

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN  
PENILAIAN PEMBELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS SE-KECAMATAN KEMUNING KOTA  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

oleh

**Monica Sari Tarihoran**

**NIM: 06031381320012**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2018**

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN  
PENILAIAN PEMBELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS SE-KECAMATAN KEMUNING KOTA  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Monica Sari Tarihoran**


**NIM: 06031381320012**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**

**Pembimbing 2,**



**Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.**  
**NIP.196412251989031004**



**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd**  
**NIP. 196408221990032005**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan,**

**Ketua Program Studi,**



**Dr. Farida, M.Si**  
**NIP.1960092719870302002**



**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd**  
**NIP. 196408221990032005**

---

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN  
PENILAIAN PEMBELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS SE-KECAMATAN KEMUNING KOTA  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

Monica Sari Tarihoran

NIM: 06031381320012

**Telah diujikan dan lulus pada:**

Hari : Kamis

Tanggal : 26 April 2018

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.

2. Sekretaris : Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd

3. Anggota 1 : Drs. H. Iqbal Barlian, M.Pd

4. Anggota 2 : Drs. Rusmin AR, M.Pd

5. Anggota 3 : Deskoni, S.Pd., M.Pd

Palembang,

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Ekonomi



Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.

NIP. 196408221990032005

## **PERNYATAAN**

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Monica Sari Tarihoran

NIM : 06031381320012

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Guru Ekonomi Dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kecamatan Kemuning Kota Palembang” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 12 Februari 2018  
Yang membuat pernyataan,

Monica Sari Tarihoran  
NIM 06031381320012

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang peneliti hormati, sayangi dan yang peneliti cintai:

1. Kepada orang tua yang selalu memberikan semangat dorongan, cinta, kasih dan sayang, serta doanya didalam kehidupan peneliti.
2. Kepada dosen pembimbing Bapak Riswan Jaenudin dan Ibu Dewi Koryati, terima kasih karena selalu membimbing Peneliti dengan penuh kasih sayang dan rasa sabar serta selalu memberikan saran yang terbaik.
3. Kepada seluruh dosen Pendidikan Ekonomi Pak Djahir Basir, Ibu Yulia Basir, Bapak Ikbal Barlian, Ibuk Fitriyanti, Bapak Firmansyah, Ibuk Dian Eka Amrina, Ibuk Dewi Pratita, Ibuk Dwi Hasmidiyani dan Ibuk Edutivia Mardetini yang telah memberikan pengetahuan, dan pengalaman kepada kami serta selalu sabar menghadapi kami.
4. Kepada dosen yang sangat peneliti kagumi karena mempunyai selera humor yang sangat tinggi saat mengajar ataupun diluar jam mengajar yaitu Bapak Rusmin, Ibuk Siti Fatimah dan Bapak Deskoni.
5. Kepada seluruh saudara Peneliti yang selalu memberikan semangat dan dukungan dan selalu jadi motivator untuk peneliti.
6. Kepada calon masa depan peneliti terimakasih karena selalu memberikan semangat dan selalu mendampingi disaat susah dan senang.
7. Kepada sahabat-sahabat terbaik Peneliti Novita Ariyanti Hutabarat, Ruth Clara Natalia Hutapea, dan Eria Ningtias. Semoga selamanya kita tetap selalu bersama menjadi sahabat yang baik dan tak terpisahkan.
8. Kepada seluruh teman-teman Ekonomi angkatan 2013, terima kasih untuk kebersamaannya selama masa kuliah ini, semoga kita tetap menjadi teman yang saling menyayangi.
9. Kepada Agama dan Almamater yang menjadi kebanggaan peneliti

AMSAL PASAL 16 AYAT 3 (16:3) “ Serahkanlah segala perbuatan mu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu.”

## **PRAKATA**

Skripsi dengan judul “ Analisis Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kecamatan Kemuning Kota Palembang. ” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd. dan Ibu Dra. Hj.Dewi Koryati, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Pendidikan IPS Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Drs. H. Ikkal Barlian, M.Pd., Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si., dan Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd. anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 12 Februari 2018

Peneliti

Monica Sari Tarihoran

NIM 06031381320012

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN DAN MOTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
1.4 Manfaat Penelitian .....	2

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Hakikat Guru .....	4
2.1.1 Pengertian Guru .....	4
2.1.2 Tanggung Jawab Seorang Guru .....	5
2.1.3 Tugas dan Fungsi Seorang Guru .....	5
2.1.4 Hak Seorang Guru .....	6
2.1.5 Kewajiban Seorang Guru .....	7
2.2 Hakikat Pembelajaran Ekonomi.....	7
2.2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	7
2.2.2 Mata Pelajaran Ekonomi .....	8
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Ekonomi .....	9
2.3 Hakikat Kurikulum .....	10
2.3.1 Pengertian Kurikulum .....	10

2.3.2 Kurikulum 2013 .....	11
2.3.3 Karakteristik Kurikulum 2013 .....	12
2.3.4 Tujuan Kurikulum 2013 .....	13
2.3.5 Kemampuan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 .....	14
2.4 Penilaian dalam Kurikulum 2013 .....	15
2.4.1 Pengertian Penilaian .....	15
2.4.2 Penilaian Autentik .....	17
2.4.3 Tehnik dan Instrumen Penilaian dengan pendekatan Saintifik .....	18
2.5 Penelitian yang Relevan .....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	23
3.2 Variable Penelitian .....	23
3.3 Definisi Operasional Variable .....	23
3.4 Subjek Penelitian .....	24
3.5 Tehnik Pengumpulan Data .....	24
3.5.1 Observasi .....	25
3.5.2 Wawancara .....	26
3.5.3 Dokumentasi .....	28
3.6 Tehnik Analisis Data .....	30
3.6.1 Reduksi Data .....	30
3.6.1.1 Analisis Data Observasi .....	30
3.6.1.2 Analisis Data Wawancara .....	31
3.6.2 Penyajian Data .....	32
3.6.3 Penarikan Kesimpulan .....	33

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data .....	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	34
4.1.2 Hasil Data Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Penilaian .....	35
4.1.2.1 Kemampuan guru dalam melaksanakan penilaian Kompetensi sikap dengan aspek penilaian diri Pada indikator ke-1 .....	35



4.1.2.2 Kemampuan guru dalam melaksanakan penilaian Kompetensi pengetahuan dengan aspek penilaian tugas Pada indikator ke-2.....	40
4.1.2.2 Kemampuan guru dalam melaksanakan penilaian Kompetensi pengetahuan dengan aspek penilaian tugas Pada indikator ke-3.....	44
4.2 Teknik Analisis Data Miles dan Hubberman .....	49
4.2.1 Reduksi Data .....	49
4.2.1 Penyajian Data.....	49
4.3 Pembahasan.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	57
5.1 Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	58
LAMPIRAN.....	60

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1 Tugas dan Fungsi Guru .....	5
Tabel 2.2 Karakteristik Kurikulum 2013 .....	12
Tabel 3.1 Guru Ekonomi Sekolah Menengah Atas Se-Kecamatan Kemuning.....	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi observasi Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian .....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi wawancara Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian.....	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi dokumentasi RPP dan silabus.....	29
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Observasi.....	31
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Waancara .....	32
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Indikator Ke-1 .....	35
Tabel 4.2 Data Hasil Wawancara Indikator Ke-1 .....	36
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Indikator Ke-2 .....	40
Tabel 4.4 Data Hasil Wawancara Indikator Ke-2 .....	41
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Indikator Ke-3 .....	44
Tabel 4.6 Data Hasil Wawancara Indikator Ke-3 .....	45

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Diagram Batang Indikator 1 Guru Pertama .....	37
Gambar 4.2. Diagram Batang Indikator 1 Guru Kedua .....	38
Gambar 4.3. Diagram Batang Indikator 1 Guru Ketiga .....	39
Gambar 4.4. Diagram Batang Indikator 1 Guru Keempat .....	40
Gambar 4.5. Diagram Batang Indikator 1 Guru Kelima.....	40
Gambar 4.6. Diagram Batang Indikator 1 Guru Keenam .....	41
Gambar 4.7. Diagram Batang Indikator 1 Guru Ketujuh.....	42
Gambar 4.8. Diagram Batang Indikator 1 Guru Kedelapan .....	42
Gambar 4.9 Diagram Batang Indikator 2 Seluruh Guru .....	45
Gambar 4.10. Diagram Batang Indikator 3 Guru Pertama .....	48
Gambar 4.11. Diagram Batang Indikator 3 Guru Kedua .....	49
Gambar 4.12. Diagram Batang Indikator 3 Guru Ketiga .....	50
Gambar 4.13. Diagram Batang Indikator 3 Guru Keempat .....	50
Gambar 4.14. Diagram Batang Indikator 3 Guru Kelima.....	51
Gambar 4.15. Diagram Batang Indikator 3 Guru Keenam .....	52
Gambar 4.16. Diagram Batang Indikator 3 Guru Ketujuh.....	52
Gambar 4.17. Diagram Batang Indikator 3 Guru Kedelapan .....	53
Gambar 4.18. Piramida Berbentuk Terbalik Indikator Penilaian .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

Lampiran 1 Lembar observasi Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian .....	58
Lampiran 2 Lembar wawancara Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian .....	65
Lampiran 3 Silabus dan RPP .....	72
Lampiran 4 Usul Judul .....	98
Lampiran 5 SK Pembimbing.....	101
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	103
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Dinas.....	104
Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	105
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli .....	107
Lampiran 6 Kartu Pembimbingan Validasi.....	108
Lampiran 12 Kartu Pembimbingan Skripsi.....	108
Lampiran 13 Surat Keterangan Plagiat .....	115
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	117

**Analisis Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran  
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Se-Kecamatan Kemuning Kota  
Palembang**

Oleh:

Monica Sari Tarihoran

NIM: 06031381320012

Pembimbing: (1) Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.

(2) Dra. Hj.Dewi Koryati, M.Pd

Program Studi Pendidikan Ekonomi

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan Guru Ekonomi Dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kecamatan Kemuning Kota Palembang. Adapun rumusan masalah yaitu Bagaimana Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Se-Kecamatan Kemuning Kota Palembang.” Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini semua Guru Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kecamatan Kemuning Kota Palembang yang berjumlah 8 orang guru yang terdiri dari 2 sekolah Negeri yang telah menetapkan basis Kurikulum 2013. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik Milles dan Hubberman dengan penyajian data berbentuk piramida terbalik didasarkan pada indikator tertinggi hingga terendah. Indikator tertinggi yaitu Kemampuan Penilaian Kompetensi Pengetahuan dalam aspek Analisis Tugas (100%) dengan Kriteria sangat baik. Kemampuan Penilaian Kompetensi Sikap dalam aspek Penilaian Diri (89.28%) dengan Kriteria sangat baik. Kemampuan Penilaian Kompetensi Keterampilan dalam aspek Penilaian Unjuk Kerja (85.70%) dengan Kriteria sangat baik.

**Kata-kata Kunci:** Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dijelaskan bahwa penilaian hasil belajar oleh pendidik dilakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan belajar dan perbaikan hasil belajar siswa secara berkelanjutan yang digunakan untuk menilai pencapaian kompetensi siswa, bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Fokus penilaian dalam kurikulum 2013 adalah keberhasilan belajar siswa dalam mencapai standar kompetensi yang ditentukan, meliputi sikap, keterampilan dan pengetahuan. Pencapaian kompetensi siswa benar-benar harus terukur dan empiris, oleh karena itu harus ada rumusan yang jelas tentang kriteria kompeten tersebut. Berikut adalah kriteria kompeten yang harus dicapai oleh siswa, antara lain:

1. Siswa mampu memahami konsep yang mendasari standar kompetensi yang harus dikuasai.
2. Siswa mampu melakukan pekerjaan sesuai dengan standar kompetensi yang harus dicapai dengan prosedur yang benar dan hasil yang baik.
3. Siswa mampu mengaplikasikan kemampuannya dalam kehidupan sehari-hari.

Siswa dapat dikatakan kompeten setelah dilakukan penilaian dengan instrumen yang benar-benar kompeten secara nyata dan relative permanen/tetap, sehingga informasi yang diberikan benar-benar akurat. Pencapaian kompetensi siswa adalah sesuatu yang terukur, operasional dan siswa mengalami secara pribadi di dalam proses pembelajaran tersebut.

Namun pada kenyataan di lapangan, penilaian hasil belajar yang dilakukan oleh guru hanya dari segi pengetahuan saja. Guru mengukur keberhasilan belajar siswa dengan tes tertulis, untuk mengukur sejauh mana siswa memahami materi yang sudah diajarkan oleh guru. penilaian hanya terfokuskan pada kompetensi pengetahuan siswa, sedangkan sikap dan keterampilan siswa selama proses pembelajaran berlangsung tidak selalu dinilai. Sehingga terlihat, pencapaian kompetensi pengetahuan dari siswa adalah paling utama.

Jika kita melihat kepada kurikulum 2013, penilaian yang digunakan adalah penilaian autentik. Penilaian yang dilakukan mencakup kompetensi sikap, keterampilan dan pengetahuan selama proses pembelajaran berlangsung. Guru harus merancang instrumen penilaian sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai dari mata pelajaran dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari

Perubahan ini tentu menuntut adanya kemampuan dari guru dalam melaksanakan penilaian dalam Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Ekonomi. Berdasarkan permasalahan di atas, mendorong peneliti untuk melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kecamatan Kemuning Kota Palembang.”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka permasalahan penelitian ini dirumuskan, yaitu “Bagaimana Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Se-Kecamatan Kemuning Kota Palembang?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui “Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kecamatan Kemuning Kota Palembang.”

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan ruang lingkup dan permasalahan yang diteliti, penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Dinas Pendidikan

Memberikan informasi mengenai kesesuaian Kompetensi Guru dan Kemampuan Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Ekonomi. Informasi tersebut diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk menentukan dan menetapkan kebijakan sesuai dengan kondisi daerah setempat.

2. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam melakukan pembenahan sehingga tercipta suasana baru yang lebih kondusif.

3. Bagi Guru

Memberikan bahan masukan pada guru untuk meningkatkan kemampuan profesionalisme guru dalam pembelajaran sesuai tuntutan Kurikulum 2013 khususnya dalam pelaksanaan penilaian.

4. Bagi Universitas Sriwijaya

Hasil penelitian dapat dijadikan Sebagai bahan kajian keilmuan dan pengembangan kajian khususnya bidang kebijakan pendidikan.

5. Bagi Peneliti

Bagi penulis dapat dijadikan sebagai pembelajaran untuk menambah wawasan serta dapat melatih penulis dalam pembuahan karya ilmiah.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ani M. Hasan. (2003). Pengembangan Profesionalisme Guru di Abad Pertengahan, (online) tersedia di <http://artikel.us/A. M. Hasan. Html>. (diunduh 23 November 2016).
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faridah Alawiyah. Dampak Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Guru. *Jurnal Vol. V, No. 19/I/P3DI/Oktober*
- Faridah Alawiyah. Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Vol.VI, No. 15/I/P3DI/Agustus*
- Hass, Glen and Parkey, F.W. 1974. *Curriculum Planning : A New Approach*. USA: Allyn and Bacon.
- Hamalik O. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik O. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- H.E. Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- H.E.Mulyasa. (2016). *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Iskandar H. (2013). *Desain Induk Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendiknas. Permendiknas Nomor 22 tahun 2006. <http://academia.edu>. Diunduh pada pukul 13.35 WIB, 02 Desember 2016.
- [Kemdikbud] 2012. Instrumen Monitoring Dan Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas. <http://academia.edu>. Di unduh pada pukul 22:00 WIB, 2 Februari 2017
- [Kemdikbud] 2012. Bahan Uji Publik Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- [Kemdikbud] 2013a. Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- [Kemdikbud] 2013b. Pedoman Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- [Kemdikbud] 2013c. Pedoman Pemberian Bantuan Implementasi Kurikulum Tahun 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- [Kemdikbud] 2013d. Pengembangan Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kwartolo Y. (2002). Catatan kritis tentang kurikulum berbasis kompetensi. *Jurnal Pendidikan Penabur* 1 (1): 106-116.
- Kwartolo Y. (2007). Mengimplementasikan KTSP dengan pembelajaran partisipatif dan tematik menuju sukacita dalam belajar (Joy in Learning). *Jurnal Pendidikan Penabur* 6 (9):66-80.
- Lunenburg LC. (2011). Curriculum Development: Inductive Models. *Schooling* 2 (1):1-8.
- Miarso Y. (2008). Peningkatan Kualifikasi Guru dalam Perspektif Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur* 7 (10): 66-76.
- H.E Mulyasa. (2009). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa. (2007). Upaya pengembangan profesionalisme guru di Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 4 (1):76-88.
- Nana Sudjana. (2005). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nasution S. (2014). *Asas-Asas Kurikulum*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Paul A. Samuelson. (1980). *Economics : Eleventh Edition*. Tokyo : Toshio Printing
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. <http://aristwn.staff.stainsalatiga.ac.id>. Diunduh pada pukul 21.05 WIB, 17 Januari 2017.
- Sugiyono, (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata N. (2016). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.