

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI DI SDN 1 KARANG ENDAH KECAMATAN
SEMENDAWAI SUKU III KABUPATEN
OGAN KOMERING ULU TIMUR**

SKRIPSI

Oleh

Vina Oktaviana

Nomor Induk Mahasiswa 06061382126070

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SDN 1
KARANG ENDAH KECAMATAN SEMENDAWAI SUKU III
KABUPATEN OGAN KOMERING ULU TIMUR**

SKRIPSI

Oleh

Vina Oktaviana

Nomer Induk Mahasiswa 06061382126070

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan:

**Mengetahui,
Koordinator program studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018**

Pembimbing,



**Prof. Dr. Iyakrus, M. Kes
NIP. 196208121987021002**



**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SDN 1
KARANG ENDAH KECAMATAN SEMENDAWAI SUKU III
KABUPATEN OGAN KOMERING ULU TIMUR**

SKRIPSI

Oleh

Vina Oktaviana

Nomer Induk Mahasiswa 06061382126070

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Desember 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Iyakrus, M.Kes



2. Anggota : Soleh Solahuddin, M.Pd

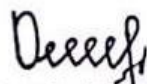


Palembang, 30 Desember 2024

Mengetahui,

Koordinator program studi,

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd

NIP. 198912012019032018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vina Oktaviana
Nim : 06061382126070
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa Skripsi yang berjudul “ Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di SDN 1 Karang Endah Kecamatan Semendawai Suku III Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur ” seluruh isi dalam skripsi ini adalah karya saya sendiri dan tidak melakukan penipuan dan menjiplak dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang telah diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh – sungguh tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 30 Desember 2024

Yang membuat pernyataan ini,



Vina Oktaviana

NIM. 06061382126070

PRAKATA

Skripsi dengan judul “ Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SDN 1 Karang Endah Kecamatan Semendawai Suku III Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur ” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Terima kasih Kepada Prof. Dr. Iyakrus, M.Kes., selaku dosen pembimbing saya yang selalu memberikan arahan dan membimbing selama proses penyusunan skripsi ini. Bapak Soleh Solahuddin, M.Pd selaku dosen penguji mengucapkan terima kasih atas saran dan masukan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri dan Ibu Destriani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Terima kasih kepada Bapak Angga Setiawan, sebagai admin di Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan atas bantuannya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang yang membaca dan juga untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

Palembang, 30 Desember 2024

Penulis,



Vina Oktaviana

NIM. 06061382126070

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Bismillahirrahmannirrahim

Assalammualaikum wr.wb

Atas rahmat dan karunia – Nya yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih kepada orang – orang spesial yang sudah mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsinya. Kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah Swt yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua penulis yang sangat di sayangi Bapak Mustakim dan Ibu Siti Rohayah, terima kasih sudah menjadi orang tua terbaik bagi penulis, terima kasih sudah mau berkorban apapun dalam memberikan pendidikan yang terbaik untuk penulis, terima kasih selalu memberikan motivasi bagi penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini, serta terima kasih sudah menjadi alasan bagi penulis untuk bisa menjadi sukses.
3. Kakak saya tersayang Ayu Ningtias Tuti, terima kasih selalu menuruti kemauan penulis yang mana dapat menjadikan penulis lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah menjadi kakak terbaik yang selalu memberikan *support system* dalam segala hal.
4. Kepada keluarga tante dan om saya Jaini, kholilis sukma, ali gufron, ibnu faris terima kasih sudah memberikan *suport* dengan jalan – jalan sehingga membuat penulis menjadi lebih bersemangat untuk menyelesaikan skripsinya, terima kasih sudah menganggap saya seperti anak sendiri.
5. Untuk Rega Permata, Dian Ayu Natasya, Adinda Cahyasyifa, Miftah Aliyah Zulfa terimakasih sudah menjadi teman kost terbaik bagi penulis, terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah serta selalu memberikan suport, terima kasih sudah menemani di waktu senang maupun sedih demi menjaga kewarasan penulis selama kuliah, semoga doa baik selalu menghampiri kalian.

6. Melati Kurniati Sari, Yulya Restiani, Siti Fatimah terimakasih sudah selalu membantu selama masa kuliah, terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan dari awal sampai akhir perkuliahan, terima kasih sudah menjadi tempat curhat bagi penulis.
7. Untuk Penjaskes angkatan 2021 yang menjadi teman dari awal sampai akhir perkuliahan penulis mengucapkan terima kasih telah kebersamaan selama perkuliahan terima kasih sudah sering berbagi motivasi, pendapat, pengalaman, semoga kalian semua sukses untuk kedepannya.
8. Bapak Prof. Dr. Iyakrus, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta Bapak Soleh Solahuddin, M.Pd selaku Dosen Penguji, yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan nasihat kepada penulis dengan tulus, terimakasih sudah menjadi pembimbing dan penguji terbaik yang tidak pernah mempersulit mahasiswanya, semoga sehat selalu untuk dosen pembimbing dan penguji.
9. Kepada seluruh Dosen Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan, serta seluruh staf akademik yang selalu membantu penulis dalam memberikan fasilitas, ilmu yang membantu penulis menyelesaikan skripsinya.
10. Untuk seluruh guru di SDN 1 Karang Endah yang telah memberikan izin untuk penelitian penulis serta memeberikan kemudahan saat proses pengambilan data di sekolah.
11. Untuk diri sendiri yang sudah berjuang melewati banyak rintangan demi menyelesaikan Pendidikan S1, tetap melanjutkan perjuangan walaupun sering menangis tetapi tetap bangkit sampai akhir yang indah, terima kasih sudah menjadi Vina Oktaviana yang kuat dalam menghadapi segala hal

“MOTTO”

“ Langkah kecil hari ini merupakan pijakan besar menuju impian esok hari”

“ Orang lain tidak akan memahami perjuangan dan kesulitan kita, mereka hanya melihat sisi positif dari pengalaman mereka. Sekalipun tidak ada yang bertepuk tangan, kita akan tetap bisa menjalani apapun yang kita lakukan saat ini”.

DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
“MOTTO”	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABLE	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani	6
2.1.1 Pengertian Sarana Pendidikan Jasmani.....	6
2.1.2 Pengertian Prasarana Pendidikan Jasmani	10
2.2 Hakikat Pendidikan Jasmani	14
2.2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	14
2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	15
2.2.3 Standar Pemakaian Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	16
2.2.4 Kerangka Berpikir.....	17
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Pengertian Penelitian Kuantitatif	19

3.3 Populasi Penelitian.....	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5 Instrumen Penelitian	20
3.6 Teknis Anaisis Data	22
BAB IV	23
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	23
4.1.1 Jumlah Keberadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SDN 1 Karang Endah	23
4.1.2 Kondisi Sarana Ataupun Peralatan Pendidikan Jasmani Di SDN 1 Karang Endah	25
4.1.3 Jumlah Keberadaan Prasarana Pendidikan Jasmani Di SDN 1 Karang Endah	27
4.1.4 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani Di SDN 1 Karang Endah	28
4.2 Pembahasan.....	29
BAB V.....	33
KESIMPULAN DAN SARAN	33
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jenis-Jenis Sarana Penjas	7
Gambar 2.2 Jenis-Jenis Prasarana Penjas	11

DAFTAR TABLE

Table 2.1 Standar Sarana Dan Prasarana	16
Table 3.1 Jumlah Subjek / Objek Populasi	20
Table 3.2 Sarana dan Prasarana,Jumlah, Keterangan	21
Table 3.3 Standar Presentase Penilaian	22
Table 4.1 Keberadaan Sarana Penjas	24
Table 4.2 Kondisi Sarana Penjas	25
Table 4.3 Keberadaan Prasarana Penjas	27
Table 4.4 Kondisi Prasarana Penjas	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup	38
Lampiran 2. Usul Judul	40
Lampiran 3. Surat Persetujuan Seminar Proposal	41
Lampiran 4. Bukti Perbaikan Seminar Proposal	42
Lampiran 5. SK Pembimbing	43
Lampiran 6. Surat Permohonan Penelitian	45
Lampiran 7. Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kabupaten OKU Timur	46
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Di SDN 1 Karang Endah	47
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	48
Lampiran 10. Surat Persetujuan Seminar Hasil	49
Lampiran 11. Bukti Perbaikan Seminar Hasil	50
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi	51
Lampiran 13. Surat Persetujuan Sidang Skripsi	53
Lampiran 14. Bukti Perbaikan Skripsi	54
Lampiran 15. Surat Keterangan Pengecekan Similarity	55
Lampiran 16. Lembar Observasi	56
Lampiran 17. Lembar Hasil Observasi Keberadaan Sarana	58
Lampiran 18. Lembar Hasil Observasi Kondisi Sarana	60
Lampiran 19. Lembar Hasil Observasi Keberadaan Prasarana	62
Lampiran 20. Lembar Hasil Observasi Kondisi Prasarana	63
Lampiran 21. Bukti Dokumentasi	64

ABSTRAK

Studi berikut bertujuan untuk mengidentifikasi fasilitas serta infrastruktur yang mendukung pelajaran pendidikan jasmani di SDN 1 Karang Endah. Metode yang diterapkan berupa penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survei, di mana riset berikut melibatkan pengamatan langsung serta pencatatan kondisi objek ataupun subjek di lapangan. Fokus riset berikut ialah populasi di SDN 1 Karang Endah, dimana akan menjelaskan mengenai kondisi serta jumlah sarana serta prasarana yang ada disekolah tersebut untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Teknik pengumpulan data di dalam riset berikut menerapkan observasi, dokumentasi, serta kepustakaan. Instrumen di dalam riset berikut ialah menerapkan lembar observasi menjadi alat untuk mengumpulkan data dari hasil survei telah dilaksanakan. Dari hasil perhitungan ketersediaan serta kondisi sarana serta prasarana pendidikan jasmani di SDN 1 Karang Endah di dalam cabang olahraga atletik 6,25% di dalam kategori kurang sekali, cabang olahraga permainan 11,36% di dalam kategori kurang sekali, cabang olahraga senam 32,03% di dalam kategori kurang, cabang olahraga beladiri 0% di dalam kategori kurang sekali. Serta kondisi prasarana pendidikan jasmani pada cabang olahraga atletik 16,6% di dalam kategori kurang sekali, serta cabang olahraga permainan 60% di dalam kategori sedang.

Kata Kunci : *Sarana, Prasarana, Penjaskes*

ABSTRACT

This study aims to determine the infrastructure and facilities for physical education at SDN 1 Karang Endah. The research used is in the form of quantitative descriptive research in the nature of a survey, in which research involves observing, recording the condition of objects or subjects in the field. The focus of this study is the population in this research is SDN 1 Karang Endah, which will explain the state and quantity of infrastructure and facilities in the school to support the method of instruction and learning exercises. In order to gather data for this study, observation, documentation and literature. The instrument in this research is to use an observation sheet as a tool to collect data from the findings of the survey that was conducted. From the results of calculations of the availability and condition of infrastructure and facilities for physical education at SDN 1 Karang Endah in athletics 6.25% games in the extremely bad category comprise 11.36% of the total, gymnastics 32.03% in the category lacking, martial arts sports 0% in the category of extremely poor. And the condition of physical education infrastructure in athletics is 16.6% Under the category of extremely poor, and games sports are 60% in the moderate category.

Keywords : *Facilities, Infrastructure, Physical Education*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pengembangan pendidikan bermutu terutama didukung oleh sumber daya manusia. Peran aktif pemerintah sangat penting di dalam membina prakarsa pendidikan baik formal maupun informal untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia. Olahraga serta aktivitas fisik ialah komponen penting di dalam keseluruhan sistem pendidikan. Tujuannya mencakup pengembangan kebugaran jasmani, kemampuan berpikir kritis, keterampilan berinteraksi sosial, daya nalar, keseimbangan emosi, kejujuran moral, serta peningkatan kemampuan mental. Pencapaian tujuan pendidikan nasional melibatkan mengadopsi gaya hidup sehat serta memelihara kebersihan lingkungan dilaksanakan melewati aktivitas fisik, olahraga, serta program kesehatan yang dirancang secara sistematis serta terencana. Di lingkungan sekolah, mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, serta kesehatan mencakup beragam elemen, seperti permainan olahraga, pengembangan aktivitas fisik, senam, latihan berirama, hingga edukasi tentang kesehatan.

Sukirno dan Sumarsono (2017) berpendapat bahwa sarana dan prasarana yang baik sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Mereka menekankan pentingnya investasi dalam fasilitas pendidikan yang mendukung untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan prestasi akademik siswa. Pendidikan jasmani pada hakikatnya tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan derajat kesehatan jasmani, tetapi juga untuk menumbuhkan sikap hidup positif di mana memungkinkan tiap orang melaksanakan kegiatan tidak merugikan diri sendiri ataupun orang lain. Mata pelajaran seperti kesehatan dan pendidikan jasmani sangat penting untuk mendorong pertumbuhan siswa sebagai manusia dan anggota masyarakat, agar dapat tumbuh serta berkembang secara alami. Perihal berikut sebab pendidikan jasmani menitikberatkan pada aktivitas olahraga serta penerapan gaya hidup sehat.

Proses penyampaian ilmu membutuhkan alat ataupun media yang dapat mendukung kelancaran proses tersebut. Di dalam konteks pendidikan jasmani, sarana serta prasarana berfungsi sebagai media pendukung. Keberhasilan komunikasi di dalam pembelajaran sangat dipengaruhi oleh ketersediaan sarana serta prasarana, sehingga pencapaian tujuan pembelajaran juga bergantung pada kualitas serta kelengkapan fasilitas yang ada.

Pendidikan jasmani di sekolah memerlukan fasilitas serta prasarana yang memadai agar tujuan pembelajarannya dapat tercapai. Keberadaan sarana fisik untuk latihan memiliki peran penting di dalam menentukan kecepatan siswa dalam memahami serta menguasai materi yang diajarkan. Pendidikan olahraga tidak akan optimal jika sarana serta prasarananya kurang memadai. Sarana serta prasarana di dalam pendidikan jasmani memiliki peran yang sangat vital. Fasilitas yang diterapkan harus disesuaikan dengan kebutuhan serta dioperasikan dengan cara yang tepat. Oleh sebab itu, setiap kelas pelatihan wajib dilengkapi dengan sarana serta prasarana yang memadai. Selain itu, fasilitas tersebut juga harus memenuhi standar yang diperlukan untuk mendukung terciptanya lingkungan pembelajaran pendidikan jasmani yang optimal serta efektif.

Nursalam (2016, 2013) berpendapat bahwa fasilitas olahraga yang dibangun di suatu wilayah harus sesuai dengan standar serta jumlah minimum di mana telah ditetapkan pemerintah. Banyak faktor yang memengaruhi efektivitas program pendidikan jasmani yang dijalankan dengan baik, termasuk tenaga pengajar, peserta didik, kurikulum, fasilitas pendukung, tujuan, metode pembelajaran, lingkungan, serta proses evaluasi. Di antara semua faktor tersebut, peran guru menjadi kunci utama di dalam menentukan keberhasilan proses belajar. Selain itu, keberadaan sarana serta prasarana olahraga juga menjadi elemen penting yang berkontribusi besar terhadap pencapaian hasil belajar yang optimal. Dari Purnama Serta Siliwangi (2017) Pendidikan jasmani di sekolah membutuhkan fasilitas olahraga yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran. Tanpa ketersediaan sarana serta prasarana tersebut, kegiatan belajar tidak akan dapat berlangsung secara optimal serta efektif.

Banyak sekolah di perdesaan yang memiliki lahan yang luas untuk diterapkan sebagai lapangan bagi siswa di dalam melaksanakan gerak, hanya saja pengelolaan lapangan tersebut yang masih kurang memadai menyebabkan kesulitan bagi siswa di dalam melaksanakan aktivitas olahraga. Seperti seharusnya lapangan dibangun sesuai dengan kebutuhan siswa di dalam proses pembelajaran bukan hanya memikirkan luasnya tetapi juga harus sesuai dengan standar lapangan yang telah ditetapkan.

Penghambatan gerak pada siswa dapat disebabkan sebab sarana pendidikan jasmaninya yang kurang. Siswa akan mengantri di dalam menerapkan peralatan olahraga sehingga membuat siswa menjadi bosan serta tidak bersemangat lagi di dalam melaksanakan praktek akibat terlalu lama menunggu giliran menerapkan peralatan pendidikan jasmani.

Fasilitas untuk pendidikan jasmani tidak selalu harus berupa lapangan besar ataupun lintasan lari standar. Prasarana dapat disesuaikan serta dimanfaatkan dari lingkungan sekitar, seperti jalan setapak, pepohonan, ataupun elemen lainnya. Yang terpenting, siswa tetap dapat bergerak aktif untuk mencapai kebugaran fisik. Pendekatan pembelajaran yang dimodifikasi seperti ini juga membantu mengurangi rasa bosan serta jenuh siswa selama mengikuti kegiatan pendidikan jasmani.

Keadaan sarana serta prasarana di SDN 1 Karang Endah masih belum diketahui dengan jelas. Selain itu, peneliti juga belum memperoleh informasi tentang sejauh mana kelengkapan sarana serta prasarana yang dapat diakses untuk pendidikan jasmani. Bila sarana serta prasarana sudah selesai, peneliti masih meragukan apakah fasilitas tersebut di dalam kondisi baik serta diterapkan secara maksimal di dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani. Perihal berikut menjadi alasan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut akan kondisi sarana serta prasarana pendidikan jasmani di sekolah tersebut.

1.2 Identifikasi Masalah

Melalui latar belakang permasalahan di mana telah diuraikan, beberapa masalah yang muncul bisa diidentifikasi sebagaimana di bawah:

1. Proses pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri 1 Karang Endah mengalami gangguan karena kinerja sarana serta prasarana yang kurang baik.
2. Saat ini tidak diketahui apakah SD Negeri 1 Karang Endah memiliki sarana serta prasarana yang dibutuhkan untuk pendidikan jasmani.
3. Tidak diketahuinya sarana serta prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri 1 Karang Endah apakah sudah memenuhi standar ataupun belum

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah ialah langkah agar menentukan ruang lingkup permasalahan akan dikaji. Dari latar belakang serta identifikasi permasalahan, riset berikut membatasi fokusnya pada aspek keadaan, keberadaan, dan kepemilikan sarana serta prasarana pendidikan jasmani di SDN 1 Karang Endah untuk tahun ajaran 2024/2025.

1.4 Rumusan Masalah

Dari latar belakang, identifikasi permasalahan serta batasan permasalahan sebelumnya, rumusan masalah di dalam riset selanjutnya ialah bagaimanakah sarana serta prasarana pendidikan jasmani di SDN 1 Karang Endah tahun ajaran 2024/2025?

1.5 Tujuan Penelitian

Melalui latar belakang, identifikasi permasalahan, batasan, serta rumusan permasalahan yang telah disusun, tujuan dari riset berikut ialah untuk menganalisis kondisi sarana serta prasarana pendidikan jasmani di SDN 1 Karang Endah pada tahun ajaran 2024/2025.

1.6 Manfaat Penelitian

Diharapkan hasil dari riset berikut bisa memberikan manfaat serta kegunaan untuk semua pihak terkait. Berikut ialah beberapa manfaat yang diharapkan dari riset berikut:

- Secara teoritis: Riset berikut diharapkan dapat memperluas wawasan serta memberi kontribusi pada pengembangan kajian di bidang pendidikan, serta

menambah pemahaman tentang Infrastruktur dan Fasilitas untuk Olahraga, Pendidikan Jasmani, dan Kesehatan.

- Secara praktis: Riset berikut diharapkan dapat memberi informasi yang berguna bagi pihak-pihak terkait di dalam inisiatif untuk meningkatkan standar infrastruktur dan fasilitas pendidikan jasmani Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Arman, A. (2014). Survei sarana prasarana olahraga dengan efektivitas pembelajaran penjasorkes smp negeri kecamatan dampal selatan kabupaten tolitoli. *Tadulako journal sport sciences and physical education*, 2(8).
- Berryman, D. R. (2019). Ontology, epistemology, methodology, and methods: Information for librarian researchers. *Medical reference services quarterly*, 38(3), 271-279.
- Dyson, B. (2014). Quality Physical Education: What is it and how can we measure it?.
- Hardman, K. (2018). *Physical Education in Schools: A Global Perspective*.
- Iyakrus, I. (2019). *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi*. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2)
- Iyakrus. (2022). Survei Motivasi Berolahraga Pada Peserta Didik. *Jurnal Porses(Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan & Rekreasi)*, 5(1). 94-104.
- Iyakrus. (2022). Development of a Model ForPreparing an Exercise Program to Improve the Physical Condition of Table Tennis Club Athletes in the City of Lubuklinggau Through the Application. *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 6(2). 371-380.
- Jupriyono, J. (2023). Survei Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se- Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023 (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).
- Junaedi, A. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *JurnalPendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3(3).

- Jannah, A., & Aini, F. (2023). Sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah dasar: Tantangan dan solusi. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(2), 123-135.
- Kumalasari, E. A. (2021). *Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Mustafa, P. S. (2020). *Kontribusi Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia dalam Membentuk Keterampilan Era Abad 21*. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 4(3), 437–452.
- Mustafa, P. S. (2022). *Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80.
- Mustafa, P. S., & Gusdiyanto, H. (2023). *Perbandingan Kurikulum Pendidikan Jasmani Antara Indonesia dengan Finlandia: Kajian Review*. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 9(2), 117-128.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nursalam, 2016, metode penelitian. (2013). *Peranan Sarana Dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Negeri 3 Banda Aceh*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Purnama, S., & Siliwangi, U. (2017). *Pengaruh Manajemen Fasilitas Olahraga Dan Layanan Guruterhadap Efektivitas Pendidikan Jasmani Olahraga Dan kesehatan (Studi Pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Tasikmalaya)*. *Jurnal Sport Area*, 105–114
- Pratomo, A. T. (2013). *Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se Kota Purbalingga Tahun 2012*. *Skripsi*. Semarang: UNNES

- Rikard, G. L., & Banville, D. (2016). A Critical Review of Physical Education Curriculum Reform: A Focus on the Past 20 Years.
- Sudrajat Wiradihardja Dan Syarifudin (2017). Pendidikan jasmani ,olahraga ,dan kesehatan : *buku guru / kementrian pendidikan dan kebudayaan -.edisi revisi jakarta : kementrian pendidikan dan kebudayaan ,2017*
- Sukirno, & Sumarsono. (2017). "Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 22(2), 137–145.
- Wijaya, F. (2017). Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Di SMA Negeri Kabupaten Sumenep. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 5(2).