

**PENERAPAN MODIFIKASI BOLA VOLI MELALUI PERMAINAN
KASTIVOL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH
BOLA VOLI PESERTA DIDIK KELAS 8 SMP NEGERI 1 INDRALAYA
UTARA**

SKRIPSI

Oleh

Feby Christiani Manurung

NIM : 06061182025016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN 2024

**PENERAPAN MODIFIKASI BOLA VOLI MELALUI PERMAINAN KASTIVOL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH PESERTA DIDIK
KELAS 8 SMP 1 INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

Oleh

Feby Christiani Manurung

NIM 06061182025016

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd
NIP. 1989120120190322018

Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes
NIP. 196105281987021003



**PENERAPAN MODIFIKASI BOLA VOLI MELALUI PERMAINAN KASTIVOL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH PESERTA DIDIK
KELAS 8 SMP 1 INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

Feby Christiani Manurung

NIM 06061182025016

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jumat

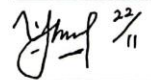
Tanggal : 11 October 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Meirizal Usra



2. Anggota : Dr. Wahyu Indra Bayu, S.Pd.,M.Pd



Indralaya 21 November 2024

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Destriani, M.Pd

NIP. 1989120120190322018

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Feby Christiani Manurung

NIM : 06061182025016

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

Penerapan modifikasi bola voli melalui permainan Kastivol untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah bola voli peserta didik kelas 8 SMPN 1 Indralaya Utara

Pembimbing : Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes

Penguji : Dr. Wahyu Indra Bayu, S.Pd.,M.Pd

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak saya sebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan saya ini tidak benar di kemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar keserjanaan.

Indralaya,30 September 2024

Pembuat Pernyataan,



Feby Christiani Manurung

PRAKATA

Puji syukur atas kebaikan dan pertolongan Tuhan yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “*Penerapan modifikasi bola voli melalui permainan kastivol untuk meningkatkan hasil servis bawah peserta didik kelas 8 SMPN 1 Indralaya utara*” Dalam upaya meningkatkan hasil servis bawah di sekolah menengah pertama (SMPN) 1 Indralaya Utara, penting untuk mencari metode pembelajaran yang inovatif dan menarik. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah melalui standar modifikasi permainan bola voli, yaitu permainan kasti voli (Kastivol).

Permainan Kastivol merupakan kombinasi antara permainan kasti dan bola voli, yang dirancang untuk meningkatkan kreativitas dan motivasi belajar siswa. Skripsi ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh standar modifikasi permainan bola voli melalui permainan Kastivol terhadap hasil servis bawah peserta didik SMPN 1 Indralaya Utara. Melalui penelitian ini, saya berharap dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam memahami bagaimana modifikasi permainan bola voli dapat meningkatkan keterampilan servis bawah siswa

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan maupun penyajiannya sehingga jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat digunakan demi perbaikan. Penulis memohon maaf atas kesalahan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur penulis mengucapkan terimakasih kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat dan penyertaan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh sukacita. Penulis ucapkan terimakasih kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah menghadirkan orang-orang yang memberikan dukungan, pengarahan, bimbingan dan bantuan kepada penulis

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Sriwijaya beserta jajarannya periode 2023-2027
2. Bapak Dr. Hartono, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya beserta jajarannya
3. Ibu Destriani, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Prodi Penjaskes Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya beserta jajarannya.
4. Bapak Prof. Dr. Meirizal Usra, M. Kes selaku Dosen Pembimbing Skripsi, Dosen Pembimbing Akademik
5. Bapak Dr. Wahyu Indra Bayu, M.Pd. selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan saran agar penulisan Skripsi menjadi semakin baik
6. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai mama Sigati Gulo dan papa Bisler Manurung yang telah memberikan cinta dan kasih sayang nya kepada penulis. Terimakasih atas segala support
7. Keluarga besarku Mauwu Tuada Lalai Zihono dan Opung Dame Manurung
8. Orang tua semasa kecil penulis Om Sonidi, tante Sumarni, om Agus, tante Ririn, om Mulyono dan tante Anita yang telah menjadi orang tua yang menemani masa kecil dan memberikan support untuk keberhasilan penulis
9. Seluruh Ibu dan Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis berkuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya
10. Keluarga besar Penjaskes Indralaya 2020 yang telah banyak membantu penulis dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan

11. Sahabat penulis Riris Damanik dan Warni Desi Natalia Gulo terimakasih telah menjadi tempat penulis untuk berkeluh kesah dan tempat bersukacita
12. Teman seperjuangan penulis Apriliani Kartika Putri, Octa Munawaroh, Windi Setya Irawati, Nabila Shafa, Reffi Mariska dan Wawa Yustisia
13. Teman Miliyarder Nina Ferliana, Pebrian Dwi Ramadhan, Syavina Syahla, Resti Aprillia, Fauzan Aulia, Rhiyose Aridho Putra dan Sakti Abdul Qowi
14. Teman Penulis Eogenie laki laki, Radillah Amelia Widuri, Miftahul Jannah, Aulia Putri Syafaat, Saparudin Huda, Mohd Azra D. Dzaky, Muhammad Fajrul Azhim, Syarif Hidayatullah dan Nadiah Tri Rahma
15. Teman teman Penulis Yoelina Rasjid, Cindy Adventiny Daeli, Andrew Siallagan, Jeannie Dwi Putri, David Alex Christofer, Henny Susela Sijabat dan Adventri Nazara
16. Keluarga Gpdi Betlehem, Om Ernest dan tante Dian Kumolontang, teman teman Yobel (Youth Betlehem)

Roma 14:8

Sebab jika kita hidup, kita hidup untuk Tuhan, dan jika kita mati, kita mati untuk Tuhan. Jadi baik hidup dan mati, kita adalah milik Tuhan

Matius 25:21

...Engkau telah setia dalam perkara kecil, aku akan memberikan kepadamu tanggung jawab dalam perkara besar..

Jangan Takut, kamu punya Tuhan yang hebat, Dia akan menyertai kamu sampai akhir

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	ii
PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	2
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	2
1.2.2 Batasan Masalah	2
1.2.3 Rumusan Masalah.....	2
1.2.4 Tujuan Penelitian	2
1.2.5 Manfaat Penelitian	2
BAB II	4
TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Hakikat Permainan Bola Besar.....	4
2.2 Karakteristik Permainan Bola Voli	5
2.3 Hakikat Modifikasi.....	7
2.4 Hakikat Permainan	8

2.5 Hakikat Permainan Kastivol	Error! Bookmark not defined.
2.6 Lapangan dan Peralatan permainan Kastivol	10
2.6.1 Lapangan Kastivol	10
2.6.2 Peralatan Permainan Kastivol	11
2.7 Penelitian Yang Relevan	12
2.8 Kerangka Berpikir	16
BAB III	18
METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Rancangan Penelitian	18
3.3 Variabel Penelitian	19
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.5 Tempat dan Waktu penelitian.....	20
3.6 Prosedur Penelitian.....	20
3.7 Instrumen Penelitian.....	21
3.8 Teknik Pengumpulan Data	22
3.9 Teknik Analisis Data	23
3.9.1 Uji Normalitas.....	23
3.9.2 Uji Hipotesis	23
BAB IV	24
HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	24
4.2 Hasil Analisis Data	29
4.2.1 Uji Normalitas Psikomotor	29

4.2.3 Uji Normalitas Kognitif.....	30
4.2.5 Uji T Hasil Psikomotor dan Kognitif.....	32
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	33
BAB V.....	37
KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang relevan15
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Psikomotor	26
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Kognitif	27
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Psikomotor	29
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kognitif.....	29
Tabel 4.5 Hasil Uji T Psikomotor dan Kognitif30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapangan Kastivol	12
Gambar 2.2 Bola Voli.....	13
Gambar 2.3 Cone Kerucut	13
Gambar 2.4 Stopwatch.....	13
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	38
Lampiran 2 Usul Judul Proposal.....	40
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Proposal	41
Lampiran 4 Persetujuan Seminar Proposal.....	42
Lampiran 5 Bukti Perbaikan Proposal	43
Lampiran 6 SK Pembimbing.....	44
Lampiran 7 SK Penelitian.....	46
Lampiran 8 Surat Izin Dinas Pendidikan Kab. Ogan Ilir	47
Lampiran 9 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	48
Lampiran 10 Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	49
Lampiran 11 Perbaikan Seminar Hasil Penelitian.....	50
Lampiran 12 Persetujuan Sidang Akhir	51
Lampiran 13 Bukti Perbaikan Skripsi	51
Lampiran 14 Surat Bebas Plagiasi.....	51
Lampiran 15 Deskripsi Hasil Pretest dan Posttes Psikomotor	52
Lampiran 16 Deskripsi Hasil Pretest dan Posttes Kognitif.....	53
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas Psikomotor	54
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas Kognitif	55
Lampiran 19 Uji Hipotesis (Uji T)	56
Lampiran 20 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	57
Lampiran 21 Hasil Tes Psikomotor Pretest dan Posttes	59
Lampiran 22 Hasil Tes Kognitif Pretest dan Posttes.....	61
Lampiran 23 Soal Psikomotor Pretest dan Posttes	62
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian	68

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas modikasi permainan Kastivol pada peserta didik SMP 1 Indralaya Utara dikarenakan rendahnya antusias belajar peserta didik terhadap olahraga baru dalam pembelajaran PJOK oleh peserta dan kurangnya sarana dan prasarana olahraga di SMP 1 Indralaya Utara. Metode penelitian yang digunakan *quasy eskperiment* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian yang digunakan 31 orang peserta didik kelas 8 SMP 1 Indralaya Utara. Analisis data menggunakan uji-t dengan signifikansi 0,05. Perlakuan dalam penelitian ini berupa permainan Kastivol. bahwa nilai t Psikomotor Pretest - Psikomotor Posttest -4,487, Koginitif Pretest- Koginitif Posttest -7,215 dan nilai *Sig. (2-tailed)* pada variabel *pretest* dan *posttest* sebesar 0,00 yang mana hasil tersebut lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah melakukan permainan Kastivol terhadap servis bola voli di SMPN 1 Indralaya Utara “diterima”.

Kata Kunci : *Voli, Kastivol, Servis bawah bola Voli*

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of modification of Kastivol games on junior high school students 1 Indralaya Utara due to the low enthusiasm of students learning new sports in PJOK learning by participants and the lack of sports facilities and infrastructure at SMP 1 Indralaya Utara. The research method used was quasy eskperiment with a one group pretest-posttest design. The research sample used 31 students in grade 8 of SMP 1 Indralaya Utara. Data analysis using t-test with a significance of 0.05. The treatment in this study was in the form of a Kastivol game. that the t value of Psychomotor Pretest - Psychomotor Posttest 4.487, Koginitif Pretest - Koginitif Posttest -7.215 and Sig value. (2-tailed) on the pretest and posttest variables of 0.00 which is smaller than the significance level of 0.05. So that the hypothesis which states that there is a significant effect after playing the Kastivol game on volleyball serving at SMPN 1 Indralaya Utara is “accepted”

Keywords: Volleyball, Kastivol, Volleyball lower serve

BAB I

PENDAHULUAN

1. 1 Latar Belakang

Berdasarkan pengalaman selama mengajar pada program pengalaman lapangan (PPL) pada kelas 8 SMPN 1 Indralaya Utara, peneliti melihat bahwa kegiatan olahraga di sekolah tersebut hanya bermain sepak bola dan bola voli. Berdasarkan beberapa pertanyaan peneliti kepada peserta didik di sekolah tersebut mereka tidak pernah bermain bola kasti dikarenakan terbatasnya alat untuk olahraga tersebut.

Fokus penelitian ini adalah sarana dan prasarana yang dapat membantu siswa belajar dengan baik. Sarana dan prasarana ini sangat penting untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif. karena untuk mencapai tujuan akademik pada beberapa mata pelajaran diperlukan dukungan dengan sumber daya.

Salah satu cara yang dapat dilakukan oleh guru adalah mengubah agar proses pembelajaran dapat mencerminkan perubahan kemampuan atau kondisi anak. Salah satu tujuan modifikasi adalah untuk menganalisis dan mengembangkan materi pelajaran dengan memasukkannya ke dalam bentuk kegiatan belajar yang dapat digunakan peserta didik. Cara ini dirancang untuk membantu peserta didik yang tidak bisa menjadi bisa atau kurang terampil menjadi lebih terampil

Modifikasi olahraga membantu peserta didik belajar karena alat sekolah terbatas. Seperti yang kita ketahui, ada ketidaksamaan dalam pembangunan dan pengadaan alat dan fasilitas olahraga di sekolah. Seorang guru harus kreatif agar pembelajaran dapat tercapai. Guru memiliki banyak pilihan untuk mengubah permainan agar peserta didik puas, termasuk mengubah alat, permainan, dan sarana. Selain itu, karena keterbatasan fasilitas sekolah, peserta didik tidak akan bosan dan akan lebih aktif dalam belajar, oleh karena itu penelitian ini memodifikasi bola voli melalui permainan kastivol untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah bola voli peserta didik kelas 8 SMPN 1 Indralaya Utara karena keterbatasan sarana dan prasarana yang ada di sekolah tersebut

1.2 Permasalahan Penelitian

1.2.1 Identifikasi Masalah

1. Rendahnya antusias belajar peserta didik terhadap olahraga baru dalam pembelajaran PJOK oleh peserta didik SMP 1 Indralaya Utara
2. Kurangnya sarana dan prasarana olahraga di SMP 1 Indralaya Utara
3. Belum diketahuinya efektivitas penerapan permainan Kastivol bagi peserta didik SMP 1 Indralaya Utara

1.2.2 Batasan Masalah

Berdasarkan masalah yang diidentifikasi di atas, peneliti hanya membatasi penelitian menjadi satu masalah: seberapa efektif modifikasi permainan Kastivol diterapkan pada peserta didik SMP 1 Indralaya Utara. Hal ini dilakukan agar penelitian tetap fokus dan tidak menyimpang dari tujuan.

1.2.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah apakah modifikasi permainan Kastivol efektif untuk peserta didik SMP 1 Indralaya Utara?

1.2.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disebutkan, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif perubahan permainan Kastivol pada peserta didik SMP 1 Indralaya Utara.

1.2.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan ruang lingkup permasalahan yang diteliti, maka penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Modifikasi permainan Kastivol dapat membantu guru memberikan materi pembelajaran yang menarik bagi peserta didik selama proses pembelajaran.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi peneliti

Diharapkan hasil penelitian ini akan membantu guru menyampaikan materi dengan mengubah permainan. Mereka juga dapat digunakan sebagai bahan

pertimbangan atau pengembangan lebih lanjut, serta sebagai referensi untuk penelitian serupa .

2. Bagi guru

Sebagai bahan tambahan untuk kegiatan pembelajaran, diharapkan dapat membantu guru menyampaikan materi dengan mengubah permainan Kastivol sehingga disukai peserta didik.

3. Bagi sekolah

Diharapkan penelitian ini akan membantu guru mendorong peserta didik untuk berpartisipasi dalam permainan olahraga baru, yang akan menghasilkan peningkatan prestasi peserta didik.

4. Bagi peserta didik

Agar materi yang disampaikan oleh guru dapat diterima dengan baik oleh peserta didik, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi permainan yang menyenangkan bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- adhi putra, yusuf, & Sistiasih, V. S. (2021). Modifikasi Pembelajaran Permainan Bola Voli. *Jurnal Porkes*, 4(2), 126–133.
<https://doi.org/10.29408/porkes.v4i2.4705>
- Ardiansyah, A., Rafifa, A., Dinata, V. C., Pelaksanaan, T., Siswa, H. B., & Kasti, P. B. (2024). *DALAM PERMAINAN SEDERHANA BOLA PERMAINAN BOLA KARET PADA SISWA KELAS VII-B SMPN 26 TAHUN PELAJARAN*. 7(2), 5946–5954.
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *HASIL BELAJAR SERVIS ATAS PADA PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI BOLA KARET*. 6.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Bintiningtiyas, N., & Lutfi, A. (2016). Pengembangan Permainan Varmintz Chemistry Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Periodik Unsur Development Of Varmintz Chemistry As Learning Media On Periodic System Of Element. *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(2), 302–308.
- Ditasari, D. D., Ulya, H., & Wanabuliandari, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Core. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(2), 2560–2566. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3180>
- Dwi, A. Y., & Kurniawan, R. (2017). Penerapan Modifikasi Permainan Bolavoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bolavoli. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan)*, 1(1), 1–12.
<https://doi.org/10.33503/jpjok.v1i1.246>
- Ginantara, A., & Aguss, R. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Permainan Bola Besar Sebagai Sumber Belajar Di Sma Negeri 1 Trimurjo. *Journal Of Physical Education*, 3(2), 26–33. <https://doi.org/10.33365/joupe.v3i2.2077>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2),

187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>

Hidayatullah, F. (2017). Ketepatan Penggunaan Istilah Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Materi Permainan Bola Besar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Bangkalan Pendahuluan Bahasa merupakan salah satu alat komunikasi untuk menyampaikan informasi yang tepat dan jug. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 1–11.

Ikadarny, Sutriawan, A., Syafruddin, M. A., & Haeril. (2023). Analisis Kemampuan Servis Bawah Pada Permainan Bola Voli. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 11(1), 39–44. <https://doi.org/10.55081/jsbg.v11i1.809>

Ilham, Oktadinata, A., & Kholidman, I. (2019). Analisis Keterampilan Passing Bawah Dan Passing Atas Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Cerdas Sifa*, 1(1), 56–67.

Irawan, B., Muhyi, M., & Wiyarno, Y. (2021). Pengembangan Permainan Kasvol Terhadap Minat Siswa Untuk Bermain Bolavoli Saat Pembelajaran PJOK Pada Siswa Kelas VI MI Baiturrahman Kedurus Surabaya. *Jendela Olahraga*, 6(1), 189–196. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6766>

Ismail Suardi Wekke. (2017). *Desain Penelitian Kualitatif*. 11(1), 92–105.

Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>

Jombang, G. I. P. (2013). *PENDAHULUAN Pendidikan jasmani adalah pendidikan yang menggunakan aktivitas fisik sebagai media utama untuk mencapai tujuan. Bentuk bentuk aktivitas fisik yang digunakan oleh anak sekolah adalah bentuk gerak olahraga sehingga kurikulum pendidikan jasmani . 1(3), 133–136.*

Jusmawandi, J., & Saraswaty, A. (2023). Aksesibilitas Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar di Desa Basseang Kecamatan Lembang Kabupaten Pinrang. *Pendekar: Jurnal ...*, 6(4), 268–273. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/19467%0Ahttps://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/download/19467/pdf>

- Kamaluddin. (2019). Penerapan Modifikasi Permainan Lari “Kasvol (Kasti Voli)” Dalam Meningkatkan Kebugaran Jasmani Di Kelas X Smkn 1 Sakra. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(November), 201–211. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/389%0Ahttps://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/389/322>
- Lumbantoruan, T., Atiq, A., Bafadal, M. F., Manuel, F., & Lourendo, F. (2016). Keefektifan Latihan Game of Target. *Jurnal Pendidikan dan ...*, 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/46063%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/46063/75676588914>
- Mahfud1, Sriyono2, R. I. (2019). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLA VOLI MENGGUNAKAN MODIFIKASI PERMAINAN KASTI-VOLI (KASVOL) PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 38 SEMARANG. *Concept and Communication*, null(23), 301–316. <https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>
- Makhrus, M., Wijaya, A., & Suparno, A. (2024). *Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Permainan Modifikasi Bola Kasti dengan Bola Voli pada Pembelajaran PJOK di SMPN 13 Surabaya Kelas VII A*. 2(5).
- Muhammad Ihsan Shabih, Iyakrus, & Destriani. (2021). Latihan Zig-Zag Terhadap Kelincahan Menggiring Bola Pada Atlet Sepak Bola. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 6(1), 145–152. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1289>
- Nugroho, S. (2017). Hakikat dan signifikansi permainan. *Jendela Olahraga*, 2(2527–9580), 99–104.
- Qurnia Sari, A., Sukestiyarno, Y., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168–177. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>
- Setiawan, B. (2013). Pengembangan Model Permainan Bola Voli ”Kasvol” (Kasti Voli) Dalam Pembelajaran Penjasorkes. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 1(12), 23–27.
- Showab, A., & Djawa, B. (2019). Pengaruh Modifikasi Permainan Bola Voli

- Terhadap Kegembiraan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* 2, 07(03), 307–312.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Tarigan, E. F., Nilmarito, S., Islamiyah, K., Darmana, A., & Suyanti, R. D. (2022). Analisis Instrumen Tes Menggunakan Rasch Model dan Software SPSS 22.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 92–96.
<https://doi.org/10.15294/jipk.v16i2.30530>
- Utama, A. M. B. (2016). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9.
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadhi, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.
- Yusmar. (2017). Upaya peningkatan teknik permainan bola voli melalui modifikasi permainan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
<https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/4381>
- Zulfikri, Z. (2023). Implementasi Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lari Jarak Pendek. *Jurnal Marathon*, 1(2), 69.
<https://doi.org/10.26418/jmrthn.v1i2.65044>