

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
SEKOLAH FILIAL
ANAK JALANAN DAN ANAK PUTUS SEKOLAH
DI KOTA PALEMBANG**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Teknik Arsitektur**



**MUTILARA SARI
03061182126006**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025**

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
SEKOLAH FILIAL
ANAK JALANAN DAN ANAK PUTUS SEKOLAH
DI KOTA PALEMBANG**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Teknik Arsitektur**



**MUTIARA SARI
03061182126006**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025**

RINGKASAN

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN SEKOLAH FILIAL ANAK
JALANAN DAN ANAK PUTUS SEKOLAH DI KOTA PALEMBANG
Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir, 17 April 2025

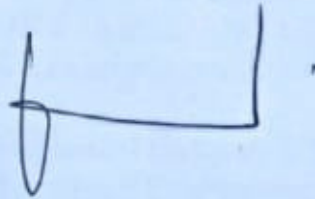
Mutiara Sari; Dibimbing oleh Ar. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc., IAI
Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya
Xii + 159 halaman, 20 tabel, 7 bagan, 1 lampiran

RINGKASAN

Sekolah Filial adalah sekolah formal berbasis kelas jauh dari sekolah induk yang diperuntukkan bagi anak jalanan dan anak putus sekolah dari jenjang SD, SMP, SMA. Aktivitas yang didukung meliputi belajar-mengajar, pelatihan keterampilan serta aktivitas hunian seperti istirahat dan tidur. Masalah perancangan yang dihadapi adalah bagaimana merancang dan merencanakan Sekolah Filial dengan pendekatan Arsitektur Perilaku. Sehingga dalam penerapannya pendekatan arsitektur perilaku yang mempertimbangkan kebutuhan spasial anak yang akan dikategorikan menjadi *antropometrik* yang memperhatikan ukuran tubuh anak dengan penerapan ukuran desain prabot, *proksemik* yang mengatur jarak interaksi sosial, *privasi* yang menggunakan material batu bata dan roster untuk mencegah kegiatan anak terlihat dari luar dan *teritorialitas* yang mengatur zona aktivitas dalam gedung. Penerapan konsep ini dilakukan dengan menyediakan berbagai area yang mendukung aktivitas anak seperti komunal area, panggung kecil, area bermain, lapangan serta ruang keterampilan.

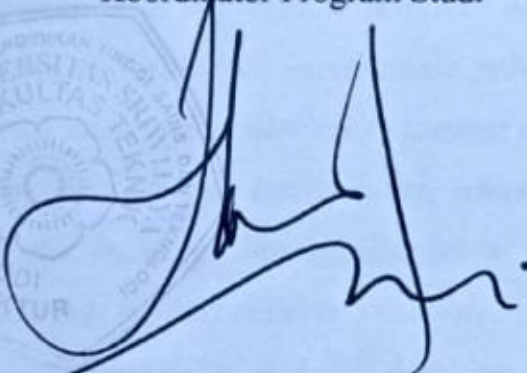
Kata Kunci: Sekolah, Arsitektur Perilaku, Anak Jalanan, Anak Putus Sekolah
Kepustakaan: 31 jumlah (dari tahun 2007-ke tahun 2024)

Menyetujui,
Dosen pembimbing



Ar. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc., IAI
NIP. 198310242012121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Dr. Ir. Ar. Livian Teddy, S.T., M.T., IAI, IPU
NIP. 197402102005011003

SUMMARY

PLANNING AND DESIGN OF FILIAL SCHOOL FOR STREET CHILDREN AND SCHOOL DROPOUTS IN PALEMBANG CITY

Scientific Paper in the Form of a Final Project Report, April 17, 2025

Mutiara Sari; Supervised by Ar. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc., IAI
Architecture Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Sriwijaya
Xii + 159 page, 20 tables, 7 charts, 1 attachment

SUMMARY

A Filial School is a formal educational facility based on satellite classes, located away from the main school, designed for street children and school dropouts from elementary, junior high, and senior high school levels. The activities supported by this institution include teaching and learning, vocational training, and residential activities such as resting and sleeping. The primary challenge in the design process lies in how to plan and design the Filial School using a Behavioral Architecture approach. In its application, this approach considers the spatial needs of children, categorized into anthropometrics, which addresses the body size of children and the application of appropriate furniture design; proxemics, which regulates spatial distances for social interactions; privacy, which is achieved through the use of brick and roster materials to prevent children's activities from being visible from the outside; and territoriality, which defines and organizes activity zones within the building. The application of these concepts includes providing various areas that support children's activities, such as communal areas, small stages, play areas, sports fields, and skill development rooms.

Keywords: School, Behavioral Architecture, Street Children, School Dropouts

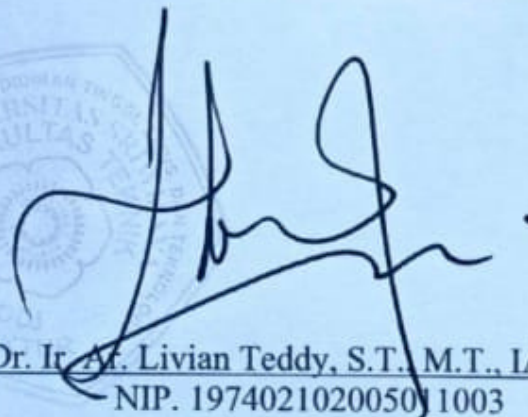
Literature: 31 amount (from 2007-to year 2024)

*Approved by,
Supervisor*



Ar. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc., IAI
NIP. 198310242012121001

*Acknowledged by,
Coordinator of Architecture Department*



Dr. Ir. A. Livian Teddy, S.T., M.T., IAI, IPU
NIP. 197402102005011003

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mutiara Sari

NIM : 03061182126006

Judul : PERENCANAAN DAN PERANCANGAN SEKOLAH FILIAL
ANAK JALANAN DAN ANAK PUTUS SEKOLAH
DI KOTA PALEMBANG

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Laporan tugas akhir ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Inderalaya, 09 Mei 2025



[Mutiara Sari]

HALAMAN PENGESAHAN

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN SEKOLAH FILIAL ANAK JALANAN DAN ANAK PUTUS SEKOLAH DI KOTA PALEMBANG

LAPORAN TUGAS AKHIR

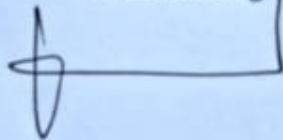
**Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Teknik Arsitektur**

Mutiara Sari

NIM: 03061182126006

Inderalaya, 09 Mei 2025

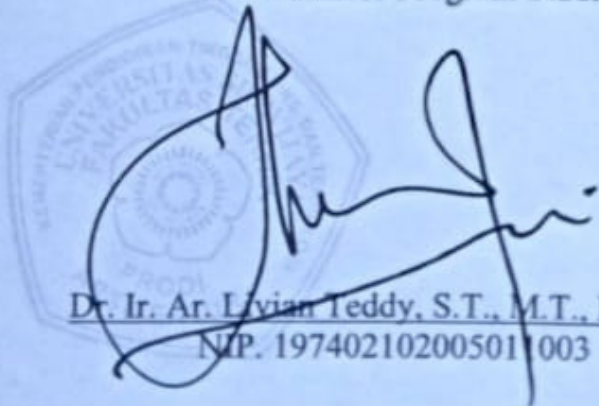
Pembimbing



Ar. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc., IAI

NIP. 198310242012121001

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



Dr. Ir. Ar. Lyvian Teddy, S.T., M.T., IAI, IPU

NIP. 197402102005011003

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir ini dengan judul "PERENCANAAN DAN PERANCANGAN SEKOLAH FILIAL ANAK JALANAN DAN ANAK PUTUS SEKOLAH DI KOTA PALEMBANG" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya pada tanggal 09 Mei 2025

Indralaya, 09 Mei 2025

Pembimbing Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir :

1. Ar. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc., IAI

NIP. 198310242012121001

Penguji Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir :

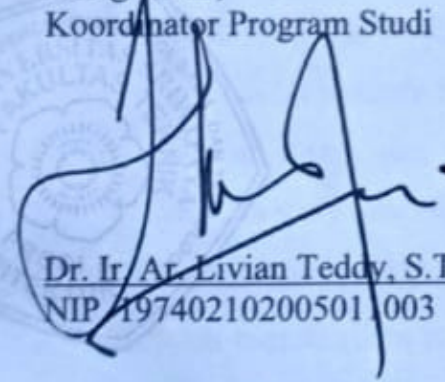
1. Anjuma Perkasa Jaya, S.T., M.Sc.

NIP. 197707242003121005

2. Ir. Ar. Widya Fransiska F.A., S.T., M.M., Ph.D, IAI, IPM

NIP. 197602162001122001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi


Dr. Ir. Ar. Livian Teddy, S.T., M.T., IAI, IPU
NIP. 197402102005011003

KATA PENGANTAR

Dengan segala rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat serta berkatnya, sehingga penulis menyelesaikan laporan dan gambar kerja Tugas Akhir dengan judul “Perencanaan dan Perancangan Sekolah Filial Anak Jalanan dan Anak Putus Sekolah di Kota Palembang”. Penyusunan Tugas Akhir ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak yang membantu penulis. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak, Mamak, Ayuk, Adik-adik yang selalu memberikan doa, dukungan dan bantuan yang tak pernah putus.
2. Bapak Ar. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc., IAI selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan serta waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
3. Bapak Anjuma Perkasa Jaya, S.T., M.Sc dan Ibu Ir. Ar. Widya Fransiska F.A., S.T., M.M., Ph.D, IAI, IPM selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam tugas akhir.
4. Bapak Ar. Dessa Andriyali A., S.T., M.T., IAI selaku ketua dosen tugas akhir yang telah memberikan arahan sejak awal penulis memasuki studio tugas akhir periode 1.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Teknik Arsitektur atas ilmu dan bantuan yang diberikan.
6. Seluruh guru dan staf Sekolah Filial dan SPNF SKB Kota Palembang yang telah memberikan membantu penulis dalam melengkapi data-data terkait Sekolah Filial.
7. Chusnul Chotimah, sahabat dan teman-teman angkatan 2021 yang telah mewarnai dan membantu penulis dalam melewati perkuliahan selama ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Kritikan dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih.

DAFTAR ISI

RINGKASAN	II
SUMMARY	IV
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....	VI
HALAMAN PENGESAHAN.....	II
HALAMAN PERSETUJUAN.....	II
KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI.....	IV
DAFTAR GAMBAR	VI
DAFTAR TABEL.....	IX
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Perancangan.....	2
1.3 Tujuan dan Sasaran	2
1.4 Ruang Lingkup.....	3
1.5 Sistematika Pembahasan	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pemahaman Proyek.....	5
2.1.1 Anak Jalanan	5
2.1.2 Anak Putus Sekolah	7
2.1.3 Sekolah Filial	9
2.1.4 Standar Bangunan Sekolah	14
2.1.5 Kesimpulan Pemahaman Proyek.....	15
2.2 Tinjauan Fungsional.....	16
2.2.1 Fungsi dan Kegiatan.....	16
2.2.2 Kelompok Pengguna	17
2.2.3 Studi Preseden Objek Sejenis.....	18
2.3 Tinjauan Konsep Program	34
2.3.1 Studi Preseden Konsep Program Sejenis	38
2.4 Tinjauan Lokasi.....	41
2.4.1 Lokasi Tapak.....	41
BAB 3 METODE PERANCANGAN	43
3.1 Pencarian Masalah Perancangan	43
3.1.1 Pengumpulan Data	43
3.1.2 Perumusan Masalah	44
3.1.3 Pendekatan Perancangan.....	44
3.2 Analisis.....	45
3.2.1 Fungsional dan Spasial.....	45
3.2.2 Konteksual	45
3.2.3 Selubung.....	45

3.3 Sintesis dan Perumusan Konsep	45
3.4 Skematik Perancangan	47
BAB 4 ANALISIS PERANCANGAN.....	48
4.1 Analisis Fungsional dan Spasial	48
4.1.1 Analisis Pengguna.....	48
4.1.2 Analisis Aktivitas	52
4.1.3 Analisis Fasilitas	53
4.1 Analisis Spasial	57
4.1.1 Analisis Luasan	57
4.1.2 Analisis Hubungan Antar Ruang	62
4.1.3 Sintesis Spasial.....	64
4.2 Analisis Tapak.....	66
4.2.1 Analisis Konteks Lingkungan Sekitar.....	67
4.2.2 Analisis Fitur Fisik Alam	68
4.2.3 Analisis Sirkulasi	69
4.2.4 Analisis Infrastruktur	70
4.2.5 Analisis Manusia dan Budaya.....	72
4.2.6 Analisis Iklim	74
4.2.7 Analisis Sensory	75
4.2.8 Sintesis Kontekstual	76
4.3 Analisis Gubahan Massa	77
4.3.1 Transformasi Bentuk.....	77
4.4 Analisis Tutupan dan Bukaannya	77
4.5 Analisis Sistem Struktur.....	81
4.6 Analisis Sistem Utilitas	82
BAB 5 KONSEP PERANCANGAN.....	88
5.1 Konsep Tapak.....	88
5.2 Konsep Arsitektur	92
5.3 Konsep Struktur	101
5.4 Konsep Utilitas.....	103
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alokasi waktu pelajaran SD/MI/ bentuk lain yang sederajat.....	9
Gambar 2. 2 Alokasi waktu pelajaran SMP/MTS/ bentuk lain yang sederajat.....	10
Gambar 2. 3 Alokasi waktu pelajaran SMA/MA/ bentuk lain yang sederajat kelas X.....	10
Gambar 2. 4 Alokasi waktu pelajaran SMA/MA/ bentuk lain yang sedejarat XI_XII.....	11
Gambar 2. 5 Luas Minimum Lantai Bangunan SD/MI.....	14
Gambar 2. 6 Luas Minimum Lantai Bangunan SMP/MTS	14
Gambar 2. 7 Luas Minimum Lantai Bangunan SMA/MA	14
Gambar 2. 8 Ruang Minimum yang diperlukan SD/MI, SMP/MTS, SMA/ MA ..	15
Gambar 2. 9 Jadwal pembelajaran Sekolah Master	18
Gambar 2. 10 Ruang kelas paud, SMP, SD/SMA.....	19
Gambar 2. 11 Ruang komputer	19
Gambar 2. 12 Ruang guri, Muholah (aula), lapangan basket (olahraga)	20
Gambar 2. 13 Rumah tahfidz dan muhsolah tahfidz.....	20
Gambar 2. 14 Exterior Sekolah Master.....	21
Gambar 2. 15 Exterior Sekolah Master.....	22
Gambar 2. 16 Struktur Sekolah Master.....	22
Gambar 2. 17 SPNFSKB Kota Palembang.....	23
Gambar 2. 18 Area tangga menuju Aula.....	24
Gambar 2. 19 Area tangga menuju TBM.....	24
Gambar 2. 20 Tanjakan ram.....	25
Gambar 2. 21 Ruang otomotif motor	26
Gambar 2. 22 Ruang salon	26
Gambar 2. 23 Ruang menjahit	27
Gambar 2. 24 Aula	27
Gambar 2. 25 Fundacion Casa Alianza Mexico I.A.P.	28
Gambar 2. 26 Lokasi Fundación Casa Alianza México, I.A.P.	29
Gambar 2. 27 Aktivitas pembelajaran di dalam Aula	29
Gambar 2. 28 Aktivitas <i>event</i> di dalam Aula	30
Gambar 2. 29 Aktivitas relawan dan sponsor di dalam gynasium.....	30
Gambar 2. 30 Ruang santai dan keluarga.....	31
Gambar 2. 31 Ruang komunal	31
Gambar 2. 32 Ruang makan dan berkarya	31
Gambar 2. 33 Ruang menjahit dan desain pakain.....	32
Gambar 2. 34 Ruang otomotif komputer dan ruang komputer	32
Gambar 2. 35 Ruang <i>meeting</i>	32
Gambar 2. 36 Gudang	33
Gambar 2. 37 Lapangan olahraga	33
Gambar 2. 38 Kebun	34
Gambar 2. 39 Area <i>outdoor</i> komunal	34

Gambar 2. 40 Sekolah Saunalathi	38
Gambar 2. 41 Ruang aula Sekolah Saunalathi	39
Gambar 2. 42 Denah Sekolah Saunalathi.....	39
Gambar 2. 43 Warna cerah yang digunakan Sekolah Saunalathi	40
Gambar 2. 44 Material yang digunakan Sekolah Saunalathi	40
Gambar 2. 45 Kondisi tapak dan batasan tapak	41
Gambar 2. 46 Peta RTRW Kota Palembang.....	42
 Gambar 3. 1 Skematik Metode perancangan dalam arsitektur	 47
 Gambar 4. 1 Tabel perhitungan kebutuhan guru SD.....	 51
Gambar 4. 2 Tabel perhitungan kebutuhan guru SMP.....	51
Gambar 4. 3 Tabel perhitungan kebutuhan guru SMA	51
Gambar 4. 4 Diagram matriks antara ruang fungsi pendidikan	62
Gambar 4. 5 Diagram matriks antara ruang fungsi hunian	62
Gambar 4. 6 Diagram matriks antara ruang fungsi penunjang	63
Gambar 4. 7 Diagram matriks antara ruang fungsi hunian	63
Gambar 4. 8 Bubble diagram fungsi pendidikan	64
Gambar 4. 9 Bubble diagram fungsi hunian	64
Gambar 4. 10 Bubble diagram fungsi penunjang dan pelengkap	65
Gambar 4. 11 Bubble diagram makro	65
Gambar 4. 12 Ukuran tapak	66
Gambar 4. 13 Lingkungan sekitar tapak	67
Gambar 4. 14 Kondisi lingkungan alam di tapak.....	68
Gambar 4. 15 Perataan tanah dan contoh tangga ada drainase	69
Gambar 4. 16 Sirkulasi di jalan tapak	69
Gambar 4. 17 Respon sirkulasi tapak.....	70
Gambar 4. 18 Infrastruktur di sekitar tapak	71
Gambar 4. 19 Lingkungan pendidikan dan kantor di sekitar tapak	72
Gambar 4. 20 Parkir tapak dan sirkulasi	73
Gambar 4. 21 Iklim di sekitar tapak.....	74
Gambar 4. 22 Sensory sekitar tapak.....	75
Gambar 4. 23 Sintesis kontekstual	76
Gambar 4. 24 Studi Massa Perancangan.....	77
Gambar 4. 25 Keramik lantai luar dan dalam	78
Gambar 4. 26 Keramik lantai luar dan dalam	78
Gambar 4. 27 Penggunaan roster dan bata pada exterior bangunan	78
Gambar 4. 28 Penggunaan ban bekas	79
Gambar 4. 29 kanopi jendela	80
Gambar 4. 30 Pintu kaca dan pintu kayu	80
Gambar 4. 31 Contoh gambar Analisis Zonasi	81
Gambar 4. 32 Contoh gambar Analisis Zonasi	82
Gambar 4. 33 Sistem Air Bersih	83
Gambar 4. 34 Sistem Air Kotor dan Bekas.....	84

Gambar 4. 35 Sistem Kelistrikan	84
Gambar 4. 36 Sistem Ac split	85
Gambar 4. 37 Tong sampah	86
Gambar 5. 1 Zonasi bangunan pada tapak	88
Gambar 5. 2 Zonasi sirkulasi pada tapak	89
Gambar 5. 3 Sirkulasi dan massa bangunan pada tapak	90
Gambar 5. 4 Zonasi tata hijau pada tapak	91
Gambar 5. 5 Gubahan	92
Gambar 5. 6 Tata ruang pada bangunan sekolah	93
Gambar 5. 7 Batu bata sebagai menjaga privasi anak di gedung sekolah.....	94
Gambar 5. 8 Konsep ruang kelas	95
Gambar 5. 9 Loker sebagai ruang personal anak	96
Gambar 5. 10 Panggung/ <i>amphiteater</i> kecil.....	96
Gambar 5. 11 Area bermain	97
Gambar 5. 12 Ruang keterampilan.....	98
Gambar 5. 13 Area komunal	99
Gambar 5. 14 Tata ruang bangunan hunian	100
Gambar 5. 15 Batu bata tersusun mencegah privasi anak terganggu.....	101
Gambar 5. 16 Konsep struktur gedung pendidikan.....	102
Gambar 5. 17 Konsep struktur gedung asrama	102
Gambar 5. 18 Sistem air bersih.....	103
Gambar 5. 19 Sistem air kotor	103
Gambar 5. 20 Sistem air hujan.....	104
Gambar 5. 21 Sistem kelistrikan	104
Gambar 5. 22 Sistem proteksi kebakaran.....	105
Gambar 5. 23 Sistem penghawaan	106
Gambar 5. 24 Sistem penangkal petir	107
Gambar 5. 25 Sistem transportasi.....	107
Gambar 5. 26 Sistem pembuangan sampah	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Data Jumlah Anak Jalanan dari tahun 2014 s/d 2023	7
Tabel 2. 2 Data Anak Putus Sekolah Usia 7 s/d 15 tahun di Kecamatan Kota Palembang Tahun 2023.....	8
Tabel 2. 3 Jadwal pembelajaran SMP di Sekolah Filial.....	12
Tabel 2. 4 Jadwal pembelajaran SMA di Sekolah Filial.....	12
Tabel 2. 5 Data Siswa Kelas XII Anjal di Sekolah Filial Tahun Ajaran 2021/2022	13
Tabel 2. 6 Data Peserta Didik SMP dan SMA di Sekolah Filial Tahun Ajaran 2023/2024.....	13
Tabel 2. 7 Jenis bidang keterampilan Kewirausahaan	16
Tabel 2. 8 Ruang di SPNF SKB Kota Palembang	25
Tabel 2. 9 Analisis spasial perkembangan anak.....	36
Tabel 4. 1 Jumlah Rombel di Sekolah Induk	48
Tabel 4. 2 Jumlah anak jalanan dari tahun 2020 s/d 2023	49
Tabel 4. 3 Data Anak Putus Sekolah Usia 7 s/d 15 tahun di Kecamatan Kota Palembang Tahun 2023.....	49
Tabel 4. 4 Analisis fungsi dan kegiatan untuk Sekolah Filial.....	52
Tabel 4. 5 Analisis kebutuhan ruang.....	53
Tabel 4. 6 Analisis luasan ruang fungsi pendidikan	57
Tabel 4. 7 Analisis luasan ruang fungsi hunian	58
Tabel 4. 8 Analisis luasan ruang fungsi penunjang.....	58
Tabel 4. 9 Analisis luasan ruang fungsi pelengkap.....	60
Tabel 4. 10 Analisis luasan parkir.....	61
Tabel 4. 11 Total luas kebutuhan ruang.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.....	112
Lampiran B.....	126

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Permasalahan anak-anak sering terjadi di berbagai kota di Indonesia. Anak-anak jalanan ini, yang usia tidak lebih dari 18 tahun sering berada di jalan guna mendapatkan uang untuk kelangsungan hidup (Riawan et al., 2024). Situasi ini terjadi umumnya di picu oleh kesulitan ekonomi keluarga, hal ini berakibat anak-anak harus turun ke jalan untuk mencari penghasilan dengan menjadi pengamen, asongan maupun pekerjaan lainya yang dapat menghasilkan uang (Raghib & Sinaga, 2024). Akibat dari waktu yang dihabiskan banyak di jalanan, berakibat hak-hak sebagai anak sering tidak di peroleh. Hak-hak ini mencakup hak atas pendidikan, bermain, lingkungan keluarga yang aman, kesehatan dan perlindungan (Humaidah & Kriswibowo, 2024).

Selain anak jalanan yang seringkali tidak mendapatkan akses terhadap hak pendidikan, anak-anak putus sekolah juga menghadapi tantangan serupa dalam memperoleh pendidikan yang layak. Anak putus sekolah merujuk pada anak yang tidak menuntaskan pendidikan pada waktunya (Nugroho & Setyowati, 2018). Faktor yang sering dijumpai terjadi oleh anak putus sekolah menyangkut kondisi finansial keluarga, sehingga anak putus sekolah biasanya akan berakibat anak bekerja juga di jalanan atau membantu mencari nafkah.

Dinas Pendidikan dan Pemerintah Kota Palembang pada tahun 2019 telah meluncurkan kegiatan yang mengatasi masalah pendidikan anak, salah satunya dengan membangun Sekolah Filial. Sekolah Filial adalah lembaga pendidikan formal yang menerapkan kurikulum merdeka dan di tunjukan bagi anak yang hidup di jalanan serta anak yang berhenti sekolah dan tidak melanjutkan pendidikan di sekolah formal, mencakup jenjang pendidikan SD, SMP, SMA (LUTHFI & Syaefullah, 2024). Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Sekolah Filial, program pendidikan formal yang dilakukan belum berjalan baik. Hal ini di sebabkan oleh anak yang menganggap bersekolah tidak lebih baik dari pada mencari uang selain itu anak yang Sekolah di Filial memiliki lokasi tempat tinggal yang cukup jauh sehingga anak sering kali menjadi malas untuk datang ke sekolah.

Selain itu, kegagalan program yang berkaitan dengan anak disebabkan oleh kurangnya fasilitas dan infrastruktur yang tersedia di Kota Palembang (Ramadan & Darwin, 2024). Di Sekolah Filial sendiri sarana dan prasarana yang diberikan hanya terdapat satu ruang guru, satu ruang konseling dan tiga ruang kelas, dimana kondisi ini merupakan kondisi yang tidak sesuai dengan syarat minimal ruang yang berada pada Permendiknas.

Kurangnya fasilitas dan prasarana yang memadai mengakibatkan pendidikan bagi anak-anak sering kali tidak optimal. Selain pendidikan berbasis teori, anak-anak juga memerlukan pembelajaran keterampilan dan juga memberikan hunian tempat tinggal untuk solusi untuk anak yang rumahnya jauh. Upaya ini diharapkan dapat meningkatkan kesejahteraan serta kemandirian anak. Sehingga untuk menjawab permasalahan tersebut, Perancangan Sekolah Filial Anak Jalanan dan Anak Putus Sekolah di Kota Palembang diharapkan dapat menjadi solusi untuk mengatasi masalah ini serta memberikan bekal bagi anak-anak di masa depan. Dalam Perancangan Sekolah Filial Anak Jalanan dan Anak Putus Sekolah di Kota Palembang menggunakan konsep arsitektur perilaku. Arsitektur perilaku sendiri merupakan desain konsep yang memperhatikan bagaimana hubungan manusia dengan lingkungannya. Dengan mengaplikasikan konsep ini, bangunan yang dirancang untuk anak-anak dapat mendukung lingkungan yang aman, nyaman serta perubahan mendukung positif.

1.2 Masalah Perancangan

Bagaimana perencanaan dan perancangan Sekolah Filial Anak Jalanan dan Anak Putus Sekolah di Kota Palembang dengan pendekatan arsitektur perilaku ?

1.3 Tujuan dan Sasaran

Tujuan perencanaan dan perancangan Sekolah Filial untuk Anak Jalanan dan Anak Putus Sekolah di Kota Palembang adalah untuk dapat memadai fasilitas pendidikan formal dan keterampilan serta terdapat hunian bagi anak.

Sasaran Sekolah Filial untuk Anak Jalanan dan Anak Putus Sekolah di Kota Palembang adalah dengan menghasilkan bangunan yang dapat sebagai wadah

pembinaan dan pengembangan dalam bidang keterampilan, sosialisasi, interaksi anak.

1.4 Ruang Lingkup

Ruang lingkup pembahasan berkaitan dengan perancangan bangunan Sekolah Filial untuk Anak Jalanan dan Anak Putus Sekolah di Kota Palembang:

1. Sekolah Filial untuk Anak Jalanan dan Anak Putus Sekolah di Kota Palembang ditunjukkan untuk anak umur 6-18 tahun.
2. Perancangan menggunakan pendekatan arsitektur perilaku
3. Area jangkauan Sekolah Filial untuk Anak Jalanan dan Anak Putus Sekolah berada pada kawasan Kota Palembang

1.5 Sistematika Pembahasan

Laporan dibuat secara sistematika yang terstruktur dan berurutan, yaitu.

Bab 1 Pendahuluan

Bagian ini menguraikan latar belakang perancangan, permasalahan yang ingin diselesaikan, tujuan dan sasaran perancangan, ruang lingkup perancangan, dan struktur tahapan penjelasan deskriptif.

Bab 2 Tinjauan Pustaka

Bagian ini mencakup landasan teori terkait proyek, meliputi pemahaman konsep proyek, kajian fungsi utama, serta studi objek serupa.

Bab 3 Metode Perancangan

Bagian ini menjelaskan pendekatan yang digunakan dalam proses perancangan, meliputi kerangka berpikir, teknik pengumpulan data, tahapan analisis, perumusan sintesis, serta penyusunan konsep yang didukung oleh diagram kerangka berpikir.

Bab 4 Analisis Perancangan

Bagian ini membuat analisis komprehensif yang meliputi analisis fungsi bangunan, analisis luasan bangunan, analisis tapak di bangunan, serta analisis bentuk geometri dan selubung.

Bab 5 Konsep Perancangan

Bagian ini menjelaskan secara singkat tentang perancangan tapak dan ide-ide perancangan. Ringkasan perancangan mencakup aspek penerapan pada tapak,

elemen arsitektur, struktur bangunan, serta utilitas. Sedangkan ide perancangan meliputi konsep yang diterapkan pada tapak, arsitektur, struktur dan utilitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. N. (2014). *PENGELOLAAN RUMAH SINGGAH (Studi Kasus di Rumah Singgah Master Yayasan Bina Insan Mandiri Depok)*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24838/1/Skripsi%20Annisa%20Nur%20Afifah.pdf>
- Assa, R., Kawung, E. J. R., & Tumiwa, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *JURNAL ILMIAH SOCIETY*, 2(1), Article 1. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/jurnalilmiahsociety/article/view/37564>
- Astri, H. (2014). *The Live of Street Children: Causative Factors, Way of Life*.
- Fakriah, N. (2019). *PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU DALAM PENGEMBANGAN KONSEP MODEL SEKOLAH RAMAH ANAK*. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/equality/article/view/5585>
- Hakim, A. (2020). FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), Article 2. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.907.2020>
- Handayani, T. W., Sidik, A. I., & Rizal, M. (2021). Analisis Zona Proksemik Pada Kedai Kopi di Pangalengan. *GEOPLANART*, 4(1), Article 1.
- Hanipah, F. (2023). *Sekolah Gratis: Mencetak “Master” dari Sekolah MASTER*. <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2023/10/30/sekolah-gratis-mencetak-master-dari-sekolah-master>
- Humaidah, I., & Kriswibowo, A. (2024). The Role of Tuban Regency Social, Women’s Empowerment and Child Protection and Community and Village Empowerment Service in Efforts to Handle Street Children in Tuban Regency. *Journal La Sociale*, 5(5), Article 5. <https://doi.org/10.37899/journal-la-sociale.v5i5.1253>
- Lanawaang, J. J., & Mesra, R. (2023). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Kelurahan Tuutu Analisis Pasal 31 Ayat 1, 2, dan 3 UUD 1945. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), Article 2. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.5103>
- LUTHFI, M. A., & Syaefullah, S. (2024). *INOVASI PENEGAKAN PERATURAN DAERAH KOTA PALEMBANG TENTANG PEMBINAAN ANAK JALANAN, GELANDANGAN DAN PENGEMIS OLEH SATUAN POLISI PAMONG PRAJA DI KOTA PALEMBANG PROVINSI SUMATERA SELATAN* [Diploma, IPDN]. <http://eprints.ipdn.ac.id/19344/>
- Marlina, H., & Ariska, D. (2019). ARSITEKTUR PERILAKU. *Rumoh Journal of Architecture*, 9(18), Article 18. <https://doi.org/10.37598/rumoh.v9i18.5>
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). TEORI PSIKOSOSIAL ERIK ERIKSON: IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>

- Murdani, W. K., Mustangin, M., Lukman, A. I., & Singal, A. R. (2022). STUDI PENYEBAB PUTUS SEKOLAH WARGA BELAJAR PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM KEDONDONG SAMARINDA. *Kompetensi*, 15(1), 66–73. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v15i1.68>
- Mursyid, S. (2013). Studi Karakteristik Anak Jalanan di Manado dalam Upaya Penyusunan Program Penanggulangannya. *Journal*. <https://repository.iain-manado.ac.id/86/>
- Nugroho, W. C. A., & Setyowati, D. S. (2018). *PUSAT PELATIHAN ANAK PUTUS SEKOLAH DI KOTA SURAKARTA DENGAN PENDEKATAN ECO ARCHITECTURE*.
- Nur'aini, R. D., & Ikaputra, I. (2019). TERITORIALITAS DALAM TINJAUAN ILMU ARSITEKTUR. *INERSIA Informasi Dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil Dan Arsitektur*, 15(1), Article 1. <https://doi.org/10.21831/inersia.v15i1.24860>
- Permendikbudristek No 3. (2022). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 3 TAHUN 2022 TENTANG*. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220302_095313_Salinan_Permen_3_2022.pdf
- Raghib, M., & Sinaga, R. P. K. (2024). SOSIALISASI DAN PEMBERIAN MANFAAT TERHADAP KESEJAHTERAAN ANAK JALANAN. *Kreativitas Pada Pengabdian Masyarakat (Krepa)*, 2(9), Article 9. <https://doi.org/10.8765/krepa.v2i9.3854>
- Rahmanita, A. (2024). *Pemberdayaan Anak Jalanan Dalam Melanjutkan Pendidikan di Sekolah Master Depok* [bachelorThesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/78196>
- Ramadan, M., & Darwin. (2024). Tinjauan Etos Kerja Pegawai Dinas Sosial Kota Palembang Dalam Menangani Anak Jalanan. *Surplus: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(2), Article 2.
- Riawan, T., Poti, J., & Setiawan, R. (2024). Strategi Dinas Sosial Dalam Penanganan Anak Jalanan Di Kota Tanjungpinang. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 01–10. <https://doi.org/10.62383/wissen.v2i1.38>
- Satya, I. G. N. N. I. P., Hartawan, I. P., & Gunawarman, A. A. G. R. (2022). Penerapan Pendekatan Arsitektur Perilaku dalam Children Care Center di Kabupaten Badung, Bali. *Undagi: Jurnal Ilmiah Jurusan Arsitektur Universitas Warmadewa*, 10(1), Article 1. <https://doi.org/10.22225/undagi.10.1.5160.188-197>
- Suharma. (2015). *Makalah Kebijakan Perubahan Perilaku Anak Jalanan dalam Melakukan Aktivitas Mendapatkan Penghasilan dan Implikasinya bagi Kebijakan Sistem Perlindungan Sosial Anak Jalanan di Kota Bandung*.

<https://media.neliti.com/media/publications/573-ID-perubahan-perilaku-anak-jalanan-dalam-melakukan-aktivitas-mendapatkan-penghasila.pdf>
Yaneri, A., Suviani, V., & Vonika, N. (2022). ANALISIS PENYEBAB ANAK PUTUS SEKOLAH BAGI KELUARGA MISKIN (Studi Kasus Anak Usia Sekolah Pada Keluarga Miskin di Kampung Lio Kota Depok). *Jurnal Ilmiah Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial (Lindayasos)*, 4(1).
<https://doi.org/10.31595/lindayasos.v4i1.554>

Daftar Pustaka dari Situs Internet (web site):

Data Studi Preseden Saunalahti Fundación Casa Alianza México, I.A.P., data diperoleh melalui situs internet: <https://www.covenanthouse.org/homeless-shelters/mexico-city-mexico> dan <https://www.instagram.com/casaalianzamex>. Diunduh pada tanggal 28 agustus 2024.

Data Studi Preseden Saunalahti School / VERSTAS Architects, data diperoleh melalui situs internet: <https://www.archdaily.com/406513/saunalahti-school-verstas-architects>. Diunduh pada tanggal 29 agustus 2024.

Data jumlah anak tidak bersekolah usia 7 sampai 15 tahun di Kecamatan Kota Palembang Tahun 2023. diperoleh melalui situs internet <https://satudata.palembang.go.id/dataset/1007>. Diunduh pada tanggal 2 November 2024.

Peta Pola Tata Ruang Kota Palembang, diperoleh melalui situs internet: <https://gistaru.atrbpn.go.id/rtronline/>. Diunduh pada tanggal 2 Agustus 2024.