

**ANALISIS PENGETAHUAN, KEMAMPUAN DAN KEYAKINAN
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2020
UNIVERSITAS SRIWIJAYA SETELAH MENGIKUTI MATA
KULIAH KEWIRAUSAHAAN**

SKRIPSI

Oleh :

Widya Ayu Lestari

Nim : 06031282025043

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS PENGETAHUAN, KEMAMPUAN DAN KEYAKINAN
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2020
UNIVERSITAS SRIWIJAYA SETELAH MENGIKUTI MATA KULIAH
KEWIRAUSAHAAN**

SKRIPSI

Oleh

Widya Ayu Lestari

NIM : 06031282025043

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Mengesahkan :

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasmidyani, S.Pd., M.Si.
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan,
Pembimbing,**



**Firmansyah, S.Pd., M.Si
NIP 198109282008011006**



HALAMAN TELAH DIUJIKAN

**ANALISIS PENGETAHUAN, KEMAMPUAN DAN KEYAKINAN
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2020
UNIVERSITAS SRIWIJAYA SETELAH MENGIKUTI MATA KULIAH
KEWIRAUSAHAAN**

SKRIPSI

Oleh

Widya Ayu Lestari

NIM : 06031282025043

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Mengesahkan :

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dr. Dwi Hasmiyani, S.Pd., M.Si.
NIP 198405262009122007

Mengesahkan,
Pembimbing,



Firmansyah, S.Pd., M.Si
NIP 198109282008011006



HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PENGETAHUAN, KEMAMPUAN, DAN KEYAKINAN
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2020
UNIVERSITAS SRIWIJAYA SETELAH MENGIKUTI MATA
KULIAH KEWIRAUSAHAAN**

SKRIPSI

Oleh

Widya Ayu Lestari

NIM : 06031282025043

Program Studi Pendidikan Ekonomi


Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si.
NIP 198405262009122007**

**Indralaya, 2 Juli 2024
Pembimbing**



**Firmansyah, S.Pd., M.Si
NIP 198109282008011006**



PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widya Ayu Lestari

Nim : 06031282025043

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa makalah hasil penelitian yang berjudul “Analisis Pengetahuan, Kemampuan, dan Keyakinan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya Setelah Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan” ini adalah benar – benar karya penelitian sendiri dan penelitian tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan Indonesia nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh – sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 2 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Widya Ayu Lestari

NIM 06031282025043

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada saya sehingga dapat sampai ditahap penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa saya curahkan kepada Nabi dan Rasul yaitu Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan yang baik bagi seluruh umat manusia. Karya ini saya persembahkan kepada orang – orang terkasih dan tersayang yang sudah berkontribusi dan saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Untung dan Ibu Kartina yang telah mendidik, membesarkan, dan selalu memberikan kasih sayang serta doa yang tiada henti kepada anak keduanya ini. Terima kasih sudah menjadi tempat bersandar saat saya merasa sulit dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Dan terima kasih telah menjadi alasan saya bertahan sampai saat ini. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan keselamatan, Aamiin.
2. Saudari tercinta, Winda Sari dan Windy Triana serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik. Terima kasih atas segala bimbingan dan ilmu yang diberikan selama saya menempuh pendidikan dan selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan semoga selalu dipermudah segala urusan oleh Allah SWT, Aamiin.
4. Kepada seluruh dosen Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Terima kasih atas segala ilmu dan didikan yang telah diberikan. Semoga Allah membalas setiap kebaikan, serta semua proses dalam hidup dimudahkan dan diridhoi Allah SWT, Aamiin.

5. Kepada pengurus administrasi Program Studi Pendidikan Ekonomi, terima kasih atas bantuannya dalam pengurusan administrasi saya selama menempun pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Teman seperjuangan saya, Cyintia, Tissa Maryam Fathanah, dan Ajeng Noverla Winda Prawesti. Terima kasih selalu menemani dan membantu saya selama menempuh pendidikan di Universitas Sriwijaya.
7. Untuk M. Rahmatulloh Assyidiqqi, terima kasih banyak atas waktu dan keterlibatannya selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Terima kasih selalu bersedia menjadi tempat saya bercerita dan berkeluh kesah ketika saya merasa lelah dan terpuruk.
8. Rekan – rekan Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020.
9. Dan untuk diri saya sendiri, terima kasih karena memilih untuk selalu kuat dan tidak menyerah disaat keadaan tersulit sekalipun. Terima kasih telah mampu menyelesaikan proses perkuliahan yang sangat panjang dan terima kasih untuk tidak mengeluh tentang keadaan.
10. Almamater kebanggaan, Universitas Sriwijaya.

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Pengetahuan, Kemampuan, dan Keyakinan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya Setelah Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si selaku pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam proses penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A, selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Hudaida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si. selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Sigit Dwi Sucipto, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd. selaku dosen validator yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada anggota penguji yang telah memberikan komentar dan saran untuk memperbaiki skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 2 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Widya Ayu Lestari

NIM 06031282025043

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN TELAH DIUJIKAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix

DAFTAR

TABEL.....	Error!
	Bookmark not defined.
DAFTAR DIAGRAM.....	Error!
	Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pengetahuan.....	8
2.1.1 Pengertian Pengetahuan	8
2.1.2 Indikator Pengetahuan	8
2.1.3 Ranah Kognitif C1 – C6	10
2.1.4 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	10
2.2 Kemampuan.....	12
2.2.1 Pengertian Kemampuan.....	12
2.2.2 Indikator Kemampuan	12
2.2.3 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	14
2.3 Keyakinan.....	15

2.3.1 Definisi Keyakinan	15
2.3.2 Indikator Keyakinan	15
2.4 Mata Kuliah Kewirausahaan	16
2.4.1 Definisi Mata Kuliah Kewirausahaan.....	16
2.4.2 Deskripsi Mata Kuliah Kewirausahaan Menurut Silabus Universitas Sriwijaya 2021	17
2.4.3 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	17
2.4.4 Tujuan Mata Kuliah Kewirausahaan Bagi Mahasiswa.....	19
2.4.5 Definisi Keterampilan Wirausaha.....	19
2.5 Hasil Belajar	20
2.5.1 Definisi Hasil Belajar.....	20
2.6 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Variabel Penelitian	28
3.3 Definisi Operasional Variabel	29
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.4.1 Populasi.....	30
3.4.2 Sampel	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1. Tes.....	31
3.5.2 Wawancara.....	32
3.5.3 Angket (Kuesioner).....	34
3.6 Uji Instrumen Penelitian.....	35
3.6.1 Uji Validitas Ahli.....	35
3.6.2 Uji Validitas Eksternal.....	35
3.6.3 Uji Reliabilitas	37
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.7.1 Teknik Analisis Data Hasil Tes	39
3.7.2 Teknik Analisis Data Hasil Wawancara	40
3.7.3 Teknik Analisis Data Hasil Angket	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Deskripsi Data Tes	45
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara	49
4.1.3 Deskripsi Data Angket.....	53
4.2 Pembahasan	59

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	22
Tabel 2 Operasional Variabel Penelitian.....	29
Tabel 3 Populasi Penelitian	31
Tabel 4 Kisi – Kisi Instrumen Tes Pengetahuan	12
Tabel 5 Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Kemampuan	33
Tabel 6 Skala Likert	34
Tabel 7 Kisi – Kisi Instrumen Angket Keyakinan	20
Tabel 8 Kriteria Reliabilitas	21
Tabel 9 Hasil Uji Reliabilitas Tes Pengetahuan	28
Tabel 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Keyakinan	28
Tabel 11 Kategori Hasil Tes.....	40
Tabel 12 Kategori Hasil Angket.....	42
Tabel 13 Hasil Rekapitulasi Indikator Mengingat	46
Tabel 14 Hasil Rekapitulasi Indikator Memahami.....	35
Tabel 15 Hasil Rekapitulasi Indikator Menerapkan.....	39
Tabel 16 Hasil Rekapitulasi Data Tes	44
Tabel 17 Hasil Rekapitulasi Data Wawancara	59
Tabel 18 Hasil Rekapitulasi Indikator Percaya Pada Kemampuan	564
Tabel 19 Hasil Rekapitulasi Indikator Bertindak Mandiri Dalam Mengambil Keputusan	657
Tabel 20 Hasil Rekapitulasi Indikator Rasa Positif Terhadap Diri Sendiri	44
Tabel 21 Hasil Rekapitulasi Indikator Berani Mengungkapkan Pendapat.....	59
Tabel 22 Hasil Rekapitulasi Data Angket	64

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Rekapitulasi Persentase Hasil Tes	48
Diagram 2 Persentase Indikator Keterampilan (<i>skill</i>)	50
Diagram 3 Persentase Indikator Adaptasi	52
Diagram 4 Persentase Indikator Keterampilan Komunikasi	512
Diagram 5 Rekapitulasi Persentase Hasil Angket	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usulan Judul Skripsi	71
Lampiran 2 Surat Keputusan Penunjukkan Pembimbing	72
Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	74
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	75
Lampiran 5 Surat Tugas Validasi Angket dan Pedoman Wawancara	76
Lampiran 6 Surat Tugas Validasi Tes	77
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Validasi Angket dan Pedoman Wawancara.....	78
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Validasi Tes	80
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Validasi Ahli.....	82
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Angket	84
Lampiran 11 Hasil Reliabilitas Angket.....	85
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Tes	86
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	87
Lampiran 14 Kisi – Kisi Instrumen Tes Pengatahuan	88
Lampiran 15 Kisi –Kisi Pedoman Wawancara Kemampuan.....	89
Lampiran 16 Kisi – Kisi Angket Keyakinan.....	90
Lampiran 17 Uji Coba Validasi Tes.....	91
Lampiran 18 Uji Coba Validasi Angket.....	93
Lampiran 19 Lembar Plagiasi	91
Lampiran 20 Perbaikan Skripsi.....	96

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengetahuan, kemampuan, dan keyakinan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Setelah Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes, wawancara, dan angket. Sampel pada penelitian ini berjumlah 72 Mahasiswa yang ditentukan dengan teknik sampel jenuh yang termasuk dalam *non probability sampling*. Uji validitas instrumen tes dan angket menggunakan rumus *product moment* dan reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data pengetahuan yang diperoleh terkategori kurang dengan persentase 49,47%, data kemampuan yang diperoleh dari hasil wawancara Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 dengan rata-rata 89,05% dan data keyakinan yang diperoleh terkategori sangat kurang dengan persentase 33,05%. Dalam penelitian pengetahuan, kemampuan, dan keyakinan kewirausahaan mahasiswa sangat direkomendasikan untuk menambah teknik observasi dalam pengambilan data.

Kata Kunci : *Pengetahuan, Kemampuan, Keyakinan Kewirausahaan Mahasiswa.*

ABSTRACT

This study aims to describe the knowledge, abilities, and beliefs of Economics Education Study Program Students after attending lectures in the Class of 2020 at Sriwijaya University. The research method used in this research is descriptive quantitative. The data collection techniques used in this study were tests, interviews, and questionnaires. The sample in this study amounted to 72 students who were determined by saturated sample technique which is included in non probability sampling. Test the validity of test instruments and questionnaires using the product moment formula and reliability using the Cronbach Alpha formula. The results showed that the knowledge data obtained was categorized as poor with a percentage of 49.47%, the ability data obtained from the results of interviews with Economics Education Students Class of 2020 with an average of 89.05% and the belief data obtained was categorized as very poor with a percentage of 33.05%. In research on knowledge, abilities, and entrepreneurial beliefs of students, it is highly recommended to add observation techniques in data collection.

Key words: *Knowledge, Ability, Student Entrepreneurship Confidence.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Permasalahan ketenagakerjaan di berbagai negara di dunia khususnya negara berkembang masih menjadi masalah utama sampai saat ini. Kedua masalah tersebut merupakan satu kesatuan yang keduanya menciptakan dualisme permasalahan yang saling bertentangan antar satu dengan yang lainnya. Kedua permasalahan tersebut akan terjadi jika pemerintah tidak mampu memanfaatkan dan meminimalisir dengan baik dampak yang diakibatkan dari kedua permasalahan tersebut. Akan tetapi jika pemerintah mampu memanfaatkan kelebihan tenaga kerja yang ada maka dualisme permasalahan tidak akan terjadi bahkan memberikan dampak yang positif dalam percepatan pembangunan. Begitupun sebaliknya apabila pemerintah tidak dapat memanfaatkan dan meminimalisir akan hal tersebut dampak negatif yang akan terjadi yaitu mengganggu pertumbuhan ekonomi (Suhandi, 2021).

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS), pada Agustus 2022, tingkat pengangguran terbuka (TPT) di Indonesia mencapai 6,26%, atau sekitar 8,8 juta orang. Dari jumlah tersebut, sekitar 3,5 juta orang adalah lulusan perguruan tinggi (sarjana dan diploma). Ini berarti bahwa sekitar 40% dari pengangguran di Indonesia adalah sarjana. Jumlah ini persentasennya menurun setidaknya hingga awal 2023. Data BPS per Februari 2023 menyebutkan, pengangguran yang berasal dari perguruan tinggi mencapai 5,59% (Badan Pusat Statistik, 2022). Di tengah perubahan ini, kewirausahaan menjadi aspek kunci yang dapat mendorong pertumbuhan ekonomi dan menciptakan lapangan kerja. Mahasiswa sebagai generasi penerus memiliki peran penting dalam menciptakan ekosistem kewirausahaan yang dinamis dan berkelanjutan.

Penciptaan wirausaha (*entrepreneur*) menjadi alternatif solusi atas berbagai masalah di masyarakat seperti kemiskinan dan kesenjangan sosial, meningkatnya pengangguran usia produktif dan menipisnya cadangan pasokan energi, yang kesemuanya menuntut adanya tindakan kreatif dan inovatif (Isra

Mirna Noventri dkk, 2021). Pentingnya pengetahuan dan kemampuan kewirausahaan bagi mahasiswa tidak hanya terbatas pada konteks bisnis, tetapi juga berkaitan dengan pengembangan keterampilan seperti inovasi, manajemen risiko, dan kepemimpinan. Namun, masih terdapat kekurangan pemahaman mengenai sejauh mana mahasiswa telah memahami konsep-konsep dasar kewirausahaan dan sejauh mana mereka mampu mengaplikasikannya dalam konteks nyata (Aisyah Mutiarasari, 2018).

Integritas akademik merupakan pilar utama dalam dunia pendidikan tinggi, yang mencakup kejujuran dan keadilan dalam semua aspek evaluasi, termasuk penilaian mahasiswa. Dalam konteks ini, nilai akhir yang diberikan oleh dosen menjadi representasi dari pencapaian akademik seorang mahasiswa. Namun, masalah kejujuran dalam melaporkan dan menerima nilai akhir masih menjadi perhatian serius.

Dalam beberapa kasus, mahasiswa mungkin cenderung untuk tidak jujur dalam melaporkan nilai yang sebenarnya telah mereka dapatkan. Hal ini dapat menciptakan ketidakadilan dalam proses penilaian dan merusak kepercayaan dalam sistem pendidikan. Faktor-faktor seperti tekanan akademik, persaingan yang ketat, dan ketidakpastian akan masa depan dapat memengaruhi kecenderungan mahasiswa untuk tidak jujur terhadap nilai akhir. Oleh karena itu, perlu dilakukan analisis menyeluruh untuk memahami sejauh mana tingkat kejujuran mahasiswa dalam pelaporan nilai akhir, serta faktor-faktor yang memengaruhinya (Cicyn Riantoni, et. Al, 2020).

Terdapat penelitian yang pertama kali dilakukan dalam skala besar mengenai kecurangan yang terjadi di perguruan tinggi dilakukan oleh Bowers pada tahun 1964. Penelitian tersebut mencakup lebih dari 5.000 mahasiswa dari 99 perguruan tinggi di Amerika Serikat dan menemukan bahwa 75% dari responden pernah terlibat dalam satu atau lebih insiden kecurangan akademik. Selain itu hasil penelitian Dewi & Wijayanti (2017) menemukan faktor – faktor yang menjadi alasan mahasiswa melakukan kecurangan yaitu pemikiran rasional, misalnya sikap pembenaran atas tindakan yang dilakukan dengan alasan mahasiswa lain juga melakukan hal yang sama. Selain itu, dibutuhkan

kemampuan dalam melakukan kecurangan sebab mahasiswa yang tidak terbiasa melakukan kecurangan akan merasa khawatir atau merasa bersalah dengan tindakan yang dilakukan sehingga dapat memungkinkan mahasiswa tersebut gagal melakukan kecurangan.

Beberapa alasan yang disebutkan oleh mahasiswa tentang penyebab mereka melakukan kecurangan tersebut dianggap mempengaruhi munculnya perilaku kecurangan akademik dan akan berdampak pada perilaku selanjutnya. Selain itu terdapat faktor lain atau yang dikenal sebagai dimensi *fraud diamond* yang dapat menjadi alasan lain bagi mahasiswa dalam melakukan kecurangan diantaranya, tekanan (*pressure*), peluang (*opportunity*), rasionalisasi (*rationalization*), dan kemampuan (*capability*). Terdapat tiga faktor pada konsep *fraud triangle* yaitu tekanan, kesempatan dan rasionalisasi dan menjadi *fraud diamond* dengan penambahan satu faktor yaitu kemampuan (*capability*). Para mahasiswa yang melakukan kecurangan akademik memiliki alasan yang didasari oleh pemikiran bahwa kecurangan tidak akan dapat dilakukan apabila individu tidak memiliki kemampuan. Kemampuan yang dimaksud adalah kemampuan mengidentifikasi peluang, kemampuan mengeksekusi peluang, kemampuan menutupi agar kecurangan tidak terdeteksi dan kemampuan mempengaruhi orang lain untuk berkerjasama melakukan *fraud* atau tipuan (Iga Septyas Fransiska, et.Al, 2019).

Penelitian ini akan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pemahaman kita tentang sejauh mana mahasiswa telah memahami konsep-konsep kewirausahaan dan sejauh mana mereka mampu mengaplikasikannya dalam situasi nyata. Dengan pemahaman ini, dapat dikembangkan program-program pengembangan kewirausahaan yang lebih efektif di tingkat perguruan tinggi untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi sosok yang siap bersaing dalam dunia bisnis yang kompetitif.

Peneliti melakukan survey pra-penelitian dengan penyebaran angket kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2020 dan hasil analisis dari penyebaran kuisioner tersebut pada variabel pengetahuan dan kemampuan dengan rerata 62,42 terkategori kurang.

Dapat disimpulkan bahwa dari beberapa mahasiswa yang termasuk dalam populasi dan sampel dalam penelitian ini masih merasa ragu dengan pengetahuan dan kemampuan yang dimilikinya untuk menjalankan usahanya dikemudian hari dan pernyataan tersebut tidak selaras dengan nilai pada mata kuliah dan IPK pada semester tertentu yang diberikan oleh dosen. Hal tersebut tentunya disebabkan oleh beberapa faktor, salah satu diantaranya yaitu mahasiswa yang memiliki kebiasaan buruk yaitu kurangnya belajar dan lain sebagainya.

Oleh karena itu, akan dilakukan penelitian yang berjudul “Analisis Pengetahuan, Kemampuan, dan Keyakinan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya Setelah Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana Pengetahuan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya Setelah Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan?
2. Bagaimana Kemampuan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya Setelah Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan?
3. Bagaimana Keyakinan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya Setelah Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan diatas maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui :

1. Bagaimana Pengetahuan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya Setelah Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan
2. Bagaimana Kemampuan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya Setelah Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan
3. Bagaimana Keyakinan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya Setelah Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan

1.4 Manfaat penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Manfaat teoritis
 - a. Memberikan informasi untuk mengetahui pengetahuan, kemampuan dan keyakinan kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya.
 - b. Memberikan informasi terkait apa saja yang dapat mempengaruhi pengetahuan, kemampuan dan keyakinan kewirausahaan Mahasiswa
2. Manfaat praktis
 - a. Dapat dijadikan bahan evaluasi untuk mengarahkan Mahasiswa dalam belajar
 - b. Sebagai bahan bacaan dan referensi untuk dapat dilakukan penelitian selanjutnya maupun dilakukan pengembangan dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sholeh (2017). MASALAH KETENAGAKERJAAN DAN PENGANGGURAN DI INDONESIA. *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos*, 6(2), 87 .
- Aisyah Mutiarasari. (2018). Peran Entrepreneur Meningkatkan Pertumbuhan Ekonomi dan Mengurangi Tingkat Pengangguran. *Jurnal Prodi Ekonomi Syari'ah*, 1(2), 51.
- Amrulloh, Mukhamad Haris. (2019). Implmentasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning di SMA Al Ahmad Krian Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah UIN Sunan Ampel Surabaya*. 1(1), 13.
- Andri Yandi, Anya Nathania Kani Putri, Yumna Syaza Kani Putri. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal pendidikan siber nusantara*, 1(1), 15.
- Apriliani yesi. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Studi Kasus (Case Study) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Di SMA Negeri 1 Mangunjaya Kabupaten Pangandaran. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. 8.
- Arini Rizqa, Ahmad Harjono, Wahyudi Wahyudi. (2020). Kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan post organizer. *Jurnal pendidikan dan ilmu fisika*, 6(2), 244.
- Asep Qustolani, Nita Hernita. (2023). Pengaruh motivasi berwirausaha dan pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha di Kabupaten Majalengka. *Jurnal Bisnis Manajemen dan Kewirausahaan*. 4(1). 9-22
- Badan Pusat Statistik. (2022). Agustus 2022: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,86 persen dan Rata-rata upah buruh sebesar 3,07 juta rupiah per bulan. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2022/11/07/1916/agustus-2022--tingkatpengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-86-persen-dan-rata-rata-upah-buruhsebesar-3-07-juta-rupiah-per-bulan.html>
- Cicyn Riantoni & Arip Nurrahman. (2020). Analisis tingkat hubungan karakter jujur siswa terhadap hasil belajar IPA terpadu. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 3.
- Dasmansyah Adyas dan Rudy Kurniawan. (2018). Pengaruh Keterampilan kewirausahaan dan Karakteristik Individu Terhadap Keberhasilan Keberhasilan Usaha pada Usaha Mikro dan Kecil di Perumahan Indogreen, Citeurep Bogor. 9(2). 26

- Dela Indriyani. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Pelihara Diri Kesehatan Gigi dan Jumlah Karies Pada Ibu – Ibu PKK . Jurnal Ilmiah POLKESYO. 1(1), 8.
- Dini Agusmiati & Agus Wahyudin. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pengetahuan Kewirausahaan, Kepribadian, dan Motivasi, Terhadap Minat Berwirausaha Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Moderating. Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi. 7(3).
- Dwi Gemina & Ajeng Widia Pitaloka. (2020). Keberhasilan usaha berbasis sikap kewirausahaan dan pengetahuan kewirausahaan pada usaha mikro kecil menengah makanan minuman Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor. 6(1). 20.
- Eko Sujarwanto. (2019). Pemahaman konsep dan kemampuan penyelesaian masalah dalam pembelajaran fisika. Jurnal Universitas Siliwangi. 1(1), 26.
- Fauzi Idham. (2022). Pengaruh Keterampilan Kewirausahaan dan Karakteristik Individu Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Kawasan Tekstil Cigondewah Kota Bandung. Universitas Komputer Indonesia. 2
- Georgina Maria Tinungki. (2018). Meningkatkan keyakinan diri mahasiswa menyelesaikan tugas – tugas pada mata kuliah teori peluang. Departemen Matematika FMIPA Universitas Hasanuddin, 3, 380.
- Hidayat. (2020). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa HIPMI PT Universitas Telkom. Jurnal ilmiah Universitas Komputer Indonesia. 15.
- Iga Septyas Fransiska & Helianti Utami. (2019). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Perspektif Fraud Diamond Theory. Jurnal Akuntansi Aktual, 6(2), 317.
- Ignasius Kukuh Sastro Senjoyo. 2018. Pengaruh Karakteristik Wirausaha Terhadap Kesuksesan UMKM di kota Surabaya. 6(2). 18.
- Ika Jumiaty. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Bullying Pada Siswa SD Negeri 01 Ngesrep Kecamatan Banyumanik Kota Semarang. Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Semarang. 1(1), 69.
- Irna Fatmawati. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Jakarta Timur. Jurnal Ilmiah Universitas Negeri Jakarta. 29.
- Isma, M. Giatman & Nizar. 2021. Studi Literatur : Analisis Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK. 9(1). 59.
- Isra Mirna Noventri1 , Juli Perawitan Pakpahan2 , Lia Hutabarat4 (2018). PERAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS DIGITAL DALAM MENGURANGI TINGKAT PENGANGGURAN. Jurnal Education For

- All, 7 (1), 2018, 34- 41.
- Karunia, Andika Mahaputra. (2022). Pengaruh Sikap Kewirausahaan dan Kompetensi Wirausaha Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Sentra Kerajinan Keramik di Kecamatan Plered Purwakarta. Universitas Negeri Jakarta. 23
- Lasmita Sihaloho, Agus Rahayu, Lili Adi Wibowo. (2018). Metakognitif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi melalui efikasi diri siswa. *Jurnal ekonomi pendidikan dan kewirausahaan*,6(2), 124.
- Lindari, Iva Aprilia. (2022). Pengaruh rekrutmen dan desain pekerjaan terhadap prestasi kerja kementerian agama Kabupaten Jombang. *Jurnal Ilmiah UIN Sunan Ampel Surabaya*. 1(1), 12.
- Lumi Sartika Manullung. (2021). Strategi Pengelolaan Pendidikan Di Pusat Kegiatan Anak Yayasan Sahabat Anak. *Jurnal Ilmiah Universitas Negeri Jakarta*. 7(2). 14
- M. Andi Setiawan,M.Pd. (2017).Belajar dan pembelajaran. *Uwais Inspirasi Indonesia*, 1(1), 4
- Marfuah. (2021). Pengaruh pengetahuan kewirausahaan, motivasi berwirausaha dan menanamkan jiwa leadership terhadap minat berwirausaha. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*. 7(1). 1-12
- Moch Riza Afgani. (2017). Pengaruh Kemampuan, Motivasi Kerja dan Disiplin Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Di PT Slamet Langgeng Kabupaten Purbalingga. *Repository Perpustakaan UMP*. 1(1). 24.
- Muchlisin Riadi. (2022). Kemampuan dan Perkembangan Belajar Kognitif. <https://www.kajianpustaka.com/2022/03/kemampuan-dan-perkembangan-belajar-kognitif.htm> . Diakses pada 20 November 2023.
- Muhammad Andi Setiawan. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. 27.
- Muhammad Syariful Anam. (2021). Pengaruh sikap, norma subjektif, religius, pengetahuan kewirausahaan, dan faktor demografi terhadap minat berwirausaha. 9(4). 1369.
- Mulia Suryani, Lucky Heriyanti Jufri, Tika Artia Putri. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Jurnal pendidikan matematika*, 9(1), 120.
- Ni Made Srianggareni, Komang Krisna , Ni Luh Wayan. (2020). Pengaruh moderasi *self efficacy* pada hubungan pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha di Universitas Pendidikan Ganesha. *Prospek Jurnal Manajemen dan Bisnis*. 2(1).1
- Norma Dewi Anjani, Joko Sulianto, Mei Fita Asri Untari. (2021). Peningkatan hasil belajar materi pecahan dengan menerapkan model problem based learning dengan media manipulatif. *Jurnal penelitian tindakan pendidikan*,

5(2), 247.

- Nursanti, Gita. (2020). Pengembangan aplikasi self confidence test berbasis web sebagai alat ukur kepercayaan diri pada pembelajaran matematika. Repositiry Universitas Muhammadiyah Semarang. 13.
- Qurratul Aini & Farah Oktafani .(2020). Pengaruh Pengtahuan Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Komunikasi dan Bisnis Telkom University.Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis. 17(2). 151-159
- Reva Rey Valentin, Nafik Umurul Hadi. (2018). Analisis keyakinan diri (Self efficacy) akademik dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Tulungagung tahun pelajaran 2017/2018. Jurnal pendidikan ekonomi : jurnal ilmiah ilmu pendidikan, ilmu ekonomi, dan ilmu sosial, 12(1), 144.
- Rukajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung,Alfabeta,CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung;Alfabeta,CV.
- Suhandi. (2021). Dinamika Permasalahan Ketenagakerjaan Dan Pengangguran Indonesia. Jurnal Valuasi Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan, 1(1), 269.
- Suratno, Farida Kohar. (2020). Pengaruh pengetahuan kewirausahaan , media sosial, dan motivasi berwirausaha terhdap minat berwirausaha siswa/i pada SMK Negeri 1 Kota Sungai Penuh. Jurnal Ilmu Manajemen Terapan. 1(5), 477.
- Suryana. (2019). Pengaruh Kepribadian Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Tata Busana SMKN 6 Padang, *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 4 (1), 45 – 54.
- Suryana, Bayu. (2020). Pengaruh Karakteristik Wirausahawan Terhadap Kesuksesan UMKM Di Kota Surabaya. *Skripsi*. Universitas Komputer Indonesia.
- Trias A. Rahman, Usman Moonti, Radia Hafid, Melizubaida. 2023. Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Menjadi Wirausahawan Pada Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018. Jurnal pendidikan ekonomi dan bisnis. 1(2). 20-21
- Veron, Victor. 2022. Analisis pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan kemandirian pribadi terhadap keberhasilan usaha pedagang kuliner di Asia Mega Mas Medan. Jurnal Administrasi dan Manajemen. 12(1). 49-57.