

**PERSEPSI MASYARAKAT DI DESA TALANG PANGERAN ILIR  
KECAMATAN PEMULUTAN BARAT KABUPATEN OGAN ILIR  
TERHADAP PROGRAM KELUARGA BERENCANA DILIHAT DARI  
TINGKAT PENDIDIKAN**

**Oleh**

**FEBRIYANTI**

**NIM.06101405026**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**PALEMBANG**

**2015**

PERSEPSI MASYARAKAT DI DESA TALANG PANGERAN ILIR  
KECAMATAN PEMULUTAN BARAT KABUPATEN OGAN ILIR  
TERHADAP PROGRAM KELUARGA BERENCANA DILIHAT DARI  
TINGKAT PENDIDIKAN

Oleh

FEBRIYANTI

NIM. 06101405026

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Drs. Alfiandra, M.Si  
NIP. 197602051992031004

Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP. 19681221199421001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kurnisar, S.Pd.,M.H  
NIP. 197603052002121011

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 30 Juli 2015

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Drs. Alfiandra, M.Si : \_\_\_\_\_
2. Sekertaris : Drs. Emil El Fasial, M.Si : \_\_\_\_\_
3. Anggota : Dra.Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D : \_\_\_\_\_
4. Anggota : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si : \_\_\_\_\_
5. Anggota : Kurnisar, S.Pd., M.H : \_\_\_\_\_

**Palembang, Juli 2015**  
**Diketahui Oleh,**  
**Ketua Program Studi PPKn**

**Kurnisar, S.Pd., M.H**  
**NIP. 197603052002121001**

## **SURAT PERYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febriyanti

Nim : 06101405026

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi dengan judul “Persepsi Masyarakat Di Desa Talang Pangeran Ilir Kecamatan Pemulutan Barat Kabupaten Ogan Ilir Terhadap Program Keluarga Berencana Dilihat Dari Tingkat Pendidikan” ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Palembang, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

**FEBRIYANTI**  
NIM.06101405026

## HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

### Kupersembahkan skripsi ini kepada :

- Kedua orang tuaku tercinta ayahanda A. Rafiq dan ibunda Sofiati yang selalu mendoakan setiap langkahku, terima kasih atas semua cinta kasih, pengorbanan, dan ketulusan dalam mendukung keberhasilanku, semoga Allah SWT senantiasa memberkati pengorbanan kedua orang tuaku.
- Untaian sayang untuk saudara-saudaraku Ayu Agustina, Devi Aprilita, Revi Margelia, Arianti Margelia terima kasih untuk doa dan semua pengorbanannya semoga selalu dalam hidayah dan lindungan Allah SWT.
- Drs. Alfiandra, M.Si dan Drs. Emil El Faisal selaku dosen pembimbing skripsiku, serta seluruh dosen PPKn yang kusayangi dan kuhormati terima kasih atas bimbingannya selama ini.
- Sahabatku terbaikku The ubeng dan Sahabat seperjuanganku, angkatan 2010, dan adik-adik tingkatku angkatan 2011, 2012 dan 2013, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini, walaupun kita berpisah kenangan yang indah diantara kita tidak akan pernah terlupa.
- Almamaterku yang kubanggakan, semoga tetap jaya.

### Motto

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(QS. Al-Baqarah : 153).

## UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Alfiandra, M.Si dan Drs. Emil El Faisal, M.Si sebagai pembimbing dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D, selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Kurnisar, S.Pd.M.,H selaku Ketua Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Kantor Puskesmas Talang Pangeran Bapak Isa Libriantoni,SH,SKM yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraandan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Juni 2015

Penulis

**FY**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Bagi penulis.....	4
1.4.2 Bagi Masyarakat.....	4
1.4.3 Bagi Kantor Petugas pelayanan Keluarga Berencana .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Persepsi .....	5
2.1.1 Pengertian Persepsi .....	5
2.1.2 Proses Pembentukan Persepsi.....	5
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	6
2.1.4 Masyarakat.....	7
2.2 Keluarga Berencana.....	7
2.2.1 Pengertian Keluarga Berencana.....	7
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi Dalam Program Keluarga Berencana.....	8
2.2.3 Tujuan Program KB.....	9
2.2.4 Sasaran Program KB.....	10
2.2.5 Dampak Program KB Terhadap Kehidupan Sosial .....	10
2.2.6 Persepsi Masyarakat terhadap Program Keluarga Berencana .....	11
2.3 Pendidikan.....	12
2.3.1 Pengertian Pendidikan .....	12

2.3.2 Tingkat Pendidikan Formal .....	12
2.3.3 Tingkat Pendidikan .....	13
2.3.4 Jalur Pendidikan.....	13
2.3.5 Jenis Pendidikan .....	14
2.3.6 Persepsi dan Tingkat Pendidikan.....	15
2.3.7 Program Keluarga Berencana dan Tingkat Pendidikan.....	17

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

3.1 Variabel Penelitian.....	18
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	18
3.2.1 Persepsi Terhadap Program Keluarga Berencana.....	18
3.2.2 Tingkat Pendidikan .....	19
3.2.3 Program Keluarga Berencana .....	19
3.3 Populasi dan Sampel.....	19
3.3.1 Populasi.....	19
3.3.2 Sampel .....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.4.1 Kuesioner atau Angket.....	21
3.4.2 Dokumentasi .....	21
3.5 Teknik Analisa Data .....	21
3.5.1 Validitas Angket .....	21
3.5.2 Reliabilitas Angket .....	22
3.5.3 Uji Normalitas Data.....	22
3.5.4 Uji Homogenitas Varians.....	22
3.5.5 Uji ANOVA.....	23
3.5.6 t-test atau uji Tukey.....	23

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	24
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi	25
4.1.1.1 Gambaran Umum tentang Desa Talang Pangeran Ilir .....	26
4.1.1.2 Struktur Organisasi Pemerintahan : Desa Talang Pangeran Ilir .....	26
4.1.1.3 Keadaan Fisik Desa Talang Pangeran Ilir .....	27
4.1.1.4 Daftar pasien program KB dan Tingkat Pendidikan Masyarakat di Desa Talang Pangeran Ilir .....	27
4.1.1.5 Data Pasien Program Keluarga Berencana.....	28
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Angket .....	29



4.1.2.1	Analisa Data Angket Tingkat Pendidikan SD, SMP, SMA dan Perguruan Tinggi .....	30
4.2	Pengujian Persyaratan Instrumen.....	51
4.2.1	Uji Validitas .....	51
4.2.2	Uji Reliabilitas .....	53
4.2.3	Uji Normalitas Data .....	53
4.2.4	Uji Homogenitas Varians.....	54
4.2.5	Uji Hipotesis .....	54
4.2.5.1	Uji ANOVA.....	55
4.2.5.2	Uji Tukey (Beda Nyata Jujur).....	55
4.3	Pembahasan.....	57

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Simpulan .....	62
5.2	Saran .....	62

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 3.1	Data Masyarakat Mengikuti Program Kb Desa Talang Pangeran Ilir Kecamatan Pemulutan Barat Tahun 2014.....	19
Tabel 3.2	Jumlah Keseluruhan Sampel Penelitian.....	20
Tabel 3.3	Klasifikasi Pernyataan Dan Skor Nilai .....	21
Tabel 4.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	25
Tabel 4.2	Keadaan Bangunan Dan Fasilitas Di Desa Talang Pangeran Ilir	27
Tabel 4.3	Sampel Penelitian .....	28
Tabel 4.4	Data Pasien Program Keluarga Berencana Tahun 2012.....	28
Tabel 4.4	Data Pasien Program Keluarga Berencana Tahun 2013.....	28
Tabel 4.5	Data Pasien Program Keluarga Berencana Tahun 2014.....	29
Tabel 4.6	Klasifikasi Pernyataan Dan Skor Nilai .....	29
Tabel 4.7	Deskripsi Pertanyaan No. 1 .....	30
Tabel 4.8	Deskripsi Pertanyaan No. 2 .....	31
Tabel 4.9	Deskripsi Pertanyaan No. 3 .....	32
Tabel 4.10	Deskripsi Pertanyaan No. 4 .....	32
Tabel 4.11	Deskripsi Pertanyaan No. 5 .....	33
Tabel 4.12	Deskripsi Pertanyaan No. 6 .....	34
Tabel 4.13	Deskripsi Pertanyaan No. 7 .....	34
Tabel 4.14	Deskripsi Pertanyaan No. 8 .....	35
Tabel 4.15	Deskripsi Pertanyaan No. 9 .....	36
Tabel 4.16	Deskripsi Pertanyaan No. 10 .....	37
Tabel 4.17	Deskripsi Pertanyaan No. 11 .....	38
Tabel 4.18	Deskripsi Pertanyaan No. 12 .....	38
Tabel 4.19	Deskripsi Pertanyaan No. 13 .....	39
Tabel 4.20	Deskripsi Pertanyaan No. 14 .....	40
Tabel 4.21	Deskripsi Pertanyaan No. 15 .....	40
Tabel 4.22	Deskripsi Pertanyaan No. 16 .....	41
Tabel 4.23	Deskripsi Pertanyaan No. 17 .....	42
Tabel 4.24	Deskripsi Pertanyaan No. 18 .....	42
Tabel 4.25	Deskripsi Pertanyaan No. 19 .....	43
Tabel 4.26	Deskripsi Pertanyaan No. 20 .....	44
Tabel 4.27	Deskripsi Pertanyaan No. 21 .....	45
Tabel 4.28	Deskripsi Pertanyaan No. 22 .....	45
Tabel 4.29	Deskripsi Pertanyaan No. 23 .....	46
Tabel 4.30	Deskripsi Pertanyaan No. 24 .....	47
Tabel 4.31	Deskripsi Pertanyaan No. 25 .....	48

Tabel 4.32	Deskripsi Pertanyaan No. 26 .....	49
Tabel 4.33	Deskripsi Pertanyaan No. 27 .....	49
Tabel 4.34	Deskripsi Pertanyaan No. 28 .....	50
Tabel 4.35	Uji Validitas Pertama.....	51
Tabel 4.36	Uji Validitas Kedua .....	52
Tabel 4.37	Uji Reliabilitas .....	53
Tabel 4.38	Uji Normalitas Data .....	53
Tabel 4.39	Uji Homogenitas Varians.....	54
Tabel 4.40	Uji Anova.....	55
Tabel 4.41	Post Hoc Tests .....	56
Tabel 4.41	Homogeneous Subsets .....	56

## DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 2.1 Pembentukan Persepsi .....	6

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Usul Judul Skripsi
- Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 3 Surat Kesiediaan Membimbing Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 4 Surat Kesiediaan Membimbing Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 5 Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6 Surat Keterangan Disetujui Untuk Diseminarkan
- Lampiran 7 Daftar Hadir Mahasiswa Seminar Proposal
- Lampiran 8 Daftar Hadir Dosen Seminar Proposal
- Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Diseminarkan
- Lampiran 10 Surat Keterangan Hasil Seminar Proposal
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Dari Dekan FKIP UNSRI
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari .....
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian dari .....
- Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari .....
- Lampiran 15 Kisi-kisi Angket
- Lampiran 16 Angket Penelitian
- Lampiran 17 Deskripsi Nilai Angket
- Lampiran 18 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19 Kartu Bimbingan Validasi
- Lampiran 20 Foto-Foto Penelitian

**PERSEPSI MASYARAKAT DI DESA TALANG PANGERAN ILIR  
KECAMATAN PEMULUTAN BARAT KABUPATEN OGAN ILIR  
TERHADAP PROGRAM KELUARGA BERENCANA  
DILIHAT DARI TINGKAT PENDIDIKAN**

---

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi masyarakat di desa talang pangeran ilir kecamatan pemulutan barat kabupaten ogan ilir terhadap program keluarga berencana dilihat dari tingkat pendidikan. Populasi pada penelitian ini adalah masyarakat Desa Talang Pangeran Ilir yang aktif mengikuti program keluarga berencana yaitu 66 orang yang terdiri dari empat tingkat pendidikan yaitu 10 orang SD, 11 orang SMP, 25 orang SMA, 20 orang PT. Pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling* Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan angket. Teknik analisa data menggunakan uji Anova dan uji *Tukey*. Hasil penelitian melalui uji anova diperoleh nilai signifikan  $0.000 < 0,05$ , dengan demikian berarti menerima  $H_a$  dan menolak  $H_o$ , artinya terdapat pengaruh yang signifikan. Kemudian dilakukan uji lanjutan yaitu dengan uji *tukey*, pada output *Homogenous Subsets* terlihat jelas bahwa setiap tingkat pendidikan memiliki nilai yang berbeda. SD memperoleh nilai 84,00, SMP 87,59, SMA 94,99, dan Perguruan Tinggi 99,62. Kesimpulan dapat diambil dalam penelitian ini adalah semakin tinggi tingkat pendidikan masyarakat, semakin tinggi pula Persepsi Masyarakat di Desa Talang Pangeran Ilir Kecamatan Pemulutan Barat Kabupaten Ogan Ilir Terhadap Program Keluarga Berencana Dilihat Dari Tingkat Pendidikan.

Kata-kata kunci : Persepsi Masyarakat, Program KB Dilihat Dari Tingkat Pendidikan

---

Skripsi Mahasiswa Program Studi PPKn FKIP UNSRI 2015

Nama : Febriyanti

Nim : 06101405026

Dosen Pembimbing : 1. Drs. Alfiandra, M.Si  
2. Drs. Emil El Faisal, M.Si

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Keluarga berencana pada awalnya merupakan usaha dari sekelompok kecil masyarakat yang terdiri dari berbagai golongan, khususnya dari kalangan kesehatan, yang memulai prakarsa kegiatan keluarga berencana. Kelompok ini berkembang, pada tahun 1957 berdirilah Perkumpulan Keluarga Berencana Nasional (PKBN). Dalam kegiatannya, PKBN ditunjang oleh Departemen Kesehatan dengan menyediakan Balai Kesehatan Ibu dan Anak (BKIA) serta tenaga kesehatan sebagai sarana kesehatan keluarga berencana (Entjang 2002:22)

Sebagai salah satu negara berkembang bangsa Indonesia dihadapkan pada permasalahan kependudukan, baik kuantitas maupun kualitasnya. Seiring dengan terjadinya reformasi yang ditandai dengan desentralisasi dan peningkatan kehidupan demografi disemua bidang, pelaksanaan program keluarga berencana dalam rangka pengendalian angka pertumbuhan penduduk mengalami kemunduran dan dianggap tidak relevan bagi daerah yang jarang penduduknya. Peningkatan kuantitas dan kualitas tidak mungkin dapat diwujudkan tanpa melaksanakan pengendalian kuantitas penduduk, maka salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan memperkuat pelaksanaan program keluarga berencana.

Pada dasarnya program KB berguna untuk pembangunan dan perkembangan dalam masyarakat Indonesia. Pada kenyataannya pro kontra mengenai keluarga berencana tetap saja terjadi. Seperti halnya ada yang menganggap bahwa menentukan jumlah anak adalah Hak Asasi Manusia dimana pemerintah tidak perlu ikut campur tangan dan membatasi anak dengan KB seperti dengan membatasi rezeki dari Tuhan. Istilah yang sering didengar masyarakat untuk hal ini yakni “banyak anak banyak rezeki” Suratun (2006:21)

Dalam kegiatan program Keluarga Berencana, tingkat pendidikan masyarakat dapat mempengaruhi persepsi masyarakat terhadap program KB. Dengan pendidikan masyarakat dapat memiliki kesadaran diri, pengetahuan, sikap, keterampilan, serta dapat mengambil peluang dan aktif dalam mengatasi

permasalahan sosial.

Hal ini dalam kaitannya antara pendidikan dengan kesadaran, Wahyudin (dalam Suratun, 2006 : 736) menyatakan bahwa pendidikan unggul dikembangkan menjadi 5 bagian :

Pertama ranah kesadaran yang oleh Paulo Freire dikenal dengan kesadaran diri (*conscientization*) memberikan penekanan pada kelompok dan perorangan sebagai sumber daya manusia yang harus memiliki kesadaran dan memiliki sensitivitas pada lingkungan dan memecahkan permasalahannya. Kedua, pengetahuan ditujukan pada upaya untuk membantu kelompok maupun perorangan untuk memperoleh pemahaman dasar yang terdapat pada lingkungan serta kerangka permasalahan sosial. Ketiga, sikap yaitu membantu kelompok dan perorangan untuk memperoleh keterampilan yaitu membantu kelompok dan perorangan untuk mengambil peluang dan bekerja secara aktif dalam memecahkan permasalahan sosial. Kelima, yaitu mempersiapkan kelompok dan perorangan untuk mengambil peluang dan bekerja secara aktif dalam memecahkan permasalahan sosial.

Dari pernyataan tentang kaitan antara pendidikan dengan kesadaran dapat disimpulkan bahwa dengan pendidikan masyarakat dapat memiliki kesadaran diri dan peka dalam menghadapi dan memecahkan masalah-masalah sosial dalam dalam hal ini masalah program keluarga berencana, tanpa ada rasa takut dan tertekan oleh siapapun. Dengan pendidikan masyarakat juga dapat menentukan sikap untuk ikut serta aktif dalam usaha pemecahan masalah sosial (program keluarga berencana).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan hasil dokumentasi yang didapat penulis pelayanan program keluarga berencana di Puskesmas Desa Talang Pangeran dilakukan oleh Kepala UPTD Puskesmas Isa Libriantoni, S.H, SKM dan Ketua Pengelola Program Keluarga Berencana Ulil Amrina, SST serta seorang Bidan Desa Dian Safitri, Am.Keb, dan sarana pelaksanaan kegiatan program Keluarga Berencana adalah masyarakat Pasangan Usia Subur (PUS). Hal ini dikemukakan oleh Ketua Pengelola Program KB bahwa pada tahun 2012 data pasien KB aktif di Desa Talang Pangeran Ilir sebanyak 90, KB tidak aktif 120 dari jumlah masyarakat Desa Talang Pangeran Ilir sebanyak 729 kemudian pada tahun



2013 data pasien KB aktif di Desa Talang Pangeran Ilir sebanyak 58, KB tidak aktif 88 dari jumlah masyarakat Desa Talang Pangeran Ilir sebanyak 933 kemudian pada tahun 2014 data pasien KB aktif di Desa Talang Pangeran Ilir sebanyak 66, KB tidak aktif 96 dari jumlah masyarakat Desa Talang Pangeran Ilir sebanyak 981 hal itu menunjukkan bahwa masyarakat disana belum sadar akan pentingnya mengikuti proram Keluarga Berencana.

Pasangan usia subur adalah pasangan suami istri yang pada saat ini hidup bersama, baik bertempat tinggal dalam serumah, ataupun tidak. Di Desa Talang Pangeran Ilir selama Dua tahun terakhir jumlah pasangan usia subur terus meningkat. Dari jumlah pasangan usia subur tersebut memiliki tingkat pendidikan yang berbeda-beda, data PUS berdasarkan jenjang pendidikan tahun 2014 di Desa Talang Pangeran Ilir sebagai berikut: lulus SD 10 orang 15,16%, lulus SMP 11 orang 6,66%, lulus SMA 25 orang 37,88%, dan perguruan tinggi 20 orang 30,30%. Data pasangan usia subur tersebut diambil dari data Puskesmas Desa Talang Pangeran Ketua Pengelola Program KB Ulil Amrina, SST.

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah peneliti paparkan, maka peneliti tertarik untuk meneliti dan mengkaji permasalahan yang ada tersebut dalam bentuk penelitian yang berjudul: **"Persepsi Masyarakat di Desa Talang Pangeran Ilir Kecamatan Pemulutan Barat Kabupaten Ogan Ilir Terhadap Program Keluarga Berencana Dilihat Dari Tingkat Pendidikan"**.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas rumusan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Persepsi Masyarakat Di Desa Talang Pangeran Ilir Kecamatan Pemulutan Barat Kabupaten Ogan Ilir Terhadap Program Keluarga Berencana Dilihat Dari Tingkat Pendidikan?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah maka tujuan dari penelitian ini adalah “ Untuk Mengetahui Tingkat Persepsi Masyarakat Di Desa Talang Pangeran Ilir Kecamatan Pemulutan Barat Kabupaten Ogan Ilir Terhadap

Program Keluarga Berencana Dilihat Dari Tingkat Pendidikan.”

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Nilai suatu penelitian ditentukan oleh besarnya manfaat yang dapat diambil dari penelitian tersebut. Adapun manfaat yang diharapkan penulis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1.4.1 Bagi Kantor Petugas pelayanan Keluarga Berencana**

Informasi yang dihasilkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan dapat digunakan sebagai evaluasi dan kajian demi keberhasilan program Keluarga Berencana.

##### **1.4.2 Bagi Masyarakat**

Hendaknya dapat menumbuhkan tingkat kesadaran untuk berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan Keluarga Berencana dan menambah informasi tentang pentingnya mengikuti program keluarga berencana.

##### **1.4.3 Bagi penulis**

Penelitian ini diharapkan meningkatkan pengetahuan dan menambah wawasan tentang program Keluarga Berencana.

- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjoso. (2006). *Rencana Strategis BKKBN*. Jakarta: Alfabeta.
- Bow.(2014). *Persepsi Dan Tingkat Pendidikan*. Website:  
<http://www.masbow.com>)?persepsi\_tingkat\_pendidikan.
- Damayanti, Rita. (2000). *Dasar-dasar Psikologi*. Jakarta : FKM.UI, 2000.
- Elias. (2012). *Analisis Love Of Money Dengan Pengaruh Jenis Kelamin dan Tingkat Pendidikan Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi*. Skripsi Fakultas Ekonomika dan Bisnis. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Entjang, Indah. (2002). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta :PT. Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. 2009. *Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mudyaharjo, Redja. (2009). *Pengantar Pendidikan, Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Rajawali Press.
- Notoatmojo. (2005). *Dasar-Dasar Psikologi*. Jakarta : FKM. UI, 2000.
- Pidarta, Made. (2003). *Landasan Kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Prasilika. (2007). *Jurnal. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi seseorang*. Yogyakarta. Darusallam.
- Robbins, Stephen. P. (2001). *Paradigma Tingkat pendidikan masyarakat mempengaruhi persepsi*. Skripsi Fakultas Hukum Administrasi Negara. Medan: Universitas Sumatera Utara
- Sihabudin, Ahmad. (2011). *Komunikasi Antarbudaya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Singarimbun, Masri. (2000). *Penduduk dan Perubahan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Subakti Sastroatmodjo. (1995). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiyatini. (2011). *Panduan Lengkap Pelayanan KB Terkini*. Yogyakarta : Nuha Medika.

Suratun. (2006). *Pelayanan Keluarga Berencana dan Pelayanan Konstrasepsi*. Jakarta : CV. Trans Info Media.

Walgito. (2002). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Andi offset

\_\_\_\_\_. (2011). *Pelayanan Keluarga Berencana dan Pelayanan Kontrasepsi*. Jakarta : Trans Info Media.