

**PENGARUH KETERLIBATAN ORGANISASI SISWA INTRA  
SEKOLAH (OSIS) TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI  
SMP NEGERI 56 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Mita Puspitasari**

**NIM : 06031381924050**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### **PENGARUH KETERLIBATAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMP NEGERI 56 PALEMBANG**

#### **SKRIPSI**

Oleh

**Mita Puspitasari**

**NIM : 06031381924050**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program sarjana**

**Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasmiyani, M. Si.  
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan  
Pembimbing**



**Firmansyah, S.Pd., M.Si.  
NIP 198109282008011006**



**HALAMAN TELAH DIUJIKAN**

**PENGARUH KETERLIBATAN ORGANISASI SISWA INTRA  
SEKOLAH (OSIS) TERHADAP KEDISPLINAN SISWA DI  
SMP NEGERI 56 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Mita Puspitasari**

**NIM : 06031381924050**

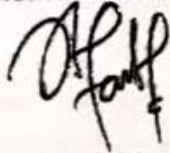
**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Telah diujikan pada :**

**Hari : Jumat**

**Tanggal : 18 Oktober 2024**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasmiyanti, M. Si.  
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan  
Pembimbing,**



**Firmansyah, S.Pd., M.Si.  
NIP 198109282008011006**



## HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KETERLIBATAN ORGANISASI SISWA INTRA  
SEKOLAH (OSIS) TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI  
SMP NEGERI 56 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Mita Puspitasari**

**NIM : 06031381924050**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Mengesahkan :**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasmiyani, M. Si.  
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan  
Pembimbing,**



**Firmansyah, S.Pd., M.Si.  
NIP 199109282068011006**



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mita Puspitasari

NIM : 06031381924050

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Keterlibatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMP Negeri 56 Palembang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 21 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Mita Puspitasari

NIM 06031381924050

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Allhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, ridho, kesehatan dan segala kemudahan yang telah diberikan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Keterlibatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMP Negeri 56 Palembang”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada;

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Arlan dan Ibu Ruliah yang telah memberikan kasih sayang yang tulus, berjuang dan bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan dan membiayai pendidikan sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan tinggi dan mendapat gelar sarjana.
2. Kedua saudara saya, Yuk Ica dan Yuk Veni tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi. Saya mengucapkan terima kasih banyak karena telah memberikan bimbingan serta arahan yang terbaik serta semua nasehat, bantuan, ilmu yang bermanfaat bagi saya, dengan tulus dan ikhlas selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
4. Dosen koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si., dan seluruh dosen Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd., Bapak Drs. Iqbal Barlian, M.Pd, Alm. Bapak Drs. Rusmin, M.Pd., Ibu Dra. Yulia Djahir, M.M., Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si., Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd., Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si., Ibu Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak., Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd., Ibu Dewi Pratita, S.Pd., M.Pd., Ibu Yuliana, S.Pd. M.Pd., Bapak Akbar Budiman,

- S.Pd., M.Si. terima kasih banyak karena telah mendidik, membimbing, memberikan banyak sekali bantuan selama saya menempuh pendidikan.
5. Seluruh admin Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI, terima kasih karena telah memberikan bantuannya dalam pengurusan administrasi saya selama menempuh pendidikan.
  6. Semua pihak dari SMP Negeri 56 Palembang yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.
  7. Seluruh teman perkuliahan Penomi 2019 Palembang dan Indralaya. Terutama Dhiya Rana, Dwi Sartika, Tanzila, dan Nur Azzahra. Terimakasih telah memberikan kenangan dan cerita indah selama masa perkuliahan.
  8. Teman baikku dari kecil Annisa Hidayati yang selalu membantu dan mendukungku dalam proses pembuatan skripsi.
  9. Agama dan Almamater kebanggan, Universitas Sriwijaya.
  10. Diri saya sendiri yang telah berjuang selama pengerjaan skripsi ini.

~Motto~

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS Al-Baqarah:286)

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Keterlibatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMP Negeri 56 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen validator yang telah memberikan arahan dan penilaian selama proses validasi instrumen penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 21 Agustus 2024

Peneliti,



Mita Puspitasari

NIM 06031381924050



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN TELAH DIUJIKAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Keterlibatan OSIS.....	7
2.1.1 Pengertian Keterlibatan.....	7
2.1.2 Pengertian Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).....	7
2.1.3 Fungsi Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).....	8
2.1.4 Tujuan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) .....	9
2.1.5 Indikator Keterlibatan OSIS.....	11
2.2 Kedisiplinan .....	12
2.2.1 Pengertian Kedisiplinan Siswa .....	12
2.2.2 Indikator Kedisiplinan Siswa .....	12
2.2.3 Tujuan Disiplin .....	14

2.3	Hipotesis Penelitian .....	15
2.4	Penelitian Yang Relevan.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>22</b>
3.1	Metode Penelitian.....	22
3.2	Variabel Penelitian .....	22
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	22
3.3.1.	Keterlibatan OSIS (X) .....	22
3.3.2.	Kedisiplinan siswa .....	23
3.4	Populasi dan Sampel.....	25
3.4.1.	Populasi.....	25
3.4.2.	Sampel.....	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1.	Angket.....	25
3.6	Uji Instrumen Penelitian .....	33
3.6.1	Validitas Ahli .....	33
3.6.2	Validitas Instrumen.....	33
3.6.3	Uji Reliabilitas.....	38
3.7	Teknik Analisis Data .....	40
3.7.1	Analisis Data Angket.....	40
3.8	Uji Prasyarat.....	40
3.8.1.	Uji Normalitas Data.....	40
3.8.2.	Uji Linearitas .....	42
3.9	Uji Hipotesis .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>46</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	46
4.1.1.	Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian .....	46
4.1.2.	Deskripsi Data Angket Keterlibatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). .....	47
4.1.3.	Deskripsi Data Angket Kedisiplinan Siswa .....	54
4.1.4.	Uji Prasyarat .....	60

4.1.5. Uji Hipotesis.....	76
4.2. Pembahasan.....	79
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>83</b>
5.1. Simpulan .....	83
5.2. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian yang Relevan .....	15
Tabel 2 Definisi Operasional Variabel Keterlibatan OSIS .....	22
Tabel 3 Definisi Operasional Variabel Kedisiplinan Siswa.....	24
Tabel 4 Jumlah Populasi Penelitian .....	25
Tabel 5 Daftar Pernyataan dan Skor Nilai .....	26
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Keterlibatan OSIS .....	26
Tabel 7 Kisi-kisi Instrumen Angket Kedisiplinan Siswa.....	29
Tabel 8 Hasil Uji Validitas Angket Keterlibatan OSIS .....	34
Tabel 9 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa.....	36
Tabel 10 Kriteria Penafsiran Koefisien Reliabilitas .....	39
Tabel 11 Hasil Uji Reliabilitas .....	39
Tabel 12 Kategori Penilaian Angket.....	40
Tabel 13 Interpretasi nilai r (Koefisien Korelasi).....	45
Tabel 14 Hasil Rekapitulasi Indikator 1 Variabel X.....	47
Tabel 15 Hasil Rekapitulasi Indikator 2 Variabel X.....	49
Tabel 16 Hasil Rekapitulasi Indikator 3 Variabel X.....	50
Tabel 17 Hasil Rekapitulasi Indikator 4 Variabel X.....	52
Tabel 18 Hasil Rekapitulasi Indikator 1 Variabel Y.....	55
Tabel 19 Hasil Rekapitulasi Indikator 2 Variabel Y.....	56
Tabel 20 Hasil Rekapitulasi Indikator 3 Variabel Y.....	57
Tabel 21 Distribusi Frekuensi Keterlibatan OSIS .....	61
Tabel 22 Daftar Distribusi Frekuensi Data Angket Keterlibatan OSIS .....	63
Tabel 23 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Siswa.....	65
Tabel 24 Daftar Distribusi Frekuensi Data Angket Kedisiplinan Siswa .....	67
Tabel 25 Penolong Angka Statistik .....	68
Tabel 26 Penolong JKE .....	72
Tabel 27 Daftar Analisis Varian (Anova) Regresi Linier Sederhana .....	75
Tabel 28 Penolong Uji Hipotesis .....	76

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Hasil Studi Pendahuluan.....	3
Diagram 2 Hasil Angket Keterlibatan OSIS .....	54
Diagram 3 Hasil Angket Kedisiplinan Siswa.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Penunjukkan Pembimbing .....	88
Lampiran 2 Surat Usulan Judul Skripsi .....	90
Lampiran 3 Surat Tugas Validator Penelitian .....	91
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Validasi Angket.....	92
Lampiran 5 Lembar Kelayakan Validasi Instrumen.....	94
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	95
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik .....	96
Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian .....	97
Lampiran 9 Hasil Studi Pendahuluan .....	98
Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Keterlibatan OSIS.....	99
Lampiran 11 Kisi- Kisi Angket Kedisiplinan Siswa.....	103
Lampiran 12 Lembar Angket Keterlibatan OSIS Sesudah Validasi .....	106
Lampiran 13 Lembar Angket Kedisiplinan Siswa Sesudah Validasi .....	109
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Angket Keterlibatan OSIS .....	112
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa.....	113
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas Angket Keterlibatan OSIS.....	114
Lampiran 17 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Siswa .....	115
Lampiran 18 Daftar Nama Siswa yang mengikuti OSIS .....	116
Lampiran 19 Bukti Google Form .....	118
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	119
Lampiran 21 Lembar Plagiasi .....	120
Lampiran 22 Perbaikan Skripsi.....	121

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterlibatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap kedisiplinan siswa di SMP Negeri 56 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif statistik. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 42 siswa yang terlibat Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 56 Palembang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas data dan uji linearitas data. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis regresi sederhana yang terdiri dari persamaan regresi sederhana, uji korelasi, koefisien determinan dan uji-t. Uji koefisien determinan menunjukkan hasil bahwa pengaruh Keterlibatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 56 Palembang dipengaruhi sebesar 16,55%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keterlibatan OSIS terhadap kedisiplinan siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,84302 > 1,68385$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara keterlibatan siswa dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap kedisiplinan siswa di SMP Negeri 56 Palembang. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya menggunakan sampel penelitian yang berfokus pada pengurus OSIS, menggunakan lebih dari 1 teknik analisis data, dan melakukan revisi pada instrument angket yang tidak valid untuk mengukur penelitian yang sama.

Kata kunci : Keterlibatan, Organisasi Siswa Intra Sekolah, Kedisiplinan Siswa

**ABSTRACT**

*The purpose of this study to prove the influence of involvement in the Intra-School Student Organization (OSIS) on student discipline at SMP Negeri 56 Palembang. The research method used is statistical quantitative methods. The sample in this study consisted of 42 students involved in the Intra-School Student Organization (OSIS) at SMP Negeri 56 Palembang. The sampling technique used is purposive sampling. Data collection was carried out using questionnaires. The data analysis techniques used are the data normality test and the data linearity test. The hypothesis testing was conducted using simple regression analysis, which include simple regression equation, correlation tests, the coefficient of determination test, and t-tests. The coefficient of determination test shows that the influence of involvement in the Intra-School Student Organization (OSIS) on student discipline at SMP Negeri 56 Palembang is 16.55%. The results of the study indicate that there is a significant effect between OSIS involvement and student discipline, with  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $2.84302 > 1.68385$ , so  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Therefore, it can be concluded that there is an influence of student involvement in the Intra-School Student Organization (OSIS) and student discipline at SMP Negeri 56 Palembang. It is recommended that future research focus on a sample of student council members, utilize more than one data analysis technique, and revise any invalid questionnaire instruments to measure the same study.*

*Keywords: Involvement, Intra-School Student Organization, Student Discipline*



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Organisasi sekolah adalah struktur organisasi yang mempunyai satu visi dan misi di sekolah. Pada organisasi sekolah memiliki struktur yang meliputi yayasan eksekutif, dewan pendidikan, OSIS, dewan sekolah, dan entitas lain yang terkait. Organisasi sekolah memiliki peranan yang sama signifikannya dengan prosedur pembelajaran di kelas. Partisipasi dan kontribusi yang dilakukan oleh organisasi sekolah menjadikan sekolah akan semakin hidup. Untuk menjamin tidak terjadinya benturan antara proses pembelajaran dan kegiatan organisasi, diperlukan suatu sistem yang dapat mengatur berbagai organisasi tersebut agar dapat berfungsi dengan baik.

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) merupakan salah satu bentuk dari organisasi sekolah. Setiap sekolah harus membentuk Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). Partisipasi dalam organisasi ini melibatkan siswa-siswa sekolah menengah. OSIS mempunyai peranan penting dan besar dalam tindakan di sekolah. (Aqib Z dan Sujak, 2011) mengatakan OSIS ini menyajikan wahana ekspresi bebas dan aktualisasi kepada siswa berdasarkan potensi dan bakat yang dimiliki, baik berupa matematika, pramuka, bahasa inggris, kaligrafi, lomba pelajaran fiqh, jurnalistik, menyanyi, sastra, tafsir, hadits, pidato, fisika, seni, dan lain-lain. Melalui berbagai kegiatan yang diadakan oleh OSIS, siswa memiliki kesempatan untuk mengeluarkan kreativitas sesuai dengan minat dan bakat mereka. Kegiatan yang diadakan oleh OSIS mendorong siswa untuk aktif dan berani dalam berpartisipasi di depan umum.

Kementerian Pendidikan Nasional dalam (Gunawan H. , 2012) mengatakan untuk menerapkan pendidikan karakter di sekolah ada beberapa kegiatan pembinaan kesiswaan yakni Kepramukaan, MOS, upacara bendera, pembinaan minat dan bakat, upacara bendera, penegakan disiplin dan tata tertib

sekolah, OSIS, pendidikan tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba (P3N), dan peningkatan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Pembinaan karakter dalam OSIS membentuk nilai-nilai karakter positif pada siswa. Kemendiknas (Gunawan H. , 2012) mengatakan nilai karakter yang berkembang pada kegiatan OSIS yakni disiplin, mandiri, kreatif, bertanggungjawab, demokrasi, inovatif, berjiwa wirausaha dan percaya diri. (Aqib Z dan Sujak, 2011) mengatakan kegiatan OSIS menghasilkan nilai karakter yang berkembang dalam diri siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan OSIS tersebut yakni disiplin, demokratis, visioner, pengabdian/dedikatif, percaya diri, bertanggung jawab, berinisiatif, kreatif dan inovatif, mandiri, dan menepati janji. Nilai karakter yang berkembang membimbing generasi muda agar memiliki ilmu, bermental, fisik yang baik serta memiliki kemampuan dibidang teknologi serta berakhlak mulia.

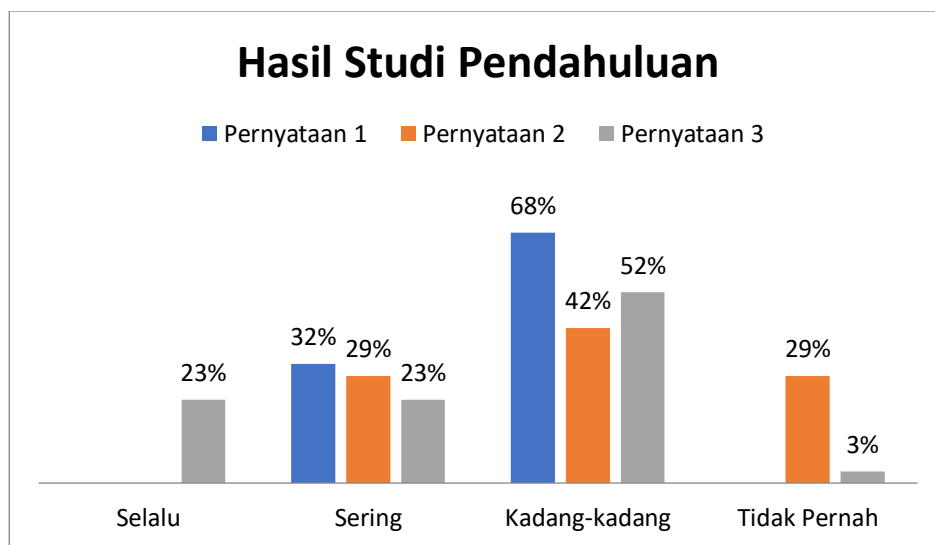
Salah satu nilai-nilai karakter yaitu disiplin. Secara sederhana disiplin merupakan perbuatan yang menonjolkan perilaku dan tertib pada peraturan yang berlaku. (Aqib Z dan Sujak, 2011) mengatakan disiplin ialah sebuah tindakan yang berkaitan dengan peraturan yang menunjukkan perilaku dan sikap taat, patuh dan tertib. Kedisiplinan tersebut terbentuk melewati proses binaan pengalaman dan pendidikan. Pengembangan kedisiplinan pada kalangan siswa melalui program disiplin yang terintegrasi dengan kegiatan OSIS merupakan strategi efektif untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya disiplin. OSIS, dengan berbagai kegiatannya, berpotensi membentuk karakter siswa yang positif. Maka diharapkan siswa yang ikut serta dalam kegiatan OSIS akan menunjukkan karakter yang baik, terutama dalam hal disiplin, dan menjadi teladan bagi siswa lain untuk mematuhi peraturan sekolah.

Setiap organisasi memiliki nilai tambah kepada anggotanya dengan mengedepankan interaksi sosial dan tanggung jawab terhadap tugas, dimana akan membentuk disiplin melalui kepatuhan anggota terhadap aturan yang ada. Kegiatan yang diadakan oleh OSIS dapat membantu meningkatkan disiplin siswa. Menurut (Sugiarto, 2019) disiplin sangat penting dalam kegiatan sekolah karena

membantu siswa belajar lebih efektif dan membentuk watak yang baik. Disiplin juga mendukung keberhasilan siswa dalam belajar dan memastikan semua kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan terarah.

Berdasarkan studi pendahuluan melalui *google form* kepada siswa yang terlibat dalam OSIS sebanyak 31 siswa diketahui bahwa siswa memiliki permasalahan terdapat kedisiplinan. Terdapat hasil sebagai berikut :

**Diagram 1 Hasil Studi Pendahuluan**



(Sumber : Data Primer, diolah Januari 2023)

Pada pernyataan pertama yaitu siswa terlambat masuk kelas karena kegiatan OSIS menunjukkan sebanyak 21 siswa memilih kadang-kadang dengan persentase sebesar 68% dan 10 siswa lainnya memilih sering dengan persentase sebesar 32%. Pada pernyataan kedua yaitu siswa tidak mengerjakan tugas karena kegiatan OSIS menunjukkan 13 siswa memilih kadang-kadang dengan persentase sebesar 42%, 9 siswa memilih tidak pernah dengan persentase sebesar 29%, dan 9 siswa memilih sering dengan persentase sebesar 29%. Kemudian pada pernyataan ketiga yaitu siswa izin tidak mengikuti pembelajaran karena kegiatan OSIS menunjukkan 16 siswa memilih kadang-kadang dengan persentase sebesar 52%, 7 siswa memilih selalu dengan persentase sebesar 23%,

7 siswa memilih sering dengan persentase sebesar 23%, dan 1 siswa memilih tidak pernah dengan persentase sebesar 3%.

Dari data tersebut menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan yang rendah terlihat pada banyaknya siswa yang memilih pilihan sering dan kadang-kadang pada setiap pertanyaan. Kemudian peneliti melakukan wawancara terhadap siswa-siswa yang tidak terlibat dalam OSIS bahwa teman satu yang kelasnya yang merupakan anggota OSIS sering izin pada jam-jam pelajaran karena kegiatan OSIS. Peneliti melakukan wawancara pada beberapa guru yang ada di sekolah terkait siswa yang terlibat dalam OSIS sering izin dan terlambat mengerjakan tugas dan mengikuti pembelajaran bahwa dari 10 sekitar 13-15 siswa sering izin tidak mengikuti pembelajaran karena kegiatan OSIS. Dalam beberapa mata pelajaran, khususnya seperti mata pelajaran IPS dan pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa menjadikan siswa sering izin terlambat dan tidak mengikuti pembelajaran dengan alasan OSIS. Adapun siswa yang sering terlambat masuk kelas dengan alasan kegiatan OSIS menunjukkan sekitar 15 siswa yang sering izin. Dari permasalahan tersebut dapat peneliti simpulkan bahwa permasalahan siswa yang terlibat dalam kegiatan OSIS terhadap tingkat kedisiplinan siswa masih sangat rendah dan kurang baik terlihat pada masih banyak siswa yang sering terlambat dan sering izin tidak masuk kelas karena kegiatan OSIS.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Siti Tarwiyah dkk (2024) dengan judul "Pengaruh Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Pengurus Di SMPN 1 Campaka" menunjukkan hasil bahwa kegiatan organisasi siswa intra sekolah (OSIS) memiliki pengaruh terhadap peningkatan kedisiplinan bagi siswa yang mengikuti organisasi tersebut. Dari penelitian terdahulu tersebut, terdapat persamaan pada penelitian ini yaitu penggunaan metode penelitian kuantitatif. Terdapat perbedaan dari penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang yaitu teknik analisis data dimana pada penelitian terdahulu menggunakan teknik angket, wawancara,

observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pada penelitian sekarang hanya menggunakan teknik analisis angket.

Penelitian terdahulu kedua yang dilakukan oleh Surwanti Anggraeni (2023) dengan judul "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pengurus OSIS Periode 2022/2023 di SMA Negeri 1 Sentani" menunjukkan hasil bahwa keaktifan berorganisasi dan kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar matematika sebesar 62,8%. Dari penelitian terdahulu tersebut, terdapat persamaan pada penelitian ini yaitu penggunaan metode penelitian kuantitatif dan teknik analisis data berupa angket. Terdapat perbedaan dari penelitian terdahulu dan penelitian sekarang yaitu pada penelitian terdahulu meneliti 2 variabel bebas yaitu keaktifan berorganisasi dan kedisiplinan belajar. Sedangkan pada penelitian ini hanya menggunakan 1 variabel bebas yaitu keterlibatan OSIS.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang "Pengaruh Keterlibatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 56 Palembang".

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang pengaruh di atas, maka bisa disimpulkan rumusan masalah adalah adakah pengaruh keterlibatan OSIS terhadap kedisiplinan siswa di SMP Negeri 56 Palembang ?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan uraian rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini agar mengetahui adakah pengaruh keterlibatan OSIS terhadap kedisiplinan siswa di SMP Negeri 56 Palembang.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, diharapkan penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah. Diharapkan sebagai saran kepada sekolah untuk meningkatkan kualitas dan mutu kegiatan OSIS dalam membentuk kedisiplinan di sekolah.
2. Bagi Peneliti. Diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai pentingnya kedisiplinan siswa dalam kegiatan di sekolah, khususnya kegiatan OSIS.
3. Bagi Peserta Didik. Diharapkan memberikan informasi kepada siswa dan mendidik anggota pengurus yang mengikuti kegiatan OSIS mempunyai kedisiplinan yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Aqib Z dan Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Z. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Arfah, K. M., Idris, F. P., & Asrina, A. (2022). Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Pengurus OSIS Sebagai *Peer Educator* Pencegahan *Covid-19* Di SMA Negeri 4 Maros. *Window of Public Health Journal*. 2(6): 1732-1742.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, M. J. (2012). *Tips Sakti Membangun Organisasi Sekolah*. Jakarta: DivaPress.
- Christian, C. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja Organisasi SMA Negeri 3 Salatiga (Studi Kasus Organisasi OSIS SMA Negeri 3 Salatiga). *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. 7(3): 522-528.
- Chandra, P. & Kartika, W. T. (2021). Pengaruh Keaktifan Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di Bengkulu. *Jurnal Edification*. 3(02): 711-713.
- Daryanto dan Suryatri, D. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Emil, N. (2023). Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa di MAS DDI Pattojo Kab. Soppeng. *Skripsi*. UIN Alauddin Makassar.
- Fathurrohman, P. d. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Ratika Aditaarma
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hart, S. d. (2011). The Student Engagement in Schools Questionnaire (SESQ) and the Teacher Engagement Report Form-New (TERF-N): Examining the Preliminary Evidence.
- Japarianto, E., & Sugiharto, S. (2013). Pengaruh Shopping Lifestyle dan Fashion Involvement terhadap Impulse Buying Behavior masyarakat High Income Surabaya. *Jurnal Manajemen Pemasaran*, 6.

- Khasanah, D. (2023). Pengaruh Pengurus OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah) Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn Di SMA Negeri 1 Kalitidu Tahun Pelajaran 2022/2023. *Skripsi*. IKIP PGRI Bojonegoro.
- Maman, R. (2004). *Manajemen Kelas*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Marini, T. (2022). Pengaruh Latihan Dasar Kepemimpinan Terhadap Sikap Kepemimpinan Pengurus OSIS dan MPK Di SMA Negeri 1 Jasinga. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan*. 14(1): 1-15.
- Muhbitin, A. (2020). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi (OSIS) Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswi Kelas VIII Putri MTs Darul Huda Mayak Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Munawar Rois, & Sarkosih, B. (2024). Pengaruh Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Peningkatan Kedisiplinan Pegurus di SMPN 1 Campaka. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dn Kewarganegaraan*, 14(1), 1-24. ISSN: 2087-5185, E-ISSN: 2622-8718.
- Prasiwi, H. D., Yunizul, I. N., & Alfaien, N. I. (2023). Organisasi Siswa Intra Sekolah Dan Pengaruh Terhadap Prestasi Peserta Didik Kelas XI SMA Taruna Terpadu Kemang Bogor. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 6(4): 106-108.
- Putri, O. A., Gimin, & Supentri. (2023). Pengaruh Kegiatan OSIS Terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Dumai. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(1): 4241-4243.
- Rahimah, R. (2020) Pengaruh Keterlibatan Ssiwa Dalam Kepengerusan Organisasi SIswa Intra Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Di MAN 3 Banajrmasin. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 14(1): 13-24.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru- Karyawan Dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siswanto, I. I. (2019). Pengaruh Keaktifan di Organisasi dan IPK terhadap Softskills dan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif. *Jurnal Taman Vokasi*. Retrieved from <https://doi.org/10.30738/jtv.v7i2.6314>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiarto, A. P. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 24(2): 2685-9033.



- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suparno, P. (2015). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius
- Supriatna, M. (2010). *Layanan Bimbingan Karier di Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surwanti, Anggraeni. (2023) Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pengurus OSIS Periode 2022/2023 di SMA Negeri 1 Sentani. *Diploma thesis*, IAIN Fattahul Muluk Papua.
- Tulus, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wirahadie. (2015). Struktur dan Tugas Pengurus OSIS. <http://www.wirahadie.com/2015/04/struktur-dan-tugas-pengurus-osis.html>. Diakses 13 April 2023.
- Yuselvira, R. (2017). Pengaruh Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/2389>. Diakses 25 Mei 2023.