

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
MEDIA VISIGA TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA UNTUK PENCEGAHAN
KEKERASAN DALAM PACARAN**



SKRIPSI

HANA LUTHFIYAH

NIM 04021282126044

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
MEDIA VISIGA TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA UNTUK PENCEGAHAN
KEKERASAN DALAM PACARAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada Universitas Sriwijaya**

HANA LUTHFIYAH

NIM 04021282126044

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : HANA LUTHFIYAH


NIM : 04021282126044

**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VISIGA
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA UNTUK PENCEGAHAN
KEKERASAN DALAM PACARAN**

PEMBIMBING 1

Ns. Jum Natosba, M.Kep., Sp.Mat

NIP. 19840720 2008122003


(.....)

PEMBIMBING 1

Karolin Adhistry, S,Kep., Ns., M.Kep

NIP. 19880708 2020122008


(.....)

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : HANA LUTHFIYAH
NIM : 04021282126044
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VISIGA
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA UNTUK PENCEGAHAN
KEKERASAN DALAM PACARAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 05 Maret 2025 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 05 Maret 2025


Pembimbing I
Ns. Jum Natosba, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIP. 198407202008122003


(.....)

Pembimbing II
Karolin Adhisty, S.Kep.,Ns., M.Kep
NIP. 198807082020122008


(.....)


Penguji I
Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes
NIP. 197307172001122002


(.....)

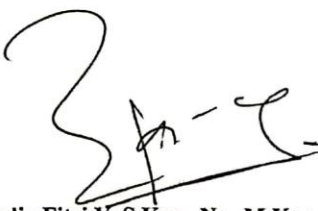
Penguji II
Dhona Andini, S.Kep.,Ns., M.Kep
NIP. 198306082008122002


(.....)

Mengetahui,
Ketua Bagian Keperawatan


Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan


Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hana Luthfiyah

NIM : 04021282126044

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Visiga Terhadap Pengetahuan Remaja untuk Pencegahan Kekerasan dalam Pacaran

Menyatakan bahwa skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Indralaya, 05 Maret 2025



Hana Luthfiyah

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

Skripsi, Maret 2025

Hana Luthfiyah

Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Visiga terhadap Pengetahuan Remaja untuk Pencegahan Kekerasan dalam Pacaran

(xiv, 84 halaman + 16 tabel + 1 gambar + 2 skema + 27 lampiran)

ABSTRAK

Pengaduan kekerasan dalam pacaran yang dialami remaja meningkat termasuk di Indonesia. Kekerasan dalam pacaran berdampak negatif pada remaja secara fisik, psikis, seksual, dan ekonomi. Remaja adalah masa saat individu mengalami proses pendewasaan dan tertarik dengan lawan jenis sehingga sebagian dari remaja memutuskan berpacaran. Pacaran yang tidak memiliki batasan memberikan dampak diantaranya kekerasan dalam pacaran. Langkah preventif dengan memberikan pendidikan kesehatan dilakukan untuk mencegah kekerasan dalam pacaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media Visiga terhadap pengetahuan remaja untuk pencegahan kekerasan dalam pacaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment* dan rancangan *nonequivalent control group*. Jumlah sampel sebanyak 48 responden yang didapatkan dengan cara *proportionate stratified random sampling*. Hasil uji *Wilcoxon* kelompok intervensi menunjukkan terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan media Visiga terhadap pengetahuan remaja dengan $p\text{-value} = 0,000$. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *booklet* terhadap pengetahuan remaja dengan $p\text{-value} = 0,002$. Hasil uji *Mann Whitney* menunjukkan tidak ada perbedaan pengetahuan yang signifikan antara *post test* kelompok intervensi maupun kontrol dibuktikan dengan $p\text{-value} = 0,705$. Media Visiga dan *booklet* efektif dalam penyampaian informasi namun media Visiga memberikan pengaruh lebih tinggi dibandingkan media *booklet*. Media Visiga lebih mempengaruhi pengetahuan karena video animasi berisi informasi yang jelas, akurat, tidak membosankan, dan ada proses mengingat kembali saat bermain Jenga. Media Visiga juga melibatkan banyak penginderaan sehingga informasi lebih dimengerti dan dipertahankan dalam ingatan. Pendidikan kesehatan dengan media visiga dapat menjadi alternatif untuk mendapatkan pengetahuan positif sehingga tidak terjadi kekerasan dalam pacaran

Kata Kunci : Jenga, Kekerasan dalam Pacaran, Pendidikan Kesehatan, Remaja, Video Animasi

Daftar Pustaka : 97 (2019-2025)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING DEPARTMENT
NURSING PROGRAM**

***Thesis, March 2025
Hana Luthfiyah***

The Effect of Health Education with Visiga Media on Teenagers' Knowledge for Preventing Dating Violence

(xiv, 84 pages + 16 tables + 1 picture + 2 schematics + 27 appendics)

ABSTRACT

The complaints of dating violence experienced by adolescents have increased, including in Indonesia. Dating violence has negative impacts on adolescents physically, psychologically, sexually, and economically. Adolescence is a time when individuals undergo the process of maturation and become interested in the opposite sex, leading some adolescents to decide to date. Dating without boundaries has several impacts, including dating violence. Preventive measures include health education aimed at preventing dating violence. This study aims to determine the effect of health education using Visiga media on adolescents' knowledge for the prevention of dating violence. This research employs a quantitative approach with a quasi-experimental type and a nonequivalent control group design. A total sample of 48 respondents was obtained through proportionate stratified random sampling. The results of the Paired T-test for the intervention group show that there is an effect of health education using Visiga media on adolescents' knowledge with a p-value = 0.000. The Wilcoxon test results indicate that there is an effect of health education using booklets on adolescents' knowledge with a p-value = 0.002. The Mann Whitney test results show that there is no significant difference in knowledge between the post-test of the intervention group and the control group, as evidenced by a p-value = 0.705. Visiga media and booklets are effective in delivering information, but Visiga media has a greater impact compared to booklets. Visiga media affects knowledge more because animated videos contain clear, accurate, and engaging information, along with the process of recalling while playing Jenga. Visiga media also involves a lot of sensing so that information is better understood and retained in memory. Visiga media can be an alternative for providing teenagers with more effective knowledge about preventing dating violence.

Keywords : Adolescent, Animation Video, Dating Violence, Health Education, Jenga

Bibliography : 97 (2019-2025)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

*“Cukuplah Allah sebagai penolong kami, dan Dia sebaik-baiknya pelindung”
(Q.S Ali Imran : 173)*

Alhamdulillah, segala Puji dan rasa syukur kepada-Mu Ya Allah SWT telah mengizinkan jari-jari ini berjuang, menguatkan hati ketika tantangan datang, membersamai tiap langkah, meluluhkan setiap hati dan jiwa, serta mempermudah segala hal yang rasanya tak mudah untuk dijalankan. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan untuk tidak menyerah dalam mencapai tujuan sehingga tercipta sebuah karya sederhana dari ikhtiar dan tawakkal.

Karya ini penulis persembahkan demi:

Demi Bunga yang lemah lembut, Hana Luthfiyah, selesainya karya ini membuktikan sekali lagi betapa kuat diri saya. Hana, terima kasih karena tidak menyerah pada skripsi ini maupun pada hidup, terima kasih atas semua usaha, doa, air mata, dan keringat. Hana, terima kasih untuk tetap kuat di usia ini, terima kasih untuk semua perjalanan berharga yang ditempuh, terima kasih sudah berusaha sebaik mungkin untuk menjadi baik. Hana, in the future, always remember “take the moment and you’ve got no reason to be afraid”.

Demi mama dan papa tersayang, terima kasih atas semua rasa cinta dan rasa sayang yang dilimpahkan untuk Hana, terima kasih untuk semua perjuangan dan fasilitas yang mama dan papa berikan untuk menunjang pendidikan Hana, terima kasih untuk tiap pengorbanan yang tidak terhitung, dan terima kasih untuk semua doa baik yang mama papa langitkan. Tolong selalu temani Hana di masa depan dengan kehadiran dan doa mama papa.

Demi Mba Mifta, Mba Annisa, dan Mba Junita, terima kasih sudah memberikan pundak dikala Hana lelah, terima kasih sudah menghapus air mata ketika semuanya terasa payah, terima kasih sudah menjadi pendengar paling bijak di dunia, terima kasih sudah menjadi 3 cahaya untuk adik terkecil ini. Tolong tetap genggam tangan Hana untuk membahagiakan mama dan papa.

Demi dosen pembimbing terbaik yaitu Ibu Ns. Jum Natosba, M.Kep.,Sp.Kep.Mat dan Ibu Karolin Adhistry,S.Kep.,Ns.,M.Kep, terima kasih untuk semua waktu, tenaga,

arahan, nasihat, dan bantuan yang diberikan secara tulus kepada saya sehingga dapat menyelesaikan karya ini. Terima kasih juga kepada Ibu Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes dan Ibu Dhona Andini, S.Kep., Ns., M.Kep untuk semua arahan, saran, dan bantuan sehingga karya ini menjadi lebih sempurna.

Demi dosen Program Studi Keperawatan, yaitu Ibu Mutia Nadra, S.Kep., Ns., M.Kep, M.Kes; Ibu Firnaliza Rizona, S.Kep., Ns., M.Kep; Pak Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep; Ibu Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep; dan ibu Ns. Zesi Aprillia, S.Kep., Sp.Kep.An yang telah berkenan menguji media penelitian sehingga tercipta inovasi yang baik untuk penelitian ini. Terima kasih kepada staff Program Studi Keperawatan untuk setiap bantuan yang diberikan selama proses pembuatan skripsi ini.

Demi sahabat yang selalu membersamai dari SMA yaitu Alya, Media, dan Eka. Terima kasih untuk setiap dukungan emosional yang diberikan, terima kasih untuk tiap canda tawa yang dilontarkan sehingga saya punya alasan untuk tetap bahagia. Terima kasih juga untuk sahabat seperjuangan dari PKKMB Unsri 2021 yaitu Anisa, Nadira, Rifda, Aliyyah, Sintia, Septiola, dan Bila untuk semua bantuan dan dukungan yang sangat berharga, perjalanan yang hebat, serta kenangan yang membahagiakan selama kuliah. Let's make the friendship bracelets and always together forever.

Demi semua orang baik yang hadir dalam hidup, terima kasih untuk semua canda tawa, suka duka, serta pelajaran dan pengalaman berharga yang tercipta. Sampai bersua pada ruang waktu yang berbeda.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan berbagai kemudahan, petunjuk serta karunia tidak terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Visiga Terhadap Pengetahuan Remaja untuk Pencegahan Kekerasan dalam Pacaran”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di Program Studi Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Sriwijaya. Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada :

1. Ibu Hikayati,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Ibu Eka Yulia Fitri,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
3. Ibu Ns. Jum Natosba,M.Kep.,Sp.Kep.Mat selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran dan dukungan yang sangat membantu peneliti selama penyusunan skripsi
4. Ibu Karolin Adhisty,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, saran dan dukungan yang sangat membantu peneliti selama penyusunan skripsi
5. Ibu Nurna Ningsih,S.Kp.,M.Kes selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun
6. Ibu Dhona Andini,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun
7. Seluruh dosen, staf administrasi dan keluarga besar Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini,
8. Kepala Sekolah dan wakil kurikulum SMA Negeri 10 Palembang yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 10 Palembang,

9. Siswa SMA Negeri 10 Palembang yang bersedia menjadi responden penelitian,
10. Papa, Mama, Mba Mifta, Mba Annisa, Mba Junita, dan Mbah yang telah memberikan banyak doa, tenaga dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu keperawatan dan kesehatan.

Indralaya, 5 Maret 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hana Luthfiah' with a stylized flourish at the end.

Hana Luthfiah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hana Luthfiyah

NIM : 04021282126044

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Visiga Terhadap Pengetahuan Remaja untuk Pencegahan Kekerasan dalam Pacaran

Memberikan izin kepada pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik. Apabila dalam waktu 1 (satu) tahun tidak mempublikasikan karya penelitian saya, terkait kasus ini saya setuju untuk menempatkan pembimbing sebagai penulis korespondensi (*Corresponding author*).

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Indaralaya, 05 Maret 2025



Hana Luthfiyah

NIM. 04021282126044

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB 2	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Remaja.....	8
2.2 Pacaran.....	10
2.3 Kekerasan dalam Pacaran.....	15
2.4 Pengetahuan.....	19
2.5 Pendidikan Kesehatan.....	23
2.6 Media Visiga.....	24

2.7 Media <i>Booklet</i>	25
2.8 Kerangka Teori.....	27
2.9 Penelitian Terkait.....	28
BAB 3	29
METODE PENELITIAN	29
3.1 Kerangka Konsep.....	30
3.2 Desain Penelitian.....	30
3.3 Hipotesis.....	31
3.4 Definisi Operasional.....	31
3.5 Populasi dan Sampel.....	32
3.6 Tempat Penelitian.....	35
3.7 Waktu Penelitian.....	35
3.8 Etika Penelitian.....	35
3.9 Alat Pengumpul Data.....	37
3.10 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	39
3.11 Prosedur Pengumpulan Data.....	40
3.12 Analisis Data.....	50
BAB 4	51
HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.2 Pembahasan Penelitian.....	58
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB 5	70
KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait.....	26
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	30
Tabel 3.3 Distribusi Populasi Siswa Kelas 11 SMAN 10 Palembang.....	31
Tabel 3.4 Jumlah Sampel dengan Strata.....	33
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Kuesioner.....	37
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Media dan Materi untuk Media Visiga.....	40
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Ahli Media <i>Booklet</i>	42
Tabel 3.8 Kriteria Keterbacaan.....	43
Tabel 3.9 Standar Persentase Koefisien Cohen’s Kappa.....	45
Tabel 4.1 Distibusi Demografi Responden.....	52
Tabel 4.2 Pengetahuan Sebelum dan Setelah Penkes dengan Media Visiga.....	53
Tabel 4.3 Pengetahuan Sebelum dan Setelah Penkes dengan Media <i>Booklet</i>	54
Tabel 4.4 Pengaruh Penkes dengan Media Visiga terhadap Pengetahuan.....	55
Tabel 4.5 Pengaruh Penkes dengan Media <i>Booklet</i> terhadap Pengetahuan.....	56
Tabel 4.6 Perbedaan pengetahuan post test kelompok intervensi dan kontrol.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Permainan Balok Jenga.....	23
--	----

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	25
Skema 3.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian (Informed)	88
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Consent).....	90
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Asisten Peneliti.....	91
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	92
Lampiran 5 Kuesioner Uji Validitas Ahli Media Visiga.....	95
Lampiran 6 Kuesioner Uji Validitas Ahli Materi Visiga.....	96
Lampiran 7 Kuesioner Uji Validitas Ahli Media <i>Booklet</i>	97
Lampiran 8 Kuesioner Uji Keterbacaan.....	98
Lampiran 9 Kuesioner Penyamaan Persepsi Antara Peneliti dan Asisten Peneliti..	99
Lampiran 10 Standar Operasional Prosedur Media Visiga.....	103
Lampiran 11 Standar Operasional Prosedur Media <i>Booklet</i>	106
Lampiran 12 Satuan Acara Penyuluhan Media Visiga.....	108
Lampiran 13 Satuan Acara Penyuluhan Media <i>Booklet</i>	112
Lampiran 14 Media Visiga.....	116
Lampiran 15 Media <i>Booklet</i>	139
Lampiran 16 Surat Izin Uji Validitas Kuesioner dari Program Studi Keperawatan FK UNSRI.....	144
Lampiran 17 Surat Izin Uji Validitas Kuesioner Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan.....	145
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian Program Studi Keperawatan FK UNSRI.....	146
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumsel.....	147
Lampiran 20 Sertifikat Bebas Etik.....	148
Lampiran 21 Surat Selesai Melakukan Penelitian.....	149
Lampiran 22 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner.....	150
Lampiran 23 Hasil Uji Statistik.....	153
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	159
Lampiran 25 Lembar Konsultasi.....	162
Lampiran 26 Hasil Uji Plagiarisme.....	167
Lampiran 27 Daftar Riwayat Hidup.....	168

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Remaja adalah masa saat individu mengalami proses pendewasaan diri (Putri et al., 2023). Masa remaja menghadapkan individu pada situasi yang membingungkan. Situasi ini rentan menimbulkan konflik dan menyebabkan perilaku aneh, canggung dan perlu dikontrol (Rulmuzu, 2021). Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana (BKKBN) mengatakan remaja adalah individu yang berusia 10-24 tahun dan belum pernah mencapai hubungan pernikahan (BKKBN; dikutip Andriani dkk., 2022).

Perubahan pada situasi yang dialami oleh remaja tersebut harus dikontrol untuk membatasi diri dari timbulnya konflik. Pada fase ini, remaja membebaskan diri dari perasaan cinta pada ibu sendiri di masa anak-anak dengan memperdalam hubungannya dengan lawan jenis (Fahrizqi et al., 2021). Sebanyak 45% remaja wanita dan 44% remaja laki-laki di Indonesia mulai melakukan hubungan pacaran pada usia 15-18 tahun (BKKBN, 2017; dikutip Asmara & Supradewi, 2023). Remaja akan cenderung tertarik dengan lawan jenis dan melakukan aktivitas pacaran.

Pacaran merupakan aktivitas yang dilakukan oleh sepasang individu dan terdapat interaksi secara sukarela, saling mengakui keberadaan satu sama lain, menjalin hubungan yang berkelanjutan, memiliki intensitas emosional tertentu, serta ditandai dengan ungkapan kasih sayang dan keterlibatan dalam berbagai kegiatan bersama (Harahap, 2023). Pacaran adalah aktivitas sosial berupa menjalin hubungan secara romantis dan menjalankan aktivitas bersama yang dilakukan oleh dua individu yang berlawanan jenis dengan tujuan untuk mengenai lebih dalam satu sama lain. Budaya berpacaran pada jaman sekarang lebih bebas dan tidak terikat oleh nilai dan norma yang kuat sehingga konsep berpacaran pada era ini banyak memberikan dampak negatif pada remaja (Shobach et al., 2022). Fenomena pacaran yang sedang menjadi

tren di kalangan remaja dapat mengakibatkan dampak negatif salah satunya adalah tindakan kekerasan dalam pacaran (Apipin et al., 2022).

Hubungan pacaran yang tidak memiliki batasan dan dilakukan secara berlebihan menimbulkan perlakuan negatif diantaranya kekerasan dalam hubungan. Kekerasan yang dilakukan dalam pacaran merupakan semua bentuk perlakuan yang memiliki unsur pemaksaan, pelecehan, dan ancaman (Apipin et al., 2022). Bentuk kekerasan dalam pacaran dapat berupa kekerasan emosi, kekerasan secara verbal, perilaku posesif yang berlebihan pada pasangan, kekerasan fisik, dan kekerasan seksual (Putri, 2012; dikutip (Harmadi & Diana, 2020)). Penelitian yang dilakukan oleh Rini (2022) mengungkapkan bahwa kekerasan dalam pacaran yang sering dialami oleh remaja adalah didorong dan digigit, disalahkan dan dibentak, dipaksa membelikan barang tertentu, bersikap posesif dan pembatasan aktivitas. Penelitian ini juga mengungkapkan dampak dari kekerasan dalam pacaran yaitu tidak percaya ketulusan, terkurung secara sosial, dan keinginan bunuh diri.

WHO (World Health Organization) mengungkapkan bahwa sekitar 736 juta perempuan di dunia pernah mengalami kekerasan secara fisik maupun seksual (BBC News Indonesia, 2021). Komisi Nasional Anti Kekerasan Terhadap Perempuan (KOMNAS Perempuan) mendapatkan 422 laporan kasus mengenai kekerasan yang terjadi dalam hubungan pacaran dan lembaga layanan menghimpun bahwa 3528 dari 9806 laporan kasus yang ditangani adalah kasus kekerasan dalam pacaran (KOMNAS Perempuan, 2023). Menurut Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (PPPA) (2022, dikutip detiksumbagsel, 2023) bahwa terdapat 408 kasus kekerasan di Sumatera Selatan, diantaranya 59 kasus di Kota Palembang, 51 kasus di Lahat, Ogan Ilir dengan 46 kasus, Musi Rawas dengan 39 kasus, 36 kasus di Pagaram, 31 kasus di Banyuasin, Ogan komering Ilir dengan 31 kasus, Ogan Komering Ulu dengan 29 kasus, Muara enim dengan 24 kasus, 15 kasus di Empat Lawang, Prabumulih dengan 14 kasus, PALI dengan 14 kasus, Musi Rawas Utara dengan

7 kasus, 4 Kasus di Lubuklinggau, 3 kasus di Musi Banyuasin, 3 kasus di Ogan Komering Ulu Selatan 3 kasus, dan Ogan Komering Ulu Timur dengan 2 kasus.

Tingginya angka pengaduan kasus kekerasan dalam pacaran yang dialami oleh remaja menunjukkan pentingnya langkah preventif dari berbagai kalangan untuk melindungi generasi penerus bangsa. Peneliti melakukan studi pendahuluan pada dua sekolah menengah atas di Palembang yaitu SMA Negeri 10 Palembang dan SMA Negeri 11 Palembang. Studi pendahuluan yang dilakukan di SMA Negeri 10 Palembang mendapatkan hasil sebanyak 6 dari 8 siswa sedang berpacaran dan pernah berpacaran, 3 dari 8 remaja tidak mengetahui bentuk kekerasan dalam pacaran, 5 dari 8 remaja tidak mengetahui cara mencegah kekerasan dalam pacaran, dan sedangkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMA Negeri 11 Palembang didapatkan sebanyak 4 dari 8 siswa sedang berpacaran dan pernah berpacaran, 7 dari 8 remaja tidak mengetahui bentuk kekerasan dalam pacaran dan sebanyak 3 dari 8 remaja tidak mengetahui cara mencegah kekerasan dalam pacaran. Hasil studi pendahuluan yang telah dikumpulkan mengarah pada kesimpulan bahwa diperlukannya pendidikan kesehatan mengenai kekerasan dalam pacaran sebagai upaya preventif untuk remaja.

Upaya preventif yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan edukasi pendidikan kesehatan mengenai pengaruh negatif dari menjalin hubungan pacaran yang berlebihan dan cara pencegahan kekerasan dalam pacaran kepada remaja berumur 15-18 tahun. Pendidikan kesehatan adalah penerapan pendidikan yang dilakukan dalam bidang kesehatan (Permatasari & Suprayitno, 2021). Pendidikan kesehatan secara operasional adalah kegiatan dilakukan dengan pemberian, peningkatan, sikap, dan perilaku dari individu, kelompok atau masyarakat untuk memelihara dan meningkatkan kesehatan secara mandiri (Suprayitno & Wahid, 2019; Permatasari & Suprayitno, 2021). Pendidikan kesehatan sangat penting dilakukan dan dapat menggabungkan beberapa metode pembelajaran untuk pemeliharaan dan pengetahuan remaja mengenai kekerasan dalam pacaran.

Ada banyak media yang dapat digunakan untuk pendidikan kesehatan. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media elektronik audio visual berupa video animasi. Media ini dipilih dengan mempertimbangkan efektifitas perbandingan yang dilakukan oleh penelitian sebelumnya. Penelitian yang dilakukan oleh Janah & Timiyatun (2020) bahwa pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual lebih efektif dari pada menggunakan media *leaflet*. Penelitian yang dilakukan oleh Saragih & Andayani (2022) memberikan hasil bahwa rata-rata pengetahuan siswa mengenai pendidikan kesehatan dengan menggunakan media video lebih tinggi dari pada pemberian pendidikan kesehatan dengan media *booklet*.

Peneliti menggabungkan pembelajaran video animasi dengan metode pembelajaran dengan bermain. Media permainan yang digunakan dalam tahap ini adalah Jenga. Jenga adalah permainan balok yang disusun secara vertikal ke atas, cara bermainnya dengan mengambil balok secara acak, lalu meletakkannya ke atas balok sebelumnya tanpa meruntuhkan susunan balok (Firdaus dkk., 2023). Pada penelitian ini terdapat pengembangan pada permainan Jenga, yaitu dengan memberikan pertanyaan mengenai pacaran berisiko, definisi, bentuk, dampak, dan cara mencegah kekerasan dalam pacaran.

Penelitian yang dilakukan oleh Muwakhidah., dkk (2021) menghasilkan media *booklet* memberikan skor nilai dengan kategori baik lebih tinggi dibandingkan dengan media poster, *leaflet* dan tanpa media. *Booklet* adalah buku yang berisi tulisan dan gambar yang memuat informasi yang jelas, lengkap, dan mudah dimengerti, serta mudah dibawa (Agustin, 2014 dikutip Susanti, 2021). Penelitian ini menggunakan media *booklet* sebagai media informasi yang akan diberikan pada kelompok kontrol. Penelitian yang dilakukan oleh Az-zahra & Sudyat (2023) menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan setelah responden diberikan booklet dan dibaca selama 30 menit. Peneliti melakukan simulasi pada tiga remaja dengan kriteria yang sama seperti responden dan didapatkan hasil rata-rata membaca booklet adalah 6 menit.

Kelompok kontrol pada penelitian ini diberikan media booklet dengan informasi yang sama namun pada prosesnya dilakukan pengulangan membaca 5 kali dengan durasi 6 menit sehingga total membaca booklet adalah 30 menit.

1.2 Perumusan Masalah

Pengetahuan mengenai kekerasan yang terjadi saat pacaran penting untuk diketahui oleh remaja untuk menjaga diri dan menghindari akibat dari tindakan yang merugikan. Salah satu pemicu terjadinya harga diri rendah, tidak percaya ketulusan, terkurung secara sosial, tertular penyakit seksual, kehamilan yang tidak diinginkan dan keinginan untuk bunuh diri disebabkan oleh rendahnya pengetahuan remaja mengenai cara pencegahan kekerasan dalam pacaran. Tanda-tanda kekerasan yang diabaikan dan dianggap sepele menyebabkan peningkatan angka kasus kekerasan pada remaja.

Peneliti tertarik untuk meneliti “adakah pengaruh pendidikan kesehatan dengan media Visiga terhadap pengetahuan remaja untuk pencegahan kekerasan dalam pacaran?” yang bertujuan untuk memberikan informasi mengenai pencegahan kekerasan dalam pacaran kepada remaja sehingga terjadi peningkatan pengetahuan dan memberikan dampak positif bagi remaja dalam menghindari tindakan kekerasan dalam pacaran. Peneliti juga meneliti “adakah perbedaan pengetahuan remaja mengenai kekerasan dalam pacaran antara kelompok intervensi Visiga dengan kelompok kontrol media *booklet*?” yang bertujuan untuk melihat perbedaan pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media Visiga terhadap pengetahuan remaja untuk pencegahan kekerasan dalam pacaran

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengetahui distribusi demografi responden berdasarkan usia, jenis kelamin, status hubungan pacaran, tipe keluarga, dan agama

2. Mengetahui pengetahuan remaja tentang pencegahan kekerasan dalam pacaran sebelum dan setelah pendidikan kesehatan dengan media Visiga
3. Mengetahui pengetahuan remaja tentang kekerasan dalam pacaran sebelum dan setelah pada kelompok kontrol dengan media *booklet*
4. Melihat perbedaan pengetahuan remaja tentang pencegahan kekerasan dalam pacaran sebelum dan setelah pendidikan kesehatan dengan media Visiga
5. Melihat perbedaan pengetahuan remaja tentang kekerasan dalam pacaran sebelum dan setelah pada kelompok kontrol dengan media *booklet*
6. Melihat perbedaan pengetahuan remaja setelah diberikan intervensi dengan media Visiga dibanding kelompok kontrol dengan media *booklet*.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat menjadi sumber wawasan pengetahuan dan informasi terkait metode pendidikan kesehatan mengenai pencegahan kekerasan dalam pacaran.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti

Temuan penelitian dapat dimanfaatkan untuk membantu dalam memberikan informasi, pengetahuan dan pemahaman, serta pengalaman baru yang memuat ilmu mengenai metode pendidikan kesehatan untuk pencegahan kekerasan dalam pacaran.

2. Bagi Remaja

Temuan penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan pengetahuan mengenai pencegahan kekerasan dalam pacaran.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian dapat dijadikan materi pencegahan kekerasan dalam pacaran di sekolah sehingga remaja dapat mengetahui dan paham mengenai pencegahan kekerasan dalam pacaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Temuan penelitian ini bermanfaat sebagai rujukan dan tambahan informasi bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa dengan perkembangan metode pendidikan kesehatan.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini adalah keperawatan maternitas, keperawatan komunitas, dan keperawatan anak yang bertujuan untuk meneliti mengenai pengaruh pendidikan kesehatan dengan media Visiga terhadap pengetahuan remaja untuk mencegah kekerasan dalam pacaran. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan penelitian *quasi experiment* dan rancangan *nonequivalent control group*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan metode *non probability sampling* dengan cara *purposive sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah remaja kelas 11 yang sedang menempuh pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 10 Palembang dengan jumlah populasi sebanyak 668 dan sampel sebanyak 48 orang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. Ek. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini* (Vol. 3, Issue 2). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agustina, A., & Atqia, W. (2021). Pengaruh Pacaran Terhadap Akhlak Siswa Di Smk Muhammadiyah Karanganyar. *NUSANTARA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 315–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Alfarisi, M. D. A., & Wahyudinotho, A. R. (2023). Berbagai Macam Agama yang Ada di Indonesia. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(6), 468–478. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/article/view/766>
- Alhakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Amruddin, Agustina, T. S., Rusmayani, N. G. A. L., Ningsing, K. P., Wulandari, S., Yuniati, I., Mujiani, S., Priyanda, R., Arianti, N. S., Aslindar, D. A., Putranto, P., Untari, I., & Wicaksono, D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Jurnal Sains dan Seni ITS* (Vol. 6, Issue 1). Pradina Pustaka.
- Andriani, R., Suhrawardi, & Hapisah. (2022). Hubungan tingkat pengetahuan dan sikap remaja dengan perilaku seksual pranikah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3441–3446. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1341>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistik Menggunakan Spss untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Anggraini, & Yuliani, I. (2023). Efektivitas Tingkat Pengetahuan Seks Bebas Terhadap Gaya Berpacaran Remaja Siswa Kelas XI di SMA Patriot Bekasi Wilayah Jawa Barat. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 3(10), 3040–3056. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i10.10911>
- Anisa, Hamzah, N., & Luqman. (2025). Analisis Al-Qur'an Surah Al-Isra' Ayat 32

- “Larangan Zina” Terhadap Fenomena Pacaran Muslimah Remaja di Era Modern. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 2(2), 2774.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32672/mister.v2i2.3033>
- Anwar, R. R., Kalsum, U., & Siregar, N. (2023). Efektivitas Edukasi Menggunakan Media Video Dan Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Minat Kb Pasca Persalinan Pada Ibu Primigravida Di Puskesmas Pasundan. *Jurnal Skala Kesehatan Politeknik Kesehatan Banjarmasin*, 14(1), 21–27.
- Apipin, Mariyati, & Tamrin. (2022). Kekerasan dalam berpacaran dengan kecemasan pada remaja. *Jurnal Keperawatan*, 14(4), 1135–1142.
- Aprianti, Wulandari, R., Muthoharoh, N. A., Sifai, I. A., & Azzahra, F. (2025). Designing Health Education Model Overcoming Dating Violence for High School Students. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 20(2), 77–88.
<https://doi.org/10.14710/jpki.20.2.77-88>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arisandi, L. F., Aristi, D., Nasir, N. M., & Hanifah, L. (2023). Kekerasan Dalam Pacaran Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 8(3), 489–495. <https://doi.org/10.25311/keskom.vol8.iss3.1219>
- Asmara, N. H., & Supradewi, R. (2023). Hubungan Antara Edukasi Seksual Orangtua Dengan Perilaku Seksual Remaja Berpacaran Di SMK “X.” *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 109–116.
<https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/JIMU/article/download/31246/8346>
- Asniah, A., Dalimoenthe, I., & Fitri, M. R. (2023). Kekerasan Dalam Berpacaran (Studi Kasus: Lima Remaja Perempuan Korban Kekerasan dalam Berpacaran di DKI Jakarta). *International Journal of Society Studies T*, 3(1), 25–43.
<https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2019.01.002%0A>
- Ayu, S. M., & Triyani, L. (2020). Parenting and Family Conflict with Dating Violence

- among youth in Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 16(2), 169–174.
<https://doi.org/10.15294/kemas.v16i2.22072>
- Az-zahra, M. J., & Sudiyat, R. (2023). Pengaruh Media Booklet Digital 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Di Sma Kabupaten Bandung. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(3), 609–614. <https://doi.org/10.34011/jks.v3i3.1038>
- Csikszentmihalyi, M. (2023). *adolescence*. Encyclopedia Britannica. <https://www.britannica.com/science/adolescence>
- Damayanti, E., Nur, F., Rasyid, M. R., Samad, R., & Hasan, R. (2022). Pelatihan Berbantu Kartu Points of You dapat Mengurangi Kecenderungan Pacaran pada Remaja. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 22(1), 19–36. <https://doi.org/10.21580/dms.2022.221.9993>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Dewi, N. R. S., Fatmawati, A., & Imansari, B. (2023). Kejadian Kekerasan dalam Pacaran Pada Usia Remaja Pertengahan. *Media Ilmu Kesehatan*, 12, 322–330. <https://doi.org/https://doi.org/10.30989/mik.v12i3.1027>
- Didide, C., J Rompas, S. S., Kundre, R. M., Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran, M., Sam Ratulangi, U., & Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran, P. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi dengan Metode Stratagem Terhadap Pengaruh Pengetahuan Remaja Putri Tentang Kebersihan Alat Genitalia di SMA Negeri 6 Halmahera Utara. *Mapalus Nursing Science Journal*, 1(2), 38–44.
- Dilla, S. T., Nurhidayah, T., Amala, H., & Djuanda, G. (2024). *Risiko Investasi Saham Pada Perusahaan Manufaktur Food dan Beverage Dengan Metode Standar Deviasi* (M. Assoc. Prof DR Gustian Djuanda, SE (ed.)). Tanta Media Group.
- Dwi Wira Gardha Yuniahans, P., Parlika, R., Saneval Arhinza, R., Fausta Majid, V., & Ghifari Alifian, M. (2022). Uji Validitas Aplikasi Si-Book Menggunakan Spss Dengan Kombinasi Metode R-Tabel Dan Cohen’S Kappa. *Jurnal Teknologi Informasi: Jurnal Keilmuan Dan Aplikasi Bidang Teknik Informatika*, 16(2), 121–

133. <https://doi.org/10.47111/jti.v16i2.5001>
- Ekasari, M. F., Rosidawati, & Jubaedi, A. (2019). Pengalaman Pacaran pada Remaja Awal. *Jurnal Wahana Inovasi*, 8(1), 1–7.
- Ekawati, D., Sabur, F., Umar, S., & Gasma, A. (2021). Efektivitas Penyuluhan Tentang Perubahan Fisik Pada Masa Pubertas Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa DI SDN No. 29 Cini Ayo Jenepono. *JIP : Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 2057.
- Emilda, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan, Sikap, Dan Sumber Informasi Terhadap Kekerasan Dalam Pacaran Di Sma Bina Cipta Palembang Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Dan Pembangunan*, 9(17), 98–108.
<https://doi.org/10.52047/jkp.v9i17.34>
- Erawati, N. K. (2020). *Mathematics Learning Outcomes Based on Gender in the Inquiry Learning Model*. 394(Icirad 2019), 264–269.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200115.043>
- Fahrezi, F., Ismiati, & Marleni, W. A. (2024). Efektivitas Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa/i Tentang Seks Remaja. *Jurnal Promosi Kesehatan Poltekkes Bengkulu*, 4(1), 18–25.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33088/jurnalprosehatkuu.v3i1.580>
- Fahrizqi, E. B., Aguss, R. M., & Yuliandra, R. (2021). Pelatihan Penanganan Cidera Olahraga Di Sma Negeri 1 Pringsewu. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(1), 11.
<https://doi.org/10.33365/jsstcs.v2i1.876>
- Fajri, P. M., & Nisa, H. (2019). Kecemburuan Dan Perilaku Dating Violence Pada Remaja Akhir. *Proyeksi*, 14(2), 115. <https://doi.org/10.30659/jp.14.2.115-125>
- Fikri C.M, A., Wulandari, N. W., & Sera, D. C. (2022). Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Kecenderungan Melakukan Kekerasan dalam Pacaran Pada Remaja. *Seminar Nasional Sistem Informasi, September*, 3654–3663.
- Finnisa, B. K. (2021). Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Pacaran Pada Remaja di Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 495.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i3.6494>
- Firdaus, D., Nasution, Riyadi, & Prastiyono, H. (2023). Pengembangan Media

- Pembelajaran Jenga IPS (JIPS) terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Materi Peran Pelaku Ekonomi. *Dialetika Pendidikan IPS*, 3(2), 118–127.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/54312>
- Firdaus, W., & Marsudi, M. S. (2021). Konseling Remaja yang Kecanduan Gadget Melalui Terapi Kognitif Behavior. *Studia: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 6(1), 15–24.
<https://www.lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/stu/article/view/1980>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Gurning, M., Pademme, D., Mansoben, N., & Manoppo, I. A. (2023). Pendidikan Kesehatan Tentang Toxic Relationship Pada Remaja. *MARTABE : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(3), 878–883.
- Halmawati, L. (2023). Pengaruh Media Leaflet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Kekerasan dalam Pacaran pada Siswa SMK Satya Bhakti Tahun 2023. *Journal of Midwifery and Public Health*, 5(2), 36–47.
<https://jurnal.unigal.ac.id/mj/article/view/12711%0A>
- Handayani, A., Mitra, M., Devis, Y., Leonita, E., & Marlina, H. (2022). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Reproduksi dengan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Remaja tentang Sexual Harassment di SMKN 1 Kota Dumai. *Jurnal Kesehatan Terpadu (Integrated Health Journal)*, 13(1), 66–74.
<https://doi.org/10.32695/jkt.v13i1.259>
- Hanifah, S. D., Nurwati, R. N., & Santoso, M. B. (2022). Seksualitas Dan Seks Bebas Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(1), 57. <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.40046>
- Hapsah, S., Saherna, J., & Suroto. (2023). Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual, Leaflet terhadap Merespon Keluarga Mencegah Penularan TBC. *Jurnal Citra Keperawatan*, 11(2), 98–104.
- Harahap, F. (2023). Teori Perkembangan Tahap Hubungan Romantis Sebagai Acuan Orang Tua Mendampingi Remaja Berpacaran. *Buletin Psikologi*, 31(2), 192.

<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.87386>

- Harmadi, M., & Diana, R. (2020). Tinjauan Psiko-Teologi Terhadap Fenomena Kekerasan. *Jurnal Teologi Injili Dan Peembinaan Warga Jemaat*, 4(1), 92–102.
- Haryati, E. F. (2020). Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Perilaku Berpacaran Remaja Smp. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(3), 93–106. <https://doi.org/10.22460/q.v4i3p93-106.1981>
- Hendra, T., Nur Adzani, S. A., & Muslim, K. L. (2023). Dakwah Islam dan Kearifan Budaya Lokal. *Journal of Da'wah*, 2(1), 65–82.
<https://doi.org/10.32939/jd.v2i1.2660>
- Hendrawan, A. K., & Hendrawan, A. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Nelayan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Sainlara*, 5(1), 26–32.
- Hutabarat, M. P. A., Yunita, N. A., Putri, R. G., & Indrayani, I. (2022). Pengaruh Modal Usaha, Penggunaan Informasi Akuntansi Dan Sistem Penjualan E-commerce Terhadap Kinerja Keuangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (Studi Pada Usaha Mikro Kecil dan Menengah Di Kota Lhokseumawe). *Jurnal Akuntansi Malikussaleh (JAM)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.29103/jam.v1i1.6852>
- Hutami, G. R., Susilo, A. T., & Suryawati, C. T. (2022). Tingkat Kekerasan dalam Pacaran Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 5(2), 76. <https://doi.org/10.20961/jpk.v5i2.54258>
- Ikhsanudin, D. (2022). Pacaran Bebas Remaja Jaman Now. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2, 79–86.
- Iswanti, A. P., & Susandini, A. (2021). Analisis Perbandingan Harga Saham Dan Volume Perdagangan Saham Sebelum dan Sesudah Pengumuman Covid-19 Di Indonesia (Studi Pada Indeks Saham LQ-45 Di Bursa Efek Indonesia). *Jurnal Kajian Ilmu Manajemen (JKIM)*, 1(2), 121–129.
<https://doi.org/10.21107/jkim.v1i2.11591>
- Jamilah, N. L., Anna, C., & Afifah, N. (2024). The Effect of Nutrition Education on Gastritis Prevention Using The Jenga Games Media on Knowledge and Attitudes Pengaruh Pendidikan Gizi Pencegahan Gastritis dengan Media Jenga Game. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 5(2), 265–271.

- Janah, N. M., & Timiyatun, E. (2020). Perbandingan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Leaflet Dan Audio Visual Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). *Jurnal Keperawatan Terpadu (Integrated Nursing Journal)*, 2(2), 80. <https://doi.org/10.32807/jkt.v2i2.67>
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Non Formal, Vol 1 no 1(52)*, 147–158.
- Kasumawati, F., L. L., & Mutiara, M. (2022). Harga Diri dan Persepsi Gender dengan Kekerasan dalam Pacaran pada Remaja di Duren Mekar Kecamatan Bojongsari Depok. *Health and Medical Journal*, 4(3), 166–172. <https://doi.org/10.33854/heme.v4i3.1076>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Pedoman Dan Standar Etik Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB). www.litbang.kemkes.go.id
- Kurniasari, Y., Tagela, U., & Windrawanto, Y. (2023). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kekerasan Dalam Pacaran Siswa Smk. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(2), 18. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v9i2.10357>
- Laxmi, Jaya, S. A., Herik, E., & Rinja. (2023). Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Masa Pacaran Bagi Mahasiswa Kost Yang Tinggal di Lingkungan Kelurahan Lalolara Kendari. *IJCD: Indonesian Journal of Community Dedication*, 01(03), 232–238.
- Lestari, N. C. A., Nadiantari, W., & Utami, S. W. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Dating Violence di Akademi kebidanan Abdi Persada Banjarmasin. *Journal Educational of Nursing(Jen)*, 3(1), 32–38. <https://doi.org/10.37430/jen.v3i1.59>
- Lubis, M. S., Pramana, C., & Kasjono, H. S. (2022). Pengaruh Penyuluhan Menstruasi Menggunakan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Dalam Menghadapi Menarche. *Sebatik*, 26(1), 270–276. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v26i1.1544>

- Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Maulana, R., & Muliana, R. (2020). Mengajar Listening Menggunakan Video Kartun dan TPR untuk Sekolah Menengah Pertama. *Journal Informatic, Education And Management (JIEM)*, 2(1), 22–40. file:///C:/Users/SONY-VAIO/Downloads/Riyan Maulana, Rahmad Muliana.pdf
- Muhamad, N. (2024). *No Title*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/66b45dd8e5dd0/mayoritas-penduduk-indonesia-beragama-islam-pada-semester-i-2024>
- Muis, M. A., Pratama, A., Sahara, I., Yuniarti, I., & Putri, S. A. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Bangsa di Era Globalisasi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 7172–7177. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4872>
- Muwakhidah, Fatih, F. D., & Primadani, T. (2021). Efektivitas Pendidikan dengan Media Boklet, Leaflet dan Poster terhadap Pengetahuan tentang Anemia pada Remaja Putri. *Prosiding University Research Colloquium*, 438–446. <http://ejournal.poltekkes-pontianak.ac.id/index.php/PNJ/index>
- Nisa, F., Charlita, R. E., Fernanda, A., Navydia, A., Suwarno, & Elvaretta, S. (2023). Sebuah proses abusive relationship dalam hubungan berpacaran. *Mediapsi*, 9(1), 29–41. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2023.009.01.857>
- Nomleni, W. M., Talahatu, A. H., Limbu, R., & Heny Talahatu, A. (2023). Factors Associated With Premarital Sexual Practice Among Adolescents in Kupang. *Media Kesehatan Masyarakat*, 5(2), 80–89. <https://doi.org/10.35508/mkmhttps://ejurnal.undana.ac.id/MKM>
- Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Metodologi penelitian kesehatan*. PT RINEKA CIPTA.
- Novianti, C., & Kurniasari, L. (2022). Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap

- dengan Kekerasan dalam Pacaran pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat UMKT. *Borneo Student Research*, 3(2), 1752–1757.
- Nurdin, A., & Ruhmadi, E. (2022). *Kemampuan Kader Kesehatan Dalam Melakukan Tindakan Bantuan Hidup Dasar (BHD... - Google Books*. Rumah Cemerlang. https://www.google.co.id/books/edition/Kemampuan_Kader_Kesehatan_Dalam_Melakuka/GGmFEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=bhd&pg=PP7&printsec=frontcover
- Nurinayah, I., Sukmawati, I., Noviati, E., Rahayu, Y., Kusumawaty, J., & Marliany, H. (2022). Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Remaja tentang Dating Violence. *Indogenius*, 1(2), 72–77. <https://doi.org/10.56359/igj.v1i2.61>
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim, Ramdany, M. R., Manurung I, E., Sianturi, E., Tompunu, M. R. G., Sitanggang, Y. F., & Maisyarah. (2021). *Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan* (R. Watrianthos (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Pane, N., Napitupulu, D., & Nurfathiyah, P. (2019). Pengaruh Foto Dan Lukisan Pada Buklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Petani Padi Sawah Tentang Pupuk Organik Di Desa Lagan Ulu. *Sosio Ekonomika Bisnis*, 1(2), 88–93.
- Pastor-Bravo, M. del M., Vargas, E., & Medina-Maldonado, V. (2023). Strategies to Prevent and Cope with Adolescent Dating Violence: A Qualitative Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3). <https://doi.org/10.3390/ijerph20032355>
- Permatasari, D., & Suprayitno, E. (2021). Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja. *JURNAL EMPATHY Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 8–12. <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v5i0.1461>
- Pratiwi, I., Hendrik, H., Atmadiredja, G., & Utama, B. (2019). *Konsentrasi belajar siswa SMA dan penggunaan gawai*. https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1gtk/buku/12__Buku_Gawai_2018_indah.pdf
- Putri, E., Efendy, M., & Rista, K. (2023). Perilaku asertif dan kematangan emosi pada remaja. *Sukma : Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(02), 214–223.

- Rahmawati, M. (2023). Hubungan Usia , Pengetahuan , Tingkat Pendidikan dengan Kepatuhan Protokol Kesehatan. *Preventif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 14(1), 1–13. <https://jurnal.fkm.untad.ac.id/index.php/preventif/article/view/335/317>
- Ramadhani, A. R. D., Asri, M. T., & Purnama, E. R. (2021). Profil dan Validitas Secara Teoritis Booklet Materi Sel untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(2), 275–282. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n2.p275-282>
- Reza, F., Dewi, C. K., & Yudhyani, E. (2021). *Statistika Deskriptif untuk Ekonomi & Bisnis*. <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/52>
- Rini. (2022). Bentuk dan Dampak Kekerasan dalam Berpacaran : Perspektif Perbedaan Jenis Kelamin. *Ikraith-Humaniora*, 6(2), 86–87.
- Roflin, E., & Pariyana. (2022). *Metode Penelitian Kesehatan*. PT. Masya Expanding Management.
- Rulmuzu, F. (2021). *Kenakalan Remaja Dan Penanganannya*. JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1727>
- Rusdayanti, I. G. A. D., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2023). Penerapan asas kesukarelaan dalam konseling kasus pacaran beresiko pada remaja. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 84. <https://doi.org/10.29210/1202322650>
- Rusyidi, B., & Hidayat, E. N. (2020). Kekerasan Dalam Pacaran: Faktor Risiko Dan Pelindung Serta Implikasinya Terhadap Upaya Pencegahan. *Sosio Informa*, 6(2), 152–169. <https://doi.org/10.33007/inf.v6i2.2208>
- Salamung, Ni., Pertiwi, M. R., Ifansyah, M. N., Maurida, N., Suharyati, Primasari, N. A., Rasiman, N. B., Maria, D., & Rumbo, H. (2021). Keperawatan Keluarga (Family Nursing). In Risnawati (Ed.), *Frontier Nursing Service quarterly bulletin*. Duta Media Publishing. <https://doi.org/10.1097/00000446-198787020-00037>
- Santika, R., & Permana, M. Z. (2021). Eksplorasi Alasan Seseorang Berpacaran Pada Emerging Adulthood. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 6(2), 101–112. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v6i2.6042>
- Saragih, A. N. R., & Andayani, L. S. (2022). Pengaruh Promosi Kesehatan dengan

- Media Video dan Booklet terhadap Pengetahuan Siswa mengenai Perilaku Sedentari di MAN 1 Medan. *Perilaku Dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.47034/ppk.v4i1.5996>
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss1.30>
- Shobach, M. I., Moh Ilham, S., Oktaviona, C., Fariduddin Attar, M., Ilmu Komunikasi, P., & Negeri Surabaya, U. (2022). Ancaman Westernisasi Terhadap Budaya Lokal Indonesia Dari Perspektif Komunikasi Massa. *Universitas Negeri Surabaya 2022* /, 652, 652–662.
- Sibarani, P. M. H., Alkaff, R. N., Nasir, N. M., Tahangnacca, M., & Aristi, D. (2022). Gambaran Perilaku Berpacaran Pada Siswa SMA X Jakarta Barat. *Jurnal Masyarakat Sehat Indonesia*, 01(01), 21–29.
- Silvani, I., & Kurniasari, R. (2022). Pengaruh Penyuluhan menggunakan Media Booklet dan Video Animasi tentang Sayur Buah terhadap Pengetahuan Remaja SMP IT Bina Insani. *Jurnal Untuk Masyarakat Sehat (JUKMAS)*, 6(2), 99–105. <https://doi.org/10.52643/jukmas.v6i2.2143>
- Sinaga, R. S., Sihombing, S., Stanley Sitorus, Simanjuntak, T. J., Yosafat Timothy Limbong, & Damayanti Nababan. (2022). Pacaran Sehat, Generasi Kuat: Strategi, Hambatan, Dan Peluang Bagi Generasi Milenial. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 3(4), 68–74. <https://doi.org/10.59059/tarim.v3i4.33>
- Siregar, A. (2020). *Kisah Asmara Manusia dan Empat Kesunyataan Mulai Buddha*. Masjid Jendral Sudirman. <https://mjscolombo.com/kisah-asmara-manusia-dan-empat-kesunyataan-mulia-buddha/>
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Janani, K., & Harahap, I. S. (2024). Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrika. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 1(1), 3. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/view/44%0Aht>

- [tps://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/download/44/74](https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/download/44/74)
- Sirojammuniro, A. (2020). Analisis Pola Perilaku Pacaran pada Remaja. *Academic Journal of Psychology and Counseling*, 1(2), 121–138. <https://doi.org/10.18196/agr.6101>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Suryani, S., Nurti, T., Heryani, N., & Rihadatul ‘Aisy, R. (2022). Efektivitas Media Audiovisual dan Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Gizi Dalam Pencegahan Kekurangan Energi Kronis. *Nursing Care and Health Technology Journal (NCHAT)*, 2(1), 48–54. <https://doi.org/10.56742/nchat.v2i1.36>
- Suryanto, B., & Kurniasari, L. (2022). Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Kekerasan dalam Pacaran pada Mahasiswa S1 Kesmas FKM UMKT. *Borneo Student Research*, 3(2), 1864–1870.
- Susanti, L. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan. *Jurnal Delima Harapan*, 8(2), 46–52. <https://doi.org/10.31935/delima.v8i2.136>
- Syifa, D. A., & Parastuti. (2020). Penggunaan Media Permainan Uno Stacko Untuk Penguasaan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Level Dasar. *Journal of Japanese Language Education*, 4(1), 2–12.
- Tagazi, A., & Erita, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Booklet Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 6 Energi dan Perubahannya Di Kelas III Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 3533–3542. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2539%0Ahttps://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/2539/1805>
- Ubaidillah, R. (2023). Memahami Kembali Hadits Pendidikan Seksual Perspektif Sigmund Freud. *AL-MANAR: Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Hadits*, 9(2), 129–144.
- Wahyuni, D. S., Komariah, S., & Sartika, R. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kekerasan dalam Hubungan Pacaran pada Mahasiswa Universitas Pendidikan

- Indonesia. *Sosietas Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 10(2), 923–928.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/>
- World Health Organization. (2020). *Adolescent health and development*.
<https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/adolescent-health-and-development>
- Yuliani, V., & Karneli, Y. (2020). Pemanfaatan Layanan Informasi Guna Mencegah Terjadinya Dampak Negatif Perilaku Pacaran di Kalangan Remaja. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(2), 78.
<https://doi.org/10.23916/08788011>
- Yuzairi, R., & Aguss, R. M. (2022). Pengaruh Latihan Shadow Drilling Menggunakan Shuttlecock Terhadap Ketepatan Pukulan Smash Pada Pemain Di Pb Kafifa Lampung Tengah. *Journal Of Physical Education*, 3(2), 6–12.
<https://doi.org/10.33365/joupe.v3i2.1957>
- Zul'Akli, Muhibuddin, Abidin, Z., & Kalsum, U. (2023). Pengaruh Pemberian Edukasi Seksual Terhadap Pengetahuan Seksual Sebagai Bentuk Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Siswa Sekolah Dasar. *Nanggroe: Jurnal ...*, 2(20), 155–161.
<https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/NJPC/article/view/1715>