

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV
SD NEGERI 06 TANJUNG RAJA.**

Skripsi Oleh:

Ismi Nurwita Putri

Nomor Induk Mahasiswa 06111013010

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA
2015**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV
SD NEGERI 06 TANJUNG RAJA.**

Skripsi Oleh:

Ismi Nurwita Putri

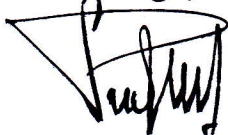
Nomor Induk Mahasiswa 06111013010

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Ilmu Pendidikan

Disetujui

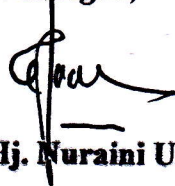
Pembimbing I,



Dra. Linda Puspita, M.Pd.

NIP 195605151982032002

Pembimbing II,



Dra. Hj. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP 195702081982032001

Disahkan Oleh



Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.

NIP 195901011986032001

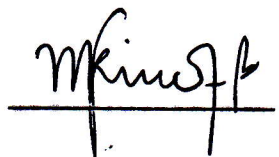
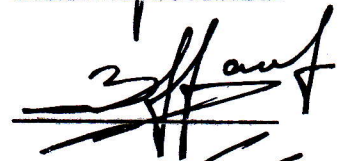
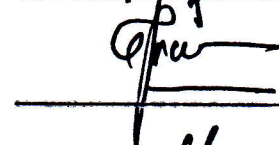
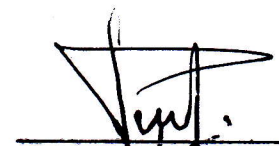
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Mei 2015

TIM PENGUJI

1. Ketua :Dra. Linda Puspita, M.Pd.
2. Sekretaris :Dra. Hj. Nuraini Usman, M.Pd.
3. Anggota : Dra. Betty Anggraini, M.Pd.
4. Anggota : Dra. Siti Dewi Maharani, M.Pd.
5. Anggota : Dra. Hj. Masrinawatie, M.Pd.



Indralaya, 29 Mei 2015

Diketahui Oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Umar Effendy, M.Pd.
NIP 195505311979031003

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ismi Nurwita Putri

NIM : 06111013010

Tempat Penelitian : SD Negeri 06 Tanjung Raja

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Multimedia pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 06 Tanjung Raja” seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Indralaya, 29 Mei 2015



Yang Membuat Pernyataan,

Ismi Nurwita Putri
NIM 06111013010

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah Tuhan semesta alam, atas karunia dan ridho dari-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ♥ *Kedua orang tuaku yang sangat aku cintai (Ayah Ishak Asir, S.Pd. & Ibu Evi Sukaesih, S.Pd.), orang tua terhebat yang selalu mencurahkan kasih sayang dan cinta serta senantiasa mendukung dan mendoakan keberhasilanku.*
- ♥ *Kakakku tercinta, kakak satu-satunya Puji Nugraha Putra, S.Kep. yang selalu mendukungku*
- ♥ *Adik-adikku tersayang Nadila, Nico Yudistira dan M.Prajayuda yang selalu menjadi penghiburku serta ayuk Novi Triyanti, STr.Keb. yang selalu sedia membantuku*
- ♥ *Keluarga besar yang senantiasa ikut mendukung dan mendoakan keberhasilanku.*
- ♥ *Dosen Pembimbingku Ibu Dra. Linda Puspita, M.Pd. dan Ibu Dra. Hj. Nuraini Usman, M.Pd., terima kasih atas bimbingan dan arahnya selama penulisan skripsi ini.*
- ♥ *Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terima kasih atas ilmu yang telah kalian berikan.*
- ♥ *Sahabat-sahabatku keluarga teristimewa (Fitria Cahyani, Tuti Maysaroh, Desy Aryanti, Nirmala sari, dan Merry Widnyanti) yang selalu disisiku dari awal hingga akhir perjuangan.*
- ♥ *Sahabat akhir perjuangan dikala panas dan hujan (Beta Iffah Afifah, Iramaya, Rendy Febriansyah dan Rolan Mahyudin)*
- ♥ *Sahabat-sahabatku (Sumiati, Dian Ratna Sari, Aulia, dan Rozali) yang jauh namun terasa dekat yang senantiasa memotivasiku.*
- ♥ *Saudara-saudara seperjuanganku mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2011.*
- ♥ *Sekolahku, SD Negeri 06 Tanjung Raja dan siswa-siswi kelas IV yang telah memberikanku kesempatan dan membantuku dalam penelitian.*
- ♥ *Almamaterku tercinta UNIVERSITAS SRJWIJAYA. ♥*

Motto :

“Jika kamu berpikir tidak bisa maka kamu tidak akan bisa, tapi jika kamu berpikir bisa maka kamu akan bisa”

“Motovasilah diri sendiri, jangan menunggu motivasi orang lain yakinkan pada diri bahwa kita pasti bisa”

“Salah dalam mengupayakan perubahan yang baik, tetap lebih mulia dari pada menyerah dan mengeluh dalam rasa takut”

😊 Semangat 😊

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Linda Puspita, M.Pd. dan Ibu Dra. Hj. Nuraini Usman, M.Pd. selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bimbingannya selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A, Ph.D., sebagai Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Bapak Drs. Umar Effendy, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Betty Anggraini, M.Pd., Ibu Dra. Siti Dewi Maharani, M.Pd., dan Ibu Dra. Hj. Masrinawatie, M.Pd., sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Sakdiah, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 06 Tanjung Raja dan Ibu Evi Sukaesih, S.Pd. selaku guru kelas IV serta siswa-siswi kelas IV yang telah banyak membantu penulis selama kegiatan penelitian berlangsung.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni

Indralaya, 29 Mei 2015

Penulis

INP

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3

BAB II. KAJIAN TEORI

2.1 Hakikat Belajar	4
2.2 Hasil Belajar	4
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	4
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	5
2.3 Media pembelajaran	5
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	5
2.3.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	6
2.3.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	8

2.4 Hakikat Multimedia	8
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Multimedia	8
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Multimedia	9
2.4.3 Elemen-elemen Multimedia	9
2.4.4 Cara Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran	10
2.5 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	11
2.5.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial SD.....	11
2.5.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	11
2.6 Pembelajaran IPS Kelas IV Semester Genap	12
2.6.1 Standar Kompetensi	12
2.6.2 Kompetensi Dasar	12
2.6.3 Materi	12
2.7 Penelitian yang Relevan	12

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	13
3.2 Lokasi Penelitian	13
3.3 Subjek Penelitian	13
3.4 Waktu Penelitian	13
3.5 Prosedur Penelitian	13
3.5.1 Perencanaan	14
3.5.2 Pelaksanaan	15
3.5.3 Pengamatan	15
3.5.4 Refleksi	15
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	16
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	16
3.6.2 Alat/Instrumen Pengumpulan Data	16
3.7 Teknik Analisis Data	18
3.7.1 Analisis Data Tes	18

3.7.2 Analisis Data Observasi	19
3.8 Indikator Keberhasilan	20

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Penelitian	21
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	22
4.2.1 Perencanaan	22
4.2.2 Pelaksanaan	23
4.2.3 Observasi.....	30
4.2.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	30
4.2.3.2 Hasil Belajar	31
4.2.4 Refleksi	32
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	33
4.3.1 Perencanaan	33
4.3.2 Pelaksanaan	34
4.3.3 Observasi.....	40
4.3.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	40
4.3.3.1 Hasil Belajar	41
4.3.4 Refleksi	42
4.4 Hasil Penelitian Siklus III	43
4.4.1 Perencanaan	44
4.4.2 Pelaksanaan	44
4.4.3 Observasi.....	49
4.4.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	49
4.4.3.1 Hasil Belajar	50
4.3.4 Refleksi	51
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.5.1 Hasil Temuan Tindakan	52
4.5.2 Hasil Belajar Siswa	53

4.5.3 Hasil Observasi Keaktifan Siswa	55
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	17
2. Aspek-aspek yang Diamati	17
3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Mata pelajaran IPS di SD Negeri 06 Tanjung Raja	18
4. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	19
5. Kriteria Tingkat Keaktifan Siswa dalam %	20
6. Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan 1	30
7. Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan 2	31
8. Persentase Hasil Belajar Siklus I	31
9. Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa pada Sklus II Pertemuan 1	40
10. Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa pada Sklus II Pertemuan 2	41
11. Persentase Hasil Belajar Siklus II	42
12. Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa pada Sklus III Pertemuan 1	49
13. Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa pada Sklus III Pertemuan 2	50
14. Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus III	50
15. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	54
16. Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I, II, dan III	54
17. Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Model Penelitian tindakan kelas	14
2. Diagram Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I, II, dan III	54
3. Diagram Persentase Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I, II, dan III ..	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. RPP Siklus I Pertemuan 1	64
2. RPP Siklus I Pertemuan 2	82
3. RPP Siklus II Pertemuan 1	101
4. RPP Siklus II Pertemuan 2	119
5. RPP Siklus III Pertemuan 1	140
6. RPP Siklus III Pertemuan 2	161
7. Script Materi	179
8. Tampilan Media	239
9. Tampilan Media Konkrit.....	270
10. Lembar Nilai Hasil Belajar Siswa.....	278
11. Lembar Observasi	282
12. Lembar Kerja Siswa	294
13. Lembar Evaluasi Siswa	308
14. Dokumentasi Penelitian	326
15. Usul Judul Skripsi	341
16. Penunjukkan Pembimbing Skripsi	342
17. Izin Penelitian dari Dekan FKIP Universitas Sriwijaya	343
18. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Ogan Ilir	344
19. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 06 Tanjung Raja	345
20. Surat Pernyataan Kolaborator Penelitian di SD Negeri 06 Tanjung Raja	346
21. Keterangan kesediaan Sebagai Kolaborator dalam Penyelenggaraan PTK	347
22. Kartu Pembimbingan Skripsi dari Pembimbing 1	348
23. Kartu Pembimbingan Skripsi dari Pembimbing 2	350
24. Izin Jilid Skripsi	352
25. Revisi Ujian Skripsi	353

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 06 TANJUNG RAJA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan multimedia pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 06 Tanjung Raja, yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2014/2015. Penelitian merupakan penelitian tindakan kelas, yang dilakukan pada tiga siklus. Setiap tahapan siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 06 Tanjung Raja yang berjumlah 21 siswa, terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Data disimpulkan dengan teknik observasi dan tes hasil belajar. Hasil penelitian pada siklus I hasil belajar siswa 61,91%, pada siklus II 76,19%, dan pada siklus III hasil belajar siswa 90,48%. Persentase aktivitas belajar siswa yang sangat aktif dan aktif pada siklus I pertemuan pertama sebesar 52,95% dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 59,70%. Kemudian pada siklus II pertemuan pertama mengalami peningkatan menjadi 70,39% dan di pertemuan ke dua menjadi 73,21%. Selanjutnya pada siklus III pertemuan pertama meningkat menjadi 83,32% dan meningkat pada pertemuan kedua menjadi 85,11%. Dari data yang terkumpul menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV di SD Negeri 06 Tanjung Raja melalui multimedia.

Kata-kata kunci: Hasil belajar, IPS, multimedia

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNSRI
2015

Nama : Ismi Nurwita Putri
Nim : 06111013010
Pembimbing 1 : Dra. Linda Puspita, M.Pd.
Pembimbing 2 : Dra. Hj. Nuraini Usman, M.Pd.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah salah satu aspek terpenting yang seharusnya menjadi perhatian semua pihak seperti pemerintah, sekolah, guru, orang tua, dan masyarakat umum dalam rangka meningkatkan sumber daya masyarakat Indonesia yang berkualitas. Pendidikan dimulai dari pendidikan dasar yaitu pendidikan Sekolah Dasar (SD). Pendidikan SD merupakan salah satu bentuk satuan pendidikan dasar yang menyelenggarakan program pendidikan enam tahun. Pendidikan SD bertujuan meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut (KTSP, 2006:19).

Salah satu mata pelajaran di SD yang mengenalkan tentang kehidupan bermasyarakat dan cara berinteraksi dengan sesama manusia adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). IPS adalah salah satu ilmu dasar pendidikan yang berisikan tentang pengetahuan sosial. Dalam pembelajaran IPS mempunyai tujuan yaitu menanamkan dan mengembangkan konsep-konsep yang berkaitan dengan masyarakat dan lingkungan yang ada di sekitarnya. Berdasarkan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) 2006 IPS mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas IV di SD Negeri 06 Tanjung Raja, didapatkan bahwa di SD Negeri 06 Tanjung Raja belum mempunyai media LCD (*Liquid Crystal Display*) jadi guru belum pernah melakukan pembelajaran dengan menggunakan media LCD dan media yang digunakan guru selama ini hanya media visual sehingga suasana pembelajaran menjadi kurang kondusif dan kurang menggugah semangat siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, dengan menggunakan media visual saja membuat siswa kurang memahami konsep pembelajaran IPS sehingga perlu digunakan media yang dapat menarik minat siswa agar siswa dapat berpartisipasi aktif dan dapat memahami konsep pembelajaran IPS seperti

penggunaan multimedia, karena berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Irawan dan Kurniati dengan menggunakan multimedia pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kurangnya penggunaan media pada pembelajaran berdampak pada hasil belajar siswa, dari hasil ujian tengah semester I pada pelajaran IPS di kelas IV di SD Negeri 06 Tanjung Raja Tahun Pelajaran 2014/2015 masih rendah dan di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yakni 65 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 80% . Dari 21 orang siswa hanya 7 siswa (33,34%) yang tuntas sedangkan 14 siswa (66,66%) tidak tuntas.

Keberhasilan siswa dalam menguasai materi pelajaran di kelas perlu ditunjang oleh beberapa faktor, salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah media pembelajaran yang digunakan oleh guru kelas. Guru semakin dituntut untuk menggunakan media pembelajaran yang dapat menarik minat dan membangkitkan motivasi siswa. Selain itu, tingkat kecerdasan siswa di dalam suatu kelas berbeda-beda, ada yang cepat memahami dengan media visual, audio, maupun audio visual. Untuk mengatasi masalah ini diperlukan inovasi dalam praktik pembelajaran, antara lain mengembangkan media pembelajaran dan salah satu media yang dapat dirancang oleh guru dan dianggap sangat efektif dalam membantu menyampaikan materi pada saat proses pembelajaran adalah *multimedia*. Menurut Sanjaya (2012:150) pembelajaran melalui multimedia adalah pembelajaran yang didesain dengan menggunakan berbagai media secara bersamaan seperti teks, gambar (foto), film (video) dan lain sebagainya yang kesemuanya saling bersinergi untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dirumuskan sebelumnya.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti bermaksud mengadakan penelitian dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Multimedia pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 06 Tanjung Raja

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah "Bagaimana dengan menggunakan multimedia dapat

meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 06 Tanjung Raja?”

1.3 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan multimedia pada mata pelajaran IPS kelas IV di SD Negeri 06 Tanjung Raja.

1.4 Manfaat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis :

a. Bagi siswa

Dengan menggunakan multimedia dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS

b. Bagi Guru

Dapat menjadi salah satu media pembelajaran alternatif untuk melaksanakan pembelajaran yang bervariasi, dengan multimedia dapat meningkatkan kinerja guru dalam memperbaiki proses pembelajaran guru dan menciptakan pembelajaran yang kondusif

c. Bagi Sekolah

Sebagai masukan untuk memperbaiki proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan sekolah, dan terjadi peningkatan mutu sekolah

d. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengetahuan dan pemahaman untuk menjadi guru yang profesional dikemudian hari dalam menciptakan media dan menciptakan proses pembelajaran yang lebih bermakna bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, SD, SLB, TK*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Reneka Cipta.
- _____, dkk. 2010. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- _____, & Sudjendro. 2014. *Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdikbud. 2013. *Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harini, Bunda. 2011. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri 139 Palembang. Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Irawan. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Multimedia pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD N 11 Indralaya. Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru Edisi Revisi*. Jakarta: PT.Rajawali Pers.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Dasar*. 2006. Jakarta: Depdiknas
- Kurniati, Nova Tri. 2012. *Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Keterampilan Proses Pada pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 187 Palembang. Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Marinah. 2012. *Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Keterampilan Generik Pada pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III*

Sekolah Dasar Negeri 01 Palembang. Skripsi. Palembang: Universitas Sriwijaya.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013, *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.*

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2013, *Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran.*

Purwanto, N. 2004. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer.* Bandung: Alfabeta.

Sadiman, Arief S.(dkk). 2012. *Media Pendidikan.* Jakarta: Pustekkom Dikbud dan PT Rajagrafindo Persada.

Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2012. *Media Pembelajaran Komunikasi.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjiono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Radar Jaya.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sutikno. 2013. *Belajar dan Pembelajaran.* Lombok: Holistica.

Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik.* Jakarta: PT.Prestasi Pustakaraya.