier)</li> </ul>	<b>10</b>	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50"  TT: 3x60"  BM: 3x60"				
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bunga menu rut: Loanable Fund, Liquidity Preference, dan Hick	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan konsep tingkat suku bunga. Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Teori tingkat bunga Klasik dan Keynes</li> <li>Menjelaskan Teori paritas tingkat bunga</li> <li>Menjelaskan mengenai pengertian dasar tingkat bunga nominal dan tingkat bunga riil dan mampu menghitung tingkat bunga nominal</li> <li>Menjelaskan teori fisher effect</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>Aktivitas di kelas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelompok</li> <li>Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</li> </ol> </li> </ul> TM: 3x50"	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teori tingkat bunga Klasik dan Keynes</li> <li>Teori paritas tingkat bunga</li> <li>Fisher Effect</li> <li>Menjelaskan mengenai pengertian dasar tingkat bunga nominal dan tingkat bunga riil dan mampu menghitung tingkat bunga nominal</li> </ol>	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				TT: 3x60"  BM: 3x60"				
13	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep dan teori inflasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan konsep dan teori inflasi.</li> <li>Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan konsep dan jenis inflasi</li> <li>menjelaskan faktor penyebab inflasi berdasarkan teori kuantitas dan Keynes</li> <li>menjelaskan teori inflasi strukturalis</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>Aktivitas di kelas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelompok</li> <li>Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</li> </ol> </li> </ul> TM: 3x50"  TT: 3x60"  BM: 3x60"	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dan Jenis Inflasi</li> <li>Faktor penyebab inflasi berdasarkan teori kuantitas dan keynes</li> <li>Teori inflasi Strukturalis</li> </ol>	<b>5</b>	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan teori nilai tukar serta kebijakan untuk mempengaruhinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan konsep dan teori nilai tukar</li> <li>Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Konsep nilai tukar riil dan nilai tukar nominal, serta kebijakan untuk mempengaruhinya</li> <li>Menjelaskan Konsep faktor penentu Kurs nominal, dan teori purchasing power parity (PPP)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>Aktivitas di kelas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelompok</li> <li>Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</li> </ol> </li> <li>TM: 3x50"</li> <li>TT: 3x60"</li> <li>BM: 3x60"</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep nilai tukar riil dan nilai tukar nominal, serta kebijakan untuk mempengaruhinya</li> <li>Konsep faktor penentu Kurs nominal, dan teori purchasing power parity (PPP)</li> </ol>	5	
15	Mahasiswa dapat menganalisis neraca pembayaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan mengenai neraca pembayaran</li> <li>Sistematika dan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Konsep neraca pembayaran</li> <li>Menguraikan Metode Pencatatan dan Penyajian</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Kuliah: Ceramah</li> <li>Aktivitas</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep neraca pembayaran</li> <li>Metode Pencatatan dan Penyajian Neraca Pembayaran</li> </ol>	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		gaya presentasi	Neraca Pembayaran 3. Menjelaskan Neraca Pembayaran Indonesia dan Karakteristiknya	s di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50"  TT: 3x60"  BM: 3x60"		3. Neraca Pembayaran Indonesia dan Karakteristiknya		
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.