

**PENGARUH MEDIA PIRING EDUKASI *STUNTING* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU DENGAN BALITA *STUNTING*
TENTANG POLA MAKAN SEHAT**



SKRIPSI

OLEH :

MUTIARA AYU KARTIKA

NIM : 04021382025098

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**PENGARUH MEDIA PIRING EDUKASI *STUNTING* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU DENGAN BALITA *STUNTING*
TENTANG POLA MAKAN SEHAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada Universitas Sriwijaya**

Oleh :

MUTIARA AYU KARTIKA

NIM : 04021382025098

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA, (SEPTEMBER 20**

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutiara Ayu Kartika

NIM : 04021382025098

Judul : Pengaruh Media Piring Edukasi Stunting terhadap Pengetahuan Ibu dengan Balita Stunting tentang Pola Makan Sehat

Menyatakan bahwa kripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Indralaya, Oktober 2024



(Mutiara Ayu Kartika)

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**NAMA : MUTIARA AYU KARTIKA
NIM : 04021382025098
JUDUL : PENGARUH MEDIA PIRING EDUKASI *STUNTING* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU DENGAN BALITA *STUNTING* TENTANG
POLA MAKAN SEHAT**

PEMBIMBING 1

Putri Widita Muharyani, S.,Kep.,Ns.,M.Kep
NIP . 198304302006042003



(.....)

PEMBIMBING 2

Firmaliza Rizona, S.,Kep.,Ns.,M.Kep
NIP . 198911022018032001



(.....)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : MUTIARA AYU KARTIKA
NIM : 04021382025098
JUDUL : PENGARUH MEDIA PIRING EDUKASI *STUNTING*
TERHADAP PENGETAHUAN IBU DENGAN BALITA
STUNTING TENTANG POLA MAKAN SEHAT

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 01 Agustus 2024 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 01 Agustus 2024

PEMBIMBING I

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198304302006042003


(.....)

PEMBIMBING II

Firnaliza Rizona, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198911022018032001


(.....)

PENGUJI

Dian Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 197907092006042001


(.....)


Mengetahui,



Ketua Bagian Keperawatan

Hikayati, S. Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan


Eka Yulia Fitri, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEDOKTERAN

BAGIAN KEPERAWATAN

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

Skripsi, September 2024

Mutiara Ayu Kartika

Putri Widita Muharyani

Firnaliza Rizona

**Pengaruh Media Piring Edukasi Stunting terhadap Pengetahuan Ibu dengan Balita Stunting tentang Pola Makan Sehat
xviii + 72 halaman + 9 Tabel + 2 Skema + 19 Lampiran**

ABSTRAK

Stunting merupakan kondisi kurang maksimalnya tumbuh kembang balita yang disebabkan oleh tidak terpenuhinya asupan gizi dalam jangka waktu lama. Balita didefinisikan *stunting* jika tinggi badan lebih dari 2 SD dibawah median standar pertumbuhan anak. Kurangnya pengetahuan ibu mengenai jumlah kebutuhan makan anak, frekuensi makan serta jenis makanan yang dikonsumsi anak dalam sehari dapat menjadi masalah dalam pemenuhan nutrisi pada anak. Oleh karena itu penting dilakukan edukasi kesehatan, dalam penelitian ini edukasi kesehatan menggunakan media piring edukasi *stunting*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media piring edukasi *stunting* terhadap pengetahuan ibu dengan balita *stunting* tentang pola makan sehat. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *pre – eksperimental* rancangan *one group pretest-posttest design*. Jumlah sampel sebanyak 31 ibu yang mempunyai balita *stunting* yang diambil dengan cara *stratified random sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kuesioner yang sudah diuji validitas dengan r tabel (0,433) dan uji reliabilitas dengan nilai *cronchbach's alpha* >0,60. Analisis statistik penelitian menggunakan uji *Shapiro Wilk* didapatkan data berdistribusi normal. Hasil analisis terhadap pengetahuan ibu didapatkan nilai *mean* saat *pretest* 15,19 dan *posttest* 19,52. Hasil *paired t-test* didapatkan *p value* sebesar 0,000 ($p < 0,05$) terdapat pengaruh yang signifikan pada tingkat pengetahuan responden setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media piring edukasi *stunting*. Media piring edukasi *stunting* menyajikan informasi mengenai pola makan sehat dengan cara yang interaktif dan mudah dipahami oleh responden. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan, pemahaman pada ibu dengan balita *stunting* tentang pola makan sehat.

Kata Kunci : Balita, Ibu, Pengetahuan, Piring Edukasi Stunting, Stunting
Daftar Pustaka : 2003-2023

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING DEPARTMENT
NURSING STUDY PROGRAM**

**Thesis, September 2024
Mutiara Ayu Kartika
Putri Widita Muharyani
Firnaliza Rizona**

***The Effect of Stunting Educational Plate Media on the Knowledge of Mothers
with Stunting Toddlers about Healthy Eating Patterns
xviii + 72 pages + 9 Tables + 2 Schemes + 19 Appendices***

ABSTRACT

Stunting is a growth and development disorder experienced by children from malnutrition, recurrent infections, and inadequate psychosocial stimulation. Toddlers are defined as stunted if their height is more than 2 SD below the median Child Growth Standards. Health education is one of the actions that influences the knowledge of mothers with stunted toddlers about healthy eating patterns. This study aims to determine the effect of health education using stunting educational plate media on the knowledge of mothers with stunted toddlers about healthy eating patterns. This study used a pre-experimental research design, a one group pretest-posttest design with a sample size of 31 mothers with stunted toddlers taken by stratified sampling. The instrument in this study used a knowledge questionnaire which was used to measure the knowledge of the research respondents. Statistical analysis of the study using the Shapiro Wilk test obtained normally distributed values. The results of the paired t-test study obtained a p value of 0.000 ($p < 0.05$). The results of the analysis of maternal knowledge obtained a mean value during the pretest of 15.19 and posttest of 19.52 and a standard deviation of 3.371 pretest and 2.862 posttest, so it can be concluded that this study shows that there is a significant influence on the level of knowledge of respondents after being given health education with stunting education plate media. The results of this study are expected to increase insight, knowledge, understanding of the knowledge of mothers with stunted toddlers about healthy eating patterns and for health workers, it is hoped that the stunting education plate will be an intervention option in providing health education about healthy eating patterns

Keywords: *Stunting, Mother, Stunting Education Plate, Health Education, Knowledge*

Bibliography: *2003-2023*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat serta pertolongannya kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah limpah kepada baginda rasul Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Mama saya tercinta, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya dan selalu menjadi contoh untuk menjadi perempuan kuat dari kerasnya dunia ini, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberika semangat hidup. Terimakasih telah berjuang untuk kehidupan saya. Terimakasih untuk semua do'a dan dukungan sehingga saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi ma, mama harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya, karena sejatinya semua pencapaian yang telah dan akan saya capai nantinya didedikasikan hanya untuk mama seorang.

Ayah saya tercinta, walaupun ayah jauh disana. Terimakasih atas do'a dan dukungannya sehingga saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan ayah harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. Saya tahu diposisi saya saat ini ayah sangat penting tetapi tidak apa do'a dari ayah selalu tersampaikan kepada saya.

Teruntuk bude, pakde dan keluargaku tersayang. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan skripsi saya, berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu maupun materi kepada saya, terimakasih sudah selalu kebersamai, memberikan kebahagiaan disetiap waktu dan selalu ada dalam keadaan apapun. Terimakasih banyak atas dukungan dan doa sehingga saya mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga bude, pakde dan keluargaku dan hidup lebih lama lagi. Selalu dilimpahkan rezeki yang cukup dan dimudahkan segala urusan, serta sehat selalu dalam lindungan Allah SWT.

Teruntuk dosen pembimbingku Ibu Putri Widita Muharyani S.Kep.,Ns.,M.Kep dan Ibu Fernaliza Rizona S.Kep.,Ns.,M.Kep terima kasih banyak telah memberikan bimbingan dan dukungan yang tulus dan meluangkan waktu,

tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Bimbingan dan dukungan dari ibu sangat berarti bagi saya untuk mewujudkan impian saya, orang tua saya, serta keluarga saya. Semoga ibu selalu dalam lindungan Allah SWT, dimudahkan segala urusan dan dilipatgandakan rezekinya.

Teruntuk sahabat saya yang sudah dianggap keluarga semasa maba Yik, Tete, Dea, Dilak, Aria. Terima kasih banyak untuk selalu ada dan memberikan dukungan serta selalu sedia untuk mendengarkan keluh kesah selama perkuliahan ini dan terimakasih sudah selalu membersamai, memberi kebahagiaan disetiap waktu dan selalu ada dalam keadaan apapun. Kepada Yunika, Kak diah, Inul, Yani Terimakasih sudah memberi dukungan serta selalu sedia untuk mengajari saya jika saya tidak tahu, memberi respon yang baik dan mendengarkan keluh kesah saya. Terimakasih juga kepada Cinta Kopro (CK) cibeh, jeni, anin, pirlle, debby, lala, dila telah menyemangati saya dalam keadaan apapun. Saya harap persahabatan kita sampai selamanya, senang sekali mengenal kalian. Terima kasih juga kepada teman – teman seperjuangan PSIK angkatan 2020 yang telah memberikan warna baru dalam perjalanan hidup saya. Semoga kalian semua sehat dan sukses selalu dimudahkan dalam urusannya.

Teruntuk dijaku terima kasih sudah menemani, meluangkan waktu untuk mendukung ataupun menghibur saya dalam segala kesedihan dan keputusan dalam skripsi ini serta memberi semangat yang tak pernah berhenti untuk terus maju dan maju tanpa kata menyerah dalam segala hal untuk meraih apa yang menjadi impian saya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan skripsi saya, berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu maupun materi kepada saya, terimakasih sudah selalu membersamai, memberikan kebahagiaan disetiap waktu dan selalu ada dalam keadaan apapun. Semoga kita selalu bersama dan semoga Allah SWT selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Mutiara Ayu Kartika. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih karena tetap memilih untuk berusaha dan selalu merayakan dirimu sampai dititik ini, walaupun seringkali merasa kehilangan motivasi dan putus asa atas apa yang diusahakan, namun

terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tak pernah lelah untuk mencoba. Terimakasih kerana memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai macam tekanan diluar keadaan. Ini merupakan sebuah pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun kau berada, Tiara. Apapun kurang dan lebihmu mari kita merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat nikmat sehat, ilmu, rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Piring Untuk Edukasi *Stunting* Terhadap Pengetahuan Ibu Dengan Balita *Stunting* Tentang Pola Makan Sehat”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang sudah banyak membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini
2. Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, nasihat, masukan terbaik, motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Fimaliza Rizona, S.,Kep.,Ns.,M.Kep Selaku Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, nasihat, masukan terbaik, motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ayahku, Mamaku, Pakde, Bude yang selalu mendoakan, memberi nasihat serta dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Seluruh dosen, staff administrasi dan keluarga besar Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya atas bantuan serta memberikan kemudahan untuk kelancaran proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh teman-teman angkatan 2020 dan kakak tingkat Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan dukungandan bantuan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
7. Adhelia Rieza Devita, Derry Veronica, Dea Ika Safitri, Muhammad Aria Pratama, Maryani, Husnul Khotimah, Adelia Indriyani, Nadia Umami, Diah Anggrainy serta Cinta Koprol (CK) cibeh, jeni, anin, debby, pirlle, dila, lala yang telah menemani meluangkan waktu, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk terus maju, menjadi sahabat terbaik selama perkuliahan dan bantuan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Yungnika, Rahmah Dhona, Tari yang sudah menemani, meluangkan waktu untuk mendukung ataupun menghibur saya dalam segala kesedihan dan keputusasaan dalam skripsi ini.
9. NIM. 07041182025011 yang sudah menemani, meluangkan waktu untuk mendukung ataupun menghibur saya dalam segala kesedihan dan keputusasaan dalam skripsi ini serta memberi semangat yang tak pernah berhenti untuk terus maju dan maju tanpa kata menyerah dalam segala hal untuk meraih apa yang menjadi impian saya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan skripsi saya, berkontribusi dalam penulisan skripsi ini,

baik tenaga, waktu maupun materi kepada saya. Semoga kita selalu bersama dan semoga Allah SWT selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dalam teknik penulisan maupun penyusunan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk menyempurnakan penelitian ini sehingga dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan, kesehatan dan dikembangkan kedepannya.

LEMBAR HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutiara Ayu Kartika

NIM : 04021382025098

Judul : Pengaruh Media Piring Edukasi Stunting terhadap Pengetahuan Ibu dengan Balita Stunting tentang Pola Makan Sehat

Memberikan izin kepada pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila dalam waktu 1 (satu) tahun tidak mempublikasikan karya penelitian saya. Terkait kasus ini saya setuju untuk menempatkan pembimbing sebagai penulis korespondensi (Corresponding author).

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Indralaya, 23 Oktober 2024



Mutiara Ayu Kartika

04021382025098

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Balita.....	8
2.1.1 Definisi.....	8
2.1.2 Tumbuh Kembang Balita.....	8
2.1.3 Faktor – Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan balita	9
2.1.4 Kategori Status Gizi Balita.....	11
2.2 <i>Stunting</i>	12
2.1.2 Pengertian <i>Stunting</i>	12

2.2.2 Tanda & Gejala <i>Stunting</i>	13
2.2.3 Faktor penyebab <i>stunting</i>	13
2.2.4 Dampak <i>stunting</i>	20
2.2.5 Faktor Resiko <i>Stunting</i>	20
2.2.6 Ciri-Ciri <i>Stunting</i>	22
2.2.7 Pencegahan <i>Stunting</i>	22
2.2.8 Asupan Gizi Seimbang Balita	23
2.3 Konsep Pengetahuan.....	24
2.3.1 Definisi	24
2.3.2 Jenis – Jenis Pengetahuan	24
2.3.3 Tingkatan Pengetahuan.....	25
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	27
2.4 Pendidikan Kesehatan.....	29
2.4.1 Definisi	29
2.4.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	29
2.4.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan	29
2.5 <i>Simulation Games</i>	30
2.6 Piring Edukasi <i>Stunting</i>	31
2.7 Penelitian Terkait	33
2.8 KERANGKA TEORI PENELITIAN	36
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN	37
3.1 Kerangka Konsep.....	37
3.2 Desain Penelitian	38
3.3 Hipotesis	38
3.4 Definisi Operasional	39
3.5 Populasi dan Sampel.....	41
3.6 Tempat Penelitian	43
3.7 Waktu Penelitian	43
3.8 Etika Penelitian.....	44
3.9 Alat Pengumpulan Data	46
3.10Prosedur Pengumpulan Data	48
3.11 Analisa Data.....	53
BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN	56

4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Hasil Analisis Univariat.....	56
4.1.2 Hasil Analisis Bivariat.....	57
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Analisis Univariat.....	59
4.2.2 Analisis Bivariat	64
C. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V.....	69
KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kategori Status Gizi Balita.....	12
Tabel 2.1 Penelitian Terkait.....	33
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner.....	46
Tabel 4.1 Gambaran Karakteristik Usia Responden.....	56
Tabel 4.2 Gambaran Karakteristik Pendidikan Responden.....	56
Tabel 4.3 Pengetahuan Sebelum Intervensi.....	56
Tabel 4.4 Pengetahuan Setelah Intervensi.....	57
Tabel 4.5 Pengaruh Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	57

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	36
Skema 3.1 Kerangka Penelitian	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Informed
- Lampiran 2. Lembar Consent
- Lampiran 3. Lembar Kuesioner
- Lampiran 4. Lembar SAP
- Lampiran 5. Lembar SOP
- Lampiran 6. Lembar Design Media
- Lampiran 7. Lembar Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 8. Lembar Surat Etik
- Lampiran 9. Lembar Surat Validitas
- Lampiran 10. Lembar Selesai Validitas
- Lampiran 11. Lembar Surat Penelitian
- Lampiran 12. Lembar Selesai Penelitian
- Lampiran 13. Lembar Hasil Uji Statistik
- Lampiran 14. Lembar Dokumentasi Uji Validitas
- Lampiran 15. Lembar Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 16. Lembar Konsultasi
- Lampiran 17. Lembar Hasil Uji Plagiarism
- Lampiran 18. Hasil Abstrak Lembaga Bahasa
- Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Usia antara 12 dan 59 bulan merupakan masa yang krusial bagi pertumbuhan dan perkembangan anak karena pada usia inilah perkembangan terjadi dan membentuk perkembangan selanjutnya, karena balita dianggap berada dalam “masa emas” penting untuk memberikan mereka perhatian yang mereka butuhkan saat mereka tumbuh dan berkembang, sebab khususnya pada balita asupan gizi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap tumbuh kembang. Usia 12 hingga 59 bulan anak sudah mampu menentukan pilihan makanannya sendiri dan bahkan bisa memilih jajanan sembarangan tanpa memikirkan kualitas atau kebersihan makanan tersebut. Anak akan mengalami masalah gizi apabila asupan zat gizinya tidak tercukupi, saat ini salah satu permasalahan gizi utama yang harus diatasi adalah *stunting* (Unicef, 2020).

Stunting merupakan gangguan pertumbuhan serta perkembangan yang diderita oleh anak-anak yang mengalami gizi buruk, infeksi berulang serta stimulasi psikososial yang tidak mencukupi. Balita yang menderita *stunting* dikategorikan bila tinggi badan anak lebih dari 2 SD dibawah Standar median Pertumbuhan Anak (WHO, 2015). *Stunting* pada anak ialah kondisi gagalnya pertumbuhan pada fisik serta otak yang diakibatkan kekurangan gizi dalam kurun waktu yang lama, *stunting* pada anak dapat terjadi saat masih dalam kandungan serta baru terlihat saat anak berusia balita (Kementrian Kesehatan RI, 2023).

Prevalensi balita yang mengalami *stunting* di dunia sebesar 21,9% dan sebagian besar balita *stunting* ini berasal dari Asia, salah satunya Indonesia (WHO, 2020). Angka kejadian *stunting* pada anak balita di Indonesia mengalami penurunan sebesar 2,6 % dalam kurun waktu lima tahun yaitu dari 24.4% menjadi 21,6 % (Kementrian Kesehatan RI, 2022). Data *stunting* di Sumatera Selatan tercatat mengalami penurunan dari 24,8 menjadi 18,6 (Kementrian Kesehatan RI, 2022). Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2020-2024 menetapkan target nasional prevalensi *stunting* sebesar 14% (Badan Pusat Statistik, 2021). Meskipun angka

prevalensi tersebut mengalami penurunan dari tahun sebelumnya tetapi data tersebut menunjukkan bahwa masalah *stunting* belum dapat teratasi.

Stunting yang tidak ditangani dapat mengganggu perkembangan, IQ, dan kesehatan balita saat dewasa (Kementrian Kesehatan RI, 2020). Hal ini perlu diwaspadai karena balita yang mengalami stunting berisiko mengalami keterlambatan perkembangan fisik, motorik, dan kognitif di kemudian hari. Gangguan tumbuh kembang secara fisik ditandai dengan penurunan berat badan dari idealnya; Gangguan tumbuh kembang secara motorik yaitu terganggunya kemampuan mekanik otot, sedangkan gangguan tumbuh kembang secara kognitif yaitu menurunnya kemampuan anak untuk berfikir lebih kompleks (Yadika et al., 2019).

Terdapat dua jenis penyebab terjadinya stunting, yaitu penyebab langsung dan penyebab tidak langsung. Faktor tidak langsung yang menyebabkan terjadinya stunting adalah kesadaran orang tua, pola asuh, status sosial ekonomi, minimnya akses air bersih, dan sanitasi yang buruk (Nasution & Susilawati, 2022). Sedangkan penyebab langsung adalah infeksi penyakit dan gizi yang kurang. Selain itu, pola makan balita sangat penting bagi tumbuh kembangnya karena makanan merupakan sumber gizi utama yang sangat penting bagi pertumbuhannya. Jika pola makan balita tidak terpenuhi dengan baik, pertumbuhan balita akan terganggu sehingga mengakibatkan tubuh kurus, kecil, dan kurang gizi (Purwani, 2018). Oleh karena itu, dalam hal ini, perempuan merupakan orang tua yang bertanggung jawab untuk menjaga pola makan dan asupan gizi anak. Ibu yang memiliki pengetahuan yang baik tentang pola makan akan cenderung melakukan praktek pemberian makan dan menu yang tepat.

Merasakan sesuatu dan menyadari bahwa hal tersebut merupakan hasil dari persepsi tersebut. Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh melalui penglihatan dan pendengaran, dari kelima indera: penciuman, pengecap, perabaan, dan pendengaran. Tanpa pengetahuan, seseorang tidak memiliki dasar yang diperlukan untuk membuat keputusan tentang cara mengatasi masalah dan mengambil tindakan yang tepat. (Pakpahan et al., 2021). Berdasarkan Penelitian (Ramdhani et al., 2020) menunjukkan adanya korelasi antara kejadian *stunting* dengan pengetahuan ibu. Hal ini merupakan salah satu unsur yang memiliki

pengaruh signifikan terhadap perilaku seseorang. Oleh karena itu, untuk mendukung kegiatan *stunting*, ibu harus memiliki pemahaman yang memadai.

Hasil studi pendahuluan di Puskesmas Kertapati, tepatnya di posyandu Kasih Ibu melalui wawancara kepada 10 ibu yang memiliki balita *stunting* didapatkan 9 ibu mengatakan bahwa tidak mengetahui apa itu pengertian *stunting*, dampak *stunting*, faktor penyebab *stunting* dan pencegahan *stunting* dan 1 ibu mengatakan bahwa hanya mengetahui pengertian *stunting*. Wawancara pada 10 ibu diketahui bahwa seluruh ibu sudah mengetahui jumlah kebutuhan makanan yang perlu dikonsumsi oleh anak, berapa frekuensi makan anak dalam sehari, tetapi 3 dari 10 ibu belum mengetahui jenis makan yang dikonsumsi anak dalam sehari.

Hasil wawancara kepada 10 ibu dengan balita di wilayah kerja Puskesmas Kertapati didapatkan bahwa 7 orang ibu yang memiliki balita *stunting* mengatakan kebiasaan ibu dalam menyediakan makanan sehari – hari berupa nasi goreng tanpa lauk seperti ayam, telur dan sayur sedangkan 3 orang ibu mengatakan hanya menyediakan bubur nasi kecap pada saat pagi hari. Hal tersebut dikarenakan tingkat sosial ekonomi lingkungan tersebut rendah, selanjutnya seluruh ibu mengatakan tidak mengerti jenis kebutuhan apa saja yang harus disajikan anak untuk setiap kali makan, dengan frekuensi makan 2 hingga 3x dalam sehari.

Cara memastikan balita tertarik untuk nafsu makan, pemberian makan harus dilakukan dengan cara yang menarik secara visual dan mudah diatur menggunakan berbagai jenis makanan. (Sumanti & Retna, 2022). Makanan pokok seperti nasi, kentang, dan sagu harus disediakan dan makanan lain yang harus disediakan termasuk produk olahan susu seperti keju, yogurt, kacang almond, tempe, dan tahu, serta sumber makanan vitamin dari buah-buahan dan sayur-sayuran. Sumber protein hewani termasuk daging, ikan, hati, telur, dan produk olahan susu. Balita berusia antara 12 dan 59 bulan dapat makan tiga hingga empat kali sehari dan menghabiskan 3/4 mangkuk berukuran 250 ml. Kemudian diberikan berbagai macam makanan ringan atau makanan untuk merangsang nafsu makan. (Kementrian Kesehatan RI, 2022).

Kemampuan masyarakat untuk memelihara dan meningkatkan kesehatannya ditingkatkan melalui promosi Kesehatan yang mencakup pendidikan kesehatan selain meningkatkan pengetahuan, sikap, dan praktik kesehatan, hal ini juga melibatkan perbaikan dan peningkatan lingkungan fisik dan non-fisik untuk mendukung dan meningkatkan kesehatan. (Pakpahan et al., 2021). Pendidikan kesehatan terhadap ibu dengan balita *stunting* sangat penting dilakukan karena pendidikan kesehatan ini mempunyai peran yang penting dalam mewujudkan balita yang sehat karena bisa meningkatkan pengetahuan ibu mengenai pola makan terhadap balita *stunting*. Terdapat beberapa media untuk pendidikan kesehatan yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan kepada masyarakat, salah satunya menggunakan media peraga berupa *simulation games*.

Permainan simulasi (*simulation games*) merupakan bentuk gabungan dari permainan yang terdiri dari peraturan, kerjasama, perlombaan juga keikutsertaan. Pada dunia nyata simulasi digunakan berbeda dari simulasi yang digunakan dalam media pembelajaran dengan sistem pengambilan keputusan (Atmani, 2018). Pada penelitian ini peneliti mengembangkan satu permainan yang berisi edukasi pesan kesehatan, adapun permainan yang dikembangkan oleh peneliti adalah piring edukasi *stunting*.

Piring edukasi *stunting* adalah media edukasi yang dikembangkan oleh peneliti dengan memasukkan pesan-pesan kesehatan terkait dengan pengetahuan ibu dengan balita *stunting* tentang pola makan sehat. Hasil penelitian (Siregar et al., 2021) Selain menjadi alat atau media pembelajaran yang bermanfaat, permainan edukatif juga sangat menyenangkan untuk dimainkan. Karena media pembelajaran berbasis permainan simulasi menggabungkan keahlian ibu dan memungkinkan aktivitas multiarah, media pembelajaran untuk anak yang mengalami gangguan pertumbuhan terbukti berhasil. Para ibu yang memiliki anak yang mengalami gangguan pertumbuhan dapat belajar lebih banyak tentang kebiasaan makan sehat berkat tersedianya media permainan simulasi ini, yang akan mampu menarik perhatian mereka dan mendorong mereka untuk mengikuti instruksi kesehatan sampai akhir.

1.2 Rumusan Masalah

Stunting merupakan gangguan pertumbuhan karena malnutrisi yang terjadi pada anak berusia dibawah lima tahun (Yanti et al., 2020). Salah satu penyebab *stunting* adalah kurangnya pengetahuan ibu tentang pola makan. Strategi intervensi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan ibu adalah pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan merupakan bagian dari promosi kesehatan, yaitu suatu proses untuk meningkatkan kemampuan masyarakat dalam memelihara dan meningkatkan kesehatannya dan tidak hanya mengikat diri pada peningkatan pengetahuan, sikap dan praktek kesehatan saja tetapi juga meningkatkan dan memperbaiki lingkungan (baik fisik maupun non fisik) dalam rangka memelihara dan meningkatkan kesehatan mereka (Pakpahan et al., 2021). Salah satu media yang dapat digunakan untuk memberikan informasi pendidikan kesehatan adalah Permainan Simulasi berupa Piring Edukasi *Stunting*.

Berdasarkan uraian tersebut maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Media Piring Edukasi *Stunting* terhadap Pengetahuan Ibu Dengan Balita *Stunting* tentang Pola Makan Sehat.

1.3 Tujuan

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media piring edukasi *stunting* terhadap pengetahuan ibu dengan balita *stunting* tentang pola makan sehat.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengetahui karakteristik responden meliputi usia, pendidikan yaitu ibu dengan balita *stunting*.
2. Mengetahui pengetahuan ibu dengan balita *stunting* sebelum diberikan pendidikan kesehatan piring edukasi *stunting* tentang pola makan sehat.
3. Mengetahui pengetahuan ibu dengan balita *stunting* sesudah diberikan pendidikan kesehatan piring edukasi *stunting* tentang

pola makan sehat.

4. Mengetahui pengaruh pengetahuan ibu dengan balita *stunting* sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan piring edukasi *stunting* tentang pola makan sehat.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan dan informasi tentang pengaruh media piring edukasi *stunting* terhadap pengetahuan ibu dengan balita *stunting* tentang pola makan sehat.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Responden

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan, pemahaman pada pengetahuan ibu dengan balita *stunting* tentang pola makan sehat.

2. Bagi Institusi Pelayanan Keperawatan

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi tambahan masukan bagi institusi pendidikan keperawatan dalam mengembangkan intervensi terkait peningkatan pengetahuan ibu dengan balita *stunting* tentang pola makan sehat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menambah wawasan, ilmu pengetahuan, dan sebagai sumber referensi bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian mengenai pengetahuan ibu dengan balita *stunting* tentang pola makan sehat.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini termasuk ke dalam ruang lingkup penelitian komunitas. Penelitian ini merupakan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre – eksperimental* rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengambilan sample pada penelitian ini menggunakan metode *probability sampling* dengan teknik *stratified sampling*. Penelitian dilaksanakan di wilayah kerja Puskesmas Kertapati pada bulan Juli 2024. Populasi dalam penelitian ini yaitu ibu dengan balita *stunting* di Wilayah kerja Puseksmas Kertapati pada bulan Mei tahun 2024 yang berjumlah 41 orang.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Mulia Hera, A. G., Anindita, A. I., Stelin Maliangkay, K., & Amalia, R. (2022). Hubungan Rendahnya Tingkat Ekonomi Terhadap Risiko Terjadinya Stunting : a Systematic Review. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3(2), 127–135. <https://doi.org/10.31004/jkt.v3i2.4457>
- Akbar, I., & Huriah, T. (2022). *Modul Pencegahan Stunting* (1st ed.). leutikaprio. [http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/36596/Modul Pencegahan Stunting - EBOOK.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/36596/Modul%20Pencegahan%20Stunting%20-%20EBOOK.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Al Amin, M., & Juniati, D. (2021). Efektivitas penggunaan poster dan video dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang buah dan sayur pada siswa Dayah Terpadu Inshafuddin. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 2(2), 129. <https://doi.org/10.30867/gikes.v2i2.311>
- Aryani, D., Krisnasary, A., & Simanjuntak, B. Y. (2021). Pemberian Makanan Pendamping Asi Dan Keragaman Konsumsi Sumber Vitamin a Dan Zat Besi Usia 6-23 Bulan Di Provinsi Bengkulu (Analisis Data Sdki 2017). *Journal of Nutrition College*, 10(3), 164–171. <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i3.30819>
- Astuti, R., Martini, N., & Gondodiputro, S. (2021). Risiko Faktor Ibu Terhadap Kejadian Stunting. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 7(4), 842–850. <https://doi.org/10.33024/jkm.v7i4.4413>
- Atikah, R., & Khairiyati Laily. (2014). Risiko pendidikan ibu terhadap kejadian stunting... (Rahayu A; dkk). *Jurnal Penel Gizi Makan*, 37(2)(Ci), 129–136. <https://www.neliti.com/id/publications/223548/risiko-pendidikan-ibu-terhadap-kejadian-stunting-pada-anak-6-23-bulan>
- Atmani, A. K. P. (2018). Perancangan Permainan Simulasi (Game Simulation) Untuk Menilai Tingkat Kematangan Strategi Teknologi Informasi terhadap Strategi Bisnis Dengan Metode IT Balanced Scorecard dan Maturity Model COBIT 4.1. *Journal of Animation & Games Studies*, 3(2), 111. <https://doi.org/10.24821/jags.v3i2.1856>
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Laporan Indeks Khusus Penanganan Stunting 2019-2020* (Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat (ed.)). Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/publication/2021/09/08/3b622d713a80363685aef508/laporan-indeks-khusus-penanganan-stunting-2019-2020.html>
- Bolon, C. M. T. (2021). *PENDIDIKAN & PROMOSI KESEHATAN* (S. Siregar (ed.); 1st ed.). UIM Press. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrO.XVeQQRmhHQBW5xXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1712764510/RO=10/RU=https%3A%2F%2Frepository.uimedan.ac.id%2Fhandle%2F1855606950/RK=2/RS=6gv9dCdBTfX.fOf78gYbqyP0GzE-
- Chabibah, N., Khanifah, M., & Kristiyanti, R. (2020). PENGARUH PEMBERIAN

MODIFIKASI EDUKASI BOOKLET GIZI BALITA DAN COOKING CLASS TERHADAP PENGETAHUAN DAN. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 11(2), 47–54. <https://stikesmus.ac.id/jurnal/index.php/JKebIn/index>

Dewi, A. S. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN WEBSITE BRISIK.ID TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS JURNALISTIK KONTRIBUTOR*. 17(2), 1–14. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrgLC7MUipm5MQCY.5XNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1715259341/RO=10/RU=https%3A%2F%2Ftalenta.usu.ac.id%2Fkomunika%2Farticle%2Fview%2F7560/RK=2/RS=AWL75O2PPZe9M6a1C7wCLpdocpo-

DPR RI. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003*, 4(1), 147–173. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf

Fatimah, & Nuryaningsih. (2017). *Buku Ajar Buku Ajar* (1st ed.). Indomedia Pustaka. https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr48TdifTlm8JYZA4FXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1716253283/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fwww.academia.edu%2F36608746%2FBuku_Ajar_Tumbuh_Kembang_Anak_Usia_0_12_Tahun/RK=2/RS=jVIT5i9oF4PLsYnP2HN8cca.F4I-

Fauziah, J., Trisnawati, K. D., Rini, K. P. S., & Putri, S. U. (2023). Stunting: Penyebab, Gejala, dan Pencegahan. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47134/jpa.v1i2.220>

Fitroh, S. F., & Oktavianingsih, E. (2020). Peran Parenting dalam Meningkatkan Literasi Kesehatan Ibu terhadap Stunting di Bangkalan Madura. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 610. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.415>

Hartini, W. M., Roosarjani, C., & Dewi, Y. arinta. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN DAN STATISTIK* (D. B. Asmo (ed.); 1st ed.). Kementrian Kesehatan RI. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrO8H2p2itmRX4Cxd5XNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1715359658/RO=10/RU=http%3A%2F%2Frepository.stikeshb.ac.id%2F45%2F1%2FMETODOLOGI%2520PENELITIAN%2520DAN%2520STATISTIK_SC_.pdf/RK=2/RS=qUZ0lx3NqIqh7d

Hayati Ifroh, R., & Permana, L. (2021). Kombinasi Metode Permainan dan Demonstrasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibu tentang Stunting The Combination of Game and Demonstration to Increasing Mother's Knowledge of Stunting. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 13, 1–6.

- Headey, D., Hirvonen, K., & Hoddinott, J. (2018). Animal sourced foods and child stunting. *American Journal of Agricultural Economics*, 100(5), 1302–1319. <https://doi.org/10.1093/ajae/aay053>
- HIDAYAH, E. R. (2021). Efektivitas Penyuluhan Gizi Melalui Roda Putar Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa Sd. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 23(i), 5–24. <https://doi.org/10.29238/jnutri.v23i1.206>
- Hizriyani, R. (2021). Pemberian Asi Eksklusif Sebagai Pencegahan Stunting. *Jurnal Jendela Bunda Program Studi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Cirebon*, 8(2), 55–62. <https://doi.org/10.32534/jjb.v8i2.1722>
- Kementrian Kesehatan RI. (2016). *STUNTING*. <https://ayosehat.kemkes.go.id/penyakit/stunting>
- Kementrian Kesehatan RI. (2020a). *Bayi & Balita <5 Tahun*. Kementrian Kesehatan RI. <https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/bayi-dan-balita>
- Kementrian Kesehatan RI. (2020b). *PROFIL KESEHATAN INDONESIA* (H. Boga, Sibuea Farida, & Widiantini Winne (eds.); 1st ed.). Kementrian Kesehatan RI. [file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Profil-Kesehatan-Indonesia-2019 \(1\).pdf](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Profil-Kesehatan-Indonesia-2019%20(1).pdf)
- Kementrian Kesehatan RI. (2022a). *BUKU SAKU Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022*. Kementrian Kesehatan RI. <https://kesmas.kemkes.go.id/assets/uploads/contents/attachments/09fb5b8ccfd088080f2521ff0b4374f.pdf>
- Kementrian Kesehatan RI. (2022b). *Cegah Stunting dengan Makanan Bergizi Seimbang pada 1000 Hari Kehidupan Pertama Anak*. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/149/cegah-stunting-dengan-makanan-bergizi-seimbang-pada-1000-hari-kehidupan-pertama-anak#:~:text=Frekuensi%2520makan%2520dimulai%2520dengan%25202-3%2520kali%2520per%2520hari,perhari%2520dan%2520sudah%2520dapat%2520
- Kementrian Kesehatan RI. (2022c). *Faktor-faktor penyebab kejadian stunting pada balita*. Kementrian Kesehatan RI. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1529/faktor-faktor-penyebab-kejadian-stunting-pada-balita
- Kementrian Kesehatan RI. (2022d). *Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak*. Kementrian Kesehatan RI. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1340/faktor-yang-mempengaruhi-pertumbuhan-dan-perkembangan-anak
- Kementrian Kesehatan RI. (2022e). *Pilar Utama Dalam Prinsip Gizi Seimbang*. Kementrian Kesehatan RI. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/179/pilar-utama-dalam-prinsip-

gizi-seimbang

- Kementrian Kesehatan RI. (2023). *Stunting dan Pencegahannya*. Kementrian Kesehatan RI. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2483/stunting-dan-pencegahannya
- Kuswanti, I., & Azzahra, S. K. (2022). *Jurnal Kebidanan Indonesia. Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Pemenuhan Gizi Seimbang Dengan Perilaku Pencegahan Stunting Pada Balita*, 13(1), 15–22.
- Mashar, S. A., Suhartono, S., & Budiono, B. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak: Studi Literatur. *Jurnal Serambi Engineering*, 6(3), 2076–2084. <https://doi.org/10.32672/jse.v6i3.3119>
- Muche, A., Gezie, L. D., Baraki, A. G. egzabher, & Amsalu, E. T. (2021). Predictors of stunting among children age 6–59 months in Ethiopia using Bayesian multi-level analysis. *Scientific Reports*, 11(1), 1–12. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-82755-7>
- Mugianti, S., Mulyadi, A., Anam, A. K., & Najah, Z. L. (2018). Faktor Penyebab Anak Stunting Usia 25-60 Bulan di Kecamatan Sukorejo Kota Blitar. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 5(3), 268–278. <https://doi.org/10.26699/jnk.v5i3.art.p268-278>
- Nadia, U., Fajri, N., & Martini, M. (2021). JIM FKep Volume V Nomor 3 Tahun 2021 PENGARUH PENYULUHAN DENGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG POLA MAKAN BALITA The Impact Of Socialization Through Demonstration In Improving Mother ' s Knowledge Of Toddlers ' Diets JIM FKep Volume V. *JIM FKep*, 5(3), 1–9. <https://jim.usk.ac.id/FKep/article/view/19043/9258>
- Nardina Aurilia dkk, E. (2021). *FullBookTumbuhKembangAnak* (Pratama Dian Devy (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis. https://www.researchgate.net/publication/362847356_Tumbuh_Kembang_Anak
- Nasution, D., Nurdianti, D. S., & Huriyati, E. (2014). Berat badan lahir rendah (BBLR) dengan kejadian stunting pada anak usia 6-24 bulan. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 11(1), 31–37. <https://jurnal.ugm.ac.id/jgki/article/view/18881/12191>
- Nasution, I. S., & Susilawati. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kejadian Stunting Pada Balita Usia 0-59 Bulan. *Ilmiah Kesehatan*, 1(2), 1–6. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/florona/index> Analisis
- Ni'mah, C., & Muniroh, L. (2015). Hubungan Tingkat Pendidikan, Tingkat Pengetahuan Dan Pola Asuh Ibu Dengan Wasting Dan Stunting Pada Balita Keluarga Miskin. *Jurnal Media Gizi Indonesia*, 10(1), 84–90. <https://doi.org/10.20473/mgi.v10i1.84-90>

- Nur Juliana, Rahim, F., Liambana, E. S. M., & Andriani, W. O. S. (2023). Edukasi Stunting Menggunakan Media Poster di Desa Liangkabori. *SENTRA DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 10–15. <https://doi.org/10.59823/dedikasi.v1i1.11>
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erliyani, N., Laily, N., & Anhar, Y. V. (2018). *PROMOSI KESEHATAN* (1st ed.). Pusat Penerbitan dan Percetakan Universitas Airlangga. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrOrMQ9UypmBK0Ct7dXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1715259453/RO=10/RU=https%3A%2F%2Frepository.unair.ac.id%2F87974%2F%2FBuku%2520Promosi%2520Kesehatan.pdf/RK=2/RS=cHGvLhYbc1v5CZOn.PPp46d5Iyg-
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim, Mustar, Ramdany, R., Sianturi, E. indah manurung efendi, Sitanggang, M. rebecca G. T. Y. F., & Maisyarah. (2021). Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. In Watrianthos Ronal (Ed.), *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis. <https://repository.uin-alauddin.ac.id/19791/>
- Pristya, T. Y. R., Herbawani, C. K., Karima, U. Q., & Oktaviyanti, A. (2021). Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja Menggunakan Kombinasi Media. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4, 10–12. <http://139.180.223.195/index.php/caradde/article/view/1036%0Ahttp://139.180.223.195/index.php/caradde/article/download/1036/530>
- Purwani, E. and M. (2018). Pola Pemberian Makan Dengan Status Gizi pada Anak 1 sampai 5 Tahun di Kabuman Taman Pamalang. *Jurnal Keperawatan Anak*, 1(1), 30–36. https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr9.GvI3CtmZAQAuw9XNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1715360201/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjurnal.unimus.ac.id%2Findex.php%2Fjka%2Farticle%2Fview%2F903/RK=2/RS=QH2_Yo9tlZHs3FdyLCN1vx7QFS0-
- Rahayu, A., Yulidasari, F., Putri, A. O., & Anggraini, L. (2018). Stunting dan Upaya Pencegahannya. In Hadianor (Ed.), *Buku stunting dan upaya pencegahannya* (1st ed.). CV Mine. https://kesmas.ulm.ac.id/id/wp-content/uploads/2019/02/BUKU-REFERENSI-STUDY-GUIDE-STUNTING_2018.pdf
- Rahmawati, A., Nurmawati, T., & Permata Sari, L. (2019). Faktor yang Berhubungan dengan Pengetahuan Orang Tua tentang Stunting pada Balita. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(3), 389–395. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i3.art.p389-395>
- Rahmawati, L. A., Rangauni Hardy, F., & Anggraeni, A. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stunting Sangat Pendek dan Pendek pada Anak Usia 24-59 Bulan di Kecamatan Sawah Besar. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan*

Masyarakat, 12(2), 68–78. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i2.36>

- Ramdhani, A., Handayani, H., & Setiawan, A. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kejadian Stunting. *Semnas Lppm*, ISBN: 978-, 28–35. <https://semnaslppm.ump.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/122/117>
- Rofiah, S. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Guru SD dalam Penilaian Autentik dan Pemanfaatan TIK dengan Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(2). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Rofline, E., & Pariyana. (2022). *Metode Penelitian Kesehatan* (M. Nasrudin (ed.); 1st ed.). NEM.
- Setiawan, E., Machmud, R., & Masrul, M. (2018). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Stunting pada Anak Usia 24-59 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Kecamatan Padang Timur Kota Padang Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 7(2), 275. <https://doi.org/10.25077/jka.v7i2.813>
- Siregar, S. A., Fitriana, S., Mardiana, N., Hardianti, T., Islam, U., & Utara, S. (2021). *Penerapan Game Roulette Media*. 4(1), 20–30. https://kesmas.ulm.ac.id/id/wp-content/uploads/2019/02/BUKU-REFERENSI-STUDY-GUIDE-STUNTING_2018.pdf
- Sulistyowati, A. (2017). Hubungan Antara Usia Dan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil. *Jurnal Nurse and Health.*, 6(2), 40–43.
- Sumanti, R., & Retna, R. (2022). Pemenuhan Nutrisi Pada Balita Stunting. *Jurnal LINK*, 18(2), 81–85. <https://doi.org/10.31983/link.v18i2.8545>
- Surahman, Rachmat, M., & Supardi, S. (2016). *METODOLOGI PENELITIAN* (1st ed.). Kementrian Kesehatan RI.
- Trisutrisno Ichsan, Hasnidar, Sanya, Si. R. L. R., Hadi Sunomo, Tasnim Sianturi efendi, Hasanah nur Laeli, Argaheni Gloria Doloksaribu niken bayu, Stella, A. I., Simamora, H. janner P., Maria, P. S., & Octariana, So. (2020). Pendidikan dan Promosi Kesehatan. In *Pendidikan dan Promosi Kesehatan* (Issue Februari). <https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.224>
- Unicef. (2020). *Situasi anak di indonesia 2020*. UNICEF. <https://www.unicef.org/indonesia/sites/unicef.org.indonesia/files/2020-07/Situasi-Anak-di-Indonesia-2020.pdf>
- Untari, D. P., Petrika, Y., Gizi, J., Kemenkes, P., & Barat, K. (2022). MEDIA EDUKASI STIPMA (STIK INFORMASI PEMBERIAN MAKAN ANAK) MENINGKATKAN PENGETAHUAN IBU DAN POLA PMBA ANAK USIA 6 – 24 BULAN. *Journal Gema Kesehatan*, 14, 79–91. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrOrHde3CtmhwQAY.5XNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1715360094/RO

=10/RU=http%3A%2F%2Frepo.poltekkes-pontianak.ac.id%2F291%2F1%2FDESI_JURNAL%2520POLTEKKES%2520JAYAPURA_JUNI%25202022.pdf/RK=2/RS=MMIcNcX

- Utami, N. W., & Rahmawati, D. (2020). Frekuensi Makan , Asupan Energi Dan Protein Terhadap Status Gizi Pada Balita Di Puskesmas Minggir Sleman. *Journal Kesehatan*, *10* No *2*, 56–61. <https://ejournal.umkla.ac.id/index.php/involusi/article/view/132>
- Utomo, N. N., Nugraheni, S. A., & Rahfiludin, M. Z. (2019). *PRAKTIK IBU DALAM PEMBERIAN MAKAN BALITA GIZI KURANG (Studi Pada Ibu Balita Usia 12-36 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Bergas Kabupaten Semarang)*. *7*, 156–165. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm/article/view/24360>
- Wahyuni, D., & Fitrayuna, R. (2020). Pengaruh sosial ekonomi dengan kejadian stunting di desa kulau tambang kampar. *Preportif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, *4*(1), 20–26. https://www.researchgate.net/publication/353551238_PENGARUH_SOSIAL_EKONOMI_DENGAN_KEJADIAN_STUNTING_PADA_BALITA_DI_DESA_KUALU_TAMBANG_KAMPAR
- WHO. (2015). *Stunting in a nutshell*. <https://www.who.int/news/item/19-11-2015-stunting-in-a-nutshell>
- WHO. (2023). *Malnutrition*. WHO. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
- Widiyawati, Y., Khasanah, M., & Farhatin, A. H. (2022). Adaptasi Kurikulum Pembelajaran IPA Di Sekolah Inklusif SDN Gajahmungkur 02 Kota Semarang. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, *2*(3), 139–148. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i3.268>
- Yadika, A. D. N., Berawi, K. N., & Nasution, S. H. (2019). The Influence of Stunting on Cognitive Development and Learning Achievement. *Jurnal Majority*, *8*(2), 273–282. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrO6dmS1ytmyD0DhG1XNy0A;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1715358866/RO=10/RU=http%3A%2F%2Fmedia.neliti.com%2Fmedia%2Fpublications%2F506203-none-d121a65c.pdf/RK=2/RS=hnaLMKuaDg3JbqkI2eqLRFGILAc-
- Yanti, N. D., Betriana, F., & Kartika, I. (2020). REAL in Nursing Journal (RNJ) Faktor Penyebab Stunting Pada Anak : *Real in Nursing Journal(RNJ)*, *3*(May), 1–10. <https://doi.org/10.32883/rnj.v3i1.447.g227>
- Yulnefia, & Sutia, M. (2022). Hubungan Riwayat Penyakit Infeksi Dengan Kejadian Stunting Pada Balita Usia 24-36 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Tambang Kabupaten Kampar. *Jambi Medical Journal*, *10*(1), 154–163.

Yuwanti, Y., Mulyaningrum, F. M., & Susanti, M. M. (2021). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Stunting Pada Balita Di Kabupaten Grobogan. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 10(1), 74. <https://doi.org/10.31596/jcu.v10i1.704>