

**PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI  
KEAGAMAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SENURO  
KECAMATAN TANJUNG BATU**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Santi Roihana**

**NIM : 06141282126046**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

**PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI  
KEAGAMAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA  
SENURO KECAMATAN TANJUNG BATU**

**SKRIPSI**

Oleh

**Santi Roihana**

**NIM: 06141282126046**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Mengesahkan

Koordinator Program Studi

Pembimbing Skripsi



**Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd.**

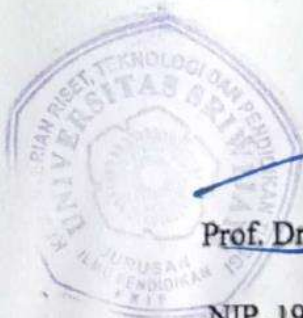
**Akbari, M.Pd**

**NIP. 198906212019032017**

**NIP. 199603272022031008**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,**



**Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd.**

**NIP. 195901011986032001**

**PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI  
KEAGAMAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SENURO  
KECAMATAN TANJUNG BATU**

Skripsi

Oleh:

**SANTI ROIHANA  
(06141282126046)**

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Desember 2024

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Akbari, M.Pd.
2. Anggota : Taruni Suningsih, M.Pd



**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi,**



**Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd**

**NIP. 198906212019032017**



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi Roihana

NIM : 06141282126046

Proram Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Peran Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Senuro Kecamatan Tanjung Batu” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 7 November 2024

Yang membuat pernyataan,



Santi Roihana

NIM. 06141282126046

## **PRAKATA**

Skripsi dengan judul “Peran Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Senuro Kecamatan Tanjung Batu” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Akbari, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri Dr. Hartono, M.A., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., dan Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd., Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd., Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd., Ibu Febriyanti Utami, M.Pd., Bapak Akbari, M.Pd., Ibu Taruni Suningsih, M.Pd., Ibu Akmillah Ilhami, M.Pd, Ibu Rina Rahayu Siregar, M.Psi., Ibu Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd., Ibu Dara Zulaiha, M.Pd., Ibu Yin Yin Septiani, M.Pd., dan Ibu Yuni Dwi Suryani, M.Pd.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangn ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 7 November 2024

Yang membuat pernyataan,

Santi Roihana

NIM. 06141282126046

## **PERSEMBAHAN DAN MOTTO**

Alhamdulillahrabbi'l'alamiin. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, berkat Rahmat dan Ridho-Nya tugas akhir berupa skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak lupa juga Sholawat serta salam selalu di limpahkan kepada Baginda Besar Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam. Serta dengan segenap ketulusan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Terima kasih kepada kedua orang tua terhebatku, Bapak Zainuddin. Terima kasih selalu menjadi panutan dengan keteguhan dan kerja kerasnya. Yang selalu mengajarkan nilai-nilai kehidupan yang kuat dan memberikan dukungan tanpa pamrih. Dukungan dan semangat yang diberikan telah menjadi pondasi penting dalam perjalanan akademik ini. Kepada Ibu Masturo yang penuh kelembutan dan kasih sayang yang tulus. Yang selalu mendampingi dan mendoakan setiap langkah yang ku tempuh, menjadi sumber kekuatan dan inspirasi terbesarku. Terima Kasih atas semua cinta, perhatian, dan kebijaksanaan yang diberikan, yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap tantangan yang ku hadapi.
2. Terima Kasih kepada saudara perempuanku Tasliya Wati dan juga Kakak Iparku Pasihin. Yang selalu mendampingi sejak awal perjalanan pendidikan ini. Dukungan kalian, mulai dari proses masuk kuliah hingga sekarang. Kalian selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, bahkan pikiran demi mendukung perjalanan pendidikan ini
3. Dosen Pembimbing. Bapak Akbari, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen Validator. Ibu Akmillah Ilhami, M.Pd. Terima kasih atas waktu, perhatian, serta bimbingan yang diberikan dalam proses validasi penelitian ini
5. Dosen Pembimbing akademik. Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd. Terima kasih sudah membimbing dan memberikan arahan dalam bidang akademik selama perkuliahana ini
6. Seluruh dosen PG PAUD. Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd., Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd., Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd., Ibu Febriyanti Utami, M.Pd., Bapak Akbari, M.Pd., Ibu Taruni Suningsih, M.Pd., Ibu Akmillah Ilhami, M.Pd., Ibu Rina Rahayu Siregar, M.Psi., Ibu Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd., Ibu Dara Zulaiha, M.Pd., Ibu Yin Yin Septiani, M.Pd., dan Ibu Yuni Dwi Suryani, M.Pd. Terima kasih atas semua ilmu yang telah kalian berikan

7. Seluruh staf Karyawan/Karyawati FKIP, terkhusus admin PGPAUD Ibu Tesi Faizah, S.T. Terima kasih telah banyak membantu dan memudahkan kami dalam segala urusan administrasi perkuliahan.
8. Para Narasumber dan Informan. Terima Kasih telah meluangkan waktu untuk berbagi cerita dan informasi yang berharga. Sehingga saya dapat memperoleh data yang dibutuhkan untuk penelitian ini
9. Teman-teman PG PAUD Unsri angkatan 2021. Terima Kasih sudah memberikan kenangan dan kesan yang penuh makna selama masa perkuliahan ini
10. Untuk teman-temanku. Dini Humairoh, Miftahul Hasanah, Sakinah, dan Yulandari. Terima Kasih atas waktu, canda tawa, dan semangat yang kalian berikan. Bersama kalian, tantangan selama kuliah terasa lebih ringan
11. Untuk teman-temanku Dela Agustin, Muti' A Sari, dan Roudhotun Nikmah. Yang tidak selalu bertemu setiap hari, tetapi tetap memberikan dukungan. Terima kasih atas semua motivasi, bantuan, dan kebersamaannya. Terima Kasih untuk kalian yang selalu tahu cara membuat hidup lebih bermakna
12. Almamater kebanggan yang sudah menemani dalam setiap langkah pendidikan ini. Terima kasih atas setiap ilmu, kesempatan, dan pengalaman yang tak ternilai.
13. Untuk Kamu yang selalu siap direpotkan, yang tanpa lelah menemani setiap langkah dalam perjalanan ini, Terima kasih atas kehadiranmu yang dapat menjadi penyemangat, penguat, dan tentunya terselesainya skripsi ini juga karena keberadaan dan bantuanmu di setiap prosesnya
14. Terakhir terima kasih untuk diri saya sendiri. Terima kasih untuk tidak menyerah di tengah-tengah semua kesulitan. terima kasih sudah berjuang, meskipun banyak rintangan dan tantangan yang sering kali membuat hati dan pikiran lelah. Terima kasih karena sudah bertahan hingga titik ini dan menyelesaikan skripsi ini dengan segala daya dan usaha

***Motto:***

***“Proses perjalanan menuju tujuan bukan hanya tentang mencapai garis akhir, tetapi juga tentang bagaimana kita mengatasi rintangan dan tumbuh di sepanjang jalan”***

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
14.1 Latar Belakang .....	1
14.2 Rumusan Masalah .....	4
14.3 Tujuan Penelitian.....	4
14.4 Manfaat Penelitian.....	4
14.4.1 .....	Manfaat
Teoritis .....	4
14.4.2 .....	Manfaat
Praktis.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Hakikat Peran Keluarga .....	5
2.1.1. Definisi Keluarga .....	5
2.1.2. Peran Keluarga Dalam Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Pada Anak Usia Dini.....	5
2.1.3. Cara Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan Pada Anak Usia Dini .....	9
2.1.4. Faktor Yang Mempengaruhi Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam Pada Anak.....	17
2.2 Hakikat Anak Usia Dini.....	17
2.3 Indikator Capaian Perkembangan Nilai Agama Anak Usia 5-6 Tahun .....	18



2.4	Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Pada Anak Usia Dini .....	20
2.4.1	Tahapan Perkembangan Keagamaan Anak.....	20
2.4.2	Metode Dalam Penanaman Nilai Keagamaan Pada Anak .....	21
2.4.3	Pentingnya Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Pada Anak Usia Dini .....	23
2.5	Kerangka Berpikir .....	24
2.6	Penelitian Yang Relevan .....	25
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>		<b>27</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	27
3.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	28
3.3	Subjek Penelitian.....	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.5	Teknik Analisis Data.....	34
3.6	Keabsahan data (Validasi Data).....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>36</b>
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
4.2	gambaran Subjek Penelitian .....	36
4.2.1	Identitas Subjek Penelitian 1 .....	36
4.2.2	Identitas Subjek Penelitian 2 .....	36
4.2.3	Identitas Subjek Penelitian 3 .....	36
4.2.4	Identitas Subjek Penelitian 4.....	37
4.2.5	Identitas Subjek Penelitian 5.....	37
4.3	Hasil Penelitian.....	38
4.3.1	Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-nilai Keimanan .....	38
4.3.2	Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-nilai Ibadah.....	48
4.4	Pembahasan.....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>62</b>
5.1	Kesimpulan.....	62
5.2	Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>66</b>

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 1. Analisis Peran Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Senuro Kecamatan Tanjung Batu.....	25
Bagan 2. Triangulasi Peran Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan Pada Anak .....	57

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Tingkat Capaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 .....	18
Table 2. Tingkat Capaian Perkembangan Nilai Agama Anak Usia 5-6 Tahun .....	19
Table 3. Tingkat Capaian Perkembangan Nilai Agama Anak Usia 5-6 Tahun .....	19
Table 4. Tingkat Capaian Perkembangan Nilai Agama Anak Usia 5-6 Tahun .....	20
Table 5. Pedoman Observasi.....	29
Table 6. Pedoman Wawancara .....	30
Tabel 7. Pedoman Dokumentasi.....	34
Table 8. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	37

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. QAZ Sedang Mengaji..... 39

Gambar 2. NN Sholat Jumat Bersama AM..... 40

Gambar 3. Sholat Bersama Ibu A..... 40

Gambar 4. AAG Hendak Pergi Sholat Jumat Bersama Ayahnya ..... 41

Gambar 5. NN Berada di TPA Bersama Ibunya ..... 42

Gambar 6. AAG Hendak Pergi ke TPA ..... 43

Gambar 7. SA Hendak Pergi ke TPA..... 44

Gambar 8. NN Makan Sambil Duduk..... 45

Gambar 9. HA Makan Sambil Duduk..... 46

Gambar 10. QAZ Membaca Buku Tentang Keagamaan ..... 47

Gambar 11. HA Menonton Video Tentang Tata Cara Sholat ..... 48

Gambar 12. QAZ Hendak Pergi Mengaji ke Musholah..... 49

Gambar 13. NN Berada di Rumah Tahfidz..... 50

Gambar 14. HA Berada di Rumah Tahfidz..... 51

Gambar 15. QAZ Melaksanakan Sholat Isya..... 52

Gambar 16. NN Mengambil Wudhu ..... 53

Gambar 17. HA Mengambil Wudhu ..... 54

Gambar 18. HA Melaksanakan Sholat ..... 54

Gambar 19. AAG Melaksanakan Sholat ..... 55

Gambar 20. SA Melaksanakan Sholat..... 56

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Narasumber 1.....	66
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Narasumber 2.....	69
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Narasumber 3.....	72
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Narasumber 4.....	75
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Narasumber 5.....	78
Lampiran 6 Catatan Lapangan .....	81
Lampiran 7 Usul Judul Skripsi.....	100
Lampiran 8 SK Pembimbing.....	101
Lampiran 9 Kartu Bimbingan .....	102
Lampiran 10 SK Validator .....	103
Lampiran 11 Lembar Validasi.....	104
Lampiran 12 Keterangan Validasi.....	105
Lampiran 13 SK Penelitian .....	106
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dari Kepala Desa .....	107
Lampiran 15 Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara .....	108
Lampiran 16 Bukti Cek Plagiat.....	110
Lampiran 17 Bukti Submit Artikel.....	111

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran keluarga dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada anak usia 5-6 tahun di Desa Senuro, Kecamatan Tanjung Batu. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi empat tahap: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi teknik dan sumber digunakan untuk memastikan keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keluarga berperan penting dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui: (1) memberikan teladan dalam ibadah, (2) mengajarkan doa dan bacaan Al-Qur'an, (3) membiasakan anak terlibat dalam kegiatan keagamaan seperti mengikuti TPA, serta (4) membentuk kebiasaan beribadah dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, keluarga menjadi faktor utama dalam pembentukan dasar nilai keagamaan pada anak usia dini.

**Kata kunci:** *Peran Keluarga, nilai keagamaan, anak usia 5-6 tahun*

## ABSTRACT

This study aims to determine the role of families in instilling religious values in children aged 5-6 years in Senuro Village, Tanjung Batu District. This research used descriptive qualitative methods with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model which includes four stages: data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Triangulation of techniques and sources was used to ensure data validity. The results showed that families play an important role in instilling religious values through: (1) providing examples in worship, (2) teaching prayers and recitation of the Qur'an, (3) getting children involved in religious activities such as attending TPA, and (4) forming habits of worship in daily life. Thus, the family is the main factor in the formation of basic religious values in early childhood.

**Keywords:** *Family role, religious values, 5-6 years old children*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pengasuhan dan perkembangan seorang anak menjadi dewasa adalah tanggung jawab orang tuanya. Karena anak dilahirkan, diasuh, dan berkembang dalam konteks keluarga, maka orang tua memegang peranan penting dalam perkembangannya. Penelitian Tadzkirah dan rekannya pada tahun 2020 Anak-anak bergantung pada orang tua untuk tumbuh kembang yang sehat. Anak-anak memandang orang tua sebagai panutan dalam interaksi sehari-hari. Islam mengakui rumah sebagai lembaga utama pendidikan agama (madrasatul ula). Hukum Islam mengamanatkan bahwa orang tua memberikan dukungan materiil dan spiritual kepada anaknya. Anak belajar tentang agama dari orang tuanya. Untuk mencapai tujuan ini, orang tua harus memberikan perhatian khusus pada pendidikan, khususnya yang sesuai dengan prinsip-prinsip Islam, untuk anak-anak mereka. Tanggung jawab keluarga kepada generasi penerus. (Zulhaini, 2020)

Pentingnya menanamkan keyakinan agama pada anak sedini mungkin. Pencapaian pengetahuan agama dan kemampuan beribadah merupakan tonggak perkembangan nilai-nilai keagamaan pada anak usia 5-6 tahun. Melatih anak-anak untuk bersikap sopan, berdoa sebelum memulai tugas baru, dan sebagainya, semuanya berkontribusi pada pertumbuhan spiritual mereka. Penetapan cita-cita keagamaan dapat memberikan landasan bagi penanaman kebiasaan iman, rasa hormat, dan standar moral yang tinggi. Pendidikan keluarga, khususnya pendidikan agama, memegang peranan penting (Handayani & Wirman, 2022). Karena mengajarkan anak-anak dasar-dasar Islam adalah bagian penting dalam mempersiapkan mereka menghadapi kehidupan setelah masa kanak-kanak di negara kita. Tanggung jawab orang tua, dalam kapasitasnya sebagai guru, adalah memastikan bahwa anak mereka tumbuh dengan prinsip-prinsip Islam yang ditanamkan dalam diri mereka. Hasbullah mengutip Nabi Muhammad yang mengatakan bahwa orang tua memiliki kekuatan untuk mempengaruhi pilihan dan nilai-nilai anak-anak mereka. Dalam pandangannya, setiap manusia dilahirkan dengan kapasitas untuk percaya pada kekuatan yang lebih tinggi, namun agama spesifik yang berkembang dalam diri seorang anak bergantung pada kasih sayang, didikan, dan teladan yang diberikan oleh orang tuanya.



Pentingnya keterlibatan keluarga dalam membangun pandangan keagamaan pada anak semakin meningkat, meskipun terdapat banyak pergeseran sosial, budaya, dan teknologi yang terjadi saat ini. Salah satu tempat pertama bagi anak-anak untuk belajar tentang dunia dan prinsip-prinsip agama adalah di rumah bersama orang tua mereka. Keluarga mempunyai kemampuan membentuk pandangan keagamaan anak karena merupakan unit sosial pertama yang ditemuinya. Ketika orang tua dan anggota keluarga lainnya berinteraksi dengan baik, hal itu menjadi contoh baik untuk ditiru oleh anak. Oleh karena itu, perkembangan moral dan spiritual seorang anak mungkin akan dimulai dengan baik di rumah yang mendukung praktik keagamaan secara teratur. (Masriah et al., 2023)

Dalam tahun-tahun pembentukan kehidupan seorang anak, keluarga menempati urutan kedua setelah orang tua. Lingkungan sekitar anak adalah guru yang kuat karena anak belajar dengan meniru. Sejak awal peradaban manusia hingga saat ini, keluarga telah memainkan peran penting dalam membentuk karakter setiap individu, menjadikannya sebagai institusi pendidikan tinggi pertama dan utama. Anak-anak sering kali membentuk hubungan sosial paling awal dalam konteks keluarga mereka. Agar anak-anak tumbuh dalam rumah yang sehat dan religius, mereka memerlukan teladan positif yang bertindak dan berbicara dengan cara yang saleh. Hanya karena sudah menjadi sifat manusia jika anak-anak ingin meniru orang dewasa. (Harahap, 2023)

Setiap orang tua ingin yang terbaik untuk anaknya. Pertahankan karakter moral dan jangan melakukan aktivitas apa pun yang dilarang oleh keyakinan. Orang tua khususnya memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa anak mereka merasa nyaman saat melihat orang lain. Bagaimana orang tua berperilaku, khususnya, memiliki dampak yang signifikan terhadap perilaku dan pertumbuhan spiritual anak-anak mereka di masa lalu dan masa kini. Dalam membesarkan anak, orang tua hendaknya berpegang pada gaya pengasuhan tertentu, menunjukkan perilaku yang pantas, dan mendorong tumbuhnya minat dan bakat anak. Oleh karena itu, cara orang tua membesarkan anak berpengaruh terhadap tumbuh kembangnya pada beberapa tahun pertama kehidupannya.

Berdasarkan hasil penelitian (Leni, 2021) dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak” Penelitian di Desa Dusun Pulau,

Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, berdasarkan observasi dan wawancara, mendukung pendapat bahwa orang tua memberikan dampak positif terhadap pola asuh anak dengan mengajarkan nilai-nilai agama Islam. Menanamkan nilai-nilai keislaman pada anak. Senada dengan penelitian yang dilakukan oleh (Novia Revina Sherly et al., 2022) dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Penanaman Karakter Religius Kepada Anak Usia Dini Di Dusun Silang Desa Rukoh Kecamatan Syiah Kuala Kota Banda Aceh” Di Dusun Silang, Desa Rukoh, Kecamatan Syiah Kuala, Kota Banda Aceh, orang tua memiliki peranan penting dalam membentuk kepribadian anak, menanamkan nilai-nilai agama dalam diri anak, dan menjadi teladan bagi anak, demikian hasil penelitian dan diskusi yang dilakukan oleh peneliti. Untuk menghasilkan keturunan yang berkualitas, khususnya dalam bidang keagamaan, sangat penting bagi orang tua untuk mulai mengajarkan prinsip-prinsip agama kepada anak-anak mereka sejak usia dini, terutama sebelum mereka mulai bersekolah. Selain itu penelitian yang terkait dengan peran keluarga dalam penanaman nilai keagamaan pada anak usia 5-6 tahun adalah penelitian yang dilakukan oleh (Zulhaini, 2020) dengan judul “Peranan Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Kepada Anak” Berdasarkan kajian dan diskusi, keluarga memegang peranan paling penting dalam pendidikan anak. Pentingnya mengarahkan dan mendukung generasi penerus, khususnya dalam kerangka pengajaran agama Islam. Pendidikan agama mempengaruhi pandangan hidup seseorang.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Peran Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Senuro Kecamatan Tanjung Batu” Orang tua memiliki peran penting dalam menanamkan keyakinan agama pada anak-anak mereka sejak usia dini, dan penelitian kami akan berpusat pada hal tersebut. Masa keemasan (golden age) merupakan masa dimana kapasitas persepsi anak sangat luar biasa, sehingga sangat penting untuk menanamkan cita-cita keagamaan pada diri mereka pada masa ini. Mereka memahami hal-hal baru dengan cepat dan memiliki ingatan yang cepat. Oleh karena itu, lebih efektif menanamkan cita-cita keagamaan pada anak sejak usia dini.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas dapat dirumuskan sebuah masalah yaitu “Bagaimana Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Senuro Kecamatan Tanjung Batu”.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan uraian permasalahan di atas dapat dirumuskan bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Senuro Kecamatan Tanjung Batu”.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian di atas diharapkan dapat memberikan manfaat kepada semua pihak, diantaranya yaitu:

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Secara teori, penelitian ini harus memberikan pencerahan terhadap nilai-nilai agama sehingga masyarakat dapat mengembangkan karakter yang baik sesuai dengan ajaran agamanya, dan dalam praktiknya harus menghasilkan pendidikan yang lebih baik dan berkualitas bagi semua orang yang terlibat.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

- a. Dengan berfokus pada pembentukan nilai-nilai keagamaan pada anak-anak usia dini, diharapkan untuk Peneliti Selanjutnya dapat memberikan pencerahan bagaimana cara terbaik mempersiapkan anak-anak tersebut untuk berkarir sebagai pendidik
- b. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membekali orang tua dengan pengetahuan yang akan membantu mereka dalam mendidik anak-anak mereka, khususnya yang berusia antara lima dan enam tahun, untuk menghayati agama mereka secara praktis
- c. Hal ini diyakini akan memberikan informasi yang berguna bagi calon guru untuk mengajarkan nilai-nilai agama kepada anak-anak di usia prasekolah dan taman kanak-kanak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Akbar, Sa'dun, Ahmad Samawi, et al. (2019). *Pengembangan Nilai Agama dan Moral Bagi Anak Usia Dini*.
- Ariffiana Zelvi. (2020). Proses Pembentukan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Dalam Keluarga Di Kampung Gambiran Pandeyan Umbulharjo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, edisi 1, 5–9.
- Damayanti, E., Nurhasanah, Nurafia, & Kamal, E. E. (2019). Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 2-3 Tahun. *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 10–24.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Handayani, P., & Wirman, A. (2022). Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 3(2), 14–25. <https://doi.org/10.37216/aura.v3i2.769>
- Harahap, E. (2023). *Pola asuh orang tua dalam perkembangan jiwa keagamaan anak usia dini perspektif islam*. 3(2), 179–200.
- Leni, S. & A. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak*. 4, 6.
- Masriah, S., Nurlaeli, A., & Akil, A. (2023). Peran Keluarga Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini. *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 316–325.
- Mutiah siti, Aulia Wulandari, A. H. (2024). Peran Keluarga Dalam Mendukung Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak. *Religion : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(2), 529–540. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion>
- Novia Revina Sherly, Yeniningsih, T. K., Yuhasriati, Israwati, & Mutmainnah. (2022). Peran

- Orang Tua Dalam Penanaman Karakter Religius Kepada Anak Usia Dini Di Dusun Silang Desa Rukoh Kecamatan Syiah Kuala Kota Banda Aceh. *Jim Paud*, 7(2), 21–32. <http://jim.usk.ac.id/paud/article/view/22494><http://jim.usk.ac.id/paud/article/viewFile/22494/10311>
- Pulungan, N. (2022). Pentingnya Pendidikan Nilai Agama dan Moral Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(3), 25--28. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Rosid, A., Wartono, & Priyatna, M. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islami Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dikeluarga Karyawan Yayasan Islam Al Huda Bogor Tahun 2020. *Abdul Rosid, Wartono Wartono, Muhamad Priyatna*, 2(1), 13. <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ppai/article/view/1610/815>
- Safitri, N., Kuswanto, C. W., & Alamsyah, Y. A. (2019). Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 29–44. <https://doi.org/10.15408/jece.v1i2.13312>
- Selvi jantrika, S., & Marlina, S. (2021). Dampak Pembelajaran Saat Pandemi Dalam Menstimulasi Kemampuan Sosial Anak Di Tk Negeri Pembina 01 Pancung Soal Pesisir Selatan. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 98–108. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i1.1236>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sutrisno, A. (2021). Pentingnya pendidikan anak di usia dini. *Jurnal UMJ*, 1–4.
- Tadzkirah, Lestari, T. A., Suridha, & Fitri, N. (2020). Peran Orang Dalam Menamkan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Anakta*, 2(3), 80–86.
- Uswatun, U., & Rohayati, R. (2023). Peran Orang Tua dalam Perkembangan Agama dan Moral pada Anak Usia Dini. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2464–2471. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1843>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(1), 2896–2910.
- Windari, N. N. S. & H. (2020). Pengaruh Program Pelibatan Keluarga Dalam Kelas Inspirasi

Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di Paud Ceria Dusun Muhajirin Desa Sesela Kecamatan Gunung Sari Kabupaten Lombok Barat Tahun Ajaran 2019/2020. *JURNAL Transformasi*, 6.

Yusuf, Safitri, E. D., Masnah, S., & Ibadiyah, B. (2020). Capaian Dan Stimulasi Aspek Perkembangan Agama Pada Anak Usia 5 Tahun. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 3(1), 49. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v3i1.14362>

Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153.

Zulhaini. (2020). *Peranan Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Kepada Anak*. 1(1), 1–15.