

# **SKRIPSI**

## **FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA SISWA SD NEGERI 30 PRABUMULIH**



**OLEH**

**NAMA : ZELIN VRESTIA PUTRI  
NIM : 10031382126070**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN (S1)  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2025**

# **SKRIPSI**

## **FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA SISWA SD NEGERI 30 PRABUMULIH**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)  
Sarjana Kesehatan Lingkungan pada Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Sriwijaya



OLEH

NAMA : ZELIN VRESTIA PUTRI  
NIM : 10031382126070

**PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN (S1)  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2025**

**KESEHATAN LINGKUNGAN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
Skripsi, April 2025**

Zelin Vrestia Putri: Dibimbing oleh Inoy Trisnaini, S.K.M., M.K.L

**Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku *Personal Hygiene* pada Siswa SD Negeri 30 Prabumulih**

xv + 136 halaman + 30 tabel + 3 gambar + 6 lampiran

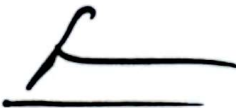
**ABSTRAK**

*Personal hygiene* merupakan faktor penting dalam menjaga kesehatan individu dan lingkungan, terutama di lingkungan sekolah. Perilaku *personal hygiene* yang buruk dapat menyebabkan meningkatnya kasus penyakit menular yang berhubungan dengan kebersihan diri di kalangan anak sekolah, contohnya diare, ISPA, DBD dan cacingan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4 hingga kelas 6 SD Negeri 30 Prabumulih dengan total 138 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *total sampling*. Pengumpulan data primer menggunakan kuisioner dan analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *chi-square*. Hasil analisis univariat menunjukkan bahwa perilaku *personal hygiene* responden tergolong baik (64,5%), tingkat pengetahuan responden mengenai *personal hygiene* tergolong baik (51,4%), sikap responden tergolong positif (64,5%), responden memiliki dukungan yang baik dari orang tua (62,3%) dan guru (58%). Hasil analisis bivariat *chi-square* menunjukkan terdapat hubungan antara pengetahuan ( $p\text{-value} = < 0,0001$ ), sikap ( $p\text{-value} = 0,008$ ), peran orang tua ( $p\text{-value} = 0,010$ ), peran guru ( $p\text{-value} = 0,001$ ) dan jenis kelamin ( $p\text{-value} = 0,004$ ) dengan perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih. Hasil analisis multivariat menunjukkan bahwa jenis kelamin ( $p\text{-value} = 0,001$ , PR = 4,358 dan 95% CI 1,833 – 10,363) menjadi faktor yang paling dominan mempengaruhi perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih. Disarankan kepada orang tua dan guru untuk lebih berperan aktif dalam memberikan contoh dan pengawasan agar kebersihan dan kesehatan siswa tetap terjaga dengan baik. Selain itu, pihak sekolah dapat meningkatkan edukasi mengenai pentingnya *personal hygiene* melalui kegiatan sosialisasi dan praktik langsung.

**Kata kunci** : Pengetahuan, Sikap, Peran Orang Tua, Peran Guru, Jenis Kelamin  
Perilaku *personal hygiene*

**Kepustakaan** : 55 (2016 – 2024)

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Kesehatan Lingkungan



Dr. Elvi Sunarsih, S.K.M., M.Kes  
NIP. 197806282009122004

Pembimbing



Inoy Trisnaini, S.K.M., M.K.L  
NIP. 198809302015042003



**ENVIRONMENTAL HEALTH  
FACULTY OF PUBLIC HEALTH  
SRIWIJAYA UNIVERSITY  
Thesis, April 2025**

Zelin Vrestia Putri: Supervised by Inoy Trisnaini, S.K.M., M.K.L

**Factors Associated with Personal Hygiene Behavior Among Students at SD Negeri 30 Prabumulih**  
xv + 136 pages + 30 tables + 3 figures + 6 attachments

**ABSTRACT**

Personal hygiene is considered an essential factor in maintaining individual and environmental health, especially in school settings. Poor personal hygiene behavior has been associated with an increase in infectious diseases related to hygiene among school children, such as diarrhea, acute respiratory infections, dengue fever and intestinal worm infections. This study aims to determine the factors associated with personal hygiene behavior among students at SD Negeri 30 Prabumulih. This research is a quantitative research with analytical methods and a cross sectional approach. The study population consisted of all students from grades 4 to 6 at SD Negeri 30 Prabumulih, totaling 138 students. The sampling technique uses total sampling.. Primary data were collected using a questionnaire, and data analysis was performed univariately and bivariately using the chi-square test. The univariate analysis revealed that 64,5% of respondents demonstrated good personal hygiene behavior, 51,4% had good knowledge of personal hygiene, 64,5% exhibited a positive attitude, 62,3% received good parental support, and 58% received good support from teachers. The chi-square bivariate analysis indicated significant relationships between knowledge ( $p\text{-value} = < 0,0001$ ), attitudes ( $p\text{-value} = 0,008$ ), parental roles ( $p\text{-value} = 0,010$ ), teacher roles ( $p\text{-value} = 0,001$ ), and gender ( $p\text{-value} = 0,004$ ) with personal hygiene behavior among the students. The results of the multivariate analysis show that gender ( $p\text{-value} = 0,001$ ,  $PR = 4,358$  and  $95\% CI 1,833 - 10,363$ ) is the most dominant factor influencing personal hygiene behavior among students at SD Negeri 30 Prabumulih. It is recommended that parents and teachers take a more active role in providing examples and supervision to ensure students' hygiene and health are well maintained. Additionally, schools can enhance education on the importance of personal hygiene through socialization activities and direct practice.

**Keywords** : Knowledge, Attitudes, Role of Parents, Role of Teachers, Gender,  
Personal hygiene behavior

**Literature** : 55 (2016 – 2024)

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Kesehatan Lingkungan



Dr. Elvi Sunarsih, S.K.M., M.Kes  
NIP. 197806282009122004

Pembimbing



Inoy Trisnaini, S.K.M., M.K.L  
NIP. 198809302015042003

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Zelin Vrestia Putri  
NIM : 10031382126070  
Program Studi : Kesehatan Lingkungan  
Judul : Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku *Personal Hygiene* pada Siswa SD Negeri 30 Prabumulih  
Pembimbing : Inoy Trisnaini, S.K.M., M.K.L

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini sejujur-jujurnya dengan mengikuti kaidah etika Akademik FKM Unsri serta menjamin bebas plagiarisme. Apabila dikemudian hari diketahui saya melanggar etika Akademik, maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal/sanksi.

Indralaya, 23 April 2025

Yang bersangkutan,



Zelin Vrestia Putri

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku *Personal Hygiene* pada Siswa SD Negeri 30 Prabumulih” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada Senin, 10 Maret 2025.

Indralaya, 20 Maret 2025

Tim Penguji Skripsi

**Ketua :**

1. Anggun Budiastuti, S.K.M., M.Epid  
NIP. 199007292019032024

(  )

**Anggota :**

1. Fakhriyatiningrum, S.Si., M.K.M  
NIP. 199005132024062001

(  )

2. Inoy Trisnaini, S.K.M., M.K.L  
NIP. 198809302015042003

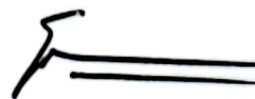
(  )

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Sriwijaya

  
Prof. Dr. Misnaniarti, S.K.M., M.K.M  
NIP. 197606092002122001

Koordinator Program Studi  
Kesehatan Lingkungan



Dr. Elvi Sunarsih, S.K.M., M.Kes  
NIP. 197806282009122004



## **HALAMAN PENGESAHAN**

# **FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA SISWA SD NEGERI 30 PRABUMULIH**

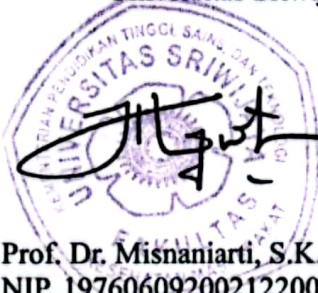
## **SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1) Sarjana  
Kesehatan Lingkungan pada Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Sriwijaya

Oleh :  
**ZELIN VRESTIA PUTRI**  
(10031382126070)

Indralaya, 23 April 2025

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Sriwijaya



Prof. Dr. Misnaniarti, S.K.M., M.K.M  
NIP. 197606092002122001

Pembimbing,



Inoy Trisnaini, S.K.M., M.K.L  
NIP. 198809302015042003

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Data Pribadi

Nama lengkap : Zelin Vrestia Putri  
NIM : 10031382126070  
Alamat : Jl. Jendral Sudirman No. 57 RT. 02, RW. 05  
Kel. Prabumulih, Kec. Prabumulih Barat,  
Kota Prabumulih, Sumatera Selatan  
Email : zvrestiaputri@gmail.com  
No Hp : +6285609585350

### Riwayat Pendidikan

2008-2009 : TK YWKA Kota Prabumulih  
2009-2015 : SD Negeri 31 Kota Prabumulih  
2015-2018 : SMP Negeri 4 Kota Prabumulih  
2018-2021 : SMA Negeri 5 Kota Prabumulih  
2021-sekarang : Program Studi Kesehatan Lingkungan,  
Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas  
Sriwijaya

### Pengalaman Organisasi

2018-2020 : Anggota OSIS SMA Negeri 5 Prabumulih  
2018-2021 : Anggota Paskibraka SMA Negeri 5  
Prabumulih



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, ridho dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku *Personal Hygiene* pada Siswa SD Negeri 30 Prabumulih”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Kesehatan Lingkungan Universitas Sriwijaya.

Selama proses menyelesaikan skripsi ini, bimbingan dan dukungan tidak hentinya penulis dapatkan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Misnaniarti, S.K.M., M.K.M selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Dr. Elvi Sunarsih, S.K.M., M.Kes selaku Kepala Jurusan Kesehatan Lingkungan Universitas Sriwijaya.
3. Ibu Inoy Trisnaini, S.K.M., M.K.L selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya dan banyak membimbing serta memberikan masukan, arahan, semangat serta dukungan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
4. Ibu Anggun Budiastuti, S.K.M., M.Epid selaku Dosen Penguji 1 yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan masukan, saran serta mengarahkan, mendukung dan memberi semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
5. Ibu Fakhriyatiningrum, S.Si., M.K.M selaku Dosen Penguji 2 yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan masukan, saran serta mengarahkan, mendukung dan memberi semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.

7. Kepada pintu surgaku, Almh Mama, betapa berat rasanya ditinggalkan sejak kecil. Meskipun Mama tidak sempat mendampingi setiap langkah perjalanan pendidikan penulis, namun keberadaan Mama akan selalu terasa dalam hati penulis, memberikan semangat serta kekuatan hingga penulis masih mampu bertahan hingga saat ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk mama tercinta di surga sebagai bentuk cinta kasih penulis, karena telah menjadi alasan penulis tetap kuat hingga pada akhirnya Alhamdulillah penulis bisa berada di tahap ini.
8. Kepada panutanku Papa, seseorang yang darahnya mengalir dalam tubuh penulis. Terima kasih karena telah mendukung setiap langkah perjalanan penulis. Skripsi ini sebagai langkah awal bukti bahwa nantinya penulis akan senantiasa selalu berupaya menjadi Putri yang selalu Papa banggakan.
9. Orang terdekatku, Aliya, Diva dan Defan serta Habibi yang telah memberikan semangat, bantuan serta dukungan kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teman seperjuangan “Ngelatak Squad” Ningsih, Rizky, Syahira, Widya dan Charolin yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Teman seperjuangan Harisa, Zhafira, Akira, Naqida dan Dila yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
12. Teruntuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan dan sabar dalam melewati segala kesulitan, cobaan dan tantangan yang datang dalam proses pengerjaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Prabumulih, 5 Maret 2025

Penulis



Zelin Vrestia Putri  
10031382126070

## HALAMAN MOTTO

*Allah, Dialah yang menciptakan kamu dari keadaan lemah,  
kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah keadaan lemah itu menjadi kuat,  
kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah kuat itu lemah (kembali) dan beruban.  
Dia menciptakan apa yang dikehendaki-Nya dan  
Dialah yang Maha mengetahui lagi Maha kuasa (QS. Ar-Rum : 54)*

*Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu.  
Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu  
serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar.  
Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan (Boy Candra)*

*Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras.  
Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan.  
Tidak ada kemudahan tanpa doa.*

*Aku membahayakan nyawa Ibu untuk lahir kedunia.  
Jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya.*

*Setiap tetes keringat orang tuaku adalah  
ribuan langkahku untuk terus maju.*

*Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,  
jadi jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding  
dengan perjuangan mereka menghidupimu.*

## DAFTAR ISI

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                         | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                        | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>             | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                             | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                              | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                            | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                   | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                                   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                       | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                    | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                 | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                     | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                    | 3           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                   | 4           |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                                      | 4           |
| 1.3.2 Tujuan Khusus .....                                    | 4           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                 | 5           |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....                                  | 5           |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                                   | 5           |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....                            | 6           |
| 1.5.1 Lingkup Lokasi.....                                    | 6           |
| 1.5.2 Lingkup Materi .....                                   | 6           |
| 1.5.3 Lingkup Waktu .....                                    | 6           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                          | <b>7</b>    |
| 2.1 <i>Personal Hygiene</i> .....                            | 7           |
| 2.1.1 Pengertian <i>Personal Hygiene</i> .....               | 7           |
| 2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi <i>Personal Hygiene</i> ..... | 7           |
| 2.1.3 Dampak Praktik <i>Personal Hygiene</i> pada Anak ..... | 9           |
| 2.2 Perilaku Kesehatan.....                                  | 10          |
| 2.2.1 Perilaku.....                                          | 10          |
| 2.2.2 Domain Perilaku .....                                  | 11          |
| 2.2.3 Perilaku Kesehatan .....                               | 13          |
| 2.2.4 Teori <i>Lawrence Green</i> .....                      | 13          |
| 2.3 Kerangka Teori.....                                      | 20          |
| 2.4 Kerangka Konsep.....                                     | 21          |
| 2.5 Definisi Operasional.....                                | 22          |
| 2.6 Penelitian Terdahulu.....                                | 24          |



|                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.7 Hipotesis.....                                                                                                        | 26        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                    | <b>27</b> |
| 3.1 Desain Penelitian.....                                                                                                | 27        |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....                                                                                  | 27        |
| 3.2.1 Populasi Penelitian .....                                                                                           | 27        |
| 3.2.2 Sampel Penelitian .....                                                                                             | 27        |
| 3.3 Instrumen Penelitian.....                                                                                             | 27        |
| 3.3.1 Validitas .....                                                                                                     | 28        |
| 3.3.2 Reliabilitas .....                                                                                                  | 31        |
| 3.4 Jenis, Cara dan Alat Pengumpulan Data .....                                                                           | 32        |
| 3.4.1 Jenis Data.....                                                                                                     | 32        |
| 3.4.2 Cara Pengumpulan Data .....                                                                                         | 32        |
| 3.4.3 Alat Pengumpulan Data .....                                                                                         | 32        |
| 3.5 Pengolahan Data.....                                                                                                  | 33        |
| 3.6 Analisis dan Penyajian Data .....                                                                                     | 34        |
| 3.6.1 Analisis Data.....                                                                                                  | 34        |
| 3.6.2 Penyajian Data .....                                                                                                | 35        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                                      | <b>36</b> |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                                                                 | 36        |
| 4.2 Hasil Penelitian .....                                                                                                | 36        |
| 4.2.1 Analisis Univariat .....                                                                                            | 36        |
| 4.2.2 Analisis Bivariat .....                                                                                             | 48        |
| 4.2.3 Analisis Multivariat .....                                                                                          | 51        |
| <b>BAB V HASIL PEMBAHASAN .....</b>                                                                                       | <b>56</b> |
| 5.1 Keterbatasan Penelitian.....                                                                                          | 56        |
| 5.2 Pembahasan.....                                                                                                       | 56        |
| 5.2.1 Perilaku <i>Personal Hygiene</i> pada Siswa SD Negeri 30 Prabumulih ..                                              | 56        |
| 5.2.2 Hubungan antara Pengetahuan dengan Perilaku <i>Personal Hygiene</i><br>pada Siswa SD Negeri 30 Prabumulih .....     | 58        |
| 5.2.3 Hubungan antara Sikap dengan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> pada Siswa<br>SD Negeri 30 Prabumulih.....            | 59        |
| 5.2.4 Hubungan antara Peran Orang Tua dengan Perilaku <i>Personal Hygiene</i><br>pada Siswa SD Negeri 30 Prabumulih ..... | 61        |
| 5.2.5 Hubungan antara Peran Guru dengan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> pada<br>Siswa SD Negeri 30 Prabumulih .....      | 63        |
| 5.2.6 Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Perilaku <i>Personal Hygiene</i><br>pada Siswa SD Negeri 30 Prabumulih .....   | 64        |
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                                                                                   | <b>66</b> |
| 6.1 Kesimpulan .....                                                                                                      | 66        |
| 6.2 Saran.....                                                                                                            | 67        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                | <b>68</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                      | <b>74</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                                              |    |
|------------|--------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Pembentukan Perilaku Berdasarkan Hirarki Kebutuhan Maslow... | 11 |
| Gambar 2.2 | Kerangka Teori .....                                         | 20 |
| Gambar 2.3 | Kerangka Konsep .....                                        | 21 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Definisi Operasional.....                                                      | 22 |
| Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengetahuan.....                                 | 28 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap .....                                      | 29 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Peran Orang Tua .....                            | 30 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Peran Guru .....                                 | 30 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku <i>Personal Hygiene</i> .....           | 31 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas .....                                                   | 32 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....                              | 35 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pertanyaan Pengetahuan .....                              | 36 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pertanyaan Sikap .....                                    | 37 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pertanyaan Peran Orang Tua .....                          | 40 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pertanyaan Peran Guru .....                               | 42 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pertanyaan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> .....         | 44 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian .....                                 | 46 |
| Tabel 4.8 Hubungan antara Pengetahuan dengan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> ....       | 47 |
| Tabel 4.9 Hubungan antara Sikap dengan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> .....            | 47 |
| Tabel 4.10 Hubungan antara Peran Orang Tua dengan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> ..... | 48 |
| Tabel 4.11 Hubungan antara Peran Guru dengan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> .....      | 49 |
| Tabel 4.12 Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> .....   | 49 |
| Tabel 4.13 Seleksi Bivariat .....                                                        | 51 |
| Tabel 4.14 Pemodelan Multivariat .....                                                   | 51 |
| Tabel 4.15 Analisis Multivariat Tanpa Variabel Peran Guru.....                           | 52 |
| Tabel 4.16 Perubahan Nilai PR Setelah Variabel Peran Guru Dikeluarkan .....              | 52 |
| Tabel 4.17 Analisis Multivariat Tanpa Variabel Peran Orang Tua .....                     | 53 |
| Tabel 4.18 Perubahan Nilai PR Setelah Variabel Peran Orang Tua Dikeluarkan .             | 53 |
| Tabel 4.19 Analisis Multivariat Tanpa Variabel Pengetahuan.....                          | 53 |
| Tabel 4.20 Perubahan Nilai PR Setelah Variabel Pengetahuan Dikeluarkan .....             | 54 |
| Tabel 4.21 Analisis Multivariat Tanpa Variabel Jenis Kelamin .....                       | 54 |

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.22 Perubahan Nilai PR Setelah Variabel Jenis Kelamin Dikeluarkan..... | 54 |
| Tabel 4.23 Pemodelan Akhir Analisis Multivariat .....                         | 55 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

*Lampiran 1. Kuisioner Penelitian*

*Lampiran 2. Informed Consent*

*Lampiran 3. Kaji Etik*

*Lampiran 4. Surat Izin Penelitian*

*Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian*

*Lampiran 6. Output SPSS*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Sekolah merupakan lembaga pendidikan resmi yang berfungsi sebagai tempat siswa belajar dan mengembangkan berbagai kemampuan, pengetahuan, keterampilan serta nilai-nilai sosial. Dan sekolah merupakan lingkungan terbuka yang menjadi tempat berinteraksi siswa satu sama lain, maka dari itu menjaga kebersihan diri yang dimiliki oleh masing-masing siswa sangat penting untuk dilakukan guna mencegah penyebaran penyakit di antara siswa (Elyati *et.al.*, 2022). Suatu upaya yang dilakukan dengan tujuan merawat dan mempertahankan kebersihan diri dengan tujuan supaya tercegah dari penyakit, baik diri sendiri maupun dari orang lain merupakan pengertian dari *personal hygiene*. Menjaga kebersihan kulit, kemudian kepala, rambut dan gigi, serta telinga, tangan dan kuku dan alat reproduksi, itu semua termasuk dalam perilaku *personal hygiene*. Hal ini menunjukkan bahwa menjaga kebersihan diri adalah hal yang sangat penting (Silalahi & Putri, 2017).

Faktor-faktor seperti citra tubuh, faktor sosial, status sosial ekonomi, pengetahuan, kebudayaan, pilihan pribadi dan kondisi fisik termasuk sebagai faktor yang dapat memberikan pengaruh terhadap *personal hygiene*. Kebersihan diri seseorang biasanya dapat terlihat dari penampilan yang mereka miliki, seseorang dengan kebersihan diri yang baik, cenderung lebih memperhatikan penampilan mereka dengan cara menjaga kebersihan tubuhnya setiap hari (Karlina *et.al.*, 2021). Siswa dengan latar belakang sosial ekonomi yang baik juga akan memiliki kebersihan diri yang baik. Sedangkan siswa yang memiliki latar belakang sosial ekonomi rendah, kebanyakan kurang memperhatikan kebersihan diri mereka sendiri (Ningsih *et.al.*, 2023).

Penerapan *personal hygiene* yang tidak baik membuat seseorang rentan terhadap penyakit, seperti ISPA, penyakit yang berkaitan dengan saluran pencernaan dan penyakit kulit (Karlina *et.al.*, 2021). Menurut data WHO, angka kasus terjadinya karies gigi telah terjadi peningkatan pada kelompok usia 10-12 secara global, yang awalnya pada tahun 2007 adalah 28,9% kini pada tahun 2013



naik menjadi 42,6%. Sedangkan di Indonesia, angka prevalensi karies aktif juga mengalami kenaikan yang awalnya pada tahun 2007 adalah 43,4%, kini pada tahun 2017 naik menjadi 53,2% atau setara dengan sekitar 93 juta orang, dengan sebagian besar kasus terjadi pada anak usia sekolah dasar (Sulandari *et.al.*, 2020). Kemudian terdapat juga data menurut Unicef (2023), kebersihan tangan yang kurang baik menyebabkan penyakit diare yang telah mengakibatkan 394.000 kematian dan infeksi saluran pernapasan akut (ISPA) yang telah menyebabkan 356.000 kematian.

Di Indonesia, data Kemenkes mencatat bahwa pada tahun 2016, dari total 6.897.463 kasus diare yang tercatat, sebanyak 46,4% kasus berhasil mendapatkan penanganan medis. Selain itu, berdasarkan laporan Kemenkes yang dikeluarkan pada tahun 2011, angka kejadian siswa Sekolah Dasar di Indonesia yang mengalami cacingan mencapai 24,1%, dan di tahun yang sama terdapat 65% penduduk di daerah pedesaan mengalami infeksi pada kulit (Sulandari *et.al.*, 2020). Hal ini semakin memperkuat bahwa menjaga kebersihan diri adalah hal yang sangat penting untuk dilakukan guna menjaga kesehatan setiap individu.

Penelitian Nurhayati & Wuri (2020) menjelaskan hasil bahwa pengetahuan, sikap, dukungan guru dan dukungan keluarga memiliki hubungan yang signifikan terhadap praktik *personal hygiene* siswa. Sedangkan untuk dukungan tenaga kesehatan dan fasilitas PHBS tidak memiliki hubungan terhadap praktik *personal hygiene* siswa. Dukungan guru menjadi faktor yang paling berpengaruh dalam meningkatkan praktik *personal hygiene* siswa. Selain itu, terdapat juga hasil penelitian Butarbutar *et.al* (2022), dimana hasilnya menunjukkan bahwa peran ibu sebagai pendidik memiliki hubungan terhadap tindakan *personal hygiene* pada anak di Rantau Selatan tahun 2020.

Kemudian hasil penelitian Sulandari *et.al* (2020) juga menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan tentang *personal hygiene* yang dimiliki siswa memiliki hubungan terhadap performa *personal hygiene* siswa. Selain itu, terdapat juga hasil penelitian dari Arvina *et.al* (2024), dimana hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pengetahuan dan sikap kelas 4 dan 5 SDN 4 Abiansemal

Dauh Yeh Cani Kabupaten Badung memiliki hubungan juga dengan *personal hygiene*.

Siswa mulai mempelajari pentingnya menjaga kesehatan pribadi dimulai sejak dari tingkat sekolah dasar. Melalui proses belajar, siswa mengembangkan wawasan yang lebih luas mengenai berbagai aspek yang dipelajari, yang secara langsung akan mempengaruhi cara berpikir, sikap dan perilaku anak. Pengetahuan ini tertanam dalam ingatan anak dan menjadi dasar perilaku sehari-hari, termasuk dalam menjaga kebersihan diri sebagai bagian dari hidup sehat. Masa usia sekolah dasar menjadi salah satu fase yang berperan besar dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Di fase ini, perhatian dan pengawasan pada kesehatannya sangat diperlukan karena pada fase ini anak-anak memiliki aktivitas yang tinggi, sehingga sering bersinggungan dengan lingkungan yang kurang bersih dan rentan terkena penyakit (Sulandari *et.al.*, 2020). Hal ini tidak hanya akan berdampak pada menurunnya kualitas kesehatan siswa, tetapi juga dapat menghambat proses belajar mengajar karena tingginya angka absensi akibat sakit.

SD Negeri 30 Prabumulih termasuk dalam salah satu sekolah dasar yang berada di Kecamatan Prabumulih Barat, Kota Prabumulih. Seluruh siswa yang ada di SD Negeri 30 Prabumulih berdasarkan survei yaitu berjumlah 245 orang. Berdasarkan hasil survei, rata-rata siswa SD Negeri 30 Prabumulih belum sepenuhnya menerapkan *personal hygiene* dengan baik. Maka dari itu, berdasarkan uraian sebelumnya dapat diartikan bahwa siswa SDN 30 Prabumulih berpotensi memiliki permasalahan terkait *personal hygiene* yang belum diterapkan secara optimal. Hal ini mendorong ketertarikan penulis untuk melakukan penelitian terkait “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku *Personal Hygiene* pada Siswa SD Negeri 30 Prabumulih”.

## 1.2 Rumusan Masalah

*Personal hygiene* merupakan salah satu aspek krusial dalam memelihara kesehatan seseorang dan lingkungan, khususnya di lingkungan sekolah. Siswa yang pengetahuan serta sikapnya mengenai *personal hygiene* masuk dalam kategori baik, cenderung memiliki kebersihan diri yang baik. Namun, hal

tersebut belum dapat memastikan bahwa siswa dengan pengetahuan dan sikap yang baik dapat menerapkan perilaku *personal hygiene* yang baik juga. Selain itu, orang tua dan guru memiliki tanggung jawab dalam mendidik anaknya, hal ini menunjukkan bahwa orang tua dan guru memainkan peran penting dalam pengetahuan *personal hygiene* anak. SD Negeri 30 Prabumulih yang termasuk salah satu sekolah dasar di Kecamatan Prabumulih Barat memiliki kebersihan lingkungan yang belum dapat dikatakan baik, terutama kondisi sanitasi lingkungannya. Selain itu, di sekolah ini masih banyak didapati siswa yang kebersihan dirinya belum diterapkan secara optimal, contohnya seperti bermain ke luar kelas tidak menggunakan sepatu. Hal ini tentu menjadi tantangan yang perlu diselesaikan guna mencegah timbulnya masalah kesehatan bagi siswa di sekolah ini. Maka dari itu, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih?”

### **1.3 Tujuan Penelitian**

#### **1.3.1 Tujuan Umum**

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih.

#### **1.3.2 Tujuan Khusus**

1. Untuk mengetahui perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih
2. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa SD Negeri 30 Prabumulih terhadap *personal hygiene*
3. Untuk mengetahui sikap siswa SD Negeri 30 Prabumulih terhadap *personal hygiene*
4. Untuk mengetahui peran orang tua terhadap perilaku *personal hygiene* siswa SD Negeri 30 Prabumulih
5. Untuk mengetahui peran guru terhadap perilaku *personal hygiene* siswa SD Negeri 30 Prabumulih
6. Untuk menganalisis hubungan pengetahuan dengan perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih

7. Untuk menganalisis hubungan sikap dengan perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih
8. Untuk menganalisis hubungan peran orang tua dengan perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih
9. Untuk menganalisis hubungan peran guru dengan perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih
10. Untuk menganalisis hubungan jenis kelamin terhadap perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih.
11. Untuk menganalisis faktor yang paling dominan terhadap perilaku *personal hygiene* siswa SD Negeri 30 Prabumulih.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

##### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

1. Memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih.
2. Memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang faktor yang paling mempengaruhi perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih.

##### **1.4.2 Manfaat Praktis**

###### **A. Bagi Penulis**

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan, kemampuan penelitian dan pengalaman serta wawasan penulis.

###### **B. Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi berupa informasi kepada Fakultas Kesehatan Masyarakat terkait faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih.

###### **C. Bagi Siswa**

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa tentang pentingnya menjaga dan menerapkan kebersihan diri.

#### **D. Bagi Sekolah**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan bagi SD Negeri 30 Prabumulih dalam membuat kebijakan untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa tentang pentingnya penerapan *personal hygiene* sehingga kesehatan siswa tetap terjaga.

### **1.5 Ruang Lingkup Penelitian**

#### **1.5.1 Lingkup Lokasi**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 30 Prabumulih Kota Prabumulih

#### **1.5.2 Lingkup Materi**

Penelitian ini membahas faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku *personal hygiene* pada siswa SD Negeri 30 Prabumulih.

#### **1.5.3 Lingkup Waktu**

Penelitian ini dilaksanakan pada 7 Januari 2025.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), pp. 15-31.
- Aristi, I. P. S., & Sulistyowati, M. (2020). Analisis Teori Health Belief Model Terhadap Tindakan Personal Hygiene Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Health Science and Prevention*, 4(1), pp. 7-13.
- Arvina, N. K. S., Martini, N. K., & Sugianto, M. A. (2024). The Relationship Between Knowledge and Attitude to Personal Hygiene in Grades IV and V Students in Sekolah Dasar Nomor 4 Abiansemal Dauh Yeh Cani Kabupaten Badung. *Jurnal Kesehatan, Sains, dan Teknologi*, 3(2), pp. 57-66. <https://doi.org/10.36002/js.v3i2.3127>
- Asfia, M., *et.al.* (2024). Analisis Perilaku *Personal Hygiene* pada Siswa SMP Riyadul Ulum di Kota Serang Tahun 2024. *Journal of Baja Health Science*, 4(2), pp. 174-184.
- Azisah, S., *et.al.* (2016). *Buku Saku Konstektualisasi Gender Islam dan Budaya*. Makassar : UIN Alauddin Makassar.
- Butarbutar, M. H., *et.al.* (2022). The Relationship of the Role of Mothers as Educators with Personal Hygiene Actions in Children in Rantau Selatan in 2020. *Science Midwifery*, 10(2), pp. 796-801. <https://midwifery.iocspublisher.org/index.php/midwifery/article/view/360>
- Dewa, N. S., Kaunang, W. P. J., & Sekeon, S. A. S. (2022). Hubungan antara Umur, Jenis Kelamin, Tingkat Pendidikan Dengan Perilaku Pencegahan Covid-19 pada Masyarakat Kelurahan Wulauan Kecamatan Tondano Utara. *PREPOTIF Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(3), pp. 2058-2065.
- Dewi, N. K. A. K. (2022). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Personal Hygiene Dengan Perilaku Personal Hygiene Remaja Saat Menstruasi di SMP Negeri 1 Kintamani. Skripsi*. Denpasar : Institut Teknologi dan Kesehatan Bali.
- Elyati, E., Idi, A., & Samiha, Y. T. (2022). Sekolah/Madrasah Sebagai Organisasi. *Edukasi Islam: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), pp. 173-190.

- Faizah, A. N., & Pertiwi, W. E. (2023). Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Personal Hygiene* pada Siswa Madrasah Aliyah (MA) *Boarding School*. *Perilaku dan Promosi Kesehatan : Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*. 5(2), pp. 117-124.
- Fatmawati, T. Y., & Fitriawati. (2017). Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Siswa-siswi Tentang *Personal Hygiene* di SD Negeri Kota Jambi. *Scientia Journal*, 6(1), pp. 37-47.
- Fauziah, N. (2019). *Analisis Data Menggunakan Multiple Logistic Regression Test di Bidang Kesehatan Masyarakat dan Klinis*. Bandung : Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Hartini, S., Handayani, L., & Sunardi, K. S. (2018). Hubungan Dukungan Guru, Ayah, Ibu, dan Teman Sebaya dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Kes Mas: Jurnal Fakultas Kesehatan Masyarakat*, 12(2), pp. 78-84.
- Hasbi, M., *et.al.* (2020). *Menjaga Kesehatan Anak Usia Dini*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: CV. Absolute Media.
- Juandanilisyah, *et.al.* (2020). *Bersih dan Sehat Itu Menyenangkan Panduan di Masa Kebiasaan Baru*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Juhji. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), pp. 52-62.
- Karlina, N., *et.al.* (2021). Sosialisasi Pemeliharaan *Personal Hygiene* dan Proteksi Diri di Lingkungan Perumahan Pada Era *New Normal*. *Kumawula : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), pp. 49-58.
- Karmila, K., & Pertiwi, W. E. (2020). Determinan *Personal Hygiene* pada Siswa-Siswi Asrama. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(4), pp. 239-247.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2021). *Peran Orang Tua dalam Program Pembelajaran*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini
- Kementerian Sosial. (2020). *Penguatan Kapabilitas Anak dan Keluarga*. Direktorat Rehabilitasi Sosial Anak, Kementerian Sosial.
- Khairunnisa, A., & Isnaeni. (2024). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa Kelas IV SD Al

- Wildan Islamic School 2 Bekasi. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 4(12), pp. 5665-5679.
- Laoli, J., Lase, D., & Waruwu, S. (2022). Analisis Hubungan Sikap Pribadi dan Harmonisasi Kerja pada Kantor Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(4), pp. 145-151.
- Luthfia, K., Dahliana, & Yahya, M. (2021). Hubungan Pengetahuan dengan *Personal Hygiene* pada Anak. *Darussalam Indonesian Journal of Nursing and Midwifery*, 3(3), pp. 39-54.
- Napitupulu, M., Ahmad, H., & Napitufulu, N. F. (2021). Peningkatan Pengetahuan *Personal Hygiene* dengan Metode Penyuluhan Kesehatan pada Anak Asrama Panti Asuhan Ujunggurap Padangsidimpuan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JPMA)*, 3(3), pp. 157-162.
- Narsih, U., Rohmatin, H., & Widayati, A. (2021). Keyakinan dan Sikap Remaja Putri Berhubungan dengan Perilaku *Personal Hygiene* Saat Menstruasi. *Window of Health : Jurnal Kesehatan*, 4(2), pp. 125-132.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), pp. 59-75.
- Nathalia, V., & Vakol, G. (2019). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Murid SD Terhadap *Personal Hygiene*. *Jurnal Akademika Baiturrahim*, 8(1), pp. 90-98.
- Ningsih, A. P., Makkau, B. A. & Indirwan, D. (2023). Upaya Peningkatan Pengetahuan Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak SD Melalui Penyuluhan Kesehatan. *Bantenese Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), pp. 386-395
- Nurhayati, R., & Wuri, S. (2020). *Personal Hygiene Practices* in 5<sup>th</sup> Grade Elementary School Students. *Journal of Health Education*, 5(2), pp. 94-100. <https://doi.org/10.15294/jhe.v5i2.30384>
- Purnomo, P. & Palupi, M. S. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian*, 20(2), pp. 151-157.



- Putranto, P. D. J., & Raharjo, B. B. (2023). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Praktik Sanitasi dan Higiene Perorangan pada Siswa SMK. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 3(1), pp. 109-117.
- Rahmawati, L., & Laili, A. N. (2023). *Faktor yang Berhubungan Dengan Personal Hygiene Remaja di SMP Trunojoyo Jember. Laporan Penelitian*. Banyuwangi: Universitas Bakti Indonesia.
- Rompas, R., Ismanto, A. Y., & Oroh, W. (2018). Hubungan Peran Orang Tua dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Sekolah di SD Inpres Talikuran Kecamatan Kawangkoan Utara. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), pp. 1-6.
- Safitri, A. D. (2020). Kondisi Sanitasi Lingkungan dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, 4(2), pp. 392-403.
- Salsabilla, B., & Ramadan, Z. H. (2023). Peran Guru dalam Menumbuhkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa SDN 177 Pekanbaru. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), pp. 1171-1181.
- Sani, U. Q., *et.al.* (2022). Faktor yang Mempengaruhi Praktik *Personal Hygiene* Dalam Pencegahan Covid-19 Pada Siswa/i SMA di Kecamatan Kalidoni Palembang. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(9), pp. 1093-1099. <https://doi.org/10.56338/mppki.v5i9.2488>
- Saputra, O., & Suryani, D. (2021). Pengetahuan, Sikap, Sarana dan Jenis Kelamin Dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Asrama Riau Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan dan Pengelolaan Lingkungan*, 2(1), pp. 88-93.
- Sari, A. R., *et.al.* (2020). Perilaku Pencegahan Covid-19 Ditinjau dari Karakteristik Individu dan Sikap Masyarakat. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 1(1), pp. 32-37. <https://doi.org/10.15294/jppkmi.v1i1.41428>
- Septa, C. D., & Ulfah, M. (2017). Analisis Determinan Perilaku *Personal Hygiene* Siswa SD Negeri 21 Talang Balai. *Proceeding Seminar Nasional Keperawatan*, 3(1), pp. 26-31.
- Silalahi, V. & Putri, R. M. (2017). *Personal Hygiene* pada Anak SD Negeri Merjosari 3. *Jurnal Akses Pengabdian Indonesia*, 2, pp. 15-23.

- Simbolon, P. (2018). Hubungan Karakteristik Dengan PHBS di SMA Negeri 1 Pancur Batu. *Elisabeth Health Journal*, 3(2), pp. 50-57.
- Sinurat, S., Simanullang M. S. D., & Simbolon, D. (2024). Gambaran Personal Hygiene pada Anak Sekolah Dasar di SD Negeri 066054 Kecamatan Medan Denai Tahun 2023. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(1), pp. 3781-3796. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8113>
- Sukowati, T., Septianingrum, P. & Pramono, E. (2022). Pengaruh Insentif dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada PT. Bukit Inti Makmur Abadi Semarang). *Jurnal Ilmiah Ekonomika dan Sains*, 1, pp. 28-39.
- Sulandari, C., Dewi, A., & Mustikowati, T. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Personal Hygiene Terhadap Performa Personal Hygiene Siswa. *Binawan Student Journal*, 2(3), pp. 330-440.
- Suprobo, N. R. et.al. (2022). Edukasi Kebersihan Diri (*Personal Hygiene*) pada Anak untuk Meningkatkan Kebersihan Diri Anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara (Dimastara)*, 2, pp. 25-32.
- Susilawati, R., Pratiwi, K., & Adhisty, Y. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Dismenorrhoe terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Dismenorrhoe di Kelas XI SMA N 2 Banguntapan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mulia Madani Yogyakarta*, 3(2), pp. 37-54.
- Tokoro, H. H. (2020). Peranan Orang Tua dalam Membentuk Perilaku Anak pada Kampung Inggiri Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor. *Copi Susu: Jurnal Komunikasi, Politik dan Sosiologi*, 8(1), pp. 31-38.
- Ulfah, M. (2018). Analisis Determinan Perilaku *Personal Hygiene* Siswa SD Negeri 141 Palembang Tahun 2017. *Jurnal Husada Mahakam*, 4(6), pp. 336-343.
- Utami, N., Meliyanti, F., & Afriani, B. (2024). Hubungan Karakteristik Penjamah Makanan dengan Penerapan Personal Hygiene pada CV. Citra Satria Catering. *Jurnal Kesehatan Saintika Meditory*, 7(1), pp. 27-34.
- Waluyo, B. H., et.al. (2018). *Pedoman Pengembangan Sanitasi Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Widodo, S. et.al. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang : CV Science Techno Direct.
- Zakiudin, A., & Shaluhiah, Z. (2016). Perilaku Kebersihan Diri (*Personal Hygiene*) Santri di Pondok Pesantren Wilayah Kabupaten Brebes akan Terwujud Jika Didukung dengan Ketersediaan Sarana Prasarana. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 11(2), pp. 64-83.
- Zulkifli, R. A., Zahara, M., & Septiani, R. (2024). Factors Related to he Level of Knowledge on Clean Living Behavior and Healthy (PHBS) in Banda Aceh Primary Students. *Jurnal Kesmas dan Gizi (JKG)*, 6(2), pp. 303–310. <https://doi.org/10.35451/jkg.v6i2.2094>
- Z.R, Z., Sudiarti, P. E., Lestari, R. R., & Yuristin, D. (2024). Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Personal Hygiene Pada Remaja di Desa Batu Belah Kecamatan Kampar. *Jurnal Ners*, 8(2), pp. 1976–1980. <https://doi.org/10.31004/jn.v8i2.32925>