

**PERAN DELEGASI PURNA CAKARA MUDA INDONESIA  
DALAM PROGRAM IKYEP (INDONESIA KOREA YOUTH  
EXCHANGE PROGRAM) TERHADAP PROMOSI BUDAYA  
PRA, MASA DAN PASCA COVID 19 (2018-2022)**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana (S-1)  
Dalam Bidang Ilmu Hubungan Internasional



**Disusun Oleh:**

**FENY ALVIONITA  
07041382025060**

**JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**  
**PERAN DELEGASI PURNA CARAKA MUDA INDONESIA DALAM**  
**PROGRAM IKYEP ( INDONESIA KOREA YOUTH EXCHANGE**  
**PROGRAM ) TERHADAP PROMOSI BUDAYA PRA DAN PASCA COVID**  
**19 ( 2018-2022)**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam**  
**Menempuh Derajat Sarjana S-1 Ilmu Hubungan Internasional**

**Oleh :**

**FENY ALVIONITA**

**07041282025060**

**Pembimbing 1**

**Tanda tangan**

**Tanggal**

**Sofyan Effendi, S.IP., M.SI**

**NIP: 197705122003121003**

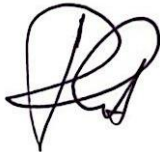
  
\_\_\_\_\_

23/5 2024  
\_\_\_\_\_

**Pembimbing 2**

**Ramdan Lamato, S.Pd., M.Si**

**NIP: 199402132022031010**

  
\_\_\_\_\_

15/5 2024  
\_\_\_\_\_

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan**

  
**Sofyan Effendi, S.IP., M.SI**  
**NIP: 197705122003121003**

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**PERAN DELEGASI PURNA CARAKA MUDA INDONESIA DALAM PROGRAM IKYEP ( INDONESIA KOREA YOUTH EXCHANGE PROGRAM ) TERHADAP PROMOSI BUDAYA PRA, MASA DAN PASCA COVID 19**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**FENY ALVIONITA**

**07041282025060**

**Telah Dipertahankan di Depan Penguji**

**Dan Dinyatakan Memenuhi Syarat Pada Tanggal 30 Juli 2024**

**Pembimbing I**

Sofyan Effendi, S.IP.,MA

NIP. 19770512003121003

**Pembimbing II**

Ramdan Lamato. S.Pd.,M.Si

NIP. 199402132022031010

**Penguji I**

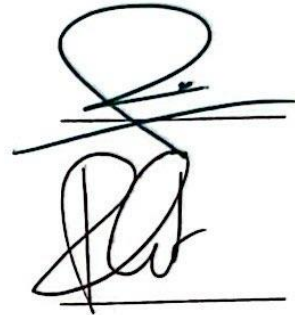
Nurul Aulia, S.IP.,MA.

NIP. 199312222022032013

**Penguji II**

Yuni Permatasari, S.IP., M.H.I

NIP. 199706032023212021



Mengetahui,

**Plt. Ketua Jurusan**

**Dr. H. Azhar, SH., M.Sc., LL.M.**

**NIP. 196504271989031003**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Feny Alvionita

NIM : 07041282025060

Jurusan : Ilmu Hubungan International

Menyatakan dengan sungguh sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ **Peran Caraka Muda Indonesia Dalam Program Indonesia Korea Youth Exchange Program ( IKYEP ) Terhadap Promosi Budaya Pra dan Pasca Covid 19 ( 2018-2022 )** “ ini benar benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmunan yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang di jatuhkan kepada saya .

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, April 2024

Yang membuat Pernyataan



Feny Alvionita

07041282025060

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah cukup kuat dalam menghadapi lika liku terakhir dimasa perkuliahan ini yang banyak memberikan kejutan dan pembelajaran hidup. Terima kasih untuk tidak menyerah dalam kondisi seberat apapun, memiliki tulang dan pundak yang kuat untuk diri sendiri. Skripsi ini juga saya persembahkan pada orang orang yang terlibat mendukung saya secara moril dan materil untuk menyelesaikan skripsi ini. Kedua orang tua yang selalu mendukung saya walaupun terbatas jarak dan waktu, namun selalu memberikan saya semangat dalam bentuk apapun untuk mencapai sukses. Kakak saya yang turut membantu saya dalam materil. serta tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada partner dan teman teman saya yang terlibat dalam membantu penelitian, penyusunan skripsi dan menyertai saya di kala sidang dan lain sebagainya. Karena telah membantu saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini pada waktu yang tepat. Yang paling penting terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah mempermudah saya dalam menghadapi segala masalah beberapa waktu belakangan dan memberikan jalan yang paling indah, semoga Allah SWT terus memberikan nikmat kesehatan, keberkahan, sukses dan perlindungan untuk saya dan orang orang terdekat saya.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang manfaat dari program *Exchange* digunakan sebagai alat dalam diplomasi modern oleh Kementerian Pemuda dan Olahraga. Selain itu mengetahui peran dari delegasi Purna Caraka Muda Indonesia dalam program IKYEP dan membandingkan output dari kegiatan tersebut dalam kurun waktu 2018-2022. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif Deskriptif. Sumber data bersifat primer dan sekunder, data primer di dapat dari metode wawancara dengan pihak pihak yang berkaitan dengan kegiatan dan Kemenpora. Sedangkan data sekunder didapat melalui arsip dari kegiatan, website resmi dan berita, serta penelitian terdahulu. Pada hasil penelitain melihat peran delegasi IKYEP ini sebagai *Nation Branding* dan *Foreign Culture Relations* dalam hubungan diplomasi publik antara Indonesia dan Korea Selatan juga keberlangsungan kegiatan tersebut pada tahun 2018-2022.

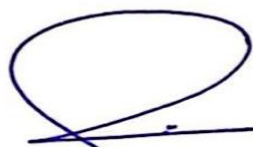
**Kata Kunci :** IKYEP, Diplomasi Budaya, *Nation Branding*, *Foreign Culture Relations*.

Mengetahui

Palembang,

2024

**Pembimbing 1**



Sofyan Effendi, S.IP., M.SI

NIP. 19770512003121003

**Pembimbing 2**



Ramdan Lamato, S.Pd., M.Si

NIP: 199402132022031010

Disetujui oleh,  
Ketua Jurusan



Sofyan Effendi, S.IP., M.SI

NIP. 19770512003121003

## ABSTRACT

*This research aims to understand the benefits of the Exchange program used as a tool in modern diplomacy by Kementerian Pemuda dan Olahraga. Additionally, it seeks to comprehend the role of the Indonesian Young Ambassadors delegation in the IKYEP program and compare the outputs of these activities within the period of 2018-2022. The research utilizes a descriptive qualitative research method. Data sources include both primary and secondary data. Primary data is gathered through interviews with relevant parties involved in the activities and Kementerian Pemuda dan Olahraga, while secondary data is obtained from activity archives, official websites, news sources, and previous research. The research findings reveal the role of the IKYEP delegation in Nation Branding and Foreign Culture Relations as part of public diplomacy between Indonesia and South Korea, as well as the sustainability of these activities from 2018 to 2022.*

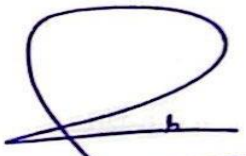
**Keywords:** *IKYEP, Cultural Diplomacy, Nation Branding, Foreign Culture Relations.*

Acknowledge by

Palembang,

2024

Advisor I



Sofyan Effendi, S.IP., M.SI

NIP. 19770512003121003

Advisor II



Ramdan Lamato, S.Pd., M.Si

NIP: 199402132022031010

Approved by  
Head of Departement



Sofyan Effendi, S.IP., M.SI

NIP. 19770512003121003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat serta rahmat-Nyalah, saya dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Hubungan Internasional pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Sriwijaya, penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini. Yang mana peran dari orang orang yang terlibat sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT;
2. Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE. M.Si selaku Rektor Universitas Sriwijaya
3. Prof. Dr. Alfitri.,M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya;
4. Bapak Sofyan Effendi, S.IP., M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Hubungan Internasional sekaligus Pembimbing I dalam penulisan skripsi yang telah memberikan dukungannya;
5. Bapak Ramdan Lamato, S.Pd.,M.Si selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu saya menyediakan waktu, tenaga dan pikirannya dalam mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
6. Para tim penguji Ibu Sari Mutiara Aisyah, S.IP.,MA, Ibu Nurul Aulia, S.IP.,MA, dan Ibu Yuni Permatasari, S.IP.,M.H.I serta dosen dan juga seluruh keluarga Jurusan Ilmu Hubungan Internasional yang telah memberikan arahan masukan yang membangun untuk peneliti dalam memaksimalkan penyusunan skripsi ini;
7. Bapak Haidirahman dan Ibu Hermidawati selaku orang tua tercinta saya, yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta kasih sayang yang sangat berarti bagi penulis, terima kasih juga untuk kakak Fenty dan adik Farhan yang sangat saya sayangi, paman Heru dan tante Rizka yang



banyak memberikan pelajaran hidup yang sangat berarti untuk saya dimasa depan, dan sepupu seperjuangan saya Ellen yang telah selalu menemani saya dalam suka dan duka, serta seluruh keluarga yang telah mendukung penuh saya dalam penyelesaian study S1 ini;

8. Partner saya Pasyanahla yang selalu mendukung dan selalu menemani saya dalam fase mengeksplorasi diri, menjadi tempat saya bercerita dan selalu membantu saya baik dalam bentuk materil dan moril. Terima kasih sudah selalu menemani saya disetiap fase kehidupan dewasa ini, semoga hal yang baik dan dibalas dengan hal yang lebih baik pula;
9. Rekan Penelitian saya Marthin Syach Putra, terima kasih sudah mau direpotkan dalam mencari narasumber dan segala bentuk penelitian, terima kasih untuk selalu mengapresiasi dan selalu positif, semoga kebaikannya dibalas dengan kesuksesan di masa depan;
10. Sahabat baikku, Khonaza, Dea Adistya, Nurul Fatimah dan Anggi Yolanda, yang selalu menemani saya dan memberikan afirmasi yang positif disaat yang sedang berada di titik terendah hidup saya, terima kasih untuk dukungan yang berarti;
11. ABIN Bujang Gadis Unisri 2021 yang menjadi tempat ternyaman saya dan hal yang sangat berharga yang saya dapatkan selama berkuliah di Universitas Sriwijaya, semoga persahabatan dan silaturahmi ini tetap terjalin sampai dengan masa pensiun;
12. AGKP Bujang Gadis Palembang 2022 yang telah memberikan saya banyak pengalaman profesionalisme sebelum saya menyelesaikan perkuliahan yang sangat membantu *value* dalam CV saya, teman teman semoga menjadi pemimpin dimasa depan.
13. Keluarga dari HI angkatan 2020 yang selalu berbagi informasi yang bonding di akhir karena angkatan covid, *See U On Top*
14. Ibu Erma dan Ibu Innayah yang sudah membantu saya disaat saat genting saya
15. Kepada Mba Sisca selaku Admin Jurusan Ilmu Hubungan Internasional yang sangat membantu dalam menyelesaikan segala problematika dan

sangat sigap serta baik dalam membantu setiap mahasiswa HI, semoga kebaikannya dibalas dengan rezeki yang mengalir.

16. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu dan memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan,

Palembang, 12 Agustus 2024



Feny Alvionita

07041282025060

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3 Tujuan .....</b>	<b>9</b>
<b>1.4 Manfaat .....</b>	<b>9</b>
<b>1.4.1 Manfaat Teoritis .....</b>	<b>9</b>
<b>1.4.2 Manfaat Praktis .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Kerangka Konsep .....</b>	<b>14</b>
<b>2.2.1 <i>The New Public Diplomacy</i> .....</b>	<b>14</b>
<b>2.3 Alur Pemikiran .....</b>	<b>16</b>
<b>2.4 Argumentasi Utama .....</b>	<b>17</b>
<b>BAB III .....</b>	<b>19</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>19</b>

3.2 Definisi Konsep.....	19
3.3 Fokus Penelitian .....	20
3.4 Unit Analisis.....	22
3.5 Jenis dan Sumber Data .....	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.7 Teknik Analisis Data .....	23
3.8 Teknik Keabsahan Data .....	24
3.9 Jadwal Penelitian.....	25
<b>BAB IV .....</b>	<b>26</b>
<b>GAMBARAN UMUM PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
4.1 Hubungan Diplomasi Indonesia dan Korea Selatan.....	26
4.2 Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia (Kemenpora RI) .....	27
4.2.1 Sejarah Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia (Kemenpora RI) .....	27
4.2.2 Visi, Misi, Tugas dan Fungsi Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia (Kemenpora RI).....	29
4.2.3 Kegiatan Kementerian Pemuda dan Olahraga .....	31
4.3 Purna Caraka Muda Indonesia ( PCMI ) .....	31
4.3.1 Program Pertukaran Pemuda Antar Negara ( PPAN).....	32
4.4 Indonesia Korea Youth Exchange Program ( IKYEP ) .....	35
4.5 Pandemi Covid 19 .....	41
4.5.1 Pengertian Covid 19.....	41
4.5.2 Permasalahan Internasional Terkait Covid 19 .....	42
4.5.3 Penanganan Virus Covid 19 di Indonesia.....	43
<b>BAB V .....</b>	<b>44</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
5.1 Peran Delegasi IKYEP sebagai Instrumen Nation Branding .....	44
5.2 Proses <i>Foreign Culture Relations</i> yang Terjalin Antara Indonesia dan Korea Selatan .....	53
<b>BAB VI .....</b>	<b>59</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
6.2 Saran .....	60
6.2.1 Saran Teoritis .....	60
6.2.2 Saran Praktis .....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 3. 1 Fokus Penelitian .....	21
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....	25

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Fase Persiapan .....	37
Gambar 4. 2 Courtesy Call.....	38
Gambar 4. 3 Host Family .....	39
Gambar 4. 4 Art and Culture Performance .....	39
Gambar 4. 5 Cross Cultural Awareness Program .....	40
Gambar 4. 6 Culture and Tourism Exploration.....	41
Gambar 5. 1 Penyambutan Delegasi Indonesia di Korea.....	47
Gambar 5. 2 Culture Performance .....	48
Gambar 5. 3 Tari Solo .....	49

## DAFTAR SINGKATAN

AFS	: <i>American Field Service</i>
AIYEP	: <i>Australia Indonesia Youth Exchange Program</i>
ALKUNA	: <i>Alumnies Association of Indonesia – Korean Youth Exchange Program</i>
ASVI	: <i>Asean Students Visit India</i>
CCAP	: <i>Cross Cultural Awarness Program</i>
ICHyEP	: <i>Indonesia China Youth Exchange Program</i>
IK-CEPA	: <i>Indonesia-Korea Comprehensive Economic Partnership Agreement</i>
IKYEP	: <i>Indonesia Korean Youth Exchange Program</i>
IMYEP	: <i>Indonesia Malaysia Youth Exchange Program</i>
KL-YES	: <i>Kennedy-Lugar Youth Exchange and Study</i>
KPN	: <i>Kapal Pemuda Indonesia</i>
NGO	: <i>Non Organization Government</i>
SIYLEP	: <i>Singapore Indonesia Youth Leadership Exchange Program</i>
SSEAYP	: <i>Ship for Southeast Asian and Japanese Youth Program</i>
PCMI	: <i>Purna Caraka Muda Indonesia</i>
PDT	: <i>Pre Departure Training</i>
PPAN	: <i>Pertukaran Pemuda Antar Negara</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Alur Pemikiran.....	17
--------------------------------	----

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kerjasama merupakan salah satu bentuk dari interaksi sosial. Abdulsyani mendefinisikan kerjasama sebagai bentuk dari proses sosial dimana adanya aktivitas tertentu yang ditunjukkan untuk mencapai tujuan bersama, saling membantu dan saling memahami aktivitas masing masing (Abdulsyani, 1994). Biasanya setiap kelompok atau individu yang terlibat suatu kerjasama memiliki motif atau alasan tersendiri keikutsertaanya dalam sebuah kerjasama. Dalam Ilmu Hubungan Internasional, kerjasama merupakan salah satu aspek terpenting, dimana hubungan yang terjalin antar negara dihasilkan dari proses panjang dari kerjasama. Fokus teori dalam ilmu hubungan internasional adalah mempelajari tentang penyebab dan kondisi yang menciptakan kerjasama (Doughert Pfalzgraff, 1971).

Salah satu bentuk kerjasama negara dalam bentuk pertukaran individu adalah program yang memungkinkan individunya memperoleh pengalaman belajar atau hidup di negara lain (Wahyono, 2023). Pada umumnya *Exchange* atau pertukaran terjadi institusi yang berbeda negara dan memiliki visi misi untuk memperkenalkan keunikan budaya di masing masing negara. selain yaitu menciptakan SDM unggul di masa depan. Program memiliki kuota yang terbatas sehingga hanya beberapa individu yang memiliki kompetensi yang memenuhi bisa mendapatkan kesempatan ini. selain menambah value dalam diri individu adapun manfaat dari program *exchange* ini antara lain. Meningkatkan kemampuan

dalam berbahasa asing, melatih hidup mandiri, memperluas relasi dan memberikan pengalaman hidup yang tidak bisa di dapatkan dalam kegiatan lain. Selain program *Scholarship*, *volunteer* dan lain sebagainya, *exchange* sendiri populer di banyak negara terhitung secara global, yang dilakukan kalangan muda dengan tujuan mendapatkan pengalaman baru atau ilmu baru yang didapatkan dari kegiatan tersebut. *exchange* sendiri memiliki beberapa kategori mulai dari *Exchange Student* dimana siswa sekolah atau perguruan tinggi menempuh pendidikan dalam kurun waktu tertentu di sekolah atau universitas yang ada dinegara lain. Selanjutnya ada *Study Exchange* dimana program ini hampir mirip dengan *studytour* namun dilakukan dinegara lain yang mana tempat yang di tuju lebih memiliki nilai pendidikan seperti museum, universitas terkemuka dan lainnya. Kemudian ada *Youth Exchange* berbeda halnya program ini memfokuskan pada bidang budaya, apabila *Exchange Student* dan *Exchange Study* menghasilkan impact dominan dalam bidang pendidikan *youth exchange* ini lebih dominan kepada budaya dan sosial.

Beberapa contoh dari program *exchange* misalnya program dari Amerika Serikat yaitu KL-YES ( *Kennedy-Lugar Youth Exchange and Study* ) dimana pemerintah memberikan bantuan dana bagi anak dari sekolah menengah keatas untuk bersekolah dan tinggal di Amerika Serikat dan mendapatkan *Family House* selama satu semester atau enam bulan. Selain itu ada AFS ( *American Field Service* ) yaitu program pertukaran yang hampir sama seperti KL-YES, hanya saja ini dilakukan di berbagai negara yang diminati oleh calon peserta yang ingin mengikuti AFS. berbeda halnya dengan KL-YES yang mendapatkan pendanaan

penuh atau *fully funded* dari pemerintah Amerika Serikat. AFS ini bersifat *self funded program*, calon peserta AFS harus membiaya diri sendiri selama program atau mendapatkan sponsor dari instansi yang sifatnya individual (afsindonesia, 2018).

Program *exchange* ini masuk kedalam salah satu strategi dalam diplomasi budaya. Diplomasi budaya sendiri masuk dalam golongan diplomasi public yang diakibatkan perkembangan zaman, diplomasi tradisional tergeser dan beralih ke diplomasi modern. Biasanya diplomasi ini merupakan *soft selling* bagi negara negara untuk menonjolkan ciri khas dari negaranya melalui individu yang dikirim dalam program *exchange* ini (Triwahyuni, 2010). Model peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui program *exchange*, di tengah arus Globalisasi yang begitu pesat mendorong persaingan dunia yang ketat. Perubahannya pun meliputi banyak bidang.

Dapat di lihat dari berbagai kacamata bahwa sebenarnya globalisasi ini adalah hal yang dasar akan tetapi berlangsung secara kontinu dan lajunya cepat dalam perkembangan teknologi. melalui program pertukaran atau *exchange*, SDM dapat memperoleh sudut pandang atau kacamata baru terhadap sesuatu. Artinya pengalaman yang di dapat berupa hal positif yang tidak bisa di dapatkan saat berada di Indonesia. Kualitas dari setiap Negara berbeda beda hal itulah yang mendorong terjadinya kerjasama dalam pertukaran perorangan antar negara, selain mempersiapkan SDM yang bermutu di masa depan, kegiatan *exchange* ini dapat mempererat hubungan bilateral baik yang terjalin antar negara atau instansi.

Indonesia sendiri sudah banyak menjalin hubungan kerjasama dalam bidang *exchange* dengan negara-negara di dunia. Korea Selatan merupakan negara tujuan *exchange* dengan peminat terbanyak. Di tahun 2023 hubungan diplomatic yang terjalin antara Indonesia dan Korea Selatan telah memasuki usia 50 tahun. Berawal dari September 1973 akan tetapi tingkat konsultan yang terjalin baru terhitung sejak Agustus 1966. Upaya untuk mempererat hubungan bilateral antara kedua negara ini semakin baik. Babak baru dalam kerjasama bilateral ini ketika pada 8-10 November 2017 adanya kunjungan dari Moon Jae-in ke Indonesia. Demi meningkatkan status kemitraannya, melalui *Republic of Korea- Republic Indonesia Joint Vision Statement for Co-prosperity and Peace* adalah sebuah gagasan yang diusulkan oleh kedua negara yang fokus pada strategi special untuk partnership yang meliputi pertahanan dan hubungan luar negeri, perdagangan bilateral serta pembangunan infrastruktur. *People to people exchange* dan juga kerja sama regional serta global. Dimensi dalam hubungan kerjasama yang terjalin ini tidak hanya terjalin dipusat saja melainkan terdapat pula di daerah (Biro Humas, 2021).

Indonesia dan Korea memiliki beberapa program dalam *exchange* salah satunya adalah *Indonesia Korean Youth Exchange Program (IKYEP)*. IKYEP adalah salah satu program dimana delegasi di Indonesia akan ditempatkan di Korea Selatan. Dalam hal ini Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia bekerjasama dengan Kementerian Kesetaraan Gender dan Keluarga Republik Korea Selatan. Surat keputusan perjanjian telah ditandatangani oleh kedua negara sejak tahun 2009. Program ini pertama kali dibuat pada tahun 2010,

dimana Indonesia mengirimkan 10 orang terbaik yang telah mengikuti rangkaian kegiatan seleksi ketat dari yang berasal dari berbagai provinsi kemudian terus diadakan sampai dengan sekarang. Namun ditahun 2012 ada hal yang membanggakan dimana jumlah peserta ditingkatkan menjadi 19 orang delegasi dari Indonesia dan 18 delegasi dari Korea Selatan. Timeline dari program ini di laksanakan pada November yang di buat dalam dua sesi yakni. 10 hari di Korea Selatan dan 10 hari di Indonesia.

Bentuk agenda yang di laksanakan antara lain kunjungan kehormatan. Mengunjungi pusat kegiatan kepemudaan. Berbagai kegiatan dalam program ini memiliki visi misi dan tujuan utama diplomasi seni, budaya juga masuk kedalamnya pemahaman antar bangsa yang seiring berjalannya waktu mengalami beberapa kali revisi. Kegiatan utama yang dilakukan yakni *Pre Departure Training (PDT)*, dalam sesi Indonesia dan Korea kegiatannya meliputi *Homestay, Cross Cultural Awarness Program (CCAP), Art and Cultural Performance, Workshop* dan banyak lagi dan kegiatan terakhir yaitu *Re-entry*. setiap delegasi mendapat keluarga baru di sana yang akan memberikan tempat tinggal dan mengurus keperluan delegasi selama disana. Memperkenalkan budaya dan lain sebagainya. Ikatan alumni dari program ini diberi nama AIKUNA ( *Alumnies Association of Indonesia – Korean Youth Exchange Program* ). Program ini merupakan salah satu program dari PCMI yang ada dibawah naungan Kementrian Kepemudaan dan Olahraga Republik Indonesia. PCMI ( *Purna Caraka Muda Indonesia* ) adalah sebuah organisasi yang bergerak di bidang kepemudaan dan merupakan perhimpunan bagi delegasi indonesia yang telah

selesai melaksanakan tugas dalam program pertukaran dan kapal pemuda Indonesia (Faradhipta, 2021).

Berdiri sejak tahun 1977 Organisasi ini merupakan organisasi pemerintahan di bawah naungan Kementerian Pemuda dan Olahraga atau Kemenpora, yang mana setiap daerah memiliki wadah perhimpunan masing masing. Untuk bergabung dalam organisasi ini calon delegasi haruslah terlebih dahulu mengikuti rangkaian seleksi yang di kenal dengan nama PPAN ( Pertukaran Pemuda Antar Negara ) dan KPN ( Kapal Pemuda Indonesia )". Setiap tahunnya kemenpora akan membagi kuota delegasi yang di perlukan di tiap daerah dan selalu berbeda setiap tahunnya tergantung dengan kebutuhan. Delegasi yang di nyatakan lolos akan mewakili indonesia dalam program pertukaran ke salah satu negara yang bekerja sama berbeda beda tergantung dari durasi di setiap programnya . Terhitung sejak tahun 2021 ada tujuh program dari PPAN yang pertama AIYEP ( Australia Indonesia Youth *Exchange* Program ), ASVI ( Asean Students Visit India ), IChYEP ( Indonesia China Youth *Exchange* Program ), IKYEP ( *Indonesia Korean Youth Exchange* Program ), IMYEP ( Indonesia Malaysia Youth *Exchange* Program ), SSEAYP ( Ship for Southeast Asian and Japanese Youth Program ), SIYLEP ( Singapore Indonesia Youth Leadership *Exchange* Program )

Seiring dengan perkembangan dan pengaruh globalisasi terjadi perubahan dalam hubungan diplomatic, jika sebelumnya negara yang merupakan actor satu satunya dalam hubungan diplomatic. Namun saat ini actor dalam hubungan diplomatic beragam muncul kepermukaan misalnya NGO ( *Non Organization*

*Government* ), organisasi kepemudaan dan lain sebagainya. Organisasi sebagai wadah jaminan hak berserikat dan berkumpul dalam suatu Negara yang memiliki visi, misi, serta tujuannya masing masing memiliki peran penting dan merupakan salah satu elemen perangkat dalam sistem kenegaraan. Dikutip dari laman berita [sindonews.com](http://sindonews.com) Al Busyra Basnur yang merupakan duta besar Indonesia untuk Negara Ethiopia mengatakan bahwa pemuda adalah salah satu elemen penting dalam kegiatan diplomasi. Dalam wawancara ia mengatakan bahwa pemuda memiliki peran penting dalam kegiatan diplomasi bilateral, regional dan multilateral. Kemampuan dalam berkomunikasi yang baik dapat lebih mudah memenagkan hati dan pikiran orang lain. Dalam hal ini Indonesia menempatkan pemuda dalam diplomasi kegiatan berdiplomasi sebagai sahabat.

Ketika pandemic covid 19 melanda dunia di awal tahun 2020, tentu banyak hal yang berdampak dari perubahan gaya hidup. Diantaranya berdampak pada perekonomian secara global membuat terjadi penurunan yang cukup signifikan terutama dalam bidang investasi. Mengutip dari laman website resmi Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia, ketika Yasonna H.Laoly menerima kunjungan dari Duta Besar Korea Selatan, Park Tae-sung yang dalam pertemuan ini membahas mengenai strategi untuk memperkuat hubungan kerjasama yang terjalin antara Indonesia dan Korea dalam menghadapi wabah covid 19.

Salah satu contoh dari buah hasil pertemuan ini adalah terciptanya *Indonesia-Korea Comprehensive Economic Partnership Agreement (IK-CEPA)*. Selain mempererat tali silaturahmi antar kedua Negara adapun tujuan dari perjanjian ini meliputi peningkatan ekonomi kedua Negara melalui perpindahan



perorangan berupa SDM, jasa, investasi serta arus perdagangan. hal ini tentunya juga berdampak pada program *exchange*. Jika sebelumnya delegasi akan diberangkatkan ke negara yang di tuju dengan tujuan diplomasi budaya. Apa yang akan terjadi jika akses menuju negara tersebut di tutup karena kebijakan dari pemerintah regional dan global.

Populer dan tingginya angka minat pemuda dalam program *exchange* ini dapat di lihat dari kalkumuasi jumlah calon peserta yang mendaftar setiap tahunnya. Dalam penelitian ini selain berfokus pada analisis peran dari organisasi kepemudaan terhadap negara, di dalamnya juga terdapat bagaimana pembaruan sistem peningkatan sumber daya manusia di era globasasi. Hal ini juga membuktikan bahwa program pemerintah berupa *exchange* ini tidak hanya berbicara mengenai kerjasama atau diplomasi antar negara, Namun juga sebagai bentuk investasi jangka panjang negara untuk kemajuan SDM masa depan.

Peneliti tertarik untuk melakukan analisis terhadap peran delegasi Purna Caraka Muda Indonesia dalam program IKYEP terhadap diplomasi kebudayaan Indonesia di korea, ditambah dengan ketertarikan peneliti terhadap organisasi kepemudaan sebagai salah satu individu yang terlibat didalamnya. Mengetahui perbandingan dan mengetahui seberapa besar impact yang timbul akibat covid 19 terhadap kegiatan *exchange*.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dari latar belakang di atas maka dapat ditarik rumusan masalah **“Bagaimana Peran Delegasi IKYEP Dalam Diplomasi Budaya Indonesia Di Korea Selatan tahun 2018-2022?”**

### **1.3 Tujuan**

Berdasarkan rumusan masalah yang ada dapat disimpulkan bahwa tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis peran pemuda dalam hubungan diplomasi budaya Indonesia kepada Korea melalui program dari IKYEP.

### **1.4 Manfaat**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan bacaan, pedoman dan kajian Hubungan Internasional bagi penelitian selanjutnya terkait peran delegasi muda IKYEP terhadap diplomasi budaya Indonesia kepada Korea dan bagaimana dampak Covid 19 terhadap dilaksanakannya program tersebut.

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat digunakan oleh praktisi dari berbagai lembaga ataupun organisasi kepemudaan terkait pengembangan SDM melalui program *Exchange*.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdulsyani. (1994). *Sosiologi: Skematika, teori Dan Terapan*. Bumi Aksara.
- Dougherty, J. E., Pfalzgraff, R. L. (1997). *Countending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey*. New York: Ed Addison Weslwy Longman
- Melissen, J. (2008). *The new public diplomacy: Soft Power in international relations*. Palgrave Macmillan.
- Moleong, L. j. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif 17*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2002). *Metode penelitian kuantitaif kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

### Laporan Penelitian Ilmiah, Tesis, Skripsi dan Disertai

- Putri, A. D. (2021). *Diplomasi Kebudayaan Indonesia Terhadap Korea Selatan KepadaIKYEP*. (thesis).
- Harris, R. (2015). Analisis Komunikasi Antar Etnis Dikalangan Pemuda Nusantara Dalam Mwbangun Spirit Nasionalisme Menuju Kerjasama Antar Bangsa Melalui Program IKYEP. *Ejournal Hassanudin University*.

### Artikel Jurnal

- Aditya Galih, & Agus Wachjutomo. (2022). *Model Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Berbasis Leader Member Exchange Dan Perceived Organizational Support Melalui Komitmen Organisasi*. <https://doi.org/Universitas Islam Sultan Agung>
- Alunaza, H. (2016). The role of youth in promoting peace in Southeast Asia. (*PROYEKSI Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora PROYEKSI Jurnal*)

*Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora (e-Journal)*), 21(2), 94.  
<https://doi.org/10.26418/proyeksi.v21i2.2428>

Dea, P., Sushanti, S., & Titah, P. (2020). *Representasi Diplomasi Publik Indonesia Melalui Cultural Exchange Sebagai Sarana Kerjasama Budaya Di Korea Selatan*. <https://doi.org/Universitas Udayana>

Haryanto, T., Swastanto, Y., Sumantri, S. H., & Jupriyanto, S. (2022). Human Resource Development Through The Collaboration of Universities Professional Organizations and Government in The Defense Industry Is An Important Part Of State Defense Strategy. *Human Resource Development Through The Collaboration of Universities Professional Organizations and Government in The Defense Industry Is An ImportantPart Of State Defense Strategy.*, 12. <https://doi.org/Jurnal Pertahanan dan Bela Negara>

Husna, K. N., & Isbah, M. F. (2021). Volunteer tourism Sebagai Pilihan KONSUMSI leisure Pemuda Kontemporer: Antara Altruisme Dan Komodifikasi. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 8(1), 114. <https://doi.org/10.22146/jps.v8i1.69117>

Maulidiana, R., Cangara, H., & Sultan, I. (2015). *Analisis Komunikasi Antar Etnis Di Kalangan Pemuda Nusantara Dalam Membangun Spirit Nasionalisme Menuju Kerjasama Antar Negara Melalui Indonesia-Korea Youth Exchange Program (IKYEP)*. , 4. <https://doi.org/Jurnal Ilmu Komunikasi Universitas Hassanudin>

Modaber, R. (2016). Role of youth diplomacy in governments' foreign relationships by using yngos capacity (youth non-governmental organizations). *Journal of Politics and Law*, 9(2), 219. <https://doi.org/10.5539/jpl.v9n2p219>

Muhammad Iqbal. (2020, July 14). *Aktivitas Community relations Dinas Pemuda Dan Olahraga Provinsi Riau Dalam pencapaian program Pertukaran Pemuda antar negara*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Repository. <http://repository.uin-suska.ac.id/36108/>

Prawoto, I. (2022). Efektivitas Peran Relawan Dalam Membangun Kesolidan Sebuah Organisasi. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-i*, 9(2), 635–646. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v9i2.25913>

Putri, F. T. (2021). *Upaya Diplomasi Publik Indonesia Melalui Australia Indonesia Youth Exchange Program Periode 2016-2018*, 1, 149–159. <https://doi.org/Journal Internasional Relations>

### **Wawancara**

Adi, Idham. (2024, Maret 30). Wawancara Online Kepengurusan AIKUNA. (Feny Alvionita, Interviewer)

Choirunnisa. (2024, April 17). Wawancara Online KEMENPORA (Feny Alvionita, Interviewer)

Marthin, Syech. (2024, Maret 29). Wawancara Online IKYEP (Feny Alvionita, Interviewer)

### **Situs Website**

adminwebs1politik. (2021, January 1). *Menambah Wawasan melalui kegiatan international conference*. Departemen Politik. <https://politik.fisip.unair.ac.id/en/menambah-wawasan-melalui-kegiatan-international-conference/>

A, Q. (2023, June 29). *Desain Penelitian: Pengertian, Fungsi, Klasifikasi, Dan Bentuknya*.

Gramedia Literasi. <https://www.gramedia.com/literasi/desain-penelitian/>

*Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Yogyakarta - Membangun Kota, Membangun Manusia: Peran Organisasi Kemasyarakatan Dalam Pembangunan Sosial di Kota Yogyakarta*. BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA

Baloch, S., Baloch, M. A., Zheng, T., & Pei, X. (2020, April 23). *The coronavirus disease 2019 (covid-19) pandemic*. The Tohoku Journal of Experimental Medicine. [https://www.jstage.jst.go.jp/article/tjem/250/4/250\\_271/article/-char/ja/](https://www.jstage.jst.go.jp/article/tjem/250/4/250_271/article/-char/ja/)

Dyer, O. (2021, July 16). *Covid-19: Indonesia becomes Asia's new pandemic epicentre as Delta variant spreads*. The BMJ. <https://www.bmj.com/content/374/bmj.n1815>. YOGYAKARTA - Makna Hari Ibu bagi Parenting Kebangsaan. (n.d.). <https://kesbang.jogjakota.go.id/detail/index/26523>

- Humas, B. (n.d.). *Indonesia-korea Selatan perkuat Kerja Sama Hadapi pandemi*. web.kemenkumham.go.id. <https://www.kemenkumham.go.id/berita-utama/indonesia-korea-selatan-perkuat-kerja-sama-hadapi-pandemi>
- Indonesia. (2023, September 20). *Kennedy-Lugar Youth Exchange and study (YES) program*. <https://afsindonesia.org/yes-program/>
- Indonesia, H. (2023, June 26). *Program Pertukaran Pelajar Untuk Pelajar Indonesia (Student Exchange Program)*. Kuliah di luar negeri. <https://www.hotcourses.co.id/study-abroad-info/subject-info/program-pertukaran-pelajar-untuk-pelajar-indonesia-exchange-prog/?amp=true>
- Kedutaan Besar republik indonesia di Seoul, Republik Korea*. Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia. (n.d.). [https://kemlu.go.id/seoul/id/pages/hubungan\\_bilateral/558/etc-menu](https://kemlu.go.id/seoul/id/pages/hubungan_bilateral/558/etc-menu)
- Kementerian Pemuda Dan Olahraga Republik Indonesia. (n.d.). <https://web.archive.org/web/20150328223113/http://kemenpora.go.id/index/profil>
- Maulana, V. (2020, October 8). *Dubes Al Busyra: Pemuda Miliki peran Sentral Dalam Diplomasi*. SINDOnews Internasional. <https://international.sindonews.com/newsread/189952/44/dubes-al-busyra-pemuda-miliki-peran-sentral-dalam-diplomasi-1602141000>
- Olahraga, K. P. dan. (n.d.). *Menpora Dito Ingin program Kemenpora Tahun 2024 Dijalankan Dengan Kolaborasi Dan Berdampak Langsung Ke Masyarakat*. <https://www.kemenpora.go.id/>. [https://www.kemenpora.go.id/detail/4653/menpora-dito-ingin-program-kemenpora-tahun-2024-dijalankan-dengan-kolaborasi-dan-berdampak-langsung-ke-masyarakat#:~:text=Beberapa%20program%20yang%20menjadi%20fokus,Sumpah%20Pemuda%20\(HSP\)%202024](https://www.kemenpora.go.id/detail/4653/menpora-dito-ingin-program-kemenpora-tahun-2024-dijalankan-dengan-kolaborasi-dan-berdampak-langsung-ke-masyarakat#:~:text=Beberapa%20program%20yang%20menjadi%20fokus,Sumpah%20Pemuda%20(HSP)%202024)
- Rahayu, R. (n.d.). *Peran organisasi Kepemudaan Dalam membentuk Karakter Pemuda Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi (Studi Pada Purna Caraka Muda Indonesia, Kota Yogyakarta, Provinsi DIY)*. Universitas Gadjah Mada.

<https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/183094>

Rizkyka, A. N., & Nurhaliza, I. (n.d.). *Sosialisasi Pertukaran pemuda antar Negara program Indonesia Dan Korea Selatan Untuk Mahasiswa Perguruan tinggi di Kota Banjarmasin*. *Getek : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.

<https://www.ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/getek/article/view/576>

Setiawan, A., Untoro, M. C., Syahputra, A. A. Z., Tazkia, M. A., Dewi, A. P., Aslamsyah, M. A., & Zulfarhan, M. (n.d.). *Visualisasi Data Progres program Vaksinasi Covid-19 Internasional Berbasis Tableau*. *ILKOMNIKA: Journal of Computer Science and Applied Informatics*.  
<http://www.journal.unublitar.ac.id/ilkomnika/index.php/ilkomnika/article/view/441>

says:, M. O. (2014, February 24). *IKYEP*. PCMI Sumatera Selatan.  
<https://pcmisumsel.wordpress.com/ikyep/>

Wahyono. (2023, August 10). *Mengenal Program Pertukaran Pelajar, Cicipi Studi di Luar negeri gratis*. SINDOnews Edukasi.  
<https://edukasi.sindonews.com/newsread/1172697/211/mengenal-program-pertukaran-pelajar-cicipi-studi-di-luar-negeri-gratis-1691651330>