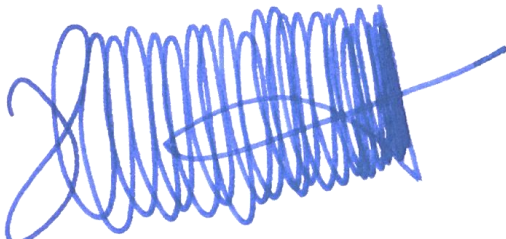




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Keuangan Internasional	EIM3056	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Prodi	T=3	P=0	5	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Manajemen Keuangan Internasional		Prof. Drs. H. Isnurhadi, M.B.A., Ph.D.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan				
	CPL2 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan				
	CPL3(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen				
	CPL4(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen				
	CPL5(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif				
	CPL6(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.				
	CPL7 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis				
	CPL8(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan				
CPL9(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis					

CPL10(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematis
CPMK-2	Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi
CPMK-3	Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi serta bisnis
CPMK-4	Memiliki kemampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai konteks permasalahan bisnis
CPMK-5	Mampu melakukan pengambilan keputusan individu dan kelompok/organisasi dalam pemecahan masalah manajerial
CPMK-6	Menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep keuangan dan pengelolaan keuangan secara integratif untuk memaksimalkan nilai di suatu organisasi/unit kerja/usaha dan perusahaan/instansi pemerintah/lembaga nirlaba.
CPMK-7	Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep mengenai manajemen keuangan internasional.
<b>CPL Sub-CPMK</b>	
Sub - CPMK1	Mampu memahami dan menguasai konsep MKI dalam lingkungan global (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5, CPMK7)
Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menguasai konsep tentang MNC (CPMK6, CPMK7)
Sub-CPMK3	Mampu memahami dan menguasai konsep tentang Arus Dana Internasional (CPMK6, CPMK7)
Sub-CPMK4	Mampu memahami dan menguasai konsep tentang pasar keuangan internasional (CPMK6, CPMK7)
Sub-CPMK5	Mampu memahami dan menguasai konsep tentang sistem nilai tukar (CPMK6, CPMK7)
Sub-CPMK6	Mampu memahami dan menguasai konsep tentang derivatif kurs mata uang (CPMK6, CPMK7)
Sub-CPMK7	Mampu memahami dan menguasai konsep tentang paritas internasional dan arbitrase internasional (CPMK6, CPMK7)
Sub-CPMK8	Mampu memahami dan menguasai konsep tentang eksposur nilai tukar (CPMK6, CPMK7)
Sub-CPMK9	Mampu memahami dan menguasai konsep tentang eksposur jangka panjang (CPMK6, CPMK7)
Sub-CPMK10	Mampu memahami dan menguasai konsep tentang pembiayaan perdagangan internasional (CPMK6, CPMK7)
Sub-CPMK11	Mampu memahami dan menguasai konsep tentang pembiayaan jangka pendek (CPMK6, CPMK7)
Sub-CPMK12	Mampu memahami dan menguasai konsep tentang investasi langsung (FDI) dan Portofolio internasional (CPMK6, CPMK7)
Sub-CPMK13	Mampu memahami dan menguasai konsep tentang penganggaran modal MNC (CPMK6, CPMK7)

	Sub-CPMK14	Mampu memahami dan menguasai konsep tentang biaya dan struktur modal MNC (CPMK6, CPMK7)													
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>															
		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPM K10	Sub-CPM K11	Sub-CPM K12	Sub-CPM K13	Sub-CPM K14
CPMK -1	√														
CPMK -2	√														
CPMK -3	√														
CPMK -4	√														
CPMK -5	√														
CPMK -6		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK -7	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini mempelajari tentang Ruang Lingkup Manajemen Keuangan Internasional meliputi arus dana internasional, komponen nilai tukar, perilaku nilai tukar, translasi eksposur, hingga penanganan krisis internasional. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis permasalahan seputar keuangan internasional baik di lingkup negara ataupun permasalahan bagi perusahaan multinasional. Lingkungan keuangan internasional, manajemen valas dan bursa vala, manajemen resiko valas dengan rekayasa finansial. Mata kuliah ini juga merupakan manajemen investasi internasional, internasional capital budgeting dan foreign direct investment, internasional cost of capital dan foreign investment, keuangan perdagangan internasional dan country risk, sumber dan metode pembiayaan internasional, sistem pembayaran internasional..														

<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Perusahaan Multinasional (MNC)</li> <li>3. Arus Dana Internasional</li> <li>4. Nilai Tukar (Kurs)</li> <li>5. Pemerintah dan Sistem Nilai Tukar</li> <li>6. Derivatif Kurs Mata Uang</li> <li>7. Hubungan Paritas Internasional dan Arbitrase Internasional</li> <li>8. Eksposur Nilai Tukar</li> <li>9. Eksposur Jangka Panjang</li> <li>10. Pembiayaan Perdagangan Internasional</li> <li>11. Pembiayaan Jangka Pendek</li> <li>12. Investasi Asing Langsung (FDI) dan Portofolio Internasional</li> <li>13. Penganggaran Modal MNC</li> <li>14. Biaya dan Struktur Modal MNC</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeff Madura, International Corporate Finance. 9th ed. Thomson – South Western College Publishing, 2008. [Madura]</li> <li>2. David K Eiteman, Arthur I Stonehill, and Michael H Moffett, Multinational Business Finance, Eleventh Edition, Wesley, Pearson International edition, Pearson Addison, Boston 2007. [Eiteman]</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eiteman, David K. &amp; Stonehill, Arthur I. &amp; Moffett, Michael H (2003). Fundamentals of Multinational Finance. Boston : Pearson Addison Wesley.</li> <li>2. Eiteman, David K. &amp; Stonehill, Arthur I. &amp; Moffett, Michael H (2010). Manajemen Keuangan Multinasional. Edisi Kesebelas, Edisi Bahasa Indonesia, Jilid 1 dan Jilid 2. Jakarta : Erlangga.</li> <li>3. Madura, Jeff. (2000). International Financial Management, 6th. South-Western College Publishing</li> <li>4. Hady,Hamdy. (2007). Manajemen Keuangan Internasional. Jakarta : Mitra Wacana Media</li> <li>5. Eun, Cheol S. &amp; Resnick, Bruce G. (2009). International Financial Management. Fifth edition. McGraw-Hill International edition</li> <li>6. Anindita,Ratya &amp; Reed, Michael R. (2008). Bisnis dan Perdagangan Internasional. Yogyakarta : Andi</li> <li>7. Bahan-bahan dari dosen.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Team Dosen Mata Kuliah Manajemen Keuangan Internasional
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Manajemen Keuangan
<b>Bobot</b>	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka

**Penilaian** | proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<b>Sub CPMK1</b> Mampu memahami dan menguasai konsep tentang: 1. Deskripsi, tujuan dan peranan pembelajaran MKI dalam lingkungan global 2. Sekilas pengantar ekonomi perusahaan 3. Teori Bisnis Internasional	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian antara penjelasan, analisis, desain dengan konsep yang dikaji. <b>Bentuk:Post TesTeknik non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review Materi</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Diskusi</b></li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</b>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com PRODI</li> <li>Platform Online</li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>Madura Ch.1</li> <li>Eiteman Ch.1</li> <li>Bahan dosen</li> </ul>	10	-
2	<b>Sub-CPMK2</b> Mampu memahami dan menguasai konsep tentang: 1. Tujuan dan motif pendirian	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian antara penjelasan, analisis, desain dengan konsep yang dikaji. <b>Bentuk:Post TesTeknik non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review Materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Diskusi</b></li> </ul> <b>[TM: 1x(3x50")]</b>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online</li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Perusahaan Multinasional (MNC) <ul style="list-style-type: none"> <li>Madura Ch.1</li> <li>Eiteman Ch.1</li> </ul>	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	MNC 2. Tipe-tipe MNC 3. Tata kelola dan konflik pada MNC 4. Risiko-risiko yang dihadapi MNC 5. Sistem keuangan perusahaan MNC							
3	<b>Sub-CPMK3</b> , Mampu memahami dan menguasai konsep tentang: 1. Neraca pembayaran atau Balance of Payment (BoP) 2. Arus perdagangan internasional 3. Arus modal internasional 4. Organisasi	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian antara penjelasan, analisis, desain dengan konsep yang dikaji. <b>Bentuk: Post Tes Teknik non tes:</b> • Review Materi	<b>On-Classroom</b> ● <b>Kuliah</b> ● <b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50")]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Arus dana internasional • Madura Ch.2 • Eiteman Ch.3 • Bahan dosen	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	keuangan internasional							
4	<b>Sub-CPMK4</b> Mampu memahami dan menguasai konsep tentang: 1. Pasar keuangan internasional 2. Pergerakan dan keseimbangan kurs mata uang 3. Faktor penentu nilai tukar 4. Prediksi/pe ramalan Nilai Tukar	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian antara penjelasan, analisis, desain dengan konsep yang dikaji. <b>Bentuk:Post TesTeknik non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review Materi</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi individu</li> </ul> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50")]</b>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online</li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Nilai Tukar (KURS) <ul style="list-style-type: none"> <li>Madura Ch.3,4,9</li> <li>Eiteman Ch.5</li> <li>Bahan dosen</li> </ul>	10	-
5	<b>Sub-CPMK5</b> Mampu memahami dan menguasai konsep tentang: 1. Sistem Moneter Internasional	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian antara penjelasan, analisis, desain dengan konsep yang dikaji. <b>Bentuk:Post TesTeknik non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review Materi</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50")]</b>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online</li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Pemerintah dan Sistem Nilai Tukar <ul style="list-style-type: none"> <li>Madura Ch.6</li> <li>Eiteman Ch.2</li> <li>Bahan dosen</li> </ul>	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	2. Sistem nilai tukar dan sistem devisa 3. Intervensi pemerintah 4. Pasar Perbankan dan Uang Internasional							
6	<b>Sub-CPMK6</b> Mampu memahami dan menguasai konsep tentang: 1. Pasar Keuangan Internasional 2. Jenis transaksi dan produk dalam pasar nilai tukar 3. Instrumen-instrumen derivatif	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian antara penjelasan, analisis, desain dengan konsep yang dikaji. <b>Bentuk:Post TesTeknik non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review Materi</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50")]</b>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online</li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Derivatif Kurs Mata Uang <ul style="list-style-type: none"> <li>Madura Ch.5</li> <li>Eiteman</li> <li>Ch.6,7</li> <li>Bahan dosen</li> </ul>	10	-
7	<b>Sub-CPMK7</b> Mampu memahami dan menguasai konsep	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian antara penjelasan, analisis, desain dengan konsep yang dikaji. <b>Bentuk:Post TesTeknik</b>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)</b>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online</li> </ul>	Phubungan Paritas Internasional dan Arbitrase Internasional <ul style="list-style-type: none"> <li>Madura Ch. 7,8</li> </ul>	10	-



Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	tentang: 1. Paritas tingkat bunga (IRP) 2. Arbitrase internasional 3. Paritas daya beli (PPP) 4. Efek Fisher Internasional (IFE)		<b>non tes:</b> • Review Materi	<b>x(3x50")</b>	<b>[PB: 1x(3x50")]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eiteman Ch.4</li> <li>Bahan dosen</li> </ul>		
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (30%)</b>							
9	<b>Sub-CPMK8</b> Mampu memahami dan menguasai konsep tentang: 1. Tipe-tipe eksposur nilai tukar 2. Exposure transaksi nilai tukar 3. Lindung nilai (hedging)	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian antara penjelasan, analisis, desain dengan konsep yang dikaji. <b>Bentuk:Post TesTeknik non tes:</b> • Review Materi	<b>On-Classroom</b> ● <b>Kuliah</b> ● <b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1) x(3x50")]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Eksposur Nilai Tukar • Madura Ch.10,11 • Eiteman Ch.8,14 • Bahan dosen	10	-
10	<b>Sub-CPMK9</b> Mampu memahami dan menguasai	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian antara penjelasan, analisis, desain dengan konsep yang dikaji.	<b>On-Classroom</b> ● <b>Kuliah</b> ● <b>Diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com	Eksposur Jangka Panjang • Madura Ch.12 • Eiteman	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	konsep tentang: 1. Eksposur ekonomi/operasi 2. Eksposur translasi/translasi		<b>Bentuk:Post TesTeknik non tes:</b> • Review Materi	<b>[PT+BM: (1+1)x(3x50'')]</b>	• Platform Online <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>	Ch.9,10 • Bahan dosen		
11	<b>Sub-CPMK10</b> Mampu memahami dan menguasai konsep tentang: 1. Metode pembayaran perdagangan Internasional 2. Metode pembiayaan perdagangan internasional 3. Badan-badan yang membantu terselenggaranya perdagangan internasional	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian antara penjelasan, analisis, desain dengan konsep yang dikaji. <b>Bentuk:Post TesTeknik non tes:</b> • Review Materi	<b>On-Classroom</b> ● Kuliah ● Team based ● Diskusi <b>[TM: 1x(3x50'')]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x50'')]</b>	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>	Pembiayaan Perdagangan Internasional • Madura Ch.13 • Eiteman Ch.20 • Bahan dosen	10	-
12	<b>Sub-CPMK11</b> Mampu	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian antara penjelasan, analisis,	<b>On-Classroom</b> ● Kuliah ● Team based	eLearning: • ELEARNING UNSRI	Pembiayaan Jangka Pendek • Madura	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	memahami dan menguasai konsep tentang: 1. Pembiayaan internal dan eksternal/ asing oleh MNC 2. Sumber pembiayaan jangka pendek dan kriteria pembiayaan yang efektif 3. Manajemen kas internasional	keaktifan dalam diskusi	desain dengan konsep yang dikaji. <b>Bentuk:Post TesTeknik non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review Materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x50'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50'')]</li> </ul>	Ch.14,15 <ul style="list-style-type: none"> <li>Eiteman Ch.21,22</li> <li>Bahan dosen</li> </ul>		
13	<b>Sub-CPMK12</b> Mampu memahami dan menguasai konsep tentang: 1. Trend global dalam investasi oleh investor	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian antara penjelasan, analisis, desain dengan konsep yang dikaji. <b>Bentuk:Post TesTeknik non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review Materi</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Team based</b></li> <li><b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x50'')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50'')]</li> </ul>	Investasi Asing Langsung (FDI) dan Portofolio Internasional <ul style="list-style-type: none"> <li>Madura Ch. 16, 19</li> <li>Eiteman Ch.15, 16, 17</li> <li>Bahan dosen</li> </ul>	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	internasional 2. Motivasi, keuntungan dan risiko melakukan FDI dan portfolio internasional 3. Pemilihan optimal diversifikasi investasi portfolio internasional 4. Country Risk							
14	<b>Sub-CPMK13</b> Mampu memahami dan menguasai konsep tentang: 1. Teori-Teori Penganggaran Modal 2.. Penganggaran modal internasional dan perspektif perusahaan	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian antara penjelasan, analisis, desain dengan konsep yang dikaji. <b>Bentuk:Post TesTeknik non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review Materi</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1) x(3x50'')] [TM: 1x(3x50'')]</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50'')]</li> </ul>	Penganggaran Modal MNC <ul style="list-style-type: none"> <li>Madura Ch. 17,18.</li> <li>Eiteman Ch.18,19</li> </ul> Bahan dosen	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	induk 3. Risiko-risiko dan analisis penganggaran modal internasional 3. Merger dan akuisisi lintas batas							
15	<b>Sub-CPMK14</b> Mampu memahami dan menguasai konsep tentang: 1. Teori-teori biaya modal 2. Biaya modal antar pasar dan antar negara. 3. Interaksi antara keputusan pembiayaan 4. Pembiayaan jangka panjang. 5. Struktur keuangan	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian antara penjelasan, analisis, desain dengan konsep yang dikaji. <b>Bentuk:Post TesTeknik non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review Materi</li> </ul>	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x50") [PT+BM: (1+1)x(3x50") [TM: 1x(3x50")</li> </ul>	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online [PB: 1x(3x50")</li> </ul>	Biaya dan Sturuktur Modal MNC <ul style="list-style-type: none"> <li>Madura Ch. 20,21.</li> <li>Eiteman Ch. 11,12,13</li> <li>Bahan dosen</li> </ul>	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	dan utang internasional							
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30%)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.