

**PENGARUH MEDIA *LOOSE PARTS* TERHADAP  
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI  
TK IT MENARA FITRAH INDRALAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Nadia Dwi Puspita**

**NIM: 06141182126003**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**TAHUN 2024**

**PENGARUH MEDIA *LOOSE PARTS* TERHADAP  
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI  
TK IT MENARA FITRAH INDRALAYA**

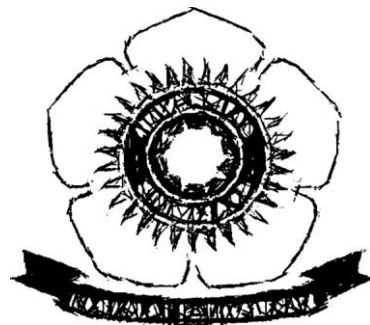
**SKRIPSI**

**Oleh**

**Nadia Dwi Puspita**

**NIM: 06141182126003**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**TAHUN 2024**

**PENGARUH MEDIA *LOOSE PARTS* TERHADAP  
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI  
TK IT MENARA FITRAH INDRALAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

Nadia Dwi Puspita

NIM: 06141182126003

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan:

Koordinator Program Studi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017

Pembimbing



Akbari, M.Pd

NIP. 1996032720220310008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. Sri Sumarna, M.Pd

NIP. 1959010111986032001

**PENGARUH MEDIA *LOOSE PARTS* TERHADAP  
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI  
TK IT MENARA FITRAH INDRALAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Nadia Dwi Puspita**

**NIM: 06141182126003**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Telah diajukan dan lulus pada :

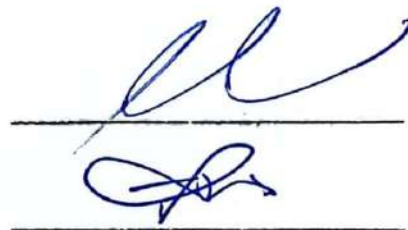
Hari : Rabu

Tanggal : 18 Desember 2024

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Akbari, M.Pd

2. Anggota : Taruni Suningsih, M.Pd



Two handwritten signatures in blue ink, one above the other, each followed by a horizontal line.

Indralaya, 18 Desember 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



A handwritten signature in blue ink.

Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Dwi Puspita

NIM : 06141182126003

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Media *Loose Parts* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK IT Menara Fitrah Indralaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 18 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Nadia Dwi Puspita

NIM 06141182126003

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Media *Loose Parts* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK IT Menara Fitrah Indralaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Pak Akbari, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Unsri, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, serta Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Taruni Suningsih, M.Pd, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 18 Desember 2024

Penulis,



Nadia Dwi Puspita

NIM 06141182126003

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alaamiin, puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat Rahmat, ridho, dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta tek lupa shalawat serta salam dicurahkan untuk Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari jaman jahiliyah menuju jalan terang benderang.

Dalam kesempatan ini, penulis mempersembahkan dan mengucapkan terima kasih kepada :

- ❁ Kedua orangtuaku, Bapak Dahlan dan Ibu Yulia yang telah memfasilitasi, mensupprot, dan selalu menguntaiakan doa disetiap langkah anaknya.
- ❁ Kedua saudara kandungku, Tete Monica dan Adek Bagas Al Muntazar yang selalu memberi semangat dan suka duka.
- ❁ Dosen pembimbing, Bapak Akbari, M.Pd yang telah membimbing proses penulisan skripsi ini, meluangkan waktu, memudahkan segala proses administrasi dan mendorong mahasiswanya untuk maju.
- ❁ Seluruh dosen PG-PAUD yang telah mendidik serta memberikan ilmu yang bermanfaat. Terima kasih kepada Ibu Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd selaku validator yang membantu proses penyusunan instrument dalam penelitian. Serta admin PG-PAUD Indralaya, Mbak Tesi yang mengurus segala administrasi prodi.
- ❁ Guru-guru di TK IT Menara Fitrah Indralaya, terkhusus Bunda Yuyun, Bunda Ros dan Bunda Intan, serta anak-anak kelas B2 Anshor yang membantu proses penelitian ini.
- ❁ Angkatan 2021 PG-PAUD Indralaya dan Palembang, kakak tingkat yang turut membantu, serta adik tingkat PG PAUD UNSRI.
- ❁ Keluarga besar mas gun, Wilujeng Rizki Rahmawati, Ayu Tri Wahyuni, Arynda Reski Okarina, Ira Fitriani, Rizka Novrayani, Syakira Anggun Kinanti yang selalu bahu-membahu dan membantu dalam menyusuri proses perkuliahan dan proses skripsi. Serta selalu menjadi penghibur bagi satu sama lain.

- ☼ Syakira Anggun Kinanti yang menjadi *my partner* selama bimbingan di kampus
- ☼ *Thanks to myself, thank you for believing in your self, thank me for working so hard, and thank you for fighting*
- ☼ Almamater Universitas Sriwijaya, yang selalu ada saat kegiatan perkuliahan dan penelitian

**MOTTO:**

Libatkan Allah dalam segala hal



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	iii
PRAKATA .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II.....	4
TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Hakikat Media Loose Parts.....	4
2.1.1 Pengertian Loose Parts.....	4
2.1.2 Material Loose Parts.....	5
2.1.3 Manfaat Loose Parts.....	6
2.1.4 Karakteristik Loose Parts .....	7
2.1.5 Langkah-Langkah Bermain Loose Parts .....	8
2.2 Hakikat Motorik Halus .....	8
2.2.1 Pengertian Motorik Halus.....	8

2.2.2 Tujuan Motorik Halus .....	9
2.2.3 Fungsi Motorik Halus.....	10
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus .....	11
2.3 Hakikat Anak Usia 5-6 Tahun .....	12
2.3.1 Pengertian Anak Usia 5-6 Tahun .....	12
2.3.2 Tahap perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.....	12
2.4 Penelitian Relevan .....	13
2.5 Kerangka Berpikir .....	14
2.6 Hipotesis .....	16
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN .....	17
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Desain Penelitian .....	17
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.4 Variabel Penelitian.....	18
3.4.1 Definisi Konseptual Variabel.....	18
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	18
3.5 Populasi dan Sampel.....	18
3.6 Prosedur Penelitian .....	19
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.7.2 Dokumentasi .....	21
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian.....	21
3.8.1 Uji Validitas .....	21
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	22
3.9 Teknik Analisis Data.....	22

3.9.1 Uji Normalitas.....	24
3.9.2 Uji Hipotesis .....	24
BAB IV .....	26
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	26
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	26
4.1.2 Deskripsi Data Akhir Penelitian .....	31
4.2 Analisis Instrument .....	32
4.2.1 Uji Validitas .....	32
4.2.2 Uji Reliabilitas .....	33
4.3 Analisis Data .....	34
4.3.1 Uji Normalitas.....	34
4.3.2 Uji-T .....	35
4.4 Pembahasan.....	37
BAB V.....	41
KESIMPULAN DAN SARAN .....	41
5.1 Kesimpulan .....	41
5.2 Saran .....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN .....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian One Shot Case Study .....	17
Tabel 3.2 Populasi TK IT Menara Fitrah Indralaya .....	18
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Insrument Kemampuan Motorik Halus .....	21
Tabel 3.5 Kriterion Kemampuan Motorik Halus .....	22
Tabel 3.6 Penilaian di PAUD .....	23
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Kemampuan Motorik Halus.....	23
Tabel 4.6 Distrubisi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> .....	31
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Normalitas Menggunakan Uji Chi Kuadrat .....	34
Tabel 4.12 Perhitungan Chi Kuadrat.....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	16
Gambar 3.3 Prosedur Peneliti.....	18
Gambar 4.1 Menyelaraskan huruf A-Y-A-H dan I-B-U .....	27
Gambar 4.2 Menempel pola bentuk rumah.....	28
Gambar 4.3 Menjiplak bentuk geometri .....	29
Gambar 4.4 Menyusun puzzle.....	30
Gambar 4.5 Merangkai berdasarkan pola ABCD-ABCD.....	30
Gambar 4.7 Diagram Lingkaran Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK IT Menara Fitrah Indralaya .....	32
Gambar 4.8 Uji Validitas Kemampuan Motorik Halus.....	33
Gambar 4.10 Uji Reliabilitas <i>Crobanch Alpha</i> SPSS .....	34
Gambar 4.14 Kurva Berdistribusi Normal .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rubrik Penilaian .....	49
Lampiran 2 Soal Tes Perbuatan .....	52
Lampiran 3 Nilai Post Test Kemampuan Motorik Halus .....	53
Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Post Test Kemampuan Motorik Halus .....	59
Lampiran 5 Uji Normalitas .....	60
Lampiran 6 Tabel Z Score .....	63
Lampiran 7 Tabel Nilai Chi Kuadrat.....	64
Lampiran 8 Uji Hipotesisi .....	65
Lampiran 9 Nilai Distribusi t.....	67
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Uji Validitas dan Reliabilitas .....	68
Lampiran 11 Tabel Nilai r Product Moment .....	69
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	70
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	80
Lampiran 14 Usulan Judul Skripsi .....	80
Lampiran 15 Surat Keputusan Pembimbing .....	82
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian .....	84
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Diknas .....	85
Lampiran 18 Surat Keterangan Validasi .....	86
Lampiran 19 Surat Keterangan telah Menyelesaikan Penelitian dari Sekolah .....	89
Lampiran 20 Kartu Bimbingan.....	90
Lampiran 21 Cek Plagiarisme .....	91

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *loose parts* terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK IT Menara Fitrah Indralaya. Metode penelitian yang digunakan adalah pre eskperimen dengan desain *one shot case study*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas B2 Anshor yang terdiri dari 12 anak perempuan dan 8 anak laki-laki yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji t satu sampel. Dari hasil perhitungan uji t, didapatkan bahwa nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  dimana  $t_{hitung}$  sebesar 5,74 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,729. Hal ini berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media *loose parts* terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK IT Menara Fitrah Indralaya.

Kata kunci : Media *Loose Parts*, Kemampuan Motorik Halus, Anak Usia 5-6 Tahun

## **ABSTRACT**

*The study aims to determine the effect of loose parts media on the fine motor skills of group B children at the TK IT Menara Fitrah Indralaya. The research method used was pre-experiment with a one shot case study design. The sample in this study was class B2 Anshor which consisted of 12 girls and 8 boys who were selected using purposive sampling techniques. The data collection techniques used are tests and documentation. The data obtained were analyzed using the one sample t test. From the results of the t test calculation, it was found that the value of t count was greater than t table where t count was 5.74 and t table was 1.729. This means that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. So it can be concluded that there is an effect of loose parts media on the fine motor skills of group B children at the TK IT Menara Fitrah Indralaya.*

*Keywords: Loose Parts Media, Fine Motor Skills, Children Aged 5-6 Years*



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

*Golden age* (masa emas) dimana otak dan tubuh anak mencapai pertumbuhan dan perkembangan maksimal. Setiap perkembangan memerlukan rangsangan agar dapat berkembang secara efektif. Kemampuan motorik dibagi menjadi dua bagian yaitu kemampuan motorik halus dan kemampuan motorik kasar. Kemampuan motorik halus anak sangat penting dalam pertumbuhan dan perkembangannya, karena dapat mempengaruhi kemampuan anak usia dini dalam melakukan berbagai aktivitas sehari-hari selain itu juga dapat melatih kekuatan tangan, koordinasi otot tangan dan mata. Kemampuan motorik halus tidak berkembang secara otomatis dan harus dikembangkan sejak usia dini dengan memberikan stimulasi yang baik agar dapat berkembang optimal.

Faktanya, berdasarkan hasil observasi di TK IT Menara Fitrah Indralaya Kelas B2 Anshor, ditemukan permasalahan dimana anak-anak masih kesulitan memegang pensil, menempelkan benda kecil, dan belum bisa mengoleskan lem dengan rapi. Ketika diberikan gambar baju dokter serta menempelkan pita dan kertas kecil yang telah disediakan, anak tampak cukup kesulitan mengambil kertas ukuran kecil satu persatu, saat diminta untuk melakukan kegiatan menempelkan pita dan kertas kecil membentuk stetoskop pada gambar baju dokter, beberapa anak tidak mengerti instruksi yang diberikan guru dan masih memerlukan bimbingan dari guru.

Hal tersebut tidak sejalan dengan tingkat perkembangan anak usia 5-6 tahun, yaitu dimana anak seharusnya sudah bisa menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas. Semua permasalahan tersebut dapat disebabkan oleh beberapa hal, seperti penggunaan metode dan media yang kurang tepat serta terbatasnya penggunaan media sehingga menghambat kemampuan motorik halus anak. Penggunaan media *loose parts* dapat melatih kesabaran dan keterampilan

memegang, menempel, menyusun, dan merangkai (Syamsi et al., 2022). Media *loose parts* dapat membantu anak mengembangkan kemampuan motorik halus.

Penggunaan media *loose parts* dapat digunakan dengan cara yang tepat dan efektif untuk mengembangkan keterampilan motorik halus khususnya koordinasi antara mata dan tangan (Febriyanti et al., 2023). Hal ini sejalan dengan pendapat Rika Amriani & Dzulfhadilah (2024) yang menyatakan bahwa media *loose parts* adalah bahan bebas yang dapat dimainkan dengan bermacam cara. Keterampilan motorik halus anak dapat ditingkatkan dengan media *loose parts* (Setianingsih & Handayani, 2022). Media *loose parts* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak. Perkembangan keterampilan motorik halus sangat penting dikembangkan bagi anak dalam persiapan menulis di jenjang sekolah dasar dan dalam aktivitas anak sehari-hari (Ariyanti & Damanik, 2023).

Berdasarkan berbagai penelitian terdahulu, kemampuan motorik halus dapat ditingkatkan dengan menggunakan berbagai media. Penelitian yang dilakukan oleh Felda Amalia (2023) menyimpulkan bahwa adanya pengaruh bermain kolase dan bermain plastisin efektif untuk mengembangkan keterampilan motorik halus anak yang menunjukkan Ho ditolak dan Ha diterima. Penelitian lain menemukan bahwa bermain puzzle berpengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak dan mengembangkan koordinasi mata dan tangan yang menunjukkan Ho ditolak dan Ha diterima (Rahayu Khoerunnisa et al., 2023). Setyaningsih (2022) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa adanya pengaruh media playdough terhadap perkembangan motorik halus yang menunjukkan Ho ditolak dan Ha diterima. Nurul Aulia (2023) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa adanya pengaruh media bermain plastisin dan lego terhadap kemampuan motorik halus yang menunjukkan Ho ditolak dan Ha diterima. Penelitian lain menemukan bahwa media kinetic sand berpengaruh terhadap perkembangan motorik halus yang menunjukkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima (Wigati & Dewi, 2023). Namun dari berbagai penelitian yang telah disebutkan, masih sedikit penelitian yang membahas mengenai pengaruh

media *loose parts* terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun atau kelompok B.

Dengan demikian, *novelty* dalam penelitian ini penggunaan media *loose parts* terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B yang sejalan dengan tujuan penelitian yaitu mengetahui pengaruh media *loose parts* terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK IT Menara Fitrah Indralaya.

### **1.2 Masalah Penelitian**

Berdasarkan fokus penelitian diatas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah apakah ada pengaruh media *loose parts* terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK IT Menara Fitrah Indralaya?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh media *loose parts* terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK IT Menara Fitrah Indralaya.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian diatas, maka penelitian yang dilakukan diharapkan memberi manfaat:

1. Bagi anak, dapat mengembangkan kemampuan motorik halus menggunakan media *loose parts*.
2. Bagi guru, dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai aktifitas bermain anak dan dapat menciptakan suasana yang lebih ramah anak.
3. Bagi sekolah, dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., & Fitriani, R. (2022). Metode Steam Loose Part dengan Bahan Alam untuk Kreativitas Anak Usia Dini. *6(6)*.
- Aguss, R. M. (2021). Analisis Perkembangan Motorik Halus Usia 5-6 Tahun Pada Era New Normal. *Sport Science & Education Journal*, *2(1)*.
- Agysni, D. S., & Alfariah, A. M. (2024). Meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan kolase dengan media bahan alam. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Aini, D. N., & Salis, Y. (2022). Stimulasi Pengembangan Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Handicraft Dengan Kertas Origami.
- Andriani, J., & Qalbi, Z. (2021). Pengaruh Penggunaan Ape Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini: Studi Literatur.
- Anggraini, (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, *6(4)*, 6491–6504.
- Anida, A., & Eliza, D. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Sainifik Berbasis Kearifan Lokal untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5(2)*, 1556–1565.
- Ariyanti, F., & Damanik, S. H. (2023). *The Effect of Collage Activities on Fine Motor Skills of Children Aged 5-6 Years at PAUD Harapan Ummat Academic Year 2022/2023*. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, *2(3)*, 437–444.
- Calista, P., & Sayekti, W. D. (2021). Kejadian Stunting dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Balita. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, *10(2)*, 617–623.

- Donda, R., & Lumbantobing, P. (2023). Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Dengan Kegiatan Menulis Pada Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 6(2).
- Eka Dheasari, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menempel Dengan Bahan Loose Parts Anak Kelompok B Tk Dwp 3 Tambak Lekok. *AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2).
- Fatimah, S., & Syarwani, A. (2022). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar. In *JUPENTI : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* (Vol. 1, Issue 1).
- Febriyanti, Novianti, R., & Ahmad, S. (2023). Pengaruh Media Loose Part Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 392–408.
- Felda Amalia, & Roisah Roisah. (2023). Efektivitas Terapi Bermain Kolase Dan Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak 4-5 Tahun Di Tk Zainul Hasan. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan*, 2(2), 232–246.
- Fitiatun, E., Febriyanti, B. S., & Ariany, F. (2022). Pelatihan Menggambar Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Di Bimbel Buah Hati Mataram (Vol. 3, Issue 1).
- Indhra, M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Menggunakan Media Loose Parts Pada Anak Kelompok B TK. *Jurnal Alayya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1).
- Ismawati, P., & Mojokerto, H. (2024). Pengaruh Kegiatan Meronce Terhadap Kemampuan Mengenal Pola Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Al Kautsar. *Jurnal Program Studi PGRA*, 10(1).
- Izzatulummah, M., & Kiromi, I. H. (2023). Penggunaan Media Loose Parts untuk Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Usia Dini di TK

- ‘Aisyiyah Bustanul Athfal II Kota Probolinggo. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 6(2), 315–333.
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Teori dan praktik)* (Edisi Pertama). Kencana.
- Karmila, W. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggunting Polaris di Kelompok A TK Muslimat NU Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(1), 36–49.
- Kasiyati. (2023). Program Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Alam. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 2(2), 86–104.
- Maghfiroh, S., (2024). *Stimulasi Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Loose Parts* (Vol. 7, Issue 1).
- Mardia, R., (2023). Efektivitas Penggunaan Media Loose Parts dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Usia Dini Se-Kecamatan Cipedes Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Mirawati, D., & Raharja, L. (2022). Penerapan Media Loose Parts dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung dan Keterampilan Motorik Halus pada Peserta Didik TK A Sekolah Regina Pacis Jakarta Barat. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511.
- Nabila, W., Supiyati, R., & Nisa’, L. (2023). Pemanfaatan Bahan Losse Part Pada Pengembangan Ape Bajai Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAEEd)*.
- Nita, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Loose Part Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Azalia.

- Nizamuddin, N. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN: Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. DOTPLUS Publisher.
- Nur, L., & Angraeni, P. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Play Dough (Vol. 2, Issue 1).
- Nurjanah, S., & Muthmainah, M. (2023). Pengaruh Media Loose Part terhadap Kreativitas dan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3519–3536.
- Nurul Aulia, F., & Chaeroni, A. (2023). Pengaruh media bermain plastisin dan lego terhadap keterampilan motorik halus murid PAUD Farilla Ilmi. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 2(2), 97–106.
- Rahayu Khoerunnisa, S., & Justicia, R. (2023). Pengaruh Bermain Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49–58.
- Rasid, J., Wondal, R., & Samad, R. (2022). Kajian tentang Kegiatan Cooking Class Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Reviana, M. (2023). Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjiplak. *Jurnal Pendidikan Tuntas*, 1(4).
- Rezieka, D. G., & Na'imah, N. (2022). Memfungsikan Jari Jemari melalui Kegiatan Mozaik sebagai Upaya Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4321–4334.
- Rika Amriani, S., & Dzulhadilah, F. (2024). Pengaruh Kegiatan Menganyam Menggunakan Media Loose Parts Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Naurah Kota Makassar. In *Jurnal Multidisiplin Inovatif* (Vol. 8, Issue 3).

- Rohmah, M. N. (2022). Strategi Guru Menstimulasi Motorik Halus Pada Pembelajaran Blended Learning Anak Kelompok B Di Tk Kusuma Mulia I Gadungan Kediri. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini* 1(1), 34–44.
- Rozana, S., & Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. EDU PUBLISHER.
- Rusjianto, N. (2023). Problematika Pelaksanaan Bermain Kolase dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. In *Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal* (Vol. 1).
- Safitri, L., (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun melalui Kegiatan Memegang Pensil. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 492.
- Saputri, Y., Yusri, M., & Sri, A. (2024). Pengaruh Kegiatan Menjiplak Dengan Media Benang Wol Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tkit Makassar Islamic School. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Setianingsih, A., & Handayani, I. N. (2022). Implementasi Media Loose Parts untuk Mengembangkan Aspek Motorik Halus Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 77–86.
- Setyaningsih, K., (2022). Pengaruh Media Playdough Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Amanah Sekayu Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3).
- Sipahutar, O. (2023). Pemanfaatan Permainan Loosepart Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Srinahyanti. (2022). Pemanfaatan Loose Parts Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Guru Kita*, 6(3).



- Sumarseh, & Yaswinda. (2023). Pengaruh Kegiatan Sains dan Media Loose Parts terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 79–87.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). ALFABETA.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan* (Ngadimin, Ed.; pertama). UNY Press.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini* (Pertama). Kencana.
- Syamsi, N., & Ichsan, I. R. (2022). Penerapan Teknik Kolase Dengan Media Nyata Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok-B. *EDUSTUDEN*, 1(2), 90–96.
- Syofiyanti, D. (2024). *Perkembangan Anak Usia Dini (Ditinjau Dari Berbagai Aspek)* DOTPLUS Publisher.
- Wigati, I., & Dewi, K. (2023). Pengaruh Media Kinetic Sand Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di Tk Ababil Kota Pagaralam Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2).
- Yanuarsari, R.,. (2023). Pengaruh Teknik Kolase Media Loose Parts terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.
- Yuliani, A., & Muttaqin, A. (2024). Penerapan Media Loose Parts untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. 7(2), 11–23.