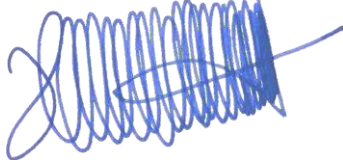




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Operasi Bisnis Internasional	EIM3247	Mata Kuliah Pilihan Prodi	T=3	P=0	5	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Mata Operasi Bisnis Internasional		Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan				
	CPL2 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan				
	CPL3(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen				
	CPL4(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen				
	CPL5(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif				
	CPL6(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.				
	CPL7 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis				
	CPL8(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan				
	CPL9(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis				
	CPL10(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam Operasi Bisnis Internasional					
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa					

CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Operasi Bisnis Internasional
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah dan menginterpretasikan konsep Operasi Bisnis Internasional secara logis dan sistematis
CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Operasi Bisnis Internasional
CPL ☐ Sub-CPMK	
Sub -CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang Operasi Bisnis Internasional (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Lingkungan Bisnis Internasional (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Teori perdagangan internasional dan investasi (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Perumusan kebijakan perdagangan nasional (CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Strategik Internasional (CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan secara sistematis mengenai Analisis Peluang Bisnis Internasional (CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Metode Memilih dan mengelola masuk pasar asing (CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Desain Organisasi dalam Bisnis Internasional (CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori dalam konsep Sumber daya manusia internasional dan hubungan Tenaga Kerja (CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep Mengelola Perilaku Hubungan antar Personal (CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori Manajemen Pemasaran Internasional (CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Operasi Internasional (CPMK3, CPMK4, CPMK5)
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Keuangan Internasional (CPMK3, CPMK4, CPMK5)

	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Pengendalian Bisnis Internasional (CPMK3, CPMK4, CPMK5)													
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK															
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	
CPMK-1	√	√	√												
CPMK-2	√	√	√												
CPMK-3				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
CPMK-4				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
CPMK-5				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
Deskripsi Singkat MK	Operasi Bisnis Internasional menjelaskan, membahas, dan memberikan contoh kasus tentang Perspektif Global dan Bisnis Internasional, Lingkungan Bisnis Internasional, Teori-teori Perdagangan Internasional dan Investasi, Perumusan Kebijakan Perdagangan Nasional, Manajemen Strategik Internasional, Analisis Peluang Bisnis Internasional, Metode memilih dan mengelola Masuk Pasar Asing, Disain Struktur Organisasi dalam Bisnis Internasional, Sumber Daya Manusia Internasional dan Hubungan Kerja, Mengelola perilaku dan Hubungan antar Personal, Manajemen Pemasaran Internasional, Manajemen Operasi Internasional, Manajemen Keuangan Internasional, dan Pengendalian Bisnis Internasional.														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif Global & Bisnis Internasional 2. Lingkungan Bisnis Internasional 3. Teori perdagangan internasional dan investasi 4. Perumusan kebijakan perdagangan nasional 5. Manajemen Strategik Internasional 6. Analisis Peluang Bisnis Internasional 7. Metode Memilih dan mengelola masuk pasar asing 8. Desain Organisasi dalam Bisnis Internasional 9. Sumber daya manusia internasional dan hubungan Tenaga Kerja 10. Mengelola Perilaku Hubungan antar Personal 11. Manajemen Pemasaran Internasional 12. Manajemen Operasi Internasional 13. Manajemen Keuangan Internasional 14. Pengendalian Bisnis Internasional 														
Pustaka	Utama <ol style="list-style-type: none"> 1. Ball, Donald A dan Mc Culloch, Wndel H, 2000. Bisnis Internasional. (terjemahan Syahrial Noor) Edisi 7, Salemba 4 -Jakarta: MC Graw Hill, Book Co. 														

	2. Wild, John J., Wild Kenneth L. Han Jerry C.Y, 2001. Internasional Business an Integrated Approach, 7 th edition, New York: Prentice Hall Inc.
	Pendukung
	1. Hill, Carles, W.L. 1998. Internasional Business: Competing In Global Marketplace. Postcript 1997. USA: Erwin MC Wraw Hill Inc. 2. Modul Ajar Operasi Bisnis Internasional 3. Handout, Artikel, dan Journal dalam Bisnis Internasional dari dosen Akses Bahan Kasus dan Jurnal via internet.
Dosen Pengampu	Team Dosen Mata Kuliah Operasi Bisnis Internasional
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Bisnis; Pengantar Manajemen
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL □ AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub CPMK1 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang Operasi Bisnis Internasional *Mahasiswa mampu	*Ketepatan menjelaskan Tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep bisnis internasional * Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep Operasi Bisnis Internasional	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan Tehnik non test: Tanya jawab	On-Classroom • Kuliah: • Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	bisnis internasional globalisasi Peningkatan Perusahaan Go Internasional Lingkungan bisnis nasional: budaya, komunikasi, politik dan hukum bisnis, dan ekonomi.	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	memahami etika dalam konsep bisnis internasional							
2	Sub-CPMK2 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Lingkungan Bisnis Internasional	Ketepatan dan kesesuaian Sistematika tentang Lingkungan Bisnis Internasional	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketajaman dalam evaluasi dan sistematika Tehnik non test: Tanya jawab Kasus mini	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50'')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	Lingkungan bisnis internasional Manajemen bisnis internasional	10	-
3	Sub-CPMK3 , *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam	Ketepatan dan kesesuaian Sistematika tentang Teori Perdagangan internasional dan investasi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketajaman dalam evaluasi dan sistematika Tehnik non test: Tanya jawab Kasus mini	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')] 	Manfaat perdagangan internasional Pola perdagangan internasional Perdagangan bebas dan ketergantungan Teori perdagangan internasional (mercantile, absolute advantage, comparative advantage, factor	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	Teori perdagangan internasional dan investasi					proportions theory, international product life cycle, new trade theory, national comparative advantage)		
4	Sub-CPMK4 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Perumusan kebijakan perdagangan nasional	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematis tentang Perumusan kebijakan perdagangan nasional	Kriteria: Ketepatan penguasaan dan sistematis Teknik non test: Tanya jawab	On-Classroom • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Mengapa pemerintah mengintervensi perdagangan: culture motive, motivasi politik, motivasi ekonomi, perdagangan bebas dan US.	10	-
5	Sub-CPMK5 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Strategik Internasional	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Manajemen Strategik Internasional	Kriteria: Ketepatan penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Teknik non test: Makalah	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Manajemen Strategik Internasional	10	-
6	Sub-CPMK6	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan	Kriteria:	On-Classroom • Kuliah	eLearning:	Pemilihan pasar dan sitenya:	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	*Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan secara sistematis mengenai Analisis Peluang Bisnis Internasional	Kesesuaian tentang Analisis Peluang Bisnis Internasional	Ketepatan penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Teknik non test: Tanya jawab Kasus mini dan Kuis 20 soal	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	identifikasi daya tarik, menilai lingkungan bisnis nasional, mengukur potensi pasar dan potensi site, memilih pasar dan site. Melakukan riset internasional Mengevaluasi usulan investasi proyek		
7	Sub-CPMK7 *Mahasiswa mampu memahami Dan menjelaskan secara sistematis mengenai Metode Memilih dan mengelola masuk pasar asing	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Metode Memilih dan mengelola masuk pasar asing	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Teknik non test: Tanya jawab Latihan soal	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Ekspor, impor dan imbal dagang Mengembangkan strategi ekspor Tingkat keterlibatan ekspor Imbal dagang Pembiayaan ekspor/impor	10	-
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
9	Sub-CPMK8 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Desain Organisasi dalam Bisnis Internasional	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang Desain Organisasi dalam Bisnis Internasional	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Tehnik non test: Tanya jawab Makalah	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Desain Organisasi dalam Bisnis Internasional	10	-
10	Sub-CPMK9 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori dalam konsep Sumber daya manusia internasional dan hubungan Tenaga Kerja	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep teori dalam Sumber daya Manusia internasional dan hubungan Tenaga Kerja	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Tehnik non test: Tanya jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Memperoleh SDM: MSDM internasional, kebijakan staffing, dan rekrutmen dan seleksi Pelatihan dan pengembangan Kompensasi karyawan Pendanaan internal.	10	-
11	Sub-CPMK10 *Mahasiswa mampu	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep Mengelola	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi	On-Classroom • Kuliah • Team based • Diskusi	eLearning: • ELEARNING UNSRI	Perilaku Hubungan antar Personal	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep Mengelola Perilaku Hubungan antar Personal	Perilaku Hubungan antar Personal	Teknik non test: Tanya jawab Latihan soal	[TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Mengelola Tenaga Kerja		
12	Sub-CPMK11 *Mahasiswa mampu memahami Dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori Manajemen Pemasaran Internasional	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep Manajemen Pemasaran Internasional	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Teknik non test: Tanya jawab Latihan Soal	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Team based Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Mengelola aktivitas pemasaran: kebijakan produk, promosi, distribusi, dan kebijakan harga	10	-
13	Sub-CPMK12 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Operasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan Kesesuaian tentang konsep teori dan Penilaian Manajemen Operasi Internasional	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Teknik non test: Tanya jawab	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Team based Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Mengelola aktivitas produksi: perbaikan kualitas produk Logistik internasional	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Internasional							
14	Sub-CPMK13 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Keuangan Internasional	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Supply Chain Management 1	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Tehnik non test: Tanya jawab	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")] [TM: 1x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Memproleh sumberdaya fisik: keputusan membuat atau membeli, bahan baku dan aktiva tetap Keputusan reinvestasi dan divestasi Pasar modal internasional	10	-
15	Sub-CPMK12 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Pengendalian Bisnis Internasional	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Pengendalian Bisnis Internasional	Kriteria: Ketepatan penguasaan, ketelitian dan ketajaman Tehnik non test: Tanya jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")] [TM: 1x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Teori Pengendalian Bisnis Internasional	10	-
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.