

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**MATA KULIAH
MANAJEMEN LAKTASI**



DISUSUN OLEH:

**Taruni Suningsih, M.Pd
Rina Rahayu Siregar, S.Pd., M.Psi.**

**PROGAM STUDI PG-PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025**

1. Identitas Mata Kuliah

Nama/Kode Matakuliah : Manajemen Laktasi /GDA2217
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester/TA : 4/ Genap 2024-2025
Status Mata Kuliah : Wajib
Program Studi : PG-PAUD
Hari Perkuliahan/ Jam/ Tepat :
Dosen Pengampu : Taruni Suningsih, M.Pd
Rina Rahayu Siregar, S.Pd., M.Psi.

Pernyataan Kesepakatan

Pada hari ini, tanggal bulan Januari tahun 2025, mahasiswa Prodi PG-PAUD FKIP Unsri menyatakan memenuhi seluruh kesepakatan dengan Tim Dosen pengampu dalam pelaksanaan perkuliahan tersebut di atas.

2. Hak dan Kewajiban

Hak Dosen	Hak Mahasiswa
Mendapat pengakuan dari fakultas atas kegiatan pembelajaran yang dilakukan	Mengontak mata kuliah sesuai dengan yang direncanakannya
Memberikan skor penilaian berdasarkan kemampuan mahasiswa	Mendapat nilai yang diberikan/diukur oleh dosen
Mengelola kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yg optimal	Mengikuti perkuliahan sesuai dengan yang direncanakan oleh dosen
Mengeluarkan mahasiswa apabila tidak mematuhi kontrak yang disepakati	Meminta perkuliahan diganti, apabila dosen tidak datang tanpa alasan
Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membantu memahami materi	Meminta penjelasan atas tugas yang diberikan oleh dosen

Kewajiban Dosen	Kewajiban Mahasiswa
Menyampaikan/mengelola pembelajaran sesuai dengan jadwal yg disepakati	Hadir dalam setiap kegiatan perkuliahan sesuai kesepakatan
Membimbing mahasiswa untuk memahami materi yang disajikan	Berusaha untuk memahami materi yang disampaikan/diberikan
Memberikan nilai sesuai dengan kemampuan mahasiswa	Menyerahkan tugas tepat waktu untuk dinilai dosen yang bersangkutan

3. Perjanjian dan Komitmen

1. Mahasiswa harus masuk ke dalam kelas sebelum perkuliahan di mulai
2. Mahasiswa boleh masuk ke dalam kelas untuk mengikuti perkuliahan, maksimum terlambat selama 15 menit setelah dosen memberikan kuliah.
3. Apabila dosen tidak hadir, setelah 15 menit dari jadwal, mahasiswa menghubungi dosen tersebut via telp/wa untuk kepastian perkuliahan.
4. Mahasiswa minimal hadir 80% dari jumlah perkuliahan yang direncanakan untuk dapat mengikuti ujian akhir.
5. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada pemberitahuan kepada dosen melalui surat tertulis.
6. Mahasiswa dan dosen memakai pakaian yang rapi dan sopan sesuai peraturan FKIP.

7. Sewaktu mulai perkuliahan, mahasiswa telah menyiapkan perangkat/sarana yang dibutuhkan untuk kelancaran perkuliahan, seperti papan tulis sudah dalam keadaan bersih, proyektor, dll.
8. Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa menyelesaikan/merapikan semua perangkat/sarana kuliah yang dipakai, misal: memulangkan infokus, merapikan kursi perkuliahan, membersihkan kelas, dll.
9. Mahasiswa harus memiliki komitmen untuk mengikuti perkuliahan dengan baik dan melaksanakan semua tugas yang disepakati secara optimal.
10. Mahasiswa harus mengerjakan semua tugas yang sudah disepakati secara optimal.
11. Mahasiswa harus menyerahkan tugas sesuai dengan kesepakatan bersama.
12. Penilaian dilaksanakan atas dasar tugas, partisipasi, dan tes yang dilakukan selama proses belajar.
13. Masih dimungkinkan dalam perkuliahan timbul perjanjian/komitmen baru, untuk mendukung keberhasilan pelaksanaan perkuliahan.

Demikian Kontrak Kuliah ini kami buat bersama tanpa ada paksaan oleh pihak manapun. Kontrak kuliah ini akan dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan perkuliahan dan bilamana ada hal-hal yang belum termuat dalam kontrak ini tetapi dianggap perlu, maka dapat dilaksanakan atas kesepakatan bersama.

Palembang, Januari 2025

Pihak yang bersepakat:

Dosen pengampu,

Perwakilan mahasiswa,

(.....)

(.....)

Mengetahui:
Koordinator Prodi PG-PAUD
FKIP Unsri

Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
NIP.198906212019032017



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
MANAJEMEN LAKTASI	GDA2217	Mata Kuliah Prodi	2 SKS	IV	17 Juni 2021
	DosenPengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua/Koordinator Program Studi
	Taruni Suningsih, M.Pd Rina Rahayu Siregar, S.Pd., M.Psi.				Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

1. Sikap dan Tata Nilai
CP-STN 1: Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
CP-STN 8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etik akademik
CP-STN 9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
CP-STN 10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2. Kemampuan Bidang Ilmu Pengetahuan
CP-KIP 6: Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir ilmiah
CP-KIP 10: Menguasai konsep teoritis tentang PAUD yang meliputi falsafah konsep dasar, teori belajar, kurikulum, psikologi perkembangan, perkembangan nilai-nilai moral agama, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, seni, teori bermain dan permainan, neurosains, metodologi pengembangan enam aspek perkembangan anak, pendidikan anak berkebutuhan khusus, kebijakan dan peraturan pada lingkup anak usia dini
CP-KIP 11: Menguasai konsep dan prinsip perawatan dan pengasuhan anak, didaktik-pedagogis, serta keilmuan PAUD untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbasis inovasi IPTEKS yang berorientasi kecakapan hidup (*life skill*).
CP-KIP 12: Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah dan metodologi penelitian untuk kebutuhan riset sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang PAUD
3. Kemampuan Bidang Pekerjaan
CP-KU 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

	<p>CP-KU 2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>CP-KU 8: Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung-jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>CP-KU 9: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>4. Keterampilan Khusus</p> <p>CP-KK 5: Melakukan penelitian pendidikan dalam bentuk pengkajian dan evaluasi pembelajaran dengan pendekatan kuantitatif dan/atau kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah</p> <p>CP-KK 11: Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>CP-KK 18: Menentukan berbagai alternative pemecahan masalah anak usia dini secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat</p> <p>CP-KK 19: Mampu melakukan komunikasi efektif dengan anak, teman sejawat, orang tua, masyarakat, instansi terkait lainnya</p>												
	CP-MK												
	CPMK Mahasiswa terampil mensosialisasikan orang tua untuk manajemen laktasi sesuai standar.												
	CP-Sub-MK												
	1 Mampu menganalisis kesesuaian teori dan praktek manajemen laktasi yang sesuai												
	2 Mampu mendemostrasikan teori dan konsep manajemen laktasi untuk menyelesaikan masalah laktasi												
	3 Mampu mensosialisasikan Program Pendidikan Manajemen Laktasi yang sesuai standar												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah manajemen laktasi adalah mata kuliah yang membahas mengenai materi proses IMD, perencanaan sebelum menyusui, proses kerja menyusui secara eksklusif, anatomi payudara, teknik keterampilan menyusui, mengidentifikasi keberhasilan kecukupan ASI												
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Proses IMD</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Perencanaan sebelum menyusui</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Identifikasi keberhasilan kecukupan ASI</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Antonomi payudara</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Proses kerja menyusui secara eksklusif</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Teknik keterampilan menyusui</td> </tr> </table>	1.	Proses IMD	2.	Perencanaan sebelum menyusui	3.	Identifikasi keberhasilan kecukupan ASI	4.	Antonomi payudara	5.	Proses kerja menyusui secara eksklusif	6.	Teknik keterampilan menyusui
1.	Proses IMD												
2.	Perencanaan sebelum menyusui												
3.	Identifikasi keberhasilan kecukupan ASI												
4.	Antonomi payudara												
5.	Proses kerja menyusui secara eksklusif												
6.	Teknik keterampilan menyusui												

Pustaka	Buku Sumber: Heryani, R. 2012. Asuhan Kebidanan – Ibu Nifas dan Menyusui. Jakarta: CV. Trans Info Media. Maryunani, A. 2009. Asuhan Pada Ibu dalam Masa Nifas (POSTPARTUM). Jakarta: CV. Trans Info Media. Rahayu, YP, dkk. 2012. Buku Ajar Masa Nifas dan Menyusui. Jakarta: Mitra Wacana Medika. d. Rukiyah, A, dkk. 2011. Asuhan Kebidanan III (Nifas). Jakarta: CV. Trans Info Media. Saleha, Siti. 2009. Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas. Jakarta: Salemba Medika. Suherseni, dkk. 2009. Perawatan Masa Nifas. Yogyakarta: Fitramaya. Sujiyatini, dkk. 2010. Catatan Kuliah Asuhan Ibu Nifas ASKEB III. Yogyakarta: CV. Solusi Distribusi.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	<i>Power point, Google form, Elearning</i>	Laptop, Proyektor, white board, spidol
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen Laktasi	

Mg ke-	Sub- CP-MK (sebagai kemampuan Akhir yang di harapkan)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring/Tatap muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami orientasi perkuliahan	Mampu memahami <i>rules</i> yang akan dilaksanakan selama perkuliahan pada mata kuliah ini	Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk non-test 1. Persentase kehadiran, partisipasi kegiatan kelas penguasaan 2. Proyek kelas membuat buku, video, dan kelas stimulasi bermain bayi dan batita	Ceramah, diskusi, tanya jawab, proyek, penguasaan (individu/keompok).	Mahasiswa mendeskripsikan orientasi perkuliahan	- Orientasi perkuliahan - Etika selama mengikuti perkuliahan Metode pembelajaran proyek (PjBL/ <i>Project Based Learning</i>)	NTR (25%) NUTS (35%) NUAS (40%)
2	Mampu menganalisis kesesuaian teori dan praktek manajemen laktasi yang sesuai	Dapat mengidentifikasi perubahan fisiologis dan psikologis pada masa menyusui	Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk non-test. 1. Aktifitas diskusi. 2. Tugas mandiri: Membuat instrument identifikasi perubahan psikologis pada masa menyusui	Ceramah, tanya jawab dan diskusi, proyek/ penguasaan	Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan	Aspek fisiologis anatomi payudara. Aspek Psikologis: 1. Adaptasi psikologis ibu masa menyusui 2. Postpartum blues 3. Kesedihan dan duka cita	NTR (25%) NUTS (35%) NUAS (40%)

Mg ke-	Sub- CP-MK (sebagai kemampuan Akhir yang di harapkan)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring/Tatap muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas		
3	Mampu menganalisis kesesuaian teori dan praktek manajemen laktasi yang sesuai	Dapat menganalisis factor eksternal yang mempengaruhi masa menyusui	Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk non-test. 1. Aktifitas diskusi. 2. Tugas terstruktur: Membuat makalah 3. Tugas mandiri: pemetaan factor-faktor eksternal yang mempengaruhi masa menyusui	Ceramah, tanya jawab dan diskusi, proyek/pengua saan	Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas	Faktor eksternal: Respon orang tua terhadap bayi baru lahir. Bounding Attachment - Respon ayah dan keluarga Sibling Rivally Dukungan bidan dalam pemberian ASI	NTR (25%) NUTS (35%) NUAS (40%)
4	Mampu menganalisis kesesuaian teori dan praktek manajemen laktasi yang sesuai	Dapat menganalisis factor internal yang mempengaruhi	Kriteria ketepatan, kesesuaian dan sistematika 1. Aktifitas diskusi.	Ceramah, tanya jawab dan diskusi,	Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video	Faktor-faktor yang mempengaruhi masa nifas dan menyusui Faktor Internal:	NTR (25%) NUTS

Mg ke-	Sub- CP-MK (sebagai kemampuan Akhir yang di harapkan)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring/Tatap muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		msa menyusui	2. Tugas terstruktur: Membuat makalah 3. Tugas mandiri: pemetaan faktor-faktor internal yang mempengaruhi masa menyusui	proyek/pengua saan	pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas	Anatomi dan Fisiologi payudara Fisiologi laktasi Manfaat pemberian ASI Komposisi Gizi dalam ASI	(35%) NUAS (40%)
5	Mampu mendemostrasikan teori dan konsep manajemen laktasi untuk menyelesaikan masalah laktasi	Dapat menganalisis masalah pemberian ASI eksklusif Dapat mendemonstrasikan pemberian ASI eksklusif yang benar	Kriteria ketepatan, kesesuaian dan sistematika 1. Aktifitas diskusi. 2. Tugas terstruktur 3. Membuat kelompok: membuat video demonstrasi pemberian ASI eksklusif 4. Tugas mandiri: membuat langkah-langkah	Ceramah, tanya jawab dan diskusi, proyek/pengua saan	Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta	ASI Eksklusif Cara-cara menyusui yang benar Tanda-tanda bayi cukup ASI Masalah dalam pemberian ASI	NTR (25%) NUTS (35%) NUAS (40%)

Mg ke-	Sub- CP-MK (sebagai kemampuan Akhir yang di harapkan)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring/Tatap muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			demonstrasi pemberian ASI eksklusif berupa gambar beserta narasinya		tugas		
6	Mampu mendemostrasikan teori dan konsep manajemen laktasi untuk menyelesaikan masalah laktasi	Dapat menganalisis konsep dasar masa menyusui Dapat mendemonstrasikan senam yang baik dilakukan pada masa menyusui	Kriteria ketepatan, kesesuaian dan sistematika 1. Aktifitas diskusi. 2. Tugas terstruktur: Membuat makalah analisis konsep dasar masa menyusui 3. Tugas mandiri: membuat mind mapping penelitian eksperimen.	Ceramah, tanya jawab dan diskusi, proyek/pengua saan	Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas	Konsep dasar asuhan dan menyusui Pengertian masa menyusui Tujuan asuhan masa dan menyusui Peran dan tanggung jawab bidan pada masa menyusui Tahapan masa menyusui Kebijakan program nasional	NTR (25%) NUTS (35%) NUAS (40%)
7	Mampu mendemostrasikan teori dan konsep manajemen laktasi untuk menyelesaikan	Dapat menganalisis hal-hal penyulit dan komplikasi masa menyusui	Kriteria ketepatan, kesesuaian dan sistematika 1. Aktifitas diskusi. 2. Tugas terstruktur:	Ceramah, tanya jawab dan diskusi, proyek/pengua saan	Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran.	Penyulit dan komplikasi masa menyusui Pembekakan payudara	NTR (25%) NUTS (35%)

Mg ke-	Sub- CP-MK (sebagai kemampuan Akhir yang di harapkan)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring/Tatap muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	masalah laktasi		Membuat makalah hal-hal penyulit dan komplikasi masa menyusui 3. Tugas mandiri: membuat instrument untuk mengidentifikasi hal-hal penyulit dan komplikasi masa menyusui		Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas	Kehilangan nafsu makan Sulit untuk melakukan posisi menyusui yang benar akibat masa nifas Rasa sakit, merah, lunak atau pembengkakan di kaki Merasa sedih tidak mampu merawat bayinya dan diri sendiri Merasa sedih ASI sedikit di awal-awal hingga Tekanan dari orang tua dan mertua tentang penggunaan dot dan empeng pada bayi.	NUAS (40%)
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mampu mensosialisasikan Program Pendidikan Manajemen Laktasi	Dapat memberikan Pendidikan Kesehatan pada ibu tentang perawatan	Kriteria ketepatan, kesesuaian dan sistematika 1. Aktifitas diskusi.	Ceramah, tanya jawab dan diskusi,	Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video	Sosialisasi Program Pendidikan Kesehatan untuk mengatasi masalah komlikasi	NTR (25%) NUTS

Mg ke-	Sub- CP-MK (sebagai kemampuan Akhir yang di harapkan)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring/Tatap muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	yang sesuai standar	diri dan bayinya dalam masa menyusui	<p>2. Tugas terstruktur: Membuat video sosialisasi pemberian program Pendidikan Kesehatan bagi seorang ibu untuk merawat diri dan bayinya dalam masa menyusui</p> <p>3. Tugas kelompok: membuat Langkah-langkah yang dilakukan seorang ibu untuk merawat diri dan bayinya dalam masa menyusui beserta gambar ilustrasinya</p>	proyek/pengua saan	<p>pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas</p>	<p>masa menyusui: Mengatasi pembekakan payudara Mengatasi Kehilangan nafsu makan pada ibu Mengatasi kesulitan posisi menyusui yang benar akibat masa nifas Mengatasi rasa sakit, merah, lunak atau pembengkakan di kaki. Mengatasi perasaan sedih tidak mampu merawat bayinya dan diri sendiri. Mngatasi perasan sedih ASI sedikit di awal menyusui Mengatasi tekanan dari orang tua dan mertua tentang penggunaan susu</p>	<p>(35%) NUAS (40%)</p>

Mg ke-	Sub- CP-MK (sebagai kemampuan Akhir yang di harapkan)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring/Tatap muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						formula, dot dan empeng pada bayi.	
10	Mampu mensosialisasikan Program Pendidikan Manajemen Laktasi yang sesuai standar	Dapat memberikan Pendidikan Kesehatan pada ibu tentang perawatan diri dan bayinya dalam masa menyusui	Kriteria ketepatan, kesesuaian dan sistematika 1. Aktifitas diskusi. 2. Tugas terstruktur: Membuat video sosialisasi pemberian program Pendidikan Kesehatan bagi seorang ibu untuk merawat diri dan bayinya dalam masa menyusui Tugas kelompok: membuat Langkah-langkah yang dilakukan seorang ibu untuk merawat diri dan bayinya dalam masa menyusui beserta gambar ilustrasinya	Ceramah, tanya jawab dan diskusi, proyek/pengua saan	Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas	Asuhan pada masa menyusui Pengkajian data fisik dan psikososial Riwayat kesehatan ibu Pemeriksaan fisik Tanda-tanda vital – Payudara Pengkajian fisiologi dan pengetahuan ibu tentang program menyusui	NTR (25%) NUTS (35%) NUAS (40%)

Mg ke-	Sub- CP-MK (sebagai kemampuan Akhir yang di harapkan)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring/Tatap muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mampu mensosialisasikan Program Pendidikan Manajemen Laktasi yang sesuai standar	Dapat memberikan Pendidikan Kesehatan pada ibu tentang perawatan diri dan bayinya dalam masa menyusui	Kriteria ketepatan, kesesuaian dan sistematika 1. Aktifitas diskusi. 2. Tugas terstruktur: Membuat video sosialisasi pemberian program Pendidikan Kesehatan bagi seorang ibu untuk merawat diri dan bayinya dalam masa menyusui Tugas kelompok: membuat Langkah-langkah yang dilakukan seorang ibu untuk merawat diri dan bayinya dalam masa menyusui beserta gambar ilustrasinya	Ceramah, tanya jawab dan diskusi,proyek/ penguasaan	Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas	Asuhan pada masa menyusui Merumuskan diagnosa masalah actual Masalah nyeri Masalah Infeksi - Masalah cemas, perawatan payudara, ASI eksklusif Masalah Gizi/tanda bahaya, senam, menyusui	NTR (25%) NUTS (35%) NUAS (40%)
12	Mampu mensosialisasikan Program Pendidikan	Dapat memberikan Pendidikan Kesehatan pada ibu	Kriteria ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ceramah, tanya jawab dan	Pembelajaran Daring: Mengamati:	Asuhan pada menyusui: Merencanakan Asuhan	NTR (25%)

Mg ke-	Sub- CP-MK (sebagai kemampuan Akhir yang di harapkan)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring/Tatap muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Manajemen Laktasi yang sesuai standar	tentang perawatan diri dan bayinya dalam masa menyusui	1. Aktifitas diskusi. 2. Tugas terstruktur: Membuat video sosialisasi pemberian program Pendidikan Kesehatan bagi seorang ibu untuk merawat diri dan bayinya dalam masa menyusui Tugas kelompok: membuat Langkah-langkah yang dilakukan seorang ibu untuk merawat diri dan bayinya dalam masa menyusui beserta gambar ilustrasinya	diskusi,proyek/ penguasaan	Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas	Kebidanan Evaluasi secara terus menerus Gangguan rasa nyeri Mengatasi infeksi Mengatasi cemas Menganalisa tentang gizi, senam dan perawatan bayi Memberikan kenyamanan pada ibu - Membantu ibu untuk menyusui bayi Memfasilitasi menjadi orang tua Health education	NUTS (35%) NUAS (40%)
13	Mampu mensosialisasikan Program Pendidikan Manajemen Laktasi yang sesuai standar	Dapat memberikan Pendidikan Kesehatan pada ibu tentang perawatan diri dan bayinya dalam masa	Kriteria ketepatan, kesesuaian dan sistematika 1. Aktifitas diskusi. 2. Tugas terstruktur: Membuat video	Ceramah, tanya jawab dan diskusi,proyek/ penguasaan	Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan:	Asuhan pada masa menyusui Pelaksanaan Asuhan Hasil Asuhan Pendokumentasian asuhan masa menyusui	NTR (25%) NUTS (35%)

Mg ke-	Sub- CP-MK (sebagai kemampuan Akhir yang di harapkan)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring/Tatap muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menyusui	<p>sosialisasi pemberian program Pendidikan Kesehatan bagi seorang ibu untuk merawat diri dan bayinya dalam masa menyusui</p> <p>Tugas kelompok: membuat Langkah-langkah yang dilakukan seorang ibu untuk merawat diri dan bayinya dalam masa menyusui beserta gambar ilustrasinya</p>		<p>pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas</p>	- Dokumentasi asuhan masa menyusui dalam bentuk laporan	NUAS (40%)
14	Mampu mensosialisasikan Program Pendidikan Manajemen Laktasi yang sesuai standar	Dapat memberikan Pendidikan Kesehatan pada ibu tentang perawatan diri dan bayinya dalam masa menyusui	<p>Kriteria ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>1. Aktifitas diskusi.</p> <p>2. Tugas terstruktur: Membuat video sosialisasi pemberian program Pendidikan Kesehatan bagi</p>	Ceramah, tanya jawab dan diskusi, proyek/ penguasaan	<p>Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada</p>	<p>Komunikasi dalam masa menyusui: Mendengarkan dan berbicara kepada ibu serta keluarganya untuk membina hubungan saling percaya</p> <p>Konseling teknik</p>	<p>NTR (25%)</p> <p>NUTS (35%)</p> <p>NUAS (40%)</p>

Mg ke-	Sub- CP-MK (sebagai kemampuan Akhir yang di harapkan)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring/Tatap muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			seorang ibu untuk merawat diri dan bayinya dalam masa menyusui Tugas kelompok: membuat Langkah-langkah yang dilakukan seorang ibu untuk merawat diri dan bayinya dalam masa menyusui beserta gambar ilustrasinya		wacana/ video. Mempresentasikan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas	menyusui Konseling perawatan bayi Konseling posisi menyusui Konseling masalah dalam menyusui seperti tounge tai dan lip tai Konseling makanan pemicu ASI berlebih atau berkurang Konseling alergi pada masa menyusui	
15	Mampu mensosialisasikan Program Pendidikan Manajemen Laktasi yang sesuai standar	Dapat memberikan Pendidikan Kesehatan pada ibu tentang perawatan diri dan bayinya dalam masa menyusui	Kriteria ketepatan, kesesuaian dan sistematika Tugas Proyek: Membuat buku panduan Program Pendidikan dan Manajemen Laktasi	Ceramah, tanya jawab dan diskusi, proyek, presentasi.	Pembelajaran Daring: Mengamati: Wacana dan video pembelajaran. Mendiskusikan: pertanyaan/ permasalahan yang muncul pada wacana/ video. Mempresentasikan	Produk manajemen laktasi	NTR (25%) NUTS (35%) NUAS (40%)

Mg ke-	Sub- CP-MK (sebagai kemampuan Akhir yang di harapkan)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring/Tatap muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					hasil diskusi, dan membuat kesimpulan, serta tugas		
16	UAS						

Mengetahui
Dosen Pengampu Mata Kuliah

(.....)