



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI S2 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Sosial dan Perilaku	KMM 5106	Promosi Kesehatan	2 SKS	1 (Satu)	Agustus 2022
PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK		KOORDINATOR PRODI
Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes	Dr. Nur Alam Fajar, S.Sos., M.Kes, AIFO		Dr. Nur Alam Fajar, S.Sos., M.Kes, AIFO		Dr. Rostika Flora, S.Kep., M.Kes
CAPAIAN PEMBEL-AJARAN	CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK				
	CP-STN2	Menjadi anggota masyarakat yang konstruktif, proaktif, menjunjung penegakan hukum, dan memiliki kepedulian sosial			
	CP-KIP9	Menguasai kemampuan mengidentifikasi permasalahan bidang sosial dan perilaku masyarakat			
	CP-KIP10	Menguasai konsep masalah sosial dan perilaku masyarakat			
	CP-KBP2	Mampu menyusun perencanaan strategis untuk intervensi permasalahan sosial dan perilaku masyarakat			
	CP-KBP10	Menyelesaikan studi kasus terkait permasalahan sosial dan perilaku masyarakat			
	CP-KBP13	Mampu menyusun laporan dan mengkomunikasikan hasil praktik terkait ilmu sosial dan perilaku			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sosiologi dalam bidang kesehatan masyarakat			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami Proses Sosial dan Interaksi Sosial dalam bidang kesehatan masyarakat			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami lapisan masyarakat			

CPMK-4	Mahasiswa mampu memahami Kelompok Sosial dan Lembaga Sosial dalam bidang kesehatan masyarakat
CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah sosial, perubahan sosial, dan manfaat sosiologi dalam bidang kesehatan masyarakat
CPMK-6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan antropologi sebagai ilmu pengetahuan dalam bidang kesehatan masyarakat
CPMK-7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan keberadaan manusia sebagai makhluk budaya dalam bidang kesehatan masyarakat
CPMK-9	Mahasiswa mampu memahami serta mendeskripsikan, kebiasaan, tradisi, norma, nilai dalam sistem kebudayaan dan konsep makanan dan kebudayaan
CPMK-10	Mahasiswa mampu memahami konsep Kebudayaan Rumah Sakit dan interaksi antar peranan profesiona
CPMK-11	Mahasiswa mampu memahami konsep Perilaku Sehat Sakit
CPMK-12	Mahasiswa mampu memahami konsep 10 Langkah mengenal masalah perilaku
CPMK-13	Mahasiswa mampu memahami konsep Tahapan Perubahan Perilaku
CPMK-14	Mahasiswa mampu memahami konsep Strategi Perubahan Perilaku dan konsep Theory HBM dan Theory Precede Procede
CPMK-15	Mahasiswa melaksanakan pratikum lapangan
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAP PEMBELAJARAN (SUB-CPMK)	
SUB-CPMK-1	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : a. Mampu menjelaskan tujuan umum perkuliahan b. Menyepakati kontrak kuliah c. Mampu menjelaskan dan memahami Konsep dasar sosiologi dalam bidang kesehatan masyarakat seperti definisi, ruang Lingkup, konsep, teori, tokoh, metode, obyek dan perkembangan
SUB-CPMK-2	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Proses Sosial dan Interaksi Sosial dalam bidang kesehatan a. Makna proses sosial b. Interaksi sosial sebagai Faktor Utama c. Syarat interaksi sosial d. Bentuk interaksi sosial
SUB-CPMK-3	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan bagaimana

	<p>konsep lapisan masyarakat :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dasar, sifat, dan unsur dalam lapisan masyarakat b. Pembentukan lapisan dalam masyarakat c. kelas dalam masyarakat d. Mobilitas sosial
SUB-CPMK-4	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Konsep Kelompok Sosial dan Lembaga Sosial dalam bidang kesehatan masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Makna dan tipe Kelompok Sosial b. Dinamika kelompok Sosial c. Makna, ciri, dan tipe lembaga kemasyarakatan d. Conformity dan deviation
SUB-CPMK-5	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan permasalahan sosial, perubahan sosial, dan manfaat sosiologi dalam bidang kesehatan masyarakat :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi, teori, dan bentuk perubahan sosial b. Faktor, proses, dan arah perubahan. c. Makna, klasifikasi, dan ukuran masalah sosial d. Masalah sosial dan perencanaan sosial e. Manfaat sosiologi
SUB-CPMK-6	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan antropologi sebagai ilmu pengetahuan dalam bidang kesehatan masyarakat :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian, Ruang Lingkup dan Obyek b. Konsep, Teori, dan Metode c. Sejarah Perkembangan
SUB-CPMK-7	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan memahami konsep Kebiasaan, tradisi, norma, nilai dalam sistem kebudayaan serta manusia sebagai makhluk budaya dalam bidang kesehatan masyarakat :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kebiasaan b. Tradisi c. Norma d. Value e. Eksistensi manusia f. Aspek fisik & non fisik g. Siklus <i>life style</i>

SUB-CPMK-9	Mahasiswa dapat memahami konsep Konsep makanan dan kebudayaan dalam antropologi gizi : a. Klasifikasi dan simbolisme dalam makanan b. Hubungan antara makanan dan kesehatan
SUB-CPMK-10	Mahasiswa dapat memahami konsep kebudayaan Rumah Sakit dan interaksi antar peranan profesional : a. Kebudayaan Rumah Sakit atau PKM b. Peranan pasien dan petugas professional kesehatn di RS/PKM c. Hubungan antara peran dlm lingkungan kesehatn di RS/PKM
SUB-CPMK-11	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perilaku sehat sakit : a. Persepsi sehat sakit b. Status kes individu c. Berbagai tahap sehat sakit
SUB-CPMK-12	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan 10 Langkah mengenal masalah perilaku : a. Menegal masalah b. Penyebab masalah c. Sifat masalah d. Perkembangn mslh e. Menegal kebiasaan f. Sebab kebiasaan g. Perilaku diharapkn h. Hambatan maslh i. Faktor pendorong j. Hasil sampingan
SUB-CPMK-13	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menguraikan Tahapan Perubahan Perilaku : a. <i>Precontenplation</i> b. <i>Contemplation</i> c. <i>Determination</i> d. <i>Action</i> e. <i>Maintenance</i>
SUB-CPMK-14	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memaham konsep strategi perubahan perilaku

	<ul style="list-style-type: none"> a. Informasi b. Pemasaran c. Insentif d. Restriksi e. Indoktrinasi f. Peraturan <p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memahami <i>theory</i> HBM dan Theory Precede Proced:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Tinjauan umum c. Komponen HBM dan Theory Precede Proced <p>Penerapan HBM</p>
	<p>SUB-CPMK-15 Melaksanakan pratikum lapangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengelola data yang diperoleh dilapangan dan penulisan laporan b. Penyerahan laporan pratikum lapangan
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi pengetahuan baik secara teoritis dan praktis mengenai ilmu sosial dan Perilaku yang meliputi: batasan, teori dan metode sosiologi dan antropologi dalam mendeskripsikan serta menganalisis terhadap obyek kajian manusia sebagai makhluk sosial yang berbudaya dalam melakukan berbagai perilaku kesehatan.
BAHAN KAJIAN:	Konsep dasar sosiologi dalam bidang kesehatan masyarakat
	Proses sosial dan interaksi sosial dalam bidang kesehatan masyarakat
	Lapisan masyarakat
	Konsep Kelompok Sosial dan Lembaga Sosial dalam bidang kesehatan masyarakat
	Permasalahan sosial, perubahan sosial, dan manfaat sosiologi dalam bidang kesehatan masyarakat
	Antropologi sebagai ilmu pengetahuan dalam bidang kesehatan masyarakat
	Manusia sebagai makhluk budaya dalam bidang kesehatan masyarakat
	Kebiasaan, tradisi, norma, dan nilai dalam sistem kebudayaan
	Konsep makanan dan kebudayaan
	Kebudayaan Rumah Sakit dan interaksi antar peranan profesional
	Perilaku Sehat Sakit
	10 Langkah mengenal masalah perilaku

	Tahapan Perubahan Perilaku
	Strategi Perubahan Perilaku
	Theory HBM dan Theory Precede Procede
PUSTAKA	Utama
	Storey, John. 2009. <i>Cultural Theory and Popular Culture</i> , Pearson Longman
	Koentjaraningrat, Prof. Dr. 2015. <i>Pengantar Ilmu Antropologi</i> , Jakarta, Rineka Cipta
	Koentjaraningrat, Prof. Dr. 2004. <i>Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan</i> , Jakarta, Gramedia
	Ihromi, T.O. 1982. <i>Pokok Pokok Antropologi</i> , Cetakan Ke Dua, Jakarta, Gramedia
	Ayatrohaedi. 1986. <i>Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)</i> , Jakarta, Dunia Pustaka Jaya
	Abdullah, Prof. Dr. Irwan. 2010. <i>Konstruksi dan Reproduksi Kebudayaan</i> , Yogyakarta, Pustaka Pelajar
	Ibrahim, Idi Subandy (editor). 1997. <i>Ecstasy Gaya Hidup : Kebudayaan Pop dalam Masyarakat Komoditas Indonesia</i> , Bandung, Mizan
	Boudrillard, Jean P.. 2009. <i>Masyarakat Konsumsi</i> , Yogyakarta, Kreasi Wacana
	Soekanto, Soerjono. 2017. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i> . Cetakan 48. Jakarta, Rajawali
	Setiadi, Elly M., dan Usman Kolip. 2011. <i>Pengantar Sosiologi</i> . Cetakan Ke 2, Jakarta, Kencana
	Abercrombie, Nicholas. 2010. <i>Kamus Sosiologi</i> . Yogyakarta, Pustaka Pelajar
	Sullivan, Thomas J.. <i>Introduction to Social Problems</i> , Tenth edition, USA, Pearson
	Sarwono, Solita. 2000. <i>Sosiologi Kesehatan</i> , Gajah Mada University Press
	Karen Glanz, 2005. <i>Health Behavior and Health Education (Theory, Research, and Practice)</i> Jossey Bass Publishers
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes., AIFO (NAF) 2. Najmah, SKM, MPH, PhD (NJ)
MK PRASYARAT	: Mata Kuliah Wajib Program Studi

Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
1	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : a. Mampu menjelaskan tujuan umum perkuliahan b. Menyepakati kontrak kuliah c. Mampu menjelaskan dan memahami Konsep dasar sosiologi dalam bidang kesehatan masyarakat seperti definisi, ruang Lingkup, konsep, teori, tokoh, metode, obyek dan perkembangan	1. Ketepatan menjelaskan konsep 2. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sosiologi dalam bidang kesehatan masyarakat	1. Aktifitas diskusi. 2. Tanya jawab terkait materi 3. Tugas mandiri dan kelompok	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas [TM 1 x 50']	a. Definisi dan Ruang Lingkup b. Konsep, Teori, dan tokoh, c. Metode dan obyek d. Perkembangan	5 (NAF)
2	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Proses Sosial dan Interaksi Sosial dalam bidang kesehatan a. Makna proses sosial b. Interaksi sosial sebagai Faktor Utama c. Syarat interaksi sosial d. Bentuk interaksi sosial	1. Ketepatan menjelaskan konsep 2. Mahasiswa mampu memahami Proses Sosial dan Interaksi Sosial dalam bidang kesehatan masyarakat	1. Sikap (Instrument: observasi) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan) 3. Keterampilan/ unjuk kerja	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas [TM 1 x 50']	a. Makna proses sosial b. Interaksi sosial sebagai Faktor Utama c. Syarat interaksi sosial d. Bentuk interaksi sosial	5 (NAF)
3	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan bagaimana konsep lapisan masyarakat :	1. Ketepatan menjelaskan konsep 2. Mahasiswa mampu	1. Aktifitas diskusi. 2. Tanya jawab terkait materi 3. Tugas mandiri	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-	Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan	a. Dasar, sifat, dan unsur dalam lapisan masyarakat b. Pembentukan lapisan dalam	5 (NAF)

	<ul style="list-style-type: none"> a. Dasar, sifat, dan unsur dalam lapisan masyarakat b. Pembentukan lapisan dalam masyarakat c. kelas dalam masyarakat d. Mobilitas sosial 	memahami lapisan masyarakat	dan kelompok	learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas [TM 1 x 50']	<ul style="list-style-type: none"> c. kelas dalam masyarakat d. Mobilitas sosial 	
4	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Konsep Kelompok Sosial dan Lembaga Sosial dalam bidang kesehatan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Makna dan tipe Kelompok Sosial b. Dinamika kelom-pok Sosial c. Makna, ciri, dan tipe lembaga kemasyarakatan d. Conformity dan deviation 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep 2. Mahasiswa mampu memahami Kelompok Sosial dan Lembaga Sosial dalam bidang kesehatan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas diskusi. 2. Tanya jawab terkait materi 3. Tugas mandiri dan kelompok 	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	<p>Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas</p> <p>[TM 1 x 50']</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Makna dan tipe Kelompok Sosial b. Dinamika kelom-pok Sosial c. Makna, ciri, dan tipe lembaga kemasyarakatan d. <i>Conformity</i> dan <i>deviation</i> 	5 (NAF)
5	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan permasalahan sosial, perubahan sosial, dan manfaat sosiologi dalam bidang kesehatan masyarakat :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi, teori, dan bentuk perubahan sosial b. Faktor, proses, dan arah perubahan. c. Makna, klasifikasi, dan ukuran masalah sosial d. Masalah sosial dan perencanaan sosial e. Manfaat sosiologi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep 2. Mahasiswa mampu menjelaskan masalah sosial, perubahan sosial, dan manfaat sosiologi dalam bidang kesehatan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas diskusi. 2. Tanya jawab terkait materi 3. Tugas mandiri dan kelompok 	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']	<p>Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas</p> <p>[TM 1 x 50']</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi, teori, dan bentuk perubahan sosial b. Faktor, proses, dan arah perubahan. c. Makna, klasifikasi, dan ukuran masalah sosial d. Masalah sosial dan perencanaan sosial e. Manfaat sosiologi 	5 (NAF)
6	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan antropologi sebagai ilmu pengetahuan dalam bidang kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep 2. Mahasiswa mampu 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas diskusi. 2. Tanya jawab terkait materi 3. Tugas mandiri 	Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-	<p>Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan</p>	<p>Antropologi sebagai ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, Ruang Lingkup dan Obyek b. Konsep, Teori, dan 	5 (NAF)

	<p>masyarakat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian, Ruang Lingkup dan Obyek Konsep, Teori, dan Metode Sejarah Perkembangan 	<p>mendeskripsikan antropologi sebagai ilmu pengetahuan dalam bidang kesehatan masyarakat</p>	<p>dan kelompok</p>	<p>learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']</p>	<p>yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas [TM 1 x 50']</p>	<p>Metode c. Sejarah Perkembangan</p>		
7	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan memahami konsep Kebiasaan, tradisi, norma, nilai dalam sistem kebudayaan serta manusia sebagai makhluk budaya dalam bidang kesehatan masyarakat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Kebiasaan Tradisi Norma Value Eksistensi manusia Aspek fisik & non fisik Siklus <i>life style</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep Mahasiswa mampu mendeskripsikan keberadaan manusia sebagai makhluk budaya dalam bidang kesehatan masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> Aktifitas diskusi. Tanya jawab terkait materi Tugas mandiri dan kelompok 	<p>Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']</p>	<p>Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas [TM 1 x 50']</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kebiasaan Tradisi Norma Value Eksistensi manusia Aspek fisik & non fisik Siklus <i>life style</i> 	<p>5 (NAF)</p>	
8	<p>Ujian Tengah Semester (NAF) (Presentasi persiapan Projek Sosial)</p>							
9	<p>Mahasiswa dapat memahami konsep Konsep makanan dan kebudayaan dalam antropologi gizi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Klasifikasi dan simbolisme dalam makanan Hubungan antara makanan dan kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep Mahasiswa mampu memahami konsep makanan dan kebudayaan 	<ol style="list-style-type: none"> Aktifitas diskusi. Tanya jawab terkait materi Tugas mandiri dan kelompok 	<p>Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']</p> <p><i>Building Trust persiapan praktikum lapangan</i></p>	<p>Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana/PPT /video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/permasalahan yang muncul pada wacana /PPT/video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan [TM 1 x 50']</p>	<p>Antropologi Gizi</p> <ol style="list-style-type: none"> Klasifikasi dan simbolisme dalam makanan Hubungan antara makanan dan kesehatan 	<p>5 (NJ)</p>	
10	<p>Mahasiswa dapat memahami konsep kebudayaan Rumah Sakit dan interaksi antar</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep 	<ol style="list-style-type: none"> Aktifitas diskusi. Tanya jawab 	<p>Tugas mandiri: Tugas membaca referensi materi yang</p>	<p>Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana/PPT /video pembelajaran.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kebudayaan Rumah Sakit atau PKM Peranan pasien dan 	<p>5 (NJ)</p>	

	<p>peranan profesional :</p> <p>a. Kebudayaan Rumah Sakit atau PKM</p> <p>b. Peranan pasien dan petugas professional kesehatan di RS/PKM</p> <p>c. Hubungan antara peran dlm lingkungan kesehatan di RS/PKM</p>	<p>2. Mahasiswa mampu memahami konsep Kebudayaan Rumah Sakit dan interaksi antar peranan profesional</p>	<p>terkait materi</p> <p>3. Tugas mandiri dan kelompok</p>	<p>sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']</p> <p><i>Building Trust persiapan praktikum lapangan</i></p>	<p>Mendiskusikan: pertanyaan/permasalahan yang muncul pada wacana /PPT/video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta penugasan</p> <p>[TM 1 x 50']</p>	<p>petugas professional kesehatan di RS/PKM</p> <p>c. Hubungan antara peran dlm lingkungan kesehatan di RS/PKM</p>	
11	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perilaku sehat sakit:</p> <p>a. Persepsi sehat sakit</p> <p>b. Status kes individu</p> <p>c. Berbagai tahap sehat sakit</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan konsep</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami konsep Perilaku Sehat Sakit</p>	<p>1. Aktifitas diskusi.</p> <p>2. Tanya jawab terkait materi</p> <p>3. Tugas mandiri dan kelompok</p>	<p>Tugas mandiri:</p> <p>Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']</p> <p><i>Diskusi rencana projek sosial dengan tokoh masyarakat</i></p>	<p>Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas</p> <p>[TM 1 x 50']</p>	<p>a. Persepsi sehat sakit</p> <p>b. Status kes individu</p> <p>c. Berbagai tahap sehat sakit</p>	<p>5 (NJ)</p>
12	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan 10 Langkah mengenal masalah perilaku :</p> <p>a. Menegal masalah</p> <p>b. Penyebab masalah</p> <p>c. Sifat masalah</p> <p>d. Perkembangn mslh</p> <p>e. Menegal kebiasaan</p> <p>f. Sebab kebiasaan</p> <p>g. Perilaku diharapkn</p> <p>h. Hambatan maslh</p> <p>i. Faktor pendorong</p> <p>j. Hasil sampingan</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan konsep</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami konsep 10 Langkah mengenal masalah perilaku</p>	<p>1. Aktifitas diskusi.</p> <p>2. Tanya jawab terkait materi</p> <p>3. Tugas mandiri dan kelompok</p>	<p>Tugas mandiri:</p> <p>Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']</p> <p><i>Diskusi rencana projek sosial dengan tokoh masyarakat</i></p>	<p>Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas</p> <p>[TM 1 x 50']</p>	<p>a. Menegal masalah</p> <p>b. Penyebab masalah</p> <p>c. Sifat masalah</p> <p>d. Perkembangn mslh</p> <p>e. Menegal kebiasaan</p> <p>f. Sebab kebiasaan</p> <p>g. Perilaku diharapkn</p> <p>h. Hambatan maslh</p> <p>i. Faktor pendorong</p> <p>j. Hasil sampingan</p> <p>Pratikum lapangan</p>	<p>10 (NJ)</p>
13	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menguraikan</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan konsep</p>	<p>1. Aktifitas diskusi.</p> <p>2. Tanya jawab</p>	<p>Tugas mandiri:</p> <p>Tugas membaca referensi materi yang</p>	<p>Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran.</p>	<p>a. <i>Precontenplation</i></p> <p>b. <i>Contemplation</i></p> <p>c. <i>Determination</i></p>	<p>10 (NJ)</p>

	<p>Tahapan Perubahan Perilaku :</p> <p>a. <i>Precontenplation</i> b. <i>Contemplation</i> c. <i>Determination</i> d. <i>Action</i> e. <i>Maintenance</i></p>	<p>2. Mahasiswa mampu memahami konsep Tahapan Perubahan Perilaku</p>	<p>terkait materi</p> <p>3. Tugas mandiri dan kelompok</p>	<p>sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']</p> <p><i>Kegiatan hari 1: projek sosial dan perilaku</i></p>	<p>Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas</p> <p>[TM 1 x 50']</p>	<p>d. <i>Action</i> e. <i>Maintenance</i></p> <p>Pratikum lapangan</p>	
14	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep strategi perubahan perilaku</p> <p>a. Informasi b. Pemasaran c. Insentif d. Restriksi e. Indoktrinasi f. Peraturan</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memahami <i>theory</i> HBM dan Theory Precede Procede:</p> <p>a. Pengertian b. Tinjauan umum c. Komponen HBM dan Theory Precede Procede d. Penerapan HBM</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan konsep</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami konsep Strategi Perubahan Perilaku</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami konsep Theory HBM dan Theory Precede Procede</p>	<p>1. Aktifitas diskusi.</p> <p>2. Tanya jawab terkait materi</p> <p>3. Tugas mandiri dan kelompok</p>	<p>Tugas mandiri:</p> <p>Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum kuliah tatap muka [1 x 60']</p> <p><i>Kegiatan hari 2: projek sosial dan perilaku</i></p>	<p>Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas</p> <p>[TM 1 x 50']</p>	<p>a. Informasi b. Pemasaran c. Insentif d. Restriksi e. Indoktrinasi f. Peraturan g. Pengertian h. Tinjauan umum i. Komponen HBM dan j. Theory Precede Procede k. Penerapan HBM</p> <p>Pratikum lapangan</p>	<p>10 (NJ)</p>
15	<p>Melaksanakan pratikum lapangan :</p> <p>a. Mengelola data yang diperoleh dilapangan dan penulisan laporan b. Penyerahan laporan pratikum lapangan</p>	<p>Mahasislwa melaksanakan pratikum lapangan</p>	<p>1. Sikap (Instrument: observasi)</p> <p>2. Pengetahuan (Instrumen: tes lisan)</p> <p>3. Keterampilan/ unjuk kerja</p>	<p>Tugas mandiri:</p> <p>Tugas membaca referensi materi yang sdh disampaikan terlebih dahulu di e-learning sebelum melaksanakan pratikum lapangan [1 x 60']</p> <p><i>Kegiatan hari 3: projek</i></p>	<p>1. Penyampaian materi oleh pembicara</p> <p>2. Pengambilan data</p> <p>[TM 1 x 50']</p>	<p>Pratikum lapangan</p>	<p>20 (NJ)</p>

				<i>sosial dan perilaku</i> <i>(post test)</i>		
16	Ujian Akhir Semester (NJ) (Implementasi Projek Sosial dan Perilaku)					