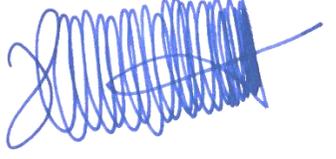




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perilaku Keorganisasian	EIM3167	Mata Kuliah Keahlian Berkarya	T=3	P=0	6	Januari 2024
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	 Lina Dameria Siregar, S.E., M.M.		 Dr. Zunaidah, S.E., M.Si		 Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, S.T., M.M	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (S11)	Memiliki sikap etis dan estetis, komukatif, adaptif, dan apresiatif				
	CPL3(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL4(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL5 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL6 (KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				

CPL7 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPL8 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
CPL9 (KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CP10 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
CPL11 (KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
CPL12 (KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL13 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL14 (KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL15 (KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL16 (KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL17 (KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi
CPL18 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis
CPL19 (PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan
CPL20 (PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis
CPL21 (PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Perilaku Keorganisasian
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori bidang ilmu Perilaku Keorganisasian
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah dan menerapkan konsep Perilaku Keorganisasian dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis
CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam Perilaku Keorganisasian
CPL → Sub-CPMK	

Deskripsi Singkat MK	Perilaku Keorganisasian menjelaskan hal – hal yang menyangkut dengan konsep dasar kajian perilaku keorganisasian, perilaku individu dalam organisasi, nilai sikap dan kepuasan kerja, kepribadian dan emosi, konsep motivasi, pembahasan kasus – kasus perusahaan dan organisasi, dasar – dasar perilaku kelompok, teori dan implementasi tim kerja, komunikasi, kepemimpinan, kekuasaan dan politik, konflik dan negosiasi desain dan struktur organisasi, serta perubahan dan pengembangan organisasi.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Konsep dalam Perilaku Keorganisasian <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Perilaku Organisasi 2. Perilaku Individu dalam Organisasi 3. Nilai, Sikap, dan Kepuasan Kerja 4. Dampak dan Solusi dalam Peningkatan Kepuasan Kerja Individu 5. Kepribadian dan Emosi 6. Konsep Motivasi 7. Motivasi Kerja dan Implementasinya dalam Dunia Bisnis 8. Tim Kerja dalam Suatu Organisasi 9. Komunikasi, Negosiasi 10. Kepemimpinan 11. Kekuasaan dan Politik dalam Suatu Organisasi 12. Manajemen Konflik 13. Manajemen Stress 14. Budaya Organisasi
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robbins, Stephen P. 2016, Essential of Organizational Behaviour, 16th Edition (New Edition), Prentice Hall. 2. Mullin, Lauri J. 2015, Management and Organizational Behaviour, 10th Edition (new Edition), Prentice Hall.
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wood, et al, Oragnizational Behavior, an Asia- Pasific Perspeptive, John Willey & Ons, Australian Edition. 2. Schermerhorn, Jr, et, al, Basic Basic Organizational Behavior, 2 nd Edition, John Willey & Sons, Canada.
Dosen Pengampu	Team Perilaku Keorganisasian
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen SDM
Bobot Penilaian	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<p>*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam bidang keahlian Perilaku Keorganisasian</p> <p>*Mahasiswa mampu memahami konsep-Konsep Dasar Perilaku Organisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dalam konsep Perilaku Keorganisasian Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep Perilaku Keorganisasian 	<p>Kriteria : Pemahaman dan ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk non-test : Tanya Jawab</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutorial Slide PPT (50") Diskusi (100") <p>Reading Assignment (170")</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Paltform Online (Zoom) <p>[PB: 1x(3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian konsep Perilaku Keorganisasian Definisi Perilaku Organisasi Ruang Lingkup Disiplin ilmu yang mendukung Perilaku Organisasi Tantangan dan Peluang Perilaku Organisasi 	10	<p>Tugas 1: mengakses melalui internet atau media lainnya, berupa definisi Perilaku Organisasi dan ruang lingkupnya</p>
2	<p>*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Perilaku Individu dalam Organisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang Perilaku Individu dalam Organisasi 	<p>Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketajaman dalam evaluasi dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test: Tanya-Jawab Latihan Soal</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutorial Slide PPT (50") Diskusi (100") <p>Reading Assignment (170")</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com PRODI Paltform Online (Zoom) <p>[PB: 1x(3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Karakteristik Organisasi Variabel-variabel yang mempengaruhi Perilaku Individu 	10	<p>Tugas 2 diskusi dan menjawab pertanyaan tentang Perilaku Individu dalam suatu Organisasi</p>
3	<p>Mahasiswa mampu memahami dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian 	<p>Kriteria:</p>	<p>On-Classroom</p>	<p>eLearning:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Komponen sikap kerja 	10	<p>Tugas 3</p>

	menjelaskan tentang Nilai, Sikap, dan Kepuasan Kerja	sistematika tentang Nilai, Sikap, dan Kepuasan Kerja	Ketepatan, penguasaan, ketajaman dalam evaluasi dan sistematika Bentuk non-test: Tanya-Jawab Kasus Mini	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170") 	<ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Paltform Online (Zoom) [PB: 1x(3x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran sikap kerja • Faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan komitmen karyawan 		diskusi dan menjawab pemecahan masalah terkait case study tentang faktor-faktor kepuasan kerja
4	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai Dampak dan Solusi dalam Peningkatan Kepuasan Kerja Individu	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang Dampak dan Solusi dalam Peningkatan Kepuasan Kerja Individu 	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: Tanya-Jawab Kasus Mini	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170") 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Paltform Online (Zoom) [PB: 1x(3x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran kepuasan kerja dan komitmen karyawan • Dampak dan Solusi dalam Peningkatan Kepuasan Kerja Individu 	10	Tugas 4: diskusi dan menjawab pemecahan masalah terkait kasus yang diberikan tentang peningkatan komitmen karyawan dalam kepuasan kerja
5	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai Kepribadian dan Emosi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Kepribadian dan Emosi 	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk non-test: Latihan Pengamatan dan implementasi konsep serta penerapannya	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170") 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Paltform Online (Zoom) [PB: 1x(3x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor penentu kepribadian • Kerangka kerja kepribadian • Faktor yang mempengaruhi emosi dan suasana hati • Sumber emosi dan suasana hati 	10	Tugas 5: menjawab dan mengidentifikasi n melalui pengamatan dan diskusi mengenai Kepribadian dan Emosi dalam kesesaharian

6	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Konsep Motivasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Konsep Motivasi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya-Jawab Latihan Soal	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online (Zoom) [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Motivasi • Pengertian motivasi • Teori-teori motivasi • Faktor yang mempengaruhi motivasi 	10	Tugas 6: diskusi dan menjawab pertanyaan tentang motivasi dan definisinya
7	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Motivasi Kerja dan Implementasinya dalam Dunia Bisnis	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Motivasi Kerja dan Implementasinya dalam Dunia Bisnis	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya-Jawab	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online (Zoom) [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi Kerja dan Implementasinya dalam Dunia Bisnis 	10	Tugas 7: diskusi dan menjawab pemecahan masalah terkait case study tentang motivasi kerja dalam dunia bisnis
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)							
9	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Tim Kerja dalam Suatu Organisasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Tim Kerja dalam Suatu Organisasi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online (Zoom) [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan tim dan kelompok • Klasifikasi kelompok • Bentuk-bentuk tim kerja • Peran tim kerja 	10	Tugas 8: mengakses melalui internet atau media lainnya, berupa definisi dan perbedaan tim dan kelompok

			Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya-Jawab					
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori dalam Komunikasi, Negosiasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep teori Komunikasi, Negosiasi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Diskusi dan tanya jawab	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online (Zoom) [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi komunikasi • Mode komunikasi • Bentuk komunikasi • Hambatan komunikasi • Teknik berkomunikasi • Pengertian negosiasi • Proses negosiasi 	10	Tugas 10: diskusi dan menjawab pemecahan masalah terkait case study tentang komunikasi dan negosiasi
11	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori Kepemimpinan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep teori Kepemimpinan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Diskusi dan tanya jawab	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online (Zoom) [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kepemimpinan • Teori kepemimpinan • Gaya kepemimpinan 	10	Tugas 10: mengakses melalui internet atau media lainnya, berupa definisi dan teori gaya kepemimpinan
12	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Kekuasaan dan Politik dalam Suatu Organisasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Kekuasaan dan Politik dalam Suatu Organisasi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan ketajaman dalam mengevaluasi	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online (Zoom) [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kekuasaan • Sumber kekuasaan • Taktik kekuasaan dan Politik Organisasi 	10	Tugas 11: diskusi dan menjawab pemecahan masalah terkait case study tentang kekuasaan dan politik

			Bentuk non-test: Diskusi dan tanya jawab					
13	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Konflik	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep teori Manajemen Konflik	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Diskusi dan tanya jawab	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") • Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online (Zoom) [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan jenis konflik • Proses konflik • Hasil konflik 	10	Tugas 12: diskusi dan pembuatan makalah/artikel diberikan tentang manajemen konflik organisasi
14	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Manajemen Stress Kerja	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Manajemen Stress Kerja	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian, dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Makalah dan tanya jawab	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online (Zoom) [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • Stress di tempat kerja • Konsekuensi stress • Mengelola stress 	10	Tugas 13: diskusi dan pembuatan makalah/artikel mengenai Manajemen Stress Kerja
15	*Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Budaya Organisasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Struktur dan Budaya Organisasi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi	On-Classroom • Tutorial Slide PPT (50") Diskusi (100") Reading Assignment (170")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online (Zoom) [PB: 1x(3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Budaya Organisasi • Fungsi Budaya Organisasi • Pentingnya Budaya Organisasi 	10	Tugas 14: diskusi dan pembuatan makalah/artikel mengenai Struktur dan Budaya Organisasi

			Bentuk non-test: Makalah dan tanya jawab					
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.