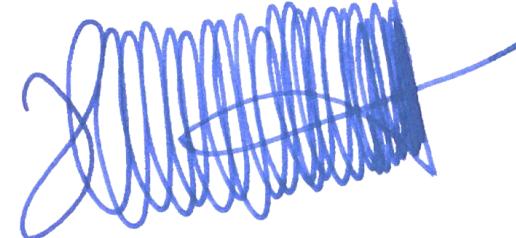




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Investasi dan Portofolio	EIM3051	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Prodi	T=3      P=0	5	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK	Ko PRODI		
	Tim Dosen Manajemen Investasi dan Portofolio	Prof. Dr. Mohamad Adam, S.E., M.E.	Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 		

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
	CPL2 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
	CPL3(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
	CPL4(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
	CPL5(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
	CPL6(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.
	CPL7 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis
	CPL8(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan
	CPL9(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis

CPL10(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika mandiri
CPMK-2	Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global
CPMK-3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
CPMK-4	Mampu menyusun dan mengembangkan instrument pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syari'ah
<b>CPL Sub-CPMK</b>	
Sub - CPMK1	Mampu menjelaskan tentang penegrtian investasi, bentuk keuntungan dan kerugian investasi (CPMK2)
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang lingkungan investasi, proses investasi, bursa efek, bank investasi, penawaran publik perdana (CPMK4)
Sub-CPMK3	Mampu dan memahami tentang Pengertian dan Konsep analisis makro ekonomi, faktor makroekonomi, analisis fundamental, analisis teknikal (CPMK2)
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan tentang pengertian portofolio, komponen portofolio, konsep dasar dalam teori portofolio, risiko portofolio (CPMK4)
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan tentang pengertian dan konsep CAPM, istilah-istilah penting dalam CAPM, asumsi-asum dalam CAPM (CPMK4)
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan tentang instrumen pasar modal, jenis pasar modal, organisasi pasar modal, perusahaan terkait pasar modal (CPMK1, CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan tentang pengertian dan konsep saham biasa, karakteristik saham biasa, hak pemegang saham biasa, perbedaan saham biasa dan saham preferen, deviden (CPMK2)
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan tentang obligasi, karakteristik obligasi, penilaian obligasi, yield obligasi (CPMK2)
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan tentang risiko dan return, jenis-jenis risiko, risiko dan return portofolio, hubungan risiko dan return (CPMK2)
Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan tentang single market model, single faktor model, single faktor dalam saham individu, estimasi nilai variable bebas, model keputusan investasi (CPMK2)
Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan tentang pengertian dan konsep multifaktor, faktor-faktor dalam model multifaktor, multifaktor saham individu (CPMK2)
Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan tentang pengertian dan konsep arbitrase, teori pembentukan harga arbitrase, ekuilibrium pasar modal (CPMK2)
Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan tentang pengertian dan konsep kerja portofolio, kerangka berpikir evaluasi kinerja

		portofolio (CPMK2)																													
Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan tentang pengertian waran, karakteristik waran, manfaat waran, risiko waran, penilaian waran (CPMK2)																														
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>																															
	Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPM K10	Sub-CPM K11	Sub-CPM K12	Sub-CPM K13	Sub-CPM K14																	
<b>CPMK -1</b>						✓																									
<b>CPMK -2</b>	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
<b>CPMK -3</b>						✓																									
<b>CPMK -4</b>		✓		✓	✓	✓																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang manajemen investasi. Pada prinsipnya investasi dapat dilakukan pada riil assats dan financial assets, namun pembahasan pada mata kuliah ini lebih memfokuskan pada financial asset diantaranya saham (stock), obligasi (bonds), surat berharga derivatif (financial derivative), dan future contract. Manajemen investasi pada financial assets lebih melihat pada analisis trade-off antara imbal hasil (return) dan resiko (risk). Sebelum keputusan investasi tersebut dilakukan, analisis tersebut jelas membutuhkan teori-teori alokasi asset, diversifikasi yang efisien yang terdapat dalam mata kuliah ini.																														
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	1. Gambaran Umum Investasi; pengertian investasi, bentuk investasi, bentuk keuntungan dan kerugian investasi 2. Ruang Lingkup Investasi secara umum: lingkungan investasi, proses investasi, bursa efek, bank investasi, penawaran publik perdana, 3. Analisis Makro Ekonomi: Pengertian dan Konsep analisis makro ekonomi, faktor makroekonomi, analisis fundamental, analisis teknikal 4. Teori Portofolio Dengan Pendekatan Markowitz: pengertian portofolio, komponen portofolio, konsep dasar dalam teori portofolio, risiko portofolio 5. Model Penetapan Harga Aset Kapital : pengertian dan konsep CAPM, istilah-istilah penting dalam CAPM, asumsi-umsi dalam CAPM 6. Pasar Modal Yang Efisien: instrumen pasar modal, jenis pasar modal, organisasi pasar modal, perusahaan terkait pasar modal 7. Penilaian Saham Biasa: pengertian dan konsep saham biasa, karakteristik saham biasa, hak pemegang saham biasa, perbedaan saham biasa dan saham preferen, deviden 8. Penilaian Obligasi: pengertian obligasi, karakteristik obligasi, penilaian obligasi, yield obligasi 9. Risiko dan Return: pengertian risiko dan return, jenis-jenis risiko, risiko dan return portofolio, hubungan risiko dan return																														

	<p>10. Model Tunggal: single market model, single faktor model, single faktor dalam saham individu, estimasi nilai variable bebas, model keputusan investasi</p> <p>11. Model Multifaktor: pengertian dan konsep multifaktor, faktor-faktor dalam model multifaktor, multifaktor saham individu</p> <p>12. Teori Pembentukan Harga Arbitrase: pengertian dan konsep arbitrase, teori pembentukan harga arbitrase, ekulilibrium pasar modal</p> <p>13. Evaluasi Kinerja Portofolio: pengertian dan konsep kerja portofolio, kerangka berpikir evaluasi kinerja portofolio,</p> <p>14. Waran: pengertian waran, karakteristik waran, manfaat waran, risiko waran, penilaian waran</p>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	<p>1. Adnyana, M. (2020). Manajemen Investasi dan Portofolio. Jakarta: Lembaga Penerbitan Universitas Nasional (LPUUNAS)</p> <p>2. Husnan, S. (2009). Dasar-Dasar Teori Portofolio dan Analisis Sekuritas. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</p> <p>3. Samsul, M. (2006). Pasar Modal dan Manajemen Portofolio. Jakarta:Erlangga.</p> <p>4. Suteja, J &amp; Gunardi, A. (2014). Manajemen Investasi dan Portofolio:Sumedang:UNPAS PRESS</p>
	<b>Pendukung</b>
	<p>1. Jogiyanto. (2009). Teori Portofolio dan Analisis Investasi, Edisi ke-6,. Yogyakarta:BPEE</p> <p>2. Eugene F. Brigham, Joel F. Houston, (2006). Dasar-dasar Manajemen Keuangan, edisi kesepuluh. Jakarta: Salemba Empat</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	Team Dosen Mata Kuliah Manajemen Investasi dan Portofolio
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Manajemen Keuangan
<b>Bobot Penilaian</b>	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa <b>[Estimasi Waktu]</b>	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
1	<b>Sub CPMK1</b> Mampu menjelaskan tentang pengertian investasi, bentuk investasi, bentuk keuntungan dan kerugian investasi	1.1. Ketepatan memahami Gambaran umum investasi  1.2. Ketepatan menjelaskan pengertian dan bentuk investasi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)  Teknik non-test: <ul style="list-style-type: none"><li>Meringka smateriku liah.</li><li>Kuis-1</li></ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Kuliah:</b></li><li><b>Diskusi</b> <b>[PB: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</b></li></ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"><li>ELEARNING UNSRI</li><li>googleclassroom.com PRODI</li><li>Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b></li></ul>	Pengertian investasi, bentuk investasi, bentuk keuntungan dan kerugian investasi	10	-
2	<b>Sub-CPMK2</b> Mampu menjelaskan tentang lingkungan investasi, proses investasi, bursa efek, bank investasi, penawaran public perdana	2.1. Ketepatan menjelaskan lingkungan investasi  2.2. Ketepatan menjelaskan bursa efek	Kriteria: Rubric holistic  Teknik non-test: <ul style="list-style-type: none"><li>Tes dan non tes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Kuliah</b></li><li><b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b></li></ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"><li>ELEARNING UNSRI</li><li>googleclassroom.com</li><li>Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b></li></ul>	lingkungan investasi, proses investasi, bursa efek, bank investasi, penawaran public perdana	7	-
3	<b>Sub-</b>	3.1. Ketepatan	Kriteria:	<b>On-Classroom</b>	eLearning:	pengertian dan	7	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	<b>CPMK3</b> , Mampu dan memahami tentang pengertian dan konsep analisis makro ekonomi, faktor makroekonomi, analisis fundamental, analisis teknikal	menjelaskan tentang makro ekonomi 3.2. Ketepatan membedakan analisis dan analisis teknikal	Portofolio showcase  Teknik nontest: <ul style="list-style-type: none"><li>Ringkasan artikel jurnal dan road mapnya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah</li> <li>● Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50'')]</li> </ul>	kONSEP analisis makro ekonomi, faktor makroekonomi, analisis fundamental, analisis teknikal		
4	<b>Sub-CPMK4</b> Mampu menjelaskan tentang pengertian portofolio, komponen portofolio, konsep dasar dalam teori portofolio, risiko portofolio	4.1. Ketepatan menjelaskan koperasi 4.2. Ketepatan menguraikan portofolio	Kriteria: Pedoman penskoran (Markinf Scheme)  Teknik test	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah</li> <li>● Diskusi individu [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50'')]</li> </ul>	portofolio, konsep dasar dalam teori portofolio, risiko portofolio	7	-
5	<b>Sub-CPMK5</b> Mampu menjelaskan tentang pengertian	5.1 Ketepatan menjelaskan CAPM 5.2 Ketepatan menjelaskan istilah	Kriteria: Pedoman penskoran (Markinf Scheme)  Teknik test	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah</li> <li>● Diskusi [TM: 1x(3x50'')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> </ul>	pengertian dan konsep CAPM, istilah -istilah	7	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	dan konsep CAPM, istilah -istilah penting dalam CAPM, asumsi -asum dalam CAPM	penting CAPM		[PT+BM: (1+1) x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50'')]</li> </ul>	penting dalam CAPM, asumsi -asum dalam CAPM		
6	<b>Sub-CPMK6</b> Mampu menjelaskan tentang instrumen pasar modal, jenis pasar modal, organisasi pasar modal, perusahaan terkait pasar modal	6.1 Ketepatan Menjelaskan instrument pasar modal  6.2 ketepatan menjelaskan perusahaan terkait pasar modal	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme)  Teknik test	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroo m.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50'')]</li> </ul>	Instrumen pasar modal, jenis pasar modal, organisasi pasar modal, perusahaan terkait pasar modal	7	-
7	<b>Sub-CPMK7</b> Mampu menjelaskan tentang pengertian dan konsep saham biasa, karakteristik saham biasa, hak pemegang saham biasa,	7.1 ketepatan menjelaskan tentang saham biasa  7.2 ketepatan Membedakan saham biasa dan saham preferen	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme)  Teknik test	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroo m.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50'')]</li> </ul>	Pengertian dan konsep saham biasa, Karakteristik saham biasa, hak pemegang saham biasa, perbedaan saham biasa dan saham preferen, deviden	7	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	perbedaan saham biasa dan saham preferen, deviden							
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)</b>							
9	<b>Sub-CPMK8</b> Mampu menjelaskan tentang obligasi, karakteristik obligasi, penilaian obligasi, yield obligasi.	8.1 Ketepatan menjelaskan obligasi 8.2 Ketepatan Menjelaskan Karakteristik obligasi	Kriteria: Rubrik deskriptif  Teknik Non test	<b>On-Classroom</b> ● Kuliah ● Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Pengertian obligasi, Karakteristik obligasi, Penilaian obligasi, yield obligasi	7	-
10	<b>Sub-CPMK9</b> Mampu menjelaskan tentang risiko dan return, jenis-jenis risiko, risiko dan return portofolio, hubungan risiko dan return	9.1 Ketepatan menjelaskan risiko dan return 9.2 Ketepatan menjelaskan hubungan risiko dan return	Kriteria: Rubrik deskriptif  Teknik Non test	<b>On-Classroom</b> ● Kuliah ● Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Pengertian risiko dan return, jenisjenis risiko, risiko dan return portofolio hubungan risiko dan return	7	-
11	<b>Sub-CPMK10</b> Mampu menjelaskan tentang	10.1 Ketepatan menjelaskan single market model 10.2 ketepatan	Kriteria: Rubrik deskriptif  Teknik Non test	<b>On-Classroom</b> ● Kuliah ● Team based ● Diskusi	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com	single market model, single faktor model, single faktor dalam saham individu, estimasi nilai variable	7	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	single market model, single faktor model, single faktor dalam saham individu, estimasi nilai variable bebas, model keputusan investasi	menjelaskan model keputusan investasi		[TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50")]</li> </ul>	bebas, model keputusan investasi		
12	<b>Sub-CPMK11</b> Mampu menjelaskan tentang pengertian dan konsep multifaktor, faktor -faktor dalam model multifaktor, multifaktor saham individu	11.1 ketepatan Menjelaskan konsep multifaktor 11.2 ketepatan menjelaskan faktor dalam multifaktor	Kriteria: Rubrik deskriptif  Teknik Non test	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Team based</b></li> <li><b>Diskusi</b></li> </ul> [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1) x(3x50")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroo m.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50")]</li> </ul>	pengertian dan konsep multifaktor, faktor -faktor dalam model multifaktor, multifaktor saham individu	7	-
13	<b>Sub-CPMK12</b> Mampu menjelaskan tentang Konsep arbitrase	12.1 ketepatan Menjelaskan tentang Konsep arbitrase	Kriteria: Rubrik deskriptif  Teknik Non test	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Team based</b></li> <li><b>Diskusi</b></li> </ul> [TM: 1x(3x50")]	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroo m.com</li> </ul>	pengertian dan konsep arbitrase, teori pembentukan harga	7	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	pengertian dan konsep arbitrase, teori pembentukan harga arbitrase, ekuilibrium pasar modal			<b>1x(3x50'')</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50'')]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platform Online <b>[PB: 1x(3x50'')]</b></li> </ul>	arbitrase, ekuilibrium pasar modal		
14	<b>Sub-CPMK13</b> Mampu menjelaskan tentang pengertian dan konsep kerja portofolio, kerangka berpikir evaluasi kinerja portofolio	13.1 ketepatan Menjelaskan tentang Konsep kerja portofolio	Kriteria: Rubrik deskriptif  Teknik Non test	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50'')]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50'')]</b> <b>[TM: 1x(3x50'')]</b></li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online <b>[PB: 1x(3x50'')]</b></li> </ul>	pengertian dan konsep kerja portofolio, kerangka berpikir evaluasi kinerja portofolio	7	-
15	<b>Sub-CPMK14</b> Mampu menjelaskan tentang pengertian waran, karakteristik waran,	14.1 ketepatan Menjelaskan konsep waran	Kriteria: Rubrik deskriptif  Teknik Non test	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50'')]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50'')]</b> <b>[TM: 1x(3x50'')]</b></li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online <b>[PB: 1x(3x50'')]</b></li> </ul>	Pengertian waran, Karakteristik waran, Manfaat waran, risiko waran, penilaian	7	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas	
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	manfaat waran, risiko waran, penilaian waran			1x(3x50'')				
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.