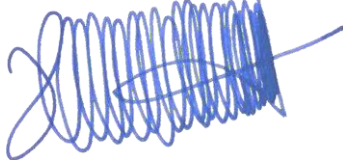




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Logistik	EIM3046	Mata Kuliah Pilihan Prodi	T=3	P=0	5	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Mata Kuliah Manajemen Logistik		Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan				
	CPL2 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan				
	CPL3(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen				
	CPL4(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen				
	CPL5(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif				
	CPL6(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.				
	CPL7 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis				
	CPL8(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan				
	CPL9(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis				
	CPL10(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Manajemen Logistik					
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa					

	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Manajemen Logistik
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data keuangan dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Manajemen Logistik
	CPL ☐ Sub-CPMK	
	Sub -CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang keahlian Manajemen Logistik (CPMK1)
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Customer Service (CPMK1)
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Sistem Informasi Logistik (CPMK1 CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Persediaan (CPMK1 CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Aliran Material (CPMK1 CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Transportasi dan Distribusi (CPMK1 CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Pergudangan (CPMK1 CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Perpindahan Material (CPMK1 CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Pengadaan (CPMK1 CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Logistik Global (CPMK1 CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Pengendalian Logistik (CPMK1 CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Supply Chain Management (CPMK1 CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5)
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	
	√												
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari pengertian umum, maksud, dan tujuan manajemen logistik, fungsi manajemen logistik, konsep dasar secara ekonomi maupun organisasi pada perusahaan, terkait manajemen logistik terpadu, komponen sistem logistik, kebijaksanaan dan perencanaan logistik, administrasi, dan organisasi sistem logistik. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan manajemen operasi dan logistik untuk menciptakan peluang bisnis yang strategis. Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan trampil merumuskan strategi manajemen operasi dan logistik dalam merancang sistem dan bisnis model yang inovatif. Mampu mengintegrasikan informasi, teori dan praktik terkait manajemen operasi dan logistik secara profesional dalam melahirkan organisasi bisnis yang baru, mengembangkan atau memperkuat daya saing organisasi bisnis yang telah ada dalam menghadapi persaingan global. Mampu menggunakan alat ukur kinerja manajemen operasi dan logistik sebagai dasar pengambilan keputusan yang diperlukan dalam pemecahan masalah bisnis.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Customer Service 3. Sistem Informasi Logistik 4. Manajemen Persediaan 5. Aliran Material 6. Manajemen Transportasi dan Distribusi 7. Manajemen Pergudangan 8. Perpindahan Material 9. Manajemen Pengadaan 1 10. Manajemen Pengadaan 2 11. Logistik Global 12. Pengendalian Logistik 13. Supply Chain Management 1 14. Supply Chain Management 2 												
Pustaka	Utama												
	1. Bowersox, Donald.J. Manajemen Logistik. Alih Bahasa Drs. A. Hasymi Ali. Jilid 1&2. Cetakan Kelima. Penerbit Bumi Aksara : Jakarta. 2006.												
	Pendukung												
	1. Artikel dan Jurnal Ilmiah tentang Manajemen Logistik												

Dosen Pengampu	Team Dosen Mata Kuliah Manajemen Logistik
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen Operasi
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL □ AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub CPMK1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang keahlian Manajemen Logistik	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Manajemen Logistik	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan Tehnik non test: Tanya jawab	On-Classroom ● Kuliah: ● Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Pendahuluan Manajemen Logistik	10	-
2	Sub-CPMK2 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan	Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang Customer Service	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketajaman dalam evaluasi dan sistematika Tehnik non test: Makalah	● Kuliah ● Diskusi [TM: 1x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Customer Service	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	etika dalam Customer Service							
3	Sub-CPMK3 , Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Sistem Informasi Logistik	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematis tentang Sistem Informasi Logistik	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematis Tehnik non test: Makalah Tanya jawab	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Sistem Informasi Logistik	10	-
4	Sub-CPMK4 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Persediaan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Manajemen Persediaan	Kriteria: Ketepatan penguasaan dan sistematis Tehnik non test: Tanya jawab Latihan case study kelompok	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Manajemen Persediaan	10	-
5	Sub-CPMK5 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Aliran Material	Kriteria: Ketepatan penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Tehnik non test: Makalah	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Aliran Material	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mengenai Aliran Material							
6	Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Transportasi dan Distribusi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Manajemen Transportasi dan Distribusi	Kriteria: Ketepatan penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Teknik non test: Tanya jawab Diskusi	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Manajemen Transportasi dan Distribusi	10	-
7	Sub-CPMK7 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Pergudangan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Manajemen Pergudangan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Teknik non test: Tanya jawab Diskusi	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Manajemen Pergudangan	10	-
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
9	Sub-CPMK8 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Perpindahan Material	Ketepatan menjelaskan mengevaluasi dan kesesuaian tentang Perpindahan Material	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Tehnik non test: Tanya jawab Makalah	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Perpindahan Material	10	-
10	Sub-CPMK9 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Pengadaan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Manajemen Pengadaan 1	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Tehnik non test: Tanya jawab Latihan	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Manajemen Pengadaan 1	10	-
11	Sub-CPMK9 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Pengadaan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Manajemen Pengadaan 2	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Tehnik non test: Tanya jawab	On-Classroom • Kuliah • Team based • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Manajemen Pengadaan 2	10	-
12	Sub-CPMK10	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan	Kriteria:	On-Classroom • Kuliah	eLearning:	Logistik Global	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Logistik Global	kesesuaian tentang Logistik Global	Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Tehnik non test: Tanya jawab Latihan	<ul style="list-style-type: none"> • Team based • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 			
13	Sub-CPMK11 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Pengendalian Logistik	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Pengendalian Logistik	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Tehnik non test: Tanya jawab	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Team based • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Pengendalian Logistik	10	-
14	Sub-CPMK12 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Supply Chain Management 1	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Supply Chain Management 1	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Tehnik non test: Tanya jawab	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Supply Chain Management 1	10	-
15	Sub-CPMK12 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Supply Chain Management 2	Kriteria: Ketepatan penguasaan, ketelitian dan ketajaman Tehnik non test:	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com 	Supply Chain Management 2	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	an secara sistematis mengenai Supply Chain Management		Tanya jawab	[PT+BM: (1+1)x(3x50'')] [TM: 1x(3x50'')]	Platform Online [PB: 1x(3x50'')]			
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.