

SKRIPSI

PERILAKU MAKAN, STATUS GIZI, DAN FAKTOR LINGKUNGAN TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA SDN 140 PALEMBANG



OLEH :

NAMA : HANIAH RAFIFAH
NIM : 10021282126028

PROGRAM STUDI GIZI (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025

SKRIPSI

PERILAKU MAKAN, STATUS GIZI, DAN FAKTOR LINGKUNGAN TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA SDN 140 PALEMBANG

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)
Sarjana Gizi pada Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



OLEH :

NAMA : HANIAH RAFIFAH
NIM : 10021282126028

**PROGRAM STUDI GIZI (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025**

GIZI

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Skripsi, Januari 2025

Haniah Rafifah; Dibimbing oleh Desri Maulina Sari, S.Gz., M.Epid

Perilaku Makan, Status Gizi dan Faktor Lingkungan terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SDN 140 Palembang

104 halaman + 18 tabel + 2 gambar + 6 lampiran

ABSTRAK

Konsentrasi belajar merupakan salah satu indikator penting dalam suatu proses pendidikan. Konsentrasi belajar dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti perilaku makan, status gizi dan faktor lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara perilaku makan, status gizi dan faktor lingkungan dengan konsentrasi belajar siswa di SD Negeri 140 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *cross-sectional*. Data penelitian ini diambil dengan melakukan wawancara menggunakan kuesioner, pengukuran antropometri dan observasi serta pengukuran faktor lingkungan. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 88 responden dan sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik *chi square*, uji regresi logistik sederhana dan uji statistik *rank spearman*. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan signifikan antara perilaku makan dengan konsentrasi belajar ($p = 1,000$), terdapat hubungan signifikan antara status gizi dengan konsentrasi belajar ($p < 0,05$) dan tidak terdapat hubungan signifikan antara faktor lingkungan terhadap konsentrasi belajar dengan masing-masing nilai *p-value* kebisingan ($p = 0,935$), pecahayaan ($p = 0,646$) dan suhu ($p = 0,620$). Penelitian ini menyimpulkan bahwa upaya pemantauan perilaku makan, status gizi, serta optimalisasi lingkungan belajar perlu menjadi perhatian untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa. Rekomendasi diberikan kepada pihak sekolah untuk dapat bekerja sama dengan puskesmas setempat untuk melakukan program pemantauan status gizi secara berkala dan dapat mengintegrasikan program edukasi terkait pentingnya gizi seimbang dan keberagaman makanan kepada siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler atau mata pelajaran terkait.

Kata Kunci : Perilaku Makan, Status Gizi, Faktor Lingkungan, Konsentrasi Belajar, Siswa Sekolah Dasar

Kepustakaan : 161 (1998-2024)

Mengetahui

Ketua Jurusan Gizi



Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM
NIP. 198604252014042001

Indralaya, Januari 2025

Pembimbing



Desri Maulina Sari, S.Gz., M.Epid
NIP. 198612112019032009

NUTRITION
FACULTY OF PUBLIC HEALTH SRIWIJAYA UNIVERSITY
Thesis, January 2025

Haniah Rafifah; Mentoring by Desri Maulina Sari, S.Gz., M.Epid

Eating Behavior, Nutritional Status and Environmental Factors on Student Learning Concentration at SDN 140 Palembang

104 page + 18 table + 2 figures + 6 attachments

ABSTRACT

Learning concentration is one of the important indicators in an educational process. Learning concentration can be influenced by various factors, such as eating behavior, nutritional status and environmental factors. This study aims to analyze the relationship between eating behavior, nutritional status and environmental factors on students' learning concentration at SD Negeri 140 Palembang. This study uses a quantitative approach with a cross-sectional research design. The data for this study were taken by conducting interviews using questionnaires, anthropometric measurements and observations and measurements of environmental factors. The sample used in this study was 88 respondents and the samples were taken using a purposive sampling technique. Data analysis was carried out using the chi square statistical test, simple logistic regression test and the spearman rank statistical test. The results of the statistical test showed that there is no significant relationship between eating behavior and learning concentration ($p = 1,000$), there was a significant relationship between nutritional status and learning concentration ($p < 0.05$) and there was no significant relationship between environmental factors on learning concentration with each p -value of noise ($p = 0.935$), lighting ($p = 0.646$) and temperature ($p = 0.620$). This study concluded that efforts to monitor eating behavior, nutritional status, and optimize the learning environment need to be considered to improve students learning concentration. Recommendations are given to schools to be able to collaborate with local health centers to carry out regular nutritional status monitoring programs and to be able to integrate educational programs related to the importance of balanced nutrition and food diversity to students through extracurricular activities or related subjects.

Keywords : Eating Behavior, Nutritional Status, Environmental Factors, Study Learning Concentration, Elementary School Studens.

Literature : 161 (1998-2024)

Mengetahui
Ketua Jurusan Gizi



Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM
NIP. 198604252014042001

Indralaya, Januari 2025
Pembimbing



Desri Maulina Sari, S.Gz., M.Epid
NIP. 198612112019032009

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya dan mengikuti kaidah Etik Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya serta menjamin bebas Plagiarisme. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus atau gagal.

Indralaya, 15 Mei 2024
Yang bersangkutan



Haniah Rafifah
10021282126028

HALAMAN PENGESAHAN

PERILAKU MAKAN, STATUS GIZI DAN FAKTOR LINGKUNGAN TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA SDN 140 PALEMBANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Gizi

Oleh :

HANIAH RAFIFAH

10021282126028

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



Prof. Dr. Misnanjarti, S.KM., M.KM
NIP.197606092002122001

Indralaya, Januari 2025

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Desri Maulina Sari', written over a faint circular stamp.

Desri Maulina Sari, S.Gz., M.Epid
NIP. 198612112019032009

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa skripsi ini dengan judul “Perilaku Makan, Status Gizi dan Faktor Lingkungan dengan Konsentrasi Belajar Siswa SDN 140 Palembang” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat pada tanggal 3 Januari 2025.

Indralaya, Januari 2025

Tim Penguji Skripsi

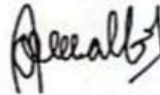
Ketua :

Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM
NIP. 198604252014042001

()

Anggota :

1. Adelina Irmayani Lubis, S.KM., M.KM
NIP. 199108112023212039

()

2. Desri Maulina Sari, S.Gz., M.Epid
NIP. 198612112019032009

()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



Prof. Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM
NIP. 197606092002122001

Ketua Jurusan Gizi

()

Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM
NIP. 198604252014042001

RIWAYAT HIDUP

Nama : Haniah Rafifah
Tempat/ Tanggal Lahir : Palembang, 12 Oktober 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Macan Kumbang 7, Pesona Madani
Residence RT.40 RW.11 blok C1 Kel. Demang
Lebar Daun, Kec. Ilir Barat 1
Email : Haniahrafifah12@gmail.com
No. Hp/WA : 0895420973538

Riwayat Pendidikan

2008 – 2010 TK IT BINA ILMU PALEMBANG
2010 – 2015 SD IT BINA ILMU PALEMBANG
2015 – 2018 SMPT IT BINA ILMU PALEMBANG
2018 – 2021 SMA IT BINA ILMU PALEMBANG
2021 – 2024 Universitas Sriwijaya / S1 Gizi

Pengalaman Organisasi/Komunitas

2021 – 2023 Anggota Divisi *English Quality* Organisasi Mahasiswa *English and Study Club* FKM Universitas Sriwijaya
2021 – 2022 Volunteer Of English Camp 13 Ulu Palembang
2022 – 2023 Ketua Humas Putri Hijab Sumatera Selatan
2022 – 2023 Anggota UKM U-READ FKM Universitas Sriwijaya
2022 – 2023 Seketrasi Divisi *Enternal Relation* Himpunan Keluarga Gizi (HIKAGI) FKM Universitas Sriwijaya
2023 Advisor Kampung Pandai 2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, nikmat, taufik, dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perilaku Makan, Status Gizi dan Faktor Lingkungan terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SDN 140 Palembang” dengan baik.

Pada kesempatan ini, dengan penuh rasa syukur penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan turut andil termasuk segala motivasi, dukungan, perhatian, bimbingan, dan kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Allah SWT, sang pencipta dan penolong yang telah memberikan nikmat kesehatan, rezeki, kemudahan dan kelancaran kepada penulis.
2. Orang tua, ibu, bapak, ayuk, Alhabib Ramadhan dan keluarga besar yang telah memberikan banyak doa, perhatian, dukungan, kasih sayang, dan support yang tak pernah putus.
3. Ibu Prof. Dr. Misnaniarti, S.KM., M..KM selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya
4. Ibu Indah Purnama Sari, S.KM., M.K.M selaku Ketua Jurusan Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya
5. Ibu Desri Mulina Sari, S.Gz., M.Epid selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak motivasi, ilmu, saran dan masukan dengan penuh keikhlasan dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi
6. Ibu Indah Purnama Sari, S.KM., M.K.M selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan ilmunya, arahan, masukan, dan saran dalam penulisan skripsi
7. Ibu Adelina Irmayani Lubis, S.KM., M.KM selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan ilmunya, arahan, masukan, dan saran dalam penulisan skripsi
8. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya

9. Sahabat di bangku perkuliahan, Zata Amani Jazmine, Syafira, Della Safitri, Aisyah Rizqiah dan Meylita Fan yang senantiasa memberikan support, bantuan dan selalu menemani penulis mulai dari awal hingga akhir perkuliahan.
10. Teman teman seperjuangan Gizi Angkatan 2021 yang telah kebersamai penulis selama masa perkuliahan.

Selama penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekurangan penulisan dalam skripsi serta penulis akan terbuka menerima masukan, saran, dan kritik demi kesempurnaan skripsi. Akhir kata, besar harapan penulis agar skripsi yang telah disusun ini dalam memberikan manfaat kepada pembacanya.

Indralaya, Januari 2025

Penulis,



Haniah Rafifah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISL	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DATA LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	i
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Bagi Peneliti	6
1.4.2 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat	6
1.4.3 Bagi SDN 140 Palembang	6
1.5. Ruang Lingkup.....	7
1.5.1 Ruang Lingkup Lokasi.....	7
1.5.2 Ruang Lingkup Waktu.....	7
1.5.3 Ruang Lingkup Materi	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Anak Usia Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.2	Konsentrasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3	Status Gizi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4	Penilaian Status Gizi	Error! Bookmark not defined.
2.1.5	Klasifikasi Status Gizi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7	Perilaku Makan	Error! Bookmark not defined.
2.1.8	Faktor Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.5	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III. METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Jenis, Cara dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Jenis Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Cara Penumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Alat Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Data Perilaku Makan dan Status Gizi ...	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Data Faktor Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis dan Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Data Univariat.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Data Bivariat	Error! Bookmark not defined.

3.6.3	Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	SD Negeri 140 Palembang	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Analisis Univariat	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Data Bivariat	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Pembahasan Analisis Univariat	Error! Bookmark not defined.
5.2.1	Konsentrasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.2	Perilaku Makan	Error! Bookmark not defined.
5.2.3	Status Gizi.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.4	Faktor Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Pembahasan Analisis Bivariat	Error! Bookmark not defined.
5.3.1	Hubungan Perilaku Makan terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SD Negeri 140 Palembang.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.2	Hubungan Status Gizi terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SD Negeri 140 Palembang.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.3	Hubungan Faktor Lingkungan terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SD Negeri 140 Palembang.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
6.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
6.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Concentration Grid Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.3 Intensitas Pencahayaan Lembaga Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.5 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Perhitungan Sampel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Fasilitas SD Negeri 140 Palembang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Distribusi Karakteristik Responden di SD Negeri 140 Palembang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Distribusi Konsentrasi Belajar pada Responden di Siswa/I SD Negeri 140 Palembang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Distribusi Perilaku Makan siswa/I SD Negeri 140 Palembang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Distribusi Komponen Kuesioner Perilaku Makan (CEBQ) Pada Dimensi Food Approach dan Food Avoidant.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Distribusi Status Gizi Berdasarkan Tiga Kategori di SD Negeri 140 Palembang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Pengukuran Kebisingan pada Ruang Kelas Responden di SD Negeri 140 Palembang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Pengukuran Pencahayaan pada Ruang Kelas Responden di SD Negeri 140 Palembang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Hasil Pengukuran Suhu pada Ruang Kelas Responden di SD Negeri 140 Palembang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Hubungan Perilaku Makan terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SD Negeri 140 Palembang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Hubungan Status Gizi terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SD Negeri 140 Palembang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Hubungan Suhu Ruang terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SD Negeri 140 Palembang	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.

DATA LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Kaji Etik Penelitian
- Lampiran 4. *Informed Concern*
- Lampiran 5. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 7. Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 8. Analisis Univariat
- Lampiran 9. Analisis Bivariat
- Lampiran 10. Denah SD Negeri 140 Palembang

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haniah Rafifah
NIM : 10021282126028
Program Studi : Gizi
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Dengan ini menyatakan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Perilaku Makan, Status Gizi dan Faktor Lingkungan terhadap Konsentrasi Belajar
Siswa SDN 140 Palembang

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : di Indralaya
Pada tanggal : 14 Januari 2025
Yang Menyatakan,



(Hanifah Rafifah)

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Periode anak sekolah yaitu usia 6 – 12 tahun merupakan peralihan dari periode kanak-kanak ke masa remaja awal (Sabani, 2019). Pada usia ini, anak usia sekolah mengalami perkembangan yang sangat pesat dengan adanya pola-pola tersendiri berdasarkan komponen perkembangan (Dewi, S and Irdamurni, 2020). Perkembangan anak merupakan proses dinamis yang mencakup komponen fisik, kognitif, sosial dan emosional (Talango, 2020). Perkembangan kognitif anak memiliki kaitan yang erat dengan konsentrasi belajar. Konsentrasi belajar menjadi dasar bagi anak untuk mencapai prestasi di sekolah. Konsentrasi belajar merupakan pemusatan daya pikir dan perbuatan dalam menyisihkan antara objek yang dipelajari dan objek yang tidak berhubungan (Mustikowati *et al.*, 2022). Dalam proses pembelajaran, konsentrasi belajar perlu dimiliki oleh setiap peserta didik untuk memahami setiap pemahaman yang diberikan di sekolah, baik materi, konsep dan soal-soal (Andriana, Rokmanah and Aprilia, 2023).

Konsentrasi menjadi salah satu tolak ukur pada indikator keberhasilan dalam proses pembelajaran yang menjadi aspek penting bagi siswa. Konsentrasi yang baik memiliki pengaruh penting dalam proses pembelajaran karena memungkinkan daya ingat siswa lebih efektif dan tahan lama. Sedangkan, konsentrasi yang buruk dapat menyebabkan beberapa kesulitan bagi siswa untuk memahami pembelajaran yang diberikan (Mustofa *et al.*, 2023). Konsentrasi belajar pada siswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor penyebab, seperti kondisi fisik yang dapat dipengaruhi oleh status gizi, asupan gizi yang berkaitan dengan perilaku makan dan lingkungan belajar siswa (Harpina and Andres, 2022, Tambunan, Ardhiansyah and Kurniawan, 2020). Selain itu, gaya belajar, faktor emosional, teknologi, kelapangan waktu dan motivasi juga menjadi faktor yang dapat mempengaruhi tingkat konsentrasi belajar siswa (Fatchuroji *et al.*, 2023).

Konsentrasi siswa selama proses belajar mengajar dapat diamati melalui berbagai tingkah laku. Rendahnya tingkat konsentrasi belajar siswa dapat berdampak negatif pada siswa, seperti kesulitan dalam memahami materi, kesulitan dalam mengingat informasi, kesulitan dalam menyelesaikan tugas, menurunnya motivasi belajar serta stress dan kecemasan (Yusuf, Wanto and Pertiwi, 2018a). Konsentrasi belajar yang rendah juga dapat mempengaruhi daya serap peserta didik yang berdampak pada keberhasilan prestasi siswa (Artha Margiathi *et al.*, 2023). Prestasi belajar merupakan indikator penting dalam keberhasilan seorang peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Keberhasilan belajar siswa dapat didukung oleh berbagai faktor, salah satunya yakni perilaku makan siswa (Harpina and Andres, 2022).

Perilaku makan merupakan perilaku penting yang mempengaruhi keadaan gizi seseorang. Kuantitas dan kualitas makanan dan minuman yang dikonsumsi seseorang ditentukan oleh perilaku makan yang akan berdampak pada asupan gizi dan kesehatan tubuh (Rudhiati, Fudoli and Mulyati, 2013). Perilaku makan dapat diterapkan anak melalui pola makan sehari-hari. Pola makan merupakan susunan jenis dan jumlah makanan yang dikonsumsi seseorang atau sekelompok orang pada waktu tertentu terdiri dari frekuensi makan, jenis makanan, dan porsi makan (Giringan, Sudarmo D. Prihanto and Ambar, 2021). Pertumbuhan fisik, perkembangan otak, kepandaian serta kematangan sosial dapat dioptimalkan dengan asupan zat gizi makro maupun mikro, seperti karbohidrat, protein, zat besi dan berbagai macam vitamin lain (Dwi, Falah and Putri Sahari, 2022). Energi memiliki peran penting dalam menaikkan kadar gula darah sebagai sumber energi pada otak. Protein memiliki fungsi untuk perbaikan dan pertumbuhan sel jaringan tubuh termasuk otak. Sedangkan, zat besi merupakan mikronutrien yang berperan dalam perkembangan otak terutama pada fungsi sistem penghantar syaraf (Mawarni and Simanungkalit, 2020).

Orang tua memiliki peranan penting dalam proses tumbuh kembang anak terutama pada pemenuhan asupan gizi seorang anak (Kurniasari and Nurhayati, 2017). Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi gizi seorang anak pada saat masa tumbuh kembang, yaitu pendidikan dan pekerjaan orang tua yang meliputi status ekonomi (Munawaroh *et al.*, 2022). Pendidikan orang tua memiliki

keterkaitan yang erat terhadap pengetahuan orang tua mengenai informasi nutrisi yang menunjang tumbuh kembang anak, seperti pengetahuan mengenai makanan bergizi, membentuk pola makan, penjadwal makan, cara mempersiapkan dan menciptakan situasi yang menyenangkan pada saat anak makan. Pengetahuan orang tua yang kurang mengenai nutrisi dan status gizi anak dapat mengakibatkan keanekaragaman makanan yang kurang. Sedangkan, kemampuan ekonomi yang kurang mempengaruhi kemampuan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi anak (Kesehatan *et al.*, 2018).

Status gizi menjadi salah satu faktor utama penyebab dari masalah konsentrasi belajar pada anak (Susilowati, Lestari and Shifa, 2021). Gizi menjadi penunjang penting dalam pertumbuhan dan perkembangan kecerdasan pada anak. Anak dengan gizi kurang maupun gizi lebih, pertumbuhan dan perkembangannya tidak akan berlangsung secara optimal. Gangguan gizi kurang akan berdampak negatif pada anak, seperti menurunnya fungsi kognitif dan terhambatnya pertumbuhan fisik yang akan berpengaruh pada daya tahan tubuh anak. Sedangkan, anak dengan gizi lebih akan berdampak pada risiko terjadinya penyakit degeneratif (Desreza, 2021).

Gizi merupakan gambaran kuantitas dan kualitas asupan zat gizi yang dikonsumsi serta kemampuan tubuh secara optimal. Anak dengan status gizi kurang akan mempengaruhi anak dalam mencapai prestasi (Dwi, Falah and Putri Sahari, 2022). Kekurangan gizi menyebabkan mudah mengantuk, menurunnya prestasi belajar, dan daya pikir anak akan kurang, karena pertumbuhan otaknya tidak optimal (Muhammad Kharis Fajar, 2020). Menurut laporan *Food and Agriculture Organization (FAO)*, jumlah penduduk yang menderita kekurangan gizi di dunia mencapai 768 juta orang pada 2020, naik 18,1% dari tahun sebelumnya sebesar 650,3 juta orang. Sedangkan, berdasarkan hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) terdapat 21,6% kejadian *stunting*, 7,7% *wasting*, 17,1% *underweight* dan 3,5% *overweight* pada penduduk di Indonesia pada tahun 2022. Dalam data Survey Kesehatan Indonesia Tahun 2023, didapatkan sebanyak 20,3% kejadian *stunting*, 9,7% *wasting*, 15,4 *underweight* dan 5,1% *overweight* pada balita di Sumatera Selatan, terjadi penurunan *stunting* dan *overweight* serta kenaikan pada kejadian *wasting* dan *overweight* dari tahun sebelumnya. Masalah gizi yang terjadi pada

anak sekolah usia 5-12 tahun di Sumatera Selatan menurut (IMT/U) adalah 4% sangat kurus, 8,3% kurus, 11,6% gemuk dan 6,7% obesitas (Survei Kesehatan Indonesia, 2023). Sedangkan, prevalensi status gizi menurut (IMT/U) pada anak usia 12-15 tahun di Kota Palembang adalah 3,34% sangat kurus, 6,88% kurus, 8,12% gemuk, 11,59% obesitas (RISKESDAS RI, 2020).

Selain terpenuhinya kebutuhan dan asupan gizi, lingkungan juga berpartisipasi dalam membangun konsentrasi belajar pada siswa. Suasana lingkungan yang kondusif akan mendukung siswa dalam memahami dan menyerap informasi bahan ajar yang disampaikan (Novrilla, Zulhaini and Andrizal, 2020). Faktor lingkungan yang mempengaruhi konsentrasi belajar pada siswa terbagi menjadi faktor internal, faktor eksternal dan faktor lingkungan belajar. Faktor internal meliputi psikologis dan kelelahan. Faktor eksternal yaitu, faktor keluarga. Sedangkan, faktor lingkungan belajar, seperti suara, pencahayaan, temperature dan desain belajar (Hartini, 2022).

Berdasarkan penelitian Nurlan *et al.*, (2022) didapatkan hasil yang dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara status gizi dengan konsentrasi belajar pada anak di SDN 427 Malewong. Pengetahuan dan kemampuan orang tua yang baik dapat berpengaruh terhadap status gizi anak. Namun penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian Fauji, (2016) yang menunjukkan bahwa tidak adanya hubungan antara status gizi dan konsentrasi belajar anak. Hal ini dikarenakan konsentrasi belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh status gizi saja, tapi juga dipengaruhi oleh faktor lain, seperti adanya masalah keluarga, riwayat masalah kesehatan dan adanya masalah psikis. Dalam penelitian Tambunan, Ardhiansyah and Kurniawan, (2020) didapatkan hasil bahwa suasana lingkungan belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap konsentrasi belajar pada siswa.

SDN 140 Palembang merupakan salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SD di 26 ilir, Kec. Bukit Kecil, Kota Palembang, Sumatera Selatan. Dalam menjalankan kegiatannya, SDN 140 Palembang berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Berdasarkan survei awal dan data yang didapatkan dari kegiatan Gerakan Edukasi dan Pemberian Pangan Bergizi untuk

Siswa (GENIUS) pada tahun 2023 yang diselenggarakan oleh Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi Gizi Indonesia (AIPGI) yang bekerjasama dengan Badan Pangan Nasional (BAPANAS), lokasi SDN 140 Palembang berada di pinggir jalan raya dan rata-rata siswa yang bersekolah di SDN 140 Palembang merupakan masyarakat yang bertempat tinggal di rumah rusun yang ada di sekitaran lokasi SDN 140 Palembang. Berdasarkan data pengukuran status gizi yang diperoleh, sebagian besar siswa kelas 4,5,6 di SDN 140 Palembang memiliki status gizi dengan kategori kurang dan sebagian besar orang tua siswa berprofesi sebagai pedagang dan buruh dengan latar belakang pendidikan akademik terakhir terbanyak, yaitu SMA. Berdasarkan data tersebut, ada kecurigaan bahwa pendidikan, sosial ekonomi orang tua dan kondisi lingkungan sekolah dapat mempengaruhi perilaku makan dan status gizi siswa. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai hubungan perilaku makan, status gizi dan faktor lingkungan terhadap konsentrasi belajar siswa di SDN 140 Palembang.

1.2. Rumusan Masalah

Konsentrasi merupakan kondisi serta kemampuan seseorang untuk memusatkan perhatian atau pikiran dalam proses perubahan tingkah laku atau pikiran dalam belajar. Hilang atau sulitnya konsentrasi dapat menyebabkan kualitas belajar yang rendah, menyebabkan pembelajaran kurang perhatian, dan mempengaruhi kemampuan memahami materi. Konsentrasi dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, seperti kondisi fisik yang sehat, perilaku makan yang sehat dan lingkungan belajar yang nyaman. Berdasarkan hal itu, peneliti tertarik untuk dapat mengetahui adakah hubungan yang kuat antara perilaku makan, status gizi dan faktor lingkungan terhadap konsentrasi belajar pada siswa SDN 140 Palembang.

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Menganalisis hubungan perilaku makan, status gizi dan faktor lingkungan terhadap konsentrasi belajar pada siswa SDN 140 Palembang.

1.3.2 Tujuan Khusus

- 1) Mengidentifikasi tingkat konsentrasi belajar pada siswa SDN 140 Palembang.
- 2) Mengidentifikasi perilaku makan pada siswa SDN 140 Palembang.
- 3) Mengidentifikasi status gizi pada siswa SDN 140 Palembang.
- 4) Mengidentifikasi faktor lingkungan pada siswa SDN 140 Palembang
- 5) Menganalisis hubungan antara perilaku makan terhadap konsentrasi belajar pada siswa SDN 140 Palembang.
- 6) Menganalisis hubungan antara status gizi terhadap konsentrasi belajar pada siswa SDN 140 Palembang.
- 7) Menganalisis hubungan antara faktor lingkungan terhadap konsentrasi belajar pada siswa SDN 140 Palembang.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1 Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan wawasan dan pengalaman bagi peneliti dalam pengembangan ilmu gizi untuk dijadikan pertimbangan dalam mengambil keputusan terkait pemberian edukasi gizi dalam mengatasi masalah konsentrasi belajar pada siswa.

1.4.2 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Diharapkan penelitian ini mampu menjadi sumber informasi dan referensi bagi mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat ataupun bagi peneliti lain yang ini meneliti topik yang serupa.

1.4.3 Bagi SDN 140 Palembang

Meningkatkan pengetahuan bagi siswa tentang pentingnya perilaku makan yang baik dan status gizi agar siswa dapat mengantisipasi dirinya terhadap masalah konsentrasi dalam pembelajaran.

1.5. Ruang Lingkup

1.5.1 Ruang Lingkup Lokasi

Penelitian ini akan dilakukan di SDN 140 Palembang.

1.5.2 Ruang Lingkup Waktu

Penelitian ini telah dilaksanakan pada 5 November 2024.

1.5.3 Ruang Lingkup Materi

Lingkup materi pada penelitian ini merupakan materi-materi yang berkaitan dengan teori mengenai gizi masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Wati, P.C. and Khafidz, M.C. (2019) 'Eksplorasi Disain Ventilasi Ruang Kuliah Untuk Mencapai Kenyamanan Termal', *EMARA Indonesian Journal of Architecture*, 4(2), pp. 119–125. Available at: <https://doi.org/10.29080/eija.v4i2.445>.
- Afifah, S. (2019) 'Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern', *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), pp. 527–532. Available at: <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4827>.
- Aini, N. and Purwasari, F.M.D. (2020) 'Jurnal Kesehatan Jurnal Kesehatan', *Jurnal Kesehatan*, VIII(Ii), pp. 117–177.
- Al-Husen, P.L.A. *et al.* (2024) 'Meningkatkan Konsentrasi Belajar Menggunakan Metode Teams Games Tournament Pada Mata Pelajaran PAI', *Al-Mau'izhoh*, 6(1), pp. 634–643. Available at: <https://doi.org/10.31949/am.v6i1.9560>.
- Amalia, A., Sucipto and Hilyana, S.F. (2022) 'Konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA', *Jurnal Educatio*, 8(4), pp. 1261–1268. Available at: <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3120>.
- Amirullah, A., Andreas Putra, A.T. and Daud Al Kahar, A.A. (2020) 'Deskripsi Status Gizi Anak Usia 3 Sampai 5 Tahun Pada Masa Covid-19', *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), pp. 16–27. Available at: <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i1.3>.
- Andriana, E., Rokmanah, S. and Aprilia, L. (2023) 'Analisis tingkat konsentrasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di sd negeri tembong 2', *Holistika Jurnal Ilmiah Pgsd*, 7(1), pp. 1–5. Available at: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/14653>.
- Andriyani, J. (2019) 'Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis', *At-Taujih : Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), p. 37. Available at: <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6527>.

- Anggreny, D.E. and Meiranti (2023) ‘Pengaruh Status Gizi Dengan Konsentrasi Belajar Siswa di SD Negeri 2 Sumber Marga Telang’, *Health Care: Jurnal Kesehatan*, 12(1), pp. 128–134. Available at: <https://doi.org/10.36763/healthcare.v12i1.371>.
- Angraini, D.I. and Damayanti, A.S. (2017) ‘Sarapan Meningkatkan Prestasi Belajar pada Anak Usia Sekolah Breakfast Improving Learning Achievement in School Age Children’, *Jurnal Penjaminan Mutu*, 6, pp. 113–117. Available at: <https://adoc.tips/download/sarapan-meningkatkan-prestasi-belajar-pada-anak-usia-sekolah.html>.
- Anna Kurniasih, Angelina Rahmawati, Lusiyan, Adelia Angelina Pratiwi, E.N. (2016) ‘Analisis Hubungan Asosiasi antara Minat dan Motivasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Enterpreunership terhadap Peningkatan Usaga Mahasiswa Agribisnis Universitas Sultan Ageng Tirtayasa dengan Metode Uji Korelasi Spearmen Rank’, 10(16), pp. 1–23.
- Aprilia, D., Suranata, K. and Ketut Darsana (2014) ‘Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja’, *Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), pp. 2–3.
- Ardina, R. (2018) ‘Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) Tingkat Dasar Efektif’, *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(1), pp. 90–91.
- Arlus, A., Sudargo, T. and Subejo, S. (2017) ‘Hubungan Ketahanan Pangan Keluarga Dengan Status Gizi Balita (Studi Di Desa Palasari Dan Puskesmas Kecamatan Legok, Kabupaten Tangerang)’, *Jurnal Ketahanan Nasional*, 23(3), p. 359. Available at: <https://doi.org/10.22146/jkn.25500>.
- Artha Margiathi, S. *et al.* (2023) ‘Dampak Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik’, *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 1(1), p. 63.
- Asmin, A. *et al.* (2021) ‘Hubungan Pola Makan Terhadap Status Gizi Anak Sekolah Dasar’, *FAKUMI MEDICAL JOURNAL: Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 1(1), pp. 54–59. Available at: <https://doi.org/10.33096/fmj.v1i1.9>.

- Aulia, N.R. (2021) 'Peran Pengetahuan Gizi Terhadap Asupan Energi, Status Gizi Dan Sikap Tentang Gizi Remaja', *Jurnal Ilmiah Gizi dan Kesehatan (JIGK)*, 2(02), pp. 31–35. Available at: <https://doi.org/10.46772/jigk.v2i02.454>.
- Ayuningtyas, R.D., Budiyono, B. and Dewanti, N.A.Y. (2020) 'Gambaran Sanitasi Lingkungan di Puskesmas Tengaran Kabupaten Semarang Tahun 2016-2018', *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 19(2), pp. 170–176. Available at: <https://doi.org/10.14710/mkmi.19.2.170-176>.
- Balirante, M., Lefrandt, L.I.R. and Kumaat, M. (2020) 'Analisa Tingkat Kebisingan Lalu Lintas Di Jalan Raya Ditinjau Dari Tingkat Baku Mutu Kebisingan Yang Diizinkan', *Jurnal Sipil Statik*, 8(2), pp. 249–256.
- Basith, Z.A. and Prameswari, G.N. (2020) 'Pemanfaatan Pelayanan Kesehatan di Puskesmas', *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 4(1), pp. 52–63. Available at: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia%0APemanfaatan>.
- Berliandita, A.A. and Hakim, A.A. (2021) 'Analisis Pengetahuan Gizi dan Perilaku Makan pada Mahasiswa Angkatan 2017 Prodi Ilmu Keolahragaan Unesa', *Indonesian Journal of Kinanthropology (IJOK)*, 1(1), pp. 8–20. Available at: <https://doi.org/10.26740/ijok.v1n1.p8-20>.
- Celhay, P., Martinez, S. and Vidal, C. (2020) 'Measuring socioeconomic gaps in nutrition and early child development in Bolivia', *International Journal for Equity in Health*, 19(1), pp. 1–25. Available at: <https://doi.org/10.1186/s12939-020-01197-1>.
- Chania, H., Andhini, D. and Jaji (2020) 'Pengaruh Teknik Perkusi dan Vibrasi terhadap Pengeluaran Sputum pada Balita dengan Ispa di Puskesmas Indralaya', *Seminar Nasional Keperawatan "Pemenuhan Kebutuhan Dasar dalam Perawatan Paliatif pada Era Normal Baru" Tahun 2020*, pp. 25–30. Available at: <http://www.conference.unsri.ac.id/index.php/SNK/article/view/1727>.
- Dalam, P., Dan, K. and Avila, F. (2021) 'Fanny+Avila+5-12', 1, pp. 5–12.

- Damanik, H.D.L. (2021) 'Kondisi Sanitasi Rumah dengan Kejadian Infeksi Pernafasan Atas Pada Balita Di Kota Palembang', *Jurnal Sanitasi Lingkungan*, 1(1), pp. 35–40. Available at: <https://doi.org/10.36086/salink.v1i1.1124>.
- Deqita, A. (2022) 'Artikel Analisis Intensitas Radiasi Matahari Dan Peningkatan Suhu Lingkungan', *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)*, 5(2), pp. 76–82. Available at: <https://doi.org/10.52188/jpfs.v5i2.237>.
- Desreza, H.M.N. (2021) 'Hubungan Tingkat Status Gizi Anak Usia Sekolah dengan Prestasi Belajar Murid Sekolah Dasar Dham Ceukok Kecamatan Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar', 9623, pp. 120–129. Available at: www.jurnal.abulyatama.ac.id/acehmedika.
- Deva Riva'a Fassah and Sofia Retnowati (2014) 'Hubungan Antara Emotional Distress Dengan Perilaku Makan Tidak Sehat Pada Mahasiswa Baru', *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 10(Juni), pp. 11–17.
- Deviana, R. and Mahendra Sakti, A. (2014) 'Volume 03 Nomor 01 Tahun', 03, pp. 176–183.
- Dewi, M.P., S, N. and Irdamurni, I. (2020) 'Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), p. 1. Available at: <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>.
- Dwi, D.A.L., Falah, F.I.B. and Putri Sahari (2022) 'Hubungan Sarapan, Status Gizi Dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Di STIKes PERTAMEDIKA Jakarta', *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 14(1), pp. 72–80. Available at: <https://doi.org/10.35473/jgk.v14i1.261>.
- Efendi, M. (2018) 'Penerapan Metode K-Means Clustering Pada Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Status Gizi Batita', *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 2(2), pp. 184–189.
- Eman Wahyudi Kasim, N.& (2020) 'Analisis Tahap Perkembangan Karakteristik pada Anak Usia Pendidikan Dasar', *Jurnal Lingue : Bahasa, Budaya, dan Sastra*, 2(1), pp. 88–95.

- Ermona, N.D.N. and Wirjatmadi, B. (2018) 'Hubungan Aktivitas Fisik Dan Asupan Gizi Dengan Status Gizi Lebih Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Sdn Ketabang 1 Kota Surabaya Tahun 2017', *Amerta Nutrition*, 2(1), p. 97. Available at: <https://doi.org/10.20473/amnt.v2i1.2018.97-105>.
- Fadare O *et al.* (2019) 'Mother's nutrition-related knowledge and child nutrition outcomes: Empirical evidence from Nigeria', *PLoS ONE*, 14, pp. 1–17.
- Faridah, U., Hidayah, N. and Afifah, S.N. (2023) 'Hubungan Status Gizi dengan Status Motorik Halus Pada Anak Usia Dini', *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 14(1), pp. 62–71.
- Fatchuroji, A. *et al.* (2023) 'Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar', *Journal on Education*, 05(04), pp. 13758–13765.
- Fauji, I. (2016) 'Hubungan antara status gizi anak dengan tingkat konsentrasi belajar anak usia sekolah dasar (studi pada siswa kelas vi sdn 1 baureno)', *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 4(1), pp. 1–4.
- Fitrianto, R. *et al.* (2021) 'Survei Status Gizi Siswa Sdn Kelas 1 Se-Kecamatan Wonokromo Kota Madya Surabaya', 09. Available at: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archivehttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>.
- Fretes, G., Llubra, C. and Palau, R. (2024) 'Exploring classroom temperature and humidity on students' emotions through IoT and image processing', *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(7), pp. 1–14. Available at: <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i7.3808>.
- Giringan, F., Sudarmo D. Prihanto, E. and Ambar, E. (2021) 'Karakteristik Penderita Dispepsia di Instalasi Rawat Inap Penyakit Dalam Rumah Sakit Umum Daerah dr. H. CHASAN BOESOIRIE', *Kieraha Medical Journal*, 3(1), pp. 21–27. Available at: <https://doi.org/10.33387/kmj.v3i1.3265>.
- Gunawan and Ananda, F. (2017) 'Aspek Kenyamanan Termal Ruang Belajar Gedung Sekolah Menengah Umum di Wilayah Kec. Mandau', *Jurnal*

Inovtek Polbeng, 7(2), pp. 98–103.

Guzm, J. and R, J.Z. (2024) ‘education sciences Effects of Split-Attention and Task Complexity on Individual and Collaborative Learning’.

Haeriyah, S., Suarsih, A. and Rima Renata, F. (2023) ‘Factors Related To Learning Concentration in Adolescents At Smk Pgri I Balaraja , Tangerang Faktor Faktor Yang Berhubungan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Remaja Di Smk Pgri I Balaraja Kabupaten Tangerang’, *Jurnal Delima Harapan*, 10(2), pp. 13–19.

Hafiza, D., Utmi, A. and Niriyah, S. (2021) ‘Hubungan Kebiasaan Makan Dengan Status Gizi Pada Remaja Smp Ylpi Pekanbaru’, *Al-Asalmiya Nursing Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, 9(2), pp. 86–96. Available at: <https://doi.org/10.35328/keperawatan.v9i2.671>.

Halil, A., Yanis, A. and Noer, M. (2015) ‘Pengaruh Kebisingan Lalulintas terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMP N 1 Padang’, *Jurnal Kesehatan Andalas*, 4(1), pp. 53–57. Available at: <https://doi.org/10.25077/jka.v4i1.188>.

Harahap, A.S. and Fitriani, D.A. (2024) ‘Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Nutrisi Dengan Status Nutrisi Pada Anak Prasekolah’, 1(3), pp. 218–228.

Harpina and Andres, J. (2022) ‘Hubungan Antara Pola Makan dan Status Gizi Anak dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ternate Kota Ternate’, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember*, 8(23), pp. 779–786. Available at: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7672766>.

Hartini, A. (2022) ‘Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN Nusa Indah Kabupaten Tanah Laut’, *EduCurio: Education Curiosity*, 1(1), pp. 7–13. Available at: <http://qjurnal.my.id/index.php/educurio/article/view/7>.

Hasan, S., Surasno, D.M. and Mansyur, S. (2022) ‘Hubungan Status Gizi, Pola Makan dan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Mts Darul Ulum Sasa’, *Jurnal Serambi Sehat*, XV(3), p. 3.

- Hidayani, F., Bagyono, T. and Rahardjo, F. (2015) 'Hubungan intensitas cahaya dan penataan kamar dengan tingkat konsentrasi belajar', *Sanitasi*, 6(4), pp. 181–187.
- Hijriati, P.R. (2021) 'Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya', *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), p. 152. Available at: <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i1.9295>.
- Husain, A.H. Al (2020) 'Komunikasi Kesehatan Dokter dan Pasien Berbasis Kearifan Lokal Sipakatau di Masa Pandemi', *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(2), p. 126. Available at: <https://doi.org/10.31315/jik.v18i2.3546>.
- Indrawati, S., Santika, B.B. and Suyatno, S. (2017) 'Analisis Kebisingan Arus Lalu Lintas terhadap Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMA Swasta Surabaya', *Jurnal Fisika dan Aplikasinya*, 13(1), p. 14. Available at: <https://doi.org/10.12962/j24604682.v13i1.2131>.
- Indriati, M. (2020) 'Perilaku Makan dan Status Gizi Anak Usia Sekolah Dasar di SD Cikancung 04 Desa Mandalasari Kabupaten Bandung', *Jurnal Sehat Masada*, 14(1), pp. 81–89. Available at: <https://doi.org/10.38037/jsm.v14i1.128>.
- Inovasi, J., Ilmu, P. and Indonesia, P. (2024) 'Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 8 Gresik', 1, pp. 123–132.
- Insan, M., Hakiki, K. and Muniroh, L. (2023) 'Hubungan Perilaku Picky Eater Dengan Status Gizi Pada', *Jurnal Psikologi*, 4(September), pp. 3183–3193.
- Jasaputra Dk, S.S. (2008) *Metodologi Penelitian Biomedis*. Edisi 2. Bandung: Danamartha Sejahtera Utama (DSU).
- Kanah, P. (2020) 'Hubungan Pengetahuan Dan Pola Konsumsi Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa Kesehatan', *Medical Technology and Public Health Journal*, 4(2), pp. 203–211. Available at: <https://doi.org/10.33086/mtphj.v4i2.1199>.
- Karunia (2016) 'Wujud Kenyamanan Belajar, Pembelajaran Menyenangkan, dan

Pembelajaran Bermakna di Sekolah Dasar, vol 4..

- Kesehatan, J. *et al.* (2018) ‘Hubungan Antara Pendidikan, Pekerjaan Dan Ekonomi Orang Tua Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Pra Sekolah’, *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 9(1), pp. 64–70. Available at: <https://doi.org/10.36569/jmm.v9i1.29>.
- Khairunnisa, K. *et al.* (2019) ‘Kampanye Kebersihan Lingkungan Melalui Program Kerja Bakti Membangun Desa Di Lombok Utara’, *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2). Available at: <https://doi.org/10.29303/jppm.v2i2.1113>.
- Khoerunnisa, R.A., Fathurrohman, N. and Arifin, Z. (2021) ‘Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam’, *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), p. 133. Available at: <https://doi.org/10.47453/permata.v2i2.416>.
- Khotimah, S.H., Sunaryati, T. and Suhartini, S. (2020) ‘Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini’, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), p. 676. Available at: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>.
- Klatte, M., Bergström, K. and Lachmann, T. (2013) ‘Does noise affect learning ? A short review on noise effects on cognitive performance in children’, 4(August), pp. 1–6. Available at: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00578>.
- Kurniasari, A.D. and Nurhayati, F. (2017) ‘Hubungan Antara Tingkat Pendidikan, Pekerjaan dan Pendapatan Orang Tua Dengan Status Gizi Pada Siswa SD Hangtuh 6 Surabaya’, *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 5(2), pp. 163–170.
- Latifah, K. and Habib, Z. (2014) ‘Keterampilan Guru Mengajar di aaa Darul Karomah Randuagung Singosari-Malang’, *Jurnal Psikoislamika*, 11(1).
- Leeming, D.A. (2016) ‘Brahman’, *Encyclopedia of Psychology and Religion*, 7, pp. 1–2. Available at: https://doi.org/10.1007/978-3-642-27771-9_9052-3.
- Lestari, L. *et al.* (2024) ‘Performa Pencahayaan Alami Ruang Kelas Sekolah Di

- Kota Pontianak’, *Jurnal Arsitektur ARCADE*, 7(4), pp. 580–587. Available at: <https://doi.org/10.31848/arcade.v7i4.1101>.
- Lestari, N.E. *et al.* (2020) ‘Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Pemilahan Sampah Pada Anak Usia Sekolah Melalui Metode Simulasi’, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia Maju*, 1(02), pp. 45–49. Available at: <https://doi.org/10.33221/jpmim.v1i02.668>.
- Lipdyaningsih, S., Yuliati, Y. and Rahayu, T. (2017) ‘Hubungan Kecukupan Gizi Makan Pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar’, *Kingdom (The Journal of Biological Studies)*, 6(5), pp. 291–297. Available at: <https://doi.org/10.21831/kingdom.v6i5.7787>.
- Mahardika, O.N.N. and Nurhayati, F. (2013) ‘Hubungan antara Status Gizi dan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(3), pp. 659–667.
- Maneschy, I. *et al.* (2024) ‘Eating Behaviours and Dietary Intake in Children and Adolescents: A Systematic Review’, *Current Nutrition Reports*, 13(3), pp. 363–376. Available at: <https://doi.org/10.1007/s13668-024-00544-w>.
- Manumbalang, S.T., Rompas, S. and Bataha, B.Y. (2017) ‘Hubungan Pola Asuh Dengan Status Gizi Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Pulutan Kabupaten Talaud’, *e-journal Keperawatan*, 5(2), pp. 1–8.
- Masruroh, N. and Andriani, A.D. (2016) ‘Hubungan Kebiasaan Sarapan, Status Gizi dengan Prestasi Belajar Mahasiswa’, *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 3(1), pp. 024–027. Available at: <https://doi.org/10.26699/jnk.v3i1.art.p024-027>.
- Mathias Basner, MDWolfgang Babisch, P. (2014) ‘Auditory and Non-auditory Effects of Noise on Health’, 23(1), pp. 1–7. Available at: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(13\)61613-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(13)61613-X). Auditory.
- Maulina, M. (2018) ‘Profil Antropometri Dan Somatotipe Pada Atlet Bulutangkis’, *AVERROUS: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh*, 1(2), p. 69. Available at: <https://doi.org/10.29103/averrous.v1i2.413>.

- Mawarni, L.D. and Simanungkalit, S.F. (2020) 'Hubungan Energi, Protein, Zat Besi, Dan Pendapatan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar', *Indonesian Journal of Health Development*, 2(3), pp. 163–174. Available at: <https://ijhd.upnvj.ac.id/index.php/ijhd/article/view/62>.
- Merissa Laora Heryanto, Putri Bunga Amelia, L.M. (2023) 'Perilaku Picky Eater dengan Status Gizi pada Anak Prasekolah', *Jurnal Pemberdayaan dan Pendidikan Kesehatan*, 45(4), pp. 385–386. Available at: <https://doi.org/10.1177/000992280604500417>.
- Merri Silvia Basri (2022) 'Hubungan Motivasi Belajar dengan Konsentrasi Belajar pada Mahasiswa Bahasa Jepang Universitas Riau (Penelitian Korelasi pada Mahasiswa Semester IV Prodi Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Riau)', *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 8(1), pp. 217–224. Available at: <https://doi.org/10.30605/onoma.v8i1.1691>.
- Muchtar, F. and Rejeki, S. (2022) 'Pengukuran dan penilaian status gizi anak usia sekolah menggunakan indeks massa tubuh menurut umur', 4(2), pp. 2–6.
- Muhammad Kharis Fajar (2020) 'Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Konsentrasi Siswa Smp Negeri 1 Ngunut Tulungagung', *Journal STAND: Sports Teaching and Development*, 1(1), pp. 35–42. Available at: <https://doi.org/10.36456/j-stand.v1i1.2320>.
- Mulyati, S. (2022) 'Hubungan Tingkat Kebisingan Lalu Lintas Dengan Konsentrasi Siswa Saat Pembelajaran Di Smpn 01 Dan Smpn 04 Kota Bengkulu', *Journal of Nursing and Public Health*, 10(1), pp. 142–147. Available at: <https://doi.org/10.37676/jnph.v10i1.2379>.
- Munawaroh, H. *et al.* (2022) 'Peranan Orang Tua Dalam Pemenuhan Gizi Seimbang Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak Usia 4-5 Tahun', *Sentra Cendekia*, 3(2), p. 47. Available at: <https://doi.org/10.31331/sencenivet.v3i2.2149>.
- Munira, S. *et al.* (2023) 'Survei Kesehatan Indonesia (SKI)', *Kementerian Kesehatan RI*, pp. 1–964. Available at: <https://drive.google.com/file/d/1SAomJxUTXwlSzsRrGJfRPxzV3ZzypaR>

U/view.

Mustikowati, T. *et al.* (2022) Hubungan Kebiasaan Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Anak di Sekolah Dasar Negeri Suwakera *Relationship of Breakfast Habits towards Concentration of Children's Learning at School-Age Children in Public Elementary School Sukawera, Journal of Nursing and Midwifery Sciences*. Available at: <https://journal.binawan.ac.id/JN>.

Mustofa, Z. *et al.* (2023) 'Strategi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa dalam Memahami Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)', *Damhil Education Journal*, 3(1), pp. 19–35. Available at: <https://doi.org/10.37905/dej.v3i1.1755>.

Nanik (2015) 'Penelusuran Karakteristik Hasil Tes Inteligensi WISC Pada Anak Dengan Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas', *Penelusuran Karakteristik Hasil Tes Inteligensi WISC Pada Anak Dengan Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas*, 34(1), pp. 18–39. Available at: doi: 10.22146/jpsi.7087.

Navia, Y. and Yulia, P. (2017) 'Hubungan Disiplin Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa', *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), pp. 100–105. Available at: <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.905>.

Negara, I.C. and Prabowo, A. (2018) 'Penggunaan Uji Chi-Square untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Umur terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai HIV-AIDS di Provinsi DKI Jakarta', *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Terapannya 2018*, 1(1), pp. 1–8.

Nisa, A., Darwiyanto, E. and Asror, I. (2019) 'Analisis Sentimen Menggunakan Naive Bayes Classifier dengan Chi-Square Feature Selection Terhadap Penyedia Layanan Telekomunikasi', *e-Proceeding of Engineering*, 6(2), pp. 8650–8659.

Notoatmodjo (2010) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Novfrida, Y. *et al.* (2022) 'Hubungan Pendapatan Keluarga dan Pola Makan dengan

- Kejadian Underweight Pada Balita’, *Indonesian Health Issue*, 1(1), pp. 1–7. Available at: <https://doi.org/10.47134/inhis.v1i1.3>.
- Novrilla, U., Zulfhaini and Andrizal (2020) ‘Konsentrasi Belajar Peserta Didik Di Mas Kabupaten Kuantan Singingi’, *Jom Ftk Uniks*, 1, pp. 140–144.
- Nuramaliana, S., Pendidikan, F.I. and Negeri, U. (2017) ‘Konsentrasi Belajar Dan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Ciawigebang Tahun Ajaran 2016/2017’, p. 217.
- Nurhidayah, S. (2020) ‘Hubungan Status Gizi dengan Konsentrasi Belajar pada Anak SD Negeri 13 Teluk Pandan, Pesawaran’, *SELL Journal*, 5(1), p. 55.
- Nurlan *et al.* (2022) ‘Fakumi medical journal’, *Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 2(5), pp. 359–367.
- Nurochman, E. and Widiastuti, R. (2022) ‘INDUSTRIAL ENGINEERING JOURNAL of the UNIVERSITY of SARJANAWIYATA TAMANSISWA Analisis Pengaruh Temperatur dan Kelembaban Ruang Kelas terhadap Kelelahan pada Mahasiswa ARTICLE INFORMATION ABSTRACT’, *Iejst*, 6(1), pp. 10–17. Available at: <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/IEJST>.
- Oktamia Anggraini Putri (2022) ‘Jurnal Pendidikan dan Konseling’, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(20), pp. 1349–1358.
- Paramudhita, F.A. (2023) ‘Hubungan Kegemukan dengan Prestasi Akademik pada Remaja : Literature Review The Relationship of Obesity with Academic Achievement in Adolescents : Literature Review’, pp. 487–494.
- Permata Sari, R.I. and . A. (2014) ‘Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Di Sdn 11 Petang Jakarta Timur’, *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), pp. 26–32. Available at: <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v2i1.1237>.
- Picbougoum, T.B. *et al.* (2023) ‘Nutritional status of children under five years and associated factors in 24 districts of Burkina Faso’, *PLOS Global Public Health*, 3(7 July), pp. 1–14. Available at:

<https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0001248>.

- Prabowo, G.H. *et al.* (2019) 'Perancangan Stetoskop Elektronik Portable', *Jurnal Teknokes*, 12(1), pp. 39–44. Available at: <https://doi.org/10.35882/teknokes.v12i1.7>.
- Pratama, E.B. (2018) 'Upaya Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi', *Journal of Pharmaceutical Science and Medical Reseaarch (PHARMED)*, 1(2), pp. 5–9.
- Pratiwi, A.S. *et al.* (2024) 'Analisis Pengaruh Durasi Jam Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Metro', *Jurnal Firnas*, 5(1), pp. 1–4.
- Puspitasari, D.A. *et al.* (2021) 'Pengaruh Karakteristik Keluarga Dan Status Gizi Anak Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di Kota Bogor', *Penelitian Gizi dan Makanan (The Journal of Nutrition and Food Research)*, 44(2), pp. 105–113. Available at: <https://doi.org/10.22435/pgm.v44i2.5520>.
- Putri, I., Nurfajriyani, I. and Fadilatussaniatun, Q. (2020) 'Pengaruh Suhu Ruangan Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester Vii (B)', *BIO EDUCATIO : (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(1), pp. 11–15. Available at: <https://doi.org/10.31949/be.v5i1.1744>.
- Putri Nabila Rohmah *et al.* (2022) 'Faktor – Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Gizi Kurang pada Anak Usia Sekolah Dasar di Kampung Pemulung Kelurahan Jurang Mangu Timur Tahun 2022', *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(11), pp. 1396–1403. Available at: <https://doi.org/10.56338/mppki.v5i11.2740>.
- Rahman, N. (2016) 'Faktor - Faktor Yang Berhubungan Dengan Prilaku Makan Pada Remaja SMA Negeri 1 Palu', *Jurnal Preventif*, 7(1), pp. 1–64.
- Ratih Novianti (2019) 'Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Konsnetrasi Belajar Siswa Pasa Pelajaran Akidah Akhlak DI MAN 2 PALEMBANG', 13, pp. 1–20.

- Reza Nurul Ichsan, Ahmad Karim (2021) 'Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Nasabah Pt. Jasa Raharja Medan', *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 6(1), pp. 54–57. Available at: <https://doi.org/10.32696/jp2sh.v6i1.729>.
- Ridwan, M. *et al.* (2023) 'Penelitian Pencahayaan pada Ruang Kelas dan Ruang Studio di Unikom', 4(September), pp. 69–80.
- Riinawati, R. (2021) 'Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), pp. 2305–2312. Available at: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>.
- RISKESDAS RI (2020) 'Laporan Provinsi Sumatera Selatan', *Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*, 19(9), pp. 1–7. Available at: <http://ejournal2.litbang.kemkes.go.id/index.php/lpb/article/view/3665>.
- Rohani, D. (2023) 'Hubungan Pengetahuan Gizi , Tingkat Kecukupan Zat Gizi , Dan', *Student Research Journal*, 1(1), pp. 01-14.
- Rorong, A. (2019) 'Hubungan antara status sosial ekonomi keluarga dengan status gizi anak Sekolah Dasar Kelurahan Bailang Kecamatan Bunaken Kota Manado', *Kesmas*, 8(2), pp. 15–21. Available at: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/23934>.
- Rosda, H.K.N. (2017) 'Kenyamanan Belajar Kelayan Asrama I Di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Tahun 2013', *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 9(1), pp. 82–91.
- Rozaq, A. *et al.* (2017) 'Sistem Informasi Pemeriksaan Pasien Klinik', *Jurnal ELTIKOM*, 1(1), pp. 39–46. Available at: <https://doi.org/10.31961/eltikom.v1i1.16>.
- Rudhiati, F., Fudoli, A.F. and Mulyati, R. (2013) 'Hubungan Perilaku Makan dengan Status Gizi pada Anak Usia Preschool di Wilayah Kerja Puskesmas Purwasari Desa Tamelang Kota Karawang The Relationship Between Eating Behavior And Nutritional Status In Preschool-Aged', 15.

- Rusdina A (2015) 'Membumikan Etika Lingkungan Bagi Upaya Membudayakan Pengelolaan Lingkungan Yang Bertanggung Jawab', *Jurnal Istek*, IX(2), pp. 244–263.
- Sa'ban, L.M.A., Sadat, A. and Nazar, A. (2020) 'Jurnal PKM Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Dalam Perbaikan Sanitasi Lingkungan', *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), pp. 10–16. Available at: <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i1.4365>.
- Sabani, F. (2019) 'Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun)', *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), pp. 89–100.
- Santina, R.O., Hayati, F. and Oktariana, R. (2021) 'Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1), pp. 1–13. Available at: [file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf](file:///Users/ajc/Downloads/319-File%20Utama%20Naskah-423-1-10-20210810.pdf).
- Saputri, S.R.A. and Safitri, A. (2017) 'Perkembangan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Dasar Islam Terpadu', *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia*, 7(2), pp. 255–254. Available at: <https://journals.stikim.ac.id/index.php/jiiki/article/view/242>.
- Saragih, A.N. (2022) 'Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 1 ...', 8(6), pp. 615–624. Available at: [http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/47808%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/47808/9/9.NIM7173342002 CHAPTER I.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/47808%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/47808/9/9.NIM7173342002%20CHAPTER%20I.pdf).
- Sari, A.K. and Dora, N. (2024) 'Konsentrasi Belajar Siswa Ditinjau dari Peran Orang Tua Dalam Persiapan Pola Makan dan Kecukupan Gizi', 15(1), pp. 59–66.
- Sarinda, A., Sudarti and Subiki (2017) 'Analisis Perubahan Suhu Ruangan terhadap Kenyamanan Termal di Gedung 3 FKIP Universitas Jember 1', *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), pp. 305–311.

- Sartika, W. *et al.* (2012) 'Teman Sebaya Berpengaruh Terhadap Kejadian Gizi Lebih Pada Remaja di Era Pandemi COVID 19', *Midwifery Journal*, 1(4), pp. 2746–7953.
- Sebataraja, L.R., Oenzil, F. and Asterina, A. (2014) 'Hubungan Status Gizi dengan Status Sosial Ekonomi Keluarga Murid Sekolah Dasar di Daerah Pusat dan Pinggiran Kota Padang Lisbet Rimelfhi Sebataraja', *Jurnal Kesehatan Andalas*, 3(2), pp. 182–187. Available at: <https://doi.org/10.25077/jka.v3i2.81>.
- Setyowati, N.D., Riyanti, E. and Indraswari, R. (2017) 'Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Makan Remaja Putri Dalam Pencegahan Anemia Di Wilayah Kerja Puskesmas Ngemplak Simongan', *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5, pp. 2356–3346.
- Slameto (2010) *Belajar & Faktor - Faktor yang Mempengaruhi*. Ed.Rev.cet. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sleddens, E.F.C., Kremers, S.P.J. and Thijs, C. (2008) 'The Children's Eating Behaviour Questionnaire: Factorial validity and association with Body Mass Index in Dutch children aged 6-7', *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 5, pp. 1–9. Available at: <https://doi.org/10.1186/1479-5868-5-49>.
- Soraida, S. and Setyorini, D. (2018) 'Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar', *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 7(3), pp. 2–14. Available at: <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/viewFile/13971/13495>.
- Sri Handayani Abdullah, B. and Kabuhung, A. (2018) 'Intensitas Pencahayaan dan Tingkat Kelelahan Belajar Siswi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Airmadidi Kabupaten Minahasa Utara', *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 08(02), pp. 2–9.
- Sugiyono (2006) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumarni *et al.* (2023) 'Hubungan Status Gizi dengan Konsentrasi Belajar pada Anak di SDN 427 Malewong', *Fakumi Medical Journal: Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 3(8), pp. 593–598.
- Supriatmanto, W.H., Herlambang, A.D. and Rachmadi, A. (2021) 'Hubungan konsentrasi belajar dan lingkungan belajar ketika siswa melaksanakan pembelajaran daring pada mata pelajaran pemrograman berorientasi objek terhadap hasil belajar siswa kelas ii rpl smk negeri 8 malang', *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 5(9), pp. 3908–3916. Available at: <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/download/9782/4381/>.
- Susilawati (2023) 'Dampak Sanitasi Lingkungan terhadap Kesehatan Masyarakat di Wilayah Pesisir Kecamatan Medan Belawan', *Zahra: Journal of Health and Medical Research*, 3(3), pp. 222–229.
- Susilowati, F., Lestari, N.E. and Shifa, N.A. (2021) 'Konsentrasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar dapat di Pengaruhi oleh Sarapan Pagi dan Status Gizi', *OPEN ACCESS JAKARTA JOURNAL OF HEALTH SCIENCES OAJJHS*, (01), pp. 16–24.
- Syahroni, M.H.A. *et al.* (2021) 'Faktor-faktor yang mempengaruhi kebiasaan makan', *Jurnal Tata Boga*, 10(1), pp. 12–22.
- Syarfaini (2014) *Berbagai Cara Menilai Status Gizi Masyarakat*, Allauddin University Press.
- Talango, S.R. (2020) 'Konsep Perkembangan Anak Usia Dini', *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), pp. 92–105. Available at: <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>.
- Tâm, T. *et al.* (2016) *Penilaian Status Gizi ABCD*.
- Tambunan, P., Ardhiansyah, M.F. and Kurniawan, M.G. (2020) 'Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif', *Jurnal PenSil*, 9(3), pp. 165–171. Available at: <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.16674>.

- Taufik, M.S. (2019) 'Hubungan Tingkat Konsentrasi Dengan Keterampilan Bermain Futsal Unit Kegiatan Mahasiswa Futsal Universitas Suryakencana', *Gladi: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 10(02), pp. 68–78. Available at: <https://doi.org/10.21009/gjik.102.01>.
- Tondang, E.L. (2017) 'Asupan Makanan Terhadap Status Gizi Anak Taman Kanak-Kanak', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesehatan Keluarga*, 3(1).
- Udhiyanasari, K.Y. (2023) 'Pola Makan Sehat Dalam Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak Berkesulitan Belajar di SD Inklusi Jember', *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 7(1), pp. 84–89. Available at: <https://doi.org/10.31537/speed.v7i1.1235>.
- UNICEF (1998) *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Gizi*.
- Usman, M.L.L. and Gustalika, M.A. (2022) 'Pengujian Validitas dan Reliabilitas System Usability Scale (SUS) Untuk Perangkat Smartphone', *Jurnal Ecotipe (Electronic, Control, Telecommunication, Information, and Power Engineering)*, 9(1), pp. 19–24. Available at: <https://doi.org/10.33019/jurnalecotipe.v9i1.2805>.
- Utami, K.D., Ratnawati and Dewie, A. (2019) 'Hubungan Status Gizi dan Kecukupan Energi dengan Konsentrasi Belajar di SDN 013 Mangkupalas', *Seminar Nasional poltekkes Kemenkes Palu*, (4), pp. 30–40.
- Utami, Y. and Rasmanna, P.M. (2023) 'Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen', 4(2), pp. 21–24.
- Wardle, J. *et al.* (2001) 'Development of the children's eating behaviour questionnaire', *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 42(7), pp. 963–970. Available at: <https://doi.org/10.1111/1469-7610.00792>.
- Winei, A.A.D. *et al.* (2023) 'Dampak Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar dan Kesehatan Mental Siswa', *Journal on Education*, 06(01), pp. 317–327. Available at: <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/2945/2491>.
- Winerungan, R., Punduh, M.I. and Karwengian, S. (2018) 'Hubungan Antara

- Asupan Energi Dengan Status Gizi Pada Pelajar SMP di Wilayah Malalayang I Kota Manado', *Jurnal KESMAS*, 7(5).
- Woolner, P. and Hall, E. (2010) 'Noise in schools: A holistic approach to the issue', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 7(8), pp. 3255–3269. Available at: <https://doi.org/10.3390/ijerph7083255>.
- Wulanta, E., Amisi, M.D. and Punuh, M.I. (2019) 'Hubungan antara Status Sosial Ekonomi dengan Status Gizi pada Anak Usia 24-59 Bulan di Desa Kima Bajo Kecamatan Wori Kabupaten Minahasa Utara', *Jurnal KESMAS*, 8(5), pp. 34–40.
- Yamagishi, K. *et al.* (2018) 'Impact of speed-eating habit on subsequent body mass index and blood pressure among schoolchildren: The ibaraki children's cohort study (IBACHIL)', *Circulation Journal*, 82(2), pp. 419–422. Available at: <https://doi.org/10.1253/circj.CJ-17-0287>.
- Yusuf, A., Wanto, N. and Pertiwi, D. (2018a) 'Perbedaan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa antara Kebisingan Lingkungan Sekolah SDN 03 Alai dan SD Pertiwi 3 Padang', *Jurnal Kesehatan Andalas*, 6(3), p. 484. Available at: <https://doi.org/10.25077/jka.v6.i3.p484-489.2017>.
- Yusuf, A., Wanto, N. and Pertiwi, D. (2018b) 'Perbedaan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa antara Kebisingan Lingkungan Sekolah SDN 03 Alai dan SD Pertiwi 3 Padang', *Jurnal Kesehatan Andalas*, 6(3), p. 484. Available at: <https://doi.org/10.25077/jka.v6i3.726>.
- Zahra, R.F. *et al.* (2024) 'Analisis Standarisasi Laboratorium IPA dalam Mendukung Proses Belajar Pembelajaran di MA Darus Sholah Jember', *Jurnal Fisika Papua*, 3(1), pp. 31–36. Available at: <https://doi.org/10.31957/jfp.v3i1.125>.
- Zulfiani, R. and Zulaikhah (2021) 'Hubungan Kondisi Lingkungan Dengan Tingkat Konsentrasi Siswa', *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 2(1), pp. 1–22. Available at: <https://doi.org/10.58176/edu.v2i1.134>.