

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI  
“DAILY BOOK CHALLENGE” DENGAN INDEKS  
PLAK PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN DI  
SD ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
Nafira Salsabilla  
04031382025067**

**BAGIAN KEDOKTERAN GIGI DAN MULUT  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
PALEMBANG  
2025**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI  
“DAILY BOOK CHALLENGE” DENGAN INDEKS  
PLAK PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN DI  
SD ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG**

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Kedokteran Gigi Universitas Sriwijaya**

**Oleh:  
Nafira Salsabilla  
04031382025067**

**BAGIAN KEDOKTERAN GIGI DAN MULUT  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
DOSEN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul:**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI  
“DAILY BOOK CHALLENGE” DENGAN INDEKS  
PLAK PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN DI  
SD ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG**

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Kedokteran Gigi Universitas Sriwijaya**

**Palembang, Oktober 2024**

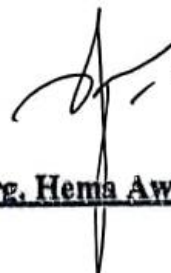
**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**drg. Indah Fasha Pallingga, MKM.**  
**NIP. 199408042023212041**

**Pembimbing II**



**drg. Hema Awalia, MPH**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI  
“DAILY BOOK CHALLENGE” DENGAN INDEKS  
PLAK PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN DI  
SD ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG**

**Disusun oleh:  
Nafira Salsabilla  
04031382025067**

**Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Penguji  
Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut  
Tanggal 13 November 2024  
Yang terdiri dari:**

**Pembimbing I**



**drg. Indah Fasha Palingga, MKM.  
NIP. 199408042023212041**

**Pembimbing II**



**drg. Herma Awalita, MPH.**

**Penguji I**



**drg. Mellani Cindera Negara, Sp.Perio.  
NIP. 198710072014042002**

**Penguji II**



**drg. Sukarman, M.Kes.**



**Mengetahui,  
Ketua Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut  
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya**

**drg. Siti Rusmana Puspa Dewi, M.Kes.  
NIP. 198012022006042002**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, yang dimuat dalam skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (SKG), baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Isi pada karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pelaksanaan prosedur penelitian yang dilakukan dalam proses pembuatan karya tulis ini adalah sesuai dengan prosedur penelitian yang tercantum.
5. Hasil penelitian yang dicantumkan pada karya tulis adalah benar hasil yang didapatkan pada saat penelitian, dan bukan hasil rekayasa.
6. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, 18 November 2024

Yang membuat pernyataan,



Nafira Salsabilla  
NIM. 04031382025067

## HALAMAN PERSEMBAHAN

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*Allah does not burden a soul beyond that it can bear.  
(Q.S. Al-Baqarah : 286)*

*Today and beyond, don't forget to be grateful.*

**Untuk:**

Diriku, Bapak, Ibu, dan semua orang yang kusayang.

## KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penggunaan Media Edukasi *“Daily Book Challenge”* dengan Indeks Plak pada Anak Usia 10-12 Tahun di SD Islam Az-Zahrah Palembang”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran Gigi pada Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, berbagai tantangan dan hambatan yang dihadapi tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, serta dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. dr. H. Syarif Husin, M.S. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan izin penelitian.
2. drg. Siti Rusdiana Puspa Dewi, M.Kes. selaku Ketua Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
3. drg. Danica Anastasia, Sp.KG. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing, memotivasi, dan memberikan dukungan selama perkuliahan.
4. drg. Indah Fasha Palingga, MKM. dan drg. Hema Awalia, MPH. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat pada penulis.
5. drg. Mellani Cinder Negara, Sp.Perio. dan drg. Sukarman, M.Kes. selaku dosen penguji atas kesediannya dalam menguji, membimbing, dan memberikan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orangtua saya, yang dengan tulus memberikan dukungan, motivasi, serta doa selama proses kegiatan perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh sahabat saya, terkhususnya Nadhira Alyaa, Amanatul Maula, Jasmine Nayla, dan Siti Syifa yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta doa selama proses penulisan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan Sieradontia yang senantiasa memberi dukungan moral selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Staf dan guru SD Islam Az-Zahrah Palembang yang telah memberikan izin penelitian serta membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
10. Staf dosen Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu selama kegiatan perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu-persatu, namun telah memberikan kontribusi besar dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk pengembangan skripsi ini di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang kedokteran gigi, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Palembang, 22 November 2024  
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nafira', with a stylized flourish at the end.

Nafira Salsabilla  
NIM. 04031382025067



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.3.1 Tujuan Umum .....	3
1.3.2 Tujuan Khusus .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Edukasi Kesehatan .....	5
2.1.1 Tujuan Edukasi .....	5
2.1.2 Metode Edukasi .....	6
2.1.3 Media Edukasi .....	7
2.1.4 Pengaruh Edukasi Menyikat Gigi terhadap Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	10
2.2 Plak Gigi .....	11
2.2.1 Definisi Plak.....	11
2.2.2 Klasifikasi Plak Gigi .....	11
2.2.3 Komposisi Plak Gigi .....	12
2.2.4 Mekanisme Pembentukan Plak Gigi .....	12
2.2.5 Indeks Plak .....	14
2.2.6 Kontrol Plak .....	16
2.3 Anak Sekolah Dasar .....	22
2.4 Kerangka Teori .....	24
2.5 Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	25

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.2.1	Tempat Penelitian .....	25
3.2.2	Waktu Penelitian .....	25
3.3	Subjek Penelitian .....	25
3.3.1	Populasi Penelitian .....	25
3.3.2	Sampel Penelitian .....	25
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel .....	26
3.3.4	Besar Sampel .....	26
3.4	Variabel Penelitian .....	27
3.4.1	Variabel Terikat .....	27
3.4.2	Variabel Bebas .....	27
3.5	Kerangka Konsep .....	27
3.6	Definisi Operasional .....	28
3.7	Alat dan Bahan Penelitian .....	29
3.7.1	Alat Penelitian .....	29
3.7.2	Bahan Penelitian .....	29
3.8	Prosedur Penelitian .....	30
3.8.1	Tahap Persiapan .....	30
3.8.2	Tahap Pelaksanaan .....	30
3.9	Analisis Data .....	32
3.10	Alur Penelitian .....	33
	<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1	Hasil .....	34
4.2	Pembahasan .....	36
	<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>40</b>
5.1	Kesimpulan .....	40
5.2	Saran .....	40
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Kriteria Penilaian Indeks Plak menurut Loe dan Silness .....	14
<b>Tabel 2.</b> Definisi Operasional.....	28
<b>Tabel 3.</b> Distribusi Frekuensi Responden dengan Penggunaan Media Edukasi " <i>Daily Book Challenge</i> " Sebelum dan Sesudah Berdasarkan Pengetahuan dan Indeks Plak pada Anak Usia 10-12 Tahun di SD Islam Az-Zahrah Palembang .....	35
<b>Tabel 4.</b> Analisis Hubungan Penggunaan Media Edukasi " <i>Daily Book Challenge</i> " dengan Indeks Plak dan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Usia 10-12 Tahun di SD Islam Az-Zahrah Palembang.....	36

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b>	Klasifikasi Plak Gigi berdasarkan Letaknya .....	11
<b>Gambar 2.</b>	Proses Pembentukan Plak.....	13
<b>Gambar 3.</b>	Kolonisasi dan Perlekatan Awal Bakteri .....	13
<b>Gambar 4.</b>	Maturasi Plak.....	14
<b>Gambar 5.</b>	Gigi dan Skor Permukaan menurut Indeks Plak Loe & Silness ....	15
<b>Gambar 6.</b>	Sikat Ditempatkan Mengarah 45° terhadap Sumbu Gigi .....	17
<b>Gambar 7.</b>	Pembersihan Permukaan Oklusal Gigi .....	17
<b>Gambar 8.</b>	Metode Modifikasi Bass .....	18
<b>Gambar 9.</b>	Posisi Sikat Gigi pada Metode Stillman.....	19
<b>Gambar 10.</b>	Metode Modifikasi Stillman.....	19
<b>Gambar 11.</b>	Metode Charter's.....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b>	Lembar Informasi Penelitian .....	45
<b>Lampiran 2.</b>	Lembar Persetujuan Orang tua / Wali .....	47
<b>Lampiran 3.</b>	Media Edukasi “ <i>Daily Book Challenge</i> ” .....	49
<b>Lampiran 4.</b>	Alat dan Bahan Penelitian .....	52
<b>Lampiran 5.</b>	Kuesioner .....	54
<b>Lampiran 6.</b>	Lembar Pemeriksaan Indeks Plak.....	56
<b>Lampiran 7.</b>	Analisis Statistik .....	60
<b>Lampiran 8.</b>	Dokumentasi Penelitian .....	64
<b>Lampiran 9.</b>	Sertifikat Etik Penelitian.....	67
<b>Lampiran 10.</b>	Surat Izin Penelitian.....	68
<b>Lampiran 11.</b>	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	69
<b>Lampiran 12.</b>	Lembar Bimbingan .....	70

# HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI “DAILY BOOK CHALLENGE” DENGAN INDEKS PLAK PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN DI SD ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG

Nafira Salsabilla  
Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut  
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

## ABSTRAK

**Latar belakang:** Data RISKESDAS 2018 menyatakan bahwa anak usia 10-14 tahun yang memiliki masalah gigi dan mulut meningkat sebanyak 55,6%. Salah satu penyebab permasalahan ini adalah adanya akumulasi plak pada gigi. Permasalahan ini seringkali terjadi pada anak karena kurangnya pengetahuan dan kesadaran tentang pemeliharaan kesehatan gigi. Oleh karena itu, diperlukan adanya edukasi kesehatan menggunakan media yang menarik agar dapat meningkatkan status kebersihan mulut anak. **Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan penggunaan media edukasi “*Daily Book Challenge*” dengan indeks plak pada anak usia 10-12 tahun di SD Islam Az-Zahrah Palembang. **Metode:** Penelitian menggunakan metode observasional analitik dengan pendekatan *cross-sectional* di SD Islam Az-Zahrah Palembang dengan jumlah sampel 60 siswa. Penilaian penggunaan media edukasi dilakukan menggunakan kuesioner serta pemeriksaan indeks plak menggunakan indeks *Loe* dan *Silness*. **Hasil:** Berdasarkan uji *Marginal Homogeneity* didapatkan skor indeks plak dengan nilai  $p = 0,000$  serta skor pengetahuan dengan nilai  $p = 0,000$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media edukasi “*Daily Book Challenge*” dengan indeks plak serta pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia 10-12 tahun di SD Islam Az-Zahrah Palembang. **Kesimpulan:** Penggunaan media edukasi “*Daily Book Challenge*” meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut serta menurunkan skor indeks plak pada anak.

**Kata Kunci:** *Daily Book Challenge*, indeks plak, pengetahuan.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE USE OF  
EDUCATIONAL MEDIA “DAILY BOOK  
CHALLENGE” AND PLAQUE INDEX  
IN CHILDREN AGED 10-12 YEARS  
AT SD ISLAM AZ-ZAHRAH  
PALEMBANG**

Nafira Salsabilla  
*Dentistry Study Program*  
*Faculty of Medicine, Sriwijaya University*

**ABSTRACT**

**Background:** RISKESDAS 2018 data states that children aged 10-14 years who have dental and oral problems have increased by 55,6%. One of the causes of these dental and oral problems is the accumulation of plaque on the teeth. This problem often occurs in children due to lack of knowledge and awareness about maintaining dental health. Therefore, health education is needed using interesting media in order to improve the status of children's oral hygiene. **Objective:** To determine the relationship between the use of the educational media "Daily Book Challenge" and the plaque index in children aged 10-12 years at SD Islam Az-Zahrah Palembang. **Methods:** The study used an analytical observational method with a cross-sectional approach conducted at SD Islam Az-Zahrah Palembang with a sample of 60 students. Assessment of the use of educational media was carried out using a questionnaire and plaque index examination using the Loe and Silness methods. **Results:** Based on the Marginal Homogeneity test, the plaque index score was obtained with  $p$ -value = 0,000 and the knowledge score  $p$ -value = 0,000. These shows a significant relationship between the use of the "Daily Book Challenge" educational media with dental knowledge and plaque index in children aged 10-12 years at Az-Zahrah Islamic Elementary School, Palembang. **Conclusion:** The used of educational media "Daily Book Challenge" can increase dental knowledge and reduce plaque index scores in children.

**Keywords:** Daily Book Challenge, plaque index, knowledge.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Masalah kesehatan gigi dan mulut di Indonesia masih menjadi isu penting dalam pembangunan kesehatan masyarakat.<sup>1</sup> Berbagai masalah gigi dan mulut yang sering menyerang masyarakat Indonesia dapat disebabkan oleh adanya akumulasi deposit lunak pada permukaan gigi yang disebut plak.<sup>2</sup> Akumulasi plak dapat terjadi karena kurangnya pemeliharaan kesehatan rongga mulut seperti menggosok gigi dengan benar dan teratur.<sup>3</sup> Berdasarkan RISKESDAS 2018, anak usia 10-14 tahun yang memiliki masalah gigi dan mulut mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya, yaitu sebanyak 55,6%. Hal ini seringkali terjadi pada anak usia sekolah yang disebabkan karena ketidaktahuan dan kurangnya kesadaran akan pentingnya perawatan gigi dan mulut.<sup>4</sup> Anak dengan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut yang baik biasanya memiliki status kebersihan gigi dan mulut yang baik pula.<sup>5</sup> Oleh karena itu, perlu adanya edukasi yang menarik untuk meningkatkan pengetahuan gigi dan mulut sehingga anak memiliki status kebersihan gigi yang baik. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan anak adalah dengan metode penyuluhan.<sup>6</sup>

Penyuluhan kesehatan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk memberikan dan meningkatkan pengetahuan serta sikap masyarakat dalam memelihara kesehatan diri sendiri.<sup>7</sup> Berbagai macam metode penyuluhan dapat dilakukan menggunakan alat bantu yang dikategorikan ke dalam alat bantu audio, visual, dan kombinasi audio-visual.<sup>8</sup> Pemilihan metode dan alat bantu yang tepat dalam proses



penyampaian materi penyuluhan merupakan hal yang penting untuk membantu pencapaian usaha mengubah perilaku target sasaran penyuluhan menjadi lebih baik.<sup>9</sup>

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan media berupa buku edukasi yaitu “*Daily Book Challenge*” yang berisi pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut disertai tantangan berupa permainan yang mudah untuk dipahami. Penggunaan media edukasi ini juga dilengkapi dengan kalender serta stiker bergambar yang digunakan untuk melihat kepatuhan dalam menyikat gigi anak. Hal ini diharapkan dapat membantu anak untuk mengingat bahwa mereka harus menyikat gigi dua kali sehari secara rutin.<sup>10</sup> Berdasarkan penelitian dari Laela dkk, penggunaan media edukasi kalender interaktif menyikat gigi selama 21 hari efektif meningkatkan kepatuhan anak PAUD dalam menyikat gigi dua kali sehari.<sup>11</sup> Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan penggunaan media edukasi “*Daily Book Challenge*” dengan indeks plak pada anak di SD Islam Az-Zahrah Palembang.

Penelitian ini akan dilaksanakan di SD Islam Az-Zahrah Palembang dikarenakan rata-rata tingkat pengetahuan siswa sebelum diberikan penyuluhan hanya sekitar 55% berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan di SD Islam Az-Zahrah Palembang. Selain itu, belum terdapatnya program UKGS (Usaha Kegiatan Gigi Sekolah) serta adanya fasilitas yang memadai juga menjadi salah satu alasan peneliti memilih sekolah tersebut. Anak usia 10-12 tahun dipilih karena pada usia ini anak memiliki rasa ingin tahu yang besar serta mudah untuk dibimbing untuk membentuk perilaku menyikat gigi yang baik dan benar sehingga dapat

menurunkan skor indeks plak pada gigi. Pemeriksaan indeks plak dilakukan menggunakan indeks Loe dan Silness dengan mengaplikasikan *disclosing solution* pada beberapa area gigi indeks yang kemudian diperiksa dan diberi skor dari nol sampai tiga.<sup>12</sup>

## **1.2 Rumusan Masalah**

Apakah penggunaan media edukasi “*Daily Book Challenge*” memiliki hubungan dengan skor indeks plak pada anak usia 10-12 tahun di SD Islam Az-Zahrah Palembang?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Umum**

Untuk mengetahui hubungan penggunaan media edukasi “*Daily Book Challenge*” dengan indeks plak pada anak usia 10-12 tahun di SD Islam Az-Zahrah Palembang.

### **1.3.2 Tujuan Khusus**

1. Menilai tingkat pengetahuan melalui penggunaan media edukasi “*Daily Book Challenge*” pada anak usia 10-12 tahun di SD Islam Az-Zahrah Palembang.
2. Menghitung skor indeks plak pada anak usia 10-12 tahun di SD Islam Az-Zahrah Palembang.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

1. Bagi anak yang menjadi subjek penelitian dapat meningkatkan kesadaran tentang pentingnya kepatuhan menyikat gigi.

2. Bagi peneliti memberikan informasi mengenai hubungan penggunaan media edukasi "*Daily Book Challenge*" dengan indeks plak pada anak.
3. Bagi masyarakat dapat memberikan wawasan mengenai media edukasi kesehatan gigi dan mulut yang efektif untuk anak.

## DAFTAR PUSTAKA

1. Husna N, Prasko. Efektivitas penyuluhan kesehatan gigi dengan menggunakan media busy book terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi*. 2019; 6 (1): 51-5.
2. Erwin E, Asmawati A, Sofyan S. Perbedaan indeks plak pada pemeriksaan dengan bahan disclosing solution dan biji kesumba (Bixa orellana). *Jurnal Surya Medika*. 2021; 6 (2): 5-9.
3. Wiradona I, Widjanarko B, Syamsulhuda BM. Pengaruh perilaku menggosok gigi terhadap plak gigi pada siswa kelas IV dan V di SDN wilayah Kecamatan Gajahmungkur Semarang. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*. 2014; 8 (1): 59- 68.
4. Yohanes Y, Pandelaki K, Mariati NW. Hubungan pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dengan status kebersihan gigi dan mulut pada siswa SMA Negeri 9 Manado. *e-GIGI*. 2013; 1 (2): 84-88.
5. Artika IZ, Suwargiani AA, Wardani R. Pengaruh penyuluhan kesehatan gigi dengan metode cerdas pada usia 12-15 dan 35-44 tahun terhadap akumulasi plak. *Padjadjaran Journal of Dental Researchers and Students*. 2022; 6 (3): 188- 96.
6. Bany ZU, Sunnati, Darman W. Perbandingan efektifitas penyuluhan metode ceramah dan demonstrasi terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa SD. *Cakradonya Dent J*. 2014; 6 (1): 661-6.
7. Ermawati T, Yani RWE, Syafriadi M. Improving oral and dental health through counseling to elementary school students in Jember. *Journal of Community Service and Empowerment*. 2021; 2 (1): 1-7.
8. Marya CM. A textbook of public health dentistry. 1 st Ed. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers; 2011. p.87-8, 156, 160-2, 277-85.
9. Nurfalah A, Yuniarramah E, Aspriyanto D. Efektivitas metode peragaan dan metode video terhadap pengetahuan penyikatan gigi pada anak usia 9-12 tahun di SDN Keraton 7 Martapura. *Jurnal Kedokteran Gigi*. 2014; 2 (2): 145-9.
10. Effendi MC, Hartami E, Balbeid M, Hapsari GD. Effectiveness of reminder sticker books at increasing dental health knowledge and oral hygiene. *Dentino Jurnal Kedokteran Gigi*. 2021; 54 (1): 5-10.
11. Laela DS, Aliyah R, Restuning S, Fatikhah N. Compliance level of PAUD students in brushing with the interactive calendar guide. *Jurnal Info Kesehatan*. 2023; 21 (1): 77-87.
12. Marya CM. A practical manual of public health dentistry. 1st Ed. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers; 2012. p.165-7.
13. Widodo B. Pendidikan kesehatan dan aplikasinya. *Madrasah*. 2014; 7 (1): 89.
14. Orbell S. *Encyclopedia of behavioral medicine*. New York: Springer; 2013. p.918.
15. Newman MG. *Carranza's clinical periodontology*. 10th Ed. Philadelphia:

- Saunders; 2016.
16. Notoadmodjo S. Promosi kesehatan & perilaku kesehatan. 1 st Ed. Medan: Yayasan Kita Menulis; 2021. p.109, 112-3.
  17. Belinda NR, Surya LS. Media edukasi dalam pendidikan kesehatan gigi dan mulut pada anak-anak. *Jurnal Riset Informasi Pendidikan*. 2021; 3 (1): 55-60.
  18. Pitoy AD, Wowor VNS, Leman MA. Efektivitas dental health education menggunakan media audio visual dalam meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar. *e-GiGi*. 2021; 9 (2): 243-9.
  19. Arista BE, Hadi S, Soesilaningtyas. Systematic literature review: penggunaan media yang efektif dalam promosi kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*. 2021; 2 (2): 208-15.
  20. Puspitaningtyas R, Leman MA, Juliatri. Perbandingan efektivitas dental health education metode ceramah dan metode permainan simulasi terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak. *e-GIGI*. 2017; 5 (1): 69-73.
  21. Marlia L, Rusmiati. Pengembangan booklet dan video edukasi kesehatan gigi dalam meningkatkan derajat kebersihan gigi dan mulut pada anak kelas V SD. *Jurnal Bahana Kesehatan Masyarakat*. 2019; 3 (1): 35-42.
  22. Putri AS, Widyastuti T, Putri RMH, Heriyanto Y. Dental story sticker media as an effort to increase dental and oral health knowledge of elementary school students. *Journal Center of Excellent: Health Assistive Technology*. 2023; 1 (2): 82-6.
  23. Guslinda, Kurnia R. Media pembelajaran anak usia dini. Surabaya: Jakad Publishing; 2018. p.14-6.
  24. Agung AAG, Wirata IN, Raiyanti I, Widiari NN. Pengaruh penyuluhan dan pelatihan menyikat gigi terhadap perilaku menyikat gigi pada penyandang tunadaksa di Yayasan Cahaya Mutiara Ubud, Kecamatan Tampaksiring, Kabupaten Gianyar tahun 2022. *Jurnal Kesehatan Gigi (Dental Health Journal)*. 2022; 9 (2): 78-85.
  25. Ripana N, Widyagdo A, Daniati, N. Hubungan pengetahuan dan perilaku menyikat gigi dengan kebersihan gigi dan mulut pada anak kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 2 Waled Kota Kabupaten Cirebon. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*. 2024; 5 (2): 34-40.
  26. Dianmartha C, Kusumadewi S, Kurniawati DPY. Pengetahuan terhadap perilaku perawatan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia 9-12 tahun di SDN 27 Pemecutan Denpasar. *ODONTO Dental Journal*. 2018; 5 (2): 110-5.
  27. Reddy S. *Essentials of clinical periodontology and periodontics*. 3 rd Ed. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers; 2011. p.57, 59, 291-5.
  28. Bathla S. *Textbook of periodontics*. 1 st Ed. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers; 2017. p.81-4, 87.
  29. Gupta R, Hegde J, Prakash V, Sirekha. *Concise conservative dentistry & endodontics*. India: Elsevier; 2019. 32-3.
  30. Kasuma N. *Plak gigi*. Padang: Andalas University Press; 2016. p.25.

31. Choirunnisa M, Agusmawanti P, Yusuf M. Perbedaan efektivitas menyikat gigi metode horizontal dan fones terhadap penurunan indeks plak gigi pada anak tunanetra usia 6-13 tahun di Semarang. *ODONTO Dental Journal*. 2015; 2 (2): 36-40.
32. Yuzar Y, Sriani Y, Herawati N. Hygiene index siswa dalam menyikat gigi dengan teknik kombinasi vertikal horizontal dan fone's horizontal. *Journal of Oral Health Care*. 2023; 11 (1): 1-7.
33. Prasetyowati S, Purwaningsih E, Susanto J. Efektivitas cara menyikat gigi teknik kombinasi terhadap plak indeks. *Jurnal Kesehatan Gigi*. 2018; 6 (1): 5- 11.
34. Primary education [Internet]. Accessed September 24, 2023. <https://data.unicef.org/topic/education/primary-education/>.
35. Khaulani F, Neviyarni S, Murni I. Fase dan tugas perkembangan anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. 2020; 7 (1): 51-9.
36. Trianingsih R. Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar. *Al Ibtida*. 2016; 3 (2): 199-200.
37. Andriany P. Perbandingan efektivitas media penyuluhan poster dan kartun animasi terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. *Journal of Syiah Kuala Dentistry Society*. 2016; 1 (1): 21-8.
38. Diyantini NK, Yanti NL, Lismawati SM. Hubungan karakteristik dan kepribadian anak dengan kejadian bullying pada siswa kelas V di SD "X" di Kabupaten Badung. *COPING Ners Journal*. 2015; 3 (3): 93-9.
39. Mutia. Characteristics of children age of basic education. *FITRAH*. 2021; 3 (1): 114-31.
40. Tamza RB, Suhartono, Dharminto. hubungan faktor lingkungan dan perilaku dengan kejadian demam berdarah dengue (dbd) di wilayah Kelurahan Perumnas Way Halim Kota Bandar Lampung. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 2014; 2 (2): 1-9.
41. Budiman LA, Wahyuningsih AS. Faktor yang berhubungan dengan perilaku tidak aman pada pekerja di PT X. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*. 2023; 3 (3): 357-66.
42. Adiputra IMS, Trisnadewi NW, Oktaviani NPW. Metodologi penelitian kesehatan. Medan: Yayasan Kita Menulis; 2021. p.68, 122.
43. Machali I. Metode penelitian kuantitatif. 3 rd Ed. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta; 2021.
44. Hilmanaufar DM, Arti DWK, Failasufa H. Pengaruh metode penyuluhan audio taktil kesehatan gigi dan mulut terhadap penurunan indeks plak siswa tunanetra di SLB Semarang. *Prosiding Mahasiswa Seminar Nasional Unimus*. 2016; 2 (2019). p.126-32.
45. Ariyani H, Palilingan RA, Nugroho H. Metodologi penelitian kesehatan dan statistika. 1 st Ed. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi; 2023. p.220.
46. Pawarti, Abral. Penggunaan kalender sikat gigi dalam meningkatkan motivasi siswa terhadap perilaku menyikat gigi. *Jurnal Vokasi Kesehatan*. 2019; 5 (2): 103-6.
47. Astuti S, Nurdin N, Noviadi P, Oktriyedi F. The effect of the use of the toothbrush calendar on the brushing behavior on students of SDIT Insan

- Mulia Merangin Jambi. HIJP: Health Information Jurnal Penelitian. 2023; 15 (1).
48. Bagaray FEK, Wowor VNS, Mintjelungan CN. perbedaan efektivitas dhe dengan media booklet dan media flip chart terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa SDN 126 Manado. e-GIGI. 2016; 4 (2): 76-82.
  49. Indriyani D, Rohimah U, Candra HI. Analisis teori cone of experience edgar dale pada pembelajaran ppkn dengan metode jigsaw “warung hierarki”. 2024; 35 (1): 1-9.
  50. Pratiwi E, Haryani W, Purwati DE. Pengaruh penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan flipchart terhadap tingkat pengetahuan menyikat gigi bagi siswa Sekolah Dasar Remaja Parakan. Journal of Oral Health Care. 2019; 7 (2): 77-87.
  51. Putri YL, Mujiyati, Syahniati T. Pengaruh promosi kesehatan menggunakan media menempel gambar (dental story sticker) terhadap pengetahuan anak dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut. Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut (JKGM). 2021; 3 (1): 31-4.
  52. Kumar RS, Deshpande AP, Ankola AV, Sankeshwari RM. Effectiveness of a visual interactive game on oral hygiene, knowledge, practices, and clinical parameters among adolescents : a randomized controlled trial. Children. 2022; 9 (1828). 1-12.
  53. Nurhalisah AR, Hidayati S, Isnanto. Pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut pada siswa sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi. 2023; 4 (3): 1-16.