



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI S2 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
Metodologi Penelitian	KMM 5105	Biostatistik Epidemiologi	2 SKS	1 (Satu)	Agustus 2024
<b>PENGESAHAN</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>KOORDINATOR MK</b>		<b>KOORDINATOR PRODI</b>
Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes	Prof Dr. rer. Med. H. Hamzah Hasyim, S.KM., M.KM		Prof Dr. rer. Med. H. Hamzah Hasyim, S.KM., M.KM		Prof Dr. Rostika Flora, S.Kep., M.Kes
<b>CAPAIAN PEMBEL-AJARAN</b>	<b>CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK</b>				
	CP-STN2	Menjadi anggota masyarakat yang konstruktif, proaktif, menjunjung penegakan hukum, dan memiliki kepedulian social			
	CP-KIP9	Menguasai kemampuan mengidentifikasi permasalahan bidang metodologi penelitian			
	CP-KIP10	Menguasai konsep masalah metodologi penelitian			
	CP-KBP2	Mampu menyusun perencanaan strategis untuk intervensi permasalahan metodologi penelitian			
	CP-KBP10	Menyelesaikan studi kasus terkait metodologi penelitian			
	CP-KBP13	Mampu menyusun laporan dan mengkomunikasikan hasil praktik terkait metodologi penelitian			
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengantar, latar belakang dan pengertian karya ilmiah			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai langkah-langkah penelusuran sumber referensi			

CPMK-3	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai langkah-langkah penulisan latar belakang dalam sebuah tulisan ilmiah
CPMK-4	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai langkah-langkah Penulisan tinjauan pustaka dalam karya ilmiah
CPMK-5	Mahasiswa Memahami Metode narrative review
CPMK-6	Mahasiswa mampu memahami kerangka konsep, definisi operasional dan kerangka teori
CPMK-7	Mampu memahami konsep Desain penelitian kuantitatif
CPMK-9	Mahasiswa memahami konsep analisis data dan pembahasan
CPMK-10	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai Langkah-langkah penelitian data sekunder
CPMK-11	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan menganalisis konsep Geographic Information System (GIS)
CPMK-12	Mampu menguasai dan memahami desain penelitian kualitatif
CPMK-13	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif
CPMK-14	Mahasiswa dapat memahami tatacara penulisan bab pembahasan
CPMK-15	Mahasiswa melaksanakan praktikum lapangan
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAP PEMBELAJARAN (SUB-CPMK)</b>	
SUB-CPMK-1	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menjelaskan tujuan umum perkuliahan</li> <li>b. Menyepakati kontrak kuliah</li> <li>c. Memahami pengantar dan pengertian karya ilmiah, latar belakang karya ilmiah</li> <li>d. Tujuan dan fungsi karya ilmiah</li> <li>e. Etika penelitian dan plagiarisme</li> </ul>
SUB-CPMK-2	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami langkah-langkah penelusuran sumberreferensi
SUB-CPMK-3	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami langkah-langkah penulisan latar belakang dalam sebuah tulisan ilmiah <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemilihan topik dan masalah penelitian</li> <li>b. Latar belakang penelitian</li> <li>c. Research gap</li> <li>d. Rumusan Masalah, tujuan Penelitian dan manfaat Penelitian</li> <li>e. Contoh-contoh penulisan ilmiah</li> </ul>

<b>SUB-CPMK-4</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami langkah-langkah Penulisan tinjauan pustaka dalam karya ilmiah a. Definisi tinjauan pustaka b. Tahapan dalam melakukan pembuatan tinjauan pustaka
<b>SUB-CPMK-5</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami metode narrative review
<b>SUB-CPMK-6</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami kerangka konsep, definisi operasional dan kerangka teori a. Definisi operasional b. Kerangka teori dan kerangka konsep
<b>SUB-CPMK-7</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami desain penelitian kuantitatif a. Jenis Penelitian (Studi design penelitian) b. Populasi dan sampel c. Kriteria inklusi dan eksklusi d. Uji validitas dan reliabilitas
<b>SUB-CPMK-9</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami analisis data dan pembahasan a. Analisis univariat, bivariat, multivariate b. Pengolahan data c. Penyajian data
<b>SUB-CPMK-10</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami langkah-langkah penelitian data sekunder a. Definisi data sekunder b. Jenis-jenis data sekunder dan sumber informasi c. Langkah-langkah analisa data sekunder d. Interpretasi data
<b>SUB-CPMK-11</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami menganalisis konsep Geographic Information System (GIS) a. Definisi GIS b. Jenis penelitian dengan GIS c. Implementasi GIS di bidang kesehatan
<b>SUB-CPMK-12</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami desain penelitian kualitatif
<b>SUB-CPMK-13</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami analisa data penelitian kualitatif
<b>SUB-CPMK-14</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami menuliskan BAB pembahasan

	(diskusi) dan memahami sistematika artikel ilmiah
	<b>SUB-CPMK-15</b> Melaksanakan pratikum lapangan : 1. Mengelola data yang diperoleh dilapangan dan penulisan laporan 2. Penyerahan laporan pratikum lapangan
<b>DESKRIPSI SINGKAT MK</b>	Kepemimpinan strategis (Strategic Leadership) didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk mengantisipasi, membayangkan, mempertahankan fleksibilitas, berpikir secara strategik, dan bekerja dengan orang lain untuk melakukan perubahan yang akan menciptakan masa depan yang layak bagi organisasi (Irlandia & Hitt, 1999). Mata ajaran ini membahas dan mendiskusikan bagaimana kepemimpinan sebagai perilaku, bersikap dan bertindak dalam menghadapi berbagai perubahan mendasar yang terjadi dalam skala lokal, regional, nasional, maupun global khususnya dalam bidang kesehatan masyarakat. Struktur mata kuliah dirancang dengan prinsip-prinsip, dan komponen kepemimpinan strategik yang efektif serta implementasinya. Melalui pembahasan dengan berbagai pendekatan kepemimpinan, diharapkan akan memberikan pemahaman sebagai seorang pemimpin strategik, dan dapat meningkatkan keterampilan kepemimpinan strategik mahasiswa.
<b>BAHAN KAJIAN:</b>	a. Pengantar dan pengertian karya ilmiah b. Latar belakang karya ilmiah c. Tujuan dan fungsi karya ilmiah d. Etika penelitian dan plagiarism
	Langkah-langkah penelusuran sumberreferensi
	Langkah-langkah penulisan latar belakang dalam sebuah tulisan ilmiah a. Pemilihan topik dan masalah penelitian b. Latar belakang penelitian c. Research gap d. Rumusan Masalah, tujuan Penelitian dan manfaat Penelitian e. Contoh-contoh penulisan ilmiah
	Langkah-langkah Penulisan tinjauan pustaka dalam karya ilmiah a. Definisi tinjauan pustaka b. Tahapan dalam melakukan pembuatan tinjauan pustaka
	Metode narrative review
	Kerangka konsep, definisi operasional dan kerangka teori a. Definisi operasional b. Kerangka teori dan kerangka konsep
	Desain penelitian kuantitatif

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis Penelitian (Studi design penelitian)</li> <li>b. Populasi dan sampel</li> <li>c. Kriteria inklusi dan eksklusi</li> <li>d. Uji validitas dan reliabilitas</li> </ul>
	<p>Analisis data dan pembahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Analisis univariat, bivariat, multivariate</li> <li>b. Pengolahan data</li> <li>c. Penyajian data</li> </ul>
	<p>Langkah-langkah penelitian data sekunder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi data sekunder</li> <li>b. Jenis-jenis data sekunder dan sumber informasi</li> <li>c. Langkah-langkah analisa data sekunder</li> <li>d. Interpretasi data</li> </ul>
	<p>Menganalisis konsep Geographic Information System (GIS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi GIS</li> <li>b. Jenis penelitian dengan GIS</li> <li>c. Implementasi GIS di bidang kesehatan</li> </ul>
	Desain penelitian kualitatif
	Analisa data penelitian kualitatif
	Penulisan BAB pembahasan (diskusi)
	Sistematika artikel ilmiah
<b>PUSTAKA</b>	<p><b>Utama</b></p> <p>Herlinda <i>et al.</i> 2010. Metodologi Penelitian. Universitas Sriwijaya, Indralaya.</p> <p>Najmah dkk. 2022. Menulis itu Mudah: Teori dan Aplikasi menulis karya ilmiah untuk mahasiswa Kesehatan Masyarakat. Rajagrafindo: Depok</p> <p>Najmah dkk. 2023. Analisa Tematik pada penelitian kualitatif. Salembang Medika: Depok</p> <p>Ferryanto, S.G. 1997. TeknikLaporandanMakalah: Sains dan Rekayasa. PT Gramedia</p> <p>Narbuko, C. &amp; H.A. Achmadi. 2004. MetodologiPenelitian. BumiAksara.</p> <p>Nasution, S. 2001. Metode research. BumiAksara.</p> <p>Rifai, M. A. 2001. Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia. Gadjah Mada University Press</p>

	Rumawas, F. 1981. Metodologi Penelitian. Pustaka IPB.
	Sakri, A. 1992. Bangun Paragraf Bahasa Indonesia. Penerbit ITB Bandung.
	Wiradi, G. 2002. Etika Penulisan Karya Ilmiah: beberapa butir prinsip dasar.
	Saputra D. <i>et al.</i> 2013. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Sriwijaya
	Artikel ilmiah terkait dengan Ilmu Kesehatan Masyarakat
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof Dr. rer. Med. H. Hamzah Hasyim, S.KM., M.KM (HH)</li> <li>2. Najmah, S.KM, M.PH, PhD (NJ)</li> <li>3. Dr. Iche Andriyani Liberty (IAL)</li> </ol>
<b>MK PRASYARAT</b>	: Mata Kuliah Wajib Program Studi

Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
1	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami a. Mampu menjelaskan tujuan umum perkuliahan b. Menyepakati kontrak kuliah c. Memahami pengantar dan pengertian karya ilmiah, latar belakang karya ilmiah d. Tujuan dan fungsi karya ilmiah e. Etika penelitian dan plagiarisme	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengantar, latar belakang dan pengertian karya ilmiah	1. Sikap (Instrument: observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan) 3. Keterampilan/ unjuk kerja	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi dan tanya jawab terkait materi [ TM 1 x 50']	a. Pengantar dan pengertian karya ilmiah b. Latar belakang karya ilmiah c. Tujuan dan fungsi karya ilmiah d. Etika penelitian dan plagiarisme	10 HH
2	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami langkah-langkah penelusuran sumber referensi	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai langkah-langkah penelusuran sumber referensi	1. Sikap (Instrument: observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan) 3. Keterampilan/ unjuk kerja	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi dan tanya jawab terkait materi [ TM 1 x 50']	Langkah-langkah penelusuran sumber referensi	5 HH
3	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami langkah-langkah penulisan latar belakang dalam sebuah tulisan ilmiah a. Pemilihan topik dan masalah penelitian	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai langkah-langkah penulisan latar belakang dalam sebuah tulisan ilmiah	1. Sikap (Instrument: observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan) 3. Keterampilan/ unjuk kerja	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi dan tanya jawab terkait materi [ TM 1 x 50']	Langkah-langkah penulisan latar belakang dalam sebuah tulisan ilmiah	10 HH

	<p>b. Latar belakang penelitian</p> <p>c. Research gap</p> <p>d. Rumusan Masalah, tujuan Penelitian dan manfaat Penelitian</p> <p>e. Contoh-contoh penulisan ilmiah</p>						
4	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami langkah-langkah Penulisan tinjauan pustaka dalam karya ilmiah</p> <p>a. Definisi tinjauan pustaka</p> <p>b. Tahapan dalam melakukan pembuatan tinjauan pustaka</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menguasai langkah-langkah Penulisan tinjauan pustaka dalam karya ilmiah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap (Instrument: observasi)</li> <li>2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan)</li> <li>3. Keterampilan/ unjuk kerja</li> </ol>	<p><b>Tugas mandiri:</b></p> <p>Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian materi oleh dosen</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab terkait materi</li> </ol> <p>[ TM 1 x 50']</p>	<p>Langkah-langkah Penulisan tinjauan pustaka dalam karya ilmiah</p>	<p>5</p> <p>HH</p>
5	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami metode narrative review, systematic review</p>	<p>Mahasiswa Memahami Metode narrative review, systematic review</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap (Instrument: observasi)</li> <li>2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan)</li> <li>3. Keterampilan/ unjuk kerja</li> </ol>	<p><b>Tugas mandiri:</b></p> <p>Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian materi oleh dosen</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab terkait materi</li> </ol> <p>[ TM 1 x 50']</p>	<p>Metode narrative review</p>	<p>5</p> <p>HH</p>
6	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami kerangka konsep, definisi operasional dan kerangka teori</p> <p>a. Definisi operasional</p> <p>b. Kerangka teori dan kerangka konsep</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami kerangka konsep, definisi operasional dan kerangka teori</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap (Instrument: observasi)</li> <li>2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan)</li> <li>3. Keterampilan/ unjuk kerja</li> </ol>	<p><b>Tugas mandiri:</b></p> <p>Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian materi oleh dosen</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab terkait materi</li> </ol> <p>[ TM 1 x 50']</p>	<p>Kerangka konsep, definisi operasional dan kerangka teori</p>	<p>5</p> <p>(IAL)</p>
7	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami desain penelitian kuantitatif</p>	<p>Mampu memahami konsep Desain penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap (Instrument: observasi)</li> <li>2. Pengetahuan</li> </ol>	<p><b>Tugas mandiri:</b></p> <p>Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian materi oleh dosen</li> <li>2. Diskusi dan tanya</li> </ol>	<p>Desain penelitian kuantitatif</p>	<p>5</p> <p>(IAL)</p>

	a. Jenis Penelitian (Studi design penelitian) b. Populasi dan sampel c. Kriteria inklusi dan eksklusi d. Uji validitas dan reliabilitas	kuantitatif	(Instrumen: tes lisan) 3. Keterampilan/ unjuk kerja	dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	jawab terkait materi [ TM 1 x 50']		
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami menganalisis data dan pembahasan a. Analisis univariat, bivariat, multivariate b. Pengolahan data c. Penyajian data	Mahasiswa memahami konsep analisis data dan pembahasan	1. Sikap (Instrument: observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan) 3. Keterampilan/ unjuk kerja 4. Tugas dan presentasi	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi dan tanya jawab terkait materi [ TM 1 x 50']	Analisis data dan pembahasan	10 (IAL)
10	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami langkah-langkah penelitian data sekunder a. Definisi data sekunder b. Jenis-jenis data sekunder dan sumber informasi c. Langkah-langkah analisa data sekunder d. Interpretasi data	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai Langkah-langkah penelitian data sekunder	1. Sikap (Instrument: observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan) 3. Keterampilan/ unjuk kerja	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi dan tanya jawab terkait materi [ TM 1 x 50']	Langkah-langkah penelitian data sekunder	5 (IAL)
11	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami Geographic Information System (GIS) a. Definisi GIS b. Jenis penelitian dengan GIS c. Implementasi GIS di bidang kesehatan	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan menganalisis Geographic Information System (GIS)	1. Sikap (Instrument: observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan) 3. Keterampilan/ unjuk kerja	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi dan tanya jawab terkait materi [ TM 1 x 50']	Menganalisis Geographic Information System (GIS)	5 (IAL)
12	Setelah mengikuti	Mampu	1. Sikap	<b>Tugas mandiri:</b>	1. Penyampaian	Desain penelitian	5

	perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami desain penelitian kualitatif	menguasai dan memahami desain penelitian kualitatif	(Instrument: observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan) 3. Keterampilan/ unjuk kerja	Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	materi oleh dosen 2. Diskusi dan tanya jawab terkait materi [ TM 1 x 50']	kualitatif	(NJ)
13	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami menganalisa data penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif	1. Sikap (Instrument: observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan) 3. Keterampilan/ unjuk kerja	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi dan tanya jawab terkait materi [ TM 1 x 50']	Analisa data penelitan kualitatif	5 (NJ)
14	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami penulisan BAB pembahasan (diskusi)	Mahasiswa dapat memahami tatacara penulisan bab pembahasan	1. Sikap (Instrument: observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan) 3. Keterampilan/ unjuk kerja	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi dan tanya jawab terkait materi [ TM 1 x 50']	Penulisan BAB pembahasan (diskusi)	5 (NJ)
15	Melaksanakan pratikum lapangan : a. Mengelola data yang diperoleh dilapangan dan penulisan laporan b. Penyerahan laporan pratikum lapangan	Mahasiswa melaksanakan pratikum lapangan	1. Sikap (Instrument: observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan) 3. Keterampilan/ unjuk kerja	<b>Tugas mandiri:</b> Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum melaksanakan pratikum lapangan [1 x 60']	1. Penyampaian materi oleh pembicara 2. Pengambilan data [ TM 1 x 50']	Pratikum lapangan	20 (NJ)
16	<b>Ujian Akhir Semester (NJ)</b>						