

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## MANAJEMEN MODAL KERJA

(EKM341319/EIM 3040)



PENYUSUN:

PROF. ISNURHADI, S.E., M.B.A.

DR. YULIANI, S.E., M.M.

TAUFIK, S.E., M.B.A

DR. SHELFY MALINDA, S.E., M.M.

FIDA MUTHIA, S.E., M.Sc.

JURUSAN MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

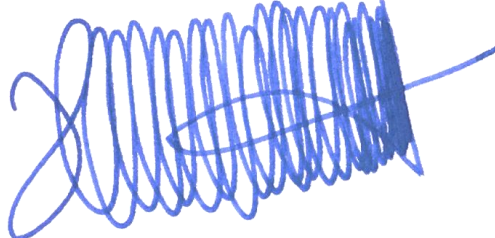
2024



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TglPenyusunan
Manajemen Modal Kerja	EKM341319 EIM3040	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Peminatan	T=3	P=0	6 & 7	Januari 2024
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Isnurhadi, S.E., M.B.A., Ph.D Dr. Yuliani, S.E., M.M. Dr. Shelfi Malinda, S.E., M.M. Fida Muthia, S.E., M.Si.		Prof. Dr. Mohamad Adam, S.E., M.E.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, S.T., M.M 	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1(S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (S8)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	CPL3(P3)	Mampu memformulasikan permasalahan di dunia industri berdasarkan konsep yang terkait manajemen modal kerja				
	CPL4(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan innovative dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora				
	CPL5(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	CPL6(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif				
	CPL7(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis,dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Keilmuan [S9, P3]				
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan memecahkan masalah [P3, KU1]					
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode dan media yang terdapat dalam bidang keilmuan [P3, KU1, KU2]					
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menggunakan dan menginterpretasikan penggunaan teori dalam pengambilan keputusan [KU1, KU2]					

	CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang riset operasi [KU1, KU2]					
	<b>CPL → Sub-CPMK</b>						
	S9, KU1, KU2, P2	Sub-CPMK-1 Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Riset Operasi (C2, A2)					
	KU1, KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu menggunakan metode – metode penyelesaian masalah riset operasi dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis (C1, C2, C3, A2, P2)					
	KU1, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-3 Mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Riset Operasi (C2, C3, C4, A2, P2)					
	KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-4 Mampu menunjukkan pemikiran kritis dan inovatif dalam pengembangan bidang Riset Operasi (C2, C3, C4, A2, P2)					
	KU2, KK2, KK3, KK4, P4	Sub-CPMK-5 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam bidang Riset Operasi (C2, C3, C4, A2, P2)					
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	
	<b>CPMK1</b>	√		√		√	
	<b>CPMK2</b>		√	√		√	
	<b>CPMK3</b>			√	√	√	
	<b>CPMK4</b>	√			√	√	
	<b>CPMK5</b>		√	√		√	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Manajemen Modal Kerja merupakan mata kuliah yang membahas tentang pengelolaan (manajemen) Aktiva Lancar ( <i>current asset</i> ) dan kewajiban jangka pendek ( <i>short term liabilities</i> ) baik secara individual maupun keseluruhan ( <i>aggregate</i> ). Secara lebih khusus, pembahasan lebih banyak diarahkan kepada pengelolaan kas ( <i>cash</i> ) dan surat berharga, kredit ( <i>credits</i> ), piutang ( <i>receivables</i> ), persediaan ( <i>inventories</i> ) dan sumber-sumber dana jangka pendek ( <i>short-term source of funds</i> ).						
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan (review laporan posisi keuangan dan komponen aset/aktiva lancar)</li> <li>2. Konsep-konsep modal kerja</li> <li>3. Perputaran modal kerja dan kinerja keuangan</li> <li>4. Kebutuhan modal kerja</li> <li>5. Analisis sumber dan penggunaan modal kerja</li> <li>6. Analisis sumber dan penggunaan kas</li> <li>7. Manajemen Kas (<i>Cash</i>)</li> <li>8. Manajemen Surat Berharga/Sekuritas (<i>Security</i>)</li> <li>9. Manajemen Piutang (<i>Account Receivables</i>)</li> </ol>						

	10. Manajemen Persediaan ( <i>Inventory</i> ) 11. Manajemen Utang Lancar ( <i>current liabilities</i> ) 12. Studi Kasus
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b> Hampton, John. J. <b>Working Capital Mangement</b> . John Wiley & Sons New York, 1989.
	<b>Pendukung</b> Wibisono, Handoyo C, <u>Manajemen Modal Kerja</u> . Penerbit Universitas Atmajaya, Yogyakarta, edisi ke-3, tahun 1992
	Artikel dan Jurnal Ilmiah mengenai Riset Operasi
<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Manajemen Modal Kerja
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Manajemen Keuangan
<b>Bobot Penilaian</b>	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL → AA = angkaakhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria&Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1	1.1. Ketepatan menjelaskan secara sistematis mengenai laporan posisi keuangan dan komponen aktiva lancar 1.2. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang laporan posisi keuangan dan komponen aktiva	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> • Diskusi materi kuliah • Tanya-Jawab	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah:</b> • <b>Diskusi</b> <b>[PB: 1x(3x50")</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x60")</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • Google classroom.com PRODI • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")</b>	-Laporan posisi keuangan -Komponen aset/aktiva lancar	1,6	<b>Tugas 1:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah individu tentang sejarah dan pengertian modal kerja

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria&Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
		lancar						
2	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK 5	1.1. Ketepatan menjelaskan, menguraikan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep- konsep modal kerja	<b>Kriteria:</b> Portofolioshowcase <b>Bentuk non-test:</b> • Diskusimaterikuliah • Diskusisoal-soal	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah dan Responsi</b> Presentasi&diskusi • <b>Diskusidlmke lompokkolaboratif</b> [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")]	- Konsep-konsep modal kerja	12,5	<b>Studi Kasus 1:</b> Penyelesaianmasalah linier programming denganmetodegeometri
3 & 4	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK 5	1.1. Ketepatan menjelaskan, menguraikan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang perputaran modal kerja dan kinerja keuangan 1.2. Ketepatan menjelaskan, menguraikan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang kebutuhan modal kerja dan korelasinya terhadap profitabilitas	<b>Kriteria:</b> Portofolioshowcase <b>Bentuk non-test:</b> • Diskusisoal-soal	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah dan Responsi</b> Diskusimengenaiperilaku data • <b>Diskusidlmke lompokkolaboratif</b> [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")]	- Perputaran kas - Perputaran piutang - Perputaran persediaan - Perputaran modal kerja - Rasio Likuiditas - Rasio Profitabilitas - Leverage - Nilai Perusahaan	12,5	<b>Studi Kasus2:</b> Penyelesaianmasalah linier programming denganmetodesimpeks
5	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, menguraikan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang kebutuhan modal kerja dan korelasinya	<b>Kriteria:</b> PedomanPenskoran (Marking Scheme) <b>Bentuk non-test:</b> Diskusisoal-soal	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah</b> • <b>Diskusiiindividu</b> [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	- Jenis-jenis modal kerja - Pendanaan modal kerja - Kebijakan pendanaan modal kerja - Maturity / Moderat Approach	12,5	<b>Studi Kasus 3 ::</b> Penyelesaianmasalah dengan integer programming

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria&Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
		terhadap profitabilitas		x(3x60")]		- Aggressive Approach - Conservative Approach - Kebutuhan Modal Kerja		
6	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, menguraikan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang sumber dan penggunaan modal kerja	<b>Kriteria:</b> Portofolio <i>showcase</i> <b>Bentuk non-test:</b> • Diskusisoal-soal	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah dan Responsi</b> diskusi • <b>Diskusidlmke lompokkolaboratif</b> [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	- Analisis sumber dan penggunaan modal kerja	12,5	<b>Studi Kasus4:</b> Penyelesaianmasalahtransportasi
7	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi studi kasus perusahaan	<b>Kriteria:</b> Portofolio <i>showcase</i> <b>Bentuk non-test:</b> • Diskusisoal-soal	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah dan Responsi</b> diskusi • <b>Diskusidlmke lompokkolaboratif</b> [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")]	- studi kasus	12,5	<b>Studi Kasus 5 :</b> Penyelesaianmasalahpenugasan
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)</b>							
9	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4,	1.1. Ketepatan menjelaskan, menguraikan,	<b>Kriteria:</b> Portofolio <i>showcase</i> <b>Bentuk non-test:</b>	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah dan Responsi</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI	- Analisis sumber dan penggunaan kas	12,5	<b>Studi Kasus6:</b> Penyelesaianmasalahjaringan

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria&Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	Sub-CPMK5	menevaluasi dan kesesuaian tentang Analisis sumber dan penggunaan kas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah analisis runtut waktu</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Diskusi soal-soal</li> </ul>	Presentasi & diskusi <b>Diskusi kelompok oratif</b> <b>[TM: 2x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (2+2)x(3x60")]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• googleclassroom.com</li> <li>• Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b></li> </ul>			
10	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang manajemen kas pada perusahaan	<b>Kriteria:</b> Portofolio <i>showcase</i> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Diskusi soal-soal</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah dan Responsi</b> Presentasi &amp; diskusi</li> <li>• <b>Diskusi kelompok oratif</b>  <b>[TM: 2x(3x50")]</b>  <b>[PT+BM: (2+2)x(3x60")]</b></li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com</li> <li>• Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b></li> </ul>	- Manajemen kas perusahaan	12,5	<b>Studi Kasus7:</b> Penyelesaian soal PERT dan CPM
11	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep manajemen sekuritas	<b>Kriteria:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Studi Kasus</b></li> <li>• <b>Diskusi individu</b>  <b>[TM: 1x(3x50")]</b>  <b>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</b></li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com</li> <li>• Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b></li> </ul>	- Manajemen sekuritas	1,6	<b>Tugas-3:</b> Latihan soal – soal pengambilan keputusan
12	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep manajemen piutang	<b>Kriteria:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> Rabrik deskriptif</li> <li>• <b>Studi Kasus</b></li> <li>• <b>Diskusi individu</b>  <b>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</b></li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com</li> <li>• Platform Online <b>[PB: 2x(3x50")]</b></li> </ul>	- Manajemen piutang perusahaan	1,6	<b>Tugas-4:</b> Latihan soal – soal teori permainan
13	Sub-CPMK2,		<b>Kriteria:</b>	• <b>Kriteria:</b> Rabrik	eLearning:	- Manajemen	1,6	<b>Tugas-5:</b>

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria&Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	1.1 Ketepatan menjelaskan,mengevaluasi dan kesesuaian tentang manajemen persediaan perusahaan	Rabrikdesktiptif <b>Bentuk non-test:</b> Makalah	kdesktiptif • <b>Diskusiindividu</b> • <b>[PT+BM: (1+1) x(3x60")]</b>	• ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 2x(3x50")]</b>	persediaan perusahaan		Latihan soal – sola persediaan
14	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan,mengevaluasi dan kesesuaian tentang komponen dan manajemen utang lancar	<b>Kriteria:</b> Portofolioshowcase <b>Bentuk non-test:</b> • Makalah • Presentasikelompok • Studi Kasus	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah dan Responsi</b> Presentasi&diskusi • <b>Diskusidlmkelompokkolaboratif</b> <b>[TM: 2x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (2+2) x(3x60")]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	-Manajemen Utang Lancar	<b>1,6</b>	Studi Kasus 8 : Penyelesaianmasalahlantrian
15	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5	1.1. Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi studi kasus perusahaan	<b>Kriteria:</b> Portofolioshowcase <b>Bentuk non-test:</b> • Makalah • Presentasikelompok • Studi Kasus	<b>On-Classroom</b> • <b>Kuliah dan Responsi</b> Presentasi&diskusitentangstruktur modal dan biaya modal, keuanganinternasional • <b>Diskusidlmkelompokkolaboratif</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	-Studi Kasus	<b>12,5</b>	<b>Tugas-6 :</b> Makalah ringkasanrantaimarkov dan latihan soal



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria&Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
				oratif [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2) x(3x60'')]				
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada matakuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah matakuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada matakuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif atau kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahasan yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.