

# **SKRIPSI**

## **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI GIZI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG ISI PIRINGKU PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



OLEH

NAMA : PUTRI PUSPITA SARI  
NIM : 10021382025084

**PROGRAM STUDI GIZI (S1)  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2024**

## **SKRIPSI**

# **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI GIZI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG ISI PIRINGKU PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar (S1)  
Sarjana Gizi pada Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Sriwijaya



OLEH

NAMA : PUTRI PUSPITA SARI  
NIM : 10021382025084

**PROGRAM STUDI GIZI (S1)  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2024**

## GIZI

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS SRIWIJAYA

SKRIPSI. 02 Agustus 2024

Putri Puspita Sari, Dibimbing oleh Feranita Utama S.KM., M.Kes

### **Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Tentang Isi Piringku Pada Siswa Sekolah Dasar**

xv + 81 Halaman, 15 Tabel, 9 Gambar , 12 Lampiran

#### ABSTRAK

Permasalahan gizi anak usia sekolah di Indonesia saat ini memasuki permasalahan gizi ganda yaitu gizi kurang dan gizi lebih. Kurangnya pengetahuan dan sikap dapat menimbulkan masalah gizi yang berpengaruh pada status gizi. Pemberian edukasi gizi melalui media *Board Game Gizi Go* dan *Poster* adalah upaya dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap anak sekolah tentang isi piringku. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media edukasi terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar tentang isi piringku di SD Negeri 41 dan SD Negeri 24 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experimental* menggunakan rancangan *pre-test post-test with control group design*. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Random Sampling*. Subjek pada penelitian ini 60 siswa kelas 5 SD yang terdiri dari, 30 siswa kelompok eksperimen dan 30 siswa kelompok kontrol. Hasil uji statistik *Wilcoxon Rank Test* pada kelompok eksperimen dan kontrol didapatkan *p-value* = <0,001 pada pengetahuan dan sikap yang artinya terdapat pengaruh sebelum dan sesudah diberikannya edukasi gizi melalui media *Board Game Gizi Go* dan *Poster*. Hasil uji statistik *Mann Whitney U test* pada pengetahuan didapatkan nilai  $p < 0,000$  dan pada sikap didapatkan nilai  $p < 0,001$  yang berarti terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap yang signifikan mengenai isi piringku pada kelompok eksperimen menggunakan media *Board Game Gizi Go* dan kelompok kontrol menggunakan media *Poster*. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi kepada siswa agar dapat mengaplikasikan pedoman makan isi piringku di kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci** : Anak Sekolah, *Board Game*, Isi Piringku, Pengetahuan, Sikap

**Kepustakaan** : 68 (2013-2023)

## NUTRITION

SRIWIJAYA UNIVERSITY FACULTY OF PUBLIC HEALTH

THESIS, 02 August 2024

Putri Puspita Sari, Supervised by Feranita Utama S.KM., M.Kes

*The Effect of Using Nutrition Education Media on Increasing Knowledge and Attitudes About The Contents of My Plate in Elementary School Students*

*Xv + 81 Pages, 15 Tables, 9 Figures, 12 Appendices*

### **ABSTRACT**

*The nutritional problem of school-aged children in Indonesia is currently a dual nutritional problem, namely undernutrition and overnutrition. Lack of knowledge and attitudes can cause nutritional problems that affect nutritional status. Providing nutrition education through the Gizi Go Board Game and Posters is an effort to increase school children's knowledge and attitudes about the contents of my plate. This research aims to determine the effect of using educational media on increasing elementary school students' knowledge and attitudes about the contents of my plate at SD Negeri 41 and SD Negeri 24 Palembang. This research is a quantitative research with a quasi-experimental research design using a pre-test post-test with control group design. The sampling technique used in this research is Random Sampling. The subjects in this study were 60 5th grade elementary school students consisting of 30 experimental group students and 30 control group students. The results of the Wilcoxon Rank Test statistical test in the experimental and control groups showed  $p\text{-value} = <0,001$  on knowledge and attitudes, which means that there was an influence before and after providing nutrition education through the Gizi Go Board Game and Poster media. The statistical test results of the Mann Whitney U test on knowledge obtained a value of  $p=<0,001$  and on attitudes a value of  $p=0.001$  was obtained, which means that there was a significant difference in knowledge and attitudes regarding the contents of my plate in the experimental group using the Board Game Gizi Go media and the control group using Poster media. It is hoped that the results of this research will be able to provide information to students so they can apply the guidelines for eating the contents of my plate in their daily lives.*

**Keywords:** *Attitude, Board Game, Elementary School Children, Fill my plate, Knowledge Literature : 68 (2013-2023)*

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya dengan mengikuti kaidah Etika Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya serta menjamin bebas Plagiarisme. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal.

Indralaya, 02 Agustus 2024

Yang bersangkutan



Putri Puspita Sari

NIM. 10021382025084

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI GIZI  
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP  
TENTANG ISI PIRINGKU PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Gizi

Oleh:

**PUTRI PUSPITA SARI**

**10021382025084**

Indralaya, 02 Agustus 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Sriwijaya



**Dr. Misnaniarti, S.K.M., M.K.M.**

**NIP. 197606092002122001**

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fera', positioned above the name of the supervisor.

**Feranita Utama S.K.M., M.Kes**

**NIP. 198808092018032002**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap tentang Isi Piringku pada Siswa Sekolah Dasar" telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada tanggal 02 Agustus 2024.

Indralaya, 02 Agustus 2024

Tim Penguji Skripsi

**Ketua Penguji :**

1. Yuliarti S.K.M., M.Gizi

NIP. 198807102019032018

(  )

**Anggota :**

1. Adelina Irmayani Lubis S.K.M., MKM

NIP. 199108112023212039

(  )

2. Feranita Utama S.K.M., M.Kes

NIP. 198808092018032002

(  )

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Sriwijaya



Dr. Misnaniarti, S.K.M., M.K.M.

NIP. 197606092002122001

Indralaya, 02 Agustus 2024

Ketua Jurusan Gizi

(  )

Indah Purnama Sari, S.K.M., M.KM

NIP. 198604252014042001

## **RIWAYAT HIDUP**

### **Data Pribadi**

Nama : Putri Puspita Sari  
NIM : 10021382025084  
Agama : Islam  
Tempat, Tanggal Lahir : Lahat, 07 Desember 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Mawar RT.8/RW.2, Gunung Gajah, Lahat.,  
Kabupaten Lahat, Sumatera Selatan  
No. Telp/HP : 082281734638  
Email : [putriuspita669@gmail.com](mailto:putriuspita669@gmail.com)

### **Riwayat Pendidikan**

1. 2007 – 2009 : TK YWKA Lahat
2. 2009 – 2014 : SDN 14 Lahat
3. 2014 – 2017 : SMPN 1 Lahat
4. 2017 – 2020 : SMA N 1 Lahat
5. 2020 – 2024 : Program Studi Gizi, Universitas Sriwijaya

### **Riwayat Organisasi**

1. Staff HIKAGI (Himpunan Keluarga Gizi) Divisi HRD 2020 – 2022
2. Anggota IKAMALA 2020 – 2023
3. Anggota NELCR (Nutrition Help Care) 2020-2022



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis haturkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap tentang Isi Piringku Pada Siswa Sekolah Dasar”** Penulis menyadari tanpa bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, tidak banyak yang bisa penulis lakukan dan berikan secara maksimal dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat sehat, memberikan kemudahan, memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik.
2. Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
3. Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM selaku Ketua Program Studi Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Feranita Utama, S.K.M.,M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, motivasi masukan, saran, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini, serta telah membantu meluangkan waktunya untuk membimbing saya sehingga proses penyelesaian skripsi ini berjalan dengan lancar.
5. Ibu Yulianti S.KM.,M.Gizi dan Ibu Adelina Irmayani Lubis S,KM.,MKM selaku dosen penguji 1 dan dosen penguji 2 yang telah memberikan pengetahuan, pengarahan serta saran yang membantu dalam kesempurnaan skripsi ini.
6. Terima kasih terutama untuk diri sendiri, “Putri Puspita Sari” yang telah mampu bertahan sampai dengan detik ini dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan telah memberikan segalanya dengan penuh rasa semangat serta tekad, menghadapi setiap proses dengan ketabahan dan kegigihan yang luar biasa.

7. Teristimewa dan terutama penulis sampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua penulis yang sangat amat tersayang panutanku Ayahanda Agung Nursari dan pintu surgaku Ibunda Meilan Susanti. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang telah diberikan yang senantiasa mampu memberikan segala sesuatu yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
8. Kepada Teman-teman seperjuangan (Merylia, Fitri, Apri, Rohman, Siti, Naufal, Muhsinin) yang telah memberikan semangat, motivasi dan pengalaman, dan pembelajaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman satu angkatan Gizi 2020, yang telah memberikan inspirasi, pengalaman, bantuan dan kebersamaannya selama menempuh pendidikan di Program Studi Gizi.
10. Kepada “Ikhsan” Terima kasih atas setiap waktu yang telah diluangkan, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, memberi dukungan, motivasi, pengingat, dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu saya ucapkan banyak terima kasih atas dukungan, doa dan semangat yang telah kalian berikan kepada penulis

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima semua kritik serta saran yang membangun sebagai bahan evaluasi dan pembelajaran di masa yang akan datang.

Indralaya, 02 Agustus 2024



Penulis

## **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Puspita Sari  
NIM : 10021382025084  
Program Studi : S1 Gizi  
Fakultas : Kesehatan Masyarakat  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Dengan ini menyatakan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non exclusive Royalty Free Right) atau karya ilmiah saya yang berjudul :

**”Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Tentang Isi Piringku pada Siswa Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalih media/formalkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : di Indralaya  
Pada Tanggal : 02 Agustus 2024  
Yang menyatakan,



Putri Puspita Sari  
Nim.10021382025084

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	4
1.3    Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1    Tujuan Umum .....	4
1.3.2    Tujuan Khusus .....	4
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1    Bagi Peneliti.....	5
1.4.2    Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat .....	5
1.4.3    Bagi Sasaran Responden.....	5
1.5    Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.5.1    Lingkup Lokasi .....	6
1.5.2    Lingkup Waktu.....	6
1.5.3    Lingkup Materi.....	6
BAB II.....	7
2.1    Anak Usia Sekolah .....	7
2.1.1    Pengertian Anak Usia Sekolah.....	7

2.1.2	Kebutuhan Gizi Anak Usia Sekolah .....	7
2.1.3	Perkembangan Anak Usia Sekolah .....	7
2.1.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gizi Anak Sekolah.....	9
2.2	Isi Piringku .....	10
2.2.1	Pengertian Isi Piringku.....	10
2.2.2	Porsi Gizi pada Isi Piringku .....	11
2.2.3	Pesan Gizi pada Isi Piringku .....	13
2.3	Edukasi Gizi (Pendidikan Gizi).....	16
2.3.1	Pengertian Edukasi.....	16
2.3.2	Metode Edukasi.....	17
2.3.3	Media Edukasi.....	18
2.4	Pengetahuan.....	22
2.4.1	Definisi Pengetahuan .....	22
2.4.2	Tingkatan Pengetahuan .....	22
2.4.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	23
2.4.4	Pengukuran Pengetahuan .....	24
2.5	Sikap.....	24
2.5.1	Pengertian Sikap.....	24
2.5.2	Tingkatan Sikap .....	24
2.5.3	Pengukuran Sikap .....	25
2.6	Penelitian Terdahulu.....	26
2.7	Kerangka Teori.....	28
2.8	Kerangka Konsep .....	29
2.9	Definisi Operasional.....	30
2.10	Hipotesis .....	31
BAB III	.....	32
3.1	Desain Penelitian .....	32
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.2.1	Populasi Penelitian.....	33
3.2.2	Sampel Penelitian.....	33
3.2.3	Besar Sampel.....	33
3.2.4	Teknik Pengambilan Sampel.....	35

3.3	Jenis, Cara, dan Alat Pengumpulan Data .....	35
3.3.1	Jenis Data .....	35
3.3.2	Cara Pengumpulan Data.....	36
3.3.3	Alat Pengumpulan Data .....	39
3.4	Tahapan Media Intervensi .....	39
3.4.1	Kelompok Eksperimen.....	39
3.4.2	Kelompok Kontrol .....	39
3.5	Pengolahan Data.....	40
3.5.1	Data Pengetahuan.....	40
3.5.2	Data Sikap .....	40
3.6	Validitas Data .....	40
3.6.1	Uji Validitas .....	40
3.6.2	Uji Reabilitas.....	42
3.7	Analisis dan Penyajian Data.....	43
3.7.1	Analisis Univariat.....	43
3.7.2	Analisis Bivariat.....	43
3.7.3	Penyajian Data .....	44
BAB IV	.....	45
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
4.1.1	SD Negeri 41 Palembang.....	45
4.1.2	SD Negeri 24 Palembang.....	46
4.2	Hasil Penelitian.....	48
4.2.1	Analisis Univariat .....	48
4.2.2	Analisis Bivariat.....	56
BAB V	.....	61
5.1	Keterbatasan Penelitian .....	61
5.2	Pembahasan .....	61
BAB VI	.....	72
6.1	Kesimpulan.....	72
6.2	Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	.....	74
LAMPIRAN	.....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	26
Tabel 2.2 Definisi Operasional .....	30
Tabel 3.1 Hasil Validitas Instrumen Pengetahuan .....	41
Tabel 3.2 Hasil Validitas Instrumen Sikap .....	42
Tabel 4.1 Gambaran Karakteristik Responden .....	48
Tabel 4.2 Frekuensi Pengetahuan Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	49
Tabel 4.3 Distribusi Rata-rata Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi.....	52
Tabel 4.4 Frekuensi Sikap pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	53
Tabel 4.5 Distribusi Rata-rata Skor Sikap Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi.....	55
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Pengetahuan dan Sikap Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	56
Tabel 4.7 Perbedaan Rata-rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi Menggunakan Media Board Game Gizi Go dan Poster.....	57
Tabel 4.8 Perbedaan Rata-rata Sikap Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi menggunakan Media Board Game Gizi Go dan Poster .....	58
Tabel 4.9 Perbedaan Rata-rata Pengetahuan Setelah Diberikan Edukasi Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4.10 Perbedaan Rata-rata Sikap Setelah Diberikan Edukasi Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Poster Isi Piringku .....	11
Gambar 2.2 Poster Cuci Tangan Pakai Sabun .....	14
Gambar 2.3 Poster Aktivitas Fisik .....	15
Gambar 2.4 Poster Manfaat Minum Air 8 Gelas Sehari .....	16
Gambar 2.5 Kerangka Teori.....	28
Gambar 2.6 Kerangka Konsep .....	29
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	32
Gambar 3. 2 Alur Penelitian.....	38
Gambar 4.1 SD Negeri 41 Palembang.....	45
Gambar 4.2 SD Negeri 24 Palembang .....	47



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Izin Penelitian FKM UNSRI
- Lampiran 2. Surat Kaji Etik
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Kesbangpol
- Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 7. Informed Consent
- Lampiran 8. Kuesioner Karakteristik & Pengetahuan
- Lampiran 9. Kuesioner Sikap
- Lampiran 10. Media Edukasi
- Lampiran 11. Output SPSS
- Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Status Gizi merupakan input untuk membentuk kualitas sumber daya manusia. Gizi yang baik menghasilkan sumber daya yang berkualitas, sehat, cerdas dan produktif. Kebutuhan gizi harus dipenuhi terutama pada kelompok rentan gizi, salah satunya ialah anak usia sekolah antara usia 5-12 tahun. Gizi yang tepat memainkan peran penting selama masa sekolah dalam membentuk anak mencapai potensi mereka dalam hal pertumbuhan, perkembangan dan kesehatan. Pada masa pertumbuhan dan perkembangan, anak memerlukan zat gizi yang beragam, yang harus dipenuhi dalam jumlah yang cukup sesuai anjuran kebutuhan harian (Kushargina *et al.*, 2021).

Permasalahan gizi di Indonesia saat ini memasuki permasalahan gizi ganda yaitu gizi kurang dan gizi lebih. Menurut data organisasi kesehatan dunia (WHO) prevalensi berat badan kurang pada anak-anak di seluruh dunia ditemukan sekitar 13,6% dengan jumlah anak sebanyak 45,4 juta anak dan prevalensi kelebihan berat badan sebanyak 38,2 juta anak (World Health Organization, 2018). Berdasarkan statistik Riset Kesehatan Dasar tahun 2018, masih terdapat masalah gizi yang signifikan pada siswa sekolah dasar. Secara spesifik, 9,2% anak usia 5-12 tahun tergolong kurus, 2,4% sangat kurus, dan 20% tergolong gemuk, 10,8% tergolong obesitas dan 9,2% tergolong obesitas (Riskesdas RI, 2018).

Sementara itu, di Provinsi Sumatera Selatan, berdasarkan statistik Riskesdas (2018), 10,0% anak usia 5-12 tahun tergolong kurus (6,3% tergolong kurus dan 3,7% tergolong sangat kurus), dan 19,3% anak pada kelompok usia ini tergolong gemuk (10,2% tergolong obesitas dan 9,1% tergolong obesitas). Di Kota Palembang, pada anak usia 5-12 tahun, 3,34 persen sangat kurus, 6,88 persen kurus, 8,12 persen gemuk, dan 11,59% obesitas (Riskesdas RI, 2018). Berdasarkan hasil penelitian kesehatan anak, anak usia 5-12 tahun di Indonesia mengalami gizi buruk yang dapat berakibat fatal jika tidak segera diatasi. Fungsi gizi yang utama adalah meningkatkan kesehatan fisik, mental, dan sosial anak, menurunkan angka

kematian bayi, mendorong tumbuh kembang yang sehat, serta meningkatkan produktivitas dan prestasi akademik anak (Herliani, 2022). Makanan yang dikonsumsi tubuh menyediakan energi, komponen struktural, serta pemeliharaan sel dan jaringan. Untuk memperoleh manfaat zat gizi tersebut, kebutuhan gizi harus terpenuhi dengan mengonsumsi makanan yang tepat. Pola makan yang teratur harus diperhatikan agar terhindar dari masalah gizi dan manfaat gizi dapat terjaga (Rahmiwati *et al.*, 2019).

Sangat penting untuk memantau anak sekolah secara berkala guna memastikan kebutuhan gizi mereka terpenuhi, karena mereka merupakan kelompok yang rentan terhadap kekurangan gizi. Perkembangan kognitif, emosional, dan fisik anak dapat terpengaruh secara negatif oleh kekurangan gizi maupun kelebihan gizi, (Rahmy *et al.*, 2020). Anak yang berisiko mengalami kekurangan gizi memiliki kebiasaan makan yang buruk, sering membeli makanan ringan tanpa berpikir, makan terlalu sedikit buah dan sayur, serta lebih mungkin tertular infeksi menular. Sesungguhnya, anak usia sekolah memerlukan gizi yang cukup dan berkualitas tinggi untuk pertumbuhan dan perkembangan mereka guna memastikan bahwa mereka menghasilkan generasi yang sehat. Pertumbuhan dan perkembangan, prestasi, dan kinerja akademik siswa sekolah dasar dapat terpengaruh secara negatif oleh asupan makanan yang tidak memadai (Suzana *et al.*, 2018).

Salah satu penyebab timbulnya masalah gizi pada anak sekolah dasar adalah rendahnya pengetahuan dan sikap gizi yang berpengaruh secara tidak langsung terhadap status gizi anak, kurangnya pengalaman atau pengetahuan tentang gizi dapat menimbulkan sikap yang salah dalam menentukan makanan yang akan dikonsumsi sehingga kurangnya pengetahuan dan sikap dapat menimbulkan masalah gizi yang berpengaruh pada status gizi (Intantiyana *et al.*, 2018). Salah satu masalah yang muncul adalah adanya ketidakseimbangan asupan makanan karena anak-anak cenderung mengonsumsi makanan yang kurang bervariasi dan tidak bergizi seimbang, anak dengan pengetahuan gizi yang rendah lebih memilih mengonsumsi makanan yang tinggi energi dan kurang bergizi daripada mengonsumsi buah dan sayur (Zuhriyah, 2021). Peningkatan pengetahuan melalui pendidikan gizi merupakan usaha untuk mencegah kekurangan gizi serta memperbaiki perilaku seseorang untuk mengonsumsi pangan sesuai dengan

kebutuhan gizinya. Pengetahuan yang baik merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi sikap dan perilaku seseorang (Pramono *et al.*, 2018).

Salah satu upaya pencegahan timbulnya masalah gizi pada anak sekolah dasar adalah dengan diberikannya edukasi gizi tentang keanekaragaman makanan dalam setiap sajian yang divisualisasikan dengan panduan Isi Piringku sebagai pedoman gizi seimbang dari susunan makanan dan minuman dengan jenis dan jumlah yang memenuhi kebutuhan tubuh, dengan memperhatikan variasi makanan, aktivitas fisik, perilaku hidup bersih untuk mencegah gizi buruk dan gizi lebih, serta menjaga berat badan normal (Rahmy *et al.*, 2020). Edukasi gizi merupakan penyebaran pesan atau informasi gizi yang dapat meningkatkan pengetahuan. Dengan mendidik masyarakat tentang perlunya diet seimbang dan mendorong kebiasaan diet yang positif, salah satu pendekatan untuk meringankan beban gizi adalah dengan memengaruhi anggota masyarakat untuk makan lebih sehat (Kartini *et al.*, 2019).

Media *Board game* Gizi Go merupakan salah satu media yang dapat digunakan dalam edukasi gizi, media pembelajaran ini dikembangkan berdasarkan permainan edukasi dan disesuaikan dengan karakteristik siswa dengan tujuan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan sebagai media informasi yang akan disampaikan, pemilihan media untuk pendidikan gizi memiliki dampak yang signifikan terhadap keterlibatan anak terhadap pesan tersebut (Yuliani *et al.*, 2020). Hasil Penelitian yang dilakukan oleh Ade & Siti (2020) menunjukkan bahwa edukasi dengan menggunakan media board game dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap anak usia sekolah dasar mengenai zat gizi dengan nilai  $p = 0,000 (<0,05)$ .

Dalam penelitian ini, *Board game* digunakan sebagai media untuk membantu audiens sasaran memahami pesan-pesan gizi. Idennya adalah bahwa ketika anak-anak disajikan dengan pengetahuan dengan cara yang menarik dan sesuai usia, mereka cenderung lebih mudah menyerapnya. Motivasi siswa untuk belajar dapat ditingkatkan melalui media yang menarik dan relevan, yang pada gilirannya dapat memfasilitasi kemampuan mereka untuk belajar secara mandiri sesuai dengan minat dan kelebihan mereka (Syawitri *et al.*, 2022).

Peneliti bertujuan untuk menyelidiki pengetahuan dan sikap anak-anak sekolah dasar terhadap isi piringku. Penelitian ini dilakukan untuk memberikan

edukasi gizi dengan menggunakan media *Board game* Gizi Go untuk melihat pengaruh peningkatan pengetahuan dan sikap pada siswa sekolah dasar di SDN 41 dan SDN 24 Palembang.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Kurangnya pengetahuan tersebut dapat mengakibatkan berbagai masalah gizi, termasuk kekurangan dan kelebihan gizi, menurut hasil survei terhadap anak sekolah sasaran SDN 41 dan SDN 24 Palembang. Kelompok usia sasaran tersebut diketahui lebih menyukai junk food dan makanan ringan dibandingkan sayur dan nasi. Konsumsi makanan yang tidak merata menjadi salah satu masalah yang berkembang. Status gizi anak usia sekolah di SDN 41 dan SDN 24 Palembang dapat menurun akibat makan berlebihan atau kurang, yang pada gilirannya akan mempengaruhi kesehatan mereka secara keseluruhan. Dari uraian di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah yaitu apakah ada pengaruh penggunaan media edukasi gizi terhadap peningkatan pengetahuan tentang Isi Piringku pada anak usia sekolah di SD Negeri 41 dan SD Negeri 24 Kota Palembang.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Umum**

Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media edukasi gizi terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap tentang Isi Piringku pada anak usia sekolah di SD Negeri 41 dan SD Negeri 24 Palembang.

### **1.3.2 Tujuan Khusus**

1. Mengetahui distribusi frekuensi karakteristik responden penelitian dari segi umur dan jenis kelamin.
2. Mengetahui rata-rata skor pengetahuan terkait Isi Piringku sebelum dan sesudah diberikan edukasi pada kelompok media *board game* gizi go dan media poster.
3. Mengetahui rata-rata skor sikap terkait Isi Piringku sebelum dan sesudah diberikan edukasi pada kelompok media *board game* gizi go dan media poster.

4. Mengetahui perbedaan rata-rata skor pengetahuan terkait Isi Piringku sebelum dan sesudah diberikan edukasi pada masing-masing kelompok media *board game* gizi go dan media poster.
5. Mengetahui perbedaan rata-rata skor sikap terkait Isi Piringku sebelum dan sesudah diberikan edukasi pada masing-masing kelompok media *board game* gizi go dan poster.
6. Mengetahui perbedaan rata-rata peningkatan skor pengetahuan tentang Isi Piringku setelah diberikan edukasi pada kelompok media *board game* gizi go dan poster
7. Mengetahui perbedaan rata-rata peningkatan skor sikap tentang Isi Piringku setelah diberikan edukasi pada kelompok media *board game* gizi go dan poster

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

##### **1.4.1 Bagi Peneliti**

Penelitian ini diharapkan untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan peneliti tentang pengaruh penggunaan media edukasi gizi terhadap pemahaman siswa sekolah dasar tentang isi piringku. Selanjutnya, peneliti dapat menerapkan teori dan ilmu yang diperoleh selama menempuh pendidikan di program studi gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.

##### **1.4.2 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat**

Piringku merupakan alat untuk pendidikan gizi, dan temuan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian di bidang ini di masa mendatang. Lebih jauh lagi, penelitian ini dapat menjadi landasan teori untuk penelitian ilmiah di masa mendatang, khususnya bagi mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.

##### **1.4.3 Bagi Sasaran Responden**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi pada responden tentang pengaruh penggunaan media edukasi gizi isi piringku terhadap peningkatan

pengetahuan dan perubahan sikap, dan diharapkan dapat menerapkan informasi yang didapatkan dalam pola makan sehari-hari.

## **1.5 Ruang Lingkup Penelitian**

### **1.5.1 Lingkup Lokasi**

Lokasi pada penelitian ini dilaksanakan di SDN 41 dan SDN 24 kota Palembang.

### **1.5.2 Lingkup Waktu**

Penelitian ini berlangsung sejak Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya mengeluarkan izin penelitian.

### **1.5.3 Lingkup Materi**

Penelitian ini secara khusus mengkaji dampak media pendidikan gizi terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa di Sekolah Dasar Negeri 41 dan Sekolah Dasar Negeri 24 Kota Palembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, S. *et al.* (2021) ‘Dekazi Games Sebagai Media Edukasi Interaktif Gizi Anak Sekolah Di Era 4.0’, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik*, 4(1), pp. 19–24. doi: 10.24853/jpmt.4.1.19-24.
- Amalia, J. O. and Putri, T. A. (2022) ‘Edukasi Gizi Seimbang pada Anak-Anak di Desa Bawuran, Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul’, *Jurnal Pasopati: Pengabdian Masyarakat dan Inovasi Pengembangan Teknologi*, 4(1), pp. 65–70. <http://ejournal2.undip.ac.id>
- Blongkod, F. R. and Arpin (2022) ‘Analysis of dieting, intake and nutritional status of Bina Mandiri Gorontalo University students during pandemic’, *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 14(2), p. Hal.177-190.
- Brianiannita, Anjar *et al.* (2022) ‘Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Tentang Peran Gizi Seimbang Dengan Komposisi Isi Piringku Pada Masa Pandemi Covid-19’, *Jurnal Panrita Abdi*, 6(2), pp. 420–427.
- Burhaein, E. (2017) ‘Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD’, *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), p. 51. doi: 10.17509/ijpe.v1i1.7497.
- Darmawati, I. and Arumiyati, S. (2017) ‘Pengetahuan Gizi Remaja SMPN 40 Kota Bandung’, *Jurnal Kesehatan Poltekkes Ternate*, 10(2), p. 49. doi: 10.32763/juke.v10i2.42.
- Dinalar, R. W. *et al.* (2020) ‘Pengembangan Media Permainan Makan Sehat Yuk! Sebagai Pengenalan Slogan Isi Piringku Pada Siswa Usia Sekolah Dasar’, *Jurnal Tata Boga*, 9(2), pp. 784–794.
- Emergensi, K., Ilmu, D. and Fk, K. (2021) ‘Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi: Scoping Review’, *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), pp. 641–655. doi: 10.32584/jpi.v5i1.926.
- Enjelina, W., Ningrum, A. F. and Erda, Z. (2020) ‘Pengaruh Modifikasi Permainan Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa mengenai Keamanan Makanan Jajanan’, *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(1), p. 29. doi: 10.26714/jkmi.15.1.2020.29-34.
- Ervira, F. *et al.* (2021) ‘Penyuluhan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dan



- Pemberian Vitamin untuk Anak-Anak’, *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 4(1), pp. 234–239.
- Hadisuyitno, J. *et al.* (2021) ‘Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang Dan Pola Konsumsi Makan Mahasiswa’, *Jurnal Gizi KH*, 2021(1), pp. 28–32.
- Hanim, D. (2018) ‘Pendidikan Gizi Melalui Permainan Model Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kadar Hemoglobin Dan Konsumsi Protein Hewani Bagi Anak Taman Kanak-Kanak’, *Nutrition and health ISSN*, 1(2), p. 113.
- Herliani, D. (2022) ‘Hubungan Kebiasaan Jajan Dan Pola Makan Dengan Status Gizi Anak Di Tk Asri Palembang Tahun 2022’, *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia (HUMANTECH)*, 1(6), pp. 801–809.
- Hermina and Prihatini, S. (2016) ‘Pengembangan media poster sebagai alat bantu edukasi gizi pada remaja terkait keluarga sadar gizi (kadarzi)’, *Penelitian Gizi dan Makanan*, 39(1), pp. 15–26.
- Intantiyana, M., Widajanti, L. and Zen, M. (2018) ‘Hubungan Citra Tubuh, Aktivitas Fisik Dan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Kejadian Obesitas Pada Remaja Putri Gizi Lebih Di Sma Negeri 9 Kota Semarang’, *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(5), pp. 2356–3346.
- Jannah, P. I. and Djannah, R. S. N. (2020) ‘Pengembangan permainan ular tangga sebagai media promosi kesehatan tentang perilaku hidup bersih dan sehat’, *Medika Respati : Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 15(4), pp. 245–252.
- Kamaluddin, H. (2011) ‘Bimbingan dan Konseling Sekolah’, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4), pp. 447–454. doi: 10.24832/jpnk.v17i4.40.
- Kartini, T., Manjilala and Yuniawati, S. E. (2019) ‘Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan dan Praktik Gizi Seimbang’, *Media Gizi Pangan*, 26, pp. 201–208.
- Kemenkes. (2016). 'Pedoman Pelaksanaan Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang pada Anak. In Kementerian Kesehatan RI
- Kemenkes. (2014). 'Peraturan Menteri Kesehatan RI No 23 tahun 2014 tentang upaya perbaikan gizi. Jakarta;2014.
- Khaulani, F., Neviyarni, S. and Murni, I. (2020) ‘Fase Dan Tugas Perkembangan

- Anak Sd', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), pp. 51–59.
- Korompis, B. S. and Hasan, V. (2023) 'Media Ular Tangga Sebagai Sarana Edukasi Gizi Dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Gizi Pada Anak', *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(4), p. 3069. doi: 10.31764/jmm.v7i4.15471.
- Kushargina, R. and Dainy, N. C. (2021) 'Studi Cross-Sectional: Hubungan Lokasi Sekolah (Pedesaan Dan Perkotaan) Dengan Status Gizi Murid Sekolah Dasar', *Jurnal Riset Gizi*, 9(1), pp. 33–37. doi: 10.31983/jrg.v9i1.6820.
- Kusumawardani, S. and Larasati, A. (2020) 'Analisis Konsumsi Air Putih Terhadap Konsentrasi', *Jurnal Holistika*, 4(2), p. 91. doi: 10.24853/holistika.4.2.91-95.
- Latifah, U. (2017) 'Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya', *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), pp. 185–196. doi: 10.22515/academica.v1i2.1052.
- Madinah, S., Farhat, H. Y. and Hariati, N. W. (2024) 'Pengaruh Permainan Edukatif Ular Tangga Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Seimbang', *Jurnal Riset Pangan dan Gizi*, 6(1), pp. 13–22.
- Maslani, N. (2016) 'Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Manfaat Minum Air Putih Dengan Jumlah Konsumsi Minumair Putih Dan Pola Penyakit Pada Siswa Smp Negeri I Kecamatan Alalak Tahun 2016 Hj.', *Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Manfaat Minum Air Putih Dengan Jumlah Konsumsi Minumair Putih Dan Pola Penyakit Pada Siswa Smp Negeri I Kecamatan Alalak Tahun 2016 Hj.*, 8(1).
- Mustikaningsih, D. *et al.* (2019) 'Efektivitas Pendidikan Gizi Menggunakan Media Edutainment Card Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pedoman Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Riset Gizi*, 7(1), p. 63. doi: 10.31983/jrg.v7i1.4371.
- Namira, Nadila Siti, V. I. (2020) 'Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Perilaku Makan Dengan Status Gizi Siswa Sdn Putat Jaya Ii Surabaya', *Jurnal Gizi Unesa*, Volume 03, pp. 215–222.
- NUR AFRA, G., Laras Sitoayu and Vitria Melani (2021) 'Pengaruh Permainan

- Kartu Gizi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 13(1), pp. 1–9. doi: 10.35473/jgk.v13i1.82.
- Notoatmodjo, S. 2014. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2018. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2014. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Permatasari, I., Ritanti, R. and Siregar, T. (2023) ‘Hubungan Pola Makan Anak dan Status Gizi Anak Usia Sekolah’, *Jurnal Kesehatan*, 12(1), pp. 209–213. doi: 10.46815/jk.v12i1.114.
- Permatasari, P. I. *et al.* (2022) ‘Hubungan Tingkat Pengetahuan Gizi terhadap Asupan Gizi , IMT , dan Frekuensi Minuman Isotonik pada Siswa SSB Dewantara’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, pp. 14679–14688.
- Pramono, A., Puruhita, N. and Fatimah Muis, S. (2018) ‘Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi anak Sekolah Dasar’, *Jurnal Glzi Indonesia*, 3(1), pp. 1858–4942.
- Putra, K. P., Kinasih, A. and Kriswandaru, P. (2018) ‘Gambaran Aktivitas Fisik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Di Salatiga’, *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani UMMI*, (5), pp. 244–248.
- Rahmawati, A. and Fitriyah, S. (2020) ‘Efektivitas Media Permainan Ular Tangga Terhadap Sikap Siswa Dalam Membuang Sampah’, *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 3(3), pp. 183–186. doi: 10.56338/mppki.v3i3.1136.
- Rahmiwati, A. *et al.* (2019) ‘Determinan Obesitas Pada Anak Usia Sekolah Dasar’, *Jurnal Kesehatan*, 11(2), pp. 25–34. doi: 10.23917/jk.v11i2.7537.
- Rahmy, H. A. *et al.* (2020) ‘Edukasi Gizi Pedoman Gizi Seimbang Dan Isi Piringku Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 06 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman’, *Buletin Ilmiah Nagari Membangun*, 3(2), pp. 162–172. doi: 10.25077/bina.v3i2.208.
- Raodah and Handayani, L. (2022) ‘Media Sebagai Edukasi Intervensi Promosi Kesehatan Masyarakat di Indonesia’, *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(2), pp. 123–133. doi:

10.56338/mppki.v5i2.2039.

- Rasmi, D. A. C. and Sedijani, P. (2023) 'Penyuluhan Tentang Porsi Sayuran dan Buah-Buahan Dalam Isi Piringku untuk Menjaga Gizi Seimbang', *Jurnal Pengabdian Magister ...*, pp. 0–4.
- Ratna Adiba, T. and Katmawanti, S. (2020) 'Efektivitas Permainan Ular Tangga Sebagai Media Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Di Sdn Landungsari 1 Kabupaten Malang', *Preventia: Indonesian Journal of Public Health*, 5(1), pp. 1–7.
- Ratnadi, N. K. S. (2019) 'Metode Diskusi Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa', *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(3), pp. 156–164.
- Riani, Syafriani and Syahrial (2019) 'Pengaruh Kreasi Singkong Sebagai Pangan Jajanan Anak Sekolah Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Energi dan Zat Gizi Anak Sekolah Dasar Kabupaten Kampar Tahun 2019', *Jurnal NERS*, 3(1), pp. 13–21.
- RISKESDAS RI (2020) 'Laporan Provinsi Sumatera Selatan', *Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*, 19(9), pp. 1–7.
- Riswanti, I. (2017) 'Media Buletin dan Seni Mural Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Tentang Obesitas', *HiGIEA: Journal Of Public Health Research And Development*, 1(1), pp. 96–103.
- Rizal, S. (2021) 'Perkembangan Fisik Anak Usia Dasar', *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(3), pp. 366–383.
- Rizkha, I. A. and Anggapuspa, M. L. (2022) 'Perancangan Board Game Pengenalan Gizi Seimbang Sebagai Media Edukasi Anak Usia 9-12 Tahun', *Jurnal Barik*, 4(1), pp. 175–189.
- Ronasari Mahaji Putri and Maemunah, N. (2020) 'Jurnal Keperawatan The Role of Education in Improving the Knowledge of Children', *Jurnal Keperawatan*, 8(1), pp. 54–64.
- Sabila, S. *et al.* (2021) 'Seminar Nasional PGMI 2021 Pengaplikasian Game Edukasi ( Ular Tangga ) untuk Meningkatkan Konsentrasi terhadap Minat Belajar Peserta Didik dimainkan oleh 2 orang atau lebih dengan menggunakan', *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI*,

pp. 499–518.

- Safitri, N. R. D. and Fitranti, D. Y. (2016) ‘Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Ceramah Dan Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Remaja Overweight.’, *Journal of Nutrition*, 4(Jilid 5), pp. 360–367.
- Safitri, R., Suci, W. P. and Aziz, A. R. (2024) ‘Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Pada Anak Usia Prasekolah Di Pekanbaru’, *Jurnal Keperawatan Abdurrab*, 07(02), pp. 1–5.
- Safitri, Y. L., Sulistyowati, E. and Ambarwati, R. (2021) ‘Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Puzzle Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Sayur Dan Buah Pada Anak Sekolah Dasar’, *Journal of Nutrition College*, 10(2), pp. 100–104. doi: 10.14710/jnc.v10i2.29139.
- Seprianty, V., Tjekyan, S. and Thaha, A. (2015) ‘Status Gizi Anak Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Sungaililin’, *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 2(1), pp. 129–134.
- Siregar, E. I. S. and Tinah, T. (2021) ‘Pengaruh Pendidikan Pedoman Gizi Seimbang dengan Menggunakan Puzzle terhadap Pengetahuan Siswa SD Swasta Al Fitriah Medan’, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(2), p. 593. doi: 10.33087/jiubj.v21i2.1317.
- Suparyanto dan Rosad (2020) ‘Media Permainan Ular Tangga, Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar’, *Universitas Negeri Padang*, 5(3), pp. 2–11.
- Suzana, V. and Haris, D. (2018) ‘Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Makanan Bergizi, Seimbang Dan Aman Bagi Siswa SD 08 Cilandak Barat Jakarta Selatan’, *Quality Jurnal Kesehatan*, 1(1), pp. 38–42.
- Swamilaksita, P. D., Sari, I. P. and Ronitawati, P. (2021) ‘Media Ular Tangga Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Keamanan Makanan Jajanan Anak Sekolah’, *Jurnal Pengabdian Masyarakat AbdiMas*, 7(2). doi: 10.47007/abd.v7i2.3963.
- Syawitri, W. A. and Sefrina, L. R. (2022) ‘Pengaruh Media, Pendidikan Gizi, Dan Lingkungan Sebagai Penunjang Kesadaran Dalam Pemilihan Makanan’, *Journal of Nutrition College*, 11(3), pp. 197–203. doi:

10.14710/jnc.v11i3.32194.

- Trianingsih, R. (2016) 'Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar', *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), p. 197. doi: 10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880.
- Wahyuningsih, N. P., Nadhiroh, S. R. and Adriani, M. (2016) 'Media Pendidikan Gizi Nutrition Card Berpengaruh Terhadap Perubahan Pengetahuan Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar', *Media Gizi Indonesia*, 10(1), pp. 26–31. doi: 10.20473/mgi.v10i1.26-31.
- Winingsih, P. A. *et al.* (2020) 'Efektivitas Poster sebagai Media Sosialisasi Program Keluarga Sadar Gizi (Kadarzi) tentang Beragam, Bergizi, Seimbang, Aman (B2SA) di TK Kartika Bojonegoro', *JTB: Jurnal Tata Boga*, 9(2), pp. 887–894.
- World Health Organization. (2018). *Global nutrition targets : stunting policy brief*.<https://www.who.int/gho/publications/i/i/tem/WHO-NMH-NHD-14.3>
- Wulandari, N. S. *et al.* (2022) 'Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Anak Sekolah Dasar Usia 10-12 Tahun Dalam Memilih Pangan Jajanan Anak Sekolah (Pjas)', *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, 2(1), pp. 73–86. doi: 10.34011/jkifn.v2i1.113.
- Yani, R. and Reynaldi, F. (2022) 'Hubungan Perilaku Siswa Tentang Makanan Jajanan Terhadap Status Gizi Anak Di Sd Negeri 2 Teunom', *Jurnal Biology Education*, 10(1), pp. 53–64. doi: 10.32672/jbe.v10i1.4117.
- Yuliani, R., Ramdhani, A. and Firmansyah, L. (no date) 'Perancangan Board Game Ular Tangga Sebagai Media Edukasi Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas 1', 1.
- Yuningsih, R. and Kurniasari, R. (2021) 'Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Bergambar Dan Permainan Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar (Suatu Pendekatan Studi Literature Review)', *Hearty*, 10(1), p. 1. doi: 10.32832/hearty.v10i1.4786.
- Zuhriyah, A. (2021) 'Konsumsi Energi, Protein, Aktivitas Fisik, Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi Siswa SDN Dukuhsari Kabupaten Sidoarjo', *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya*, 01(01), pp. 45–52.