

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. (2020). Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis peserta didik sekolah dasar. *Education Journal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(1), 1–10.
- Alessi, S., & Trollip, S. (2001). *Multimedia for learning: Methods and development*. Pearson Education.
- Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). Analisis teks deskripsi implementasi strategi mind mapping peserta didik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5512–5519.
- Anggraini, T. S., & Reinita. (2022). Pengembangan media *Articulate Storyline 3* berbasis saintifik pada pembelajaran tematik terpadu di kelas III sekolah dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 149–158.
- Apriyani, R., Gloriani, Y., & Khaerudin, I. R. (2022). Model kontekstual berorientasi kearifan lokal pada materi cerita rakyat. *Jurnal Tuturan*, 11(1), 36–45.
- Arfadila, A., Aulia, E. R. N., Nugraha, R. W., & Humaeroh, S. (2022). Penerapan e-learning dalam inovasi pendidikan untuk meningkatkan kemampuan literasi digital peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 13(2), 392.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Safruddin A. J., C. (2009). *Evaluasi program pendidikan*. Bumi Aksara.
- Artiani, D. R., Amelia, G., Herdiana, M. A. A., & Nurjamilah, A. S. (2025). Analisis kesalahan berbahasa pada teks deskripsi dalam tataran linguistik di MTS Bahrul Ulum kelas VII. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 3(1), 87-101.
- Cahyanto, A., & Lesmono, A. D. (2022). Pengembangan modul elektronik interaktif berbasis articulate storyline 3 untuk melatih kemampuan berpikir kritis pada pokok bahasan gelombang bunyi. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPPF)*, 3(2), 154-164.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). Modul elektronik interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Dhea, E. A. (2023). Potensi kearifan lokal Sumatera Selatan sebagai basis modul elektronik kontekstual biologi SMA. *Journal of Nusantara Education*, 2(2), 53–63.
- Fadhillah, D., Fitroh, A., Nur Sania, L., & Damayanti, D. (2022). *Materi ajar*

pembelajaran bahasa Indonesia kelas tinggi. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Fadil, A. R., & Ramadhan, S. (2023). Pengaruh model RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) dan motivasi belajar terhadap keterampilan menulis teks eksposisi. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 12(3), 368–390.
- Fahril, M., Aprilia, R., & Saputra, H. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline 3. *Jurnal Amal Pendidikan*, 4(1), 79-84.
- Fatihah, W. (2023). Efektifitas Modul elektronik Praktikum Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Peserta didik Sma Negeri 4 Cilegon. *Journal of Learning and Technology*, 2(2), 77-84.
- Geografi, P. (2024). Efektivitas dan kelemahan pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada mata pelajaran geografi di kelas XII IPS SMA Wisuda Pontianak. *Geodika*, 8, 32–40.
- Hasanah, I. (2021). Menumbuhkan jiwa kreativitas peserta didik melalui pembelajaran berbasis IT pada era pandemi Covid-19. *Journal of Education and Teaching Learning (JETL)*, 3(3), 18–28.
- Husna, M. N. (2022). Tutorial pembuatan media aplikasi *Articulate Storyline 3* untuk pembelajaran di SD. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 41–48.
- Indriani, S. M., Artika, W. I., & Ningtias, W. R. D. (2021). Penggunaan aplikasi *Articulate Storyline* dalam pembelajaran mandiri teks negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 25–36.
- Jais, M., & Amri, U. (2021). Pengaruh penggunaan modul elektronik berbasis *Articulate Storyline 3* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran IPA di SDN 2 Gantarang Keke Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(3), 795–801.
- Jaya, M. P. S., Susanti, D. S., & Ahmad, S. (2022). Pengembangan boneka tangan berbasis kearifan lokal sebagai media pendidikan antikorupsi pada anak usia dini. *LJESE: Linggau Journal of Elementary School Education*, 2(3), 140–146.
- Jazuli, L. O. A., Arvyaty, A., Hasnawaty, H., & Ibrahim, M. F. (2024). Pengembangan modul elektronik *Articulate Storyline* untuk pemahaman konsep materi turunan. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(2), 139–152.
- Justika, M., & Rosdiana, R. (2022). Kemampuan menganalisis struktur bahasa pada teks deskripsi kelas VIII SMPN 10 Barru. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2), 129–136.
- Kauri. (2024). Contoh rubrik penilaian yang dapat digunakan untuk menilai tugas peserta didik dalam pembelajaran berdiferensiasi yang dikaitkan dengan

kearifan lokal.

- Khoiriti, I., & Izzah. (2023). *Pengembangan e-modul menggunakan aplikasi BookCreator pada materi menulis teks argumentasi untuk peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya Utara*. Sriwijaya University.
- Kholimah, N., Martono, M., & Hairida, H. (tahun). Kelayakan bahan ajar bergambar berbasis metode linguistik untuk meningkatkan keterampilan membaca peserta didik kelas satu sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(10).
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul elektronik dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
- Liyana, L. N. (2024). *Pengembangan bahan ajar digital menulis teks deskripsi bermuatan kearifan lokal dengan model multiliterasi untuk peserta didik SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Magdalena, I., Fadillah, Y., Maharani, R., Ariq, M., & N, G. K. (2022). Pengembangan modul elektronik *Articulate Storyline* menggunakan model *Think Pair Share* di kelas IV SDN Karang Tengah 07. *ANWARUL*, 2(1), 38–53.
- Mallu, S., & Samsuriah. (2020). Implementasi *Articulate Storyline* dalam pembuatan bahan ajar digital pada STMIK Profesional Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Teknik Elektro dan Informatika (SNTEI) 2020*, 102–104.
- Mondolalo, D., & Mulyadi. (2023). Keterampilan menulis struktur deskripsi umum teks deskripsi dalam pembelajaran menggunakan teknik tugas menyalin pendekatan individual. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(5), 693–700.
- Mulyaningsih, I., & Khuzaemah, E. (2023). Bahan ajar Bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA) tingkat pemula berbasis budaya Cirebon. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 12(2), 320.
- Mutiara, A., Alfiriani, A., & Novita, R. (2024). Pengembangan modul elektronik interaktif pada materi analisis data mata pelajaran Informatika kelas X di SMKN 1 Solok Selatan. *JATI (Jurnal Mahapeserta didik Teknik Informatika)*, 8(5), 10558–10565.
- Najuah, M. P., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, M. S. (2020). *Modul elektronik: Prosedur penyusunan dan aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, M., Junaidi, J., Darmansyah, D., & Demina, D. (2024). Pengembangan modul ajar kurikulum Merdeka. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 8(1), 150–158.
- Novalia, T., Arfa, P., & Jannah, M. (2023). Development of video learning based on blender software in high school. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin (Multidisciplinary Research)*, 6(2), 147–157.

- Noviati, W., Ramdhayani, E., Syafruddin, S., Asriyani, S., & Safitri, A. (2024). Pelatihan menyusun modul ajar Kurikulum Merdeka berbasis kearifan lokal bagi guru SMPN Moyo Hulu. *KARYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 107–110.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan menulis deskripsi di sekolah dasar (Melalui regulasi diri, kecemasan dan kemampuan membaca pemahaman)*. Jejak Publisher.
- Polii, M. S. (2024). Integrasi kearifan lokal untuk pendidikan yang memerdekakan dalam pembelajaran bahasa dan sastra di sekolah dasar. *Deiksis*, 13(1), 45–59.
- Putri, N. I., Herdiana, Y., Munawar, Z., & Komalasari, R. (2021). Teknologi pendidikan dan transformasi digital di masa pandemi COVID-19. *Jurnal ICT: Information Communication & Technology*, 21(1), 53–57.
- Rianto, R. (2020). Pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3*. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 84–92.
- Rianto. (2020). Pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3*. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 84–92.
- Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan modul elektronik interaktif mata pelajaran korespondensi berbasis android menggunakan *Articulate Storyline 3*. *Economic & Education Journal*, 2(2), 169–182.
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan modul elektronik interaktif berbasis *Articulate Storyline* tematik terhadap minat belajar peserta didik kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 122.
- Sthephani, A., Zetriuslita, Z., & Hadiyanti, P. O. (2023). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka di SMPN Sorek Dua. *Community Education Engagement Journal*, 5(1), 52–59.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujjah, E. (2021). *Articulate Storyline: Sebuah pengembangan modul elektronik interaktif pada materi sel*. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19–25.
- Sutarna, N., & Lutfi, A. F. (2021). Bahan ajar berbasis kearifan lokal dan budaya untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2b), 883–894.
- Syachroni, S. H., & Helida, A. (2022). Traditional Palembang *society wisdom* on natural resource management for food security. *Journal of Global Sustainable Agriculture*, 3(1), 19–22.
- Syahrudin. (2020). Menimbang peran teknologi dan guru dalam pembelajaran di era COVID-19. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 75–89.

- Syahri, R., Wilujeng, I., & Hastuti, P. W. (2024). Pengembangan modul elektronik berbasis potensi lokal batik ecoprint untuk meningkatkan literasi sains pada peserta didik kelas VIII SMP N 1 Sleman. *Jurnal TPACK IPA*, 8(2), 12-24.
- Taopik, I., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2023). Uji validitas dan reliabilitas angket interaksi sosial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(4), 278–284.
- Wulantari, & Sukardi. (2020). Jurnal sejarah dan pembelajaran sejarah. *Kalpataru Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 4(1), 69–75.
- Yassiana Wulandari, Y. W. (2023). Pengembangan modul elektronik berbasis potensi lokal pada materi keanekaragaman hayati (Doctoral dissertation, Universitas Sulawesi Barat).
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode penelitian pengembangan (R&D) dalam bimbingan dan konseling. *Quanta Journal*, 5(3), 111-118.
- Zahara, S. F. (2021). Pengembangan bahan ajar menulis teks deskripsi berbasis kearifan lokal pada peserta didik kelas X SMK Swasta Jambi tahun ajaran 2016. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(2), 120–137.