| Description: logo unsri | **UNIVERSITAS SRIWIJAYA****FAKULTAS PERTANIAN****JURUSAN SOSIAL EKONOMI** **PROGRAM STUDI AG** |
| --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |

1. **IDENTITAS MATA KULIAH**

| Nama mata kuliah | Kode mata kuliah | Bahan kajian | sks | Semester | Tanggal revisi terakhir |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kuliah | Praktikum |
| Sistem Agribisnis | PSA1106 | Manajemen dan Kewirausahaan Agribisnis | 2 | 1 | 1 | 03-08-2024 |
| Deskripsi mata kuliah | Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa tentang gambaran umum, pengertian dan sejarah perkembangan agribisnis sebagai unsur-unsur atau subsistem agribisnis, serta fungsi dan perannya masing-masing yang memproses bahan-bahan pertanian menjadi barang-barang jadi atau setengah jadi, tantangan dan peluang, potensi dan pengembangan agribisnis. Pentingnya koordinasi, kerjasama dan sinergi antar subsistem agribisnis. Kaitan kondisi makro ekonomi dengan pertanian dan agribisnis, perlu atau tidaknya intervensi kebijakan permintaan dalam pengembangan agribisnis, pembangunan agropolitan sebagai contoh penerapan sistem agribisnis yang berkelanjutan. |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | **Sikap:**CPL 1 : Mampu menunjukkan perilaku bertaqwa, etis, konsisten dan konsekwen, memiliki semangat untuk mandiri dan tangguh, peduli terhadap masyarakat dan lingkungan, serta menghargai keberagaman budaya sosial baik secara lokal maupun global.**Keterampilan Umum:**CPL 4 : Mampu memahami konsep keilmuan utama yaitu ekonomi dan manajemen agribisnis, kebijakan ekonomi pertanian dan ekonomi sumberdaya, serta memahami konsep keilmuan pendukung : penyuluhan dan komunikasi, pemberdayaan masyarakat, budidaya, teknik pertanian, dan teknologi pengolahan hasil pertanian.CPL 5 : Mampu memahami prinsip kelimuwaan agribisnis terkait bidang ilmu lainnya yang melandasi pengelolaan usaha pertanian dan industry pertanian serta aspek ekonomi., social, budaya di pedesaan untuk pengambilan Keputusan dan pemecahan masalah agribisnis.**Keterampilan Khusus:**CPL 6 : Mampu memahami prinsip kelimuwaan agribisnis terkait bidang ilmu lainnya yang melandasi pengelolaan usaha pertanian dan industry pertanian serta aspek ekonomi., social, budaya di pedesaan untuk pengambilan Keputusan dan pemecahan masalah agribisnis. |
| **CPMK 1**: Mahasiswa mampu **memahami dan menjelaskan** kembali konsep Sistem Agribisnis.**CPMK 2**: Mahasiswa **memahami dan mengintegrasikan ruang lingkup** Sistem Agribisnis secara eksternal, yang meliputi perhatian pemerintah dalam perekonomian (khususnya di bidang agribisnis), implikasi struktur sosial-politik dalam perumusan kebijakan ekonomi agribisnis, analisis berbagai kebijakan pemerintah dalam pembangunan pertanian di Indonesia.**CPMK 3**: Mahasiswa mampu menggunakan **konsep dalam sistem agribisnis** untuk mengambil Keputusanyang tepat dalam mengelola perusahaan agribisnis. |
| Tim pengajar | 1. Dr. Agustina Bidarti, S.P., M.Si.
2. Indri Januarti, S.P., M.Si.
3. Dr. Serly Novitasari, S.P., M.Si.
4. Trisna Wahyu Swasdiningrumputri, S.P., M.Sc.
5. Trissa Silvian, S.P., M.Si.
6. Etika Fuji, S.P., M.Si.
 | Ketua tim pengajarInstruktur (bila ada)  | : Dini Damayanthy, S.P., M.Sc.: - |
| Otorisasi | Ketua program studiDr. Dessy Adriani, S.P., M.Si.NIP. 197412262001122001 | Wakil dekan bidang akademikProf. Ir. Filli Pratama, M.Sc. (Hons)., Ph.D.NIP. 196606301992032002 |

1. **PROGRAM PEMBELAJARAN**

| CPMK | Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)  | Materi pembelajaran | Referensi  | Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya  | Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya | Indikator  | Bobot | Dosen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| CPMK-1 | Pendahuluan, sistem agribisnis dan agroindustri, pendekatan studi sistem agribisnis, integrasi vertikal & sistem agribisnis horizontal. | Sistem Agribisnis secara umum  | [1,2,4] | Tatap muka dengan  *Metode* Co-learning(2x50')Belajar Mandiri dengan metode Pembelajaran Mandiri (2x60') | **Tugas Terstruktur**Kasus Pemecahan Tugas (*Diskusi Kelompok Kecil*) (2x60') | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan istilah sistem dan faktor-luar sistem yang memberi pengaruh satu arah.
2. Mahasiswa mampu Memaparkan tampilan ilustratif tentang sistem agribisnis dengan aneka sub-sistem penopangnya.
3. Mahasiswa mampu Memberikan Ilustrasi tematik tentang sistem lingkungan satuan usaha agribisnis.
 | 2 |  |
| Arti penting menjaga keseimbangan lingkungan, dan unsur sistem lingkungan satuan agribisnis. | Sub Sistem Lingkungan Produksi (Bagian 1) | [1,2,4] | Tatap muka dengan  *Metode* Co-learning(2x50')*Belajar Mandiri dengan metode Pembelajaran Mandiri* (2x60') | **Tugas Terstruktur**Kasus Pemecahan Tugas (*Diskusi Kelompok Kecil*)(2x60') | 1. Mahasiswa mampu menekankan arti penting menjaga keseimbangan dan mengelola dengan baik suatu sistem lingkungan Dimana satuan usaha agribisnis berbeda.
2. Mahasiswa mampu menunjukan ada 3 unsur sistem lingkungan satuan agribisnis, yaitu sistem lingkungan alami, sistem lingkungan sosekbud dan sistem lingkungan binaan (Sektoral).
 | 2 |  |
| Faktor dalam dan luar produksi, peran peran sektor eksternal dan ipteks inovatip. | Sub Sistem Produksi Intensif Vs. Ekstensif (Bagian A)  | [1,2,4] | Tatap muka dengan  *Metode* Co-learning(2x50')Belajar Mandiri dengan metode Pembelajaran Mandiri (2x60') | **Tugas Terstruktur**Kasus Pemecahan Tugas (*Diskusi Kelompok Kecil*)(2x60') | 1. Mahasiswa mampu mengenali faktor dalam & faktor luar sistem produksi yang perlu dikelola oleh para pihak.
2. Mahasiswa mampu membedakan mana peran pemda, peran pengusaha dan peran perencana demi sehat dan kuatnya satuan agribisnis.
3. Mahasiswa mampu menegaskan ipteks-inovatip dan paket manajemen dalam memperkuat kinerja satuan usaha agribisnis.
 | 2 |  |
| CPMK-2  | Arti penting intensifikasi, manajemen dan ipteks inovatip. | Sub Sistem Produksi Intensif Vs. Ekstensif (Bagian B) | [1,2,4] | Tatap muka dengan  *Metode* Co-learning(2x50')Belajar Mandiri dengan metode Pembelajaran Mandiri (2x60') | Tugas (*Diskusi Kelompok Kecil*)(2x60') | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting instensifikasi kaum tani kecil dan tradisional
2. Mahasiswa mampu memaparkan arti penting penularan manajemen dan Ipteks-Inovatip.
3. Mahasiswa mampu menekankan arti pengting kehadiran pasar yang kondusif bagi intensifikasi.
 | 2 |  |
|  | Sub Sistem Lembaga Kemitraan (Bagian A) |  | Tatap muka dengan  *Metode* Co-learning(2x50')Belajar Mandiri dengan metode Pembelajaran Mandiri (2x60') | Tugas (*Diskusi Kelompok Kecil*)(2x60') | 1. Mahasiswa mampu menunjukkan sistem kelembagaan dgn faktor internal dan eksternal sistem.
2. Mahasiswa mampu menyajikan logika pembinaan kaum tani agar berprestasi satuan agribisnis.
3. Mahasiswa mampu menyajikan logika pembinaan kaum tani agar berprestasi satuan agribisnis.
 |  |  |
| Gambaran lingkup kegiatan lembaga pembina perusahaan baru dan lama serta lembaga penular iptes inovatip dan manajemen. | Sub Sistem Lembaga Kemitraan (Bagian B)  | [1,2,4] | Tatap muka dengan  *Metode* Co-learning(2x50')Belajar Mandiri dengan metode Pembelajaran Mandiri (2x60') | Tugas (*Diskusi Kelompok Kecil*)(2x60') | 1. Mahasiswa mampu memberikan gambaran lingkup kegiatan lembaga pembina perusahaan baru & lama.
2. Mahasiswa mampu memberikan nama-nama Lembaga penular ipteks-inovatip dan Manajemen.
 | 2 |  |
| Konsep pembinaan dan pengelolaan usahatani dan UKM | Sub Sistem Kredit Pendanaan Satuan Agribisnis Kerakyatan  | [1,2,4,5] | Tatap muka dengan  *Metode* Co-learning(2x50')Belajar Mandiri dengan metode Pembelajaran Mandiri (2x60') | Tugas (*Diskusi Kelompok Kecil*)(2x60') | 1. Mahasiswa mampu menggambarkan konsep pembinaan usaha tani.
2. Mahasiswa mampu menggambarkan konsep pengelolaan UKM.
 | 2 |  |
| UJIAN TENGAH SEMESTER | 30 | Tim |
| CPMK-3 | Logika sistemik agribisnis inivatif, contoh komoditi inovatif serta peran pemda dan pendamping dalam membangun agribisnis inovatif. | Sub sistem inovasi usaha satuan agirbisnis (Bagian A) | [1,3,4] | Tatap muka dengan  *Metode* Co-learning(2x50')Belajar Mandiri dengan metode Pembelajaran Mandiri (2x60') | Tugas (*Diskusi Kelompok Kecil*)(2x60') | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan logika sistemik merubah kelompok tani jadi agribisnis inovatip.
2. Mahasiswa mampu memberi contoh komoditi inovatip dari 1-jenis hasil produksi usahatani.
3. Mahasiswa mampu membedakan tugas Pemda dan Pendamping dalam program inovasi usaha.
 | 2 |  |
| Logika sistemik agribisnis inivatif, contoh komoditi inovatif serta peran pemda dan pendamping dalam membangun agribisnis inovatif. | Sub sistem inovasi usaha satuan agirbisnis (Bagian B) | [1,2,3,4] | Tatap muka dengan  *Metode* Co-learning(2x50')Belajar Mandiri dengan metode Pembelajaran Mandiri (2x60') | Tugas (*Diskusi Kelompok Kecil*)(2x60') | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan logika sistemik merubah kelompok tani jadi agribisnis inovatip.
2. Mahasiswa mampu memberi contoh komoditi inovatip dari 1-jenis hasil produksi usahatani.
3. Mahasiswa mampu membedakan tugas Pemda dan Pendamping dalam program inovasi usaha.
 | 2 |  |
| Tahapan proses inovasi agribisnis, dan perhitungan nilai tambah hasil produksi agribisnis inovatip. | Sub Sistem Inovasi Usaha Satuan Agribisnis Bernilai tambah | [1,2,3,4,5] | Tatap muka dengan  *Metode* Co-learning(2x50')Belajar Mandiri dengan metode Pembelajaran Mandiri (2x60') | Tugas (*Diskusi Kelompok Kecil*)(2x60') | 1. Mahasiswa mampu mengenal tahapan-tahapan proses inovasi agribisnis.
2. Mahasiswa mampu memahami kendala pembinaan agribisnis pra-inovatip
3. Mahasiswa mampu memahami perhitungan nilai tambah hasil produksi agribisnis inovatip.
 | 2 |  |
| CPMK-4 | Pembinaan sistem pemasaran dan isu pemasaran sistemik. | Sub Sistem Niaga Pemasaran (Bagian A) | [1,3,4] | Tatap muka dengan  *Metode* Co-learning(2x50')Belajar Mandiri dengan metode Pembelajaran Mandiri (2x60') | Tugas (*Diskusi Kelompok Kecil*)(2x60') | 1. Mahasiswa mampu memahami konsep pembinaan sistem pemasaran.
2. Mahasiswa mampu memahami isu pemasaran sistematik.
 | 2 |  |
| CPMK-5 | Wawasan praktis membina pemasaran produk UMKM dan contig wawasan agribisnis sitemik. | Sub Sistem Niaga Pemasaran (Bagian B) | [1,3,4,5] | Tatap muka dengan  *Metode* Co-learning(2x50')Belajar Mandiri dengan metode Pembelajaran Mandiri (2x60') | Tugas (*Diskusi Kelompok Kecil*)(2x60') | 1. Mahasiswa mampu memahami wawasan praktis membina pemasaran produk UMKM.
2. Mahasiswwa mampu memahami contoh wawasan agribisnis systemic (Hulu s.d. Hilir.
 | 2 |  |
|  | Sub Sistem Transaksi Pasar (Tunai, Transfer; terpola-COD) (Bagian A) |  | Tatap muka dengan  *Metode* Co-learning(2x50')Belajar Mandiri dengan metode Pembelajaran Mandiri (2x60') | Tugas (*Diskusi Kelompok Kecil*)(2x60') | 1. Mahasiswa mampu memahami bentuk pemabayaran tunai tekait saprodi pertanian.
2. Mahasiswa mampu memahami aneka bentuk pembayaran yang menyulitkan UMKM
3. Mahasiswa mampu memahami aneka pola pembayaran pola konrak, sistem LC dan FOB
 | 2 |  |
| Transaksi pasar *online dan offline.* | Sub Sistem Transaksi Pasar (Tunai, Transfer; terpola-COD) (Bagian B) | [1,3,4,5] | Tatap muka dengan  *Metode* Co-learning(2x50')Belajar Mandiri dengan metode Pembelajaran Mandiri (2x60') | Tugas (*Diskusi Kelompok Kecil*)(2x60') | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali transaksi *online* dan *offline* bagi UMKM.
2. Mahasiswa mampu memberikan pandangan pihak USM/B terhadap UMKM yang “Win-Win”.
 | 2 |  |
| UJIAN AKHIR SEMESTER  | 33 | Tim |
| Beban belajar mahasiswa selama satu semester: 135 Jam |

**Referensi:**

1. James GB, Kenneth, CS, dan Donald, DO. 2008. Prinsiples Manajemen Agribisnis Edisi Keempat. Waveland Press, Inc. Long Grove, Illinois. Amerika Serikat.
2. Gumbira, E dan AH Intan. 2004. Manajemen Agribisnis. Ghalia Indonesia. Jakarta.
3. Sjarkowi, F., dan M. Sufri. 2004. Manajemen Agribisnis. CV Baldad Grafiti Press. ISBN: 979-96207-1-6. Palembang.
4. Sjarkowi, F. 2010. Manajemen Pembangunan Agribisnis. Baldad Grafiti Press.ISBN Palembang..