

**PENGARUH FILM ANIMASI NUSSA TERHADAP
PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
NEGERI PERCONTOHAN OGAN ILIR**

SKRIPSI

oleh

Mau'idah

NIM: 06141282126035

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2024**

**PENGARUH FILM ANIMASI NUSSA TERHADAP
PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
NEGERI PERCONTOHAN OGAN ILIR**

SKRIPSI

oleh

Mau'idah

NIM: 06141282126035

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2024**

**PENGARUH FILM ANIMASI NUSSA TERHADAP
PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
NEGERI PERCONTOHAN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

Mau'idah

NIM: 06141282126035

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan:

Koordinator Program Studi,

Pembimbing,



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017

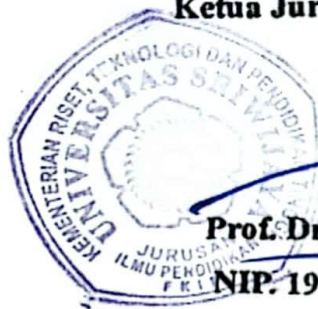


Akbari, M.Pd

NIP. 199603272022031008

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

NIP. 1959010111986032001

**PENGARUH FILM ANIMASI NUSSA TERHADAP
PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
NEGERI PERCONTOHAN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

Mau'idah

NIM: 06141282126035

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diajukan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Desember 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Akbari, M.Pd

2. Anggota : Taruni Suningsih, M.Pd



Two handwritten signatures in blue ink, one above the other, each underlined with a horizontal line.

Palembang, 18 Desember 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



A handwritten signature in blue ink.

Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mau'idah

NIM : 06141282126035

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Film Animasi Nussa Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Percontohan Ogan Ilir" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 18 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Mau'idah

NIM 06141282126035

PRAKATA

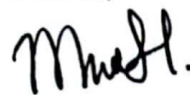
Skripsi dengan judul “Pengaruh Film Animasi Nussa Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Percontohan Ogan ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Akbari, M.Pd. sebagai dosen pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Akbari, M.Pd., dan Ibu Taruni Suningsih, M.Pd. Anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan anak usia dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 18 Desember 2024

Penulis,



Mau'idah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas berkat, rahmat, dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju jalan terang benderang. Dengan bangga saya persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tersayang Mami dan Daddy yang tak pernah lelah mendoakan dan mendukung setiap langkahku. Untuk kedua adikku Octa dan Rasyid yang selalu memberikan semangat serta menjadi motivasiku untuk terus menjadi teladan yang baik.
- ❖ Almamater kebanggaanku, Universitas Sriwijaya, yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu dan pengalaman berharga.
- ❖ Segenap pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya yang telah memberikan kebijakan terbaik untuk mahasiswanya.
- ❖ Ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd yang telah memberikan dukungan dan arahan selama masa studi.
- ❖ Dosen pembimbing, Bapak Akbari, M.Pd yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Ibu Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd selaku validator instrumen penelitian yang telah sabar memberikan bimbingan dan masukan untuk hasil penelitian yang baik dan valid.
- ❖ Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd., Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd., Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd., Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd., Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd., Ibu Febriyanti Utami, M.Pd., Ibu Taruni Suningsih, M.Pd., Bapak Akbari, M.Pd., Ibu Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd., Ibu Rina Rahayu Siregar, M.Psi., Ibu Dara Zulaiha, M.Pd., Ibu Yuni Dwi

Suryani, M.Pd., Ibu Yin Yin Septiani, M.Pd., dan Ibu Akmillah Ilhami, M.Pd., yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai harganya.

- ❖ Seluruh staf FKIP dan admin program studi Ibu Tesi Fauziah, S.T. dan Ibu Riansih, S.Pd. yang telah membantu dalam berbagai urusan administrasi dengan penuh kesabaran.
- ❖ Kepala Dinas Kabupaten Ogan Ilir yang telah memberikan dukungan dan kesempatan dalam penelitian ini.
- ❖ Kepala sekolah Ibu Dian Apriliyah, S.Pd., guru TK Negeri Percontohan Ogan Ilir Ibu Atika, S.Pd., Ibu Rara Citra Mariska, S.Pd., dan Ibu Sindy Desmianty yang telah memberikan kesempatan dan bantuan yang sangat berharga dalam penelitian ini.
- ❖ Sahabat seperjuanganku Angkatan 21 terkhusus Dia Fitri Yani, Kun Farida, dan Destiana Artika yang menemani sejak masa orientasi mahasiswa, mengukir cerita dan tawa. Serta Putri Eksi Alpionita dan Sika Salsabila sebagai teman pejuang skripsi yang saling menguatkan dikala lelah. Terima kasih atas persahabatan yang indah ini.
- ❖ Untuk diriku sendiri, Midah yang telah berjuang melawan lelah dan rasa malas, yang tegak meski kadang goyah, yang akhirnya sampai di titik ini. Terima kasih telah sehat dan bertahan.

MOTTO:

“Hidup adalah tentang proses dan perjuangan. Bukan tentang siapa yang pertama sampai, tapi tentang seberapa banyak pelajaran yang dipetik dan seberapa besar manfaat yang bisa diberikan”

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. Anak Usia Dini	5
2.1.1. Definisi Anak Usia Dini	5
2.1.2. Karakteristik Anak Usia Dini	6
2.2. Perkembangan Moral	8
2.2.1. Definisi Moral	8
2.2.2. Teori Perkembangan Moral Anak Menurut Kohlberg.....	8
2.2.3. Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun.....	11
2.2.4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Anak	13
2.3. Media Pembelajaran.....	14
2.3.1. Definisi Media Pembelajaran	14
2.3.2. Manfaat Media Pembelajaran.....	15
2.3.3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	16

2.3.4. Keunggulan Media Audio Visual	17
2.3.5. Kelemahan Media Audio Visual.....	18
2.4. Film Animasi Nussa.....	19
2.2.1. Definisi Film Animasi	19
2.2.2. Deskripsi Film Animasi Nussa	20
2.5. Penelitian Relevan	21
2.6. Kerangka Berpikir.....	22
2.7. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Jenis Penelitian.....	25
3.2. Variabel Penelitian	25
3.2.1. Definisi Konseptual Variabel.....	25
3.2.2. Definisi Operasional Variabel.....	26
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.4. Populasi dan Sampel	26
3.5. Prosedur Penelitian	27
3.6. Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1. Observasi	28
3.6.2. Dokumentasi.....	29
3.7. Uji Instrumen Penelitian	30
3.7.1. Uji Validitas	30
3.7.2. Uji Reliabilitas.....	30
3.8. Teknik Analisis Data	31
3.8.1. Uji Normalitas	32
3.8.2. Uji Hipotesis.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.1.2 Deskripsi Data Akhir Penelitian	38
4.2 Uji Instrumen	40
4.2.1 Uji Validitas	40

4.2.2 Uji Reliabilitas	41
4.3 Analisis Data	41
4.3.1 Uji Normalitas	41
4.3.2 Uji Hipotesis	43
4.4 Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Relevan.....	21
Tabel 3.1. Rencana Penelitian <i>One Shot Case Study</i>	25
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Perkembangan Moral	29
Tabel 3.3. Kriteria Pemahaman Konsep.....	31
Tabel 3.4. Penilaian di PAUD	32
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Perkembangan Moral Anak.....	32
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Perkembangan Moral.....	39
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas	41
Tabel 4.3. Perhitungan Nilai F_h	42
Tabel 4.4. Perhitungan <i>Chi Kuadrat</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Kuantitatif	27
Gambar 4.1. Diagram Lingkaran Hasil <i>Posttest</i>	39
Gambar 4.12. Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i> SPSS	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Perkembangan Moral	58
Lampiran 2 Rubrik Penilaian	59
Lampiran 3 Pedoman Lembar Observasi Perkembangan Moral.....	63
Lampiran 4 Rekapitulasi Nilai Uji Validitas dan Reliabilitas	64
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS	65
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	66
Lampiran 7 Nilai Post-Test Perkembangan Moral	84
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i> Perkembangan Moral.....	93
Lampiran 9 Uji Normalitas.....	94
Lampiran 10 Tabel <i>Z Score</i>	97
Lampiran 11 Tabel Nilai Uji <i>Chi Kuadrat</i>	98
Lampiran 12 Uji Hipotesis	99
Lampiran 13 Tabel Nilai Distribusi <i>t</i>	101
Lampiran 14 Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	102
Lampiran 15 Usulan Judul Skripsi	103
Lampiran 16 Surat Keputusan Pembimbing	104
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	107
Lampiran 19 Lembar Validasi Instrumen	108
Lampiran 20 Surat Keterangan Validasi.....	110
Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	111
Lampiran 22 Kartu Bimbingan.....	112
Lampiran 23 Cek Plagiarisme	114
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian	115

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh film animasi Nussa terhadap perkembangan moral anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Percontohan Ogan Ilir. Metode penelitian yang digunakan yaitu pre eksperimen dengan desain *one shot case study* dan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini menggunakan seluruh populasi yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 7 anak Perempuan di kelas B TK Negeri Percontohan Ogan Ilir. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t satu sampel. Dari hasil perhitungan uji-t, didapatkan bahwa nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dimana t_{hitung} sebesar 4,69 dan t_{tabel} sebesar 1,75. Hal ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh film animasi Nussa terhadap perkembangan moral anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Percontohan Ogan Ilir. Kata kunci: Anak Usia 5-6 Tahun, Perkembangan Moral, Film Animasi Nussa

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of the animated film Nussa on the moral development of children aged 5-6 years at TK Negeri Percontohan Ogan Ilir. The research method used is pre experiment with one shot case study design and quantitative approach. The sample in this study used the entire population consisting of 9 boys and 7 girls in class B TK Negeri Percontohan Ogan Ilir. Data collection techniques are observation and documentation. The data obtained were analyzed using a one-sample t-test. From the results of the t-test calculation, it was found that the t_{count} value $\geq t_{table}$ where the t_{count} was 4,69 and the t_{table} was 1.75. This means that H_a is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that there is an effect of the animated film Nussa on the moral development of children aged 5-6 years at the Ogan Ilir Pilot State Kindergarten.

Keywords: Children aged 5-6 years, Moral Development, Nussa Animated Movie

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Menurut NAEYC anak usia dini adalah anak yang berada pada rentang usia 0-8 tahun (Rovendra et al., 2023). Anak usia dini berada pada masa keemasan (*golden age*). Pada periode emas otak anak mengalami perkembangan yang sangat pesat dimana pertumbuhan otak dapat mencapai 80% dari total kapasitasnya (Faraz et al., 2024). Masa ini ditandai dengan kemampuan otak yang luar biasa dalam menyerap dan memproses berbagai informasi dan pengalaman baru. Pada anak usia dini terdapat 6 aspek perkembangan yang perlu diperhatikan, yaitu aspek perkembangan kognitif, aspek perkembangan fisik motorik, aspek perkembangan bahasa, aspek perkembangan seni, aspek perkembangan sosial emosional, dan aspek perkembangan moral (Setiyawati et al., 2021).

Perkembangan moral pada anak usia dini merupakan salah satu aspek fundamental dalam pembentukan karakter generasi penerus bangsa (Auriza et al., 2024). Pada rentang usia 5-6 tahun anak mulai menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam aspek moralitas. Anak semakin memahami konsep dasar mengenai apa yang benar dan salah, serta mulai belajar mematuhi aturan dan norma yang berlaku di lingkungannya (Novayanty, 2021). Berdasarkan hasil observasi awal, di TK Negeri Percontohan Ogan Ilir masih ada beberapa anak yang belum bisa mematuhi aturan yang berlaku di sekolah. Misalnya, tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru, membuang sampah sembarangan, berkata kasar, dan perilaku negatif lainnya. Perkembangan teknologi yang semakin pesat dapat menjadi solusi dalam mengatasi permasalahan perkembangan moral, salah satunya dengan film animasi.

Film animasi sebagai media pembelajaran telah menjadi subjek penelitian yang menarik dalam dunia pendidikan anak usia dini. Beberapa penelitian terdahulu seperti yang dilakukan oleh Indayani et al., (2022) bahwa film animasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku moral anak usia 5-6 tahun di TK

As-Saffar dengan korelasi yang cukup besar yaitu 2,7% terhadap perilaku moral anak. Sejalan dengan Mahfud Asdiva et al., (2023) bahwa hasil penelitian mengungkapkan bahwa bahwa hasil pengujian nilai signifikansi (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa media animasi Nussa memiliki pengaruh signifikan terhadap penanaman aspek nilai agama dan moral pada anak di TK Raodhatul Jannah. Selanjutnya penelitian Cindy Cinthia et al., (2024) hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan film animasi Nussa mampu meningkatkan penanaman nilai-nilai agama dan moralitas anak. Pada era digital saat ini, anak-anak telah mengalami peningkatan yang signifikan dalam konsumsi media. Hasil survei yang dilakukan Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) pada tahun 2024 menunjukkan bahwa 15,20% dari total pengguna internet di Indonesia adalah anak-anak di bawah usia 12 tahun. Lebih lanjut, 78,35% dari jumlah anak-anak tersebut diketahui sering mengakses dan menjelajahi konten video secara daring (APJII, 2024).

Kebaruan dalam penelitian ini terletak pada beberapa aspek. Pertama, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengukur secara empiris pengaruh film animasi Nussa terhadap perkembangan moral anak, yang belum banyak dilakukan dalam penelitian sebelumnya. Kedua, fokus penelitian pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Percontohan Ogan Ilir memberikan konteks spesifik yang dapat menjadi model bagi pengembangan program serupa di daerah lain. Ketiga, penelitian ini mengintegrasikan teori perkembangan moral Kohlberg dengan konteks budaya lokal Indonesia, menciptakan *framework* analisis yang lebih relevan dengan kondisi sosial-budaya setempat.

TK Negeri Percontohan Ogan Ilir, sebagai lokasi penelitian, memiliki karakteristik yang menarik untuk dikaji. Sebagai sekolah percontohan, TK ini telah mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran, termasuk penggunaan media audiovisual. Namun, belum ada evaluasi sistematis mengenai pengaruh penggunaan media tersebut, khususnya dalam konteks perkembangan moral anak. Penelitian ini juga mempertimbangkan aspek praktis dalam implementasi pembelajaran moral melalui media audiovisual.

Berdasarkan kompleksitas permasalahan di atas, penelitian mengenai **“Pengaruh Film Animasi Nussa Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Percontohan Ogan Ilir”** menjadi sangat penting untuk dilakukan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan baik secara teoritis maupun praktis dalam pengembangan strategi pendidikan moral anak usia dini melalui media audiovisual.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus penelitian, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh dari pemutaran film animasi Nussa terhadap perkembangan moral anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Percontohan Ogan Ilir?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari pemutaran film animasi Nussa terhadap perkembangan moral anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Percontohan Ogan Ilir.

1.4. Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, penelitian diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan anak usia dini, khususnya terkait penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi.
- b. Memperkaya kajian empiris mengenai pengaruh media audio visual terhadap perkembangan moral anak usia dini dalam konteks pendidikan di Indonesia.
- c. Menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penggunaan film animasi dalam pembelajaran moral pada anak usia dini.

2. Manfaat Praktis

- a. Memberikan informasi mengenai pengaruh penggunaan film animasi Nussa sebagai media pembelajaran moral.
- b. Menjadi acuan dalam pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang tepat untuk pengembangan moral anak.
- c. Membantu guru dalam merancang strategi pembelajaran yang mengintegrasikan media digital secara efektif.
- d. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penggunaan media yang tepat.
- e. Memberikan pemahaman mengenai pengaruh media animasi terhadap perkembangan moral anak.
- f. Membantu dalam pemilihan konten media yang tepat untuk anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I., & Aprianti, E. (2023). Serial Animasi Nussa dan Rara Dalam Meningkatkan Nilai Agama Anak Usia Dini. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(5), 499–507.
- Ainy, M. Q. (2023). Pengaruh Media Film Animasi Nussa dan Rara Terhadap Sikap Sopan Santun Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Teratai*, 12(1), 1–6.
- APJII. (2024). *Survei Internet APJII 2024*. <https://survei.apjii.or.id/survei/group/9>
- Aprily, N. M., Rosidah, A. K., & Hashipah, H. (2023). Maaf, Terima Kasih, Tolong Dan Permisi: Empat Kata Ajaib Dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 123–132.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Aulia, R. (2022). Penerapan Role Playing dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pembelajaran IPS. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 242–245.
- Auriza, M., & Cholimah, N. (2024). Pendidikan Moral Anak Usia Dini dalam Keluarga: Studi Literatur. *Jagaddita : Jurnal Kebhinekkaan Dan Wawasan Kebangsaan*, 3(2), 18–29.
- Bening, T. P. (2022). Relevansi Film Animasi Nussa terhadap Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini. *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 01(01).
- Cindy Cinthia, & Khadijah. (2024). Penggunaan Media Film Animasi Nussa dan Rara untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(2), 400–411.
- Cinthia, C., & Khadijah. (2024). Penggunaan Media Film Animasi Nussa dan Rara untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(2), 400–411.
- Danauwiyah, N. M., & Dimiyati, D. (2021). Kemandirian Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2),

588–600.

- Desvita, I., & Ismaniar. (2020). Hubungan Antara Perhatian Orangtua dengan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di Korong Salisikan Nagari Sungai Buluah Timur Batang Anai. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 8(3), 377–387.
- Evitasari, A. D. (2022). Media Audio-Visual Berbantu Aplikasi Kinemaster pada Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(1), 137–145.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Faraz, N., Listyaningsih, B. T., & Anugrahana, A. (2024). Human Tendencies Pada Anak Usia 0-6 Tahun dengan Metode Montessori: Studi Literatur. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7896–7915.
- Fatimah, E. L., Yulianingsih, Y., & Syam'iyah. (2020). Kemandirian Anak Usia Dini dengan Penggunaan Media Film Animasi “Nussa dan Rara.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 74–83.
- Febryanti, N., & Dewi, D. A. (2021). Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 476–482.
- Hakim, R. Al, Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus: Jurnal Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 263–268.
- Haq, S. A. (2022). Nilai-Nilai Karakter dalam Film Animasi Nussa Tinjauan Pendidikan Agama Islam. In *Skripsi*. Parepare: IAIN Parepare.
- Harahap, O. F. M., Napitupulu, M., & Batubara, N. S. (2022). *Media Pembelajaran Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam pembelajaran Bahasa Inggris*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *Gabdimas:*

- Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15.
- Herman, Saparjan Mursi, H., Anam, K. A., Hasan, A., & Huda, A. N. (2023). Relevansi Dekadensi Moral Terhadap Degradasi Lingkungan. *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 8(1), 79–96.
- Herwina, N. C., Najiah, F. I. S., & Aji, R. I. (2023). Prinsip Appeal Karakter Nussa Dan Rara Pada Serial Animasi Nussa: Analisis Hubungan Simbolik Dan Paradigmatik. *Dekave: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 16(2), 127–139.
- Hutasuhut, A. ratna S., & Yaswinda. (2020). Analisis Pengaruh Film Nussa dan Rara terhadap Empati Anak Usia Dini di Kota Padang. *Jurnall Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1237–1246.
- Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita: Jurnal of Education Science and Teacher Training*, 12(1), 42–78.
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2022). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III*, 3, 183–188.
- Indayani, N. F., Rusmayadi, R., & Musi, M. A. (2022). Pengaruh Film Animasi Terhadap Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 4(1), 59–68.
- Istiqomah, L., Murtono, M., & Fakhriyah, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Role Playing Berbantuan Media Visual di Sekolah Dasar. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 650–660.
- Kumari, R., Nurhayati, S., Harmiasih, S., & Endang Yunitasari, S. (2023). Menumbuhkan Sikap Empati Pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sedekah Jumat Berkah di PAUD Insan Mandiri Kota Bogor Rini. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(2), 1067–1074.
- Mahfud Asdiva, Muhammad Akil Musi, & Muhammad Yusri Bachtiar. (2023). Pengaruh Film Nussa dan Rara sebagai Media Pendidikan dalam Menanamkan Aspek Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di RA Raodhatul Jannah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23968–823975.

- Marfu'ah, N., Safira, R., & Saptarina, N. (2022). Media Audiovisual Efektif Meningkatkan Pengetahuan Tentang Diare Bagi Santriwati Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 2. *Berdikari: Jurnal Inovasi Dan Penerapan Ipteks*, 10(1), 92–105.
- Masykuroh, K., & Khairunnisa. (2022). Pengembangan Media Flashcard Untuk Membangun Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 220–228.
- Mutammam, Puspitasari, D., & Haryanto, A. D. (2022). *Penggambaran Nilai Modernisasi Beragama dalam Tayangan Kartun Anak Nussa Rara dan omar Hana*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Najmah, Azizah, S., Iqlima, E., Rachmawati, A., Putrisha, S. A., Khoirunnisa, S., Hanifah, A. D., Elwin, G. E. M. M. H., Utama, F., Idris, H., Arinda, D. F., Trisnaini, I., Misnaniarti, M., Indahsari, S. R., Suhendra, A. A., & Mufarika, R. (2023). Implementasi “Aku Sayang Lingkungan” Anak-Anak Usia Dini Pada Kegiatan Sanitary Camp di PAUD Ummi Rodiah di Kampung Pangan Inovatif, Palembang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Humanity and Medicine*, 4(2), 64–79.
- Ningsih, P., Nugraha, A. E., & Kartini. (2024). Penerapan Media Film Animasi Nussa dan Rara Terhadap Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kelompok Bermain Sayan Tolas. *Masa Keemasan Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 9–15.
- Ningsih, S. Y., & Mahyuddin, N. (2021). Desain E-Module Tematik Berbasis Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 137–149.
- Novayanty, A. A. (2021). Peningkatan Perilaku Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita. *Jurnal Instruksional*, 2(2), 128–136.
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., Widyastuti, T., & Tangerang, U. M. (2021). Perapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Di SDN Cengklong 3. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 396–418.
- Nurfadhillah, S., Ramadani, F., Afianti, N., Huzaemah, & Erdian, A. (2021).

- Pengembangan Media Video Pada Pelajaran Matematika Di Sd Negeri Poris Pelawad 3. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 333–343.
- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 285–299.
- Nurhayati. (2022). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bogor: Guepedia.
- Pebriandini, N., & Ismet, S. (2021). Analisis nilai-nilai karakter anak dalam film kartun animasi Nussa dan Rarra. *Jurnal Edukasi STKIP Abdi Pendidikan Payakumbuh*, 1(1), 51–59.
- Pongpalilu, F., Hamsiah, A., Raharjo, Sabur, F., Nurlela, L., Akbar, J. S., Hakim, L., Waliulu, H., Hasanah, N., Maruddani, R. T. J., Suroso, Winata, E. Y., & Tresnawati, S. (2023). *Perkembangan Peserta Didik: Teori & Konsep Perkembangan Peserta Didik Era Society 5.0*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pranoto, Y. K. S., Auliya, F., & Widiyanti. (2021). *Kecerdasan Moral Anak Usia Dini*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Purwanto, L. W., Anggrayni, D., & Priatna, O. S. (2023). Pesan Akidah dalam Film Animasi Nussa Bisa. *Komunika: Journal of Communication Science and Islamic Da'wah*, 7(1), 36–49.
- Putra, R. W., & S, A. T. (2022). *Pengantar Dasar Perencanaan dan Pembuatan Film Animasi*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Rahmayanti, R. D., Yarno, Y., & Hermoyo, R. P. (2021). Pendidikan Karakter dalam Film Animasi Riko The Series Produksi Garis Sepuluh. *Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(1), 157–172.
- Rahmi, L., & Alfurqan. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 580–589.
- Raniyah, Q. (2022). Peran Digital Parenting terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bunda Pertiwi Marelan. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 190–201.
- Rasul, A., Subhanudin, & Sonda, R. (2022). *Statistika Pendidikan Matematika*.

Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia.

- Rovendra, E., Melani, H., & Yuniliza. (2023). Pengaruh Senam Irama Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Ar-Raudhah Desa Pelompek Kerinci. *Journal of Health Educational Science And Technology*, 6(2), 133–144.
- Rozana, S., Wulan, D. S. A., & Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Ruza, M. (2022). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Permata Sunnah Kota Banda Aceh*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Rainy Darussalam Banda Aceh.
- Said, A., Purwaningrum, U., Tuzzahro, M. H., & Muthohar, S. (2024). Implementasi Pembentukan Karakter Anak Melalui Lagu “4 Kata Ajaib.” *Gifted: Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 6–9.
- Sandi, S. (2021). Pemanfaatan Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Anak Berbasis Flashmx. *Jurnal Komunikasi*, 12(2), 144–151.
- Setiyawati, A., Suci Wulandari, R., & Novitasari, L. (2021). Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Daring di Masa Covid-19. *Mentari : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 51–59.
- Setyarum, A. (2022). Penanaman Pendidikan Karakter Sopan Santun Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Unikol Conference*, 1070–1074.
- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242–248.
- Sudirman, N. (2021). *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Bali: Nilacakra.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabta.
- Surani, D., Karuru, P., Iswadi, U., Eknoe, M. S., Jenab, S., Sutarjo, Mahmudah, L., Saleh, F., Hasyim, F., & Anyan. (2024). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.

- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susanti, D., & Apriani, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(2), 27–36.
- Syofiyanti, D., Handayani, F. F., Tabi'in, A., Azian, N., Lisdiyana, Hamzar, R., & Sujani, E. H. (2024). *Perkembangan Anak Usia Dini (Ditinjau Dari Berbagai Aspek)*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Wahyudi, W., Yahya, M. D., Jenuri, J., Susilo, C. B., Suwarna, D. M., & Veza, O. (2023). Hubungan Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal on Education*, 6(1), 25–34.
- Wahyudin, Sulaeman, D., & Fauziah, I. (2024). Efektivitas Film Edukasi Nussa dan Rara yang Berjudul Bundaku Terhadap Penerapan Akhlak pada ANak Usia Dini Kelompok B di PAUD Darul Huda. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Ekonomi*, 2(2), 1–7.
- Waris, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 38–41.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Zahro, S. (2022). *Pemanfaatan Video Animasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Iii Pada Mata Pelajaran Ski Di Mi Miftahiyah Purwodadi Kediri (Vol. 4, Issue 4)*. Kediri: IAIN Kediri.