

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
DENGAN MEDIA *E-LEAFLET*
TERHADAP PENGETAHUAN MAHASISWA
TENTANG RESUSITASI JANTUNG PARU
KOMPRESI SAJA**



SKRIPSI

**NADIRA ANDIKA OKTAVIANI
04021182126006**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
DENGAN MEDIA *E-LEAFLET*
TERHADAP PENGETAHUAN MAHASISWA
TENTANG RESUSITASI JANTUNG PARU
KOMPRESI SAJA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada Universitas Sriwijaya**

**NADIRA ANDIKA OKTAVIANI
04021182126006**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEDOKTERAN

BAGIAN KEPERAWATAN

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG AKHIR

NAMA : NADIRA ANDIKA OKTAVIANI

NIM : 04021182126006

**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
E-LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN MAHASISWA
TENTANG RESUSITASI JANTUNG PARU KOMPRESI SAJA**

PEMBIMBING SKRIPSI


1. Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198407012008122001


(.....)

2. Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198306082008122002


(.....)

LEMBAR PENGESAHAN


NAMA : NADIRA ANDIKA OKTAVIANI
NIM : 04021182126006
JUDUL : **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *E-LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG RESUSITASI JANTUNG PARU KOMPRESI SAJA**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 18 Desember 2024 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 18 Desember 2024

Pembimbing I

Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198407012008122001


(.....)

Pembimbing II

Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198306082008122002


(.....)

Penguji I

Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197605142009121001


(.....)

Penguji II

Lisa Rizky Amalia, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 199705122024062002


(.....)

Mengetahui,
Ketua Bagian Keperawatan



Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan



Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198407012008122001

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadira Andika Oktaviani

NIM : 04021182126006

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *E-Leaflet* terhadap
Pengetahuan Mahasiswa tentang Resusitasi Jantung Paru Kompresi Saja

Menyatakan bahwa skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Indralaya, 18 Desember 2024



Nadira Andika Oktaviani

NIM. 04021182126006

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, Desember 2024
Nadira Andika Oktaviani**

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *E-Leaflet* terhadap
Pengetahuan Mahasiswa tentang Resusitasi Jantung Paru Kompresi Saja**
(xviii, 62 halaman + 13 tabel + 2 gambar + 2 skema + 17 lampiran)

ABSTRAK

Penanganan korban yang mengalami henti jantung di luar rumah sakit oleh penolong awam masih tergolong rendah di berbagai negara termasuk di Indonesia. Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya penanganan korban oleh penolong awam adalah karena kurangnya pengetahuan tentang tindakan bantuan hidup dasar yaitu resusitasi jantung paru. Mahasiswa adalah salah satu penolong awam yang dapat memberikan tindakan resusitasi jantung paru, namun sayangnya pengetahuan mahasiswa tentang resusitasi jantung paru masih rendah. Peningkatan pengetahuan bisa dicapai melalui pendidikan kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *e-leaflet* terhadap pengetahuan mahasiswa tentang resusitasi jantung paru kompresi saja. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Jumlah sampel sebanyak 50 responden yang didapatkan dengan cara *proportionate stratified random sampling*. Hasil skor rata-rata sebelum diberikan pendidikan kesehatan melalui media *e-leaflet* adalah sebesar 8,66 (SD = 3,18) dan skor rata-rata mengalami peningkatan menjadi 14,58 (SD = 1,86) setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui media *e-leaflet*. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *e-leaflet* terhadap pengetahuan mahasiswa tentang resusitasi jantung paru kompresi saja dengan *p-value* = 0,000. Media *e-leaflet* efektif dalam penyampaian informasi, dibuktikan dengan peningkatan pengetahuan mahasiswa tentang resusitasi jantung paru kompresi saja melalui pendidikan kesehatan.

Kata Kunci : *E-Leaflet*, Kompresi Saja, Mahasiswa, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Resusitasi Jantung Paru

Daftar Pustaka : 125 (2014-2024)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING STUDY PROGRAM**

***Thesis, December 2024
Nadira Andika Oktaviani***

***The Effect of Health Education with E-Leaflet Media on
Students' Knowledge about Compression-Only Cardiopulmonary Resuscitation
(xviii, 62 pages + 13 tables + 2 images + 2 schemes + 17 attachments)***

ABSTRACT

The handling of victims who experience cardiac arrest outside the hospital by lay rescuers is still relatively low in various countries including Indonesia. One of the factors that causes the low handling of victims by lay rescuers due to the lack of knowledge about basic life support measures is cardiopulmonary resuscitation. The Students are one of the lay rescuers who can provide cardiopulmonary resuscitation, but unfortunately students' knowledge about cardiopulmonary resuscitation is still low. Increased knowledge can be achieved through health education. This study aims to determine the effect of health education with e-leaflet media on students' knowledge about cardiopulmonary resuscitation compression only. This type of research is quantitative research with a one group pretest-posttest design. The number of samples were 50 respondents obtained by proportionate stratified random sampling. The average score before being given health education through e-leaflet media was 8.66 (SD = 3.18) and the average score increased to 14.58 (SD = 1.86) after being given health education through e-leaflet media. The result of the Wilcoxon test showed that there was an effect of health education with e-leaflet media on students' knowledge about cardiopulmonary resuscitation compression only with a p-value = 0.000. E-leaflet media was effective in conveying information, as evidenced by the increase in students' knowledge about cardiopulmonary resuscitation compression only through health education.

Keywords : Cardiopulmonary Resuscitation, Compression Only, E-Leaflet, Health Education, Knowledge, Students

Bibliography : 125 (2014-2024)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

Alhamdulillahirabbilalamin, puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia serta nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan:

- ***Teruntuk Allah SWT***

Terimakasih ya Allah karena telah memberikan kemudahan, kelancaran serta kekuatan kepada hambamu ini untuk terus bertahan dan selalu mengingatmu selama proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih ya Allah telah mendengarkan semua keluh kesah hamba yang tidak mampu hamba ungkapkan pada orang lain. Engkaulah saksi mata atas perjuangan, keringat dan air mata yang telah hamba curahkan dan hanya engkaulah ya Allah tempat hamba bersandar saat diri hamba berada pada titik terendah. Jika bukan karenamu ya Allah, hamba mungkin tidak akan kuat. Terimakasih ya Allah karena selalu mengabulkan doa-doa hambamu ini, baik doa yang hamba sampaikan dengan lantang maupun doa yang hamba bisikkan lirih dalam hati. Hanya kepadamu ya Allah hamba memohon dan meminta.

- ***Teruntuk Kedua Orang Tuaku Tercinta***

Terimakasih kepada mama dan papa yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta memfasilitasi selama proses pengerjaan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik. Terimakasih mama dan papa karena selalu mendoakan dan meridhoi dalam setiap langkah yang endek lalui. Endek masih butuh doa dan ridho itu untuk waktu yang lama, terus doakan endek agar selalu bisa menjadi anak yang dibanggakan dan sukses dunia akhirat, aamiinn.

- ***Teruntuk Kedua Saudaraku Tersayang***

Terimakasih kepada mbak ninda dan mas bima yang selalu mendukung dan menyemangati. Terimakasih kepada kalian berdua yang sudah sering mentraktir dan mentransfer untuk menjaga kondisi mental adik bungsu kalian ini. Meskipun

pada saat sempro hingga semhas ini mbak ninda tidak benar-benar bisa menemani, ternyata aku sadar bahwa aku bisa melewati momen besar dalam hidup tanpa mbak ninda lagi karena terpisah jarak dan waktu. Terimakasih juga sudah mau mendengarkan keluh kesah adikmu ini.

- ***Teruntuk Dosen Pembimbing dan Penguji***

Terimakasih untuk dosen pembimbing satu yaitu Ibu Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep. dan dosen pembimbing dua yaitu Ibu Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep. atas nasihat, saran, arahan, masukan, bimbingan, ilmu serta tenaga dan waktu yang telah diberikan dari awal skripsi ini dibuat hingga dapat terselesaikan dengan baik. Terimakasih juga kepada dosen penguji satu yaitu Bapak Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep. dan penguji dua yaitu Lisa Rizky Amalia, S.Kep. Ns. M.Kep. atas masukan, saran dan dukungan agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

- ***Teruntuk Dosen dan Staff PSIK***

Terimakasih kepada Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep., Ibu Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ns., M.Kep. dan Bapak Khoirul Latifin, S.Kep., Ns., M.Kep. yang telah bersedia menguji materi dan keterbacaan pada media e-leaflet dalam penelitian ini. Terimakasih juga kepada seluruh dosen dan staff di PSIK yang telah banyak membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.

- ***Teruntuk Teman-Teman Seperjuangan Bimbingan dan Kuliah***

Terimakasih kepada Anisya, Sri, Adenisa, Rita, Inab, Ayak, Ripda, Adel, Fela, Arzeti, Sinta, Jani, dan Zahra, teman-teman yang telah saling bertukar kabar selama proses bimbingan. Terimakasih kepada teman-teman kodomo Anis, Ayak, Bilak, Caca, Hana, Ripda, Sinta yang telah bersama-sama melewati masa kuliah ini dan membuatnya menjadi penuh warna. Terimakasih juga telah memberikan semangat, dukungan dan bantuan selama proses pengerjaan skripsi. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dan kelancaran kepada teman-teman semua dalam hal apapun kedepannya, aamiinn.

- ***Teruntuk Sahabat-Sahabatku***

Terimakasih kepada Pipi, Dilak, Sabrina, Amel atas dukungan dan semangat yang telah kalian berikan. Tidak terasa kita sudah sampai di tahap merayakan keberhasilan menyusun skripsi bersama, padahal ingatan tentang masa SMA masih teringat jelas. Terimakasih telah menemani disaat sedih maupun senang dan sudah

berbagi tangis maupun tawa bersama. Meskipun kita semua terpisah jarak dan waktu, tapi hangatnya persahabatan ini membuat kita selalu terasa dekat. Seperti moto kita “Let It Flow”, semoga kita bisa terus mengalir mengikuti arus waktu dan melewati momen besar dalam hidup bersama-sama, aamiinn.

- ***Teruntuk Diriku Sendiri***

Terimakasih Nadira untuk semua usaha dan perjuangan yang kamu lakukan dalam menyusun skripsi ini. Meskipun ini tidak mudah, kamu hebat dapat melewati semua ini dengan baik. Setiap kesulitan dan rintangan yang kamu temui dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini adalah pelajaran yang membuat kamu lebih kuat lagi dari sebelumnya. Teruslah percaya bahwa kamu mampu. Semoga akan datang hal baik karena kamu telah sabar selama ini, aamiinn.

- ***Teruntuk Jodohku***

Teruntuk kamu yang namanya telah tertulis berdampingan bersamaku di lauhul mahfudz jauh sebelum terciptanya langit dan bumi. Meski hingga saat ini nama dan sosokmu masih belum ku ketahui, namun tanpa kamu sadari, kamu adalah salah satu alasanku untuk terus bertahan. Aku tidak tahu siapa yang mendampingimu saat ini. Namun, satu hal yang harus kamu tahu, dengan dituliskannya kata-kata ini, artinya tidak ada sosok lain yang mendampingiku selama proses pengerjaan skripsi ini Kita berjodoh bukan karena kita nanti bertemu, namun kita pasti bertemu karena kita berjodoh. Semoga kita cepat dipertemukan dalam versi terbaik dari diri kita, aamiinn.

“..boleh jadi kamu tidak menyukai sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Q.S Al-Baqarah : 216)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *E-Leaflet* terhadap Pengetahuan Mahasiswa tentang Resusitasi Jantung Paru Kompresi Saja”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di Program Studi Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Sriwijaya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dengan tulus kepada :

1. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan yang sangat membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan yang sangat membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun.
5. Ibu Lisa Rizky Amalia, S.Kep. Ns. M.Kep. selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun.
6. Seluruh dosen, staf administrasi dan keluarga besar Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan bantuan dan kemudahan selama proses penyusunan skripsi.
7. Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya yang telah mengizinkan peneliti melakukan studi pendahuluan dan penelitian, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Kader Bangsa yang telah mengizinkan peneliti melakukan studi pendahuluan, uji validitas dan reliabilitas kuesioner guna melengkapi skripsi ini.

9. Mama, Papa, Mas Bima dan Mbak Ninda yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan dengan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu keperawatan dan kesehatan.

Indralaya, 18 Desember 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nadira', with a long horizontal stroke extending to the right.

Nadira Andika Oktaviani

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadira Andika Oktaviani

NIM : 04021182126006

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *E-leaflet* terhadap Pengetahuan Mahasiswa tentang Resusitasi Jantung Paru Kompresi Saja

Memberikan izin kepada pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila dalam waktu 1 (satu) tahun tidak mempublikasikan karya penelitian saya. Dalam kasus ini saya setuju untuk menempatkan pembimbing sebagai penulis korespondensi (*Corresponding author*).

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Indralaya, 18 Desember 2024



Nadira Andika Oktaviani

NIM. 04021182126006

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG AKHIR	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR SKEMA	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Resusitasi Jantung Paru	8
2.1.1 Definisi Resusitasi Jantung Paru.....	8
2.1.2 Tujuan Resusitasi Jantung Paru	8
2.1.3 Indikasi Resusitasi Jantung Paru.....	8
2.1.4 <i>Out Hospital Cardiac Arrest</i>	9
2.1.5 Resusitasi Jantung Paru Kompresi Saja.....	10
2.2 Pengetahuan.....	12
2.2.1 Definisi Pengetahuan	12
2.2.2 Tingkat Pengetahuan.....	13

2.2.3	Cara Memperoleh Pengetahuan	14
2.2.4	Faktor yang Berpengaruh pada Pengetahuan.....	14
2.2.5	Pengukuran Pengetahuan	16
2.3	Pendidikan Kesehatan	16
2.3.1	Definisi Pendidikan Kesehatan	16
2.3.2	Teori Pendidikan Kesehatan	17
2.3.3	Tujuan Pendidikan Kesehatan	17
2.3.4	Metode Pendidikan Kesehatan.....	18
2.4	Media <i>E-Leaflet</i>	19
2.4.1	Kelebihan Media <i>Leaflet</i>	20
2.4.2	Kelemahan Media <i>Leaflet</i>	20
2.4.3	Pemilihan Warna pada <i>E-Leaflet</i>	21
2.5	Mahasiswa	21
2.5.1	Mahasiswa Ilmu Kesehatan Masyarakat.....	21
2.5.2	Mahasiswa sebagai Masyarakat Awam	22
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Kerangka Konsep	26
3.2	Desain Penelitian	26
3.3	Hipotesis	27
3.3.1	Hipotesis Alternatif (H_a)	27
3.3.2	Hipotesis Nol (H_0)	28
3.4	Definisi Operasional.....	28
3.5	Populasi dan Sampel	29
3.5.1	Populasi.....	29
3.5.2	Sampel	29
3.6	Tempat Penelitian.....	31
3.7	Waktu Penelitian	31
3.8	Etika Penelitian.....	32
3.9	Alat Pengumpulan Data.....	33
3.9.1	Jenis Data.....	33
3.9.2	Instrumen Penelitian	33
3.10	Uji Validitas dan Reliabilitas	34
3.11	Prosedur Pengumpulan Data	35
3.12	Rencana Analisis Data.....	40
3.12.1	Tahap Pengolahan Data.....	40
3.12.2	Analisis Data	41

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.2 Pembahasan	45
4.3 Keterbatasan Penelitian	60
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terkait	24
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	28
Tabel 3. 3 Distribusi Populasi Mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.....	29
Tabel 3. 4 Persentase Yount.....	30
Tabel 3. 5 Jumlah Sampel Menurut Strata	31
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan RJP.....	34
Tabel 3. 7 Kriteria Skor Uji Keterbacaan.....	36
Tabel 3. 8 Kriteria Skor Uji Validitas Ahli Materi	37
Tabel 4. 1 Distribusi Karakteristik Responden (n=50)	43
Tabel 4. 2 Pengetahuan sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan (n=50)	44
Tabel 4. 3 Pengetahuan sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan (n=50).....	44
Tabel 4. 4 Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Mahasiswa..	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Chain of Survival</i> (AHA, 2020)	10
Gambar 2. 2 Letak Tangan saat Kompresi Dada	12

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori.....	23
Skema 3. 1 Kerangka Konsep	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian (<i>Informed</i>)	76
Lampiran 2 Lembar Persetujuan menjadi Responden (<i>Consent</i>).....	77
Lampiran 3 Kuesioner Pengetahuan RJP	78
Lampiran 4 Kuesioner Uji Validitas Ahli Materi	83
Lampiran 5 Kuesioner Uji Keterbacaan.....	85
Lampiran 6 Media <i>E-Leaflet</i> RJP.....	87
Lampiran 7 Surat Izin Uji Validitas Kuesioner Penelitian.....	89
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 9 Sertifikat Layak Etik Penelitian.....	91
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya	92
Lampiran 11 Surat Selesai Penelitian di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.....	93
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	94
Lampiran 13 Hasil Uji Statistik.....	99
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran 15 Lembar Konsultasi.....	104
Lampiran 16 Hasil Uji Plagiarisme.....	110
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	111

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Out of Hospital Cardiac Arrest (OHCA) atau henti jantung di luar rumah sakit adalah masalah kesehatan masyarakat yang utama karena tingginya insiden dan kematian (Onoe dkk, 2022). Korban gawat darurat bisa mengalami kondisi traumatik atau non-traumatik yang mengakibatkan sirkulasi darah pada jantung berhenti atau biasa disebut dengan henti jantung (Handayani dkk, 2022). Henti jantung merupakan keadaan dimana jantung berhenti berfungsi, denyut nadi tidak teraba, tidak ada laju pernapasan dan menurunnya kesadaran. Seseorang tidak dapat memprediksi kapan dan dimana henti jantung akan terjadi (Limanan dkk, 2021).

World Health Organization (WHO) menyatakan lebih dari 17 juta orang kehilangan nyawa setiap tahun akibat penyakit jantung dan juga pembuluh darah, termasuk henti jantung yaitu sekitar 61,5 orang per 100.000 penduduk per tahun atau setara dengan 46.000 kasus per tahun. Setengah dari kasus *OHCA* disebabkan oleh penyakit kardiovaskular (Luc dkk, 2019). Pelayanan kesehatan di Amerika Serikat telah menangani 347.000 kasus *OHCA* pada orang dewasa dan lebih dari 7.000 kasus pada anak-anak usia <18 tahun (*American Heart Association*, 2020).

Prevalensi di Indonesia untuk kasus henti jantung belum mendapatkan data yang jelas, tetapi jumlah kasusnya diprediksi mencapai 10.000 kasus per tahun, sedangkan 651.481 kasus kematian per tahun disebabkan oleh penyakit kardiovaskular, yang meliputi 254.343 penyakit jantung koroner, 331.349 stroke, 50.620 penyakit jantung hipertensi dan sisanya karena penyakit kardiovaskuler lainnya (*Institute for Health Metrics and Evaluation*, 2019). Kebanyakan kasus henti jantung disebabkan karena penyakit jantung koroner (Patel & Hipskind, 2023). Prevalensi untuk kasus Penyakit Jantung Koroner (PJK) di Sumatera Selatan pada tahun 2021 mencapai 18.490 kasus, sedangkan pada tahun 2022 mencapai 11.125 kasus (Badan Pusat Statistik Sumatera Selatan, 2022).

Henti jantung termasuk kejadian gawat darurat yang memerlukan pertolongan pertama berupa resusitasi jantung paru (Ngurah, 2019). Resusitasi Jantung Paru (RJP) menjadi salah satu upaya untuk memulihkan fungsi pernapasan dan sirkulasi jantung (Utami, 2022). RJP berperan penting dalam mengembalikan

sirkulasi darah dan menunda kerusakan otak. Peluang hidup dari korban henti jantung dapat meningkat sampai tiga kali lipat jika dilakukan RJP dibandingkan yang tidak menerima RJP (Ko dkk, 2023). RJP adalah cara efektif yang dapat dilakukan pada korban yang mengalami henti jantung di luar rumah sakit (Sanip dkk, 2023).

American Heart Association (AHA) menyatakan bahwa di tahun 2020, orang yang melakukan RJP kurang dari 40% nya adalah masyarakat awam, hal ini menunjukkan bahwa masyarakat awam penting untuk mengetahui cara pemberian RJP dengan tujuan menghindari kematian dan kecacatan pada korban henti jantung. Orang-orang yang berada di sekitar korban henti jantung berperan sangat besar dalam melakukan RJP secara cepat. RJP akan meningkatkan peluang untuk bertahan hidup sebanyak dua hingga tiga kali lipat jika dilakukan beberapa menit pertama sejak terjadinya henti jantung (Maulidya dkk, 2022). Orang awam yang melakukan RJP pada korban *OHCA* dapat meningkatkan kelangsungan hidup korban dan secara signifikan menurunkan risiko kerusakan otak selama 1 tahun menurut data nasional dari Denmark (Liou dkk, 2021). RJP yang dimulai sebelum kedatangan layanan medis telah berulang kali terbukti berhubungan dengan tingkat kelangsungan hidup 2-3 kali lebih tinggi dibandingkan tanpa RJP (Riva & Hollenberg, 2021).

Kurang cepatnya pertolongan dan penanganan menjadi akibat terbanyak dari kejadian kematian akibat henti jantung. Pengetahuan masyarakat mengenai RJP butuh ditingkatkan untuk mencapai hasil yang baik (Fatmawati dkk, 2020). Pentingnya RJP dini dan pendidikan RJP bagi masyarakat telah ditekankan untuk meningkatkan peluang hidup korban *OHCA* (Ko dkk, 2023). Hal tersebut bisa dipersiapkan dengan menambah jumlah masyarakat awam, khususnya pada mahasiswa untuk mengetahui cara pemberian RJP pada kondisi henti jantung. Mahasiswa memiliki peran untuk melakukan perubahan dalam bertindak dan merespon pada kondisi gawat darurat khususnya henti jantung (Fatmawati dkk, 2019).

Penelitian Munawwarah, Aklima dan Fikriyanti (2023) menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan mahasiswa selain Fakultas Kedokteran (Keperawatan, Kedokteran dan Kedokteran Gigi) mengenai RJP dinyatakan kurang baik sebanyak

60,9%. Penelitian Tadesse dkk. (2022) di Dilla Ethiopia menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan mahasiswa kesehatan masyarakat bersama 6 Program Studi lainnya mengenai Bantuan Hidup Dasar (BHD) dinyatakan tidak baik sebanyak 43,1%. Penelitian Mao dkk. (2021) menyatakan bahwa tingkat pengetahuan mahasiswa di Chongqing Cina mengenai BHD rendah.

Studi pendahuluan dilakukan pada mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat di Universitas Sriwijaya dan Universitas Kader Bangsa. Mahasiswa menyatakan bahwa materi tentang penyakit jantung dan henti jantung terdapat pada mata kuliah "Epidemiologi Penyakit Tidak Menular", tetapi mahasiswa tidak pernah mempelajari tindakan RJP karena fokus pembelajaran mahasiswa adalah promotif dan preventif. Sebanyak 10 orang mahasiswa dari kedua Universitas tersebut 50% menyatakan mengetahui apa itu RJP namun 100% menyatakan bahwa tidak mengetahui langkah-langkah dalam melakukan RJP dan 100% menyatakan tidak mengetahui apa itu RJP kompresi saja. Mahasiswa dari kedua Universitas 100% menyatakan ingin mengetahui tentang RJP, 100% menyatakan RJP penting untuk diketahui oleh mahasiswa kesehatan masyarakat dan 100% setuju bahwa pengetahuan RJP dapat berguna untuk lingkup kerja lulusan kesehatan masyarakat.

Hasil studi pendahuluan menunjukkan perlunya dilakukan pemberian pendidikan kesehatan sebagai upaya meningkatkan pengetahuan mahasiswa sebagai salah satu bagian kelompok masyarakat awam dalam mengenal tindakan *hands-only CPR* atau RJP kompresi saja yang diperuntukkan khusus bagi masyarakat awam (Sahrir dkk, 2022). Meskipun fokus utama pembelajaran mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat adalah promotif dan preventif, namun keadaan gawat darurat dapat terjadi sewaktu-waktu tanpa mengenal tempat, salah satunya bisa terjadi di lingkungan kampus.

Terdapat kasus pada tahun 2023 dimana dosen Universitas Sriwijaya mengalami serangan jantung hingga tak sadarkan diri pada saat memimpin doa di acara pemilihan rektor. Lalu setelah dibawa ke rumah sakit sayangnya dosen tersebut tidak dapat selamat dan meninggal dunia (*Tribun News*, 2023). Kemudian, pada tahun yang sama mahasiswi Universitas Hasanuddin meninggal dunia setelah melakukan orientasi kampus. Dokter menyatakan bahwa penyebab mahasiswi

tersebut meninggal dunia akibat serangan jantung (*Kumparan News*, 2023). 2 kasus tersebut menunjukkan bahwa korban sempat dilakukan pertolongan pertama namun dinyatakan meninggal setelah sampai di rumah sakit. Pengetahuan tentang RJP dapat mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi keadaan darurat seperti henti jantung dan menjadi bekal pengetahuan pada masa yang akan datang. Sebagaimana ruang lingkup lulusan dari Ilmu Kesehatan Masyarakat nantinya akan berinteraksi dengan sistem kesehatan secara luas dan sebagai agen pemberi edukasi ke masyarakat. Lulusan kesehatan masyarakat kedepannya diharapkan dapat memberikan edukasi kepada masyarakat tentang RJP.

Pemberian pendidikan kesehatan dengan media tertentu mampu memengaruhi kemampuan seseorang untuk memahami suatu informasi (Musniati dkk, 2022). Penelitian Kelly dkk. (2019) menyatakan bahwa *leaflet* adalah informasi sederhana yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan pada responden. Hal tersebut sesuai dengan penelitian Sofaria dan Musniati (2023) yang menyatakan jika media *leaflet* adalah media yang paling efektif dengan rata-rata skor hasil *pre-test* dan *post-test* sebesar meningkat 107.75, sementara media poster sebesar 101.32. Alasannya karena *leaflet* berisi informasi yang lebih banyak dengan 2 halaman jika dibandingkan dengan poster yang hanya terdiri dari 1 halaman. Penelitian Wulandari dkk. (2021) menyatakan jika media *leaflet* lebih efektif untuk meningkatkan pengetahuan dengan rata-rata hasil skor *pre-test* dan *post-test* sebesar 40,72, sementara media *power point* sebesar 33,72. Alasannya karena *power point* memiliki tulisan yang panjang dan banyak di setiap halaman yang cenderung membuat orang bosan untuk membaca informasinya dibandingkan dengan *leaflet* yang tulisannya ringkas.

Penelitian Bechini dkk. (2022) di Italia menyatakan bahwa sebanyak 74,8% masyarakat Italia menerima peralihan *leaflet* berbasis kertas menjadi *electronic leaflet (e-leaflet)*. Keunggulan media *e-leaflet* yaitu terdapat pada cara distribusinya yang dapat dilakukan secara *online*, memiliki kapasitas kecil sehingga ketika diunduh tidak membutuhkan paket internet yang banyak dan dapat dilihat berkali-kali (Aba dkk, 2020). Penelitian pendidikan kesehatan dengan media *leaflet* tentang BHD sudah banyak ditemukan, namun khusus tentang RJP kompresi saja dengan *e-leaflet* belum ada penelitian terkait. BHD memiliki cakupan yang terlalu luas

untuk dipahami oleh masyarakat awam dalam satu *e-leaflet*, sedangkan dalam penelitian ini hanya berfokus pada RJP kompresi saja yang menurut *AHA* (2020) masyarakat awam dapat melakukan RJP kompresi saja bila tidak mau memberikan bantuan napas karena alasan tertentu.

1.2 Rumusan Masalah

Henti jantung adalah keadaan gawat darurat yang membutuhkan pertolongan pertama berupa RJP. Masyarakat awam dapat melakukan RJP dan memiliki peran penting dalam keselamatan korban henti jantung. Mahasiswa selaku bagian dari kelompok masyarakat awam berperan penting dalam melakukan RJP kompresi saja, namun mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya memiliki pengetahuan yang masih kurang mengenai RJP. Oleh karena itu dilakukan pendidikan kesehatan dengan menggunakan media *e-leaflet* karena dinilai lebih efektif dibandingkan dengan media lain. Uraian di atas membuat peneliti mendapatkan rumusan masalah yaitu “Apakah terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *e-leaflet* terhadap pengetahuan mahasiswa di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya tentang Resusitasi Jantung Paru Kompresi Saja?”.

1.3 Tujuan

1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui pengaruh pemberian pendidikan kesehatan dengan menggunakan media *e-leaflet* terhadap pengetahuan mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya mengenai resusitasi jantung paru kompresi saja.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi karakteristik responden penelitian berdasarkan usia, jenis kelamin dan pengalaman menolong korban dengan henti jantung.
2. Mengetahui rata-rata skor pengetahuan mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya sebelum pemberian pendidikan kesehatan dengan media *e-leaflet*.

3. Mengetahui rata-rata skor pengetahuan mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya sesudah pemberian pendidikan kesehatan dengan media *e-leaflet*.
4. Mengetahui perbedaan rata-rata skor pengetahuan mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan dengan media *e-leaflet*.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi, sumber pengetahuan dan pengembangan ilmu mengenai media pendidikan kesehatan tentang resusitasi jantung paru kompresi saja pada mahasiswa.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Mahasiswa Ilmu Kesehatan Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi tambahan wawasan dan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan resusitasi jantung paru kompresi saja, sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik.

2. Bagi Institusi Pendidikan Tinggi

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi tambahan informasi, referensi dan sebagai pengambilan kebijakan dalam rangka meningkatkan pengetahuan mahasiswa mengenai resusitasi jantung paru kompresi saja.

3. Bagi Pelayanan Kesehatan

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi pelayanan kesehatan khususnya perawat dalam memberikan pendidikan kesehatan kepada mahasiswa mengenai RJP kompresi saja.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber literatur mengenai intervensi yang digunakan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat awam khususnya mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat tentang Resusitasi Jantung Paru Kompresi Saja.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini meneliti tentang pengaruh pemberian pendidikan kesehatan dengan media *e-leaflet* mengenai resusitasi jantung paru kompresi saja terhadap pengetahuan mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *pre-experimental* dengan *one group pretest-posttest*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan *e-leaflet* dan kuesioner yang merujuk pada panduan RJP dari AHA, Kemenkes RI dan ER Indonesia. Penelitian dilaksanakan pada 1-7 September 2024 di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya dengan sampel sebanyak 50 mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *probability sampling* dengan cara *proportionate stratified random sampling*. Analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat, dengan analisis bivariat menggunakan uji *Wilcoxon* karena data tidak berdistribusi normal.

DAFTAR PUSTAKA

- Aba, L., Nirmala, F., Saputri, A. I., & Hasyim, M. S. (2020). Efektivitas Pemberian Edukasi secara Online melalui Media Video dan Leaflet terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Covid-19 di Kota Baubau. *Jurnal Farmasi Galenika (Galenika Journal of Pharmacy)(e-Journal)*, 6(2).
- Adiati, N., & Widyaningsih, T. S. (2022). Penerapan Eye Movement Desensitisation And Preprocessing (EMDR) Terhadap Mekanisme Koping Diri Pada Anak Dengan Korban Kekerasan Seksual. *Jurnal Ners Widya Husada*, 9(2).
- Adiputra I. M. S., Trisnadewi N. W., Oktaviani N. P., Munthe S. A. & Hulu V. T. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Denpasar : Yayasan Kita Menulis.
- Adventus, Jaya, I. M. M. & Mahendra D. (2020). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. Jakarta : Universitas Kristen Indonesia.
- American Heart Association (2020). Kejadian Penting American Heart Association tahun 2020 Pedoman CPR dan ECC. USA : AHA. https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts_2020eccguidelines_indonesian.pdf
- American Heart Association (2021, <https://cpr.heart.org/en/cpr-courses-and-kits/hands-only-cpr/hands-only-cpr-resources>, diperoleh 5 Februari 2024)
- _____ (2021, https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/courses-and-kits/hands-only-cpr/2021hocpr-documents/ds17758_cprweek_fact-sheeteng.pdf, diperoleh 5 Februari 2024)
- Amin, M. A. N. (2020). Apakah Stock Split Memberikan Keuntungan Tidak Normal?. *Permana: Jurnal Perpajakan, Manajemen, Dan Akuntansi*, 12(1), 9-17.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anggara, S. B., Ruswana, P., Turohmi, N. K., Fahri, M., & Sunarti, S. (2021). Hubungan Kemudahan Akses Produk Rokok Elektrik dengan Perilaku Penggunaan Rokok Elektrik di Era New Normal pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat UMKT. *An-Nadaa: Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 8(2), 121-124.
- Aryanti, N. N. S. (2021). Artikel Efektifitas Google Form Sebagai Media Evaluasi Di Masa Pandemi. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 329-342.
- Astuti, Z. & Nurjannah, M. (2019). *Basic Life Support (BLS)*. Samarinda : KHD Production.

- Ayu, U., & Yunarta, A. (2021). Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pjok di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa SMPN 2 Tembelang Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 11018-11033.
- Advanced Cardiac Life Support (ACLS). (2024, <https://www.aclsmedicaltraining.com/respiratory-arrest/> diperoleh pada 15 Februari 2024)
- Badan Pusat Statistik Sumatra Selatan. (2022, <https://sumsel.bps.go.id/indicator/30/368/1/jumlah-kasus-penyakit-menurut-jenis-penyakit.html>, diperoleh 13 Februari 2024)
- Bakhtiyar, J. B. & Wahid, F. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN PRAPAG LOR 01. SOKO GURU: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 142-148.
- Bechini, A. dkk. (2022). Electronic Package Leaflets for Vaccines: What Are People's Perceptions in Italy??. *Vaccines*, 10(7), 1075. <https://doi.org/10.3390/vaccines10071075>
- Binus University (2019, <https://binus.ac.id/knowledge/2019/11/psikologi-warna-mempengaruhi-mood-manusia/>, diperoleh 6 April 2024)
- Bolon, C. M. T. (2021). *Pendidikan dan Promosi Kesehatan*. Medan : UIM Press.
- Damayanti, L. I., & Mulyanto, T. (2022). Efektifitas Penggunaan Media E-Leaflet Terhadap Pengetahuan Tentang Penyakit Hipertensi di Wilayah UPTD Puskesmas Bahagia Kab. Bekasi Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 491-500.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, (20), 13.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan, sikap dan perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Echjia, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Leaflet Dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education Disertai Qr Code Pada Materi Spldv Kelas X Di Sma Negeri 1 Batanghari (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro*).
- Effasa, A. S., Dewi, W. R. S., & Widiyanti, I. P. (2024). Pengaruh Penggunaan Shopeepay Later Terhadap Gaya Hidup Konsumtif Masyarakat Desa Purwosari. In *Prosiding SEMANIS: Seminar Manajemen Bisnis* (Vol. 2, No. 1, pp. 19-26).

- ER Indonesia (2021, <https://er-indonesia.co.id/info-tips/prosedur-cpr/> diperoleh pada 3 April 2024)
- Erawati, N. K. (2020). Mathematics learning outcomes based on gender in the inquiry learning model. In *3rd International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2019)* (pp. 264-269). Atlantis Press.
- Estri, A. K. (2019). Peran bystander dalam penanganan henti jantung di Komunitas: Studi Literatur. In *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu* (Vol. 1, No. 1).
- Faesol, A. (2015). *Panduan Resusitasi Jantung dan Paru*. Yogyakarta : RS PKUM.
- Fatmawati, A., Mawaddah, N., Sari, I. P., & Mujiadi, M. (2020). Peningkatan Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Pada Kondisi Henti Jantung Di Luar Rumah Sakit Dan Resusitasi Jantung Paru Kepada Siswa SMA. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(6), 1176-1184.
- Fatmawati, B. R., Suprayitna, M., & Prihatin, K. (2019). Efektifitas Edukasi Basic Life Support dengan Media Audiovisual dan Praktik Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Jenjang D. III Stikes Yarsi Mataram Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 7(1), 6-12.
- Fauzy A. (2019). *Metode Sampling*. Banten : Universitas Terbuka.
- Firdaus, W., & Marsudi, M. S. (2021). Konseling remaja yang kecanduan gadget melalui terapi kognitif behavior. *Studia: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 6(1), 15-24.
- Fitraneti, E. (2022). *Panduan Tentang Pelatihan Teknik Resusitasi Jantung Paru Tingkat Dasar (Bhd) Pada Seluruh Staf Dan Bantuan Hidup Tingkat Lanjut Bagi Staf Yang Ditentukan Oleh Rumah Sakit*. Solok : RSUD M NATSAR.
- Fitri, E. Y. (2024). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Masyarakat tentang Pertolongan Pertama pada Korban Henti Jantung. In *Proceeding Seminar Nasional Keperawatan* (Vol. 10, No. 1, pp. 96-105).
- Fitri, E. Y., Andhini, D., Effendi, Z., & Handayani, S. (2023). Kemauan Bertindak dalam Resusitasi Jantung Paru pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(2), 1581-1591.
- Glaa, B. & Chick, B. (2011). Trained nurse location model for in-hospital cardiac arrest survival, *the bussines school of the word*, INSEAD.
- Hadikusuma, H. (2024). Retensi Keterampilan Pada Masyarakat Awam Post Training Hands Only Cpr Pada Mahasiswa Semester 4 Stikes Mataram. *Jurnal Kesehatan Lichen Institute (JKLI)*, 1(1).

- Hakim, Z. R., Taufik, M., & Firdayanti, R. N. (2021). Pengembangan media flipchart pada tema “Diriku” subtema “Tubuhku” SDN Serang 3. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*, 3 (2), 66-75.
- Handayani, S., Fitri, E. Y., & Effendi, Z. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Journal of Borneo Holistic Health*, 5(1), 19-27.
- Harigustian, Y. (2021). Hubungan tingkat pengetahuan mahasiswa tentang triage dengan keterampilan triage pada praktik klinik keperawatan gawat darurat dan manajemen bencana. *Jurnal Keperawatan AKPER YKY Yogyakarta*, 13(1), 24-32.
- Hidayat, R. N., Sabri, L. M., & Awaluddin, M. (2019). Analisis desain jaring GNSS berdasarkan fungsi presisi (studi kasus: titik geoid geometri Kota Semarang). *Jurnal Geodesi Undip*, 8(1), 48-55.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok : Rajawali Pers.
- Ilmi, M. B. (2022). Tingkat Pengetahuan Tentang Bantuan Hidup Dasar Pada Mahasiswa Keperawatan Anestesiologi Angkatan 2018. *In Naskah Publikasi*. Universitas Aisyiyah Yogyakarta.
- In, J. dkk. (2020). Tips for troublesome sample-size calculation. *Korean journal of anesthesiology*, 73(2), 114-120.
- Indriyati, I., Herawati, V. D., Sutrisno, S., & Putra, F. A. (2021). Pengaruh Terapi Komplementer Dengan Mendengarkan Murottal Al-Quran Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Menyusun Skripsi Pada Situasi Pandemic Covid-19. *In Prosiding University Research Colloquium* (997-1011).
- Institute for Health Metrics and Evaluation. (2019, <https://www.healthdata.org/research-analysis/health-by-location/profiles/indonesia>, diperoleh 31 Januari 2024)
- Ismail, A. (2020). Gambaran karakteristik mahasiswa dan alumni farmasi FKIK UIN Alauddin Makassar: Sebuah tinjauan berbasis gender. *Jurnal Sipakalebbi*, 4(1), 275-288.
- Jatmika, S. E. D., Maulana M., Kuntoro & Martini S. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: K-Media.
- Kelly, M. dkk. (2019). Randomised controlled trial of an intervention to improve parental knowledge and management practices of fever. *BMC Pediatr* 19, 447. <https://doi.org/10.1186/s12887-019-1808-9>

- Kemendes Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan (2022, https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1241/bantuan-hidup-dasar-basic-life-support-and-first-aid-training, diperoleh 30 Maret 2024)
- Khalish, G., Kusumawati, H. I., Setiyarini, S., & Sunaryo, E. Y. A. B. (2021). Pengetahuan dan Persepsi Kebersihan Tangan (Hand Hygiene) pada Pengunjung Intensive Care Unit Jantung. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 5(3), 112-123.
- Khoirini, F., & Esmiyanti, F. (2020). Pengetahuan Keluarga Pasien Jantung tentang Resusitasi Jantung Hands Ony. Quality: Jurnal Kesehatan, 14(2), 65-73.
- Ko, J. S., Kim, S. R., & Cho, B. J. (2023). The Effect of Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Education on the CPR Knowledge, Attitudes, Self-Efficacy, and Confidence in Performing CPR among Elementary School Students in Korea. *Healthcare (Basel, Switzerland)*, 11(14), 2047. <https://doi.org/10.3399/healthcare11142047>
- Komite Etik Kemenkes RI. (2021). *Pedoman Dan Standar Etik Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Jakarta : Balitbangkes.
- Kumaran News (2023, <https://m.kumaran.com/amp/kumarannews/maba-unhas-meninggal-saat-pengenalan-kampus-diduga-serangan-jantung-210H9EmZ7yK>, diperoleh 3 Juni 2024)
- Kurniawan, J. R., & Hermawan, H. A. (2020). Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Gaya Renang Pada Siswa Kelas Viii Smp N 25 Purworejo Tahun Ajaran 2018/2019 Kabupaten Purworejo Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 9(3).
- Lestari, D. E., Haryani, T., & Igiyany, P. D. (2021). Efektivitas Media Leaflet untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswi Tentang Sadari. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 2(2), 148-154.
- Limanan, D., Tanzil, E. K., & Tennis, E. G. (2021). Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Melalui Edukasi Resusitasi Jantung Paru. *Prosiding SENAPENMAS*, 627-632.
- Lioncu, N. & Mamlukah. (2023). *E-Leaflet untuk Meningkatkan Kepatuhan Penderita Hipertensi*. Yogyakarta : Mitra Edukasi Negeri. https://books.google.co.id/books?id=u9sFEQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22dr.+Nanang+Lioncu,+M.KM%22&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=inauthor%3A%22dr.%20Nanang%20Lioncu%2C%20M.KM%22&f=false

- Liou, F. dkk. (2021). The impact of bystander cardiopulmonary resuscitation on patients with out-of-hospital cardiac arrests. *Journal of the Chinese Medical Association*, 84(12), 1078-1083. https://journals.lww.com/jcma/Fulltext/2021/12000/The_impact_of_bystander_cardiopulmonary.4.aspx
- Luc, G. dkk. (2019). Epidemiology of out-of-hospital cardiac arrest: A French national incidence and mid-term survival rate study.. *Anaesthesia, critical care & pain medicine*, 38 2, 131-135 . <https://doi.org/10.1016/j.accpm.2018.04.006>.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan dan Sains* 3(2).
- Manurung, M. E. M., Manurung, T., & Hutapea, K. (2022). Tingkat Pengetahuan Tentang Bantuan Hidup Dasar Mahasiswa Program Studi D3 Farmasi STIKES Arjuna. *Jurnal Keperawatan Cikini*, 3(2), 68–74. <https://doi.org/10.55644/jkc.v3i2.88>
- Mao, J. dkk. (2021). Knowledge, training and willingness to perform bystander cardiopulmonary resuscitation among university students in Chongqing, China: a cross-sectional study. *BMJ open*, 11(6), e046694. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-046694>
- Marlina, I., & Utami, R. S. (2023). Pengaruh Tindakan Batuk Efektif Dan Clapping (Tehnik Perkusi) Terhadap Keefektifan Bersihan Jalan Nafas Pada Anak Dengan Bronkopneumonia Di Ruang Flamboyan Rsud Kota Tanjungpinang. *Jurnal Inovasi Kesehatan Adaptif*, 5(4).
- Maulianti, H. A. N., & Herdhianta, D. (2022). Pengaruh Edukasi Menggunakan Media E-Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pencegahan Hipertensi Pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(1), 12-18.
- Maulidya, W., Kusyani, A., & Nurjanah, S. (2022). Pengaruh Video Pelatihan RJP untuk Kesiagaan Pertolongan Pertama Pasien Henti Jantung terhadap Tingkat Pengetahuan pada Remaja. *Jurnal Insan Cendekia*, 9(1), 70-77.
- Millizia, A., Sawitri, H., & Harahap, D. A. (2020). Gambaran tingkat pengetahuan tenaga medis dan tenaga nonmedis tentang resusitasi jantung paru pada kegawatdaruratan di RSUD cut meutia aceh utara. *Jurnal kedokteran nangroe medika*, 3(3), 1-10.
- Mismulia, S. A., Lubis, Y., Yorita, E., Andriani, L., & Sitompul, L. (2019). Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Media Video Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Tentang Tanda Bahaya Kehamilan Di

Wilayah Puskesmas Padang Serai Kota Bengkulu Tahun 2018 (*Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Bengkulu*).

Monks, 2008. *Tahap Tahap Perkembangan Remaja*. Jakarta.

Mulati, T. S., & Susilowati, D. (2023). *Pendidikan Kesehatan Ibu Balita Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Tentang Perawatan Anak Umur 2-3 Tahun*. Klaten : Tahta Media.

Munawwarah, M., Aklima, A., & Fikriyanti, F. (2023). Pengetahuan Mahasiswa Tentang Resusitasi Jantung Paru. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 7(4).

Musniati, M., Aisyah, S., Sulastien, H., Pujiningsih, E., & Zulfa, E. (2022). Pengenalan Bantuan Hidup Dasar (BHD) dengan Resusitasi Jantung Paru (RJP) pada Masyarakat Awam. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 4(4), 761-766.

Ngurah, G. (2019). Pengaruh pelatihan resusitasi jantung paru terhadap kesiapan sekaa teruna teruni dalam memberikan pertolongan pada kasus kegawatdaruratan henti jantung. *Jurnal Gema Keperawatan*, 12(1).

Nirmalasari, V., & Winarti, W. (2020). Pengaruh pelatihan (bhd) terhadap pengetahuan dan keterampilan mahasiswa kesehatan masyarakat. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 4(2), 115-123.

Nissa, I. C., Febrilia, B. R. A., & Pangga, D. (2023). Uji keterbacaan buku ajar matematika dasar untuk mahasiswa program studi pendidikan fisika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, 2(1).

Nofzinger, J. R., Kakish, E., Bahhur, N. O., Ryno, J., Pillai, M., DeBelly, J., & Jones, C. (2019). Effectiveness of Hands-Only Cardiopulmonary Resuscitation Teaching on Lay Bystander Attitudes Toward Future Resuscitation. *Spartan medical research journal*, 4(1), 8749. <https://doi.org/10.51894/001c.8749>

Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2010). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2010). *Promosi Kesehatan : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- _____. (2017). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, I. P. (2019). Memahami rasa ingin tahu remaja ditinjau berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 5(1), 1-5.
- Nurdin, A. & Ruhmadi, E. (2021). *Kemampuan Kader Kesehatan Dalam Melakukan Tindakan Bantuan Hidup Dasar (Bhd)*. Bandung : Rumah Cemerlang.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Pendekatan Praktis*. Salemba : Medika.
- Nurvitasari, M., Jainurakhma, J., & Muhammad, Z. (2020). Effect of cardiac arrest management training on the ability of ordinary people to perform high-quality cardio pulmonary resuscitation. *Belitung Nursing Journal*, 6(4), 122–126. <https://doi.org/10.33546/BNJ.1117>
- Onoe, A. dkk. (2022). Improved neurologically favorable survival after OHCA is associated with increased pre-hospital advanced airway management at the prefecture level in Japan. *Scientific reports*, 12(1), 20498. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-25124-2>
- Pakpahan, M. dkk. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Makassar : Kita Menulis.
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi penggunaan google form terhadap pembelajaran matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 56-65.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Pasongli, A., Ratag, B. T., & Kalesaran, A. F. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan nomophobia pada mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat universitas SAM Ratulangi. *KESMAS*, 9(6).
- Patel, K. & Hipskind, J. E. (2023). *Cardiac Arrest*. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK534866/>
- Patimah, S. (2019). Pengaruh pendidikan kesehatan tentang pertolongan pertama korban tenggelam dan pelatihan BHD terhadap peningkatan pengetahuan masyarakat di Kota Jayapura. *Healthy Papua-Jurnal keperawatan dan Kesehatan*, 2(2), 86-93.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (2020,

<https://peraturan.bpk.go.id/Details/163703/permendikbud-no-3-tahun-2020>
diperoleh 29 Februari 2024)

- Pramestutie, H. R., Illahi, R. K., Hariadini, A. L., Ebtavanny, T. G., & Savira, M. (2021). Pengetahuan dan Ketepatan Apoteker dalam Pemusnahan Obat Sisa, Obat Rusak dan Obat Kedaluarsa. *Jurnal Farmasi Dan Ilmu Kefarmasian Indonesia Vol, 8(3)*, 250.
- Priadana S. & Sunarsi D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang : Pascal Books.
- Prihatiningsih, D. (2023). Hubungan pengetahuan dan kemampuan masyarakat dalam melakukan tindakan resusitasi jantung paru. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM Universitas Aisyiyah Yogyakarta* (Vol. 1, pp. 253-261).
- Putri, T. I. Y. L., Rahmaniza, R., & Nadia, F. (2023). Tingkat Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Mahasiswa Kesehatan Institut Kesehatan Dan Teknologi Al Insyirah. *Al-Insyirah Midwifery: Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Sciences)*, 12(2), 136-143.
- Rahmawati, E. Q., Atmojo, D. S., & Susilowati, E. (2021). Pendekatan Active Learning RJP pada Orang Awam Untuk Meningkatkan Pengetahuan Resusitasi Jantung Paru. *Jurnal Keperawatan*, 13(2), 427-432.
- Ravindra, P., Shubha, H. S., Kumar Nagesh, S., Bhat, R., Kumar Sahu, A., Chugh, S., Lavanya, B. N., & Rani, P. (2024). #CPR challenge: Impact of a social media campaign on cardiopulmonary resuscitation awareness and skills among young adults - A quasi experimental study. *Resuscitation plus*, 19, 100711. <https://doi.org/10.1016/j.resplu.2024.100711>
- Riva, G. & Hollenberg, J. (2021). Different forms of bystander cardiopulmonary resuscitation in out-of-hospital cardiac arrest. *Journal of Internal Medicine*, 290(1), 57-72. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/joim.13260>
- Roflin, E. & Pariyana. (2022). *Metode Penelitian Kesehatan*. Pekalongan : NEM.
- Safitri. (2021). Pengaruh Media Edukasi e-leaflet Berbasis whatsapp messenger Terhadap Perilaku Swamedikasi Suplemen Kesehatan pada Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Jakarta II di Masa Pandemi COVID-19. (*Electronic Thesis or Dissertation*). https://perpus.poltekkesjkt2.ac.id/respoy/index.php?p=show_detail&id=5784&keywords=
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan : Sastrabook.
- Sahrir, I., Maulana, A. E. F., Cahyono, W., & Suhartiningih, S. (2022). Perbandingan Efektivitas Pelatihan Hands Only CPR pada Masyarakat Awam

- dengan Metode Online dan Tatap Muka di Komunitas Surfer Lombok Barat. *Research of Service Administration Health and Sains Healthys*, 3(2).
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sanip, A. dkk. (2023). Fit-cardiopulmonary resuscitation approach in public mass cardiopulmonary resuscitation teaching: A randomized control trial. *Saudi medical journal*, 44(5), 463–470. <https://doi.org/10.15537/smj.2023.44.5.20220941>
- Sapitry, R. A. H., & Putri, M. P. (2023). Pengaruh Kualitas Aplikasi Sma Muhammadiyah 6 Palembang Terhadap Kepuasan Pengguna. In *MDP Student Conference* (Vol. 2, No. 1, Pp. 630-639).
- Sari, D. R., Fitri, E. Y., & Adhisty, K. (2023). Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Tindakan Bantuan Hidup Dasar Di Universitas Sriwijaya. In *Proceeding Seminar Nasional Keperawatan* (Vol. 9, No. 1, pp. 99-105).
- Sartika dkk. (2022). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jawa Barat : Media Sains Indonesia.
- Schroeder, D. C., Finke, S. R., Grübl, T., Jänig, C. W., & Böttiger, B. W. (2023). Education of schoolchildren in cardiopulmonary resuscitation - overview of the current literature. *Current opinion in critical care*, 29(6), 616–620. <https://doi.org/10.1097/MCC.0000000000001111>
- Silvitasari, I. (2024). Simulasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) Berbasis Manekin dan Skenario untuk Meningkatkan Pengetahuan Mahasiswa Keperawatan dalam Penanganan Gawat Darurat. *ASJN (Aisyiyah Surakarta Journal of Nursing)*, 5(1), 26-32.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022, May). Perbandingan Tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika* (Vol. 2).
- Siregar, P. A., Harahap, R. A., ST, S., & Aidha, Z. (2020). *Promosi Kesehatan Lanjutan Dalam Teori Dan Aplikasi*. Jakarta : Prenada Media.
- Sofaria, N. R., & Musniati, N. (2023). Efektivitas media leaflet dan poster terhadap pengetahuan dan sikap penyakit hipertensi pada masyarakat di Puskesmas Kecamatan Cilodong Depok Tahun 2023. *Journal of Public Health Innovation*, 4(01), 209-216.
- Stuvia (2022, <https://stuvia.id/tips-belajar/catatan-warna-warni/>, diperoleh 6 April 2024)

- Sugiyono. P. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhana, A., & Wardani, K. W. (2022). Pengembangan Media Diorama Berbasis Audiovisual untuk Meningkatkan Dimensi Bergotong Royong pada Pembelajaran IPS Materi Tindakan Heroik Mendukung Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5289-5295.
- Susilowati, E., Izah, N., & Rakhimah, F. (2023). Pengetahuan Remaja dan Akses Informasi terhadap Sikap dalam Praktik Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Profesi Bidan Indonesia*, 3(2), 1-8.
- Tadesse, M., Assen, S., Getachew, H., & Ali, S. A. (2022). Knowledge, attitude, and practice towards basic life support among graduating class health science and medical students at Dilla University; a cross sectional study. *Annals of medicine and surgery*, 82, 104588. <https://doi.org/10.1016/j.amsu.2022.104588>
- Tribun News (2023, <https://palembang.tribunnews.com/2023/06/26/penyebab-abdullah-saggaff-dosen-unsri-meninggal-dunia-usai-doa-di-pemilihan-rektor-unsri-2023>, diperoleh 3 Juni 2024)
- Utami, N. P. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Bantuan Hidup Dasar (Bhd): Resusitasi Jantung Paru Pada Penderita Henti Jantung. *Jurnal Kesehatan: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 12(02), 96-105.
- Wahyuningsih, I., Rifa'i, V. A., Herlianita, R., & Pratiwi, I. D. (2022). Pengaruh Metode Self Direct Video Dan Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Resusitasi Jantung Paru (RJP) Pada Relawan. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(1), 155-170.
- Wardhana, A. (2022). *Buku Ajar Kegawatdaruratan: Sebuah Pendekatan Untuk Memecahkan Kasus*. Surabaya : Direktorat Penerbitan & Publikasi Ilmiah Universitas Surabaya.
- Widiyanto, A. dkk. (2021). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Dengan Model Word Square Terhadap Keterampilan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Di Desa Gembol, Ngawi. *Avicenna: Journal of Health Research*, 4(1).

- Widodo, B. (2014). Pendidikan Kesehatan dan Aplikasinya di SD/MI. Madrasah: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 12.
- Wirasih, N. W., Widiastini, L. P., Adhiestiani, N. M. E., & Susila, I. M. D. P. (2024). Pengaruh pendidikan kesehatan tentang perawatan payudara melalui media video terhadap tingkat pengetahuan dan sikap ibu hamil triwulan III di wilayah kerja UPTD Puskesmas Mengwi II. *Femina: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 4(1), 257-266.
- Wulandari, A. (2021). Pengaruh Pemberian Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Menggunakan Media Leaflet dan Power Point Mengenai Gizi Seimbang pada Remaja di SMA Negeri 1 Cimahi dan SMA Negeri 3 Cimahi. Skripsi. Program Studi Gizi Dan Dietetika. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Yetiani, N. (2020). Pengaruh penyuluhan pemberian air susu ibu (ASI) eksklusif terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu. *Jurnal Dunia Kesmas*, 9(3), 378-387.
- Yusuf, A., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). Pengembangan media pembelajaran flashcard IPA SMP materi tata surya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 69-80.