

**PENGARUH *SPRINGHOLE GAME* TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG DETEKSI DINI
KANKER PAYUDARA PADA REMAJA AWAL**



SKRIPSI

PUTRI PERMATA AYU HASTUTI PRAISTIKA JATI

04021182126008

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

**PENGARUH *SPRINGHOLE GAME* TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG DETEKSI DINI
KANKER PAYUDARA PADA REMAJA AWAL**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada Universitas Sriwijaya**

PUTRI PERMATA AYU HASTUTI PRAISTIKA JATI

04021182126008

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

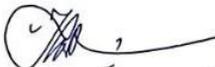
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : PUTRI PERMATA AYU HASTUTI PRAISTIKA JATI
NIM : 04021182126008
JUDUL : PENGARUH SPRINGHOLE GAME TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA PADA REMAJA
AWAL

PEMBIMBING I

Ns. Jum Natosba, M.Kep., Sp.,Kep.Mat
NIP. 198407202008122003


(.....)

PEMBIMBING II

Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes
NIP. 197307172001122002


(.....)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

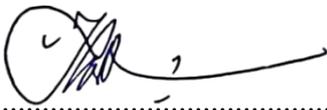
NAMA : PUTRI PERMATA AYU HASTUTI PRAISTIKA JATI
NIM : 04021182126008
**JUDUL : PENGARUH *SPRINGHOLE* GAME TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG DETEKSI DINI KANKER
PAYUDARA PADA REMAJA AWAL**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 19 Maret 2025 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 19 Maret 2025

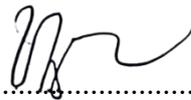
Pembimbing I

Ns. Jum Natosba, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIP. 198407202008122003


(.....)

Pembimbing II

Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes
NIP. 197307172001122002


(.....)

Penguji I

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns. M.Kep
NIP. 198304302006042003


(.....)

Penguji II

Safa Tiara Kiani, S.Kep., Ns., M.N.Sc., M.Sc
NIP. 199702072024062004


(.....)

Mengetahui



Ketua Bagian Keperawatan Koordinator Program Studi Keperawatan

Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001


Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Permata Ayu Hastuti Praistika Jati

NIM : 04021182126008

Judul : Pengaruh *Springhole Game* Terhadap Pengetahuan tentang Deteksi Dini Kanker Payudara pada Remaja Awal

Menyatakan bahwa skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Indralaya, Maret 2025



(Putri Permata Ayu Hastuti Praistika Jati)

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

Skripsi, Maret 2025

Putri Permata Ayu Hastuti Praistika Jati

**Pengaruh *Springhole Game* Terhadap Pengetahuan tentang Deteksi Dini
Kanker Payudara pada Remaja Awal**

xvii + 136 + 18 tabel + 4 skema + 20 lampiran

ABSTRAK

Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) merupakan salah satu upaya penting yang dilakukan untuk mendeteksi dini adanya benjolan pada payudara. Kurangnya pengetahuan mengenai deteksi dini kanker payudara dapat menjadi salah satu penyebab rendahnya kesadaran remaja terhadap SADARI. Upaya deteksi dini kanker payudara pada remaja putri dapat dilakukan dengan memberikan informasi melalui pemberian pendidikan kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Springhole Game* terhadap pengetahuan tentang deteksi dini kanker payudara pada remaja awal. Penelitian ini menggunakan desain *quasi-experiment* dengan pendekatan *pre-test post-test non-equivalent control group*. Sampel penelitian ini sebanyak 44 responden dengan menggunakan *stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner pengetahuan yang sudah diuji validitas dan reliabel. Hasil uji statistik menggunakan *Paired T-Test* menunjukkan bahwa nilai rata-rata pengetahuan responden sebesar 5,045 untuk kelompok intervensi *springhole game* dan 3.818 untuk kelompok kontrol *booklet*, serta terdapat perbedaan signifikan antara pengetahuan pada masing-masing kelompok intervensi dan kontrol (*p-value* 0,000). Hasil uji *Independent T-Test* menunjukkan adanya pengaruh pengetahuan kelompok intervensi *springhole game* lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol *booklet* *p-value* < ($\alpha= 0,05$). Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa peningkatan pengetahuan menggunakan media *springhole game* lebih besar dibandingkan dengan menggunakan media *booklet*. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan *springhole game* dapat menjadi pilihan intervensi dalam memberikan pendidikan kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan siswi tentang deteksi dini kanker payudara.

Kata kunci: Kanker payudara, Pengetahuan, Remaja, SADARI, *Springhole Game*.

Daftar Pustaka: 90 (2015 – 2025)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING DEPARTMENT
NURSING STUDY PROGRAM**

Thesis, March 2025

Putri Permata Ayu Hastuti Praistika Jati

The Effect of Springhole Game on Knowledge of Early Detection of Breast Cancer in Early Adolescents

xvii + 136 + 18 tables + 4 schemes + 20 attachments

ABSTRACT

Breast self-examination (BSE) is one of the important efforts made to early detect lumps in the breast. Lack of knowledge about early detection of breast cancer can be one of the causes of low awareness of adolescents towards BSE. Efforts to detect breast cancer early in adolescent girls can be done by providing information through health education. This study aims to determine the effect of Springhole Game media on knowledge about early detection of breast cancer in early adolescents. This study used a quasi-experimental design with a pre-test post-test non-equivalent control group approach. The sample of this study was 44 respondents using stratified random sampling. The instrument used in this study was a knowledge questionnaire that had been tested for validity and reliability. The results of the statistical test using the Paired T-Test showed that the average value of respondents' knowledge was 5.045 for the springhole game intervention group and 3.818 for the booklet control group, and there was a significant difference between knowledge in each intervention and control group (p -value 0.000). The results of the Independent T-Test showed that there was an influence of knowledge in the springhole game intervention group higher than the booklet control group p -value $< (a 0.05)$. The results of the study also showed that the increase in knowledge using springhole game media was greater than using booklet media. This study recommends that the use of springhole games can be an intervention option in providing health education to improve female students' knowledge about early detection of breast cancer.

Keywords: Breast cancer, Knowledge, Adolescents, BSE, Springhole Game.

Bibliography: 90 (2015 – 2025)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena telah memberikan kekuatan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam yang tercurahkan kepada baginda rasul Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarga-Nya.

Teruntuk kedua orang tuaku, cinta pertama dan panutan Bapak Suprayitno, S.Pd yang selalu memberikan do'a dan dukungan yang luar biasa, yang selalu berusaha memenuhi setiap kebutuhan selama penulis kuliah. Dan Ibu saya tercinta Istikharoh, wanita hebat yang selalu menjadi sumber kekuatan do'a saya selama ini. Terima kasih telah menjadi penyemangat, pengingat, penasihan, dan selalu mengusahakan yang terbaik hingga akhirnya penulis bisa berada diposisi ini, serta kepada masku tersayang F.P.P Kuncoro Jati, A. Md, terima kasih atas do'a, semangat yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih penulis ucapkan kepada keluarga penulis atas do'a yang senantiasa dilangitkan, cinta, kepercayaan, dukungan dan segala bentuk yang diberikan, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia dan di akhirat kelak.

Kepada dosen pembimbing saya Ibu Ns. Jum Natosba, M. Kep. Sp. Kep. Mat dan Ibu Nurna Ningsih, S. Kp, M. Kes, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang mendalam atas bimbingan, arahan, dan masukan yang tak ternilai harganya. Setiap kalimat yang penulis bangun dalam karya ini merupakan hasil pengarahan dan dorongan dari ibu. Juga kepada seluruh dosen pengajar PSIK FK UNSRI atas segala ilmu yang diberikan serta para staf tata usaha dan teman-teman penulis yang turut membantu dalam kelancaran proses perkuliahan.

Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih kepada Putri Permata Ayu Hastuti Praistika Jati yang sudah kuat dan bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau merasa sering putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil. Mari bekerjasama untuk terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dan luar biasa. Berbahagialah selalu dimanapun berada, apapun yang kurang dan lebihnya mari rayakan diri sendiri. Selalu bersyukur atas apa yang ada.

*Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa
Angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya
Berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya
Rayakan perasaanmu sebagai manusia.*

(Hindia-Air Mata)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala Puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Springhole Game* terhadap Pengetahuan tentang Deteksi Dini Kanker Payudara pada Remaja Awal”. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Ns. Jum Natosba, M. Kep., Sp. Kep. Mat selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan memberikan bimbingan, motivasi, saran, serta arahan yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing serta memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Putri Widita Muharyani, S. Kep., Ns., M. Kep selaku penguji I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, saran, serta arahan yang luar biasa dalam skripsi ini.
5. Ibu Safa Tiara Kiani, S. Kep.,Ns.,M.N.Sc.,M.Sc selaku penguji II yang juga telah memberikan bimbingan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh jajaran dosen, *staff* administrasi, dan keluarga besar Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu dan bantuannya dalam memberikan kemudahan selama dalam mengurus administrasi selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru, dan keluarga besar SMP Negeri 11 Prabumulih yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
9. Sahabat-sahabat penulis PUTICANUSA, CAA, Rintan, Fitri, Dwi, Sintia, Zainab, dan teman-teman Trunfortis 21 yang telah memberikan dukungan dan membantu memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan baik teknik penulisan maupun isinya dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Penulis berharap semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya untuk kita semua dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua. Aamiin.

Indralaya, Maret 2025

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Permata Ayu Hastuti Praistika Jati
NIM : 04021182126008
Judul : Pengaruh *Springhole Game* Terhadap Pengetahuan Tentang Deteksi Dini Kanker Payudara pada Remaja Awal

Memberikan izin kepada pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila dalam waktu 1 (satu) tahun tidak mempublikasikan karya penelitian saya. Terkait kasus ini saya setuju untuk menempatkan pembimbing sebagai penulis korespondensi (*Corresponding author*).

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Indralaya, Maret 2025



Putri Permata Ayu Hastuti Praistika Jati

04021182126008

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktisi	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kanker Payudara	10
2.1.1 Pengertian Kanker Payudara	10
2.1.2 Etiologi Kanker Payudara	11
2.1.3 Patofisiologi Kanker Payudara.....	12
2.1.4 Tanda dan Gejala Kanker Payudara	13

2.1.5	Klasifikasi Stadium Kanker Payudara	13
2.2	Pemeriksaan Payudara Sendiri	14
2.2.1	Pengertian Pemeriksaan Payudara Sendiri.....	14
2.2.2	Tujuan Pemeriksaan Payudara Sendiri.....	15
2.2.3	Manfaat Pemeriksaan Payudara Sendiri.....	15
2.2.4	Waktu Pelaksanaan Pemeriksaan Payudara Sendiri	15
2.2.5	Cara Melakukan Pemeriksaan Payudara Sendiri	16
2.3	Remaja.....	20
2.3.1	Pengertian Remaja	20
2.3.2	Tahap Perkembangan Remaja	20
2.3.3	Ciri-Ciri Remaja.....	21
2.4	Pengetahuan	22
2.4.1	Pengertian Pengetahuan	22
2.4.2	Tingkat Pengetahuan.....	22
2.4.3	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	24
2.5	Pendidikan Kesehatan	25
2.5.1	Pengertian Pendidikan Kesehatan	26
2.5.2	Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	26
2.5.3	Metode Pendidikan Kesehatan.....	26
2.5.4	Media Pendidikan Kesehatan	27
2.6	<i>Springhole Game</i>	28
2.6.1	Pengertian <i>Springhole Game</i>	28
2.6.2	Kelebihan <i>Springhole Game</i>	28
2.6.3	Kekurangan <i>Springhole Game</i>	29
2.6.4	Penggunaan Media <i>Springhole Game</i>	29
2.7	Penelitian Terkait	31
2.8	Kerangka Teori.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN	34
3.1	Kerangka Konsep	34
3.2	Desain Penelitian.....	35
3.3	Hipotesis.....	36
3.4	Definisi Operasional.....	37

3.5 Populasi dan Sampel	39
3.5.1 Populasi	39
3.5.2 Sampel.....	39
3.6 Tempat Penelitian.....	41
3.7 Waktu Penelitian	41
3.8 Etika Penelitian	41
3.9 Alat Pengumpulan Data	43
3.9.1 Jenis Data	43
3.9.2 Instrumen Penelitian.....	44
3.9.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	45
3.10 Prosedur Pengumpulan Data	47
3.10.1 Tahap Persiapan.....	47
3.10.2 Tahap Pelaksanaan	52
3.11 Analisis Data.....	54
3.12.1 Pengolahan Data.....	54
3.12.2 Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
4.2 Hasil Penelitian	58
4.2.1 Analisis Univariat	58
4.2.2 Analisis Bivariat	60
4.3 Pembahasan.....	63
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Terkait	31
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	37
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel dengan <i>Stratified Random Sampling</i> untuk kelompok intervensi dan kontrol.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan	44
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Penelitian.....	45
Tabel 3. 5 Koefisien <i>Cronbach Alpha</i>	46
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan	46
Tabel 3. 7 Kriteria Kevalidan Media & Materi	47
Tabel 3. 8 Hasil Uji Media <i>Springhole Game</i>	48
Tabel 3. 9 Hasil Uji Materi <i>Springhole Game</i>	48
Tabel 3. 10 Hasil Uji Media <i>Booklet</i>	49
Tabel 3. 11 Hasil Uji Materi <i>Booklet</i>	50
Tabel 4. 1 Distribusi Karakteristik Responden	57
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Awal tentang Deteksi Dini Kanker Payudara Sebelum dan Setelah Diberikan Intervensi <i>Springhole Game</i>	58
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Awal tentang Deteksi Dini Kanker Payudara Sebelum Diberikan Kontrol <i>Booklet</i>	59
Tabel 4. 4 Hasil Analisis <i>Paired T-Test</i> Perbedaan Pengetahuan Remaja Awal Sebelum dan Setelah Diberikan Intervensi <i>Springhole Game</i> (n=22) 59	
Tabel 4. 5 Hasil Analisis <i>Paired T-Test</i> Perbedaan Pengetahuan Remaja Awal Sebelum dan Setelah Diberikan Kontrol <i>Booklet</i> (n=22).....	60
Tabel 4. 6 Perbedaan Pengetahuan Remaja Awal Setelah Diberikan Intervensi <i>Springhole Game</i> Dan Kontrol <i>Booklet</i> (n=22)	60

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Patofisiologi Kanker Payudara.....	12
Skema 2. 2 Kerangka Teori.....	33
Skema 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian.....	34
Skema 3. 2 Desain Rancangan Penelitian.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Posisi Badan Di Depan Cermin.....	16
Gambar 2. 2 Posisi Tangan Di Angkat Ke Atas	17
Gambar 2. 3 Posisi Badan Condong Ke Depan	17
Gambar 2. 4 Posisi Tangan Di Atas Panggul	17
Gambar 2. 5 Posisi Pemeriksaan Payudara dengan Berbaring	18
Gambar 2. 6 Posisi Pemeriksaan Metode Vertical Strip.....	18
Gambar 2. 7 Posisi Pemeriksaan Dengan Gerakan Melingkar	19
Gambar 2. 8 Pemeriksaan Puting Payudara	19
Gambar 2. 9 Pemeriksaan Dengan Memeriksa Ketiak	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian (<i>Informed</i>)	84
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Consent</i>)	85
Lampiran 3 Lembar Kuesioner Penelitian	86
Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan (SAP) <i>Springhole Game</i>	91
Lampiran 5 SOP <i>Springhole Game</i>	97
Lampiran 6 Desain Media <i>Springhole Game</i> dan <i>Booklet</i>	100
Lampiran 7 Surat Izin Studi Pendahuluan	113
Lampiran 8 Lembar Skrining Penelitian	114
Lampiran 9 Surat Izin Uji Validitas	115
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 11 Sertifikat Kelayakan Etik Penelitian	117
Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Uji Validitas	118
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian	119
Lampiran 14 Hasil Analisis Statistik	120
Lampiran 15 Dokumentasi Studi Pendahuluan	121
Lampiran 16 Dokumentasi Uji Validitas	122
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	123
Lampiran 18 Lembar Konsultasi Pembimbing 1	129
Lampiran 19 Lembar Konsultasi Pembimbing 2	133
Lampiran 20 Hasil Uji Plagiarisme	136

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Putri Permata Ayu Hastuti Praistika Jati
Tempat Tanggal Lahir : Prabumulih, 23 Februari 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dusun III Desa Karya Mulya Kec. Rambang
Kapak Tengah, Kota Prabumulih, Sumatera
Selatan, Indonesia
Telp/HP : 081379486479
Email : putripermataayuhpj@gmail.com
Fakultas/Prodi : Kedokteran/Keperawatan
Nama Orang Tua
Ayah : Suprayitno, S.Pd
Ibu : Istikharoh
Jumlah Saudara : 2 (Dua)
Anak Ke : 2 (Dua)

B. Riwayat Pendidikan

1. SD : SD Negeri 80 Prabumulih
2. SMP : SMP Negeri 4 Prabumulih
3. SMA : SMA Negeri 2 Prabumulih

C. Riwayat Organisasi

1. Anggota OSIS SMP Negeri 4 Prabumulih
2. Anggota Rohis SMA Negeri 4 Prabumulih
3. Bendahara MPK SMA Negeri 4 Prabumulih

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kanker payudara atau yang dikenal dengan *Carcinoma Mammarum* adalah kanker yang tumbuh dalam kelenjar susu, jaringan lemak maupun pada jaringan ikat payudara (Wahyuni & Rifkia, 2023). Kanker payudara terjadi akibat adanya keganasan dalam jaringan payudara yang berasal dari epitel duktus maupun lobusnya (Nurmayeni & Windarti, 2022). Salah satu gejala kanker payudara adalah benjolan di salah satu atau kedua buah payudara. Benjolan ini umumnya bertekstur keras, memiliki bentuk yang tidak teratur, serta sulit digerakkan. Kondisi ini disebabkan oleh adanya kerusakan pada gen yang berperan dalam mengatur perkembangan, pertumbuhan, dan diferensiasi sel-sel payudara. Akibatnya sel-sel tersebut tumbuh dan berkembang tanpa kendali (Amila, Sinuraya, & Gulo, 2020).

Kanker termasuk penyakit tidak menular (PTM) yang ditandai dengan pertumbuhan sel yang tidak normal atau terus menerus dan tidak terkendali sehingga dapat merusak jaringan sekitar dan menyebar ke tempat lain (Nurjayanti, 2019). Pada umumnya kanker payudara menyerang wanita, namun tidak menutup kemungkinan juga dapat menyerang laki-laki, meskipun terkena hanya 1 dari 1000 (Mardiana & Kurniasari, 2021). Setiap tahun, sebanyak satu juta wanita di seluruh dunia didiagnosis dengan kanker payudara. Di Amerika Serikat, sekitar 182.000 wanita menerima diagnosis kanker payudara setiap tahun, yang mencakup sekitar 26% dari seluruh kasus kanker pada wanita. Angka kejadian dan kematian akibat kanker payudara meningkat seiring bertambahnya usia, dimana sekitar 95% kasus baru terjadi pada wanita yang berusia 40 tahun ke atas, dengan peningkatan signifikan setelah menopause dan usia lanjut. Kanker payudara menjadi penyebab kematian kedua terbanyak di Amerika setelah kanker paru-paru, dengan 40.000 wanita meninggal setiap tahunnya (Partama, Kurniawan AS, & Koerniawan, 2021).

WHO (2020) menyatakan terdapat 2,3 juta wanita didiagnosis menderita kanker payudara dan 685.000 kematian di seluruh dunia. Pada akhir tahun 2020, terdapat

7,8 juta wanita hidup dengan diagnosis kanker payudara, menjadikannya jenis kanker paling umum di dunia. Kanker payudara dapat terjadi pada wanita usia berapapun setelah masa pubertas, tetapi angka kejadiannya meningkat di kemudian hari.

Informasi dan data yang ditemukan menunjukkan bahwa Indonesia mengalami peningkatan yang signifikan terkait penyakit kanker payudara. Berdasarkan data *Global Cancer Observatory* tahun 2020, di Indonesia angka kejadian kanker payudara berada pada posisi pertama dibandingkan dengan jenis kanker lain dengan 65.858 kasus (16,6%) dan 22.430 kasus kematian (9,6%). Provinsi DI Yogyakarta memiliki prevalensi kanker tertinggi dengan 4,86 kasus per 1.000 orang, diikuti Sumatera Barat dengan 2,47 kasus per 1.000 orang, dan Gorontalo dengan 2,44 kasus per 1.000 orang (Rangkuti, Arisanty, & Lestari, 2023; Ulfa, 2022).

Profil Kesehatan Indonesia tahun 2021 melaporkan jumlah penderita kanker payudara tertinggi terdapat di Provinsi Kep. Bangka Belitung sebesar 30,24%, diikuti oleh Sumatera Selatan sebanyak 25,16%, dan Nusa Tenggara Barat sebanyak 23,22%. Sedangkan, provinsi dengan cakupan deteksi dini terendah yaitu Papua sebesar 0,03%, yang mana cakupan Papua Barat sebesar 0,56% dan Aceh sebesar 0,57% (Kemenkes RI, 2022). Sementara laporan dari Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan Tahun 2022 berdasarkan kabupaten/kota, Prabumulih menduduki peringkat 2 dengan cakupan deteksi dini tertinggi (61,6%) setelah kabupaten Musi Banyuasin (74%). Berdasarkan hasil pemeriksaan Dinkes Prov Sumsel tahun 2022, terdapat 460 orang (0,2%) dengan tumor atau benjolan (Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan, 2023).

Kasus kanker payudara yang biasanya menyerang wanita berusia lebih dari 40 tahun, kini mulai menyerang remaja. Saat ini gejala kanker payudara semakin banyak ditemukan pada usia remaja. Lebih dari 80% kasus di Indonesia berada pada stadium lanjut sehingga membuat pengobatan sulit dilakukan. Kanker ini akan berkembang menjadi sel ganas jika tidak terdeteksi lebih awal. Menurut penelitian yang telah dilakukan oleh Lenggogeni, fenomena kanker payudara di Indonesia sangat mengkhawatirkan, karena penyakit ini sudah menyerang pada usia 15 tahun (Amila, Sinuraya, & Gulo, 2020).

Terdapat banyak faktor yang dapat mempengaruhi terjadinya kanker payudara. Perilaku hidup dan pola makan merupakan salah satu dari banyak faktor risiko kanker, termasuk indeks massa tubuh, kurang aktivitas fisik, penggunaan rokok dan alkohol, usia, riwayat keluarga, riwayat haid, kehamilan, dan faktor risiko lain seperti kadar estrogen, kontrasepsi oral, obesitas, diet lemak tinggi, dan konsumsi alkohol (Ayubi, Hasan, & Damayanti, 2020). Penelitian yang telah dilakukan sebelumnya oleh Amila, Sinuraya, & Gulo (2020), remaja saat ini mengadopsi gaya hidup yang dapat berdampak buruk bagi kesehatan mereka, remaja cenderung menyukai makanan cepat saji (*junk food*) dan sering menggunakan berbagai alat elektronik yang dapat memancarkan radiasi, sehingga gaya hidup tersebut memiliki dampak pada peningkatan risiko kanker payudara pada remaja.

Rendahnya kesadaran masyarakat terhadap deteksi dini kanker payudara dipengaruhi oleh kurangnya pengetahuan, sikap, dukungan keluarga, dan tingkat keterpaparan informasi terkait kanker payudara serta manfaat deteksi dini (Sarina, Thaha, & Natsir, 2020). Penelitian lain juga menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) pada ibu-ibu dipengaruhi oleh sikap, kurangnya informasi dan keterbatasan akses ke layanan kesehatan (Arafah & Notobroto, 2017). Sejalan dengan penelitian Marfianti (2021) menyebutkan kurangnya program skrining, rendahnya pengetahuan masyarakat tentang kanker payudara dan upaya deteksi dini serta aksesibilitas untuk pengobatan dapat menjadi penyebab tingginya angka kematian akibat kanker di negara berkembang. Oleh karena itu, penting untuk melakukan pemeriksaan payudara sendiri secara dini dan menyediakan edukasi kepada masyarakat tentang penanganan yang tepat. Kurangnya pengetahuan masyarakat mengenai kanker payudara dan upaya deteksi dini masih menjadi tantangan yang perlu diatasi.

SADARI merupakan cara sederhana yang efektif, mudah dan murah untuk mendeteksi benjolan atau perubahan lainnya yang dapat menunjukkan kemungkinan tumor atau kanker payudara yang memerlukan pengobatan (Sinaga & Ardayani, 2016). Namun, hanya sekitar dua pertiga wanita melakukannya sekali setahun, sepertiga ingin melakukannya setiap bulan, dan sekitar setengahnya dapat melakukannya dengan benar. Hal ini disebabkan karena kekurangan informasi tentang SADARI (Siregar, 2022). Hal ini sejalan dengan penelitian Pulungan &

Hardy (2020) menyebutkan teknik SADARI sangat mudah dilakukan, namun banyak perempuan terutama remaja tidak mengetahui cara tersebut. Faktor ini juga dipengaruhi oleh kurangnya informasi mengenai pencegahan dan deteksi dini kanker payudara. SADARI masih dianggap sebagai hal yang tabu, membuat sebagian remaja merasa tidak nyaman melakukannya sehingga jumlah wanita yang rutin melakukan SADARI masih minim.

Penelitian yang dilakukan oleh Pulungan & Hardy (2020) menunjukkan sebagian besar wanita tidak pernah mendapat edukasi tentang SADARI sebelumnya bahkan 95% dari 32 wanita baru pertama kali mendengar tentang SADARI. Hal ini sejalan dengan penelitian Amila, Sinuraya, & Gulo (2020) hasil wawancara dengan 10 siswi di SMA YPI Amir Hamzah Medan menunjukkan bahwa 6 siswi tidak mengetahui tentang SADARI dan seluruh siswi tersebut belum pernah melakukan SADARI. Berdasarkan penelitian Diana & Tresnayanti (2021) remaja perempuan masih tidak tahu mengenai kesehatan terutama kanker payudara, mereka lebih mengutamakan kecantikan dibandingkan dengan kesehatan tubuh. Hal ini selaras dengan hasil survei yang dilakukan beberapa sekolah.

Hasil survei pada SMP N 11 terdapat 8 dari 10 siswi memiliki tingkat pengetahuan yang masih rendah mengenai kanker payudara dan juga pelaksanaan SADARI dan 7 siswi lebih memprioritaskan pengetahuan tentang permasalahan kecantikan seperti masalah jerawat yang ada di wajah dan cara mengatasinya dibandingkan dengan masalah kesehatan tubuh seperti mencari tahu tentang penyakit kanker payudara serta SADARI. Selanjutnya hasil survei pada SMP N 4 terdapat 5 siswi yang memiliki pengetahuan cukup mengenai permasalahan kanker payudara dan 4 siswi mengetahui seputar SADARI. Kemudian ada 5 siswa lebih mengutamakan *skincare* untuk merawat kulit wajah mereka. Hasil studi pendahuluan SMP N 2 terdapat 8 siswi memiliki pengetahuan yang baik terkait kanker payudara dan SADARI. Pengetahuan dan penerapan SADARI dapat dilakukan oleh perempuan yang telah mengalami menstruasi, biasanya remaja putri berusia 12-13 tahun, ketika terjadi perkembangan fisik seperti pembesaran payudara dan perubahan hormonal (Adyani, Realita, & Maulidina, 2022). SADARI sebaiknya dapat dimulai sejak usia remaja awal, hal ini dapat dilakukan pada remaja putri tingkat sekolah pertama (SMP). Namun, banyak remaja putri yang belum

memperhatikan pentingnya deteksi dini kanker payudara karena disebabkan oleh kurangnya pengetahuan yang terjadi akibat minimnya informasi mengenai penyakit tersebut dan manfaat dari deteksi dini (Mardiana & Kurniasari, 2021).

Upaya deteksi dini kanker payudara pada remaja putri perlu dilakukan dengan memberikan informasi yang dapat diberikan melalui pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan merupakan langkah awal dalam peningkatan pengetahuan seseorang yang dapat memberikan bekal ilmu kepada seseorang, termasuk pendidikan kesehatan tentang SADARI yang dapat menurunkan angka kejadian kanker payudara pada perempuan (Syahnel, Hasmiwati, & Murni, 2021). Pendidikan kesehatan tentang SADARI akan meningkatkan pengetahuan remaja putri sehingga dapat meningkatkan status kesehatan mereka (Jama, Taqiyah, & Alis, 2020).

Pemberian pendidikan kesehatan pada remaja memerlukan media yang menarik dan inovatif agar dapat menumbuhkan antusiasme remaja. Media digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran untuk menyalurkan pesan informasi serta merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat, sehingga dapat mendorong proses belajar mengajar yang baik (Saragih & Lubis, 2018). Salah satu media yang dapat dilakukan untuk mendukung proses pembelajaran adalah media *springhole game*. Penelitian yang dilakukan oleh Himmamie, Adi, & Ratih (2019) permainan yang diaplikasikan sebagai media pendidikan kesehatan merupakan media belajar yang menyenangkan, meningkatkan pengetahuan, menstimulasi otak dan rasa percaya diri, serta tingkat penyerapan dan daya ingat materi yang disampaikan melalui permainan cukup tinggi mencapai 96% dan 90%.

Salah satu media pembelajaran yang bisa digunakan dengan metode permainan adalah *springhole game*. *Springhole game* merupakan media modifikasi permainan tradisional ular tangga yang dikembangkan oleh peneliti. Permainan ular tangga merupakan salah satu permainan yang masih dimainkan oleh anak-anak hingga remaja (Haqiqi, 2017). Sehingga peneliti memodifikasi *spring/per* sebagai tangga dan *hole/lubang* sebagai ular, serta tersedia kartu yang berisi informasi, pertanyaan, dan *challenge* (tantangan). Penelitian yang dilakukan oleh Putri, Yudianti, & Mansur (2019) menyatakan bahwa ular tangga dapat meningkatkan kreativitas

sebesar 74,50%, meningkatkan motivasi, imajinasi, inovasi dan daya ingat, serta melatih kerjasama sehingga ular tangga dapat menjadi media yang efektif dan efisien untuk belajar. Hal ini sejalan dengan penelitian Astutik & Herlinadiyaningsih (2023) mengatakan bahwa kelompok yang diberi media promosi kesehatan ular tangga memiliki pengetahuan lebih besar (9,1) dari pada kelompok leaflet (6,1), sehingga media promosi kesehatan menggunakan ular tangga lebih baik dibandingkan *leaflet*.

Penelitian lain menunjukkan bahwa media permainan ular tangga dapat meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran matematika, seperti yang dibuktikan dalam penelitian yang dilakukan oleh Afifah & Hartatik (2019). Penelitian serupa juga dilakukan oleh Nurmaningtyas, Hadisuyitno, Kaswari, & Riyadi (2019) permainan ular tangga juga dapat membantu siswa sekolah dasar memahami gizi seimbang. Selain itu pada penelitian yang dilakukan oleh Adawiyah, Rizona, & Purwanto (2020) dan Tampubolon (2023) yang menggunakan modifikasi permainan ular tangga mampu meningkatkan pengetahuan siswa tentang jajanan sehat serta meningkatkan pengetahuan dan sikap mengenai seksualitas yang baik pada remaja.

Hasil studi pendahuluan pada 10 siswi yang dilakukan di SMP N 11 Kota Prabumulih dengan menyebar kuesioner secara acak berisi pertanyaan tertutup dan dilakukan wawancara dengan pertanyaan terbuka, ditemukan hasil bahwa ada 1 siswi yang tahu apa itu penyakit kanker, dan hanya 1 siswi yang tahu gejala kanker payudara. Hasil wawancara didapatkan bahwa belum ada siswi yang mengetahui dan belum pernah melakukan SADARI, bahkan baru pertama kali mendengar istilah SADARI. Wawancara juga dilakukan pada guru biologi sekolah, didapatkan bahwa SMP N 11 Prabumulih tidak memiliki mata pelajaran tentang kesehatan reproduksi khususnya tentang SADARI, tetapi materi tentang organ reproduksi disampaikan pada mata pelajaran biologi. Guru biologi juga mengatakan belum pernah ada pendidikan kesehatan tentang kesehatan reproduksi kepada remaja putri. Berdasarkan studi pendahuluan ini, pemberian pendidikan kesehatan menjadi sangat penting, sehingga harapannya dapat meningkatkan pemahaman siswi terhadap kesehatan reproduksi. Oleh karena itu SMP N 11 Prabumulih dapat dijadikan sebagai lokasi dalam penelitian ini.

1.2 Rumusan Masalah

Kanker payudara merupakan jenis kanker yang menyerang bagian payudara, dimana sel-sel dalam payudara membelah dan tumbuh diluar kendali. Sebagian besar kanker payudara dapat menyebabkan tingginya angka kematian dan tidak memandang usia, namun kebanyakan wanita yang terkena penyakit ini berusia antara 40-50 tahun, akan tetapi perkembangan penyakit ini mulai menyerang kalangan remaja dengan laporan kasus terjadi pada usia di 15 tahun. Salah satu langkah penting dalam mengendalikan kanker payudara adalah melakukan deteksi dini melalui SADARI. Kurangnya pemahaman tentang deteksi dini kanker payudara dapat menyebabkan rendahnya kesadaran remaja terhadap SADARI. Siswi SMP dianggap cukup untuk mendapatkan edukasi kesehatan secara dini terkait dengan SADARI. Oleh karena itu, pendidikan kesehatan sangat penting untuk menyampaikan informasi tentang pencegahan dan pengendalian kanker payudara agar dapat diimplementasikan dengan baik. Salah satu metode yang dapat diterapkan adalah memberikan pendidikan kesehatan kepada remaja dengan menggunakan media *springhole game* dan akan dibandingkan dengan pemberian media *booklet*. Dengan demikian, peneliti merumuskan permasalahan yaitu apakah terdapat pengaruh *springhole game* terhadap pengetahuan tentang deteksi dini kanker payudara pada remaja awal?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *springhole game* terhadap pengetahuan tentang deteksi dini kanker payudara pada remaja awal.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengetahui distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan usia, kelas, riwayat keluarga yang menderita kanker payudara dan informasi tentang SADARI, serta mengetahui pengetahuan remaja awal tentang deteksi dini kanker payudara sebelum dan setelah pendidikan kesehatan menggunakan media *springhole game* pada kelompok intervensi dan *booklet* pada kelompok kontrol.

2. Mengetahui perbedaan pengetahuan remaja putri tentang deteksi dini kanker payudara sebelum dan setelah pendidikan kesehatan menggunakan media *springhole game* pada kelompok intervensi.
3. Mengetahui perbedaan pengetahuan remaja putri tentang deteksi dini kanker payudara sebelum dan setelah pendidikan kesehatan menggunakan media *booklet* pada kelompok kontrol.
4. Mengetahui perbedaan pengetahuan remaja putri tentang deteksi dini kanker payudara setelah pendidikan kesehatan menggunakan media *springhole game* dan setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media *booklet*.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai salah satu referensi dalam pengembangan pendidikan kesehatan guna meningkatkan pengetahuan deteksi dini kanker payudara.

1.4.2 Manfaat Praktisi

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini merupakan penerapan ilmu yang didapat semasa menempuh jenjang pendidikan oleh peneliti, dan menjadi salah satu sarana membuka wawasan, memperdalam ilmu mengenai deteksi dini kanker payudara, serta menambah pengalaman baru bagi peneliti dengan menyampaikan pendidikan kesehatan mengenai deteksi dini kanker payudara melalui metode permainan berbentuk modifikasi permainan ular tangga.

2. Bagi Responden

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan meningkatkan pengetahuan khususnya tentang deteksi dini kanker payudara serta diharapkan agar dapat melakukan pemeriksaan payudara sendiri sebagai bentuk upaya deteksi dini kanker payudara.

3. Bagi Profesi Keperawatan

Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi perawat di lingkup komunitas dalam menerapkan *springhole game* sebagai media pendidikan kesehatan.

4. Bagi Institusi Keperawatan

Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi institusi dengan menyediakan sumber informasi mengenai deteksi dini kanker payudara dengan menerapkan *springhole game* dalam pendidikan kesehatan. Media pendidikan kesehatan *springhole game* ini akan diberikan untuk digunakan lebih lanjut di institusi terkait.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Minimnya pengetahuan dan kurangnya informasi mengenai penyakit dan manfaat deteksi dini kanker payudara, sehingga masih banyak remaja khususnya perempuan yang kurang peduli terhadap kesehatan tubuhnya. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) masih dianggap sebagai hal yang tabu dan membuat beberapa remaja merasa canggung untuk melakukannya. *Springhole game* merupakan media permainan yang dapat membantu remaja untuk mendapatkan edukasi mengenai deteksi dini kanker payudara dengan informasi yang mudah dipahami. Penelitian ini berada dalam ruang lingkup keperawatan maternitas dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan melalui *springhole game* terhadap pengetahuan remaja awal tentang deteksi dini kanker payudara. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan rancangan desain penelitian *quasi experiment* dengan pendekatan *pre-test post-test non equivalent control group* yang diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media *booklet*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan cara *probability sampling* menggunakan teknik *stratified random sampling*. Penelitian ini dilakukan di SMP N 11 Kota Prabumulih dengan sampel sebanyak 44 responden siswi aktif di kelas VII dan VIII di SMP N 11 Kota Prabumulih. Penelitian ini dilaksanakan pada 11 - 14 Januari 2025.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. A. R., Rizona, F., & Purwanto, S. (2020). Pengaruh Permainan Ular Tangga Modifikasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Jajanan Sehat. *Proceeding Seminar Nasional Keperawatan*, 6(1), 31–36.
- Adimuntja, N. P., Nurdin, M. A., & Ahmad, Z. F. (2022). Determinan Perilaku SADARI Sebagai Deteksi Dini Kanker Payudara pada Mahasiswi FKM UNCEN. *Jambura Journal of Health Sciences and Research*, 4(2), 574–586.
- Adyani, K., Realita, F., & Maulidina, A. A. (2022). SADARI Sebagai Skrining Kanker Payudara : Literature Review. *MPPKI: Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*, 5(10), 1219–1227.
- Aeni, N., & Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan SADARI. *Jurnal Care*, 6(2), 162–174.
- Afifah, N., & Hartatik, S. (2019). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(2), 209–216.
- Amdadi, Z., Nurdin, N., Eviyanti, & Nurbaeti. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Risiko Perkawinan Dini Dalam Kehamilan Di SMAN 1 Gowa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 2067–2074.
- Amila, Sinuraya, E., & Gulo, A. R. B. (2020). Edukasi Sadari (Pemeriksaan Payudara Sendiri) Untuk Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Siswi SMA Medan. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 1(2), 29–40. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JAM/article/view/1308>
- Andita, U. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Sadari Dengan Media Slide Dan Benda Tiruan Terhadap Perubahan Pengetahuan Wus. *Jurnal PROMKES*, 4(2), 177–187. <https://doi.org/10.20473/jpk.v4.i2.2016.177-187>
- Apriliyana, D., Agushybana, F., Mawarni, A., & Nugroho, D. (2017). Hubungan Persepsi, Paparan Media Informasi Dan Dukungan Orang Tua Dengan Praktik Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 3 Semarang Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(4), 207–2014.
- Arafah, A. B. R., & Notobroto, H. B. (2017). Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Ibu Rumah Tangga Melakukan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). *The Indonesian Journal of Public Health*, 12(2), 143–153. <https://doi.org/10.20473/ijph.v12i1.2017.143-153>
- Asharianti, A., Sedana, M. P., Bintoro, U. Y., Diansyah, M. N., Amrita, P. N. A.,

- Savitri, M., Romadhon, P. Z., & Permatasari, A. (2019). *Manajemen Kanker Payudara Komprehensif*. Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.
- Astutik, L. P., & Herlinadiyaningsih. (2023). Media Promosi Kesehatan Ular Tangga VS Leaflet ASI Eksklusif terhadap Pengetahuan dan Kesiapan Ibu Menyusui. *Jurnal Bidan Cerdas*, 5(1), 11–18. <https://doi.org/10.33860/jbc.v5i1.1473>
- Ayubi, C. M. S. H. Al, Hasan, A. H., & Damayanti, M. M. (2020). Karakteristik Penderita Kanker Payudara Berdasarkan Usia, Riwayat Menopause dan Gambaran Histopatologi di RSUD Al- Ihsan Periode Agustus – November 2019. *Prosiding Kedokteran*, 6(1), 185–188. <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/dokter/article/view/20568>
- Boy, H., Sukarsih, Ayuningtyas, K. A., & Gumilar, M. S. (2024). EFEKTIVITAS PERMAINAN ULAR TANGGA SEBAGAI MEDIA EDUKASI KESEHATAN GIGI BAGI ANAK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Sehat Mandiri*, 19(2), 84–93.
- Cahyawati, P. N. (2018). Imunoterapi pada Kanker Payudara. *WICAKSANA, Jurnal Lingkungan & Pembangunan*, 2(1), 52–55.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Artikel Review ; Pengetahuan. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 95–107.
- Dewi, U., Harianja, R. R., Sihaloho, M., Fenorika, E., Aulia, N. P., Ramadhani, N., Sakinah, R., & Nurhaliza, T. (2024). Media Ular Tangga REHAT (REMAJA SEHAT) sebagai Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kesehatan Reproduksi Remaja. *Segantang Lada: Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 2(2), 78–85.
- Diana, I., & Tresnayanti, N. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang SADARI Pada Remaja Putri Kelas VIII Di SMP Perjuangan Terpadu Kota Depok Tahun 2020. *Kesehatan Dan Kebidanan STIKes Mitra RIA Husada*, 10(2), 80–95. <https://smrh.e-journal.id/Jkk/article/view/143>
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *ISTIGHNA*, 1(1), 116–133.
- Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan. (2023). *Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan Tahun 2022*.
- Djajanti, C. W., Sukmanto, P. A., & Wardhani, I. K. (2020). Penyuluhan Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Mata. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 248–252. <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i1.4208>

- Ersila, W., Prafitri, L. D., & Sabita, R. (2021). Pengaruh Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dalam Mendeteksi Perkembangan Balitas Usia 24-36 Bulan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 6(4), 48–55.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Perkembangan Remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur. *Journal of Community Engagement in Health*, 5(2), 237–248.
- Haqiqi, A. (2017). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Layanan Bimbingan dan Konseling bagi Siswa Kelas VII. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(6), 214–231.
- Hikmandayani, Herdiani, R. T., Antari, I., Oktari, S., Yuniarni, D., Amenike, D., Idrus, I., Fajriah, L., Marlina, Salim, N. A., Herik, E., Sulaiman, & Yanthi, D. (2023). Psikologi Perkembangan Remaja. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2). Eureka Media Aksara.
- Himmamie, Y., Adi, S., & Ratih, S. P. (2019). Pengembangan Permainan Papan (Board Game) Edukatif Sebagai Media Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Usia Sekolah. *Sport Science and Health*, 1(2), 164–175.
- Hisanah, R., Nuryanto, Rahadiyanti, A., & Wijayanti, H. S. (2023). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Permainan Ular Tangga dan Booklet terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Pencegahan Anemia pada Remaja Putri. *Journal of Nutrition College*, 12(4), 301–310.
- Irmawartini, & Nurhaedah. (2017). *Bahan Ajar Kesehatan Lingkungan: Metodologi Penelitian*. Kementerian Kesehatan RI.
- Ismatuddiyannah, Meganingrum, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27233–27242.
- Jama, F., Taqiyah, Y., & Alis, I. S. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri Pada Siswi Smk Analis Kimia. *Journal of Islamic Nursing*, 5(1), 13–20. <https://doi.org/10.24252/join.v5i1.13884>
- Jiwantoro, Y. A. (2017). *Riset Keperawatan: Analisis Data Statistik Menggunakan SPSS*. Penerbit Mitra Wacana Media.
- Kemenkes RI. (2022). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2021. In

Pusdatin.Kemendes.Go.Id.

<https://www.kemkes.go.id/downloads/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Profil-Kesehatan-2021.pdf>

- Kore, D. M., Ariesthy, K. D., & Djogo, H. M. A. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet terhadap Pengetahuan Ibu dalam Pencegahan ISPA pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Bakunase Kota Kupang. *CHMK Health Journal*, 5(1), 227–235. <https://core.ac.uk/download/pdf/230064672.pdf>
- Kurniasih, H. (2021). *Buku Saku Deteksi Dini Kanker Payudara*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang.
- Lestiawati, E., Aida, N., & Vidayanti, V. (2022). Perbedaan Edukasi Menggunakan Media Booklet Dan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Anak Tantrum. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 11(2), 449–457.
- Lubis, M. S., Pramana, C., & Kasjono, H. S. (2022). Pengaruh Penyuluhan Menstruasi Menggunakan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Dalam Menghadapi Menarche Di Sekolah Dasar. *Sebatik*, 26(1), 270–276. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v26i1.1544>
- Lubis, S. A. Z., Munadia, K., Ramadhani, I., Sa;adah, N., Telambanua, S. M., Segala, P. H., & Lubis, H. Z. (2024). Implementasi Kemampuan Motorik Kasar AUD melalui Permainan Ular Tangga di TK Desa Silo Lama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 33731–33736.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mardiana, A., & Kurniasari, L. (2021). Hubungan Pengetahuan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) dengan Kejadian Kanker Payudara di Kalimantan Timur. *Borneo Student Research*, 2(2), 1052–1059.
- Marfianti, E. (2021). Peningkatan Pengetahuan Kanker Payudara dan Ketrampilan Periksa Payudara Sendiri (SADARI) untuk Deteksi Dini Kanker Payudara di Semutan Jatimulyo Dlingo. *Jurnal Abdimas Madani Dan Lestari*, 3(1), 25–31. <https://doi.org/10.20885/jamali.vol3.iss1.art4>
- Maulidia, H. R., Prabamurti, P. N., & Indraswari, R. (2022). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Praktik Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) dalam Upaya Deteksi Dini Kanker Payudara pada Santriwati Pondok Pesantren di Kecamatan Mijen Kota Semarang Tahun 2021. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 21(3), 162–168.
- Melani, M., Prastita, N. P. G., Putri, R. T. D., & Adyani, Q. E. S. (2024). *Promosi Kesehatan Remaja Dengan Pendekatan KIPK*. Penerbit Salnesia.

- Navia, Y., & Yulia, P. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 100–105. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.905>
- Nofindra, R. (2019). Ingatan, Lupa, dan Transfer dalam Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 4(1), 21–34. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SYSTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Notoatmodjo, S. (2015). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan (Edisi Revisi 2012)*. Rineka Cipta.
- Nurjayanti, I. (2019). Dukungan Keluarga Pada Pasien Kanker Payudara Dengan Kemoterapi Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Yogyakarta. *Nursing of Journal STIKES Insan Cendikia Medika Jombang*, 17(1), 13–19.
- Nurmaningtyas, R., Hadisuyitno, J., Kaswari, S. R. T., & Riyadi, B. D. (2019). Penyuluhan Pesan Gizi Seimbang Dengan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah-Vidya*, 27(1), 23–29.
- Nurmayeni, & Windarti, I. (2022). Gambaran Subtipe Molekuler Kanker Payudara di Indonesia. *Agromedicine*, 9(2), 146–149.
- Nurohmat, Asyari, H., Marsono, & Fikri, M. A. (2022). Deteksi Dini Kanker Payudara Dengan Self Assessmen Sadari Berbasis Aplikasi Android Pada Dinas Kesehatan Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan*, 2(3), 9–20.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 4*. Salemba Medika.
- Partama, I. P. G., AS, M. K., & Koerniawan, H. S. (2021). Program Deteksi Dini Kanker Payudara Melalui Pengayaan Materi Dan Pelatihan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Dan Pemeriksaan Payudara Oleh Tenaga Klinis (SADANIS) Pada Bidan Di Badan Rumah Sakit Umum Tabanan. *Jurnal Sewaka Bhakti*, 7(2), 57–64.
- Permadi, M. R., & Astari, I. A. M. A. R. (2021). Pengaruh Media Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa SMP dalam Memilih Jajanan Sehat. *Gorontalo Journal of Nutrition Dietetic*, 1(1), 16–21.
- Prabandari, A. W. (2018). Pengaruh Pemberian Penyuluhan dengan Media Video dan Booklet terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Di SMK 2 Muhammadiyah Bantul. *Skripsi*.

- Pulungan, R. M., & Hardy, F. R. (2020). Edukasi “Sadari” (Periksa Payudara Sendiri) Untuk Deteksi Dini Kanker Payudara Di Kelurahan Cipayung Kota Depok. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 47–52. <https://doi.org/10.33830/diseminasiabdimas.v2i1.756>
- Purbasari, S., & Septiannisaa, E. (2020). Perancangan Booklet Mengenai Program Periksa Payudara Sendiri (SADARI) Sebagai Media Kampanye Untuk Pelajar Remaja Putri Sekolah Menengah Pertama Di Kota Bandung. *Jurnal Komunikasi Dan Desain*, 3(2), 207–230. [http://repository.unibi.ac.id/44/1/PERANCANGAN BOOKLET MENGENAI PROGRAM PERIKSA.pdf](http://repository.unibi.ac.id/44/1/PERANCANGAN_BOOKLET_MENGENAI_PROGRAM_PERIKSA.pdf)
- Puspitasari, Y. D., Susanto, T., & Nur, K. R. M. (2019). Hubungan Peran Keluarga Dengan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Putri Di Kecamatan Jelbuk Jember, Jawa Timur. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 10(1), 59–68.
- Putri, F. L., Yudianti, I., & Mansur, H. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Video Dan Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 8(1), 23–35.
- Putri, S. A. L. (2023). Tingkat Pengetahuan Sadari Pada Remaja Putri. *Jurnal Riset Kesehatan Masyarakat*, 3(3), 160–164. <https://doi.org/10.14710/jrkm.2023.18841>
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25–32. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Rangkuti, A. G., Arisanty, D., & Lestari, Y. (2023). Pengaruh Ekstrak Daun Sirsak terhadap Ekpresi Gen P53 Sel Kanker Payudara T47D. *JIKESI (Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia)*, 4(2), 102–108. <https://doi.org/10.25077/jikesi.v4i2.561>
- Risnah. (2020). *Konsep Medis Dan Keperawatan Pada Gangguan Sistem Onkologi*. Jariah Publishing Inte.
- Rizka, A., Akbar, M. K., & Putri, N. A. (2022). Carcinoma Mammae Sinistra T4bN2M1 Metastasis Pleura. *AVERROUS: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh*, 8(1), 23–31. <https://doi.org/10.29103/averrous.v8i1.7006>
- Rochmawati, L., Prabawati, S., & Djalaluddin, N. M. (2021). Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). In *Mediko.Id* (Vol. 20, Issue 3). Zahir Publishing.
- Rohmah, A. N., Irawan, D. D., Rahmawati, E. I., Secha, R., & Rahmawati, S. A. (2023). Pengaruh Pemberian Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Early Adolescent Tentang Menarche. *Journal of Midwifery and Health*

Administration Research, 3(2), 117–124.

- Rusni, Syarifuddin Yusuf, & Ayu Dwi Putri Rusman. (2020). Efektivitas Media Permainan Ular Tangga Kespro Terhadap Pengetahuan Remaja Dalam Upaya Pencegahan Seks Pranikah Di Sma Negeri 1 Parepare. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 3(2), 230–238. <https://doi.org/10.31850/makes.v3i2.306>
- Safithri, F., & Rukmi, A. S. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga untuk Keterampilan Membaca Teks Nonfiksi Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(9), 3345–3357.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Saragih, S., & Lubis, H. (2018). Efektifitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 1–15. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/265/251>
- Sarina, Thala, R. M., & Natsir, S. (2020). Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Sadari Sebagai Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Mahasiswa FKM UNHAS. *Hasanuddin Journal of Public Health*, 1(1), 61–70. <https://doi.org/10.1177/14034948020300030101>
- Siboro, Y. K., Rasyid, Z., Alhidayati, & Syukaisih. (2020). Determinant Of Self-Breast Examination In Women Of Childbearing Age On Simpang Tiga Region Pekanbaru. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 6(1), 19–24.
- Sinaga, C. F., & Ardayani, T. (2016). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Deteksi Dini Kanker Payudara Melalui Periksa Payudara Sendiri Di SMA Pasundan 8 Bandung Tahun 2016. *Kartika Jurnal Ilmiah Farmasi*, 4(1), 16–19. <https://doi.org/10.26874/kjif.v4i1.52>
- Siregar, R. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Remaja Putri Kelas X. *Indonesian Journal for Health Science*, 6(1), 35–42.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif (3rd ed.)*. ALFABETA.
- Suminar, D. R. (2019). *Psikologi Bermain: Bermain dan Permainan bagi Perkembangan Anak*. Airlangga University Press.
- Susanti, R., & Damayanti, D. (2020). Observation on Breast Self Examination (Bse) for Early Detection of Breast Cancer in Students At Health Faculty of Mh. Thamrin University. *Siklus : Journal Research Midwifery Politeknik Tegal*, 9(1), 29–34. <https://doi.org/10.30591/siklus.v9i1.1677>
- Sutriyawan, A. (2021). *Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. PT Refika Aditama.

- Syahnel, V. M., Hasmiwati, H., & Murni, A. W. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan SADARI sebagai Deteksi Dini Tumor Payudara pada Remaja Putri di SMA N 3 Padang. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia*, 2(3), 163–171. <https://doi.org/10.25077/jikesi.v2i3.412>
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Ahlimedia Press.
- Tampubolon, V. A. (2023). *Pengaruh Simulation Game “BRAUNIS” terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Perilaku Seksual pada Remaja SMA*.
- Ulfa, N. M. (2022). Edukasi dan Pelatihan Pembuatan Kapsul Biji Pepaya Sebagai Alternatif Anti Kanker Payudara. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 6(2), 199–204. <https://doi.org/10.30595/jppm.v6i2.7743>
- Vijayakumar, N., Husin, H. M., Dashti, S. G., Mundy, L., Moreno-Betancur, M., Viner, R. M., Goddings, A.--L., Robson, E., Sawyer, S. M., & Patton, G. C. (2024). Characterization of Puberty in an Australian Population-Based Cohort Study. *Journal of Adolescent Health*, 74, 665–673. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.08.035>
- Wahyuni, Y. P., & Rifkia, V. (2023). Edukasi Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Siswi Sebagai Bentuk Skrining Kanker Payudara Di Spm Islam Yapkom Kecamatan Limo Kota Depok. *Jurnal Abdimas*, 9(3). <https://doi.org/10.47007/abd.v9i03.6238>
- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68–73. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1728>
- Wawan, A., & M, D. (2019). *Teori Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Nuha Medika.
- Wijayanti, T. S., Fayasari, A., & Khasanah, T. A. (2021). Permainan Edukasi Ular Tangga Meningkatkan Pengetahuan Dan Konsumsi Sayur Buah Pada Remaja Di Jakarta Selatan. *Journal of Nutrition College*, 10(1), 18–25. <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i1.29153>
- Wowor, V. N. S., Wicaksono, D. A., & Apridinda, E. (2025). Perbedaan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Gigi Menggunakan Media Ular Tangga dan Busybook terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Anak. *E-GiGi*, 13(2), 312–318.
- Yolandina, S., Wijayanti, & Rohmatika, D. (2023). Pengaruh Pemberian Media Booklet SADARI terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Losari Cirebon. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 12(2), 175–182.
- Yusnilawati, Mawarti, I., & Rudini, D. (2019). Pendidikan Kesehatan Tentang

Deteksi Dini Kanker Payudara Melalui Pemeriksaan Sadari (Periksa Payudara Sendiri) Di Pondok Pesantren Al-Hidayah dan Al-Maarif Kota Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 3(2), 129–132.

Zakia, S. D., Oktavianti, I. K., Budiwinata, W., Rahman, E. Y., & Rosida, L. (2024). Hubungan Riwayat Keluarga Dengan Kejadian Kanker Payudara Usia Muda Di RSUD Ulin Banjarmasin. *Homeostasis*, 7(3), 649–656.