

**ASSESMEN OF LEARNING PEMBELAJARAN PJOK TOPIK  
STREET SOCCER MENGGUNAKAN APLIKASI TES TKPN  
PADA SISWA FASE C KELAS V**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Ahmad Dwi Nanda**

**Nomor Induk Mahasiswa 06061382126073**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2025**

**ASSESMEN OF LEARNING PJOK TOPIK STREET SOCCER  
MENGUNAKAN APLIKASI TKPN PADA SISWA FASE C  
KELAS V**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Ahmad Dwi Nanda**

**Nomer Induk Mahasiswa 06061382126073**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

**Mengetahui,  
Koordinator program studi,  
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**Destriani, M.Pd**

**NIP. 198912012019032018**

**Pembimbing,**



**Prof. Dr. Hartati, M. Kes**

**NIP. 196006101985032006**

**ASSESMEN OF LEARNING PJOK TOPIK STREET SOCCER  
MENGUNAKAN APLIKASI TKPN PADA SISWA FASE C  
KELAS V**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Ahmad Dwi Nanda**

**Nomer Induk Mahasiswa 06061382126073**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Mengesahkan:**

**Mengetahui,  
Koordinator program studi,  
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**Destriani, M.Pd  
NIP. 198912012019032018**

**Pembimbing,**



**Prof. Dr. Hartati, M. Kes  
NIP. 196006101985032006**



**ASSESMEN OF LEARNING PJOK TOPIK STREET SOCCER  
MENGUNAKAN APLIKASI TKPN PADA SISWA FASE C  
KELAS V**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Ahmad Dwi Nanda**

**Nomer Induk Mahasiswa 06061382126073**

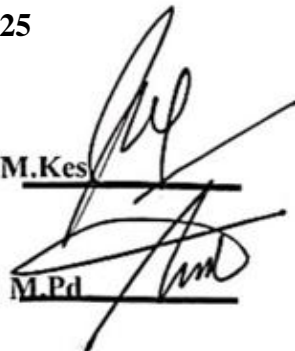
**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Jumat**  
**Tanggal : 24 Januari 2025**

**TIM PENGUJI**

- 1. Ketua : Prof. Dr. Hartati, M.Kes**  
**2. Anggota : Dr. Arizky Ramadhan M.Pd**



**Palembang, 24 Januari 2025**

Mengetahui,  
Koordinator program studi,  
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd

NIP. 198912012019032018

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Dwi Nanda

Nim : 06061382126073

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa Skripsi yang berjudul “*assesmen of learning* pjok topik *street soccer* menggunakan aplikasi tkpn pada siswa fase c kelas V” seluruh isi dalam skripsi ini adalah karya saya sendiri dan Tidak melakukan penipuan dan menjiplak dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang telah diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh – sungguh tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 24 Januari 2025  
Yang membuat pernyataan ini,



Ahmad Dwi Nanda  
NIM. 06061382126060

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “*assesmen of learning* pjok topik *street soccer* menggunakan aplikasi tkpn pada siswa fase C kelas V” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Terima kasih Kepada Prof. Dr. Hartati, M.Kes., selaku dosen pembimbing saya yang selalu memberikan arahan dan membimbing selama proses penyusunan skripsi ini. Bapak Dr. Arizky Ramadhan, M.Pd selaku dosen penguji mengucapkan terima kasih atas saran dan masukan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri dan Ibu Destriani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Terima kasih kepada ibu Ayu , sebagai admin di Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan atas bantuannya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang yang membaca dan juga untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

Palembang, 25 Januari 2025  
Penulis,



Ahmad Dwi Nanda  
NIM. 06061382126073

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayahnya, serta umur dan kesehatan sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga dapat menyelesaikan di waktu yang tepat. Penulis juga berterimakasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Ayah dan Ibu ku tersayang, Ayah Teguh Santoso dan Ibu Wulandari yang telah bersusah payah membesarkan serta penuh penderitaan dengan segenap jiwa dan raga, dengan penuh kasih dan sayangnya terutama telah mendo'akan aku demi keberhasialn si buah hatinya.
- ❖ Adik laki lakiku Brian Ahmad Ghalif , sebagai pemberi semangat, motivasi dan dukungan padaku.
- ❖ Kepada keluarga besarku, kakek, nenek, paman, dan bibi yang selalu memberikan dorongan untuk selalu berada pada kebaikan.
- ❖ Dosen pembimbing Ibu Prof. Dr. Hartati. M.Kes, selaku pembimbing akademik dan Bapak Dr. Arizky Ramadhan, M.Pd , selaku dosen penguji, yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan nasihat kepada penulis dangan tulus dan ikhlas.
- ❖ Kepada seluruh Dosen Pendidikan jasmani dan kesehatan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
- ❖ Kepada teman-temanku Andre. Angga, Jepri, Novalleo, Redo, Apin, Hendra, Rianto, Abi, Robi, Feby, Romi. Terimakasih telah memberikan hiburan dalam setiap kesulitan.
- ❖ Semua Teman-teman ku di penjaskes 21 khususnya Riho, Alfhat, Imanuel, Rafi, Rian, Rizki, Abi , Figho, Arman, zaki, dan bimo yang telah mewarnai

perjalanku dalam menjalani perkuliahan, terimakasih telah ada di setiap suka dan duka.

- ❖ Teruntuk Nim 06061382126060terimakasih telah menjadi suport yang baik yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan materi, selalu mendukung hal hal baik selama perkuliahan serta selalu memberikan solusi terbaik dlaam mengambil keputusan.
- ❖ Kepada Nim 06081282126028 terimakasih telah menemani dalam peroses penyelesaian penulisan skripsi.
- ❖ Kepala sekolah SDN 39 Palembang yang telah memberikan izin demi kelancaran jalanya penerlitian ini dan rekan sejawat yang telah membantu terlaksananya penelitian ini dari awal sampai proses penyusunan skripsi ini.
- ❖ Seluruh almamater yang telah membantu dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.

#### MOTTO

❖ Buah enak yang sedang kau nikmati tidak tumbuh dalam satu malam ❖

❖ Orang yang terbaik adalah orang yang dapat memberikan manfaat bagi orang lain ❖



**DAFTAR ISI**

DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat <i>Assesmen of learning</i> .....	6
2.2 Hakikat Kebugaran Jamani.....	8
2.3 Hakikat Street soccer .....	11
2.4 Hakikat aplikasi .....	11
2.5 Penelitian Relevan .....	17
2.6 Kerangka Berpikir.....	18
BAB III.....	19
METODELOGI PENELITIAN.....	19
3.1 jenis penelitian .....	19
3.2 Rancangan penelitian .....	20
3.3 Lokasi Penelitian.....	20
3.4 Populasi Dan Sampel.....	20
3.5 Variabel penelitian .....	21
3.6 Intrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	21
BAB IV .....	30
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	30
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
4.1.2 Karakteristik Sampel Peneltian.....	30

4.1.3 Deskripsi Pengukuran Kebugaran Menggunakan Aplikasi .....	30
4.1.4 Deskripsi Hasil Pengukuran kebugaran Menggunakan Aplikasi.....	31
4.1.5 Deskripsi Hasil Pengukuran kebugaran Menggunakan Aplikasi.....	32
4.1.6 Deskripsi Hasil Pengukuran Daya Tahan Otot Menggunakan Aplikasi ....	34
4.1.8 Deskripsi Hasil Pengukuran Daya Tahan Menggunakan Aplikasi .....	37
4.1.9 Hasil Analisis Data.....	38
4.2 Pembahasan Penelitian.....	40
4.2.1 Pembahasan Assessment Konvensional ( Manual ).....	40
4.2.2 Pembahasan <i>Assessment</i> Menggunakan Aplikasi .....	41
4.2.3 Pembahasan Kelebihan <i>Assessment</i> konvensional dan Aplikasi .....	41
4.2.3.1 Kelebihan Assessment Konvensional ( Manual ) .....	41
4.2.3.2 Kelebihan <i>Assessment</i> Menggunakan Aplikasi.....	42
4.2.4 Pembahasan Kekurangan <i>Assessment</i> Konvensional Dan Aplikasi.....	42
4.2.4.1 Kekurangan <i>Assessment</i> Konvensional ( Manual ) .....	42
4.2.4.2 Kekurangan <i>Assessment</i> Menggunakan Aplikasi .....	43
4.2.5 Pembahasan hasil penelitian .....	43
BAB V .....	47
KESIMPULAN DAN SARAN .....	47
5.1 Kesimpulan .....	47
5.2 Saran .....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN .....	54

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 IMT (Buku Tes Kebugaran Pelajar Nusantara).....	22
Tabel 3. 2 V sit and reach (Buku Tes Kebugaran Pelajar Nusantara).....	22
Tabel 3. 3 Squat Thrust (Buku Tes Kebugaran Pelajar Nusantara) .....	24
Tabel 3. 4 Pacer Test (Buku Tes Kebugaran Pelajar Nusantara).....	26
Tabel 3. 5 Sit up (Buku Tes Kebugaran Pelajar Nusantara) .....	28
Tabel 4. 1 Data Hasil Tes IMT Laki-Laki.....	31
Tabel 4. 2 Data Hasil Tes V Sit and Reach Laki-Laki .....	33
Tabel 4. 3 Data Hasil Tes Sit-Up Laki-Laki .....	34
Tabel 4. 4 Data Hasil Tes Squat Thrust Laki-Laki .....	35
Tabel 4. 5 Data Hasil pacer test Laki-Laki .....	37
Tabel 4. 6 Data Hasil Tes Kebugaran Jasmani Laki-Laki .....	39
Tabel 4. 7 Kategori Dan Hasil Capaian Kebugaran Jasmani.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gmabar 2. 1 Tampilan Awal Aplikasi.....	13
Gmabar 2. 2 Login.....	13
Gmabar 2. 3 Dashboard.....	14
Gmabar 2. 4 Data atlet.....	14
Gmabar 2. 5 Tambah Data Siswa .....	15
Gmabar 2. 6 Data Cabang Olahraga.....	15
Gmabar 2. 7 Tambah Cabang Olahraga.....	15
Gmabar 2. 8 Tes Fisik.....	16
Gmabar 2. 9 Tampilan Tes Pada Aplikas .....	16
Gambar 4. 1 Diagram Hasil IMT Laki-Laki.....	32
Gambar 4. 2 Diagram Hasil V sit and reach laki-laki.....	33
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Sit Up Laki-Laki .....	35
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Squat Thruts Laki-Laki .....	36
Gambar 4. 5 Diagram Hasil Pacer Test Laki-Laki.....	38
Gambar 4. 6 Diagram Hasil Keseluruhan Hasil Tes Kebugaran .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Buku Bimbingan Skripsi.....	56
Lampiran 2 Persetujuan Seminar Proposal.....	58
Lampiran 3 Bukti Perbaikan Seminar Proposal .....	59
Lampiran 4 Sk Penelitian .....	60
Lampiran 5 Sk Penelitian SDN 39 Palembang.....	61
Lampiran 6 Persetujuan seminar hasil penelitian .....	62
Lampiran 7 Bukti perbaikan seminar hasil.....	63
Lampiran 8 Persetujuan sidang .....	64
Lampiran 9 IMT .....	65
Lampiran 10 V Sit and Reach.....	67
Lampiran 11 Sit Up .....	68
Lampiran 12 Squad Trust .....	69
Lampiran 13 Pacer Test .....	70

**ASSESMEN OF LEARNING PEMBELAJARAN PJOK TOPIK  
STREET SOCCER MENGGUNAKAN APLIKASI TES TKPN  
PADA SISWA FASE C KELAS V**

Oleh

**Nama: Ahmad Dwi Nanda**

**Nim: 06061382126073**

**Pembimbing: Prof. Dr. Hartati, M.Kes**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan norma kategori pengukuran hasil tes kebugaran jasmani pada siswa cabang olahraga *street soccer* menggunakan aplikasi TKPN. Komponen kebugaran yang diuji mencakup daya tahan, daya tahan otot, kekuatan, kelentukan, koordinasi, kelincahan, dan keseimbangan. Penelitian deskriptif kuantitatif ini melibatkan 30 siswa SDN 29 Palembang yang tergabung dalam cabang olahraga *street soccer*, terdiri dari 30 laki-laki. Data diperoleh melalui instrumen tes kebugaran, yaitu *V Sit and Reach* untuk mengukur kelentukan, *Sit Up* 60 detik untuk daya tahan otot, *Squat Thrust* 30 detik untuk koordinasi, kelincahan, dan keseimbangan, serta *Pacer Test* untuk daya tahan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tes *V Sit and Reach*, laki-laki kategori baik dengan proporsi nilai 0,4. Pada tes *Sit Up* 60 detik, laki-laki memperoleh kategori kurang (0,6). Tes *Squat Thrust* menunjukkan kategori cukup untuk laki-laki (0,6) sedangkan pada *Pacer Test*, baik laki-laki (1). Secara keseluruhan, tingkat kebugaran jasmani siswa *street soccer* SDN 29 Palembang berada pada kategori cukup. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi evaluasi untuk peningkatan kebugaran jasmani guna mendukung prestasi olahraga siswa.

**Kata Kunci :** *Assesmen of Learning, aplikasi TKPN, street soccer*

**ASSESSMENT OF LEARNING PJOK TOPIC LEARNING  
STREET SOCCER USES THE TKPN TEST APPLICATION FOR  
PHASE C STUDENTS OF CLASS V**

**By**

**Name: Ahmad Dwi Nanda**

**Nim: 06061382126073**

**Supervisor: Prof. Dr. Hartati, M.Kes**

***Physical Education and Health Study Program***

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the norms of the category of measuring physical fitness test results in street soccer students using the TKPN application. The fitness components tested include endurance, muscle endurance, strength, flexibility, coordination, agility, and balance. This quantitative descriptive research involved 30 students of SDN 29 Palembang who were members of the street soccer sport, consisting of 30 men. Data was obtained through fitness test instruments, namely V Sit and Reach to measure flexibility, 60-second Sit Up for muscle endurance, 30-second Squat Thrust for coordination, agility, and balance, and Pacer Test for endurance. The results showed that in the V Sit and Reach test, males were in the good category with a proportion of 0.4 scores. In the 60-second Sit Up test, men obtained the category of less (0.6). The Squat Thrust Test shows a sufficient category for men (0.6) while on the Pacer Test, both men (1). Overall, the physical fitness level of street soccer students of SDN 29 Palembang is in the category of adequate. This research is expected to be an evaluation for improving physical fitness to support students' sports achievements.*

**Keywords:** *Assessment of Learning, TKPN application, street soccer*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan jasmani merupakan cabang ilmu yang memiliki tujuan untuk mempengaruhi tumbuh kembang anak guna meningkatkan kebugaran jasmani dan rohani, yang dilakukan dengan melakukan kegiatan jasmani atau fisik yang terprogram dengan baik. Menurut (Rahmadani Fitri 2023) pendidikan jasmani adalah salah satu bagian penting dari keseluruhan proses pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan berbagai aspek, termasuk kebugaran fisik, keterampilan gerak, kemampuan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, keseimbangan emosi, tindakan moral, pola hidup sehat, serta kesadaran akan lingkungan bersih. Semua ini dilakukan melalui aktivitas fisik, olahraga, dan pembelajaran tentang kesehatan yang dirancang secara terstruktur untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan. Dengan kata lain pendidikan jasmani merupakan suatu usaha yang dilakukan tenaga pendidik guna meningkatkan kebugaran jasmani dan rohani serta meningkatkan aspek-aspek lainnya dalam mendukung kemajuan sosial peserta didik.

Pendidikan jasmani adalah ilmu yang mempelajari tentang jenis-jenis olahraga untuk meningkatkan kemampuan anak melalui beberapa cabang olahraga atau olahraga rekreasi seperti permainan bola besar contohnya yaitu permainan *street soccer*. *Street soccer* termasuk ke dalam olahraga rekreasi. Di Indonesia tepatnya pada gelaran festival olahraga masyarakat nasional (FORNAS) 2022 di Palembang jakabaring telah melakukan sebuah pertandingan rekreasi *street soccer* atau epak bola jalanan, dikutip dari (Kemenpora 2022) hal menarik yang ada dalam permainan ini adalah permainan yang ada di dalam lapangan bakal terbebas dari peraturan "Out". Meskipun begitu pemain akan mendapatkan out apabila bola melebihi batas tinggi maksimal, yaitu pundak orang dewasa. *Street Soccer* adalah permainan yang melibatkan dua tim, masing-masing terdiri dari empat pemain, dengan tujuan mencetak gol dengan memasukkan bola ke gawang lawan. Salah satu aturan utama dalam permainan ini adalah para pemain, kecuali penjaga gawang,



tidak diperbolehkan menyentuh bola dengan tangan selama pertandingan, kecuali jika bola melambung melewati batas ketinggian dinding di sekitarnya. *Street Soccer* pertama kali diperkenalkan di Argentina oleh mantan pemain profesional Argentina, Fabian Ferraro, yang menggagas ide permainan ini. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SD Negeri 39 Palembang cabang olahraga *street soccer* dapat meningkatkan kebugaran jasmani anak sekolah dasar karena melalui olahraga ini dapat melakukan aktifitas fisik yang lebih banyak. Seperti yang dikemukakan oleh (Randers, et al 2020) melalui sepak bola jalanan dapat meningkatkan kebugaran jasmani. Kurangnya pengetahuan guru dalam melakukan test kebugaran jasmani.

Menurut (Novi, Zebua, and Zebua 2024) assesmen merupakan suatu proses dalam memproses data atau informasi dari proses pembelajaran dalam pendidikan jasmani assesmen adalah komponen penting yang perlu dilakukan oleh guru pendidikan jasmani dan kesehatan untuk mengumpulkan informasi mengenai tingkat keberhasilan pencapaian tujuan setelah proses pembelajaran selesai dilaksanakan. Menurut (Hart dalam Kurniawati 2017) Asesmen adalah proses pengumpulan data atau informasi mengenai peserta didik, terkait dengan pengetahuan yang mereka miliki dan kemampuan yang dapat mereka tunjukkan. Berdasarkan kedua pernyataan tersebut, dapat disimpulkan bahwa assesmen merupakan bagian penting dalam pendidikan jasmani yang bertujuan untuk menilai proses pembelajaran peserta didik serta mengukur keberhasilan dari suatu proses pembelajaran. Sedangkan menurut (Anisah 2022) *assesmen of learning* masih menjadi pendekatan yang dominan digunakan di sekolah. Tujuan dari pendekatan ini adalah mengetahui dan menegaskan hasil pembelajaran kemudian melaporkannya kepada siswa dan orangtua siswa. Penerapan *assesmen of learning* merupakan jenis pendekatan yang diterima secara luas oleh orang tua siswa dan masyarakat. Assesmen of learning merupakan suatu penilaian pembelajaran yang dapat membedakan mana siswa yang belajar dengan baik dan mana yang tidak.

Kebugaran jasmani yang baik adalah ketika seseorang melakukan aktifitas fisik atau olahraga tanpa merasakan kelelahan yang berarti serta memiliki cadangan energi

yang cukup untuk melakukan aktifitas selanjutnya tanpa merasakan lelah yang berlebih. Hal ini sejalan dengan yang di sampaikan (Destriana et al. 2023) bahwasanya kebugaran jasmani adalah dimana kemampuan jasmani individu maupun kelompok dalam berbagai kegiatan jasmani sehari-hari secara optimal dan masih mempunyai cadangan kekuatan untuk melakukan aktivitas selanjutnya dengan tanpa adanya rasa lelah sedikitpun.

Media pembelajaran merupakan suatu unsur penyajian yang dapat di terima peserta didik, pada era sekarang teknologi sangat berperan dalam kemajuan dalam bidang pendidikan, melalui media teknologi jugalah seorang guru dapat melakukan penilaian-penilaian pada siswa. Dalam pendidikan jasmani media teknologi yang dapat di gunakan dalam melakukan penilaian pembelajaran atau melakukan tes kebugaran melalui sebuah aplikasi atau web yang memiliki fungsi yang sesuai denga kebutuhan. Menurut (Hartati, Deatriana, and Aryanti 2016) Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang sangat pesat dan mendunia saat ini memaksa perguruan tinggi untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran secara terus menerus untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. dari kutipan di atas dapat memiliki makna bahwasanya teknologi sangatlah penting guna mencapai terget tertentu.

Dari hasil wawancara yang dilakukan di sekolah SD Negeri 39 Palembang ditemukan bahwa guru disana masih menggunakan Tes Kebugaran Jasmani Indonesia (TKJI), Namun, dalam proses pelaksanaan tes dan penilaiannya, guru tersebut masih menggunakan metode manual atau konvensional. Hal ini menyebabkan proses penilaian hasil tes kebugaran menjadi kurang efisien, baik dari segi waktu maupun akurasi. Berdasarkan kondisi tersebut, peneliti berupaya melakukan pembaruan dengan mengembangkan aplikasi berbasis digital untuk tes dan penilaian TKPN. Aplikasi ini diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi guru dalam melaksanakan tes kebugaran jasmani dan melakukan penilaian secara lebih cepat, akurat, dan efisien. Melalui penggunaan aplikasi ini, guru tidak hanya dapat mempersingkat waktu pelaksanaan tes, tetapi juga meningkatkan kualitas penilaian dengan mengurangi risiko kesalahan manusia (human error) yang sering

terjadi pada metode manual. Dengan demikian, inovasi berupa aplikasi TKPN ini diharapkan dapat menjadi solusi efektif dalam mendukung pembelajaran PJOK, khususnya dalam mengukur tingkat kebugaran jasmani siswa secara lebih profesional dan terstandar. Hal ini sekaligus mendukung kemajuan pendidikan berbasis teknologi sesuai dengan tuntutan era digital. Penggunaan teknologi sangat penting dalam pembelajaran. Teknologi yang digunakan dalam hal ini berupa Aplikasi TKPN.

Berdasarkan pemaparan diatas penelitian ini akan melakukan penilaian pembelajaran menggunakan aplikasi TKPN untuk mengukur kebugaran cabang olahraga *street soccer* pada siswa sekolah dasar. Kegunaan aplikasi ini juga bertujuan untuk mempersingkat waktu saat tesnya. Maka dari itu penelitian ini akan mengangkat penelitian yang berjudul "Assessment Of Learning PJOK Topik Cabang Olahraga *street soccer* Pada Siswa Fase C Kelas V.

## **1.2 Permasalahan Penelitian**

### **1.2.1 identifikasi masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah di sampaikan di atas sehingga dapat di identifikasikan masalah sebagai berikut:

- 1.2.1.1 Guru olahraga masih melakukan penghitungan secara manual dalam melakukan penilaian hasil tes kebugaran siswa yang mengakibatkan penggunaan waktu yang banyak
- 1.2.1.2 Kurangnya informasi yang di terima guru mengenai perkembangan teknologi dalam tes pengukuran dalam olahraga
- 1.2.1.3 Penghitungan hasil tes yang di lakukam guru pada siswa masih belum menggunakan media teknologi berbasis aplikasi atau software
- 1.2.1.4 Belum tersedianya alat pengukuran hasil tes kebugaran khusus cabang olahraga *street soccer* di sekolah yang berbasis aplikasi

### **1.2.2 Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini akan di batasai dengan batasan masalah yang bertujuan guna penelitian ini dapat lebih fokus dan terarah, adapun batasan masalah pada penelitian ini adalah asesment of learning pembelajaran pjok topik *street soccer* menggunakan aplikasi tes tkpn pada sisswa fase C di SDN 39 Palembang kelas V

### **1.2.3 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.2.3.1 Bagaimana penggunaan aplikasi tes tkpn dalam proses *Assesment of learning* untuk meningkatkan efesisensi waktu dalam mengelola hasil tes pada pesrta *street soccer* fase C di SDN 39 Palembang kelas V

1.2.3.2 Apasaja faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penggunaan aplikasi tes tkpn dalam *assesment of learning* untuk mengukur kebugaran jasmani dalam konteks olahraga *street soccer* fase C di SDN 39 Palembang kelas v

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, Penelitian bertujuan untuk menguji kebugaran jasmani secara objektif dan berfokus pada olahraga *street soccer*. Dan juga penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi TKPN untuk meningkatkan efektivitas pengolahan data berbasis aplikasi TKPN melalui cabang olahraga *street soccer* pada siswa fase C pada siswa kelas V SDN 39 Palembang

### **1.4 Manfaat penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Manfaat yang di harapkan penelitian ini berupa.

1.4.1 Guru, meningkatkan efesiensi waktu dalam melakukan tes dan pengukuran tingkat keugaran jasmani siswa, serta dapat meningkatkan ke akuratan dalam memberikan penilaian dalam melakukan pengukuran tingkat kebugaran jasmani

1.4.2 Siswa, meningkatkan rasa peduli terhadap kebuguran jasmani pada siswa melalui informasi penilaian yang diberikan melalui aplikasi TKPN.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, S. (2018). Daya ledak Otot Tungkai Dan Kelentukan Berkontribusi Terhadap Akurasi Shooting Sepakbola. *Jurnal Performa Olahraga*, 3(02), 322211.
- Adawiyah, S. R., & Haolani, A. (2021). Kajian Teoritis Penerapan Self-Assessment Sebagai Alternatif Asesmen Formatif Di Masa Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7, 596.  
[Http://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/Jime/Index](http://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/Jime/Index)
- Anes Saski, (2024) 'Hubungan Kebugaran Jasmani Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Siswa Putra Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 27 Padang', 4.02, Pp. 7823–30.
- Arridho, Ihsan Qalbi, Et Al. (2021) "Kondisi Fisik Pemain Sepak Bola." *Jurnal Patriot* 3.4): 340-350.
- Azhari, Rossi, Ruruh Andayani Bekti, And Slamet Junaidi. (2020)"Hubungan Antara Kekuatan Otot Perut Dan Power Otot Tungkai Dengan Jauhnya Tendangan Pada Pemain Sekolah Sepakbola Kediri Putra Usia 15-17 Tahun Kota Kediri." *Sprinter: Jurnal Ilmu Olahraga* 1.1: 79-83.
- Chng Lena S. & Jacalyn Lund, (2018) 'Assessment For Learning In Physical Education: The What, Why And How', *Journal Of Physical Education, Recreation And Dance*, 89.8, Pp. 29–34,  
Doi:10.1080/07303084.2018.1503119.
- Dai Aswan, (2017), 'Pengembangan *Street Soccer*“Aku Tauno Rlipu” Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Development Of “Aku Tauno Rlipu” Creational Exercises In Junior High School Students', 1 Pp. 17–22.
- Destriana Destriana And Others, (2023) 'Pendampingan Dan Bimbingan Teknis Tes Kebugaran Pelajar Nusantara Pada Guru Pjok Di Kabupaten Lahat', *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1.9, Pp. 1960–68,  
Doi:10.59837/Jpmba.V1i9.451.
- Dea Siti Ruhansih, (2017) 'Efektivitas Strategi Bimbingan Teistik Untuk Pengembangan Religiusitas Remaja (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap

- Peserta Didik Kelas X Sma Nugraha Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)', *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 1.1 (2017), Pp. 1–10, Doi:10.22460/Q.V1i1p1-10.497.
- Ester Novi, Kurnia Zebua, And Nofamataro Zebua, (2024) 'Analisis Prinsip Dan Peran Asesmen Autentik Pada Proses Dan Hasil Belajar Peserta Didik', *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1.2 (2024), Pp. 128–36 <<https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i2.133>>.
- Firmansah, Muchammad Wahyu. (2021)"Model Latihan Daya Tahan Pada Sepakbola." *Jurnal Prestasi Olahraga* 4.8: 91-100.
- Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian*, 2020.
- Ginting, Rina Putra K And Fajar Apollo Sinaga, (2022), 'Pengaruh Senam Aerobik Terhadap Daya Tahan Jantung Paru Pada Lansia Desa Sukababo Kecamatan Juhar Kabupaten Karo', *Ilmu Keolahragaan*, 21.1 Pp. 12–19.
- Giati Anisah, 'Kerangka Konsep Assessment Of Learning, Assessment For Learning, Dan Assessment As Learning Serta Penerapannya Pada Pembelajaran', *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 3.2 (2022), Pp. 65–76, Doi:10.32665/Alaufa.V3i2.1201.
- Hartati Hartati And Others, (2018) 'Macro Flash-Based Multimediafor Improvement The Learning Result Of Volleyball Game', 262.Ictte, Pp. 233–36, Doi:10.2991/Ictte-18.2018.41.
- Hartati And Others, (2023) 'Analisis Kebutuhan Pengembangan Instrument Ilionis Agility Tes Berbasis Teknologi', 7, Pp. 85–91.
- Hartati, (2019) 'Pelatihan Penggunaan Aplikasi Tes Fisik Untuk Pelatih Sekolah Sepak Bola Di Bawah Binaan Koni Ogan Ilir', *Jurnal Pengabdian Sriwijaya*, 6.3, Pp. 630–33, Doi:10.37061/Jps.V6i3.7011.
- Hartati Hartati And Others, (2018) 'Macro Flash-Based Multimediafor Improvement The Learning Result Of Volleyball Game', 262.Ictte, Pp. 233–36, Doi:10.2991/Ictte- 18.2018.41.
- Hartati, Rizki Dwi Oktario Bongga,Silvi Aryanti , (2023), 'Journal Of Physical Education , Sport , Health And Recreations Bola', *Journal Of Physical Education, Sport, Health And Recreations*, 12.3pp. 247–53

- Jordan A Donnelly And Others, (2024) 'Psychology Of Sport & Exercise The Homeless World Cup Through Storytelling : The Narratives Of Street Soccer Players From Scotland And The Usa ☆', *Psychology Of Sport & Exercise*, 70.September 2023, P. 102549, Doi:10.1016/J.Psychsport.2023.102549.
- K. Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, (2023) 'Pendahuluan Penelitian Merupakan Proses Kreatif Untuk Mengungkapkan Suatu Gejala Melalui Cara Tersendiri Sehingga Diperoleh Suatu Informasi . Pada Dasarnya , Informasi Tersebut Merupakan Jawaban Atas Masalah-Masalah Yang Dipertanyakan Sebelumnya . Oleh Ka', 14.1 (2023), Pp. 15–31.
- Kharizma, Y., Effendy, F., Ramadhan, R., & Ginanjar, A. (2024). Perbedaan Sport Education Dan Konvensional Terhadap Motivasi Mahasiswa Pembelajaran Bola Voli Dalam Kurikulum Mbkm. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 10, 66–75. <https://doi.org/10.35569/Biormatika.V10i1.1774>
- Kresnapati, P., Setyawan, D. A., & Setiyawan, S. (2020). Pengembangan Komponen Tes Kondisi Fisik Berbasis Android. *Physical Activity Journal*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.20884/1.Paju.2020.2.1.3166>
- Marta, Ibnu Andli, And Oktarifaldi Oktarifaldi. (2020): "Koordinasi Mata-Kaki Dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Dribbling Sepakbola." *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 4.1 1-14.
- Morten B Randers, Jesper Petersen, And Lars Juel, 2021 'Short-Term Street Soccer Improves Fitness And Cardiovascular Health Status Of Homeless Men', , Pp. 2097–2106, Doi:10.1007/S00421-011-2171-1.
- Novin Aidil Safitra, Bangkit Seandi Taroreh, And Aprizal Fikri, 'Facilities Quality Assistance At The National Street Soccer Championship At Jasdram Ii Sriwijaya Pendampingan Kualitas Sarana Pada Kejuaraan Nasional Street Soccer Di Jasdram Ii Sriwijaya', 2.4 (2023), Pp. 201–8.

- Nurkadri And Rois Kholil, (2021), 'Korelasi Kekuatan Otot Tungkai, Kelincahan Dan Koordinasi Mata-Kaki Terhadap Kecepatan Dribbling Dalam Permainan Futsal Pada Pemain Futsal Inang Fc Tahun 2021', *Journal Coaching Education Sports*, 2.2 Pp. 137–50, Doi:10.31599/Jces.V2i2.706.
- Nur Khofifah, Didit Darmawan , Yulian Arianto, (2023), 'Peningkatan Kebugaran Jasmani Warga Melalui Kegiatan Senam Kreasi Di Desa Jogosatru Kecamatan Sukodono', *Economic Xenization Abdi Masyarakat (Exam)*, Pp. 33–40.
- Oetari Lismana, Rita Prima Bendriyanti, And Citra Dewi, 'Manajemen Pembelajaran Penjas Berbasis Student Center Dalam Meningkatkan Karakter Siswa', *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 7.1 (2022), Pp. 59–65, Doi:10.26740/Jp.V7n1.P59-65.
- Putra, Aldo Naza, And Vivaldi Gazali. "Kontribusi Kelentukan Pinggang Dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Dribbling Atlet Sepakbola Psts Tabing Padang." *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 16.2 (2017).
- Putri Kurniawati, 'Buku Ajar Asesmen Pembelajaran Penjaskes Sd', *Universitas Nusantara Pgri Kediri*, 01 (2017), Pp. 1–7.
- Randers, Mb, Petersen, J., Andersen, Lj *Dkk*. Sepak Bola Jalanan Jangka Pendek Meningkatkan Kebugaran Dan Status Kesehatan Kardiovaskular Para Tunawisma. *Eur J Appl Physiol* **112** , 2097–2106 (2012). <https://doi.org/10.1007/S00421-011-2171-1>
- Rindawan & Muhamad Satria Mulyajaya, 'Hubungan Kekuatan Otot Lengan Dan Kekuatan Otot Perut Dengan Kemampuan Melakukan Sikap Lilin Pada Senam Lantai Siswa Kelas Viii Smpn 4 Praya Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016', *Hubungan Kekuatan Otot Lengan Dan Kekuatan Otot Perut Dengan Kemampuan Melakukan Sikap Lilin Pada Senam Lantai Siswa Kelas Viii Smpn 4 Praya Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016*, 2.2 (2016), Pp. 139–41
- Sari, D. N. (2019). Pengaruh Latihan Menggunakan Video Dan Latihan Konvensional Terhadap Kemampuan Footwork Mahasiswa Unit Kegiatan



Olahraga Tenis Meja Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 7, 1–7.

<Http://Jpdo.Ppj.Unp.Ac.Id/Index.Php/Jpdo/Article/Download/244/168>

Satria, M. N. D., Mahfud, I., & Surahman, A. (2021). Pelatihan Penerapan Aplikasi Tes Kebugaran Jasmani Pada Ekstrakurikuler Olahraga Smk Pelita Pesawaran. *Journal Of Technology And Social For Community Service (Jtscs)*, 2(2), 108–112. <Https://Ejurnal.Teknokrat.Ac.Id/Index.Php/Teknoabdimas>

Sepriani, R. (2019). Daya Tahan Aerobik Pada Atlet Sekolah Sepakbola Usia 14-16 Tahun. *Jurnal Menssana*, 4(1), 53-57. <Https://Doi.Org/10.24036/Jm.V4i1.34>

Sudirman Burhanuddin And Others, (2024), ‘Peningkatan Kesadaran Kebugaran Jasmani Dan Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Makassar’, *Mallomo : Journal Of Community Service*, 4.2 Pp. 236–42 <<Https://JurnalumSrappang.Ac.Id/Mallomo/Index>>.

Sugar Wanto, ‘Tinjauan Kesegaran Jasmani Terhadap Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli Smk Negeri 1 Sungai Lilin’, *Jurnal Pendidikan Rokania*, 2.1 (2017), Pp. 130–39.

Wikarya, Y., Maidarman, & Eswendi. (2018). Pengembangan Dan Penerapan Asesmen Alternatif Bagi Guru Sekolah Dasar. *Gorga Jurnal Seni Rupa*, 07, 1–8. <Https://Doi.Org/10.24114/Gr.V7i2.11527>

Widodo, Antoni. "Hubungan Koordinasi Mata-Kaki Dan Kelincahan Dengan Kemampuan Menggiring Bola Pada Sekolah Sepakbola Bina Bintang Muda Kepri." *Jurnal Bola* 4.1 (2021): 1-17.

Wulandari And Gatot Jariono, ‘Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw’, *Jurnal Porkes*, 5.1 (2022), Pp. 245–59, Doi:10.29408/Porkes.V5i1.5493

- Zul Idham And Others, 'Pengaruh Kebugaran Jasmani, Status Gizi, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pjok', *Jurnal Basicedu*, 6.3 (2022), Pp. 4078–89, Doi:10.31004/basicedu.V6i3.2196.
- Randers, Mb, Petersen, J., Andersen, Lj *Dkk*. Sepak Bola Jalanan Jangka Pendek Meningkatkan Kebugaran Dan Status Kesehatan Kardiovaskular Para Tunawisma. *Eur J Appl Physiol* **112** , 2097–2106 (2012).  
<https://doi.org/10.1007/S00421-011-2171-1>