

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA LEMBAR BALIK
TERHADAP PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG PENGGUNAAN
GAWAI PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH**



SKRIPSI

Oleh :

YULI TRI SETIOWATI

NIM : 04021381924081

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA LEMBAR BALIK
TERHADAP PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG PENGGUNAAN
GAWAI PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH**



SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh

Gelar Sarjana Keperawatan

Oleh :

YULI TRI SETIOWATI

NIM : 04021381924081

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuli Tri Setiowati

NIM : 04021381924081

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika di kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya.

Indralaya, Agustus 2024



Yuli Tri Setiowati

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL

NAMA : YULI TRI SETIOWATI

NIM : 04021381924081

**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA
LEMBAR BALIK TERHADAP PENGETAHUAN ORANG
TUA TENTANG PENGGUNAAN GAWAI PADA ANAK
USIA PRA SEKOLAH**

PEMBIMBING I

Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An

NIP. 198104182006042003

(.....)

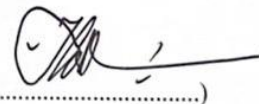


PEMBIMBING II

Jum Natosba, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat

NIP. 198407202008122003

(.....)



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : YULI TRI SETIOWATI
NIM : 04021381924081
**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA
LEMBAR BALIK TERHADAP PENGETAHUAN ORANG
TUA TENTANG PENGGUNAAN GAWAI PADA ANAK USIA
PRA SEKOLAH**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada Tanggal 02 Agustus 2024 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, Agustus 2024

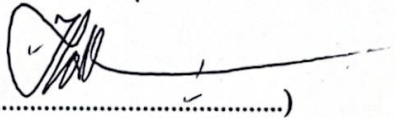
PEMBIMBING I

Ns. Antarini Idriansari, M.Kep., Sp.Kep.An
NIP. 198104182006042003

(.....

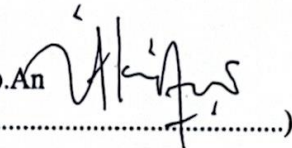

PEMBIMBING II

Ns. Jum Natosba, M.Kep., S.Kep.Mat
NIP. 198407202008122003

(.....


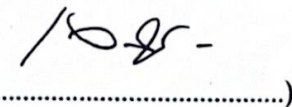
PENGUJI I

Dr. Arie Kusumaningrum, S.Kep., Ns. M.Kep., Sp.Kep.An
NIP. 197601282003122002

(.....


PENGUJI II

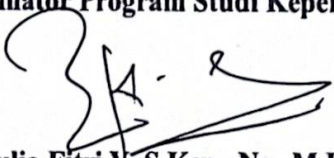
Dhona Andhini, S.Kep.,Ns., M.Kep
NIP. 198306082008122002

(.....




Mengetahui,

Koordinator Program Studi Keperawatan

(.....

Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**Skripsi, Oktober 2024
Yuli Tri Setiowati**

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Lembar Balik Terhadap Pengetahuan Orang Tua Tentang Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Pra Sekolah

xvi + 117 halaman + 7 tabel + 3 skema + 17 lampiran

ABSTRAK

Gawai bisa menjadi masalah terbesar di era globalisasi, dimana orang tua berinisiatif untuk menghadiahkan dan membelikan gawai untuk anaknya karena disibukkan dengan pekerjaan, sehingga orang tua beranggapan bahwa anak tidak akan merasa kesepian tanpa kehadirannya. Permasalahan ini memerlukan upaya untuk mengembangkan program pendidikan. Salah satu intervensi yang dapat dilakukan untuk menambah pengetahuan orang tua tentang penggunaan gawai adalah pendidikan kesehatan menggunakan media lembar balik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan pengetahuan orang tua antara sebelum dan sesudah diberikan intervensi. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *probability sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 38 responden. Pengetahuan orang tua pada penelitian ini diukur menggunakan kuesioner. Hasil penelitian menggunakan uji *Marginal Homogeneity* di dapatkan bahwa adanya pengaruh pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan melalui media lembar balik. Dengan hasil rata-rata skor pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media lembar balik sebesar -2,842 dengan standar deviasi 1,717. Hasil uji *paired sample t test* didapatkan *p value* sebesar 0,000 ($p \leq \alpha 0,05$) maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima yang artinya ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan media lembar balik terhadap pengetahuan orang tua tentang penggunaan gawai pada anak usia pra sekolah.

Kata Kunci : Gawai, Orang Tua, Anak, Media Lembar Balik, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan

Daftar Pustaka : 56 (2013-2022)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
MEDICAL SCHOOL
NURSING DEPARTMENT
NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM**

***Thesis, October 2024
Yuli Tri Setiowati***

***The Influence of Health Education of Flip Sheet Media on Parents' Knowledge about the Use of Gadgets in Pre-School Age Children
xvi + 117 pages + 7 tables + 3 schemes + 17 appendices***

ABSTRACT

Gadgets can be the biggest problem in the era of globalization, in which parents take the initiative to give and buy gadgets for their children because they are busy with their work, so parents assume that their children will not feel lonely without their presence. This problem requires efforts to develop educational programs. One intervention that can be carried out to increase parents' knowledge about the use of gadgets is health education using flip sheets as media. The objective of this study was to reveal whether there were differences in parental knowledge between before and after the intervention was given. This study used a pre-experimental research design with a one group pretest-posttest design. Probability sampling was used resulting in a sample size of 38 respondents. Parental knowledge in this study was measured using a questionnaires. The results of the study using a paired sample t test showed that there was an influence of knowledge before and after being given health education through flip sheets. The average knowledge score of respondents before and after being given health education using flip sheet media was -2.842 with a standard deviation of 1.717. The results of the paired sample t-test obtained a p value of 0.000 ($p \leq \alpha 0.05$), indicating health education using flip sheets influenced parents' knowledge about the use of gadgets in pre-school children. The average score of parents' knowledge before being given health education using flip-sheet media was 6.76. Whereas, the average score of parents' knowledge after being given health education using flip-sheet media was 9.61.

Keywords: Children, Devices, Flip Sheet Media, Health Education, Knowledge, Parents

Bibliography: 56 (2013-2022)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang)

Alhamdulillahilahi rabbil alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat berupa nikmat dan juga hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini kupersembahkan untuk Bapak, Mama dan Keluarga Besar yang selalu berada di samping saya sepanjang perjalanan ini, terima kasih atas cinta, dukungan, dan pengertian yang tak terbatas. Doa dan semangat kalian telah menjadi pendorong utama dalam menghadapi tantangan dan melewati setiap tahap penulisan skripsi ini.

Terima kasih kepada Ibu Ns. Antarini Idriansari, M.Kep., Sp.Kep.An dan Ibu Ns. Jum Natosba, M.Kep., S.Kep.Mat selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan, bimbingan, dan wawasan berharga. Terima kasih kepada Ibu Dr. Arie Kusumaningrum, S.Kep., Ns. M.Kep., Sp.Kep.An dan Ibu Dhona Andhini, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan kepada penulis dalam menyempurnakan skripsi ini. Terimakasih kepada seluruh dosen PSIK FK Unsri atas segala ilmu, pengalaman dan semangat yang diberikan selama perkuliahan.

Terima kasih kepada orang yang pernah hadir dalam hidupku yang memberikan motivasi untuk menjadi manusia yang lebih baik dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada Dhimas, Arsheila dan Full Bahagia atas dukungan tak tergoyahkan dan semangat yang selalu ada. Terima kasih kepada teman-teman Neutrofil 2019 atas dukungan, pertemanan, dan motivasi selama ini.

Kata persembahan dan terima kasih ini saya sampaikan dengan rendah hati dan penuh rasa syukur. Semoga skripsi ini menjadi sumbangan kecil bagi bidang penelitian yang saya geluti. Terima kasih sekali lagi kepada semua yang telah turut serta dalam kesuksesan penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “pengaruh pendidikan kesehatan media lembar balik terhadap pengetahuan orang tua tentang penggunaan gawai pada anak usia pra sekolah”. Shalawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW serta para pengikut dan sahabat hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M. Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan senantiasa memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Jum Natosba, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Fernaliza Rizona, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Seluruh dosen, staf administrasi PSIK FK UNSRI yang telah memberikan bimbingan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru TK Pertiwi Indralaya yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan studi pendahuluan.
7. Kedua orang tua, keluarga yang telah memberikan doa, semangat, motivasi serta dukungan materi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman PSIK 2019 yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Indralaya, Agustus 2024



Yuli Tri Setiowati

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Pendidikan Kesehatan	9
B. Konsep Pengetahuan	13
C. Konsep Orang Tua	16
D. Konsep Anak Usia Pra Sekolah	18
E. Konsep Gawai	20
F. Lembar Balik.....	26
G. Penelitian Terkait	28
H. Kerangka Teori.....	30
BAB III.....	31
METODELOGI PENELITIAN.....	31
A. Kerangka Konsep	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Hipotesis.....	32

D. Definisi Operasional.....	33
E. Populasi dan Sampel	34
F. Tempat Penelitian.....	35
G. Waktu Penelitian	36
H. Etika Penelitian	36
I. Alat Pengumpulan Data	37
J. Prosedur Pengumpulan Data	41
K. Teknik Pengolahan Data Analisis Data	43
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	49
C. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V.....	55
SIMPULAN DAN SARAN	55
A. Simpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuesioner	38
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas.....	40
Tabel 3. 4 Kriteria Kelayakan Media.....	41
Tabel 4. 1	46
Tabel 4. 2	47
Tabel 4. 3	48

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori	30
Skema 3. 1 Kerangka Konsep	31
Skema 3. 2 Desain Penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	62
Lampiran 2	63
Lampiran 3	64
Lampiran 4	68
Lampiran 5	69
Lampiran 6	73
Lampiran 7	77
Lampiran 8	79
Lampiran 9	80
Lampiran 10	81
Lampiran 11	82
Lampiran 12	83
Lampiran 13	85
Lampiran 14	86
Lampiran 15	87
Lampiran 16	90

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Yuli Tri Setiowati

Tempat, Tanggal Lahir : Surya Adi, 12 Juli 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Program Studi : Keperawatan (S1)

NIM : 04021381924081

Alamat : Jl. Lintas Timur Desa Surya Adi Kec.
Mesuji, Kab. OKI, SUMATRA SELATAN.
ID 30681

Alamat Email : Yulitsw127@gmail.com

Nomor Telepon/HP : 081775193546

Anak ke- : 3 dari 2 bersaudara

Nama Ayah : Ponadi

Nama Ibu : Sumi Harti

B. Riwayat Pendidikan

Tahun 2006 – 2007 : TK PGRI Surya Adi

Tahaun 2007 – 2013 : SD Negeri 1 Surya Adi

Tahaun 2013 – 2016 : SMP Negeri 1 Mesuji

Tahun 2016 – 2019 : SMA negeri 2 Kayuagung

Tahun 2019 – 2024 : Program Studi Keperawatan Fakultas
Kedokteran Universitas Sriwijaya

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anak usia pra sekolah adalah anak usia dini atau masa kanak-kanak awal yang terbentang dari usia 3-6 tahun. Pada masa ini, anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang ditandai dengan perkembangan fisik, peningkatan keterampilan dan proses berpikir (Kelrey, 2022). Ada beberapa karakteristik anak usia pra sekolah antara lain: memiliki sifat egosentris yang tinggi, memiliki rasa ingin tahu yang besar dan dalam, memiliki daya imajinasi dan fantasi yang tinggi. Anak adalah pembelajar ulang yang memiliki emosi yang bersifat sementara dan tidak menetap, anak memiliki daya konsentrasi yang pendek, dan anak usia pra sekolah merupakan individu penjelajah (Hamzah, 2020).

Generasi yang lahir di era perkembangan teknologi yang pesat (*digital native*) sejak dini menyenangi penggunaan teknologi. Hal ini tentunya membedakan perkembangan pola pikir, kepribadian, interaksi sosial dan pembelajaran (Maiziani, 2020). Kualitas tumbuh kembang anak salah satunya dipengaruhi oleh teknologi. Teknologi merupakan hasil inovasi manusia dari tuntutan zaman globalisasi. Inovasi terbaru dalam teknologi saat ini adalah gawai (Dermawani *et al.*, 2019).

Sebagian besar orang tua telah membiasakan anak dengan gawai bahkan sebelum mereka mencapai usia sekolah (Maiziani, 2020). Gawai adalah alat berukuran kecil yang terhubung ke jaringan dan memiliki banyak kegunaan untuk dengan mudah mengakses berbagai informasi dan hiburan yang disajikan

secara *online* dan *offline* (Darmawani et al., 2019). Hampir semua kalangan dan lapisan masyarakat menggunakan gawai, baik anak-anak, remaja, dewasa maupun lansia. Penggunaan perangkat teknologi pada anak usia dini merupakan hal yang lumrah dalam kehidupan sehari-hari masyarakat modern (Novitasari & Khotimah, 2016).

Gawai bisa menjadi masalah terbesar di era globalisasi, dimana orang tua berinisiatif untuk menghadiahkan dan membelikan gawai untuk anaknya karena disibukkan dengan pekerjaan, sehingga orang tua beranggapan bahwa anak tidak akan merasa kesepian tanpa kehadirannya (Novitasari & Khotimah, 2016). Anak-anak dapat mengakses berbagai aplikasi *game* (permainan) melalui gawai. Bahkan beberapa orang tua mengajari anaknya cara menelusuri hiburan di gawai (Maiziani, 2020).

Penggunaan gawai pada anak-anak memiliki dampak positif yaitu dapat menambah informasi dan memudahkan komunikasi. Namun penggunaan gawai juga memiliki dampak negatif yaitu minat belajar anak menurun dikarenakan anak lebih suka bermain gawai. Anak yang kecanduan gawai dapat menyebabkan anak menjadi pribadi yang tertutup dan suka menyendiri. Selain itu, anak bisa mengalami beberapa gangguan seperti gangguan pada kesehatan otak, kesehatan mata, kesehatan tangan, dan gangguan tidur (Kumala *et al.*, 2019). Dengan adanya gawai, anak rentan terkena paparan radiasi karena efek yang ditimbulkan ketika bermain gawai terlalu lama.

Penggunaan gawai tergolong berat jika gawai digunakan lebih dari 120 menit dalam sehari dan lebih dari 75 menit dalam sekali pemakaian (Putriana

et al., 2019). Selain itu, intensitas penggunaan gawai yang relatif tinggi pada anak usia pra sekolah adalah lebih dari 45 menit dalam sekali penggunaan per hari dan lebih dari 3 kali per hari (Rusmianto & Putra, 2020). Namun, penggunaan gawai seringkali disalahgunakan oleh orang tua yang langsung memberikan layanan perangkat media untuk mendidik anaknya yang masih kecil tanpa pengawasan yang ketat. Tidak dapat dipungkiri bahwa saat ini teknologi telah berkembang dengan sangat cepat. Teknologi diciptakan untuk memudahkan urusan manusia dan komunikasi (Suparman & Putriyani, 2020).

Survey yang dilakukan *The Asian Insight* (2014) menunjukkan bahwa 67% anak berusia 3 sampai 8 tahun sudah mulai menggunakan gawai yang dimiliki oleh orang tuanya, 18% menggunakan gawai yang dimiliki saudara dan 14% menggunakan gawai milik pribadi. Indonesia menjadi salah satu negara dengan pengguna aktif gawai terbesar keempat di dunia setelah negara Cina, India, dan Amerika (Suharno, 2018).

Proporsi penggunaan gadget pada anak di Indonesia berdasarkan kelompok umur yang terbanyak adalah balita 3-5 tahun sebesar 47,7%. Sementara untuk anak batita 1-3 tahun sebesar 25,9% dan bayi yang berusia kurang dari satu tahun sebesar 3,5% (Profil Badan Pusat Statistik Indonesia, 2020).

Gawai saat ini sudah menjadi kebutuhan pokok masyarakat dari semua kalangan, sehingga penggunaannya sulit untuk dikendalikan apalagi bagi anak-anak, mereka dapat dengan mudah mengakses segala hal baik positif maupun negatif (Tamsil, 2021). Orang tua pada dasarnya memegang peranan yang sangat penting dalam kehidupan. Pada era digital saat ini, para orang tua mendapatkan tantangan lebih dalam membesarkan dan mengasuh anak. Penting

bagi orang tua dalam melakukan pengawasan terhadap penggunaan gawai agar menciptakan generasi yang tidak terpapar pengaruh negatif dari era digital, namun dapat menggunakan semua media itu dengan baik dan bijak untuk kepentingan yang positif (Rahmat, 2018, dikutip Wulandari, 2021).

Sebelum menerapkan penggunaan gawai pada anak, orang tua harus mempunyai pengetahuan yang baik. Pengetahuan adalah hasil dari seorang individu mengetahui suatu objek melalui indranya. Pengetahuan setiap orang tua berbeda-beda tergantung dari bagaimana pengindraannya masing-masing terhadap suatu objek (Notoatmodjo, 2014; dikutip Kurniawan & Agustini, 2021). Orang tua dapat menerapkan penggunaan gawai pada anaknya dengan cara memantau dan membantu anaknya dalam menggunakan gawai, serta mengontrol diri saat menggunakan gawai di depan anak karena perilaku orang tua sangat mempengaruhi perilaku anak (Warsiyah, 2014 dikutip farizal, 2018).

Aspiawati (2018) menyatakan bahwa penyampaian pendidikan kesehatan dapat dipengaruhi oleh media yang digunakan. Media pendidikan kesehatan dapat membantu menarik perhatian orang tua, meningkatkan penerimaan dan semangat belajar. Media yang dapat digunakan antara lain media cetak, media elektronik dan *billboard* (Trisutrisno dkk, 2022). Media cetak yang dapat digunakan untuk memberikan pendidikan kesehatan salah satunya menggunakan media lembar balik. Adapun media lembar balik yaitu media informasi yang terdapat gambar dan tulisan yang menjelaskan suatu topik secara rinci. Lembar balik yang berukuran besar dengan gambar, tulisan, dan komposisi warna yang tepat berdampak pada proses pembelajaran lebih mudah dan lebih menarik bagi orang tua (Simaibang *et al.*, 2021).

Penggunaan media dalam penyuluhan terbukti bermanfaat untuk memudahkan penerimaan materi oleh sasaran. Media lembar balik merupakan media yang cukup populer dalam kegiatan konseling bidang kesehatan. Aplikasi lembar balik tentu saja tidak terbatas pada konseling tertentu, tetapi dapat juga dimanfaatkan untuk kegiatan-kegiatan lain sesuai kebutuhan. Penyuluhan dengan media lembar balik sangat membantu meningkatkan pengetahuan responden (Sastrawan, 2021).

Peneliti melakukan studi pendahuluan pada tanggal 30 Agustus 2023 di TK Pertiwi Indralaya. Hasil studi pendahuluan dengan menyebar kuisisioner dengan pertanyaan terbuka mengenai pengetahuan orang tua tentang penggunaan *handphone* pada anak usia pra sekolah kepada 15 orang tua di dapatkan hasil bahwa semua orang tua menjawab anaknya sering bermain *handphone*.

Sebagian besar orang tua tidak mengetahui dampak dari penggunaan gawai pada anak usia pra sekolah, sedangkan lainnya hanya tahu dampak dari penggunaan *handphone* pada anak usia pra sekolah adalah dapat merusak mata. Beberapa orang tua menjawab tidak membatasi waktu penggunaan *handphone* pada anak, sedangkan lainnya menjawab membatasi waktu penggunaan *handphone* dengan waktu 2 jam dan sebagian orang tua lainnya menjawab membatasi hanya 2 kali sehari bermain *handphone* setelah pulang sekolah dan pada malam hari. Banyak orang tua yang tidak mendapatkan pendidikan kesehatan tentang penggunaan *handphone* pada anak usia pra sekolah, sedangkan beberapa orang lainnya mengatakan pernah mendapatkan pendidikan kesehatan tentang penggunaan *handphone* pada anak usia pra sekolah dari internet.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Lembar Balik Terhadap Pengetahuan Orang Tua Tentang Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Pra Sekolah”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan di TK Pertiwi Indralaya diperoleh anak sering bermain gawai. Penggunaan gawai yang terlalu sering pada anak dapat mengakibatkan minat belajar anak menurun, anak menjadi pribadi yang tertutup dan suka menyendiri. Selain itu, anak bisa mengalami beberapa gangguan seperti gangguan pada kesehatan otak, kesehatan mata, kesehatan tangan, dan gangguan tidur. Dengan adanya gawai, anak rentan terkena paparan radiasi karena efek yang ditimbulkan ketika bermain gawai terlalu lama biasanya mengakibatkan mata berair karena kelelahan mata, dan kecenderungan anak menjadi kurang kreatif.

Gawai dapat menjadi masalah terbesar di era globalisasi karena orang tua sering kali menghendaki dan membelikan gawai untuk anaknya dikarenakan sibuk dengan pekerjaan. Oleh karena itu penting untuk memberikan pendidikan kepada orang tua akan pentingnya membatasi penggunaan gawai pada anak mereka. Salah satu bentuk edukasi yang diberikan dapat melalui pendidikan kesehatan dengan media lembar balik. Berdasarkan hal tersebut, peneliti merumuskan masalah yaitu apakah ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media lembar balik terhadap pengetahuan orang tua tentang dampak penggunaan gawai pada anak usia pra sekolah?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh pendidikan kesehatan melalui media lembar balik terhadap pengetahuan orang tua tentang penggunaan gawai pada anak usia pra sekolah.

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui pengetahuan orang tua di TK Pertiwi Indralaya tentang penggunaan gawai sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media lembar balik.
- b. Untuk mengetahui pengetahuan orang tua di TK Pertiwi Indralaya tentang penggunaan gawai sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media lembar balik.
- c. Untuk mengetahui perbedaan pengetahuan orang tua antara sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang penggunaan gawai pada anak usia pra sekolah menggunakan media lembar balik.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan orang tua di TK Pertiwi Indralaya tentang penggunaan gawai pada anak usia pra sekolah.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Tempat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan derajat kesehatan serta memberikan pendidikan kesehatan tentang penggunaan gawai di TK Pertiwi Indralaya.

b. Bagi Profesi Keperawatan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan masukan kepada profesi keperawatan mengenai pendidikan kesehatan menggunakan media lembar balik.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber pedoman dan bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya yang membahas lebih luas mengenai dampak penggunaan gawai pada anak usia pra sekolah.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pendidikan kesehatan melalui media lembar balik terhadap pengetahuan orang tua tentang penggunaan gawai pada anak usia pra sekolah. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Pre Experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*, dimana dilakukan pengukuran sebelum dan sesudah dilakukan intervensi pada satu kelompok. Populasi dalam penelitian ini yaitu orang tua yang memiliki anak usia pra sekolah di TK Pratiwi dengan jumlah populasi 77 orang dan sampel 42 responden. Dengan pengambilan sampel *non probability sampling* melalui teknik *purposive sampling*.

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, R. I. (2021). Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Berdasarkan Tingkat Ketergantungan Gadget. *Window of Nursing Journal*, 228-236.
- Alini, T. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku KIA. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 6(3), 18-25.
- Anggeriyane E *et.al.* (2022). *Tumbuh Kembang Anak*. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi.
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh pengetahuan tentang dampak gadget pada kesehatan terhadap perilaku penggunaan gadget pada siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*, 6(2), 64-68.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aryati, T. (2017). Kontrol Sosial Orang Tua kepada Anak Balita dalam Penggunaan Gadget di Desa Wukirsari Imogiri Bantul. *E-Societas*, 6(4).
- Aryawati, L. O., & Dolores, J. (2018). Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Pendidikan Kesehatan Dengan Perilaku Sehat Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 06(02), 453–458.
- Aspiawati. (2018). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS Di SMK Negeri 2 Makassar*. Universitas Islam negeri Alauddin Makassar.
- Badan Pusat Statistik Indonesia, 2020. Penggunaan Gadget Pada Anak Di Indonesia. Profil Badan Pusat Statistik Indonesia.
- Bajuri, Z. (2016). Intervensi Penyuluhan menggunakan Media Lembar Balik terhadap Peningkatan Pengetahuan Bahaya K3 dan Pencegahannya pada Pekerja Las di Ciputat Kelurahan Pisangan Tahun 2016. Program Studi Kesehatan Masyarakat. Universitas Islam Negeri (Uin) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Bintoro, Y. C. (2019). Upaya Orangtua dalam Mengatasi Kecanduan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini di Desa Mandiraja Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara. *Universitas Negeri Semarang*.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330.
- Darmawani, E., Kons, M. P., Andriani, D., & Pd, S. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Tk Elekrina Kertapati Palembang). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 78–93.
- Dewi, K. R., Sukaesih, N. S., & Lindayani, E. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Lembar Balik Terhadap Peningkatan Sikap Phbs Pada Siswa Sekolah DASAR. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(2), 793-800.

- Domitila, M. M., Wulandari, F., & Marhayani, D. A. (2021). Analisis Penggunaan Gawai Terhadap Interaksi Sosial Anak Sekolah DasarNegeri Kota Singkawang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(2), 131-141.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204-210.
- Farizal, E. B. (2018). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 2-5 Tahun Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Di Wilayah Kerja Puskesmas Berseri Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan Tahun 2018. *Menara Ilmu*, 12(12).
- Fauziatin, N., Kartini, A., & Nugraheni, S. A. (2019). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media lembar balik tentang pencegahan stunting pada calon pengantin. *VISIQUES: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 18(2).
- Hamzah, N. (2020). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. IAIN Pontianak Press.
- Hardiyanti, Y., Parulian, T. S., & Sihombing, F. (2022). Peran Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Selama Pandemi Covid-19. *Carolus Journal of Nursing*, 4(1), 67-81.
- Kelrey, F., Hatala, T. N. (2022). *Buku Ajar Keperawatan Komunitas Kesehatan Reproduksi pada Anak Usia Pra Sekolah*. Pekalongan : Penerbit NEM.
- Kumala, A. M., Margawati, A., & Rahadiyanti, A. (2019). Hubungan antara durasi penggunaan alat elektronik (gadget), aktivitas fisik dan pola makan dengan status gizi pada remaja usia 13-15 tahun. *Journal of Nutrition College*, 8(2), 73-80.
- Kurniawan, W., & Agustini, A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Keperawatan*. Cirebon: Lovrinz Publishing.
- Maiziani, F., & Amilia, W. (2020). Pemanfaatan Gadget oleh Anak Usia Dini pada Era Digital Native dalam Rangka Pemerolehan Bahasa Inggris. *E-Tech*, 8(2), 393067.
- Martiyana, C., Huriyati, E., & Padmawati, R. S. (2018). Diskusi dengan leaflet versus ceramah dengan lembar balik dalam meningkatkan pengetahuan, sikap dan keyakinan WUS mengenai GAKI di perdesaan endemik GAKI. *Media Gizi Mikro Indonesia*, 9(2), 83-98.
- Maulidya Ulfah, M. P. I. (2020). *DIGITAL PARENTING: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-anak dari Bahaya Digital*. Tasikmalaya : Penerbit EDU PUBLISHER.
- Millatun Nadlifah, I. (2018). Gambaran Penggunaan Gadget Pada Anak Berkacamata Di Sekolah Dasar. *JURNAL KEPERAWATAN*, 11(2), 87-91.
- Mustaroh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Kemenkes RI Pusdik SDM Kesehatan.

- Notoatmodjo, S (2018). *Metologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(3), 182-186.
- Nurhalipah, R., Yustiana, M., Saeni, S., & Muslih, M. (2020, December). Pengaruh Gadget terhadap Minat Belajar pada Anak-Anak. In *Seminar Nasional Informatika (SEMNASIF)* (Vol. 1, No. 1, pp. 172-177).
- Nurjanah, I., Abas, T., & Widiaty, I. (2017). Penerapan Media Lembar Balik Untuk Peningkatan Pemahaman Nilai Kearifan Lokal Batik Cimahi Pada Peserta Didik Di Sekolah Menengah Seni Rupa Kota Bandung. *FamilyEdu*, III(Vol 3, No 2 (2017)), 1-7.
- Nurmala, I. (2018). *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Pusat Penerbit dan Percetakan Universitas Airlangga.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta : Penerbit Selemba Medika.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Upaya Kesehatan Anak. Hamzah, N. (2020). *Pengembangan sosial anak usia dini*. IAIN Pontianak Press.
- Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di TK Cendikia Desa Lingsar Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 7(2), 3-5.
- Putra Apriadi Siregar, S. K. M., Harahap, R. A., ST, S., & Aidha, Z. (2020). *Promosi Kesehatan Lanjutan Dalam Teori Dan Aplikasi*. PrenadaMedia.
- Putriana, K., Pratiwi, E. A., & Wasliah, I. (2019). Hubungan Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di Tk Cendikia Desa Lingsar Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 7(2), 5-13.
- Rachmawati, W. C. (2019). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Malang: Wineka Media.
- Radliya, N. R., Apriliya, S., & Zakiyyah, T. R. (2017). Pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 1-12.
- Rahmiyati. (2021). Media Cetak dan Elektronik dalam Bimbingan Penyuluhan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 66-70.
- Rikizaputra, R., & Sulastri, H. (2020). Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 106-118.
- Romauli, & Wahyuni. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Lembar Balik dan Permainan Ular Tangga Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi di Kelurahan Awiyo Kota Jayapura. *Prosiding Forum Ilmiah Tahunan IAKMI*, 25-26.

- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal edukasi nonformal*, 1(1), 143-146.
- Rusmianto, A., & Putra, K. P. (2020). Studi Pengetahuan Orang Tua tentang Gawai dan Pemberian Gawai pada Anak Usia 9-12 Tahun. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 135-141.
- Santoso, F. A. (2020). Dampak penggunaan gawai terhadap pembelajaran siswa sd. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 49-54.
- Sari, N. I., Engkeng, S., & Rahman, A. (2021). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Peserta Didik Tentang Bahaya Minuman Keras di SMK Pertanian Pembangunan Negeri Kalasey Kabupaten Minahasa. *Jurnal KESMAS*, 10(5).
- Sastrawan, S., & Bahrudin, L. (2021). Efektivitas Media Lembar Balik Sebagai 74 Media Penyuluhan Pada Sasaran Ibu Balita Berpendidikan Rendah Sampai Sedang. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12(November), 47-52.
- Simaibang, F. H., Azzahroh, P., & Silawati, V. (2021). Pengaruh Media Lembar Balik, Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Mengenai Reproduksi Seksualitas pada Siswa Sekolah Dasar di Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(1), 104-112.
- Siregar, P. A., Harahap, R. A. & Aidah Z. (2020). *Promosi Kesehatan Lanjutan Dalam Teori Dan Aplikasi Edisi 1*. Jakarta: Kencana
- Suharno, S. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di Tk Al-Marhamah Kabupaten Majalengka Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Budi Luhur*, 11(2), 319-329.
- Sugiyono. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan orangtua terhadap dampak penggunaan gadget pada anak. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 3(3), 510-514.
- Suparman, S., & Putriyani, S. (2020). Sosialisasi Dampak Penggunaan Gadget terhadap anak di desa Buntu Pema Kecamatan Curio Kabupaten Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 2(2), 40-50.
- Tasnim, A. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Remaja Di Perumahan BTP Kelurahan Buntusu Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS BOSOWA).
- Trisutrisno, dkk. (2022). Pendidikan dan Promosi Kesehatan (1st ed.). Medan : Yayasan Kita Menulis. Rahmiyati. (2021). Media Cetak dan Elektronik dalam Bimbingan Penyuluhan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 66-70.
- Wulandari, H., Asiah, D. H. S., & Santoso, M. B. (2021). Pengawasan Orangtua Terhadap Anak Usia Prasekolah Dalam Menggunakan Gawai. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(1), 46-55