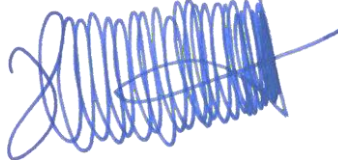




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Manajemen Keuangan	EIM3069	Mata Kuliah Perilaku Berkarya	T=3	P=0	7	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Mata Kuliah Seminar Manajemen Keuangan		Prof. Dr. Hj. Sulastri, M.E., M.Komp.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, MM 	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1(S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (S11)	Memiliki sikap etis dan estetis, komukatif, adaptif, dan apresiatif				
	CPL2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL4 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL5 (KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL6 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
CPL7 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya					

CPL8 (KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL9 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL10 (KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL11(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL12 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL13(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL14(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL15(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL16(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.
CPL17 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis
CPL18(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan
CPL19(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis
CPL20(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Seminar Manajemen Keuangan
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam bidang Seminar Manajemen Keuangan
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data keuangan dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis
CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Seminar Manajemen Keuangan
<b>CPL → Sub-CPMK</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Laporan Keuangan dan Analisis Rasio Keuangan
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Analisis Rasio Keuangan dan mengimplementasikannya dalam paper kelompok
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Penilaian Saham dan Obligasi
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Penilaian Saham dan Obligasi dan mengimplementasikannya dalam paper kelompok

	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Leverage Keuangan dan Kebijakan Struktur Modal													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Leverage Keuangan dan Kebijakan Struktur Modal dan mengimplementasikannya dalam paper kelompok													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Biaya Modal													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Biaya Modal dan mengimplementasikannya dalam paper kelompok													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori dalam konsep Dividend dan Kebijakan Dividend													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori dalam konsep Dividend dan Kebijakan Dividend dan mengimplementasikannya dalam paper kelompok													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori Manajemen Modal Kerja, Kas, dan Likuiditas													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori Merger dan Akuisisi													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Leasing													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai materi keseluruhan seminar manajemen keuangan dan melakukan Paparan Paper Individual													
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14
	CPMK -1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK -2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK -3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK -4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK -5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini pada berisi proposal yang dibuat secara perorangan dengan mengangkat atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan topik-topik atau isu terkini yang ada dan terjadi dalam bidang Manajemen Keuangan. Mata kuliah ini memberikan penilaian atas penguasaan mahasiswa tentang mata kuliah prasyarat, seperti Manajemen Investasi Portofolio, Manajemen Modal Kerja dan Manajemen Keuangan Internasional dalam bentuk Proposal Skripsi. Proposal ini akan di ujikan pada mata kuliah ini bersama dengan Pembimbing Skripsi yang telah ditentukan oleh Program Studi (PRODI). Adapun prasyarat untuk mata kuliah ini adalah Sudah Lulus 3 (tiga) MK Wajib Konsentrasi Peminatan; Lulus Minimum 125 sks; Metodologi Penelitian Bisnis min B; Menyiapkan Proposal Penelitian untuk Penilaian; dan Kehadiran dalam Seminar Konsentrasi Peminatan adalah 85% dari 16 kali pertemuan.														

<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan Keuangan dan Analisis Rasio Keuangan</li> <li>2. Penilaian Saham dan Obligasi</li> <li>3. Leverage Keuangan dan Kebijakan Struktur Modal</li> <li>4. Biaya Modal</li> <li>5. Dividend dan Kebijakan Dividend</li> <li>6. Manajemen Modal Kerja, Kas, dan Likuiditas</li> <li>7. Merger dan Akuisisi</li> <li>8. Leasing</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ross, Stephen; Westerfield, Randolph; and Jordan D. 2002. Fundamentals of Corporate Finance, USA: Prentice Hall Inc.</li> <li>2. Emery, Douglas R &amp; Finnerty, John D. 1997. Corporate Financial Management. USA: Prentice Hall Inc.</li> </ol>
	<b>Pendukung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literatur Manajemen Keuangan Lainnya.</li> <li>2. Bahan Data Untuk Kasus : Financial Market Directory, 2004, Koran neraca, bisnis Indonesia, dan lainnya.</li> <li>3. Modul dan Handout dari dosen</li> <li>4. Akses Internet</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Seminar Manajemen Keuangan
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Metodologi Penelitian Bisnis, Manajemen Modal Kerja, Manajemen Investasi/Portofolio, Manajemen Keuangan Internasional
<b>Bobot Penilaian</b>	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS + 10%AL → AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL = tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang Laporan Keuangan dan</li> <li>1.2. Analisis Rasio Keuangan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dan ketepatan  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab Kasus Mini	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</b>	<b>eLearning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEARNING UNSRI</li> <li>• googleclassroom.com PRODI</li> <li>• Platform Online</li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Review Teori Analisis Rasio Financial Analisis Sumber dan Penggunaan Dana Aplikasi Z-Score Contoh dan Pembahasan Problem	1,6	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	ilmu dan filsafat, dan etika dalam Laporan Keuangan dan Analisis Rasio Keuangan					Kasus Mini Pembagian Bahan untuk paperaer kelompok		
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Analisis Rasio Keuangan dan mengimplementasikannya dalam paper kelompok	1.1. Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang Analisis Rasio Keuangan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketajaman dalam evaluasi dan sistematika <b>Bentuk non-test:</b> Paper dan presentasi kelompok	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <b>[TM: 2x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (2+2)x(3x60")]</b>	<b>eLearning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online</li> </ul> <b>[PB: 2x(3x50")]</b>	Paper kelompok tentang Analisis Rasio Keuangan Paparan tugas paper kelompok	1,6	<b>Tugas 1:</b> membuat paper dan paparan tugas pekelompok
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Penilaian	1.1. Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang Penilaian Saham dan Obligasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketajaman dalam evaluasi dan sistematika <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab Kasus Mini	<b>On-Classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <b>[TM: 2x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (2+2)x(3x60")]</b>	<b>eLearning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ELEARNING UNSRI</li> <li>googleclassroom.com</li> <li>Platform Online</li> </ul> <b>[PB: 2x(3x50")]</b>	Review Teori Struktur Modal Contoh Perhitungan Pembahasan Problem/Kasus Mini Penjelasan Bahan untuk paper kelompok	1,6	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Saham dan Obligasi							
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Penilaian Saham dan Obligasi dan mengimplemen- ntasikannya dalam paper kelompok	1.1. Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang Penilaian Saham dan Obligasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan dan sistematika <b>Bentuk non-test:</b> Paper dan presentasi kelompok	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi individu <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</b>	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Paper Kelompok tentang Saham dan Obligasi Paparan tugas papaer kelompok	1,6	-
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai Leverage Keuangan dan Kebijakan Struktur Modal	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Leverage Keuangan dan Kebijakan Struktur Modal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan dan sistematika <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab Kasus Mini	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi individu <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</b>	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Review Teori Struktur Modal Contoh Perhitungan Pembahasan Problem/Kasus Mini Penjelasan Bahan untuk paper kelompok	1,6	<b>Tugas 2:</b> membuat paper dan paparan tugas pekelompok

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Leverage Keuangan dan Kebijakan Struktur Modal dan mengimplementasikannya dalam paper kelompok	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Leverage Keuangan dan Kebijakan Struktur Modal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Paper dan presentasi kelompok	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Paper Kelompok tentang Struktur Modal Paparan tugas paper kelompok	1,6	<b>Tugas 3:</b> membuat paper dan paparan tugas kelompok
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Biaya Modal	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Biaya Modal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab Kasus Mini	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")]	Review Teori Biaya Modal Contoh Perhitungan Pembahasan Problem/Kasus Mini Penjelasan Bahan untuk paper kelompok	1,6	-
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)</b>							
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Biaya Modal	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Biaya Modal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Paper dan presentasi kelompok	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi individu [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Paper Kelompok tentang Biaya Modal Paparan tugas paper kelompok	1,6	<b>Tugas 4:</b> membuat paper dan paparan tugas kelompok

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	dan mengimplementasikannya dalam paper kelompok							
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori dalam konsep Dividend dan Kebijakan Dividend	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Dividend dan Kebijakan Dividend	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab Kasus Mini	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi individu [TM: 2x(3x50")] [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Pembahasan Problem/Kasus Mini Penjelasan Bahan untuk paper kelompok Akses Bahan Via Internet	1,6	-
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori dalam konsep Dividend dan Kebijakan Dividend dan mengimplementasikannya dalam paper kelompok	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Dividend dan Kebijakan Dividend	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Paper dan presentasi kelompok	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Paper Kelompok tentang Kebijakan Dividend Paparan tugas paper kelompok	1,6	<b>Tugas 5:</b> membuat paper dan paparan tugas pekelompok



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori Manajemen Modal Kerja, Kas, dan Likuiditas	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Manajemen Modal Kerja, Kas, dan Likuiditas	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab Kasus Mini	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi individu <b>[PT+BM: (1+1) x(3x60")]</b>	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 2x(3x50")]</b>	Konsep Modal Kerja Review Kas vs Likuiditas Model-model dalam Manajemen Kas (Baumol, Miller, & Orr) Pembahasan Problem/Kasus Mini	1,6	-
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori Merger dan Akuisisi	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Merger dan Akuisisi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab Kasus Mini	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi individu <b>[PT+BM: (1+1) x(3x60")]</b>	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 2x(3x50")]</b>	Review Teori Merger dan Akuisisi Pembahasan Problem/Kasus Mini Bacaan lewat Internet/Jurnal	1,6	-
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Leasing	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep teori Leasing	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Tanya-Jawab Kasus Mini	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi individu <b>[TM: 2x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (2+2) x(3x60")]</b>	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Review Teori Leasing Pembahasan Problem/Kasus Mini Bacaan pada Artikel Majalah, Surat Kabar tentang Bisnis dan Ekonomi, Jurnal, atau akses Internet	1,6	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai materi keseluruhan seminar manajemen keuangan dan melakukan Paparan Paper Individual	1.1. Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep teori seminar manajemen keuangan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi <b>Bentuk non-test:</b> Paper dan presentasi	<b>On-Classroom</b> • Kuliah • Diskusi individu <b>[TM: 2x(3x50")]</b> <b>[PT+BM: (2+2)x(3x60")]</b>	<b>eLearning</b> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Paparan Paper Individual	1,6	
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.