

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG UPAYA PENCEGAHAN DAN
PENANGGULANGAN PLAGIARISME SESUAI DENGAN
PERMENDIKNAS NO 17 TAHUN 2010 DI FKIP UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Mariyani

Nomor Induk Mahasiswa 06111005041

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2016

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG UPAYA PENCEGAHAN DAN
PENANGGULANGAN PLAGIARISME SESUAI DENGAN PERMENDIKNAS NO 17
TAHUN 2010 DI FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Skripsi

Oleh:

Mariyani

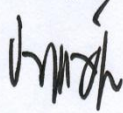
Nomor Induk Mahasiswa 06111005041

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

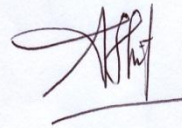
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra.Hj.Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196312211989112001

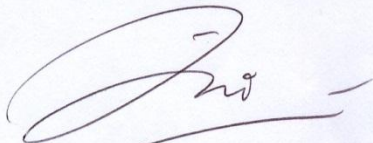
Pembimbing 2,



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.
NIP.196911151994012001

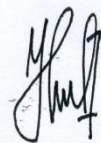
Mengetahui:

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Farida, M.Si.
NIP.196009271987032002

Ketua Program Studi PPKn,



Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG UPAYA PENCEGAHAN DAN
PENANGGULANGAN PLAGIARISME SESUAI DENGAN PERMENDIKNAS
NO 17 TAHUN 2010 DI FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Mariyani

Nomor Induk Mahasiswa 06111005041

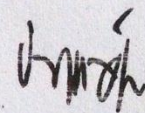
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 30 April 2016

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra.Hj.Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP : 196312211989112001


(_____)

2. Sekretaris : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si
NIP : 196911151994012001


(_____)

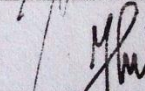
3. Anggota : Drs. Emil El Faisal, M.Si
NIP : 196812211994121001


(_____)

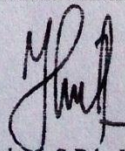
4. Anggota : Drs. Alfiandra, M.Si.
NIP : 196702051992031004


(_____)

5. Anggota : Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP : 197603052002121011


(_____)

Inderalaya
Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP.197603052002121011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mariyani

NIM : 06111005041

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul "Persepsi Mahasiswa Tentang Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Plagiarisme Sesuai Dengan Permendiknas No 17 Tahun 2010 di FKIP Universitas Sriwijaya" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini dan/ atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Inderalaya, 1 Mei 2016

Yang membuat Pernyataan,



Mariyani

06111405041

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Hj. Umi Chotimah, M.Pd dan ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si selaku pembimbing yang telah membimbing saya, meluangkan waktu dengan sabar dan mencurahkan tenaga serta pikiran demi terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, MA.,Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri dan Ibu Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Unsri serta Bapak Kurnisar, S.Pd, M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini. Selanjutnya, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen PPKn atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan.

Kemudian terima kasih kepada Mahasiswa FKIP tahun angkatan 2011,dan ketua Prodi dari 14 prodi yang ada di FKIP selaku narasumber yang senantiasa sabar membantu, menasehati dan sangat bekerjasama kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, baik manfaat secara teoritis maupun secara praktis.

Indralaya, April 2016

MY

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Persepsi Mahasiswa	8
2.1.1 Pengertian Persepsi	8
2.1.2 Proses persepsi	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	9
2.1.4 Pengukuran Persepsi	10
2.1.5 Pengertian Persepsi Mahasiswa	11
2.2 Plagiarisme.....	11
2.2.1 Pengertian Plagiarisme.....	11
2.2.2 Bentuk-bentuk Plagiarisme	11
2.2.3 Faktor Prilaku Plagiarisme.....	12

2.2.4	Pelaku Plagiarisme	14
2.2.5	Upaya dan Prosedur Pencegahan Tindakan Plagiarisme	14
	2.2.5.1 Upaya Pencegahan Plagiarisme oleh Mahasiswa dan Perguruan Tinggi	17
	2.2.5.2 Upaya Penanggulangan Plagiarisme	17
2.2.6	Sanksi dan Remedi	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Variabel Penelitian	22
3.2	Defenisi Operasional Variabel	22
3.3	Populasi dan Sampel	27
	3.3.1 Populasi	27
	3.3.2 Sampel	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	30
	3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	30
	3.4.1.1 Teknik Dokumentasi	30
	3.4.1.2 Teknik Angket atau Kuesioner	31
	3.4.1.3 Teknik Wawancara	31
3.5	Analisis Data	33
	3.5.1 Validitas Angket	33
	3.5.2 Reliabilitas Angket	33
	3.5.3 Pengolahan Data dengan Rumus Frekuensi Relatif	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
	4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokuemntasi	37
	4.2.2 Sejarah FKIP	36
	4.2.2.1 Data Jumlah Mahasiswa dan	40
	4.2.2.2 Data Ketua Prodi 14 Prodi di FKIP	41
	4.2.2 Deskripsi Data Hasil Angket	41

4.2.3 Deskripsi Data Hasil Wawancara	42
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	76
4.3.1 Rekapitulasi Angket Persepsi Mahasiswa	78
4.3.2 Pengujian Persyaratan Instrumen	85
4.3.2.1 Uji Validitas	86
4.3.2.2 Uji Reliabilitas	87
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	89

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	95
5.2 Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	22
Tabel 3.2 Populasi	26
Tabel 3.3 Sampel.....	28
Tabel 3.4 Klasifikasi Pernyataan Skor	30
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	36
Tabel 4.2 Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai	41
Tabel 4.3 Kriteria Interpretasi Skor Persentase.....	41
Tabel 4.4 Tanggapan Responden Item 1	42
Tabel 4.5 Tanggapan Responden Item 2	43
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Item 3	43
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Item 4	43
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Item 5	44
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Item 6.....	44
Tabel 4.10 Tanggapan Responden Item 7.....	45
Tabel 4.11 Tanggapan Responden Item 8.....	46
Tabel 4.12 Tanggapan Responden Item 9.....	46
Tabel 4.13 Tanggapan Responden Item 10.....	47
Tabel 4.14 Tanggapan Responden Item 11	48
Tabel 4.15 Tanggapan Responden Item 12.....	49
Tabel 4.16 Tanggapan Responden Item 13	49
Tabel 4.17 Tanggapan Responden Item 14.....	50
Tabel 4.18 Tanggapan Responden Item 15	51
Tabel 4.19 Tanggapan Responden Item 16.....	51
Tabel 4.20 Tanggapan Responden Item 17	52
Tabel 4.21 Tanggapan Responden Item 18.....	52
Tabel 4.22 Tanggapan Responden Item 19.....	53
Tabel 4.23 Tanggapan Responden Item 20.....	54
Tabel 4.24 Tanggapan Responden Item 21	54

Tabel 4.25	Tanggapan Responden Item 22	55
Tabel 4.26	Tanggapan Responden Item 23	55
Tabel 4.27	Tanggapan Responden Item 24	56
Tabel 4.28	Tanggapan Responden Item 25	56
Tabel 4.29	Tanggapan Responden Item 26	57
Tabel 4.30	Tanggapan Responden Item 27	58
Tabel 4.31	Tanggapan Responden Item 28	58
Tabel 4.32	Tanggapan Responden Item 29	59
Tabel 4.33	Tanggapan Responden Item 30	60
Tabel 4.34	Tanggapan Responden Item 31	61
Tabel 4.35	Tanggapan Responden Item 32	61
Tabel 4.36	Tanggapan Responden Item 33	62
Tabel 4.37	Tanggapan Responden Item 34	63
Tabel 4.38	Tanggapan Responden Item 35	63
Tabel 4.39	Tanggapan Responden Item 36	64
Tabel 4.40	Tanggapan Responden Item 37	65
Tabel 4.41	Tanggapan Responden Item 38	65
Tabel 4.42	Tanggapan Responden Item 39	66
Tabel 4.43	Tanggapan Responden Item 40	66
Tabel 4.44	Tanggapan Responden Item 41	66
Tabel 4.45	Rekapitulasi Persepsi Mahasiswa	77
Tabel 4.46	Indikator Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Plagiarisme.....	78
Tabel 4.47	Indikator	79
Tabel 4.48	Rata-rata Persepsi Mahasiswa	80
Tabel 4.49	Kriteria Interpretasi Skor.....	81
Tabel 4.50	Hasil Uji Validitas	82
Tabel 4.51	Hasil Uji Reliabilitas	84

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	19
Bagan 2.2 Alur Penelitian.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

1. Usul Judul Skripsi
2. Surat Izin Seminar Usul Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Usul Penelitian
4. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
5. Surat Izin Penelitian Dari Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
7. Daftar Hadir Dosen Dalam Seminar Usul Penelitian Program Studi PPKn
8. Daftar Hadir Peserta Seminar Usul Penelitian
9. Daftar Hadir Mahasiswa Program Studi PPKn
10. Kisi-kisi Instrumen Angket
11. Kisi-kisi Instrumen Wawancara
12. Instrumen Angket
13. Instrumen Wawancara
14. Data kaprodi dan tanda tangan
15. Data Mahasiswa
16. Kartu Bimbingan Skripsi
17. Foto-foto Pada Saat Penelitian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme sesuai dengan Permendiknas No 17 Tahun 2010 di FKIP Universitas Sriwijaya. Pada penelitian ini yang menjadi populasi adalah mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya pada tahun angkatan 2011 yang telah mengikuti seminar usul penelitian. Jumlah populasi dalam penelitian ini ialah 354 orang dengan tingkat kesalahan yang peneliti inginkan 5% maka jumlah sampel penelitian ini adalah 175 orang. Adapun teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam analisis data penelitian ini adalah teknik dokumentasi, angket (kuesioner), dan wawancara. Untuk mengetahui persepsi mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya tentang upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme sesuai dengan Permendiknas No 17 Tahun 2010 digunakan teknik analisa data deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis dari ketiga teknik pengumpulan data, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memberikan respon positif terhadap upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme sesuai dengan Permendiknas No 17 Tahun 2010 dengan rata-rata jumlah skor 127.8 yang berarti mahasiswa memiliki respon positif terhadap upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme yang dilaksanakan di FKIP Universitas Sriwijaya. Hal ini terbukti berdasarkan angket yang diperoleh dari mahasiswa menunjukkan jumlah rata-rata skor 25.2 untuk pemahaman bentuk-bentuk plagiarisme. Berdasarkan dari hasil penelitian diperoleh bahwa untuk indikator upaya pencegahan plagiarisme yang dilakukan oleh mahasiswa dan pihak perguruan tinggi diperoleh jumlah skor rata-rata 66.1 yang menunjukkan bahwa mahasiswa memberikan respon positif terhadap upaya pencegahan yang dilakukan. Sedangkan untuk indikator upaya penanggulangan plagiarisme yang dilakukan oleh pihak perguruan tinggi apabila terjadi kasus plagiarisme mahasiswa memberikan respon positif dengan menunjukkan jumlah rata-rata skor 36.5.

Kata kunci: Persepsi Mahasiswa, Plagiarisme (Permendiknas No 17 Tahun 2010)

ABSTRACT

This study aims to determine students' perceptions about plagiarism prevention and tackling efforts accordance with Permendiknas No 17 Tahun 2010 in FKIP Sriwijaya University. In this study the population was the students of FKIP University year of 2011 who had followed the proposal seminar research. The total population of this study was 354 student with margin of error expected by the researches 5%, then the sample of this study was approximately 175 people. The data collection techniques required in carrying out this study were documentation techniques, questionnaire and internet to determine the perceptions of the students of FKIP Sriwijaya University about plagiarism prevention and tackling efforts in accordance with Permendiknas No 17 Tahun 2010, the researches used quantitative descriptive data analysis techniques, based on the analysis result of the three data collection techniques, it can be concluded the average of students who strongly agree with plagiarism prevention and tackling efforts in accordance with Permendiknas No 17 Year 2010, the researcher used quantitative descriptive data analysis techniques. Based on the result of the three data collection techniques, it can be concluded the average 12.8 scores of students who strongly agree with plagiarism prevention tackling efforts in accordance with the permendiknas no 17 Tahun 2010. Based on the questionnaire detained from the students, the average 25.2 scores for indicators of plagiarism prevention efforts undertaken by the students and the university was average 25.2 scores, which indicates that the students strongly agree to the prevention efforts undertaken on the other hand the, for the indicators of tackling plagiarism efforts done by the university if the plagiarism case happens, the students gave respond strongly agree with the average 36.5 scores.

Keyword: Student's Perception, Plagiarism (Permendiknas No 17 Tahun 2010)

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Karya tulis ilmiah merupakan media penyampaian konsep yang berisi ide atau gagasan. Ide atau gagasan seperti itu akan dikomunikasikan dalam bentuk tulisan agar mampu dipahami, diuji, ditanggapi atau dimengerti layaknya informasi yang penting. Oleh karena itu tulisan harus dirancang dan diarahkan sesuai dengan minat pembaca yang menjadi sasarannya. Karya tulis ilmiah sangat identik dengan dunia akademisi karena ide atau gagasan yang muncul berawal dari pemikiran para akademisi yang meliputi dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan lainnya. Ide para akademisi tersebut haruslah diberi perlindungan baik secara hukum maupun etika. Pentingnya perlindungan terhadap pemikiran akademisi tersebut berhubungan erat dengan hak moralitas. Dimana hak moralitas menunjukkan bahwa setiap karya seseorang tidak boleh dimanipulasi keasliannya karena setiap karya ilmiah yang dihasilkan haruslah mendapatkan penghormatan dan perlindungan. Hal ini sejalan dengan Undang-Undang Republik Indonesia No 19 Tahun 2002 tentang hak cipta menegaskan :

“Hak cipta adalah hak eksklusif bagi pencipta untuk mengumumkan atau memperbanyak ciptaannya atau memberikan izin kepada orang lain untuk menggunakan karya ciptaannya dengan tidak mengurangi pembatasan-pembatasan menurut peraturan perundang-undangan”.
(Soelistyo, 2011:8)

Berbicara mengenai karya tulis ilmiah di kalangan akademisi di perguruan tinggi maka untuk melindungi hak moralitas pencipta agar terhindar dari manipulasi keaslian karyanya maka sangat penting para akademisi menjunjung tinggi kejujuran intelektual. Kejujuran intelektual adalah kejujuran dalam menyampaikan gagasan, konsep pemikiran, dan ide dalam ilmu pengetahuan. Mahasiswa dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah dan tugas akhir mereka masih ada yang tidak menuliskan sumber rujukan atau referensi yang digunakan dalam tulisannya. Agar terkesan asli sebagai gagasannya sendiri, kutipan dari berbagai referensi tidak dinyatakan sumber yang jelas dan memadai. Dengan sikap

mahasiswa yang tidak mencantumkan sumber yang memadai tersebut mahasiswa berharap tulisannya dianggap orisinal yaitu benar-benar berasal dari dirinya sendiri. Padahal beberapa bagian dari tulisan mereka diambil secara mentah-mentah dari tulisan orang lain baik berupa ide, kalimat ataupun kata demi kata. Perilaku mengutip sebagian atau seluruh karya orang lain tanpa mencantumkan sumber sangat mudah dilakukan terutama dengan mudahnya akses media cetak dan internet saat ini. Perilaku mengutip sebagian atau seluruh karya orang lain tanpa sumber yang jelas dan memadai disebut plagiarisme. Berdasarkan Peraturan Menteri No. 17 Tahun 2010 pada BAB 1 Pasal 1 menyatakan bahwa :

“Plagiarisme adalah perbuatan secara sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan/atau karya ilmiah pihak lain yang mengutip sebagian atau seluruh karya dan/atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai”. (Soelistyo, 2011:15)

Sejalan dengan Peraturan Menteri No. 17 Tahun 2010 mengenai pengertian plagiarisme, menurut Robert (2008:29) bahwa plagiarisme adalah tindakan yang mewakili sebagai miliknya sendiri karya asli karya-karya kreatif lain tanpa pengakuan yang tepat dari penulis atau sumber (*Plagiarism is the act of representing as one's own original work the creative works of another, without appropriate acknowledgment of the of author or source*).

Prilaku plagiarisme disebabkan oleh berbagai faktor, antara lain waktu penyelesaian tugas terbatas dan kurangnya kemampuan menulis mahasiswa itu sendiri. Menurut Zainurrahman (2011:15) khususnya di dunia akademik, masih banyak jumlah mahasiswa yang malas menulis karena tidak adanya kemampuan menulis. Maraknya plagiarisme menimbulkan efek yang negatif terhadap dunia menulis hal itu berupa “jeranya” para penulis handal untuk menulis lagi, tidak berkembangnya ilmu pengetahuan, terjadi pembodohan di dunia pendidikan, dan bahkan penipuan massal.

Untuk menjunjung tinggi kejujuran intelektual maka sangat penting dilakukan pencegahan dan penanggulangan plagiarisme di kalangan mahasiswa di

perguruan tinggi maka ditetapkanlah Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.17 Tahun 2010 tentang upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme di perguruan tinggi. Hal ini dikarenakan, betapa pentingnya perguruan tinggi untuk berpartisipasi dalam mencegah dan menanggulangi plagiarisme. Hal ini sejalan dengan Undang-Undang No. 19 Tahun 2002 disebutkan bahwa plagiarisme termasuk pelanggaran hak cipta karena objeknya ialah tulisan kekayaan intelektual. Khusus di lingkungan universitas sriwijaya sebenarnya pada tanggal 20 juni 2013 baru ditetapkan peraturan Universitas Sriwijaya tentang Pedoman integritas karya ilmiah Universitas Sriwijaya yang diputuskan oleh Rektor Universitas Sriwijaya dan berlaku sejak keputusan ditetapkan. Dimana isinya meliputi etika penulisan sampai dengan upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme.

Dalam peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 ini berusaha untuk memberikan efek jera yang efektif terutama pelaku plagiarisme di perguruan tinggi dengan memberikan sanksi yang tegas. Berdasarkan Peraturan menteri pendidikan nasional No. 17 Tahun 2010 BAB VI Pasal 12 ayat (1) sanksi bagi mahasiswa dari perilaku plagiarisme dinyatakan sebagai berikut :

- “Sanksi bagi mahasiswa yang terbukti melakukan plagiarisme sebagaimana dimaksudkan dalam pasal 10 ayat (4) secara berurutan dari yang paling ringan sampai dengan paling berat ,terdiri atas :
- a. Teguran
 - b. Peringatan tertulis
 - c. Penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa
 - d. Pembatalan nilai satu atau beberapa mata kuliah yang diperoleh mahasiswa
 - e. Pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa
 - f. Pemberhentian dengan tidak hormat dari status sebagai mahasiswa
 - g. Pembatalan ijazah apabila mahasiswa telah lulus dari suatu program”

Selain itu dalam mencegah plagiarisme telah banyak muncul software atau aplikasi yang bisa membantu mengoreksi tulisan mahasiswa tersebut diduga hasil plagiarisme atau bukan. Berikut berbagai contoh software atau aplikasi yang mampu mendeteksi dugaan plagiarisme yaitu *Viper, Turn It In, Plagiarism Checker, Article Checker, Plagiarism Detect, Safe Assign*. (Nurfazria, Farida, Dilla, (2014). "Software Plagiarisme".

_____ <http://dilafaridanurfazria.Blogspot.com>, Diakses tanggal 16 September 2014)

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu oleh Samsul Huda (2011) yang berjudul Perilaku Plagiarisme Mahasiswa (Studi Kasus Plagiasi Melalui Internet Dikalangan Mahasiswa FISIPOL UNIB) yang menyimpulkan bahwa terdapat beberapa faktor yang menyebabkan mahasiswa FISIP melakukan plagiarisme dikarenakan lemahnya kontrol dosen dan tidak adanya sanksi yang serius dari tindakan plagiarisme menjadi peluang bagi mahasiswa untuk melakukan plagiarisme. Bentuk plagiarisme yang paling sering dilakukan ialah *copy paste* (menyalin) tulisan dari sumber buku atau internet selain itu faktor lain mahasiswa FISIP melakukan plagiarisme dikarenakan fasilitas buku yang kurang memadai serta sanksi yang belum tegas membuat mahasiswa hanya beranggapan bahwa pernyataan bebas plagiarisme pada setiap karya ilmiah hanyalah kesepakatan antara mahasiswa dan dosen saja. (Huda S. Perilaku Plagiarisme Mahasiswa (Studi Kasus Plagiasi Melalui Internet Dikalangan Mahasiswa FISIPOL UNIB) 2011. <http://repository.unib.ac.id/cgi/users/login?target=http%3A%2F%2Frepository.unib.ac.id%2F3968%2F1%2FEVA%2520RINA%2520HIDAYATI%2520FE-2.pdf> diakses 5 Januari 2015 pukul 18.32)

Sebelum pelaksanaan penelitian ini dilakukan, peneliti terlebih dahulu telah melakukan studi pendahuluan pada calon responden mengenai persepsi mahasiswa tentang upaya Pencegahan dan Penanggulangan plagiarisme sesuai dengan Permendiknas No.17 Tahun 2010 di FKIP Universitas Sriwijaya. Alasan peneliti memilih lokasi penelitian di FKIP Universitas Sriwijaya dibandingkan 10 fakultas lain di Universitas Sriwijaya dikarenakan penelitian ini sangat mengacu pada salah satu misi FKIP untuk membentuk peneliti yang profesional dengan menjunjung tinggi kejujuran dan optimisme. Saat di FKIP inilah dibentuk calon pendidik yang akan membentuk karakter jujur dan optimisme peserta didik sejak dini sehingga sangatlah penting calon pendidik terlebih dahulu melatih diri untuk menanamkan kejujuran dan optimisme dalam membuat tugas akhir atau skripsi.

Studi pendahuluan yang dilakukan peneliti melalui pembagian angket kepada 50 mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya yang bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme. Dari hasil pembagian angket tersebut peneliti menyimpulkan bahwa mahasiswa yang sudah seminar penelitian dan dalam penyusunan skripsi khususnya lebih

paham mengenai masalah yang akan diteliti dibanding mahasiswa yang belum mengadakan seminar penelitian dan penyusunan skripsi sehingga peneliti membatasi calon responden yaitu mahasiswa yang sedang mengerjakan penyusunan skripsi dan telah mengadakan seminar penelitian. Adapun pertanyaan yang ditanyakan pada calon responden meliputi pemahaman calon responden secara umum tentang plagiarisme meliputi makna plagiarisme, program yang mampu mendeteksi dugaan plagiarisme, dan pendapat calon responden tentang perilaku plagiarisme. Untuk pertanyaan mengenai makna plagiarisme dari 50 mahasiswa yang menjawab iya memahami makna plagiarisme adalah 45 orang (90%). Untuk pertanyaan kedua tentang pernahkah calon responden melakukan plagiarisme terhadap karya tulis maka dari 50 responden yang menjawab iya pernah melakukan sebanyak 30 orang (60%). Untuk pertanyaan ketiga mengenai apakah mengetahui dan setuju terhadap diberlakukannya software plagiarisme di FKIP untuk mengawasi perilaku plagiarisme dari 50 responden yang menjawab iya mengetahui dan setuju terhadap diberlakukannya plagiarisme sebanyak 28 orang (56%) dan untuk pertanyaan keempat mengenai upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme sesuai dengan Permendiknas No 17 Tahun 2010 diberlakukan di FKIP dari 50 calon responden yang menjawab iya setuju sebanyak 42 orang (84%) dan untuk pertanyaan kelima mengenai sanksi yang diberikan dan diberlakukannya sanksi jika terbukti terjadi plagiarisme di lingkungan FKIP sebanyak 42 orang (84%).

Dari studi pendahuluan yang peneliti lakukan kepada calon responden yaitu mahasiswa di FKIP Universitas Sriwijaya, dapat disimpulkan bahwa peneliti cukup mendapat tanggapan positif mengenai upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme yang dikemukakan karena diperoleh rata-rata setiap pertanyaan sebanyak 28 orang (76%) . Oleh karena itu penulis ingin melakukan penelitian dengan judul “Persepsi Mahasiswa Tentang Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Plagiarisme Sesuai Dengan Permendiknas No 17 Tahun 2010 di FKIP Universitas Sriwijaya“

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana persepsi mahasiswa tentang upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme sesuai dengan Permendiknas No 17 Tahun 2010 di FKIP Universitas Sriwijaya?”

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme sesuai dengan Permendiknas No 17 Tahun 2010 di FKIP Universitas Sriwijaya

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik itu secara teoritis maupun secara praktis, yakni:

1.4.1 Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan maupun sumber referensi bagi pihak yang berkepentingan.

1.4.2 Secara Praktis

Manfaat penelitian secara praktis sebagai berikut :

1. Bagi Dosen

Penelitian ini diharapkan menjadi patokan agar dosen ikut berpartisipasi dalam upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme dalam membimbing mahasiswa membuat tugas akhir atau skripsi dengan melakukan *filtering orisinalitas*.

2. Bagi FKIP Universitas Sriwijaya

Penelitian ini diharapkan agar FKIP Universitas Sriwijaya dapat membuat kebijakan yang dapat mengatur secara lebih spesifik mengenai perilaku plagiarisme yang dilakukan oleh mahasiswa

3. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberi informasi kepada mahasiswa di FKIP Universitas Sriwijaya agar ikut berpartisipasi dalam pencegahan dan penanggulangan plagiarisme dalam membuat tugas akhir atau skripsi dengan menanamkan kejujuran intelektual.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan tentang upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme sehingga tidak terjadi lagi perilaku plagiarisme.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar. (2003). *Psikologi sosial*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- FKIP Universitas Sriwijaya . (2011). *Buku Pedoman FKIP Universitas Sriwijaya*. Indralaya: FKIP Universitas Sriwijaya
- Huda S. Perilaku Plagiarisme Mahasiswa (Studi Kasus Plagiasi Melalui Internet Dikalangan Mahasiswa FISIPOL UNIB) 2011. <http://repository.unib.ac.id/cgi/users/login?target=http%3A%2F%2Frepository.unib.ac.id%2F3968%2F1%2FEVA%2520RINA%2520HIDAYATI%2520FE-2.pdf> diakses 5 Januari 2015 pukul 18.32
- Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya Tentang Pedoman Integritas Karya Ilmiah
- Nurfazria, Farida, Dilla, (2014). "Software Plagiarisme". <http://dilafaridanurfazria.Blogspot.com>, Diakses tanggal 16 September 2014
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 Tentang Upaya Pencegahan dan penanggulangan Plagiarisme di Perguruan Tinggi
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Robert. (2008). *Studen Plagiarism in an Online World (Problem and Solutions)*. Australia: IGI Global
- Saifuddin, A. (2003). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soelistyo, H. (2011). *Plagiarisme*. Yogyakarta: Kanisus.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunjoyo, dkk. 2013. *Aplikasi SPSS untuk SMART Riset (Program IBM SPSS 21.0)*. Bandung: Alfabeta
- Thoha, C. (2002). *Tehnik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Undang-undang No 16 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Walgito, B. (2003). *Pengantar Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wulf, W. D. (2014). *False Feather a Perspective on Academic Plagiarism*.
Newyork: Springer.

Zainurrahman (2011). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun
Plagiarisme*. Bandung: Alfabeta