

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBANTUAN *BOOK  
CREATOR* UNTUK KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR  
KELAS VII DI SMP NEGERI 6 INDRALAYA UTARA**

**SKRIPSI**

**oleh**

**Juwita Pangesti**

**NIM 06021282126017**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBANTUAN BOOK  
CREATOR UNTUK KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR  
KELAS VII DI SMP NEGERI 6 INDRALAYA UTARA**

**SKRIPSI**

Oleh

**JUWITA PANGESTI**

**NIM: 06021282126017**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

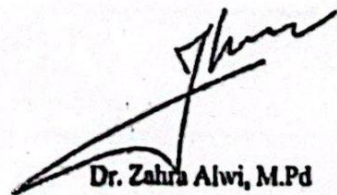
**Mengesahkan:**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,**



**Dr. Santi Oktarina, M.Pd  
NIP 198010012002122001**

**Pembimbing,**



**Dr. Zahra Alwi, M.Pd  
NIP 196212061989032003**



**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBANTUAN *BOOK CREATOR*  
UNTUK KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR KELAS VII DI SMP  
NEGERI 6 INDRALAYA UTARA**

**SKRIPSI**

Oleh

**JUWITA PANGESTI**

**NIM: 06021282126017**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Desember 2024

**TIM PENGUJI**

1. **Ketua/Pembimbing** : **Dr. Zahra Alwi, M.Pd**

2. **Anggota/Penguji** : **Khalidatun Nuzula, M.Pd**



**Palembang, 24 Desember 2024**  
**Mengetahui,**  
**Koordinator Program Studi,**



**Dr. Santl Oktarina, M.Pd**  
**NIP 198010012002122001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juwita Pangesti

NIM : 06021282126017

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbantuan *Book Creator* Untuk Keterampilan Menulis Teks Prosedur Kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara” merupakan hasil karya sendiri. Saya tidak melakukan kecurangan seperti pengutipan atau penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan kaidah keilmuan yang berlaku. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 16 tahun 2010 mengenai pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi mengatur hal tersebut. Apabila dikemudian hari didapati pelanggaran di skripsi ini terhadap keaslian karya maka saya bersedia untuk bersaksi dan menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian surat ini dibuat dengan sebagaimana mestinya untuk dipergunakan. Tidak terdapat pemaksaan atas pembuatan surat ini dari pihak atau oknum manapun.

Indralaya, Januari 2025

Pembuat Pernyataan



Juwita Pangesti

06021282126017

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas segala rahmat, kasih dan karunia Allah SWT, dengan izin dan Ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi.

1. Ucapan terima kasih yang mendalam untuk kedua orang tuaku yang sangat saya sayangi, Bapak Sunyoto dan Ibu Sriyatin yang menjadi pilar kekuatan dan inspirasi melalui do'a, cinta dan dukungan yang tiada henti. Terima kasih sudah memberikan do'a terbaiknya menjadi *support system* utama sehingga skripsi ini saya hadiahkan kepada bapak dan mama tercinta.
2. Adik saya, Anisa Maharani yang turut memberikan semangat dan menjadi pendengar setia disaat saya butuh teman bercerita. Dukungan dalam bentuk apapun itu adalah hal yang sangat berharga.
3. Ibu Dr. Zahra Alwi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang sangat baik. Tanpa arahan dan tuntunan dari beliau skripsi ini tidak akan berjalan sempurna. Terima kasih atas waktu yang diluangkan, ilmu dan arahan yang diberikan selama proses perkuliahan hingga selesainya proses skripsi.
4. Alm. Bapak Supriyadi dengan penuh rasa hormat saya persembahkan ucapan terima kasih kepada almarhum yang sempat menjadi dosen pembimbing saya. Kenangan tentang dedikasi yang beliau berikan tidak pernah saya lupakan. Ilmu, semangat, dan nasihat yang beliau tanamkan menjadi bagian yang sangat berarti dalam perjalanan. Semoga segala ilmu yang telah beliau ajarkan menjadi amal jariyah.
5. Ibu Khalidatun Nuzula, M.Pd selaku dosen penguji sidang skripsi, terima kasih atas koreksi, saran dan masukan yang diberikan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini menjadi lebih baik
6. Ibu Dr. Santi Oktarina, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. Terima kasih atas ilmu yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan di Universitas Sriwijaya tercinta.

7. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, saya ucapkan kepada Seluruh dosen Universitas Sriwijaya terkhusus dosen-dosen tercinta dari Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Bapak dan ibu dosen yang tidak hanya memberikan ilmu pengetahuan tetapi juga teladan, kedisiplinan dan dedikasi. Terima kasih atas ilmu yang diberikan kurang lebih 3,5 tahun selama menjadi mahasiswa Pendidikan bahasa Indonesia UNSRI. Setiap motivasi yang diberikan akan menjadi bekal berharga yang saya bawa dalam perjalanan hidup ini
8. Ibu Windri Oktarini, M.Pd salah satu guru yang membantu saya dalam proses penelitian dan menjadi motivator saya dalam menyelesaikan skripsi.
9. Keluarga besar SMP Negeri 6 Indralaya Utara yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sana dan adik-adik yang sudah terlibat dalam kegiatan penelitian.
10. Admin Prodi yang telah membantu saya dalam mengurus segala keperluan surat menyurat untuk kepentingan perkuliahan.
11. Sahabat seperjuangan dari maba saya Elica Alvionita, Evi Oktaviana, dan Meri Junita. Terima kasih sudah menjadi sahabat sekaligus keluarga, tempat saya berkeluh kesah, terima kasih sudah menjadi bagian dari proses pendewasaan diri. Semoga persahabatan kita terus abadi.
12. Sahabat Rantau saya dari Banyuasin yang kenal melalui organisasi, Rani. Teman sekamar kos selama dua tahun. Terima kasih telah menjadi saksi bisu dalam setiap kesulitan dan rintangan yang saya hadapi dalam proses skripsi.
13. Teman seperjuangan pemberkasan dari siding, yudisium dan wisuda. Sinta Mareta Utari dan Sucitra.
14. Teman-teman PBSI Angkatan 2021 kelas Indralaya.
15. Agama dan Almamater tercinta.

### **MOTTO**

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”**

**(Q.S. Al-Insyirah)**

## PRAKATA

Skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbantuan *Book Creator* Untuk Keterampilan Menulis Teks Prosedur Kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara” disusun untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Penyusunan skripsi ini tak lepas dari berbagai bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Santi Oktarina, M.Pd selaku koordinator program studi dan Dr. Zahra Alwi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri yang telah memberikan bantuan dalam pengurusan administrasi. Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam proses penyelesaian skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran Bahasa Indonesia.

Indralaya, Desember 2024

Penulis



Juwita Pangesti

NIM 06021282126017

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KETERANGAN LULUS UJIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ivii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Bahan Ajar .....	8
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar .....	8



2.1.2 Fungsi Bahan Ajar.....	8
2.1.3 Jenis-Jenis Bahan Ajar .....	9
2.2 Modul.....	10
2.3 E-Modul .....	11
2.3.1 Pengertian E-Modul .....	11
2.3.2 Karakteristik E-Modul .....	12
2.3.3 Manfaat Penggunaan E-Modul .....	13
2.3.4 Keunggulan dan kelemahan E-Modul .....	14
2.3.5 Komponen E-Modul .....	14
2.4 <i>Book Creator</i> .....	17
2.4.1 Pengertian <i>Book Creator</i> .....	17
2.4.2 Langkah-langkah Pembuatan Akun <i>Book Creator</i> .....	18
2.4.3 Keunggulan dan Kelemahan <i>Book Creator</i> .....	21
2.5 Keterampilan Menulis.....	21
2.6 Teks Prosedur.....	23
2.6.1 Pengertian Teks Prosedur.....	23
2.6.2 Ciri-Ciri Teks Prosedur .....	24
2.6.3 Struktur Teks Prosedur.....	25
2.6.4 Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur .....	25
2.7 Penelitian Relevan .....	26
<b>BAB III.....</b>	<b>28</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Metode Penelitian .....	28
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	28
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	32

3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.4.1	Wawancara .....	32
3.4.2	Angket.....	33
3.4.3	Uji Validasi Ahli.....	36
3.5	Teknik Analisis Data .....	37
3.5.1	Analisis Data Wawancara .....	37
3.5.2	Analisis Data Angket Kebutuhan.....	37
3.5.3	Analisis Data Validasi Ahli .....	38
<b>BAB IV</b>	.....	<b>41</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>41</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian</b>	.....	<b>41</b>
4.1.1	Analisis ( <i>Analys</i> ).....	41
4.1.2	Desain ( <i>Design</i> ) .....	56
4.1.3	Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	65
4.2	Pembahasan.....	84
<b>BAB V</b>	.....	<b>87</b>
<b>PENUTUP</b>	.....	<b>87</b>
5.1	Kesimpulan .....	87
5.2	Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>89</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	31
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara .....	32
Tabel 3.3 Instrumen Angket Analisis Kebutuhan.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi ahli Materi.....	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media dan Bahasa.....	37
Tabel 3.6 Kategori Skala Likert .....	38
Tabel 3.7 Kategori Persentase Kebutuhan .....	39
Tabel 3.8 Kategori Kuesioner Skala Likert.....	39
Tabel 3.9 Persentase Kelayakan Validasi .....	40
Tabel 4.1 Kebutuhan E-Modul interaktif secara umum.....	42
Tabel 4.2 Kebutuhan Penyajian E-Modul berbantuan <i>book creator</i> .....	47
Tabel 4.3 Kebutuhan Evaluasi.....	54
Tabel 4.4 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	56
Tabel 4.5 <i>Storyboard</i> E-Modul Interaktif.....	61
Tabel 4.6 Hasil Desain Pengembangan E-Modul Interaktif.....	66
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media.....	71
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi .....	73
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	74
Tabel 4.10 Perbaikan Media.....	76
Tabel 4.11 Perbaikan Materi .....	77
Tabel 4.12 Perbaikan Bahasa .....	78
Tabel 4.13 Hasil Pengembangan Produk E-Modul .....	79

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Book Creator</i> .....	18
Gambar 2.2 Pemilihan Akun .....	28
Gambar 2.3 Pendaftaran Akun .....	19
Gambar 2.4 Pemilihan Kelas dan Mata Pelajaran.....	19
Gambar 2.5 Pemberian Nama Perpustakaan.....	19
Gambar 2.6 Tampilan Setelah Mendaftar .....	20
Gambar 2.7 Pilihan Kertas dan <i>Template</i> .....	20
Gambar 2.8 Penyisipan Gambar dan Audio .....	20
Gambar 2.9 <i>Dashboard</i> Awal.....	21
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian ADDIE .....	29
Gambar 3.2 Bagan Modifikasi ADDIE .....	30
Gambar 3.3 Alur Penelitian.....	30
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> E-Modul Interaktif.....	61

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Usul Judul .....	94
Lampiran 2 SK Pembimbing Skripsi .....	95
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 4 Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian .....	100
Lampiran 5 Surat Tugas Validator.....	101
Lampiran 6 Buku Bimbingan Skripsi .....	102
Lampiran 7 Materi.....	104
Lampiran 8 Tautan Produk.....	111
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli .....	112
Lampiran 10 Dokumentasi.....	118
Lampiran 11 Instrumen Analisis Kebutuhan.....	119
Lampiran 12 Persetujuan Ujian Akhir Program Studi .....	121
Lampiran 13 Keterangan Pengecekan Similarity.....	122

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBANTUAN  
*BOOK CREATOR* UNTUK KETERAMPILAN MENULIS TEKS  
PROSEDUR KELAS VII DI SMP NEGERI 6 INDRALAYA  
UTARA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk bahan ajar yang berupa E-Modul interaktif berbantuan *book creator* untuk keterampilan menulis teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE yang dimodifikasikan hanya sampai pada tahap pengembangan (*development*). E-Modul interaktif disusun berdasarkan angket analisis kebutuhan guru dan peserta didik untuk menunjang pembelajaran menulis teks prosedur di SMP Negeri 6 Indralaya Utara. Selanjutnya, dilakukan tahap desain yang meliputi pembuatan rangkaian perangkat pembelajaran dengan sintaks PjBl kemudian dilanjutkan dengan desain *flowchart* dan *storyboard* dan penyiapan materi pembelajaran. Setelah melalui tahap desain, tahap selanjutnya yaitu pengembangan E-Modul interaktif kemudian akan dilakukan uji coba produk awal melalui tiga validasi ahli yakni ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa yang kemudian akan dilanjutkan sampai tahap revisi. Setelah dilakukan revisi, berdasarkan masukan dari ketiga validator maka akan menghasilkan produk E-Modul yang layak digunakan. Pada aspek media mendapat skor sebesar (97,72%) sangat layak, materi mendapat skor sebesar (95,00%) sangat layak, dan bahasa mendapat skor (88,88%) sangat layak. Berdasarkan penilaian dari ketiga validator ahli, produk E-Modul interaktif untuk keterampilan menulis teks prosedur sudah layak digunakan.

**Kata-kata kunci: Pengembangan, E-Modul interaktif, *book creator*, menulis teks prosedur**

---

---

Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Sriwijaya (2024)

Nama : Juwita Pangesti

NIM : 06021282126017

Dosen Pembimbing : Dr. Zahra Alwi, M.Pd

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-MODULE USING  
BOOK CREATOR FOR PROCEDURE TEXT WRITING  
SKILLS OF GRADE VII AT SMP NEGERI 6 INDRALAYA**

**ABSTRACT**

*This study aims to produce a teaching material product in the form of an interactive E-Module assisted by a book creator for writing skills for class VII procedural texts at SMP Negeri 6 Indralaya Utara. This study uses the ADDIE research and development model which is modified only to the development stage. The interactive E-Module is compiled based on a questionnaire of teacher and student needs analysis to support learning to write procedural texts at SMP Negeri 6 Indralaya Utara. Furthermore, a design stage is carried out which includes the creation of a series of learning devices with PjBl syntax then continued with the design of flowcharts and storyboards and preparation of learning materials. After going through the design stage, the next stage is the development of the interactive E-Module, then an initial product trial will be carried out through three expert validations, namely media experts, material experts, and language experts which will then be continued to the revision stage. After the revision, based on input from the three validators, an E-Module product will be produced that is suitable for use. In the media aspect, it gets a score of (97.72%) very suitable, the material gets a score of (95.00%) very suitable, and the language gets a score of (88.88%) very suitable. Based on the assessment of the three expert validators, the interactive E-Module product for procedural text writing skills is suitable for use.*

**Keywords:** *Development, interactive E-Module, book creator, writing procedural text*

---

---

Koordinator Program Studi

Pembimbing



Dr. Santi Oktarina, M.Pd

NIP 198010012002122001



Dr. Zahra Alwi, M.Pd

NIP 196212061989032003

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pada era digitalisasi yang semakin maju pendidikan memiliki peranan penting dalam upaya peningkatan mutu sumber daya manusia (SDM). Peran teknologi dalam pendidikan yaitu sebagai usaha untuk meningkatkan dan mengembangkan sumber daya manusia supaya lebih optimal dan maksimal. Melalui kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) di era digital ini menimbulkan pemikiran tentang perlunya kebaruan atau inovasi-inovasi baru yang dikembangkan dalam dunia pendidikan sesuai kemajuan IPTEK.

Ilmu teknologi (IT) sudah semestinya dimanfaatkan dan diaplikasikan untuk kegiatan belajar mengajar. Hal ini dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran salah satunya dengan menciptakan bahan ajar berbasis IT. Menurut Sumiati (2023) bahan ajar memegang peranan penting dalam proses belajar mengajar untuk mempermudah peserta didik memahami materi yang disampaikan. Dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, diperlukan inovasi dalam penyajian bahan terbuka agar lebih menarik, sehingga mampu meningkatkan minat belajar peserta didik dan memudahkan mereka dalam memahami materi. Bahan ajar dapat memberikan peluang dalam mendapatkan informasi, menambah wawasan dan pengetahuan dalam proses pembelajaran (Kosasih, 2021).

Menurut Pratiwi & Indana (2022) Pengembangan bahan ajar dapat dilakukan dengan meningkatkan kualitasnya melalui penyusunan bahan ajar yang mudah diakses, mudah dipahami oleh peserta didik, serta mampu menarik minat belajar. Dengan memanfaatkan kemajuan teknologi, proses pembelajaran dapat mengalami perubahan signifikan yang awalnya berbentuk konvensional ke bentuk digital. Salah satu bentuk pengembangan bahan ajar yaitu pembuatan E-Modul.

Menurut Kemendikbud (2017) Modul merupakan kumpulan bahan pembelajaran yang dirancang dengan sistematis sesuai dengan kurikulum tertentu, sehingga dapat digunakan oleh peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Sementara itu, E-Modul adalah bahan terbuka yang memuat materi secara lengkap serta dilengkapi dengan latihan soal, yang disusun dengan tampilan menarik. E-



Modul disajikan dalam bentuk tautan yang dapat diakses secara *online* sehingga menjadikan E-Modul tersebut bersifat interaktif dan dapat menarik minat belajar peserta didik. Pada era modern saat ini bahan ajar berbentuk E-Modul terbukti sangat efektif dalam kegiatan pembelajaran, karena siswa dapat mengaksesnya secara mandiri, di mana saja dan kapan saja, dengan bantuan koneksi internet (Hastari et al., 2019).

Guru sebagai fasilitator memiliki peran penting dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi secara praktis dan menarik. Seiring dengan kemajuan teknologi di era digital pembuatan E-Modul menjadi sangat penting dalam dunia pendidikan. E-Modul ini merupakan bentuk inovasi dan kreativitas guru untuk meningkatkan proses pembelajaran, menjadikannya lebih menarik, dan memperbaiki mutu peserta didik. Dengan demikian, E-Modul dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif bagi siswa

Salah satu sekolah yang memerlukan pengembangan E-Modul yaitu SMP Negeri 6 Indralaya Utara. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan salah satu guru Bahasa Indonesia kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara pada hari Selasa, 9 Juli 2024 beliau mengatakan bahwa dalam penggunaan bahan ajar untuk menunjang proses pembelajaran teks prosedur di kelas VII beliau masih menggunakan buku cetak sebagai bahan ajar. Penggunaan bahan ajar berbentuk elektronik seperti E-Modul belum pernah diterapkan dan diimplementasikan pada proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti memilih SMP Negeri 6 Indralaya Utara sebagai lokasi penelitian karena pengembangan E-Modul pada materi teks prosedur belum pernah dikembangkan di sekolah tersebut.

Selain memiliki kendala pada bahan ajar, hasil wawancara dengan guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 6 Indralaya Utara mengungkapkan bahwa ada masalah terkait materi pembelajaran, khususnya dalam kemampuan menulis. Meskipun metode *discovery learning* dan ceramah sudah diterapkan, minat peserta didik dalam belajar masih belum optimal. Alasan peneliti mengambil materi teks prosedur pada penelitian ini karena peserta didik di kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara mengalami kesulitan dalam membuat dan menyusun langkah-langkah dalam teks prosedur. Mereka belum mampu menuangkan ide atau gagasan

mereka menjadi sebuah teks prosedur dengan baik. Proses pembelajaran yang kurang menarik akan membuat peserta didik kurang antusias dan mudah bosan. Salah satu penyebabnya adalah terbatasnya bahan ajar. Penggunaan bahan ajar berupa buku cetak dalam proses pembelajaran membuat pembelajaran kurang efektif dikarenakan buku cetak memiliki keterbatasan ruang dalam penyajian materi, kurang interaktif karena tidak memiliki fitur seperti video dan animasi. Hal ini membuat proses belajar terasa monoton dan kurang menarik. Jika kondisi ini terus berlanjut maka akan berpengaruh terhadap prestasi belajar dan kualitas pembelajaran (Ceha *et al.*, 2016).

Sejalan dengan hal itu diperkuat oleh penelitian yang dilakukan oleh Amril & Thahar (2022) dengan judul penelitian Pengembangan Modul Elektronik Menulis Teks Cerpen Berbasis *Project Based Learning*(PjBl) bagi Siswa Kelas XI SMA. Menurut hasil penelitian terkait penggunaan pengembangan modul elektronik berbasis PjBl untuk keterampilan menulis teks cerpen menunjukkan bahwa modul elektronik berbasis Pjbl dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil pemerolehan kevalidan modul elektronik mendapat kategori sangat valid, kepraktisan modul elektronik jika dilihat dari kemudahan guru dan siswa mendapatkan kategori sangat praktis, dan keefektifan modul elektronik jika ditinjau dari hasil belajar siswa yakni pada penilaian sikap, dan keaktifan belajar peserta didik. Pada hasil belajar peserta didik terbagi dua, yaitu tes kognitif memperoleh angka 87 dengan predikat A, sementara itu tes unjuk kerja memperoleh angka 87 dengan predikat A. Pada penilaian sikap memperoleh angka 94 dengan predikat A. Pada keaktifan belajar siswa mendapatkan persentase 97,5% dengan kategori sangat aktif.

Terdapat beberapa aplikasi maupun *web* yang dapat dimanfaatkan guru dalam membantu proses pembuatan E-Modul interaktif. E-Modul interaktif adalah peralihan modul cetak ke dalam modul berbasis TIK yang mampu mengembangkan indera pendengaran dan penglihatan sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik (Cynthia *et al.*, 2023). Dalam karakteristiknya, E-Modul dapat dikatakan interaktif apabila terdapat hubungan timbal balik yang dirasakan antara peserta didik dan guru. Selain dapat membaca E-Modul, peserta didik juga dapat memanfaatkan

berbagai fitur yang ada pada E-Modul tersebut. Kegiatan inilah yang dapat dikatakan bahwa E-Modul tersebut bersifat interaktif. Salah satu *web* yang dapat mempermudah dalam pembuatan E-Modul yaitu *Book Creator*.

Menurut Mardiana *et al.* (2024) *Book Creator* merupakan aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran, yang di dalamnya berisi teks, gambar, animasi, video, hingga audio dalam format digital. Aplikasi ini dapat diakses melalui perangkat elektronik seperti tablet, laptop dan android. Penggunaan media *book creator* ini membuat peserta didik tidak mudah bosan terhadap pembelajaran karena peserta didik akan tertarik untuk membuka E-Modul yang didalamnya terdapat berbagai tombol yang dapat diakses mandiri oleh peserta didik. *Book creator* mendukung berbagai jenis konten seperti teks, gambar, audio, video, dan link ini memungkinkan pembuatan modul yang kaya akan multimedia. Pengguna dapat menyesuaikan desain dan layout E-Modul sesuai dengan kebutuhan mereka, termasuk memilih tema, *font*, dan warna yang sesuai.

Terkait dengan permasalahan yang telah dipaparkan di atas, diperlukannya pemanfaatan teknologi canggih yang kreatif dan inovatif untuk menyelesaikan permasalahan yang sedang dikeluhkan oleh guru Bahasa Indonesia kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara. Sehubungan dengan hal itu SMP Negeri 6 Indralaya Utara telah menunjang pembelajaran berbasis IT dengan menyediakan sarana dan prasarana seperti proyektor, LCD dan lab komputer yang dapat dipergunakan untuk menunjang pengembangan dari produk yang akan dihasilkan. Oleh sebab itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian terkait pengembangan E-Modul berbantuan *book creator* untuk pembelajaran teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara sebagai solusi untuk permasalahan yang sedang terjadi.

Salah satu penelitian yang relevan dengan penelitian ini yaitu penelitian yang dilakukan oleh Lailiyah & Arsana (2023) dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Bersama *Book Creator* Untuk Mata Pelajaran PPKN di SMA Negeri 1 Lamongan”. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Lailiyah & Arsana (2023) mendapat kesimpulan bahwa media pembelajaran E-Modul PPKN sangat layak digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Namun penelitian ini memiliki saran untuk penelitian lanjutan untuk menambahkan materi

dan video animasi yang menarik yang sesuai dengan tahap perkembangan peserta didik dan disarankan mengembangkan E-Modul berbasis *book creator* ini pada mata pelajaran lain. Persamaan penelitian ini terletak pada penggunaan *book creator* sebagai aplikasi berbasis *web* yang digunakan untuk mengembangkan E-Modul. Perbedaannya terletak pada materi, sekolah, dan model penelitian yang dipakai. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian terdahulu menggunakan model Borg & Gall sedangkan penelitian yang akan dilakukan ini menggunakan model ADDIE. Kebaharuan penelitian yang akan dilakukan terletak pada pengembangan E-Modul menggunakan *book creator* yang akan dikembangkan pada materi teks prosedur kelas VII menggunakan model ADDIE.

Spesifikasi produk yang akan dikembangkan adalah E-Modul interaktif yang dibuat menggunakan *book creator*. E-Modul ini akan dapat diakses secara *online* melalui tautan dan dapat digunakan di ponsel yang terhubung dengan internet. E-Modul ini mencakup materi berupa teks, gambar, video, dan audio, yang disusun sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dalam Kurikulum Merdeka. E-Modul yang akan dikembangkan ini pada elemen menulis dan capaian pembelajaran fase D yang berupa peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Adapun tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada elemen menulis fase D ini yakni membuat teks prosedur dalam bentuk tulisan atau audiovisual dengan efektif dan menarik.

E-Modul yang akan dikembangkan menggunakan aplikasi *book creator* akan memiliki beberapa kelebihan khusus, selain memuat materi pembelajaran mengenai teks prosedur, E-Modul nantinya juga akan menyediakan latihan soal yang dapat diakses melalui tautan yang dibuat dengan aplikasi Quiziz dan *liveworksheet* untuk mengukur kemampuan siswa. Untuk menarik minat belajar siswa, peneliti akan menambahkan gambar, audio, dan video contoh teks prosedur yang akan dimuat dalam bentuk tautan Youtube. E-Modul dapat dibuat dengan penyesuaian desain, layout, dan konten sesuai dengan kebutuhan individu siswa atau gaya belajar tertentu yang mencakup penambahan multimedia yang dapat disesuaikan dengan tingkat kemampuan atau minat siswa. Manfaatnya dapat

menyediakan pengalaman pembelajaran yang lebih sesuai dan relevan bagi setiap siswa, memungkinkan pendekatan yang lebih personal dan adaptif dalam pendidikan

Terdapat alasan peneliti menggunakan *book creator* sebagai aplikasi yang dipakai untuk membuat E-Modul karena aplikasi ini memastikan pembuatan E-Modul secara gratis dan dapat diakses dari berbagai platform digital tanpa biaya tambahan yang menjadikannya solusi hemat biaya untuk materi pendidikan. Selain itu, E-Modul ini tidak memiliki batas kadaluarsa sehingga bisa digunakan dalam jangka panjang tanpa perlu pembelian ulang atau pembaharuan berkala. Fitur-fitur *book creator* juga mudah dioperasikan oleh siswa dan guru serta mendukung keterlibatan aktif dalam proses belajar karena sifatnya yang interaktif.

## **1.2 Rumusan Masalah**

1. Bagaimana kebutuhan guru mengenai E-Modul berbantuan *book creator* untuk keterampilan menulis teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara?
2. Bagaimana kebutuhan peserta didik mengenai E-Modul berbantuan *book creator* untuk keterampilan menulis teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara?
3. Bagaimana pengembangan E-Modul berbantuan *book creator* untuk keterampilan menulis teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara?
4. Bagaimana hasil validasi ahli terhadap E-Modul berbantuan *book creator* untuk keterampilan menulis teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

1. Untuk mendeskripsikan kebutuhan guru mengenai E-Modul berbantuan *book creator* untuk keterampilan menulis teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara.
2. Untuk mendeskripsikan kebutuhan peserta didik mengenai E-Modul berbantuan *book creator* untuk keterampilan menulis teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara.

3. Untuk menghasilkan pengembangan E-Modul berbantuan *book creator* untuk keterampilan menulis teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara.
4. Untuk mendeskripsikan hasil validasi ahli terhadap E-Modul berbantuan *book creator* untuk keterampilan menulis teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 6 Indralaya Utara.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

##### **1.4.1 Manfaat Teoretis**

Secara teoretis, penelitian ini berpotensi memperluas pengetahuan mengenai berbagai inovasi di bidang pendidikan dan sebagai bentuk kreativitas, terutama dalam konteks pengembangan bahan ajar.

##### **1.4.2 Manfaat Praktis**

###### **1. Bagi Siswa**

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan kemudahan kepada peserta didik untuk memahami materi teks prosedur di kelas VII melalui E-Modul berbantuan *book creator* serta memberikan motivasi belajar sehingga menumbuhkan minat belajar yang tinggi kepada peserta didik.

###### **2. Bagi Guru**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dari produk yang dihasilkan berupa E-Modul berbantuan *book creator* ini dapat dimanfaatkan guru sebagai bahan ajar untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.

###### **3. Bagi Sekolah**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada sekolah dalam mengoptimalkan penggunaan fasilitas, meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada materi teks prosedur di kelas VII, melalui penggunaan bahan ajar elektronik berupa E-Modul dalam materi teks prosedur di kelas VII dengan menggunakan bahan ajar elektronik E-Modul berbantuan *book creator*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Model “Picture and Picture.” *Dinamika*, 3(1), 34. <https://doi.org/10.35194/jd.v3i1.999>
- Amril, K. J., & Thahar, H. E. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menulis Teks Cerpen Berbasis Project Based Learning bagi Siswa Kelas XI SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(3), 715–730. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i3.489>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asdar, Muhammad Asdam, Vivit Angreani, Nursamsilis lutfin, Asia M, & Apnita Seleng. (2023). Desain Bahan Ajar Keterampilan Membaca Berbasis Pendekatan Integratif Sebagai Bahan Implementasi Model ADDIE Pada Siswa. *EDULEC : Education, Language, and Culture Journal*, 3(3), 350–366. <https://doi.org/10.56314/edulec.v3i3.182>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cahyani Agustin, E., Dwi Kusumajanto, D., Dian Wahyudi, H., & Hidayat, R. (2021). Pengembangan E-modul berbantuan aplikasi Flip Builder pada mata pelajaran marketing (Studi pada kelas x bisnis daring dan pemasaran SMKN 1 Turen). *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(5), 470–478. <https://doi.org/10.17977/um066v1i52021p470-478>
- Cantika, B., Gandamana, A., Siregar, W. M., Tambunan, P., & Purnomo, T. W. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning Berbantuan Website Book Creator pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 105287 Tembung TA 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 19740–19755.
- Ceha, R., Prasetyaningsih, E., Bachtiar, I., & Nana S., A. (2016). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi Pada Kegiatan Pembelajaran. *ETHOS (Jurnal Penelitian Dan Pengabdian)*, 131. <https://doi.org/10.29313/ethos.v0i0.1693>
- Cynthia, C., Arafah, K., & Palloan, P. (2023). Development of Interactive Physics E-Module to Improve Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 3943–3952. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.2302>
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Gava Media.
- H, N., Hakim, A., & Wahid, M. S. (2021). Interactive E-Module Development in Multimedia Learning. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 2293–2300. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.863>
- Hastari, G. A. W., Agung, A. A. G., & Sudarma, I. K. (2019). PENGEMBANGAN

MODUL ELEKTRONIK BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal EDUTECH*, 7.

- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hunanda Kuswandari, A. (2018). Kontribusi Kemampuan Berpikir Kritis Sebagai Konstruksi Peningkatan Keterampilan Menulis Esai. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 4(1). <https://doi.org/10.22202/jg.2018.v4i1.2410>
- Kemendikbud. (2017). *Paduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Khusniawati, K., Lukman Nulhakim, Annisa Novianti Taufik, & M. Sutarno. (2024). Pengembangan E-Modul dengan Book Creator Tema Metabolisme Tubuh untuk Membantu Visualisasi Konsep IPA Peserta Didik Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(1), 238–246. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1497>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT. Bumi Aksara.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-modul sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Academia Publication.
- Lailiyah, L., & Arsana, I. W. (2023). The Development of e-Module Learning Media with Book Creator for High School's PPKN Subject. *EDUCATIO : Journal Of Education*, 8(2), 231–248. <http://www.ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/educatio/article/view/1261>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mardiana, A., Andjariani, E. W., & Wulan, B. R. S. (2024). 1, 2, 3. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Nufus, H., Susilawati, S., & Linda, R. (2020). Implementation of E-Module Stoichiometry Based on Kvisoft Flipbook Maker for Increasing Understanding Study Learning Concepts of Class X Senior High School. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 261. <https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.261-272>
- Nuraeni, N., Wahab, I., Astri, Z., Aisyah, S., Tanasy, N., Fachrunnisa, N., Latauga, H., & Atira, N. (2022). Pelatihan Aplikasi Book Creator Sebagai Wadah Membuat Materi Pembelajaran di SMA 03 Maros Sulawesi Selatan. *Pangulu*



- Abdi: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 1–9.  
<https://doi.org/10.24252/pangabdi.v3i1.34819>
- Nuraidah, A. N. S. (2020). *Cara Mudah Memahami Teks Prosedur* (R. Pulungan (ed.)). Guepedia.
- Nurdyansyah. (2015). *M. Musfiqon dan Nurdyansyah. N. (2015). Pendekatan Pembelajaran Sainifik . Sidoarjo: Nizamia learning center., 41. 20.*
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Tekan.
- Pratiwi, M. K., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis QR-Code untuk Melatihkankemampuan Literasi Digital Siswa pada Materi Perubahan lingkungan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 457–468.  
<https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p457-468>
- Purwono, U. (2008). *Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli*. Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
- Rahayu, & Umi, Y. (2022). *Penerapan Media Book Creator Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 2 Majenang Cilacap Skripsi*. 30.
- Riduwan. (2015). *Skala pengukuran variabel-variabel*. Alfabeta.
- Rodi'ah, S., & Hasanah, I. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 2(2), 23–35.  
<https://doi.org/10.51178/ce.v2i2.225>
- Simatupang, Y. J. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Model Pembelajaran Pair Check. *Jurnal Metamorfosa*, 8(2), 191–206.  
<https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v8i2.1139>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati. (2023). *Pengembangan E-Modul Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Google Sites Pada Peserta Didik Kelas VII SMP IT Harapan Mulia Palembang* (Vol. 2017). Universitas Sriwijaya.
- Tia, D. P. A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis E-Modul Interaktif untuk Siswa Kelas XI* [Universitas Negeri Malang].  
<https://sawerigading.kemdikbud.go.id/index.php/sawerigading/article/view/1070/0>
- Trilestari, K., & Almunawaroh, N. F. (2020). *E-Module as a Solution for Young Learners to Study at Home*. 513, 364–369.  
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.201230.132>
- Wakhyudi, Y., & Fitriyani, N. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK OUTBOND TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI BEBAS

SISWA KELAS VB MI TARBIYATUL ATHFAL PRUWATAN  
KECAMATAN BUMIAYU KABUPATEN BREBES. *Metafora*.

- Widayati, S., & Khofifah, E. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 10(2), 39. <https://doi.org/10.61689/waspada.v10i2.357>
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yekti, E. T., Nursetiawati, S., & Mahdiyah. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Sanggul Modern. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5.
- Zulhaini, Halim, A., & Mursal. (2016). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Hhukum Newton untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di MAN Model Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04(01), 196–207.