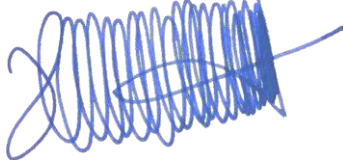




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kreativitas dan Inovasi	EIM3043	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Prodi	T=3	P=0	6	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Nofiaway, S.E., M.M.		Nofiaway, S.E., M.M.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan				
	CPL2 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan				
	CPL3(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen				
	CPL4(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen				
	CPL5(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif				
	CPL6(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.				
	CPL7 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis				
	CPL8(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan				
	CPL9(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis				
	CPL10(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Kreativitas dan inovasi.					
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa					

	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang kreativitas dan inovasi.													
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis													
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang kreativitas dan inovasi.													
	CPL \square Sub-CPMK														
	Sub -CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep jenis-jenis berpikir													
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Belahan Otak													
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu dan memahami dan menjelaskan tentang Konsep Pemahaman Kreativitas													
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kreativitas dan pemecahan masalah													
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bagaimana mengembangkan dan meningkatkan kreativitas													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan cara pengukuran kreativitas													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan pilihan kasus kreativitas													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai ruang lingkup inovasi													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang prinsip-prinsip inovasi													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen dan inovasi													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rantai nilai													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Radar inovasi dan prinsip manajemen inovasi													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kewirausahaan dan inovasi													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Kasus inovasi													
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPMK-1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan pemahaman pentingnya inovasi dan kreativitas. Dimana inovasi dan kreatifitas merupakan instrumen yang dapat digunakan untuk mendorong cara berpikir yang terbuka dan mampu menciptakan serta mengembangkan ilmu pengetahuan yang diaplikasikan pada praktik bisnis. Pikiran kreatif perlu diturunkan dalam bentuk yang applicable agar secara konkrit memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi. Pikiran kreatif yang aplikatif ini menurut Goman (2001) disebut dengan inovasi.														

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis berpikir 2. Belahan Otak 3. Memahami Kreativitas 4. Kreativitas dan Pemecahan Masalah 5. Mengembangkan dan Meningkatkan Kreativitas 6. Pengukuran Kreativitas 7. Apa itu Inovasi 8. Prinsip-prinsip Inovasi 9. Manajemen dan Inovasi 10. Rantai Nilai 11. Radar Inovasi dan Prinsip Manajemen Inovasi 12. Kewirausahaan dan Inovasi
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, James R, Berpikir Kreatif, Dalam Pengambilan keputusan dan Manajemen, Bumi Aksara 2. Avanti Fontana, Innovate we can, Manajemen Inovasi dan Penciptaan Nilai, Jakarta, Grasindo <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sun, Peng Kheng, To Be an Innovator, Menciptakan Kesuksesan Personal dan Profesional dengan Berinovasi, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama 2. Syaifuddin, AF, Kekuatan Pikiran, Mata Air Pengubah Mindset, Yogyakarta, Milestone. 3. Supriyadi, Dedi, Kreativitas, Kebudayaan, & Perkembangan IPTEK, Bandung, Alfabeta 4. Edward de Bono, Menang dalam Pertarungan Bisnis, Jakarta, Delapratasa Media Pembelajaran LCD dan Proyektor
Dosen Pengampu	Team Dosen Mata Kuliah Kreativitas dan Inovasi
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen & Kewirausahaan
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL □ AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub CPMK1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep jenis-jenis berpikir	Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan tentang konsep jenis-jenis berpikir	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan Tehnik non test: Tanya jawab	On-Classroom • Kuliah: • Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuuan • Out of the box • Berpikir kritis • Berpikir kreatif • Lateral thinking • The six thinking hats 	10	-
2	Sub-CPMK2 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Belahan Otak	Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan tentang Konsep Belahan Otak	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan dalam menjelaskan Tehnik non test: Makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50'')] 	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Otak kanan • Otak kiri • Otak tengah • 4 kepribadian manusia 	10	-
3	Sub-CPMK3, Mahasiswa mampu dan memahami dan menjelaskan tentang Konsep Pemahaman Kreativitas	Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan tentang Konsep Pemahaman Kreativitas	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan dalam menjelaskan Tehnik non test: Makalah Tanya jawab	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Kreativitas • Ciri-ciri orang kreatif • Berpikir kreatif • Sumber kreativitas 	10	-
4	Sub-CPMK4 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kreativitas dan pemecahan masalah	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang Kreativitas dan pemecahan masalah	Kriteria: Ketepatan penguasaan dan sistematika Tehnik non test: Tanya jawab Latihan case study kelompok	On-Classroom • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah probem iitu? • Batasan problem • Menganalisis problem • Memecahkan masalah 	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
						<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan pemecahan 		
5	Sub-CPMK5 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bagaimana mengembangkan dan meningkatkan kreativitas	Ketepatan menjelaskan bagaimana mengembangkan dan meningkatkan kreativitas	Kriteria: Ketepatan penguasaan, ketelitian dan ketajaman Tehnik non test: Tanya jawab Latihan case study kelompok	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan ciri-ciri kreativitas Mengembangkan suasana kreatif Menerapkan Teknik pemikiran kreatif 	10	-
6	Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu memahami dan Menentukan cara pengukuran kreativitas	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang pilihan caa pengukuran kreativitas	Kriteria: Ketepatan penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Tehnik non test: Latihan case study mandiri	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Pertimbangan objektif Inventori kepribadian Inventori biografis Tes kreativitas 	10	-
7	Sub-CPMK7 Mahasiswa mampu memahami dan menentukan pilihan kasus kreativitas	Ketepatan menjelaskan kasus kreativitas	Kriteria: Ketepatan penguasaan, dan sistematika Tehnik non test: Latihan case study kelompok	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Kasus perusahaan Kasus bisnis 	10	-
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
9	Sub-CPMK8 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai ruang lingkup inovasi	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian tentang apa itu inovasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan, Tehnik non test: Tanya jawab	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian inovasi • Jenis inovasi • Keunggulan inovasi • Tujuan inovasi • Area inovasi 	10	-
10	Sub-CPMK9 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang prinsip-prinsip inovasi	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematis tentang prinsip-prinsip inovasi	Kriteria: Ketepatan penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Tehnik non test: Tanya jawab Latihan case study	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • Penciptaan nilai • Prinsip inovasi • Integrasi vertikal • Implikasi 	10	-
11	Sub-CPMK10 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen dan inovasi	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematis tentang manajemen dan inovasi	Kriteria: Ketepatan penguasaan, dan sistematis Tehnik non test: Tanya jawab Latihan case study	On-Classroom • Kuliah • Team based • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen • Fungsi-fungsi manajemen • Manajemen inovasi 	10	-
12	Sub-CPMK11 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rantai nilai	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematis tentang rantai nilai	Kriteria: Ketepatan penguasaan, dan sistematis Tehnik non test: Tanya jawab Latihan case study	On-Classroom • Kuliah • Team based • Diskusi [TM: 1x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • Rantai nilai inovasi • Pengembangan ide • Penyebaran ide • Profil rantai nilai 	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				[PT+BM: (1+1) x(3x50'')]				
13	Sub-CPMK12 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Radar inovasi dan prinsip manajemen inovasi	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang radar inovasi dan prinsip manajemen inovasi	Kriteria: Ketepatan penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Tehnik non test: Tanya jawab Latihan case study	On-Classroom • Kuliah • Team based • Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensi radar Inovasi • Competitor insight • Market insight • Network marketing 	10	-
14	Sub-CPMK13 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kewirausahaan dan inovasi	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang kewirausahaan dan inovasi	Kriteria: Ketepatan penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Tehnik non test: Tanya jawab Latihan case study	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')] [TM: 1x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Kewirausahaan • Inovasi kewirausahaan • Proses inovasi • Sumber inovasi • Pengembangan kreatiitas dan inovasi 	10	-
15	Sub-CPMK14 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Kasus inovasi	Ketepatan menjelaskan kasus inovasi	Kriteria: Ketepatan penguasaan, ketelitian dan ketajaman Tehnik non test: Tanya jawab	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')] [TM: 1x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Kasus inovasi di dunia bisnis 	10	-
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.