



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PRODI S1 AKUNTANSI**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
AKUNTANSI PERPAJAKAN	KA38015	PERPAJAKAN	T=2	P=0	3	01 Agustus 2024
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>			<b>Ketua PRODI</b>	
	Tim Rumpun Pajak	Ermadiani, SE., MM., Ak., CA			Rina Tjandrakirana, SE., MM., Ak., CA	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1-S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etik akademik.
	CPL2-S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CPL3-P10	Menguasai pengetahuan faktual dan metode aplikasi etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi dalam menjalankan aktivitas kerja dalam bidang akuntansi.
	CPL4-P11	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarism secara khusus, dalam hal jenis plagiarism, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.
	CPL5-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPL6-KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	CPL7-KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	CPL8-KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.
	CPL9-KU11	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarism.
	CPL10-KK9	Mampu menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip dasar akuntansi pajak, dan konsep kewajiban pencatatan dan pembukuan.	
CPMK2	Mampu menjelaskan, menghitung dan membuat jurnal yang berkaitan dengan akuntansi pajak atas aset lancar, akuntansi pajak atas aset tidak lancar, akuntansi pajak kewajiban jangka pendek dan jangka panjang.	



<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah akuntansi pajak merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep pengenalan akuntansi pajak meliputi definisi, format, perbedaan dan hubungan antara laporan keuangan komersial dan laporan keuangan fiskal. Selanjutnya memberikan pemahaman mengenai prinsip pembukuan dan pencatatan, melakukan perhitungan dan penjurnalan terkait akuntansi pajak atas transaksi aset lancar, aset tidak lancar yang meliputi aset tetap dan aset tidak berwujud, liabilitas jangka pendek maupun liabilitas jangka panjang, pendapatan dan beban, serta mampu menyusun rekonsiliasi laporan keuangan komersial dan fiskal, untuk tujuan pelaporan perpajakan.
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Akuntansi Pajak</li> <li>2. Pencatatan dan Pembukuan</li> <li>3. Akuntansi Pajak atas Aset Lancar</li> <li>4. Akuntansi Pajak atas Aset Tidak Lancar</li> <li>5. Akuntansi Pajak atas Liabilitas</li> <li>6. Akuntansi Pajak atas Pendapatan</li> <li>7. Akuntansi Pajak atas Beban</li> <li>8. Rekonsiliasi Laporan Keuangan Komersial dan Fiskal</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waluyo, 2020, Akuntansi Pajak, Edisi 7, Salemba Empat.</li> <li>2. Irsan Lubis, 2015, Mahir Akuntansi Pajak Terapan, Andi.</li> <li>3. Pardiati, 2010, Akuntansi Pajak, Edisi 4, Mitra Wacana Media.</li> <li>4. Siti Resmi, 2019, Perpajakan: Teori dan Kasus, Buku 1, Edisi 11, Salemba Empat.</li> <li>5. Mardiasmo, 2016, Perpajakan, Penerbit Andi.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ortax.org">www.ortax.org</a></li> <li>2. Republik Indonesia, 2007, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2007 Tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan. Jakarta.</li> <li>3. Republik Indonesia, 2008, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2008 Tentang Pajak Penghasilan. Jakarta.</li> <li>4. Republik Indonesia, 2020, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2020 Tentang Cipta Kerja. Jakarta.</li> <li>5. Republik Indonesia, 2021, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2021 Tentang Harmonisasi dan Peraturan Perpajakan, Jakarta.</li> <li>6. Laman <a href="http://www.pajak.go.id">www.pajak.go.id</a></li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ermadiani, SE., MM., Ak., CA.</li> <li>2. Meita Rahmawati, SE., M.Acc., Ak., CA</li> <li>3. Nilam Kesuma, SE., M.Si., Ak., CA</li> <li>4. Anton Indra Budiman, SE., M.Si., Ak., CA.</li> <li>5. Patmawati, SE., M.Si., Ak., CA</li> </ol>

Mata Kuliah Syarat		Pengantar Akuntansi I, Pengantar Akuntansi II, Perpajakan I dan Perpajakan II					
MG Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pengertian akuntansi pajak, pengertian dan format laporan keuangan fiskal, perbedaan laporan keuangan komersial dan laporan keuangan fiskal, serta hubungan akuntansi pajak dan bidang akuntansi lainnya.	Memahami materi perkuliahan secara umum.	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi serta menjawab pertanyaan.  Bentuk penilaian: 1. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas 2. Tugas terstruktur	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode: Diskusi Kelas.  Tugas: Tugas individu  Media: whiteboard, infocus  Waktu: 2 x 50 menit tutorial 1 x 50 menit diskusi	Bentuk: Kuliah Daring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.  Tugas: Tugas individu  Media: Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.  Waktu: 2 x 50 menit tutorial 1 x 50 menit diskusi	Pengenalan Akuntansi Pajak: a. pengertian akuntansi pajak, b. pengertian dan format laporan keuangan fiskal, c. perbedaan laporan keuangan komersial dan laporan keuangan fiskal, d. hubungan akuntansi pajak dan bidang akuntansi lainnya.  Sumber: Waluyo	10%
2	Mampu menjelaskan pengertian, syarat, metode yang digunakan dalam pencatatan dan pembukuan,	Memahami materi perkuliahan secara umum.	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode:	Bentuk: Kuliah Daring  Metode:	Pencatatan dan Pembukuan	10%

	dan penyajian laporan keuangan.		memahami materi serta menjawab pertanyaan.  Bentuk penilaian: 1. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas 2. Tugas terstruktur 3. Post test	Diskusi Kelas.  Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu  Media: whiteboard, infocus  Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi	Diskusi Kelas secara daring.  Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu  Media: Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.  Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi		
3	Mampu menjelaskan, menghitung dan membuat jurnal akuntansi pajak atas kas dan bank, akuntansi pajak atas piutang, akuntansi pajak atas investasi jangka pendek, akuntansi pajak atas, persediaan dan biaya dibayar dimuka.	Memahami materi perkuliahan secara umum.	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi, menjawab pertanyaan dan ketepatan dalam menghitung dan membuat jurnal.  Bentuk penilaian: 1. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas 2. Tugas terstruktur	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode: Diskusi Kelas.  Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu  Media: whiteboard, infocus  Waktu: 1 x 50 menit tutorial	Bentuk: Kuliah Daring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.  Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu  Media: Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.  Waktu: 1 x 50 menit tutorial	Akuntansi Pajak atas Aset Lancar	6%

				2 x 50 menit diskusi	2 x 50 menit diskusi		
4	Mampu menjelaskan, menghitung dan membuat jurnal akuntansi pajak atas kas dan bank, akuntansi pajak atas piutang, akuntansi pajak atas investasi jangka pendek, akuntansi pajak atas, persediaan dan biaya dibayar dimuka.	Memahami materi perkuliahan secara umum.	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi, menjawab pertanyaan dan ketepatan dalam menghitung dan membuat jurnal.  Bentuk penilaian: 1. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas 2. Tugas terstruktur 3. Post test	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode: Diskusi Kelas.  Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu  Media: whiteboard, infocus  Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi	Bentuk: Kuliah Daring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.  Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu  Media: Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.  Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi	Akuntansi Pajak atas Aset Lancar	6%
5	Mampu menjelaskan, menghitung dan membuat jurnal akuntansi pajak atas penyusutan aset tetap, akuntansi pajak atas revaluasi aset tetap dan yang berkaitan dengan akuntansi pajak atas aset lainnya.	Memahami materi perkuliahan secara umum.	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi, menjawab pertanyaan dan ketepatan dalam menghitung dan membuat jurnal.  Bentuk penilaian:	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode: Diskusi Kelas.  Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu  Media: whiteboard, infocus	Bentuk: Kuliah Daring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.  Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu  Media:	Akuntansi Pajak atas Aset Tetap	6%

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas</li> <li>2. Tugas terstruktur</li> </ol>	<p>Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi</p>	<p>Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.</p> <p>Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi</p>		
6	Mampu menjelaskan, menghitung dan membuat jurnal akuntansi pajak atas penyusutan aset tetap, akuntansi pajak atas revaluasi aset tetap dan yang berkaitan dengan akuntansi pajak atas aset lainnya.	Memahami materi perkuliahan secara umum.	<p>Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi, menjawab pertanyaan dan ketepatan dalam menghitung dan membuat jurnal.</p> <p>Bentuk penilaian: 1. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas 2. Tugas terstruktur 3. Post test</p>	<p>Bentuk: Kuliah Tatap Muka</p> <p>Metode: Diskusi Kelas.</p> <p>Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu</p> <p>Media: whiteboard, infocus</p> <p>Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah Daring</p> <p>Metode: Diskusi Kelas secara daring.</p> <p>Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu</p> <p>Media: Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.</p> <p>Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi</p>	Akuntansi Pajak atas Aset Tetap	6%
7	Mampu menjelaskan, menghitung dan membuat jurnal akuntansi pajak atas liabilitas baik liabilitas jangka pendek maupun liabilitas jangka panjang.	Memahami materi perkuliahan secara umum.	<p>Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi, menjawab pertanyaan dan</p>	<p>Bentuk: Kuliah Tatap Muka</p> <p>Metode: Diskusi Kelas.</p>	<p>Bentuk: Kuliah Daring</p> <p>Metode: Diskusi Kelas secara daring.</p>	Akuntansi Pajak atas Liabilitas	6%

			ketepatan dalam menghitung dan membuat jurnal.  Bentuk penilaian: 1. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas 2. Tugas terstruktur	Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu  Media: whiteboard, infocus  Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi	Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu  Media: Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.  Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi		
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
9	Mampu menjelaskan, menghitung dan membuat jurnal akuntansi pajak atas liabilitas baik liabilitas jangka pendek maupun liabilitas jangka panjang.	Memahami materi perkuliahan secara umum.	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi, menjawab pertanyaan dan ketepatan dalam menghitung dan membuat jurnal  Bentuk penilaian: 1. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas 2. Tugas terstruktur 3. Post test	Bentuk: Kuliah Tatap Muka  Metode: Diskusi Kelas.  Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu  Media: whiteboard, infocus  Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi	Bentuk: Kuliah Daring  Metode: Diskusi Kelas secara daring.  Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu  Media: Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.  Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi	Akuntansi Pajak atas Liabilitas	6%



10	Mampu menjelaskan, menghitung dan membuat jurnal yang berkaitan dengan akuntansi pajak atas Pendapatan.	Memahami materi perkuliahan secara umum.	<p>Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi, menjawab pertanyaan dan ketepatan dalam menghitung dan membuat jurnal.</p> <p>Bentuk penilaian: 1. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas 2. Tugas terstruktur</p>	<p>Bentuk: Kuliah Tatap Muka</p> <p>Metode: Diskusi Kelas</p> <p>Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu</p> <p>Media: whiteboard, infocus</p> <p>Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah Daring</p> <p>Metode: Diskusi Kelas</p> <p>Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu</p> <p>Media: Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.</p> <p>Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi</p>	Akuntansi Pajak atas Pendapatan	6%
11	Mampu menjelaskan, menghitung dan membuat jurnal yang berkaitan dengan akuntansi pajak atas pendapatan.	Memahami materi perkuliahan secara umum.	<p>Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi, menjawab pertanyaan dan ketepatan dalam menghitung dan membuat jurnal.</p> <p>Bentuk penilaian: 1. Menjawab pertanyaan</p>	<p>Bentuk: Kuliah Tatap Muka</p> <p>Metode: Diskusi Kelas.</p> <p>Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu</p> <p>Media: whiteboard, infocus</p>	<p>Bentuk: Kuliah Daring</p> <p>Metode: Diskusi Kelas</p> <p>Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu</p> <p>Media: Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.</p>	Akuntansi Pajak atas Pendapatan	6%

			<p>pada diskusi kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tugas terstruktur</li> <li>3. Post test</li> </ol>	<p>Waktu:</p> <p>1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi</p>	<p>Waktu:</p> <p>1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi</p>		
12	Mampu menjelaskan, menghitung dan membuat jurnal yang berkaitan dengan akuntansi pajak atas beban.	Memahami materi perkuliahan secara umum.	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi, menjawab pertanyaan dan ketepatan dalam menghitung dan membuat jurnal.</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas</li> <li>2. Tugas terstruktur</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <p>Kuliah Tatap Muka</p> <p>Metode:</p> <p>Diskusi Kelas</p> <p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas kelompok</li> <li>2. Tugas individu</li> </ol> <p>Media:</p> <p>whiteboard, infocus</p> <p>Waktu:</p> <p>1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi</p>	<p>Bentuk:</p> <p>Kuliah Daring</p> <p>Metode:</p> <p>Diskusi Kelas</p> <p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas kelompok</li> <li>2. Tugas individu</li> </ol> <p>Media:</p> <p>Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.</p> <p>Waktu:</p> <p>1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi</p>	Akuntansi Pajak atas Beban	6%
13	Mampu menjelaskan, menghitung dan membuat jurnal yang berkaitan dengan akuntansi pajak atas beban.	Memahami materi perkuliahan secara umum.	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi, menjawab pertanyaan dan ketepatan dalam menghitung dan membuat jurnal.</p>	<p>Bentuk:</p> <p>Kuliah Tatap Muka</p> <p>Metode:</p> <p>Diskusi Kelas</p> <p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas kelompok</li> <li>2. Tugas individu</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <p>Kuliah Daring</p> <p>Metode:</p> <p>Diskusi Kelas</p> <p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas kelompok</li> <li>2. Tugas individu</li> </ol>	Akuntansi Pajak atas Beban	6%

			<p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas</li> <li>2. Tugas terstruktur</li> <li>3. Post test</li> </ol>	<p>Media : whiteboard, infocus</p> <p>Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi</p>	<p>Media: Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.</p> <p>Waktu: 1 x 50 menit tutorial 2 x 50 menit diskusi</p>		
14	Mampu menyusun rekonsiliasi fiskal.	Memahami materi perkuliahan secara umum.	<p>Kriteria: Ketepatan dalam memasukkan akun-akun yang terkait, kesesuaian dengan peraturan dan kelayakan dalam penyajian.</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas</li> <li>2. Tugas terstruktur</li> </ol>	<p>Bentuk: Kuliah Tatap Muka</p> <p>Metode: Diskusi Kelas dan Simulasi</p> <p>Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu</p> <p>Media: whiteboard, infocus</p> <p>Waktu: 1 x 50 menit tutorial 1 x 50 menit diskusi 1 x 50 menit praktik</p>	<p>Bentuk: Kuliah Daring</p> <p>Metode: Diskusi Kelas dan Simulasi secara daring.</p> <p>Tugas: 1. Tugas kelompok 2. Tugas individu</p> <p>Media: Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.</p> <p>Waktu: 1 x 50 menit tutorial 1 x 50 menit diskusi 1 x 50 menit praktik</p>	Rekonsiliasi Fiskal	10%
15	Mampu menyusun rekonsiliasi fiskal.	Memahami materi perkuliahan secara umum.	<p>Kriteria: Ketepatan dalam memasukkan akun-akun yang</p>	<p>Bentuk: Kuliah Tatap Muka</p> <p>Metode:</p>	<p>Bentuk: Kuliah Daring</p> <p>Metode:</p>	Rekonsiliasi Fiskal	10%

			<p>terkait, kesesuaian dengan peraturan dan kelayakan dalam penyajian.</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab pertanyaan pada diskusi kelas</li> <li>2. Tugas terstruktur</li> <li>3. Post test</li> </ol>	<p>Diskusi Kelas dan Simulasi.</p> <p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas kelompok</li> <li>2. Tugas individu</li> </ol> <p>Media:</p> <p>whiteboard, infocus</p> <p>Waktu:</p> <p>1 x 50 menit tutorial 1 x 50 menit diskusi 1 x 50 menit praktik</p>	<p>Diskusi Kelas dan Simulasi secara daring.</p> <p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas kelompok</li> <li>2. Tugas individu</li> </ol> <p>Media:</p> <p>Googlemeet/ Google Classroom/ Zoom/ e-Learning, dll.</p> <p>Waktu:</p> <p>1 x 50 menit tutorial 1 x 50 menit diskusi 1 x 50 menit praktik</p>	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.