

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
DENGAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU TENTANG
STATUS GIZI PADA BALITA**



SKRIPSI

OLEH :

MUHAMMAD ARIA PRATAMA

NIM : 04021382025079

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA, 2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
DENGAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU TENTANG
STATUS GIZI PADA BALITA**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

OLEH :

MUHAMMAD ARIA PRATAMA

NIM : 04021382025079

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA, 2024**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Aria Pratama

NIM : 04021382025079

Dengan menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.



Indralaya, November 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Aria Pratama

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : MUHAMMAD ARIA PRATAMA

NIM : 04021382025079

**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
MEDIA *BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN IBU
TENTANG STATUS GIZI PADA BALITA**

PEMBIMBING I

Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An

NIP. 198104182006042003



(.....)

PEMBIMBING II

Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 197605142009121001



(.....)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : MUHAMMAD ARIA PRATAMA

NIM : 04021382025079

**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
MEDIA *BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN IBU
TENTANG STATUS GIZI PADA BALITA**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 14 November 2024 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 14 November 2024

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
NIP. 198104182006042003

(.....


2. Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197605142009121001

(.....


PENGUJI SKRIPSI

1. Zesi Aprillia, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
NIP. 199004202023212061

(.....


Mengetahui,

Ketua Bagian Keperawatan

Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan


Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, November 2024
Muhammad Aria Pratama**

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Status Gizi Pada Balita
(xvii+ 53 halaman + 10 tabel + 2 skema + 15 lampiran)**

ABSTRAK

Status gizi yang optimal merupakan keseimbangan antara asupan nutrisi dengan kebutuhan tubuh. Ketidakseimbangan asupan gizi terutama pada balita dapat menimbulkan berbagai dampak negatif bagi perkembangan anak di masa depan. Dampak jangka pendek dari masalah gizi pada balita meliputi gangguan pada perkembangan otak, penurunan tingkat kecerdasan, gangguan pertumbuhan fisik, serta masalah metabolisme tubuh. Selain dampak jangka pendek, masalah gizi pada balita juga memiliki dampak jangka panjang, seperti menurunnya sistem imun yang membuat anak rentan terhadap penyakit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi melalui *booklet* terhadap pengetahuan ibu mengenai status gizi balita. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *pre-experimental one group pretest-posttest*. Populasi penelitian terdiri dari 1.378 ibu yang memiliki balita di Puskesmas Sukarami Kota Palembang dari 12 posyandu. Sebanyak 33 responden dipilih dengan teknik *non-probability sampling* melalui *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner pengetahuan dan hasilnya dianalisis menggunakan *uji Wilcoxon Signed-Rank*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai median pengetahuan responden meningkat dari 14 pada *pretest* menjadi 18 pada *posttest* dengan nilai $p\text{-value } 0,000 < 0,05$, menunjukkan adanya perbedaan signifikan. Edukasi melalui media *booklet* terbukti efektif meningkatkan pengetahuan ibu tentang status gizi balita, sehingga media ini dapat digunakan sebagai alat edukasi kesehatan.

Kata Kunci : Balita, Media Booklet, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Status Gizi

Daftar Pustaka : 53 (2014-2023)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING DEPARTMENT
NURSING STUDY PROGRAM**

***Thesis, November 2024
Muhammad Aria Pratama***

***The Effect of Health Education with Booklet Media on Maternal Knowledge of
Nutritional Status in Toddlers
(xvii + 53 pages + 10 tables + 2 schemes + 15 appendices)***

ABSTRACT

Optimal nutritional status is a balance between nutrient intake and body needs. An imbalance in nutritional intake, especially in children under five, can have various negative impacts on the child's future development. The short-term effects of nutritional problems in children under five include impaired brain development, decreased intelligence levels, impaired physical growth, and metabolic problems. In addition to short-term impacts, nutritional problems in children under five also have long-term impacts, such as a decreased immune system that makes children vulnerable to disease. This study aims to determine the effect of education through booklets on mothers' knowledge about the nutritional status of toddlers. This type of research is quantitative research using a pre-experimental one group pretest-posttest design. The study population consisted of 1,378 mothers who had toddlers at the Sukarami Health Center of Palembang City from 12 posyandu. A total of 33 respondents were selected using non-probability sampling technique through purposive sampling. Data were collected through a knowledge questionnaire and the results were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank test. The results showed that the median value of respondents' knowledge increased from 14 at pretest to 18 at posttest with a p-value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference. Education through booklet media proved effective in increasing mothers' knowledge about the nutritional status of toddlers, so this media can be used as a health education tool.

Keywords : Booklet Media, Health Education, Knowledge, Nutritional Status, Toddlers

Bibliography : 53 (2014-2023)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang”

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga sampai ke titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang yang telah mencurahkan doa, yang selalu menjadi penyemangat dan motivasi kepadaku selama menyusun skripsi ini.

1. Kepada papaku tercinta dan tersayang Saidi, S.Kep., Ns. Yang selalu memberikan doa serta dukungan yang sangat luar biasa, yang selalu berusaha memenuhi kebutuhan selama saya kuliah. Alhamdulillah kini saya bisa berada di tahap ini, terimakasih sudah mengantarkan dan menemani selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Kepada mamaku tercinta dan tersayang Eel Kustati, perempuan yang hebat yang selalu menjadi sumber kekuatan saya selama ini. Terimakasih telah melahirkan saya didunia ini, merawat serta membesarkan saya dengan penuh cinta dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk saya hingga akhirnya saya tumbuh dewasa dan bisa berada di posisi ini.
3. Kepada adik tercinta saya Ata Falisha terimakasih telah menyemangati dan menghibur selama proses penyusunan skripsi.
4. Kepada RTY terimakasih telah menemani selama proses pembuatan skripsi ini dan mendengarkan keluh kesah saya yang selalu saya ceritakan ke anda.
5. Kepada teman-teman angkatan 2020 yang tidak lupa memberikan informasi-informasi penting. Memberikan semangat motivasi dan

terimakasih telah mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.

6. Terakhir untuk Muhammad Aria Pratama, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu bertanggung jawab, berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari tekanan diluar keadaan dan tak pernah untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan diri sendiri.

“Never give up, because every failure is a step towards success.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat nikmat sehat, ilmu, rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Status Gizi Balita” sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang sudah banyak membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini
2. Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, nasihat, masukan terbaik, motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, nasihat, masukan terbaik, motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
4. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua orang hebat dalam hidup saya, papa dan mama. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat

dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua ku.

5. Terimakasih untuk RTY yang telah menemani dan meluangkan waktunya dalam proses pembuatan skripsi ini. Terimakasih telah sangat sering mendengarkan keluh kesah peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2020 dan kakak tingkat Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh dosen, staff administrasi dan keluarga besar Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya atas bantuan serta memberikan kemudahan untuk kelancaran proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dalam teknik penulisan maupun penyusunan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk menyempurnakan penelitian ini sehingga dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan, kesehatan dan lebih dikembangkan lagi kedepannya.

Indralaya, November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Status Gizi	7
2.1.1 Definisi Status Gizi	7
2.1.2 Pengukuran Status Gizi Balita	7
2.1.3 Macam – Macam Status Gizi.....	12
2.1.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi.....	12
2.2 Konsep Balita	14
2.2.1 Pengertian Balita	14
2.2.2 Tumbuh Kembang Balita	14

2.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan balita	15
2.3	Pendidikan Kesehatan.....	17
2.3.1	Pengertian Pendidikan Kesehatan	17
2.3.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	17
2.3.3	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	17
2.3.4	Metode Pendidikan Kesehatan.....	18
2.4	Konsep Pengetahuan	20
2.4.1	Definisi Pengetahuan	20
2.4.2	Tingkat Pengetahuan	20
2.4.3	Pengukuran Pengetahuan	21
2.4.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	22
2.5	Konsep Booklet	23
2.5.1	Pengertian Media <i>Booklet</i>	23
2.5.2	Manfaat Booklet.....	23
2.5.3	Kelebihan dan Kekurangan <i>Booklet</i>	23
2.6	Kerangka Teori	25
2.7	Penelitian Terkait	26
BAB 3	METODE PENELITIAN	27
3.1	Kerangka Konsep	27
3.2	Desain Penelitian	27
3.3	Hipotesis	28
3.4	Definisi Operasional.....	28
3.5	Populasi dan Sampel.....	30
3.5.1	Populasi.....	30
3.5.2	Sampel.....	30
3.6	Tempat Penelitian	31
3.7	Waktu Penelitian.....	31
3.8	Etika Penelitian.....	31
3.9	Alat Pengumpul Data	33
3.9.1	Data Primer	33
3.9.2	Data Sekunder	34
3.10	Prosedur Pengumpulan Data	35
3.10.1	Tahap persiapan	35

3.10.2 Tahap pelaksanaan	35
3.11 Rencana Analisis Data	37
3.11.1 Pengolahan Data	37
3.11.2 Analisa Data	38
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	40
4.2 Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Analisis Univariat.....	40
4.2.1.1 Gambaran Karakteristik Responden.....	40
4.2.2 Analisis Bivariat.....	41
4.2.2.1 Perbedaan Pengetahuan Ibu tentang Status Gizi Balita Sebelum dan Setelah Intervensi	42
4.3 Pembahasan	43
4.3.1 Analisis Univariat.....	43
4.3.1.1 Karakteristik Usia Ibu	43
4.3.1.2 Karakteristik Pendidikan Ibu.....	44
4.3.1.3 Pengetahuan ibu tentang status gizi balita sebelum diberikan edukasi <i>booklet</i>	45
4.3.1.4 Pengetahuan ibu tentang status gizi balita setelah diberikan edukasi <i>booklet</i>	47
4.3.2 Analisis Bivariat.....	48
4.3.2.1 Perbedaan pengetahuan ibu tentang status gizi balita sebelum dan setelah diberikan edukasi media <i>booklet</i> status gizi balita.....	48
4.4 Keterbatasan Penelitian	50
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indeks Antropometri.....	8
Tabel 2.2 Penelitian Terkait.....	27
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	30
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan.....	35
Tabel 4.1 Gambaran Karakteristik Responden.....	41
Tabel 4.2 Distribusi Rerata Usia Responden.....	43
Tabel 4.3 Distribusi tingkat pengetahuan ibu tentang status gizi balita sebelum diberikan intervensi dengan media booklet	42
Tabel 4.4 Hasil uji normalitas menggunakan <i>Shapiro wilk</i>	44
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas menggunakan <i>Wilcoxon signed</i>	44
Tabel 4.6 Perbedaan Pengetahuan Ibu tentang Status Gizi Balita Sebelum dan Setelah diberikan Booklet Status Gizi Balita	45

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori	26
Skema 3.1 Kerangka Konsep	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penjelasan (*informed*)
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Sebagai Responden Penelitian (*Consent*)
- Lampiran 3. Lembar Kuesioner
- Lampiran 4. Standar Operasional Penelitian
- Lampiran 5 Desain Media Booklet Status Gizi Balita
- Lampiran 6. Surat Uji Validitas
- Lampiran 7. Sertifikat Etik
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11. Hasil Olah Data
- Lampiran 12. Lembar Konsultasi Pembimbing 1
- Lampiran 13. Lembar Konsultasi Pembimbing 2
- Lampiran 14. Hasil Cek Plagiasi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Muhammad Aria Pratama
Tempat, Tanggal Lahir : Jayaloka, 20 Oktober 2002
Jenis Kelamin : Laki - Laki
Agama : Islam
Alamat : Desa Giriyoso, Kecamatan Jayaloka, Kabupaten
Musi Rawas, Provinsi Sumatera Selatan
Telp/HP : 081367672476
Email : ariapratams@gmail.com
Institusi : Universitas Sriwijaya
Fakultas/Prodi : Kedokteran/Keperawatan
Nama Orang Tua
Ayah : Saidi
Ibu : Eel Kustati
Jumlah Saudara : 2
Anak ke : 1 (Satu)

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Kertosono (2008 - 2014)
2. SMP Negeri Giriyoso (2014 - 2017)
3. SMA Negeri Jayaloka (2017 - 2020)
4. Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran (2020 - 2024)
Universitas Sriwijaya

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Status gizi optimal adalah keseimbangan antara asupan dan kebutuhan zat gizi (Merryana, 2014). Margawati & Astuti pada tahun 2018 menyatakan bahwa gizi yang baik tercapai ketika tubuh menerima nutrisi yang memadai untuk mendukung pertumbuhan, perkembangan, kecerdasan otak, produktivitas kerja, serta meningkatkan daya tahan tubuh terhadap infeksi secara optimal.

Pengetahuan yang buruk tentang makanan tertentu menjadi salah satu faktor penyebab balita kurang gizi. Faktor lain yang dapat menyebabkan balita kekurangan gizi menurut Proverawati (2017) adalah tradisi atau pantangan yang kurang sehat, ketertarikan berlebihan pada jenis makanan khusus, waktu kelahiran yang terlalu dekat, masalah sosial ekonomi, serta penyakit infeksi. Mayoritas anak-anak mengalami masalah gizi karena ibu mereka kesulitan memberikan perawatan yang memadai, terutama ketika mereka sedang hamil lagi atau baru saja melahirkan. Faktor sosial ekonomi juga memengaruhi gizi balita. Hal ini berkaitan dengan kualitas makanan yang disajikan sesuai dengan penghasilan keluarga, baik kualitas maupun jumlah makanan akan disesuaikan dengan jumlah uang yang di dapatkan oleh keluarga. Dapat dikatakan bahwa semakin baik ekonomi keluarga maka akan semakin baik pula kualitas makanan yang diperoleh (Marimbi, 2014).

Pengetahuan ibu dalam pengaturan konsumsi makan dengan pola makan seimbang sangat diperlukan untuk menjadikan balita memiliki status gizi baik. Pengetahuan adalah komponen yang sangat penting dalam mengubah dan membentuk perilaku seseorang, termasuk perilaku pemenuhan gizi. Ketidaktahuan ibu tentang nutrisi balita akan berdampak pada pemenuhan nutrisi balita mereka. Penelitian yang dilakukan oleh Puspasari & Andriani pada tahun 2017 menyantakan bahwa apabila seorang ibu yang kurang mempunyai pengetahuan terkait gizi, maka makanan yang

diberikan akan kurang tepat terkait nilai gizinya dan dapat memengaruhi kondisi balita.

Perilaku yang positif dapat dibentuk dari pengetahuan yang baik, sehingga cara yang tepat untuk meningkatkan pengetahuan adalah dengan menggunakan media pendidikan kesehatan (Ma'munah, 2015). Media booklet merupakan salah satu jenis media yang dapat digunakan untuk memberikan pengetahuan. Media booklet memiliki keunggulan karena penjelasan yang jelas dan menarik, media ini juga bisa dipelajari ulang di lain waktu sehingga pemahaman materi dapat lebih mendalam (Listyarini et al., 2020). Selain itu, media booklet adalah pilihan yang sederhana karena dapat dibaca kapan saja, di mana saja, dan tanpa menggunakan perangkat lain yang mungkin tidak tersedia pada saat itu (Nugroho & Ahmad, 2023).

Masalah gizi di Indonesia memiliki dampak signifikan terhadap kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), maka dari itu, diperlukan perhatian yang istimewa terhadap hal ini (Masnah & Saputri, 2020). Salah satu permasalahan gizi yang sering ditemukan di Indonesia ialah gizi buruk. Bayi dibawah lima tahun atau dikenal juga dengan balita berada pada rentang usia 0 - 59 bulan. Balita merupakan kelompok umur yang rawan mengalami gizi buruk (Irianti, 2018). Status gizi anak adalah aspek utama yang perlu semua orang tua ketahui, karena ketidakseimbangan asupan gizi dapat menyebabkan kerusakan yang tidak dapat diperbaiki (Puspitaningrum, 2020).

Masalah gizi pada balita bisa menimbulkan efek negatif pada perkembangan anak di masa mendatang. Efek jangka pendek, masalah gizi pada balita, termasuk anak-anak, bisa menyebabkan gangguan otak, gangguan tingkat kecerdasan, penurunan pertumbuhan dan perkembangan fisik, dan masalah metabolisme tubuh. Masalah gizi pada balita memiliki efek jangka panjang juga, seperti menurunnya imunitas tubuh, yang membuat mereka lebih mudah sakit; meningkatkan risiko diabetes mellitus, kegemukan, kanker, stroke, dan disabilitas pada usia lanjut; dan melakukan pekerjaan dengan buruk, yang pada akhirnya akan menyebabkan penurunan produktivitas ekonomi (Kemenkes RI, 2015).

Berbagai faktor yang saling berhubungan memengaruhi masalah gizi anak di bawah usia lima tahun. Faktor-faktor yang secara langsung memengaruhi hal ini antara lain pola makan balita yang tidak seimbang dan tidak bergizi, kurangnya kontrol gizi yang memadai, dan penyakit menular yang dialami anak. Salah satu penyebab gizi buruk dalam keluarga yang berkaitan dengan ketersediaan dan konsumsi makanan adalah kemiskinan (Agustina & Rahmadhena, 2020).

Laporan Food and Agriculture Organisation (FAO) menunjukkan bahwa jumlah orang di seluruh dunia yang menderita kekurangan gizi akan mencapai 768 juta pada 2020, naik 18,1% dari 650,3 juta pada tahun sebelumnya. Menurut World Health Organization (WHO), kekurangan gizi merupakan salah satu ancaman terbesar bagi kesehatan penduduk dunia dan dianggap sebagai penyebab utama dari sekitar 3,1 juta kematian anak setiap tahun (Rizaty, 2021).

Berdasarkan hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) pada tahun 2022, prevalensi bayi di bawah lima tahun (Balita) yang mengalami stunting di Sumatera Selatan yaitu sebesar 18,6% peringkat ini adalah peringkat kedua setelah Jawa Timur yaitu sebesar 19,2%. Pada kategori wasting, provinsi Sumatera Selatan sebesar 6,9%. Selanjutnya pada kategori underweight, provinsi Sumatera Selatan sebesar 14,8%.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti di Posyandu Mutiara dan Nusa Indah dari 12 Posyandu yang berada dalam ruang lingkup kerja Puskesmas Sukarami didapatkan bahwa 9 dari 10 ibu tidak mengetahui tentang status gizi pada balita. Oleh karena itu, peneliti bermaksud untuk melakukan penyuluhan kepada ibu mengenai status gizi pada balita dengan media pendidikan kesehatan berupa booklet, harapannya ibu dapat mengetahui tentang status gizi pada balita.

Berdasarkan latar belakang sebelumnya, penulis ingin melakukan penelitian berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Status Gizi Pada Balita”.

1.2 Rumusan Masalah

Gizi balita yang tidak cukup dapat memiliki efek negatif yang signifikan baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Balita yang memiliki gizi buruk akan meningkatkan kemungkinan terkena penyakit, bahkan gangguan gizi jangka panjang. Mereka juga dapat menjadi lebih pendek (*stunting*) dari anak seusianya, yang berdampak pada penurunan kecerdasan atau kemampuan kognitif. Di Provinsi Sumatera Selatan status gizi buruk balita kembali melonjak menjadi 2.035 pada tahun 2022. Minimnya pengetahuan ibu tentang gizi balita akan memengaruhi pemenuhan nutrisi pada anak, karena pengetahuan adalah unsur penting dalam membentuk perilaku seseorang, termasuk perilaku dalam memenuhi kebutuhan gizi. Media *booklet* adalah salah satu jenis media yang dapat digunakan untuk memberikan pengetahuan dan informasi. Media *booklet* memiliki keunggulan karena penjelasan yang jelas dan menarik, media ini juga bisa dipelajari ulang di lain waktu sehingga pemahaman materi dapat lebih mendalam. Dari uraian singkat tersebut, peneliti memiliki rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Pengaruh Media *Booklet* Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Status Gizi Balita”.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui pengaruh media *booklet* terhadap pengetahuan ibu tentang status gizi balita.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengetahui karakteristik ibu berdasarkan usia dan tingkat pendidikan.
2. Mengetahui pengetahuan ibu sebelum diberikan pendidikan kesehatan status gizi pada balita dengan media *booklet*.
3. Mengetahui pengetahuan ibu setelah diberikan pendidikan kesehatan status gizi pada balita dengan media *booklet*.

4. Mengetahui perbedaan pengetahuan ibu antara sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan mengenai status gizi dengan media *booklet*.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan dapat memberikan manfaat bagi :

1.4.1 Manfaat Praktis

1.4.1.1 Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti dalam meningkatkan pengetahuan dan pengalaman di bidang penelitian. Peneliti juga dapat menambah wawasan tentang pengaruh media *booklet* terhadap pengetahuan ibu tentang status gizi pada mahasiswa Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan bidang keperawatan anak.

1.4.1.2 Bagi Tempat Penelitian

Sebagai informasi dan pengetahuan bagi tempat penelitian tentang status gizi pada balita. Hasil penelitian ini juga dapat membantu orang tua dapat meningkatkan pengetahuan orang tua tentang status gizi. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai dasar untuk penelitian terkait lainnya.

1.4.1.3 Bagi Ibu

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk memperluas pengetahuan ibu terkait mengenai status gizi dalam upaya meningkatkan gizi pada anak.

1.4.1.4 Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi instansi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan, terutama di bidang pengetahuan tentang status gizi. Penelitian ini diharapkan menjadi sumber belajar yang

bermanfaat bagi mahasiswa, dosen, dan tenaga pendidik lainnya. Penelitian ini diharapkan juga dapat menjadi bahan referensi bagi instansi pendidikan dalam pengembangan kurikulum, penelitian, dan program pembelajaran terkait pengetahuan ibu tentang status gizi.

1.4.1.5 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai rujukan dan sumber informasi bagi peneliti yang melakukan penelitian tentang kemajuan media lainnya.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini ialah dalam lingkup keperawatan anak. Penelitian ini meliputi pengaruh media *booklet* terhadap pengetahuan ibu tentang status gizi. Populasi target penelitian ini adalah ibu yang mempunyai balita di wilayah kerja puskesmas. Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest posttest*. Pengumpulan data penelitian menggunakan kuesioner. Pengukuran pengetahuan ibu mengenai status gizi menggunakan media *booklet* dilakukan kepada responden yang sudah sesuai kriteria dan diberikan kuesioner.

- Margawati, A., & Astuti, A. M. (2018). Pengetahuan ibu, pola makan dan status gizi pada anak stunting usia 1-5 tahun di Kelurahan Bangetayu, Kecamatan Genuk, Semarang. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 6(2), 82-89.
- Marimbi, H. (2014). *Tumbuh kembang, status gizi dan imunisasi dasar pada balita*. Yogyakarta: Nuha Medika, 26-27.
- Marni. (2016). *Asuhan Keperawatan Anak pada Penyakit Tropis*. Erlangga: Semarang.
- Masnah, C., & Saputri, I. M. (2020). Faktor risiko gizi kurang pada balita di Puskesmas Paal V Kota Jambi. *Riset Informasi Kesehatan*, 9(2), 107-114.
- Masturoh, I., & Anggita T., N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Merryana Adriani, S. K. M., Wirjatmadi, B., MS, M., & Gk, S. (2014). *Gizi dan kesehatan balita: Peranan mikro zinc pada pertumbuhan balita*.
- Nardina Aurilia dkk, E. (2021). *Full Book Tumbuh Kembang Anak* (Pratama Dian Devy (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis. https://www.researchgate.net/publication/362847356_Tumbuh_Kembang_Anak
- Notoadmodjo, 2016. *Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoadmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nugroho, W., & Ahmad, S. L. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Penanganan Pertolongan Pertama Siswa SMAN 1 Kota Ternate. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 253–260.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. yulia. (2018). *Promosi Kesehatan*. [https://repository.unair.ac.id/87974/2/Buku Promosi Kesehatan.pdf](https://repository.unair.ac.id/87974/2/Buku_Promosi_Kesehatan.pdf)
- Nurriszky, A., & Nurhayati, F. (2018) Perbandingan Antropometri Gizi Berdasarkan BB/U, TB/U, DAN IMT/U Siswa SD. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 175-181.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. In Salemba Medika.
- Oktaningrum, I. (2018). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemberian Makanan Sehat dengan Status Gizi Anak di SD Negeri 1 Beteng*

Kabupaten Magelang Jawa Tengah. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Proverawati, A. (2017). *Buku Ajar Gizi Untuk Kebidanan*. Nuha Medika.
- Pertiwi, K. D. B. (2016). *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Di Desa Pengadang Kecamatan Praya Tengah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2016*.
- Puspasari, N., & Andriani, M. (2017). Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Gizi dan Asupan Makan Balita dengan Status Gizi Balita (BB / U) Usia 12-24 Bulan *Association Mother ' s Nutrition Knowledge and Toddler ' s Nutrition Intake with Toddler ' s Nutritional Status (WAZ) at the Age 12 - 24 Months*. 369–378. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1.i4.2017.369-378>
- Puspitaningrum, G. (2020). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Anak Balita Di Desa Blimbing Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Puspitasari, A. G. (2017). *Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Pemenuhan Gizi Seimbang Anak Dengan Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Di Posyandu Desa Ngliliran Kecamatan Panekan Kabupaten Magetan*.
- Roflin, E., & Pariyana. (2022). *Metode Penelitian Kesehatan* (M. Nasrudin (ed.); 1st ed.). NEM.
- Rosymida, I. (2018). *Gambaran Pendidikan Kesehatan yang Dilakukan Perawat Di Poliklinik RSUP Dr. Kariadi Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang).
- Sari, D. P., & Ratnawati, D. (2020). Pendidikan Kesehatan Meningkatkan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Merawat Balita dengan ISPA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(02), 39-45.
- Sari, I.P. (2014). *Hubungan Pemberian ASI Eksklusif terhadap Status Gizi Bayi Usia 0-6 Bulan di Wilayah Puskesmas Rajabasa Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Setyaningrum, T. C. W., Murti, B., & Indarto, D. (2017). Biopsychosocial Factors Associated with Child Growth at Ngembal Kulon Community Health Center, Kudus. *Journal of Epidemiology and Public Health*, 2(2), 131-140.
- Situngkir, D. (2022). Metode dan Media Promosi Kesehatan. *Nursing Research*, 21(5), 473. <https://doi.org/10.1097/00006199-197209000-00071>
- Supariasa, I. D. N., & Kusharto, C. M. (2014). *Survei Konsumsi Gizi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Supariasa, I. D.N., & Purwaningsih, H. (2019). Faktor-faktor yang Memengaruhi Kejadian Stunting pada Balita di Kabupaten Malang. *Karta Rahadja*, 1(2), 55-64
- Surahman, Rachmat, M., & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Kementrian Kesehatan RI.
- Syapitri, henny, Amila, & Aritonang, J. (2021). Metodologi penelitian Kesehatan. In *Ahlimedia Press*. www.ahlimediapress.com
- Taufik, M. (2016). Prinsip-prinsip Promosi Kesehatan dalam Bidang Keperawatan. Jakarta: Infomedika.
- Uce, L. (2017). *The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak*. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77-92.
- Utami WF. *Pengembangan Media Booklet Teknik Kaitan Untuk Siswa Kelas X SMKN 1 Saptosari Gunung Kidul*. Vol. 15, Director. Universitas Negeri Yogyakarta; 2018.