

**SKRIPSI**

**PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN  
SEKOLAH/MADRASAH (UKS/M) TINGKAT  
SEKOLAH DASAR (SD) DI WILAYAH  
KERJA PUSKESMAS SEI BAUNG  
KOTA PALEMBANG**



**AZKA BAZARIA**

**04011282126152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2025**

**SKRIPSI**

**PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN  
SEKOLAH/MADRASAH (UKS/M) TINGKAT  
SEKOLAH DASAR (SD) DI WILAYAH  
KERJA PUSKESMAS SEI BAUNG  
KOTA PALEMBANG**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Kedokteran (S. Ked.)



**AZKA BAZARIA**

**04011282126152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

**PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH/  
MADRASAH (UKS/M) TINGKAT SEKOLAH DASAR (SD)  
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEI BAUNG  
KOTA PALEMBANG**

### LAPORAN AKHIR SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Kedokteran di Universitas Sriwijaya

Oleh:  
**Azka Bazaria**  
04011282126152

Palembang, 7 Januari 2025  
Fakultas Kedokteran di Universitas Sriwijaya

Pembimbing I

**Prof. Dr. dr. H. M. Zulkarnain, M.Med.Sc., PKK., Sp.D.L.P** .....  
NIP. 196109031989031002




Pembimbing II

**dr. Emma Novita, M.Kes**  
NIP. 196111031989102001



Penguji I

**dr. Asmarani Ma'mun, M.Kes**  
NIP. -



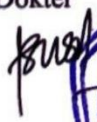
Penguji II

**Drs. Eddy Roflin, M.Si**  
NIP. 195904181985031002



Ketua Program Studi  
Pendidikan Dokter

Mengetahui,  
Wakil Dekan I



**Dr. dr. Susilawati, M.Kes.** .....  
NIP. 197802272010122001

**Prof. Dr. dr. Irfannuddin, Sp.KO., M.Pd.Ked** .....  
NIP. 197306131999031001

## HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Akhir Skripsi ini dengan Judul “Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) Tingkat Sekolah Dasar (SD) di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Baung Kota Palembang” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 7 Januari 2025.

Palembang, 7 Januari 2025

Tim Penguji Karya Ilmiah berupa Laporan Akhir Skripsi

Pembimbing I

**Prof. Dr. dr. H. M. Zulkarnain, M.Med.Sc., PKK., Sp.D.L.P** .....

NIP. 196109031989031002



Pembimbing II

**dr. Emma Novita, M.Kes**

NIP. 196111031989102001



Penguji I

**dr. Asmarani Ma'mun, M.Kes**

NIP. -

.....

Penguji II

**Drs. Eddy Roflin, M.Si**

NIP. 195904181985031002



Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Dokter

Wakil Dekan I



**Dr. dr. Susilawati, M.Kes.**  
NIP. 197802272010122001

**Prof. Dr. dr. Irfannuddin, Sp.KO., M.Pd.Ked**  
NIP. 197306131999031001



## HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Azka Bazaria

NIM : 04011282126152

Judul : Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) Tingkat Sekolah Dasar (SD) di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Baung Kota Palembang

Menyatakan bahwa skripsi saya merupakan hasil karya saya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Palembang, 7 Januari 2025



Azka Bazaria

04011282126152

## ABSTRAK

### PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH/MADRASAH (UKS/M) TINGKAT SEKOLAH DASAR (SD) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEI BAUNG KOTA PALEMBANG

(Azka Bazaria, Januari 2025, 172 Halaman)  
Fakultas Kedokteran, Universitas Sriwijaya

**Latar Belakang:** Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) adalah program kesehatan di sekolah dengan program, Trias UKS/M: pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Namun, pelaksanaannya di Indonesia belum optimal, seperti ditemukan di wilayah kerja Puskesmas Sei Baung, Palembang, banyak sekolah dasar tidak memiliki ruang UKS/M yang memadai. Faktor-faktor seperti kurangnya pembinaan, keterbatasan dana, sarana, dan tenaga pembina menjadi kendala utama. Peran sekolah dalam menjaga kesehatan anak sangat penting karena anak usia sekolah rentan terhadap penyakit.

**Metode:** Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif studi kasus. Data yang digunakan merupakan data primer yang diperoleh melalui wawancara mendalam dan observasi kepada informan terkait serta data sekunder yang diperoleh dari arsip data Puskesmas yang berkaitan dengan penelitian. Informan berjumlah 21 orang, terdiri dari guru pembina UKS/M di sekolah, kepala sekolah, pengelola program UKS/M Puskesmas Sei Baung, kepala Puskesmas Sei Baung, dan dokter kecil di sekolah.

**Hasil:** Pelaksanaan UKS/M di tujuh sekolah masih belum berjalan dengan baik karena beberapa faktor. Sumber daya belum tersedia lengkap di tujuh sekolah. Pelaksanaan program UKS/M juga belum disusun secara terstruktur karena perencanaan masih belum dilakukan. Indikator hasil program UKS/M yang terpenuhi hanya SK tim pelaksana yang ada di tujuh sekolah.

**Kesimpulan:** Pelaksanaan program UKS/M di wilayah kerja Puskesmas Sei Baung sudah terlaksana, tetapi masih belum optimal. Guru pembina UKS/M sebagai pihak utama pengelola program diharapkan dapat meningkatkan pelaksanaan program UKS/M bekerja sama dengan seluruh pihak terkait agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

**Kata Kunci:** Pelaksanaan, Program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M), Sekolah Dasar (SD)

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF USAHA KESEHATAN SEKOLAH/MADRASAH (UKS/M) PROGRAM AT ELEMENTARY SCHOOL LEVEL IN SEI BAUNG PUBLIC HEALTH CENTER, PALEMBANG CITY

(Azka Bazaria, January 2025, 172 Pages)  
Faculty of Medicine, Universitas Sriwijaya

**Background:** Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) is a health program at school that has the UKS/M Trias program, which includes health education, health services, and fostering a healthy school environment. However, its implementation in Indonesia is not optimal yet, such as in the working area of Puskesmas (Public Health Center) Sei Baung, Palembang, where many elementary schools do not have an adequate UKS/M room. Factors such as lack of coaching, limited funds, infrastructures, and mentor staff become the major constraints. The role of school in maintaining children's health is really important because school-age children are susceptible to disease.

**Method:** This study was descriptive with a qualitative case study approach. The primary data used were obtained from in-depth interviews and observations of related informants, and secondary data were obtained from the Puskesmas data archive related to the study. The informants were 21 people, consisting of the UKS/M mentor teacher, the principal, the UKS/M program manager of Puskesmas Sei Baung, the head of Puskesmas Sei Baung, and the junior doctor at the school.

**Results:** The implementation of UKS/M at seven schools has not run well due to several factors. Resources are not fully available in seven schools. The implementation of UKS/M has not been structured because planning have not been carried out. The only indicator for the UKS/M program is the Statement Letter for the implementation team in all schools.

**Conclusion:** The implementation of the UKS/M program in the working area of Puskesmas Sei Baung has been carried out, but it is not optimal yet. The UKS/M mentor teacher, as the main party managing the program, is expected to improve the implementation by collaborating with all related parties so that the goals can be achieved.

**Keywords:** Implementation, Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah Program (UKS/M), Elementary School

## **RINGKASAN**

**PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH/MADRASAH (UKS/M) TINGKAT SEKOLAH DASAR (SD) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEI BAUNG KOTA PALEMBANG**

Karya tulis ilmiah berupa Skripsi, Januari 2025

Azka Bazaria, dibimbing oleh Prof. Dr. dr. H. M. Zulkarnain, M.Med.Sc., PKK., Sp.D.L.P. dan dr. Emma Novita, M.Kes.

Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Sriwijaya

xviii + 172 halaman, 6 tabel, 4 gambar, 17 lampiran

### **RINGKASAN**

Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) merupakan program kesehatan di sekolah. Program ini memiliki beberapa tujuan, yaitu meningkatkan kualitas pendidikan dan hasil belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat, serta menciptakan lingkungan pendidikan yang sehat. Dalam mencapai tujuan tersebut, UKS/M memiliki program Trias UKS/M, yaitu pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Namun, di Indonesia pelaksanaannya masih belum maksimal. Masih banyak ditemukan sekolah dengan lingkungan yang tidak bersih. Selain itu, pemeriksaan kesehatan secara berkala juga masih belum dilakukan dengan maksimal. Keadaan ini tentunya menjadi masalah. Studi pendahuluan yang dilakukan juga menunjukkan sekolah di wilayah kerja Puskesmas Sei Baung masih belum memiliki ruang khusus UKS/M padahal ruangan merupakan salah satu sarana penting dalam pelaksanaan UKS/M. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian mengenai pelaksanaan program UKS/M untuk mengeksplorasi lebih dalam mengenai pelaksanaan program UKS/M di Sekolah Dasar (SD) untuk mengetahui ketersediaan sumber daya, kegiatan yang berjalan, dan hasil kegiatan yang sudah dilakukan.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif studi kasus. Data yang digunakan merupakan data primer yang diperoleh melalui wawancara mendalam dan observasi kepada informan terkait serta data sekunder yang diperoleh dari arsip data Puskesmas yang berkaitan dengan penelitian. Informan berjumlah 21 orang, terdiri dari guru pembina UKS/M di sekolah, kepala sekolah, pengelola program UKS/M Puskesmas Sei Baung, kepala Puskesmas Sei Baung, dan dokter kecil di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan UKS/M di tujuh sekolah masih belum berjalan dengan baik karena beberapa faktor. Sumber daya belum tersedia lengkap



di tujuh sekolah. Anggaran atau dana menjadi salah satu sumber daya yang menjadi masalah di tujuh sekolah. Selain itu, beberapa sekolah juga belum mempunyai ruangan khusus UKS/M. Proses pelaksanaan program UKS/M melalui perencanaan, pengorganisasian, dan pelaksanaan belum dilakukan dengan baik. Hampir seluruh sekolah belum mempunyai susunan rencana kegiatan. Sekolah hanya memiliki tim pelaksana yang ditunjuk, lalu bekerja saat ada arahan dari Puskesmas. Keadaan ini mengakibatkan hasil pelaksanaan program UKS/M masih belum tercapai. Indikator hasil program UKS/M yang terpenuhi hanya SK tim pelaksana yang sudah ada di tujuh sekolah.

Dapat disimpulkan dari penelitian ini bahwa pelaksanaan program UKS/M di wilayah kerja Puskesmas Sei Baung sudah terlaksana, tetapi masih belum optimal. Guru pembina UKS/M sebagai pihak utama pengelola program diharapkan dapat meningkatkan pelaksanaan program UKS/M bekerja sama dengan seluruh pihak terkait agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

**Kata Kunci:** Pelaksanaan, Program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M), Sekolah Dasar (SD)

## **SUMMARY**

IMPLEMENTATION OF USAHA KESEHATAN SEKOLAH/MADRASAH (UKS/M) PROGRAM AT ELEMENTARY SCHOOL LEVEL IN SEI BAUNG PUBLIC HEALTH CENTER, PALEMBANG CITY

Scientific paper in the form of Thesis, January 2025

Azka Bazaria, advised by Prof. Dr. dr. H. M. Zulkarnain, M.Med.Sc., PKK., Sp.D.L.P. and dr. Emma Novita, M.Kes.

Study Program of Medical Education, Faculty of Medicine, Universitas Sriwijaya

xviii + 172 pages, 6 tables, 4 pictures, 17 attachments

### **SUMMARY**

School Health (UKS/M) is a health program at school. This program has several goals: improving the quality of education and students' outcomes by improving clean and healthy behavior and creating a healthy education environment. In achieving these goals, UKS/M has Trias UKS/M program: health education, health services, and fostering a healthy school environment. However, in Indonesia, its implementation has not been optimal yet. Many schools still have unhealthy environments. Moreover, regular health checks have not been carried out optimally. This condition is certainly a problem. The previous study shows that schools in the working area of Puskesmas (Community Health Center) Sei Baung do not have a special UKS/M room, whereas the room is one of the important infrastructures in the implementation of UKS/M. Therefore, conducting a study regarding the implementation of the UKS/M program is required to explore the implementation of the UKS/M program in Elementary Schools more deeply to determine the availability of resources, ongoing activities, and the outcomes of the activity.

This study was descriptive with a qualitative case study approach. The primary data were obtained from in-depth interviews and observations of related informants, and secondary data were obtained from Puskesmas's data archive related to the study. The informants were 21 people, consisting of UKS/M coaching teachers, the principal, the UKS/M program manager of Puskesmas Sei Baung, the head of Puskesmas Sei Baung, and a junior doctor at the school.

The results of the study showed that the implementation of UKS/M at seven schools has not run well due to several factors. Resources are not fully available in seven schools. Budgeting or funding is one of the resources that has become a problem in seven schools. Moreover, several schools also do not have a special room for UKS/M. The process of implementing the UKS/M program through planning, organizing, and implementation has not been carried out properly. Almost all schools do not have activity plans yet. Schools only have a designated

implementation team, which will work when there is direction from Puskesmas. This condition causes the outcomes of implementing the UKS/M program to have not yet been achieved. The only indicator for the UKS/M program is the Statement Letter for the implementation team in seven schools.

It can be concluded that the implementation of the UKS/M program in the working area of Puskesmas Sei Baung has been carried out, but it is not optimal yet. The UKS/M mentor teacher, the main party for managing the program, is expected to be able to improve the implementation of the UKS/M program by collaborating with all related parties so that the goals can be achieved.

Keywords: Implementation, School Health Program (UKS/M), Elementary School

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) Tingkat Sekolah Dasar (SD) di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Baung Kota Palembang”. Dalam penyusunan skripsi ini, terdapat banyak pihak yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. dr. H. M. Zulkarnain, M.Med.Sc., PKK., Sp.D.L.P. dan dr. Emma Novita, M.Kes., selaku dosen pembimbing yang memberikan bantuan, masukan, dan ilmu untuk penulis selama pembuatan skripsi.
2. dr. Asmarani Ma'mun, M.Kes dan Drs. Eddy Roflin, M.Si., selaku dosen penguji yang memberikan kritik, saran, dan ilmu kepada saya selama pembuatan skripsi.
3. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga yang memberikan bantuan tidak langsung berupa dukungan dan doa untuk penulis selama pembuatan skripsi.
4. Seluruh teman penulis yang selalu memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun agar usulan penelitian skripsi ini lebih baik.

Palembang, 7 Januari 2025



Azka Bazaria  
04011282126152

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Azka Bazaria

NIM : 04011282126152

Judul : Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) Tingkat Sekolah Dasar (SD) di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Baung Kota Palembang

Memberikan izin kepada pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila dalam waktu 1 (satu) tahun tidak mempublikasikan karya penelitian saya. Dalam kasus ini saya setuju untuk menempatkan pembimbing sebagai penulis korespondensi (*corressponding author*).

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Palembang, 7 Januari 2025



Azka Bazaria  
04011282126152

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>SUMMARY</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.3.1. Tujuan Umum .....	3
1.3.2. Tujuan Khusus .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2. Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1. Anak Usia Sekolah.....	5
2.2. Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M).....	5
2.2.1. Definisi Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M).....	5
2.2.2. Sasaran Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) .....	6
2.2.3. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M).....	6



2.2.4.	Ruang Lingkup Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M).....	7
2.2.5.	Manajemen UKS/M.....	10
2.2.6.	Sarana dan Prasarana UKS/M.....	13
2.3.	Puskesmas .....	19
2.3.1.	Definisi Puskesmas .....	19
2.3.2.	Tugas, Tujuan, dan Fungsi Puskesmas.....	19
2.3.3.	Program Puskesmas .....	20
2.3.4.	Peran Puskesmas dalam Pelaksanaan Program UKS/M.....	20
2.4.	Pelaksanaan Program UKS/M dengan Pendekatan Sistem .....	21
2.5.	Kerangka Teori.....	24
2.6.	Kerangka Pikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>25</b>
3.1.	Jenis Penelitian.....	25
3.2.	Waktu Dan Tempat Penelitian.....	25
3.3.	Informan Penelitian.....	25
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	27
3.5.	Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.6.	Alat Pengumpulan Data .....	28
3.7.	Analisis Data .....	28
3.8.	Validitas Data .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>31</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	31
4.1.1.	Gambaran Lokasi penelitian .....	31
4.1.2.	Karakteristik Informan.....	31
4.1.3.	Ketersediaan Sumber Daya.....	34
4.1.4.	Kegiatan Program UKS/M.....	38
4.1.5.	Hasil Pelaksanaan Kegiatan Program UKS/M .....	43
4.2.	Pembahasan.....	46
4.2.1.	Ketersediaan Sumber Daya.....	46
4.2.2.	Kegiatan Program UKS/M.....	48
4.2.3.	Hasil Pelaksanaan Kegiatan Program UKS/M .....	50
4.3.	Keterbatasan Penelitian.....	52

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
5.1. Kesimpulan .....	53
5.1.1. Ketersediaan Sumber Daya.....	53
5.1.2. Kegiatan Program UKS/M.....	54
5.1.3. Hasil Pelaksanaan Kegiatan Program UKS/M .....	54
5.2. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>
<b>BIODATA.....</b>	<b>172</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Fisik dan Komponen Mental Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.....	9
Tabel 2.2 Kategori Ruang UKS/M.....	13
Tabel 2.3 Standar Sanitasi Sekolah.....	14
Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Karakteristik Informan Utama.....	32
Tabel 4.2 Karakteristik Informan Pendukung.....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi UKS/M Tingkat Pusat .....	11
Gambar 2.2 Struktur Organisasi UKS/M Tingkat Satuan Pendidikan.....	11
Gambar 2.3 Kerangka Teori.....	24
Gambar 2.4 Kerangka Pikir .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Kesiediaan Menjadi Informan .....	59
Lampiran 2. Formulir <i>Informed Consent</i> .....	61
Lampiran 3. Pedoman Wawancara 1 .....	62
Lampiran 4. Pedoman Wawancara 1 .....	79
Lampiran 5. Pedoman Wawancara 1 .....	98
Lampiran 6. Pedoman Wawancara 2 .....	122
Lampiran 7. Pedoman Wawancara 2 .....	126
Lampiran 8. Pedoman Wawancara 3 .....	129
Lampiran 9. Pedoman Wawancara 3 .....	135
Lampiran 10. Panduan Observasi .....	140
Lampiran 11. Panduan Observasi .....	148
Lampiran 12. Sertifikat Layak Etik Penelitian .....	156
Lampiran 13. Lembar Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	160
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian .....	161
Lampiran 15. Lembar Konsultasi Skripsi .....	169
Lampiran 16. Lembar Persetujuan Sidang Skripsi .....	170
Lampiran 17. Hasil Pemeriksaan Plagiarisme .....	171

## DAFTAR SINGKATAN

BB	: Berat Badan
FRESH	: <i>Focusing Resources on Effective School Health</i>
IPAL	: Instalasi Pembuangan Air Limbah
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MA	: Madrasah Aliyah
P3K	: Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan
P3P	: Pertolongan Pertama Pada Penyakit
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
PJAS	: Pangan Jajan Anak Sekolah
Puskesmas	: Pusat Kesehatan Masyarakat
RA	: Raudhatul Athfal
SD	: Sekolah Dasar
SLB	: Sekolah Luar Biasa
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
TB	: Tinggi Badan
TK	: Taman Kanak-kanak
TPS	: Tempat Pembuangan Sampah Sementara
UKS/M	: Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization</i>
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
UKM	: Upaya Kesehatan Masyarakat
UKP	: Upaya Kesehatan Perseorangan
USB	: Unit Sekolah Baru
WHO	: <i>World Health Organization</i>



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah atau yang selanjutnya disingkat menjadi UKS/M adalah program kesehatan yang terdapat di sekolah. Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah adalah kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan kesehatan anak usia sekolah pada setiap jalur, jenis, dan jenjang pendidikan. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan hasil belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat, serta menciptakan lingkungan pendidikan yang sehat sehingga memungkinkan proses tumbuh dan kembang yang harmonis peserta didik. Dalam mencapai tujuan ini, UKS/M memiliki program yang lebih dikenal dengan Trias UKS/M, yaitu pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat.<sup>1</sup>

Pemerintah Indonesia sudah mengembangkan UKS/M sejak beberapa tahun lalu. Namun, hingga saat ini, UKS/M belum berjalan secara maksimal. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di salah satu puskesmas di Aceh, pelaksanaan seluruh UKS/M tingkat Sekolah Dasar (SD) masih belum berjalan sesuai harapan.<sup>2</sup> Salah satu akibat yang muncul dari tidak maksimalnya pelaksanaan UKS/M di sekolah adalah kebersihan sekolah menurun karena pembinaan lingkungan sekolah sehat merupakan salah satu program UKS/M. Inti Mujiati, Ketua Tim Kerja Kesehatan Usia Sekolah dan Remaja Kementerian Kesehatan, menyebutkan bahwa 3 dari 5 sekolah tidak mempunyai akses kebersihan yang layak.<sup>3</sup>

Tidak optimalnya pelaksanaan UKS/M juga dapat memengaruhi prestasi belajar anak. Apabila anak tidak mendapatkan pelayanan kesehatan sebagai salah satu kegiatan dalam UKS/M berupa pemeriksaan secara berkala, kondisi kesehatan anak tidak terpantau. Sebuah penelitian yang

dilakukan di Jakarta Utara menunjukkan anak yang tidak memiliki masalah kesehatan mempunyai prestasi akademik lebih baik daripada anak yang memiliki masalah kesehatan. Selain itu, penelitian ini juga menunjukkan pentingnya pemeriksaan berkala setidaknya satu kali dalam setahun untuk memantau kesehatan anak.<sup>4</sup> Studi ini membuktikan UKS/M juga memiliki peran dalam kegiatan belajar anak.

Penyelenggaraan UKS/M yang ideal melibatkan banyak pihak. Keterlibatan secara penuh dibutuhkan agar program ini dapat berjalan dengan baik. Salah satu pihak yang berkontribusi secara langsung adalah Puskesmas. Puskesmas memiliki tugas dan fungsi sebagai pelaksana dan pembina dalam UKS/M.<sup>5</sup> Namun, partisipasi penuh dari Puskesmas tidak cukup untuk membuat kegiatan UKS/M terlaksana dengan baik. Aspek lain yang juga berpengaruh terhadap pelaksanaan UKS/M di Indonesia adalah lemahnya pembinaan, tenaga pembina yang terbatas, dana yang terbatas, serta sarana dan prasarana yang kurang.<sup>6</sup>

Apabila persoalan UKS/M tidak ditanggulangi dengan tepat, perilaku hidup bersih dan sehat akan sulit ditanamkan pada anak karena kurangnya akses pendidikan kesehatan di sekolah. Anak usia sekolah menghabiskan lebih banyak waktunya di sekolah sehingga pendidikan kesehatan merupakan cara yang efektif untuk membangun perilaku hidup bersih dan sehat sejak dini.<sup>7</sup> Selain itu, anak usia sekolah juga rentan mengalami penyakit, sedangkan dalam periode tersebut anak sedang dalam masa pertumbuhan. Oleh karena itu, sekolah memiliki peran dalam mendukung kesehatan anak.<sup>8</sup>

Data pokok pendidikan sekolah dasar di Kecamatan Ilir Barat 1 Kota Palembang menunjukkan 20 dari 43 Sekolah Dasar (SD) tidak memiliki ruang UKS/M.<sup>9</sup> Tujuh sekolah di antaranya berada di wilayah kerja Puskesmas Sei Baung. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan, terdapat sekolah yang menggabungkan ruang UKS/M dengan ruang guru di sebuah sekolah yang terdapat di wilayah kerja Puskesmas Sei Baung.

Keadaan ini tentunya menjadi masalah karena ruang UKS/M merupakan sarana yang dibutuhkan untuk menunjang program UKS/M.

Kurangnya publikasi mengenai UKS/M menimbulkan anggapan tidak adanya masalah dalam pelaksanaan UKS/M. Oleh karena itu, peneliti merasa perlu melakukan penelitian dengan judul “Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) Tingkat Sekolah Dasar (SD) Di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Baung Kota Palembang”. Penelitian ini akan mengeksplorasi lebih dalam mengenai pelaksanaan program UKS/M di Sekolah Dasar (SD) untuk mengetahui ketersediaan sumber daya, kegiatan yang berjalan, dan hasil kegiatan yang sudah dilakukan. Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap masyarakat dan pemerintah lebih peduli dengan program UKS/M.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Bagaimana pelaksanaan program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) tingkat Sekolah Dasar (SD) di wilayah kerja Puskesmas Sei Baung Kota Palembang?

## **1.3. Tujuan Penelitian**

### **1.3.1. Tujuan Umum**

Diketahui pelaksanaan program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) tingkat Sekolah Dasar (SD) di wilayah kerja Puskesmas Sei Baung Kota Palembang.

### **1.3.2. Tujuan Khusus**

1. Diketahui ketersediaan sumber daya dalam pelaksanaan program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) tingkat Sekolah Dasar (SD) di wilayah kerja Puskesmas Sei Baung Kota Palembang.

2. Diketahui kegiatan yang berjalan dalam pelaksanaan program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) tingkat Sekolah Dasar (SD) di wilayah kerja Puskesmas Sei Baung Kota Palembang.
3. Diketahui hasil pelaksanaan program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) tingkat Sekolah Dasar (SD) di wilayah kerja Puskesmas Sei Baung Kota Palembang.

#### **1.4. Manfaat Penelitian**

##### **1.4.1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber pengetahuan dan informasi dalam meningkatkan mutu pelayanan kesehatan anak usia sekolah terutama program UKS/M, serta menjadi bahan rujukan untuk penelitian berikutnya.

##### **1.4.2. Manfaat Praktis**

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pemangku kepentingan yang terlibat dalam memperbaiki pelaksanaan program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) tingkat Sekolah Dasar (SD).
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengambil keputusan (pimpinan) daerah setempat dalam membuat kebijakan yang berhubungan dengan pelaksanaan program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) tingkat Sekolah Dasar (SD).

## DAFTAR PUSTAKA

1. Kementrian Indonesia. Peraturan Bersama Antara Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Menteri Kesehatan Republik Indonesia, Menteri Agama Republik Indonesia, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia No. 1717 Tahun 2014 Tentang Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah. Indonesia; 2014.
2. Ervina, Tahlil T, Mulyadi. Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Puskesmas. *Jurnal Ilmu Keperawatan*. 2018;6(2).
3. Nurhaliza S. Kemenkes Siapkan PP terkait Kesehatan di Sekolah [Internet]. ANTARA. 2022 [dikutip 21 April 2024]. Tersedia pada: <https://www.antaraneews.com/berita/3205569/kemenkes-siapkan-pp-terkait-kesehatan-di-sekolah>
4. Kurniawan F, Satya Wiraharja R, Titi Santi B, Astiarani Y, Kristian K, Shinta Dewi Amita A, dkk. Correlation Between Health Status and Academic Achievement Among Elementary School Students in North Jakarta. *J Educ Health Promot*. 2023;1–5.
5. Susanto, Catio M, Hutapea J, Djuharnoko P, Ariyono, Jalinus L, dkk. Pedoman Pembinaan dan Pengembangan UKS/M. Nuraeni S, Suharyanto A, editor. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan; 2019.
6. Tim Direktorat Sekolah Dasar. Tata Kelola UKS di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar, Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan; 2020.
7. Ross DA, Plummer ML, Montgomery P, Kohl K, Siegfried N, Saewyc E, dkk. World Health Organization Recommends Comprehensive School Health Services and Provides a Menu of Interventions. *Journal of Adolescent Health*. 1 Agustus 2021;69(2):195–6.
8. World Health Organization. WHO Guideline on School Health Services. 2021;1–97. Tersedia pada: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240029392>
9. Kementrian Pendidikan. Data Sekolah Kecamatan Ilir Barat I Kota Palembang. 2024.
10. Kementrian Kesehatan RI. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 tentang Upaya Kesehatan Anak. Jakarta; 2014.

11. Sartika Z, Purnomo E, Hamid AYS. The Readiness For Enhancement Of School-Age Children Development With Therapeutic Group Therapy: A Systematic Review. *Jurnal Kesehatan Manarang*. 22 Agustus 2023;9(2):81.
12. Pemerintah Republik Indonesia. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Indonesia; 2003.
13. Kementerian Kesehatan RI. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 73 Tahun 2014 tentang Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah. Indonesia; 2014.
14. Jamaliah N, Hartati I. Pendidikan Kesehatan. Pekalongan: NEM - Anggota IKAPI; 2023.
15. Kementerian Kesehatan RI. Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Jakarta: Sekretariat Jenderal Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia; 2011.
16. Tria Vilian M, Minsih. Budaya Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Sehat Nasional Di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* [Internet]. 2021;2(1):152–61. Tersedia pada: <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
17. Kementerian Kesehatan RI. Petunjuk Teknis Pembinaan Penerapan Sekolah/Madrasah Sehat. Jakarta: Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat; 2021.
18. Kementerian Pendidikan RI. Pedoman Pengembangan Sanitasi Sekolah Dasar. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; 2018.
19. Februhartanty J, Nastiti Iswarawanti D, Ermayani E, Meiyetriani E, Laras P. I, Dian Astuti R. Petunjuk Praktis Pengembangan Kantin Sehat Sekolah [Internet]. Jakarta: Southeast Asian Minister of Education Organization, Regional Center for Food and Nutrition; 2018. Tersedia pada: [www.seameo-recfon.org](http://www.seameo-recfon.org)
20. Anita B, Febriawati H, Yandrizal. Puskesmas dan Jaminan Kesehatan Nasional . Yogyakarta: Deepublish Publisher; 2019.
21. Kementerian Kesehatan RI. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2019 tentang Pusat Kesehatan Masyarakat [Internet]. Indonesia; 2019. Tersedia pada: [www.peraturan.go.id](http://www.peraturan.go.id)
22. Satrianegara MF. Organisasi dan Manajemen Sistem Pelayanan Kesehatan: Teori dan Aplikasi dalam Pelayanan Puskesmas. Jakarta: Salemba Medika; 2021.
23. Azwar A. Pengantar Administrasi Kesehatan. Edisi Ketiga. Tangerang Selatan: Binarupa Aksara; 2010.
24. J. Moleong L. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya; 2022.



25. Assyakurrohim D, Ikhrum D, Sirodj RA, Afgani MW. Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 21 Desember 2022;3(01):1–9.
26. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi Kedua. Sutopo, editor. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung; 2023.
27. Rahmawaty E. Evaluasi Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) pada Sekolah Lanjutan Tingkat Atas. *Quality : Jurnal Kesehatan*. 2019;13(1).
28. Lestari AF, Eka Sari JD. Analysis of The MA AL-QODIRI VIII'S UKS Program Implementation Based on System Approach. *JPH Recode* [Internet]. 2020;4(1):14–27. Tersedia pada: <http://e-journal.unair.ac.id/JPHRECODE>
29. Utami P, Chotimah I, Parinduri SK. Faktor yang Berhubungan dengan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Tingkat SD/MI di Wilayah Kerja Puskesmas Karanggen Kabupaten Bogor Tahun 2020. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*. 2021;4(5).
30. Nur Rochmah K. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* . 2018;