

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI
WHATSAPP GROUP TERHADAP PENGETAHUAN
KELUARGA TENTANG HIPERTENSI**



SKRIPSI

HUSNUL KHOTIMAH

NIM: 04021282025067

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI
WHATSAPP GROUP TERHADAP PENGETAHUAN
KELUARGA TENTANG HIPERTENSI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada Universitas Sriwijaya**

HUSNUL KHOTIMAH

NIM: 04021282025067

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Khotimah

NIM : 04021282025067

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Whatsapp Group Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Hipertensi

Menyatakan bahwa skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Indralaya, Oktoberr 2024



(Husnul Khotimah)

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : HUSNUL KHOTIMAH
NIM : 04021282025067
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
DENGAN MEDIA E-POSTER DAN VIDEO
MELALUI *WHATSAPP GROUP* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN KELUARGA TENTANG
HIPERTENSI

PEMBIMBING I

1. Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198901272018032001


(.....)

PEMBIMBING II

2. Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ns., M.kep., M.Kes

NIP. 198910202019032021


(.....)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : HUSNUL KHOTIMAH
NIM : 04021282025067
**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI
WHATSAPP GROUP TERHADAP PENGETAHUAN
KELUARGA TENTANG HIPERTENSI.**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 18 November 2024 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 18 November 2024

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198901272018032001

(.....)

2. Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes

NIP. 198910202019032021

(.....)

PENGUJI

1. Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 197605142009121001

(.....)

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Keperawatan



Ketua Bagian Keperawatan

Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 197602202002122001

Eka Yulia Fitri Y., S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198407012008122001

(.....)

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, Oktober 2024
Husnul Khotimah**

Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui *Whatsapp Group* terhadap Pengetahuan Keluarga tentang Hipertensi.

xv + 79 + 9 tabel + 2 skema + 14 lampiran

ABSTRAK

Hipertensi atau tekanan darah tinggi merupakan kondisi medis yang ditandai oleh peningkatan tekanan darah di arteri dengan pengukuran diastolik >90mmhg dan sistolik >140mmhg. Pengendalian hipertensi memerlukan keterlibatan keluarga untuk memantau dan mengontrol tekanan darah. Salah satu cara meningkatkan pengetahuan keluarga yaitu melalui pendidikan kesehatan menggunakan *Whatsapp Group*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan melalui *Whatsapp Group* terhadap pengetahuan keluarga tentang hipertensi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental* menggunakan rancangan *one group pre-posttest*. Penelitian ini dilakukan kepada 20 anggota keluarga yang berperan sebagai *caregiver* dan berada di satu rumah yang sama dengan penderita hipertensi yang berusia 26-45 tahun di Puskesmas Sako. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis statistik penelitian menggunakan uji *Shapiro Wilk* didapatkan data berdistribusi normal. Hasil analisis terhadap pengetahuan keluarga didapatkan nilai rata-rata saat *pretest* 15,80 dan *posttest* 23,50. Hasil uji *paired t-test* didapatkan *p value* sebesar 0,000 ($p < 0,05$) terdapat pengaruh yang signifikan pada tingkat pengetahuan responden setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media *Whatsapp Group*. Media e-poster dan video yang disampaikan melalui *Whatsapp Group* menyajikan informasi mengenai hipertensi dengan cara yang interaktif dan mudah dipahami oleh responden. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan, pemahaman pada keluarga tentang Hipertensi.

Kata Kunci: Dukungan Keluarga, Hipertensi, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, *Whatsapp Group*.

Daftar Pustaka: (2018-2024)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING DEPARTMENT
NURSING STUDY PROGRAM**

***Thesis, October 2024
Husnul Khotimah***

The Influence of Health Education via Whatsapp Group on Family Knowledge about Hypertension.

xv + 79 + 9 tables + 2 schemes + 14 enclosure

ABSTRACT

Hypertension or high blood pressure is a medical condition characterized by increased blood pressure in the arteries with diastolic measurements 90mmhg and systolic 140mmhg. Controlling hypertension requires family involvement to monitor and control blood pressure. One way to increase family knowledge is through health education using Whatsapp Group. This study aims to determine the effect of health education through Whatsapp Group on family knowledge about hypertension. This type of study is a Quantitative study with a pre-experimental design using a one group pre-posttest design. This study was conducted on 20 family members who act as caregivers for hypertension sufferers aged 26-45 years at the Sako Health Center The sampling technique in this study used purposive sampling technique. Statistical analysis of the study used the Shapiro Wilk test obtained normally distributed data. The results of the analysis to the family knowledge obtained an average value during the pretest was 15.80 and posttest 23.50. The results of the paired t-test obtained a p value of 0.000 ($p < 0.05$) there was a significant influence on the level of knowledge of respondents after being given health education with Whatsapp Group media. The e-poster and video media which is delivered through Whatsapp Group present information about hypertension in an mteractive way and that is easy for respondents to understand. The results of this study are expected to increase insight, knowledge, and understanding of families about Hypertension.

Keywords: Family Support, Hypertension, Health Education, Knowledge, Whatsapp Group.

Bibliography: (2018-2024).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan ucapan rasa syukur panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Tidak ada lembar yang paling berarti dan paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini demi mendapatkan gelar yang sudah saya impikan dari lama. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan juga kepada orang-orang yang sangat berarti dalam proses perjalanan saya, karena berkat doa dan dukungan dari mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Suharto Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak sehat kembali dan tidak sakit lagi. Pak, hiduplah lebih lama lagi.
2. Pintu Surgaku tercinta dan tersayang, yang senantiasa selalu berusaha berperan sebagai Ibu sekaligus Ayah dalam hidupku beberapa tahun ini untuk penulis, Ibunda Ngatmini Terimakasih yang teramat besar sudah mendampingi penulis hingga selesai kuliah dan bisa berada dititik ini. Terimakasih sudah menjadi ibu terbaik dan kuat yang selalu mengusahakan apapun. Terimakasih atas semua perjuangan dan pengorbanan tulus dalam mengusahakan perjalanan dan pencapaian hidup penulis selama ini, dan terimakasih juga sudah melangitkan begitu banyak doa-doa baik untuk penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini hingga selesai. Bu, hiduplah lebih lama lagi.
3. Kepada Kakakku tercinta, Nur janah, S.Pd dan dua keponakanku Terimakasih selalu memberikan support, doa dan semangat kepada penulis dan juga selalu memberikan bantuan baik material maupun non- material.

Menjadi pendengar yang baik saat penulis meluangkan keluh kesah dalam proses penyusunan skripsi ini

4. Dosen pembimbing, Ibu Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep. dan Ibu Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes Terima kasih atas dukungan dan waktu yang telah diluangkan ibu, terima kasih atas kesabaran ibu selama membimbing dan memberi masukan yang berharga, serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Dosen penguji, Bapak Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep, terima kasih atas masukan, saran, dan dukungan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Sahabat penulis, Nadiyah Oktaviani, Putri Nurhaliza, Arta Valentina Siagian, Annisa Nurrrizki, Dian Eka Kesuma, Anggun Fitriani dan Nyimas Ayu Salsabila, Revi Gustiani, Sela Nurhadaina, Nabila dan Dela Oktalia yang telah banyak membantu dan kebersamai proses penulis dari awal proposal sampai tugas akhir. Terima kasih atas segala motivasi, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini.
7. Teman-temanku Pulu-pulu yaitu Renita Oktapia Angelina Nababan, Walensya Laura Agatha Hutabarat, Wilda Permata Yanti, Hartanti Dwi A.J, Nathalie Christine Ambarita, dan Fitri Amelia Renata. Teman penulis di bangku perkuliahan yang selalu kebersamai dalam empat tahun ini, terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis banyak membantu penulis dari maba hingga dalam proses penulisan naskah ini. Semangat melanjutkan Profesi, See you on top, guys.
8. Teman-temanku Mutiara Ayu Kartika, Maryani, Bintang Saydihuri, Faurel Pramesti S.A, Dwi Viska, Terimakasih sudah memberi dukungan dan memberikan semangat serta selalu bersedia untuk mengajari penulis jika penulis tidak tahu, memberi respon yang baik dan mendengarkan keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi ini. Semangat melanjutkan Profesi, See you on top, guys.
9. Teman-teman Onlineku Alya Annisa Ritonga, Cindy Atika dan Group Spammers, Terimakasih sudah memberi dukungan dan memberikan

semangat serta selalu bersedia untuk mengajari penulis jika penulis tidak tahu, memberi respon yang baik dan mendengarkan keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi ini

10. Seluruh teman Angkatan 2020 dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu bersedia menemani dari awal perkuliahan dan tempat berbagi cerita hingga saat ini.
11. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Husnul Khotimah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Husnul. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap"

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

It will pass, everything you've gone through it will pass.

-Rachel Venny

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui *Whatsapp Group* Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Hipertensi” Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Ibu Fuji Rahmawati S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Ibu Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan saran, bimbingan, arahan, dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini hingga selesai.

6. Seluruh teman-teman Program Studi Bagian keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dan Pulu-pulu yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai
7. Seluruh Dosen, staff administrasi dan keluarga besar Program Studi Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya atas bantuan serta memberikan kemudahan untuk kelancaran proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu

Penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dalam teknik penulisan maupun penyusunan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan, kesehatan dan dikembangkan kedepannya.

Indralaya, Oktober 2024



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1. Tujuan Umum.....	6
1.3.2. Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Secara Teoritis	7
1.4.2. Secara Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB 2	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Hipertensi.....	9
2.1.1. Definisi Hipertensi	9
2.1.2. Etiologi Hipertensi	9
2.1.3. Klasifikasi Hipertensi	10
2.1.4. Tanda dan Gejala.....	10
2.1.5. Faktor-faktor Resiko Yang Mempengaruhi Hipertensi.....	12
2.1.6. Komplikasi	17
2.1.7. Penatalaksanaan Hipertensi	18
2.1.8. Pengendalian dan pencegahan Hipertensi.....	19
2.2 Pengetahuan (Knowledge)	21
2.2.1. Definisi Pengetahuan	21

2.2.2.	Tingkat pengetahuan.....	22
2.2.3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	23
2.3	Keluarga.....	24
2.3.1.	Pengertian	24
2.3.2.	Fungsi Keluarga	25
2.3.3.	Bentuk Dukungan Keluarga.....	26
2.4	Pendidikan Kesehatan	27
2.4.1.	Definisi Pendidikan Kesehatan.....	27
2.4.2.	Tujuan Pendidikan Kesehatan	28
2.4.3.	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	28
2.4.4.	Sasaran Pendidikan Kesehatan	29
2.4.5.	Media Pendidikan Kesehatan	30
2.4.6.	Metode Pendidikan Kesehatan	31
2.5	Whatsapp	32
2.6	Penelitian Terkait.....	37
2.7	Kerangka Teori	39
BAB 3	40
METODE PENELITIAN	40
3.1	Kerangka Konsep.....	40
3.2	Desain Penelitian.....	40
3.3	Hipotesis	41
3.4	Definisi Operasional.....	41
3.5	Populasi dan Sampel	43
3.5.1.	Populasi	43
3.5.2.	Sampel	43
3.6	Tempat Penelitian.....	45
3.7	Waktu Penelitian	45
3.8	Etika Penelitian	45
3.9	Alat Pengumpulan Data.....	47
3.9.1.	Data Primer	47
3.9.2.	Data Sekunder.....	49
3.9.3.	Uji Validitas dan Reliabilitas	49
3.10	Prosedur Pengumpulan Data	51
3.10.1	Tahap Persiapan	51

3.10.2 Tahap Pelaksanaan	52
3.11 Analisis Data	57
3.11.1 Pengolahan Data.....	57
3.11.2 Analisis Data	58
BAB 4	60
HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1.1. Hasil Analisis Univariat	60
4.1.2. Analisis Bivariat.....	62
4.1.1. Analisis Univariat.....	62
4.1.2. Analisis Bivariat.....	73
BAB 5	79
SIMPULAN DAN SARAN	79
5.1. Simpulan	79
5.2. Saran	80
Daftar Pustaka	81
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Hipertensi	10
Tabel 2. 2 Penelitian Terkait	37
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuesioner	48
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan.....	50
Tabel 4. 1 Gambaran Karakteristik Responden	60
Tabel 4. 2 Pengetahuan keluarga penderita Hipertensi sebelum diberikan intervensi tentang Hipertensi.....	61
Tabel 4. 3 Pengetahuan keluarga penderita Hipertensi sesudah diberikan intervensi tentang Hipertensi.....	61
Tabel 4. 4 perbedaan Pengetahuan keluarga penderita Hipertensi sebelum diberikan intervensi tentang Hipertensi	62

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori.....	48
Skema 3. 1 Kerangka Konsep	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan (<i>Informed</i>)	88
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Sebagai Responden Penelitian (<i>Consent</i>).....	90
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	91
Lampiran 4 Lembar Satuan Acara penyuluhan.....	95
Lampiran 5 Media E-poster dan video melalui Whatsapp group.	100
Lampiran 6 Studi Pendahuluan.....	102
Lampiran 7 Sertifikat Kelayakan Etik.....	103
Lampiran 8 Surat Izin Dinas Kesehatan Uji Validitas Kuesioner.....	104
Lampiran 9 Surat Selesai Validitas	105
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Kesbangpol	106
Lampiran 11 Surat Selesai Penelitian.....	107
Lampiran 12 Dokumentasi Peneltian	108
Lampiran 13 Hasil Uji Statistik Validitas	118
Lampiran 14 Hasil uji statistik Penelitian	120

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Hipertensi didefinisikan pada saat pembuluh darah memiliki tekanan darah yang tinggi terus-menerus. Seseorang dikatakan hipertensi apabila pada dua kali pengukuran tekanan darah diastoliknyanya ≥ 90 mmHg dan/atau tekanan darah sistolik nya ≥ 140 mmHg. Hipertensi sering disebut sebagai *the silent killer* karena dapat menyebabkan kematian secara mendadak karena penderita darah tinggi seringkali tidak menyadari bahwa dirinya mengidap darah tinggi atau bisa dikatakan bahwa tanda dan gejala yang diberikan oleh penyakit ini tidak terlihat jelas (Ashari et al., 2021).

Kejadian hipertensi menurut informasi *World Health Organization*. 2015 (WHO) di dapatkan data bahwa kurang lebih 1 miliar manusia di dunia mengidap hipertensi atau setara dengan 1 dari 3 orang di dunia yang didiagnosis mengalami hipertensi, terdapat peningkatan dari tahun 1975 yaitu 594 orang terdiagnosis hipertensi. Jumlah pengidap hipertensi di dunia terus bertambah tiap tahunnya dan diprediksi pada tahun 2025 terdapat 29% orang dewasa dunia yang mengidap hipertensi. Terdapat perkiraan tiap tahun bahwa 8 juta orang mengalami kematian disebabkan oleh hipertensi serta komplikasinya (Angela & Kurniasari, 2021).

Provinsi Sumatera Selatan khususnya wilayahh kota Palembang merupakan salah satu yang mempunyai prevalensi hipertensi paling tinggi dibandingkan dengan wilayah-wilayah lain. Hasil Riset Kesehatan Dasar (Risikesdas) tahun 2018 menunjukkan bahwa prevalensi hipertensi meningkat seiring pertambahan usia. Peningkatan signifikan terjadi pada kelompok usia 55-64 tahun yaitu meningkat dari 3,88% menjadi 6,29% (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2022). Badan Pusat Statistik provinsi Sumatera Selatan mencatat pada tahun 2022 jumlah kasus penyakit hipertensi diketahui sebanyak 1.497.736 orang, jumlah kasus tersebut mengalami peningkatan dibanding tahun – tahun sebelumnya.

Tahun 2020 sebanyak 255,449 dan pada tahun 2021 berjumlah 987, 295 kasus (BPS, Provinsi Sumatera-Selatan, 2023).

Permasalahan kesehatan dapat ditangani salah satunya dengan tindakan pencegahan dan pengendalian. Jika hipertensi tidak dilakukan pengobatan dan dikendalikan dalam jangka waktu panjang maka bisa menimbulkan komplikasi atau penyakit yang lebih serius seperti kerusakan ginjal (gagal ginjal), jantung (penyakit jantung koroner), otak (stroke). Salah satu upaya Pengendalian pada penyakit hipertensi diperlukan pengetahuan pasien agar dapat terkontrolnya tekanan darah, Pengetahuan dan sikap tidak hanya dipengaruhi dari individu itu sendiri, keluarga juga memiliki peran dalam mendorong dan mendukung pengendalian penyakit pada pasien hipertensi. Dukungan keluarga dapat membantu dan memantau tekanan darah penderita hipertensi (Kamsari, 2023).

Dukungan keluarga dapat diterapkan keluarga dengan cara mengubah gaya hidup penderita hipertensi seperti membatasi makanan yang berlemak, mengurangi makanan bergaram atau diet rendah garam, melarang penderita hipertensi merokok dan mengonsumsi alkohol, mengajak penderita hipertensi berolahraga secara teratur serta melakukan berobat secara rutin. Pengetahuan dan dukungan anggota keluarga bisa meningkatkan kepercayaan diri dan memberikan motivasi kepada pasien agar mampu menghadapi permasalahan yang terjadi. Pengetahuan dan dukungan keluarga sangat dibutuhkan pasien hipertensi dalam pengobatan jangka panjang dan terus-menerus. Sehingga dalam menangani penyakit hipertensi juga dibutuhkan peran dan pengetahuan dari keluarga pasien (Ashari et al., 2021).

Keluarga merupakan sebuah sistem, dimana sebagai sistem keluarga di dalamnya mempunyai anggota, yaitu ayah, ibu dan anak atau semua individu yang tinggal di dalam rumah tangga. Anggota keluarga saling berinteraksi, interelasi dan interdependensi untuk mencapai tujuan bersama, Oleh karena itu, Pemberian informasi dan edukasi merupakan salah satu upaya menambah pengetahuan untuk melakukan perawatan hipertensi di rumah kepada keluarga. Salah satu upaya yang dapat

dilakukan dalam rangka meningkatkan pengetahuan keluarga tentang penyakit hipertensi adalah dengan memberikan pendidikan kesehatan. (Prasetya, 2019)

Pengetahuan merupakan hasil dari tahu yang terjadi setelah melakukan pengindraan terhadap suatu objek tertentu. Penginderaan terjadi melalui panca indra manusia, yakni indra penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa, dan raba. Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh melalui mata dan telinga. Tanpa pengetahuan, seseorang tidak mempunyai dasar untuk mengambil keputusan serta menentukan tindakan terhadap masalah yang dihadapi (Pakpahan et al., 2021).

Pendidikan kesehatan akan mendukung terjadinya peningkatan pengetahuan dan perubahan perilaku menjadi lebih positif. Pendidikan kesehatan merupakan proses penambahan pengetahuan dan kemampuan seseorang melalui teknik praktik belajar atau instruksi, dengan cara memberi dorongan terhadap pengarahannya diri (*self direction*), aktif memberikan informasi-informasi atau ide baru. Salah satunya upaya dalam memberikan pengetahuan adalah melalui teknologi. (P. Siregar, 2020)

Perkembangan teknologi informasi di bidang keperawatan dan banyak diaplikasikan salah satunya adalah telenursing. *Telenursing* adalah suatu proses pemberian layanan kesehatan melalui teknologi informasi, komputer, dan ilmu informasi untuk mengelola dan mengkomunikasikan data, informasi, dan pengetahuan dalam praktik keperawatan. Aplikasi telenursing bisa berupa penggunaan *website*, telepon, *mobile phone*, video *interaktif* dan media sosial dalam memberikan pelayanan asuhan keperawatan (Lee, Chen, Haiso, 2007 dikutip; Fitriani & Mulyono, 2022).

Whatsapp adalah media sosial atau aplikasi media komunikasi yang sedang populer yang dapat menyampaikan pesan dikalangan masyarakat belakangan ini. *Whatsapp* merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk keperluan komunikasi, mengirim pesan, foto, video, panggilan suara, panggilan video sebagai alat untuk sarana informasi komunikasi antar kelompok. Rata-rata orang yang memiliki aplikasi *Whatsapp* juga tergabung dalam *group Whatsapp*. Media sosial ini dapat dijadikan sebagai

alat untuk meningkatkan pengetahuan dibidang kesehatan, dalam era teknologi saat ini memiliki peran besar dalam pencapaian informasi kesehatan dalam pencegahan penyakit menular atau pun tidak menular (Irwadi et al., 2021). Keuntungan melakukan pendidikan dengan menggunakan *Whatsapp group* dalam pendidikan kesehatan dapat menanggulangi batas waktu dan jarak, lebih praktis dan metode *instruksional* baru sesuai dengan perkembangan zaman yang bisa digunakan dalam penyampaian pembelajaran (Irwadi et al., 2021). Media *Whatsapp* dapat dijadikan sebagai alat penyampai pendidikan kesehatan kepada masyarakat, dan masyarakat pun dapat memberikan pertanyaan seputar masalah yang dikeluhkannya (Ariestantia & Utami, 2020).

Penggunaan media visual seperti *e-poster* mengandung nilai edukasi dan informasi yang menarik untuk disebarluaskan di berbagai media sosial seperti *Whatsapp*. Media poster memiliki perbedaan dengan media-media lainnya. Perbedaan tersebut terdapat pada pesan visual dan verbalnya yang langsung terlihat jelas oleh pembaca, sehingga mudah dipahami secara langsung. Penempatan media poster juga *fleksibel*, dapat ditempatkan ditempat-tempat strategis, maupun diberbagai tempat-tempat umum hingga disebarkan ke berbagai media sosial dalam bentuk digital. Bentuk visual dan verbal yang dikemas dengan menarik, menjadi minat tersendiri dibandingkan dengan mendengar himbauan langsung, atau membaca teks yang terlalu panjang. (Dwi Saputra et al., 2024). Sedangkan media Video merupakan media elektronik yang mampu menggabungkan teknologi audio dan visual secara bersama sehingga menghasilkan suatu tayangan yang dinamis dan menarik media video memiliki kelebihan dalam hal memberikan visualisasi yang baik sehingga memudahkan proses penyerapan pengetahuan. Media video tidak hanya menjadi sarana untuk mengedukasi secara visual, tetapi juga memberikan keleluasaan dalam menyampaikan pesan-pesan penting secara lebih menarik dan mudah dicerna. Dengan teknologi yang semakin canggih, video dapat diakses dengan mudah melalui berbagai *platform* online, termasuk media sosial.

Dari hasil wawancara kepada petugas program penyakit tidak menular (PTM) di Puskesmas Sako Palembang mengatakan bahwa penyakit Hipertensi merupakan 3 besar penyakit terbanyak yang diderita oleh penduduk di wilayah kerja Puskesmas Sako. Upaya Puskesmas Sako dalam penyakit hipertensi yaitu kegiatan Pelayanan Pos Binaan Terpadu (POSBINDU) yang salah satu kegiatannya pengecekan tekanan darah, melakukan kunjungan rumah untuk kasus penderita hipertensi yang tidak kontrol secara rutin dan melakukan promosi, pencegahan dan pengurangan faktor resiko PTM melalui pemberdayaan dan penyuluhan masyarakat yang dilakukan hanya 3x dalam satu bulan. Selama ini, pelayanan posbindu hanya dilakukan secara langsung dengan cara hanya menunggu bagi masyarakat yang datang ke kegiatan posbindu oleh karena itu kegiatan penyuluhan tidak berjalan dengan maksimal karena hanya menunggu penderita hipertensi yang datang tidak mencakup ke keluarga penderita hipertensi dan Puskesmas Sako belum pernah melakukan pendidikan kesehatan kepada keluarga penderita hipertensi serta masih banyak penderita hipertensi jarang memeriksakan tekanan darahnya secara rutin dan beberapa penderita hipertensi yang memeriksakan dirinya tidak didampingi oleh keluarganya melainkan datang sendiri ke Puskesmas Sako.

Selanjutnya hasil studi pendahuluan di Puskesmas Sako Palembang melalui wawancara kepada 10 keluarga penderita hipertensi yang sedang berkunjung di poli umum didapatkan, banyak keluarga penderita hipertensi tidak mengetahui apa itu penyakit hipertensi mereka hanya mengetahui penyebutan penyakitnya yaitu tekanan darah tinggi dan di dapatkan 4 orang keluarga tidak mengetahui tanda gejala, faktor penyebab, dampak dan pengendalian hipertensi dan keluarga jarang mengingatkan makanan apa saja yang harus dihindari oleh penderita hipertensi dan keluarga belum pernah mencari sumber informasi tentang hipertensi atau mendapatkan penyuluhan tentang hipertensi sebelumnya. Selain itu, berdasarkan pertanyaan tentang aktivitas dan olahraga 6 dari 10 keluarga mengatakan jarang menganjurkan penderita hipertensi untuk melakukan olahraga dan

berdasarkan pertanyaan tentang aturan meminum obat 8 dari 10 keluarga mengatakan tidak pernah mengingatkan untuk meminum obat secara teratur.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti apakah ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui *Whatsapp group* terhadap pengetahuan keluarga tentang hipertensi.

1.2 Rumusan Masalah

Penyakit hipertensi tidak dapat disembuhkan tetapi dapat dikendalikan. Pengendalian hipertensi dapat dilakukan dengan cara merubah gaya hidup, melakukan pemeriksaan rutin tekanan darah yang bertujuan untuk mencegah terjadinya komplikasi lebih lanjut serta pemeliharaan tekanan darah dibawah 140/90 *mmHg*. Salah satu faktor upaya pengendalian Hipertensi dari penderita yaitu adanya dukungan dari keluarga. Karena itu, keluarga penderita hipertensi harus mengetahui tentang penyakit hipertensi, pencegahan dan pengendaliannya agar semakin baik pengetahuan yang dimiliki oleh keluarga pasien.

Pendidikan kesehatan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku menjadi lebih positif sehingga dapat meningkatkan derajat kesehatan. Pendidikan kesehatan dapat diberikan dengan berbagai cara dan media salah satunya dengan pemanfaatan teknologi informasi komunikasi berupa Aplikasi media sosial.

Berdasarkan hal yang telah dijabarkan, maka didapatkan bahasan pokok permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Adakah pengaruh pendidikan kesehatan melalui *Whatsapp Group* terhadap pengetahuan keluarga tentang hipertensi?”

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1. Tujuan Umum

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh pendidikan kesehatan melalui pemanfaatan melalui *Whatsapp Group* terhadap pengetahuan keluarga tentang hipertensi.

1.3.2. Tujuan Khusus

1. Untuk mengetahui karakteristik responden meliputi usia, jenis kelamin, pendidikan dan hubungan keluarga.
2. Untuk mengetahui pengetahuan keluarga pasien hipertensi mengenai Hipertensi sebelum diberikan pendidikan kesehatan melalui *Whatsapp Group* terhadap pengetahuan keluarga tentang hipertensi.
3. Untuk mengetahui pengetahuan keluarga pasien hipertensi mengenai Hipertensi sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui *Whatsapp Group* terhadap pengetahuan keluarga tentang hipertensi.
4. Untuk mengetahui Perbedaan pengetahuan keluarga tentang Hipertensi sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui *Whatsapp Group*.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran pengetahuan keluarga tentang hipertensi serta menambah pemahaman dan informasi tentang pengaruh pendidikan kesehatan melalui *Whatsapp Group* terhadap pengetahuan keluarga tentang hipertensi

1.4.2. Secara Praktis

1. Bagi Pelayanan Kesehatan

Sebagai inovasi baru media yang dapat digunakan dalam memberikan pendidikan kesehatan mengenai hipertensi oleh tenaga kesehatan kepada penderita dan keluarga sehingga dapat membantu para tenaga kesehatan dalam memberikan pendidikan kesehatan kepada keluarga penderita hipertensi.

2. Bagi Institusi Keperawatan

Sebagai pengembang ilmu keperawatan, tambahan bahan pembelajaran dan memberikan sumbangan pemikiran dalam hal media yang dapat digunakan untuk pendidikan kesehatan khususnya dalam ranah keperawatan komunitas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai inovasi baru media yang dapat digunakan dalam memberikan pendidikan kesehatan mengenai hipertensi tenaga kesehatan kepada penderita dan keluarga sehingga dapat membantu para tenaga kesehatan dalam memberikan pendidikan kesehatan kepada keluarga penderita hipertensi.

4. Bagi Peneliti

Peneliti berharap penelitian ini dapat menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman dalam menghasilkan penelitian ini sesuai dengan ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini berada dalam ruang lingkup keperawatan komunitas. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif *pre-eksperimental* dengan rancangan *one- group pre-post test design* tanpa kelompok pembandingan (kontrol) dengan instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan tentang Hipertensi. Penelitian ini membahas tentang “Pengaruh pendidikan kesehatan melalui *Whatsapp Group* terhadap pengetahuan keluarga tentang hipertensi” Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 keluarga yang di ambil dengan cara menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditentukan. dengan instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan tentang hipertensi.

Daftar Pustaka

- Angela, N., & Kurniasari, R. (2021). Efektivitas Media Poster dan Podcast Terhadap Tingkat Pengetahuan Dasar Hipertensi Pada Penderita Hipertensi. *Jurnal GIZIDO*, 13(1), 7–14.
- Anggito, & S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anisah, C., & Soleha, U. (2018). Gambaran Pola Makan Pada Penderita Hipertensi Yang Menjalani Rawat Inap Di Irna F Rsud Syarifah Ambami Rato Ebu Kabupaten Bangkalan – Madura. *Journal of Health Sciences*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.33086/jhs.v7i1.447>
- Ariani. (2024). Dukungan Keluarga dalam Merawat Lansia yang Mengalami Hipertensi di Desa Pacekulon Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 28–37.
- Ariestantia, D., & Utami, P. B. (2020). Whatsapp Sebagai Pendidikan Kesehatan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibu Tentang Mp-Asi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(2), 983–987. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i2.436>
- Ariska, Y. N., Handayani, P. A., & Hartati, E. (2020). Faktor yang Berhubungan dengan Beban Caregiver dalam Merawat Keluarga yang Mengalami Stroke. *Holistic Nursing and Health Science*, 3(1), 52–63. <https://doi.org/10.14710/hnhs.3.1.2020.52-63>
- Ashari, Y., Nuriyah, & Maria, I. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan, Sikap, dan Dukungan Keluarga Terhadap Prilaku Pengendalian Hipertensi di Puskesmas Kebun Handil Kota Jambi. *Journal of Medical Studies*, 1(2), 58–67.
- Aspiani R ,Y. (2014). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Gerontik*. Jakarta: Trans Info Media.
- Ayaturahmi, A., Rifa'atuk Mahmudah, & Rian Tasalim. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga dan Peran Perawat Terhadap Motivasi Pengendalian Tekanan Darah pada Penderita Hipertensi. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(4), 284–294. <https://doi.org/10.54259/sehatrakyat.v1i4.1102>
- Sekali, I. V. B. K., Renaldi, R., Priwahyuni, Y., Mitra, M., & Leonita, E (2022). Pengaruh Pemberian Edukasi Melalui Whatsapp Dan Zoom Terhadap

- Pengetahuan Dan Praktik Pengendalian Hipertensi Pada Pasien Hipertensi Di Puskesmas Rejosari Tahun 2021. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 8(3), 397–40. <https://doi.org/10.25311/keskom.vol8.iss3.1275>
- Cahyanti, Doli Tine Donsu, J., Endarwati, T., & Candra Dewi, S. (2020). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kecemasan Pasien *Pre* Operasi General Anestesi di RS PKU Muhammadiyah Gamping. *Caring: Jurnal Keperawatan*, 9(2), 129–143.
- Carey, R. M., & Whelton, P. K. (2018). Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults: Synopsis of the 2017 American College of Cardiology/American Heart Association Hypertension Guideline. *Annals of Internal Medicine*, 168(5), 351. <https://doi.org/10.7326/M17-3203>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku*. 73-79.
- Dwi Saputra, D., Seni, P., & Program Magister, S. (2024). Digital Poster Design As a Means of Education and Information in the 2024 Election. *Jurnal Seni Rupa*, 13(2). <https://doi.org/10.24114/gr.v13i01.57469>
- Efendi, F. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ekasari, M. F., Suryati, E. S., Badriah, S., Narendra, S. R., & Amini, F. I. (2021). *Buku Hipertensi: kenali penyebab, tanda gejala dan penangannya*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
- Fakhriyah, F., Athiyya, N., Jubaidah, J., & Fitriani, L. (2021). Penyuluhan Hipertensi Melalui Whatsapp Group Sebagai Upaya Pengendalian Hipertensi. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 435. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4479>
- Fitriani, E., & Mulyono, S. (2022). Pengaruh Telenursing Pada Peningkatan Kualitas Hidup Pasien Stroke. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(10), 1165–1170.

- Handayani, Sri. Milie, P. (2020). The Influence Of Health Education Through Whatsapp Groups On The Knowledge And Attitudes Of Pregnant Woment In Early Detection Of Preeclamsia During The Covid 19 Pandemic. *Jurnal Kebidanan, XII(02)*, 217–230.
- Hartini, W. M., Roosarjani, C., & Dewi, Y. A. (2019). *Bahan Ajar Teknologi Bank Darah (TBD) Metodologi Penelitian dan Statistik*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Hartini, W. M., & Dewi, Y. A. (2019). *Bahan Ajar Teknologi Bank Darah (TBD) Metodologi Penelitian dan Statistik*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. www.indomediapustaka.com
- Irwadi, I., Murni, A. W., & Oktarina, E. (2021). Karakteristik dan Perilaku Caregiver Lansia dengan Comorbid dalam Pencegahan Infeksi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 21(2)*, 780. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i2.1541>
- Jatmika, Y., Fitriyana, P., Komari, J., Nisak, C., Puspitasari, N., Nurkamilah, N., Asri, S. A., Sukmawati, M., & Rasni, H. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Hipertensi Dan Program Latihan Terpadu Terhadap Perilaku Lansia Dalam Pengendalian Hipertensi Di Dusun Karanganom Desa Serut Kecamatan Panti Kabupaten Jember. *The Indonesian Journal of Health Science, September*, 123. <https://doi.org/10.32528/ijhs.v0i0.1534>
- Kamsari Kamsari, A. M. I. F. (2023). Gambaran Pengetahuan Keluarga Tentang Pencegahan Hipertensi Pada Lansia. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan, 14(2)*, 53–59.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Infodatin: Hipertensi*. Jakarta:Pusat Data Dan Informasi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kristina, F. (2014). *Hubungan Profil Sitologi Cairan Pleura Dengan Profil Pasien Kanker Paru Di RS Immanuel Bandung Periode Juli 2010-Juni 2013*. May 2015. Thesis.Universitas malahayati
- Lumbanbatu, A. M., Mertajaya, I., & Mahendra, D. (2019). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. Jakarta: Program Studi Diploma Tiga Keperawatan, Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

- Masfalah, F., Saputra, B., & Lita, L. (2023). Pengendalian Hipertensi Dalam Pemanfaatan Sumber Literasi Kesehatan Di Puskesmas Simpang Tiga Kota Pekanbaru Provinsi Riau. *Al-Asalmiya Nursing: Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, 12(1), 36–50. <https://doi.org/10.35328/keperawatan.v12i1.2406>
- Masturoh, I. &, & Nauri, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Notoatmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. In *Promosi kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuraini, B. (2015). Risk Factors of Hypertension. *Jurnal Majority*, 4(5), 10–19.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, vina yulia. (2018). *Promosi Kesehatan*. Airlangga University Press.
- Nursalam, & Efendi, F. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Salemba Medika.
- Nursalam, N. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (4th ed.)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pakpahan, M, dkk. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis.
- Pakpahan, M., Sirega, D., Susilawaty, A., Tasnim, & Dkk. (2019). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan In *K-Media* :Yayasan Kita Menulis.
- Pengestika, L. N. (2018). Pengaruh pemanfaatan media sosial whatsapp terhadap penyebaran informasi pembelajaran di SMA negeri 5 depok. Thesis. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Prasetya, C. H. (2015). Efektifitas pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan keluarga tentang hipertensi. *Journal of Mutiara Medika*, 15(1), 67–74.
- Puspitorini. (2018). *Menaklukan Hipertensi dan Diabetes*. Yogyakarta: Sakkhasukma.
- Rachmawati, W. C. (2019). Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku. In *malang*. Wineka Media.

- Rahim, m, A. (2019). *Efektifitas Whatsapp Group Sebagai Media Pendidikan Kesehatan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswi Terkait Sadari Di Universitas Andalas.*
- Rejo, & Nurhayati, I. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan Keluarga Tentang Hipertensi dengan Klasifikasi Hipertensi. *PROFESI (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 18(2), 72–80.
- Rika Widianita, D. (2023). Faktor Dukungan Keluarga Terhadap Kualitas Hidup Penderita Systemic Lupus Eritematosus (Sle). *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Roflin, E., & Pariyana. (2022). *Metode Penelitian Kesehatan*. (M. Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management.
- Salamung., Pertiwi, M. R., Kep, S., Kep, M., Ifansyah, M. N., M., Riskika. Dkk. (2021). *Family Nursing*. Duta Media Publishing.
- Sari, I. P. T. P. (2013). Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(2), 141–147. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/viewFile/3017/2510>
- Sary, A. N. (2021). Pemberian Edukasi Tentang Hipertensi Dengan Media WhatsApp Blast Di Puskesmas Dadok Tunggul Hitam Kota Padang. *Jurnal Abdimas Saintika*, 3(1), 113. <https://doi.org/10.30633/jas.v3i1.1049>
- Siregar, P. (2020). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. DIKTAT. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Siregar, R. anastasya. (2024). Penyuluhan Tentang Hipertensi Pada Lansia Di Desa Lubuk Raya Kecamatan Padangsidempuan Hutaimbaru Tahun 2024. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JPMA)*, 6(1), 35–39. <https://doi.org/10.51933/jpma.v6i1.1292>
- Siti Nurrani. (2024). Peran Keluarga Untuk Mengatasi Caregiver Burden Dalam Merawat Lansia (Studi Kasus Di Kelurahan Mekarsari Kota Banjar). Thesis. Uin Prof K.H Zuhri
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Surahman, Rachmat, M., & Supardi, S. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Farmasi Metodologi Penelitian*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

- Teti Rahmawati, S. R. (2019). Karakteristik Dan Kesiediaan Caregivers Keluarga Dari Pasien Dengan Penyakit Kronis Tentang Pembentukan Support Group. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik*, 2(2), 53–62. <https://doi.org/10.48079/vol2.iss2.42>
- Titik, W., Pertiwi, H. W., & Lestari, B. D. (2022). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kesadaran Pasien Tentang Protokol Kesehatan Pada Era New Normal. *Jurnal Kebidanan XIV*, XIV(01), 13–28.
- Tumbage, S. M. ., Tasik C.M, F., & Tumengkol, S. M. (2019). Peran Ganda Ibu Rumah Tangga Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Desa Allude Kecamatan Kolongan Kabupaten Talaud. *jurnal Acta Diurna*, VI(2), 2.
- Widyaningrum, P. D., & Ratnasari, N. Y. (2019). Upaya Peningkatan Pengetahuan Keluarga Melalui Pendidikan Kesehatan Hipertensi. *Jurnal Keperawatan GSH*, 7(1), 10–13.
- Wijayanti, A. N., Kartikaningrum, V., & Nurcahyani, D. (2023). Penyuluhan Kesehatan Tentang Pencegahan Dan Pengendalian Hipertensi Terhadap Penderita Hipertensi Dan Ibu Pkk Kelurahan Takeran, Magetan. *Jurnal Abdimas Indonesia* , 1, 198–208. <https://doi.org/10.59841/jai.v1i1>
- World Health Organization. A. (2015). *A Global Brief on Hypertension: Silent Killer, Global Public Health Crises*. Geneva: World Health Organization.