

**PENGARUH KEGIATAN BERMAIN PLASTISIN TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD BUNGA ANGGREK DESA KOTADARO II**

SKRIPSI

Oleh

Angga Mulia

NIM : 06141182126011

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

**PENGARUH KEGIATAN BERMAIN PLASTISIN TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD BUNGA ANGGREK DESA KOTADARO II**

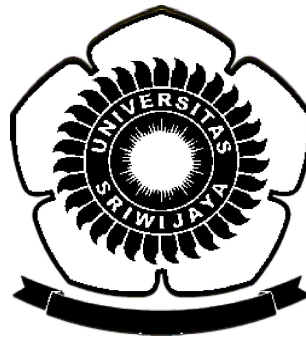
SKRIPSI

Oleh

Angga Mulia

NIM : 06141182126011

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

**PENGARUH KEGIATAN BERMAIN PLASTISIN TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD BUNGA ANGGREK DESA KOTADARO II**

SKRIPSI

Oleh

Angga Mulla

NIM : 06141182126011

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan

Koordinator Program Studi

Pembimbing Skripsi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017



Akbari, M.Pd

NIP. 199603272022031008

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd
NIP. 1959010111986032001



**PENGARUH KEGIATAN BERMAIAN PLASTISIN TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
PAUD BUNGA ANGGREK KOTA DARO II**

SKRIPSI

Oleh :

Angga Mulia

NIM: 06141182126011

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Januari 2025

TIM PENGUJI :

Ketua : Akbari, M.Pd

Penguji : Akmillah Ilhami, M.Pd


()

Palembang, 9 Januari 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angga Mulia

NIM : 06141182126011

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Bermain Plastisin Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Bunga Anggrek Desa Kotadaro II" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengakuan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun

Palembang, 09 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Angga Mulia

NIM.06141182126011

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kegiatan Bermain Plastisin Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Bunga Anggrek Desa Kotadaro II" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing Bapak Akbari, M. Pd. atas kesabaran, ilmu dan bimbingannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP UNSRI, Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan, serta Dr. Windi Dwi Andika, M. Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen Program Studi PG-PAUD, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru di PAUD Bunga Anggrek Desa Kotadaro II yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Palembang, 09 Januari 2025

Yang membuat pernyataan

Angga Mulia

NIM.06141182126011

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahahirobbil'alaamiin, Ya Allah hambah ucapkan syukur atas semua rahmat dan anugerah yang telah engkau limpahkan kepada hamba-mu yang lemah ini, meskipun hambah sering lalai tetapi engkau selalu memberikan kemudahan. Sholawan beserta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawah manusia dari jaman jahiliyah menuju jalan yang terang benderang seperti sekarang ini.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Kasmets dan Ibu Ernawati yang sungguh aku sayangi dan yang selalu menjadi pilar kekuatan dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas cinta tanpa syarat, doa yang tidak pernah putus, dan pengorbanan yang tak ternilai sepanjang hidup penulis.
- ❖ Ketiga saudara laki-laki tersayangku Kak Co (Tamrin), Kak Cik (Kurniadi) dan Kak Bibi (Habibi). Kakak-kakak ku yang selalu menjadi panutan bagi penulis, terima kasih telah menjadi pendukung terbaik dan sahabat sejati dalam hidup. Kalian adalah sosok yang menginspirasi dan memberi contoh bagaimana menghadapi hidup dengan keberanian dan ketulusan. Penulis sangat beruntung memiliki kalian sebagai penyemangat terbesar dalam setiap perjuangan.
- ❖ Ketiga ipar perempuanku Ayuk Zil (Zildayana), Yuk Nia (Kurniawati) dan Yuk Resi (Resi Mulya) yang luar biasa, kalian bukan hanya menjadi bagian keluarga tetapi juga teman dan penyemangat dalam perjalanan ini. Terima kasih atas kehangatan, kebaikan, dan dukungan yang selalu kalian berikan.
- ❖ Keponakanku tercinta Wo Anggun, Kakak Wahyu, Abang Erza, Adek Restu, Adek Fatih, Ngah Diba dan si kicik Adek Nabil. Terima kasih telah menjadi sumber semangat dan kebahagiaan dalam hidup penulis yang tanpa disadari membantu penulis menyelesaikan perjuangan ini.
- ❖ Keluarga besar tercinta yang tidak bisa saya tuliskan satu per satu, terima kasih atas dukungan dan doa untuk penulis.

- ❖ Bestie ku tercinta Enjel Lika L Vira, Jenidian Gurium, Sherly Meica Alienty dan Shinta Della kalian adalah keluarga yang aku pilih. Terima kasih telah menjadi *support system* yang paling solid, tempat curhat dalam segala hal serta drama revisi yang tiada akhir. Semoga pertemanan kita terus terjaga sampai kapan pun, bahkan sampai kita nanti berada di jalan hidup yang berbeda. “*Love you to the moon and back*”
- ❖ Kepada Dosen Pembimbingku, Bapak Akbari, M.Pd terima kasih bapak telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi, meluangkan waktu sehingga memudahkan segala proses administasi.
- ❖ Kepada Ibu Dara Zulaiha M.Pd selaku validator yang membantu dalam proses penyusunan instrument dalam penelitian ini. Semoga kebaikan yang ibu berikan dibalas oleh Allah Swt.
- ❖ Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PG-PAUD, terima kasih banyak sudah membimbing, membantu kelancaran dalam bidang akademik, serta sabar dalam memberikan arahan kepada penulis.
- ❖ Seluruh Dosen pengajar FKIP UNSRI, khususnya Dosen PG-PAUD Ibu Prof Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd., Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd., Ibu Dra. Syafda Ningsih, M.Pd., Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd., Ibu Febriyanti Utami, M.Pd., Ibu Taruni Suningsih, M.Pd., Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd., Ibu Rina Rahayu Siregar, S.Pd, M.Psi., Ibu Lia Dwi Pagarwati, M.Pd., Ibu Dara Zulaiha, M.Pd., Ibu Yuni Dwi Suryani, M.Pd., Ibu Yin Yin Septiani, M.Pd., Ibu Akmillah Ilhami, M. Pd., dan Bapak Akbari, M.Pd. Terima kasih banyak Ibu dan Bapak atas bimbingannya selama penulis menjalankan studi di Universitas Sriwijaya.
- ❖ Ibu Tesi dan Ibu Riansih, S.Pd selaku admin PG-PAUD. Terima kasih selalu membimbing, membantu, melayani dan mempermudah urusan akademik selama kuliah.
- ❖ Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir dan semua jajaran, terima kasih telah membantu memberikan izin penelitian kepada peneliti di PAUD Bunga Anggrek Desa Kotadaro II.

- ❖ Kepala Sekolah Ibu Aryanita dan Guru Kelas Ibu Bunaya serta anak-anak di PAUD Bunga Anggrek Desa Kotadaro II terima kasih atas semua kebaikan yang telah menerima penulis dengan baik selama proses penelitian.
- ❖ Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan PG-PAUD Angkatan 2021 atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis selama ini.
- ❖ Terima kasih juga untuk diriku sendiri yang mampu berusaha dan berjuang sejauh ini, semoga bisa menjadi orang sukses. Aamiin
- ❖ Almamter kuningku. Kepada Universitas Sriwijaya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah menjadi tempat belajar dan berkembang bagi penulis.

MOTTO :

“Bermimpi setinggi langit, berusaha sekeras bumi dan berserah sepenuh hati”

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’d,13:11)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Kemampuan Motorik Halus	6
2.1.1 Definisi Motorik Halus	6
2.1.2 Karakteristik Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.....	7
2.1.3 Tujuan Pengembangan Motorik Halus	8
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus	9
2.2 Hakikat Bermain Anak Usia Dini	10
2.1.1 Definisi Bermain.....	10
2.1.2 Tujuan Dan Manfaat Bermain	11
2.1.3 Jenis-Jenis Bermain	13
2.1.4 Tahapan Perkembangan Bermain	14
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Bermain	15

2.3	Hakikat Bermain Plastisin	17
2.3.1	Definisi Plastisin	17
2.3.2	Manfaat Plastisin.....	18
2.3.3	Langkah-Langkah Kegiatan Bermain Plastisin.....	18
2.4	Pengaruh Kegiatan Bermain Plastisin Terhadap Kemampuan Motorik Halus Berdasarkan Jurnal Relevan	19
2.5	Penelitian Relevan.....	20
2.6	Kerangka Berfikir.....	23
2.7	Hipotesis Penelitian.....	24
	BAB III METODELOGI PENELITIAN	26
3.1	Jenis Penelitian	26
3.2	Desain Penelitian.....	26
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.3.1	Lokasi Penelitian.....	27
3.3.2	Waktu Penelitian.....	27
3.4	Populasi Dan Sampel	27
3.4.1	Populasi.....	27
3.4.2	Sampel	27
3.5	Variabel Penelitian	27
3.5.1	Definisi Konseptual	28
3.5.2	Definisi Operasional Variabel	28
3.6	Prosedur Penelitian.....	29
3.6.1	Tahap Persiapan	29
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	29
3.6.3	Tahap Analisis Data.....	30
3.7	Teknik Pengumpulan Data	30
3.7.1	Observasi.....	30
3.7.2	Metode Tes	31
3.7.3	Dokumentasi	35
3.8	Pengujian Instrumen.....	35
3.8.1	Uji Validitas	35

3.8.2 Uji Reliabilitas	35
3.9 Teknik Analisis Data	36
3.9.1 Uji Normalitas.....	37
3.9.2 Uji Hipotesis (Uji-t).....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
4.2.1 Deskripsi Data Akhir Penelitian	44
4.3.1 Analisis Instrument	45
4.3.1.1 Uji Validitas.....	45
4.3.1.2 Uji Reliabilitas	46
4.4.1 Analisis Data.....	47
4.4.1.1 Uji Normalitas	47
4.4.1.2 Uji Hipotesis (Uji-t).....	48
4.2 Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Shot Case Study</i>	26
Tabel 3.2 Lembar Observasi	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Tes.....	32
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian.....	33
Tabel 3.5 Kriteria Kemampuan Motorik Halus	36
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kemampuan Motorik Halus	37
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Kemampuan Motorik Halus	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i>	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 4.4 Hasil Perhitungann Normaitas Chi Kuadrat.....	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pengujian Normalitas	48
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus	49
Tabel 4.7 Kelas Interval Uji-t	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	24
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	29
Gambar 4.1 Kegiatan Meniru Bentuk	41
Gambar 4.2 Melakukan Eksplorasi dengan Kegiatan Bermain Plastisin	41
Gambar 4.3 Melakukan Kegiatan Menggunting	42
Gambar 4.4 Kegiatan Menempelkan Bagain-Bagain Plastisin	43
Gambar 4.5 Kegiatan Memilin Plastisn	43
Gambar 4.6 Diagram Lingkaran Kemampuan Motorik Halus	45
Gambar 4.7 Hasil Uji Validitas	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Motorik Halus	60
Lampiran 2 Rekapitulasi Hasil <i>Post Test</i> Kemampuan Motorik Halus.....	66
Lampiran 3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus	67
Lampiran 4 Uji Normalitas.....	68
Lampiran 5 Tabel Z-Score	71
Lampiran 6 Tabel Nilai Chi Kuadrat	72
Lampiran 7 Uji Hipotesis	73
Lampiran 8 Tabel Nilai Distribusi Frekuensi	75
Lampiran 9 Rekapitulasi Uji Validitas Dan Reliabilitas	76
Lampiran 10 Tabel Distribusi Product Moment	77
Lampiran 11 RPPH.....	78
Lampiran 12 Dokumentasi	88
Lampiran 13 Usul Judul	92
Lampiran 14 Surat Keterangan Pembimbing	93
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian dari FKIP	95
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian dari Dinas	96
Lampiran 17 Validasi Instrumen.....	97
Lampiran 18 Surat Keterangan Validasi	99
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah	100
Lampiran 20 Lembar Persetujuan UAP	101
Lampiran 20 Bukti Submit Artikel.....	102
Lampiran 21 Bukti Cek Plagiat	103

**PENGARUH KEGIATAN BERMAIN PLASTISIN TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD BUNGA ANGGREK DESA KOTADARO II**

Oleh

Angga Mulia

06141182126011

Pembimbing : Akbari, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan bermain plastisin terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di PAUD Bunga Anggrek Desa Kotadaro II. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre eksperimen* dengan desain *one shot case study*. Sampel dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun yang berjumlah 16 anak, yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 9 anak perempuan yang dipilih menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji t satu sampel. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji-t yang diperoleh yang menunjukkan bahwa thitung sebesar 4,72 lebih besar dari ttabel 1,753 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kegiatan bermain plastisin terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di PAUD Bunga Anggrek Desa Kotadaro II. Selain itu, kegiatan ini juga dapat mengembangkan aspek lainnya seperti nilai agama dan moral, interaksi sosial serta kreativitas.

Kata kunci:Bermain Plastisin, Kemampuan Motorik Halus, Anak Usia 5-6 Tahun

**THE EFFECT OF PLASTICINE PLAY ACTIVITIES ON THE FINE
MOTOR ABILITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT BUNGA
ANGGREK PAUD, KOTADARO II VILLAGE**

By

Angga Mulia

06141182126011

Advisor : Akbari, M.Pd

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of plasticine play activities on the fine motor skills of children aged 5-6 years at PAUD Bunga Anggrek Kotadaro II Village. The research method used is pre-experiment with a one-shot case study design. The sample in this study is 16 children aged 5-6 years, consisting of 7 boys and 9 girls who were selected using a saturated sampling technique. The data collection techniques used are observation, tests and documentation. The data obtained was analyzed using a single-sample t-test. This can be seen from the results of the t-test calculation obtained which shows that the tcount of 4.72 is greater than the ttable of 1.753, then H_a is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that there is an effect of plasticine play activities on the fine motor skills of children aged 5-6 years at PAUD Bunga Anggrek Kotadaro II Village. In addition, this activity can also develop other aspects such as religious and moral values, social interaction and creativity.

Keywords: Playing with Plasticine, Fine Motor Skills, Children Aged 5-6 Years

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) menegaskan bahwa PAUD merupakan upaya yang ditujukan untuk membina anak sejak lahir hingga usia enam tahun. Program ini dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan yang bertujuan mendukung pertumbuhan dan perkembangan fisik serta mental anak, sehingga mereka siap memasuki jenjang pendidikan selanjutnya. Tujuan utama Pendidikan Anak Usia Dini adalah untuk menyediakan fasilitas serta merangsang seluruh aspek perkembangan anak, meliputi nilai agama dan moral, bahasa, kognitif, sosial emosional, seni, serta aspek fisik motorik. Selain aspek perkembangan, terdapat kemampuan dasar yang juga sangat penting untuk dikembangkan, yaitu kemampuan motorik halus.

Motorik halus adalah kemampuan yang melibatkan gerakan otot-otot kecil, di mana koordinasi antara mata dan tangan sangat penting. Perkembangan motorik halus ini krusial bagi anak-anak dalam menjalani aktivitas sehari-hari, seperti berpakaian, makan, menulis, menggunting, mewarnai, melipat, dan menggambar. Oleh karena itu, stimulasi yang tepat sangat diperlukan untuk mendukung perkembangan ini. Dengan demikian, diharapkan anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halus sesuai dengan tahapan usianya. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 137 Tahun 2014 tentang Standar Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini, tertera bahwa pada anak usia 5-6 tahun, perkembangan motorik halus dapat diukur melalui beberapa capaian, antara lain: (1) Menggambar berdasarkan ide atau gagasan, (2) Meniru bentuk, (3) Mengeksplorasi berbagai media dan kegiatan, (4) Menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar, (5) Menggunting mengikuti pola, (6) Menempel gambar dengan tepat, serta (7) Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail. Untuk menstimulasi kemampuan motorik halus anak, berbagai kegiatan dengan beragam media bisa dilakukan, salah satunya adalah bermain plastisin.

Kegiatan bermain plastisin merupakan aktivitas yang melibatkan anak untuk membentuk, meremas, dan memanipulasi plastisin menjadi berbagai objek. Selain menyenangkan, aktivitas ini juga memiliki banyak manfaat, karena dapat mengembangkan kreativitas, imajinasi, serta keterampilan motorik halus anak. Proses bermain dengan plastisin melibatkan koordinasi antara tangan, jari, dan otak. Sejalan dengan hal ini, Marie dan Nursafitri (2022) mengungkapkan bahwa bermain plastisin dapat meningkatkan berbagai aspek perkembangan anak, termasuk keterampilan kognitif, seni, dan motorik halus. Aktivitas ini juga melatih koordinasi antara mata dan tangan, serta kemampuan menggenggam, memegang, dan mencubit. Suasana bermain yang menyenangkan mendorong anak untuk terus mengulang kegiatan tersebut tanpa merasa tertekan, sehingga plastisin dapat dijadikan sebagai media efektif untuk melatih otot jari (Sutapa et al. , 2023).

Kegiatan bermain plastisin ini diharapkan dapat berpengaruh positif terhadap kemampuan motorik halus anak karena dapat membantu memperkuat otot-otot kecil di tangan serta meningkatkan keterampilan sensorik dan pengendalian gerakan. Karena pada dasarnya setiap orang tua mengharapkan anak berkembang dengan baik dan sesuai perkembangannya. Terlebih lagi kemampuan motorik halus yang merupakan salah satu kemampuan yang berpengaruh signifikan terhadap aktivitas sehari-hari anak.

Namun, berdasarkan kenyataan yang ada di lapangan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di PAUD Bunga Anggrek Desa Kotadaro II belum berjalan sesuai dengan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA). Hal ini terlihat ketika guru dan orang tua masih mengedepankan akademiknya, membaca, menulis, berhitung (CALISTUNG). Seperti, banyaknya anak yang belum berkembang motorik halusnya namun dipaksakan agar bisa menulis dengan baik tanpa memikirkan perkembangan otot jari-jemari anak yang harus di stimulasi terlebih dahulu serta berpedoman pada prinsip pembelajaran di PAUD yaitu bermain sambil belajar. Berdasarkan data awal ditemukan anak yang sering meminta bantuan dalam kegiatan menulis, anak mengalami kesulitan dalam mengikat tali sepatu, serta ketika makan menggunakan sendok atau garpu

memerlukan waktu yang lama. Faktanya, keterlambatan perkembangan motorik halus dapat membuat anak menjadi kurang percaya diri (*self confident*), kurang aktif dan sulit beradaptasi dengan lingkungan yang pada akhirnya menurunkan kualitas generasi penerus bangsa karena SDM yang rendah (Putri et al., 2023).

Berdasarkan pernyataan di atas, terlihat jelas bahwa harapan dan kenyataan di lapangan tidak berjalan selaras. Ketidaksesuaian ini tentunya berpotensi berdampak negatif terhadap kemampuan motorik halus anak. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti menerapkan kegiatan bermain plastisin. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh (Aida et al., 2022) yang menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak meningkat hingga 46.6% setelah partisipasi dalam aktivitas bermain plastisin. Penelitian tersebut juga menegaskan bahwa media plastisin berkontribusi positif terhadap perkembangan motorik halus anak serta mendukung kemampuan literasi bagi anak usia 4 hingga 5 tahun.

Hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Ritonga, 2023) mengungkapkan bahwa penelitian mengenai pengaruh bermain plastisin terhadap perkembangan kreativitas anak di PAUD An-Nisah Padang Malakka menunjukkan hasil yang signifikan. Uji hipotesis menunjukkan nilai thitung sebesar 4,318, yang lebih besar dari ttabel yang sebesar 1,706. Temuan ini menunjukkan adanya pengaruh positif dari aktivitas bermain plastisin terhadap perkembangan kreativitas anak usia dini di lembaga tersebut. Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh (Al-Fath et al, 2023) berjudul "Pengaruh Bermain Plastisin (Playdough) Terhadap Interaksi Sosial Anak Sekolah Dasar EBF Al-Amal Baucau, Timor-Leste" menunjukkan hasil yang juga signifikan. Data marginal homogeneity menghasilkan nilai p-value sebesar 0,000, dengan ttabel mencapai 19,659, jauh lebih tinggi dari 2,145. Hal ini mengindikasikan bahwa kegiatan menganyam berpengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di PAUD Barokah Gading.

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Kegiatan Bermain Plastisin Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Bunga Anggrek Desa Kotadaro II”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dijelaskan di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah: Apakah terdapat pengaruh kegiatan bermain plastisin terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di PAUD Bunga Anggrek Desa Kotadaro II ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan bermain plastisin terhadap kemampuan motorik halus anak-anak berusia 5-6 tahun di PAUD Bunga Anggrek Desa Kotadaro II.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam pengembangan pengetahuan serta memberikan tambahan informasi mengenai pengaruh kegiatan bermain plastisin terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di PAUD Bunga Anggrek Desa Kotadaro II.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi para guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak.
- b. Bagi orang tua siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan mengenai pentingnya kegiatan bermain plastisin untuk

mendukung perkembangan motorik halus anak.

- c. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan serta menjadi acuan bagi penelitian-penelitian lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, D. N., Nurhidayah, N., Muthmainah, A. S., & Agustin, M. (2022). Kegiatan Bermain Menggunakan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Persis 38 Gandok Kota Tasikmalaya. *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 3(2), 19–25.
- Al-Fath, R. C., Hastutiningtyas, W. R., & Trishinta, S. M. (2023). Pengaruh Bermain Plastisin (Playdough) Terhadap Interaksi Sosial Anak Sekolah Dasar Ebf. Al-Amal Baucau, Timor-Leste. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 7(3), 164–171.
- Ardiyansyah, M. (N.D.). *Perkembangan Gerak Dan Motorik Pada Anak Usia Dini*. Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=Jxkfeaaaqbaj>
- Aulia, F. N., Gusril, G., Susanto, N., & Chaeroni, A. (2023). Pengaruh Media Bermain Plastisin Dan Lego Terhadap Keterampilan Motorik Halus Murid Paud Farilla Ilmi. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (Jopi)*, 2(2), 97–106.
- Az-Zahra, P., Fauzi, T., & Andriani, D. (2022). Pengaruh Kegiatan Menganyam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(01), 84–94.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Pengaruh Permainan Plastisin Terhadap Pengenalan Nilai Agama Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4255–4265.
- Dompas, R., Rahim, R., Nelista, Y., Fembi, P. N., Ningsih, O. S., Purnamawati, I. G. A. D., Nurhayati, S., & Nababan, S. (2022). *Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://books.google.co.id/books?id=G6heeaqaqbaj>
- Dr. Khadijah, M. A., & M, N. A. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori Dan Praktik*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=Bf72dwaaqbaj>
- Fuadi, N. (2021). Pengembangan Kemampuan Eksplorasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Plastisin Di Tkn Pembina Syamtalira Bayu. *Itqan: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 12(2), 323–336.

- Ilmawati, Z. T., & Setyowati, S. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Melatih Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Permata Bunda Surabaya. *Journal Of Gender And Children Studies*, 3(1), 66–72.
- Ismiulya, F. (2022). Pengembangan Konsep Bermain Aktif Danbermain Pasif Bagi Anak Usia Dini. *Hamka Ilmu Pendidikan Islam*, 1(1), 56–69.
- Izzah, N., & Chaizuran, M. (2022). Pengaruh Stimulasi Bermain Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. *Darussalam Indonesian Journal Of Nursing And Midwifery*, 4(1), 58–67.
- Lufira, R., & Mayar, F. (2022). Penggunaan Bahan Bekas Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 6(1), 220–230.
- Marie, H., & Nursafitri, F. (2022). Penggunaan Permainan Plastisin Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Tk Rahmat Sigi Sidera Sulawesi Tengah. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 32–46.
- Mustiani, N., My., M., & Hayat, N. (2023). Kegiatan Bermain Plastisin Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Journal Of Educational Research*, 2(1), 31–42. <https://doi.org/10.56436/Jer.V2i1.200>
- Mustikasari, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Menggunakan Permainan Kertas Kokoru Di Tk Negeri Pembina Monterado. *Pendidikan Guru Paud S-I*, 8(7), 615–621.
- Nazarullail, F. (2023). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini (Di Era Revolusi Industri 4.0)*. Bayfa Cendekia Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=Hrzleaaaqbaj>
- Nofianti, R., Harahap, A. S., Yanti, N., & Sari, R. M. (2024). *Peningkatan Motorik Halus Melalui Loospart Dengan Metode Maria Montessori Pada Aud*. Serasi Media Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=Oa8teqaaqbaj>
- Oktavia Nurlaila, M., Pgri Madiun Hermawati Dwi Susari, U., & Pgri Madiun Rosyida Nurul Anwar, U. (2022). Stimulasi Orang Tua Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. In *Seminar Nasional Sosial Sains* (Vol. 1). Pendidikan. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/senassdra>

- Pamungkas, M. S. H., Rahman, T., & Infrantini, L. D. (2023). Pengaruh Permainan Playdough Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 49–60.
- Puspiani, D., Purbayani, R., & Herniawati, A. (2024). Pengaruh Kegiatan Melipat Kertas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Sabilissalam Baregbeg Ciamis. *Jurnal Intisabi*, 2(1), 146–161.
- Putri, R. K., Abubakar, S. R., & Hidayah, A. N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membentuk Plastisin Di Kelompok B Tk Mutiara Bunda Sulawesi Tengah. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*, 6(2), 151–158.
- Putri, S. R., Febrina, L., & Andini, I. F. (2023). Terapi Bermain Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-5 Tahun. *Jik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(1), 189. <https://doi.org/10.33757/jik.v7i1.621>
- Rahmasyami, R. S. (2023). Perkembangan Motorik Halus Pada Pembelajaran Sains (Tilas Hujan) Anak Usia Dini Di Tk Pgri Tamansari. *Pelangi: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 296–307.
- Ritonga, J. (2023). Pengaruh Bermain Plastisin Terhadap perkembangan Kreativitas Anak Dipaud An-Nisah Padang Malakka. *Qalam Lil Athfal*, 1(2).
- Sari, D. P. (2024). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Plastisin. *Pernik*, 7(1), 8–17.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal Of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Edisi 2). Alfabeta.
- Suryana, D. (2022). Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Balok. *Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(02), 143–153.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dan Teori*. Bumi Aksara.
- Sutapa, P., Prihatanta, H., Sigit Antoni, M., Askia, A., Nurhayat, D., Keolahragaan, I., Kesehatan, D., Yogyakarta, U. N., & Olahraga, P. (2023). Pengaruh Bermain

- Plastisin Dan Tanah Liat Terhadap Peningkatan Ketrampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Majalah Ilmiah Olahraga (Majora)*, 29(2), 71–79.
- Syarifah, A. (2022). *Mengembangkan Motorik Halus Anak Prasekolah Dengan Paper Toys*. Penerbit Nem. [https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=L15oeaaaqbaj](https://books.google.co.id/books?id=L15oeaaaqbaj)
- Talango, S. R. (2022). *Alat Permainan Edukatif Berbasis Multiple Intellegence*. Runzune Sapta Konsultan.
- Tirtayanti, S., & Rini, P. S. (2022). Pengaruh Metode Tracing Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah. *Motorik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 17(2), 88–94.
- Widyanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wikaningtyas, A., & Afandi, N. K. (2024). Efektivitas Bermain Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Hadlonah: Jurnal Pendidikan Dan Pengasuhan Anak*, 5(1)