

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
LEMBAGA PELATIHAN KERJA DI KOTA PALEMBANG**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Teknik Arsitektur**



**AYU AGDINDA NURJANNAH
03061282126062**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025**

RINGKASAN

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN LEMBAGA PELATIHAN KERJA DI KOTA PALEMBANG

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir, 09 Mei 2025

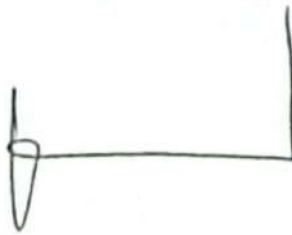
Ayu Agdinda Nurjannah; Dibimbing oleh Ar. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc., IAI
Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya
viii + 124 halaman, 8 tabel, 67 gambar, 1 lampiran

Lembaga pelatihan kerja merupakan fasilitas yang berfungsi mendukung peningkatan keterampilan tenaga kerja melalui integrasi program pelatihan dan persiapan kerja. Lembaga ini menyediakan program pelatihan yang relevan terhadap sektor usaha yang berpengaruh di Kota Palembang, seperti penyediaan kejuruan teknologi informasi dan komunikasi, bisnis dan manajemen, serta bangunan, dengan sasaran utama dari fasilitas ini umumnya mengarah pada warga negara berusia produktif dengan usia minimum 18 tahun. Program pelatihan diselenggarakan melalui pembelajaran berbasis teori maupun praktik dengan dibimbing langsung oleh instruktur pengajar terampil dan difasilitasi menggunakan peralatan pendukung yang memadai, serta akses layanan konsultasi pelatihan, sertifikasi, dan penyaluran tenaga kerja. Lembaga ini dirancang dengan mengusung pendekatan *Collaborative Learning Space* yang berfokus pada penciptaan lingkungan belajar yang mendukung adanya interaksi sosial, kerja sama, serta kolaborasi pada individu guna meningkatkan efektivitas pembelajaran serta mendukung terciptanya relasi sosial dalam berkarier di masa depan. Aspek kolaboratif pada desain diterapkan melalui perancangan area komunal yang strategis, sirkulasi ruang yang baik dan terkoneksi, integrasi pandangan dengan elemen vegetasi di sekitar, sarana pendukung yang memadai, serta unsur transparansi pada ruang yang dapat mendukung kenyamanan dalam pembelajaran. Lembaga ini diharapkan dapat membantu meningkatkan keahlian dan kemampuan masyarakat dalam bersaing di pasar kerja, serta mendukung penciptaan sumber daya manusia yang berkualitas.

Kata Kunci: Lembaga Pelatihan Kerja, Pembelajaran Kolaboratif, Desain Komunal

Kepustakaan : 13 jumlah (dari tahun 2001 ke tahun 2024)

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Ar. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc., IAI
NIP. 198310242012121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Dr. Ir. Ar. Livian Teddy, S.T., M.T., IAI, JPU
NIP. 197402102005011003

SUMMARY

PLANNING AND DESIGN OF A VOCATIONAL TRAINING CENTER IN PALEMBANG CITY

Scientific papers in the form of Final Project Reports, May 09, 2025

Ayu Agdinda Nurjannah; Supervised by Ar. Husnul Hidayat, S.T.,M.Sc., IAI, Architectural Study Program, Faculty of Engineering, Sriwijaya University
viii + 124 pages, 8 table, 67 figures, 1 attachment

Vocational training center is a facility that functions to support the improvement of workforce skills through the integration of training programs and job preparation. This institution provides training programs that are relevant to influential business sectors in Palembang City, such as information and communication technology, business and management, and construction, with the primary target of this facility generally aimed at citizens of productive age with a minimum age of 18 years. The training programs are conducted through both theoretical and practical learning, guided directly by skilled teaching instructors and facilitated with adequate supporting equipment, as well as access to training consultation services, certification, and job placement assistance. This institution is designed by adopting the Collaborative Learning Space approach, focusing on the creation of a learning environment that supports social interaction, cooperation, and individual collaboration in order to increase the effectiveness of learning and to support the establishment of social relations for future careers. The collaborative aspect of the design is applied through the development of strategic communal areas, well-connected and efficient space circulation, integration of views with surrounding vegetation elements, provision of adequate supporting facilities, and transparency elements within spaces that can enhance comfort in learning. This institution is expected to help improve the skills and abilities of the community to compete in the labor market, as well as to support the creation of high-quality human resources.

Keywords : Vocational Training Center, Collaborative Learning, Communal Design

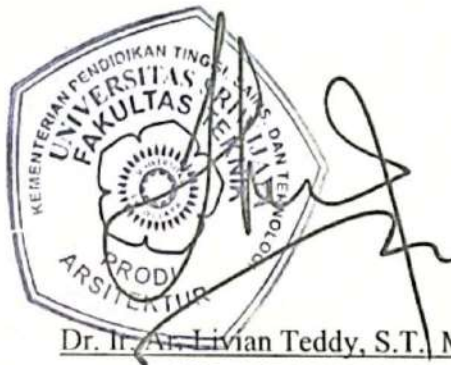
Literature : 13 amount (from 2001 to year 2024)

Approved by,
Supervisor



Ar. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc., IAI
NIP. 198310242012121001

Acknowledged by,
Coordinator of Architecture Department



Dr. Ir. Ar. Livian Teddy, S.T. M.T., IAI, IPU
NIP. 197402102005011003

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Agdinda Nurjannah

NIM : 03061282126062

Judul : PERENCANAAN DAN PERANCANGAN LEMBAGA PELATIHAN
KERJA DI KOTA PALEMBANG

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir saya merupakan hasil karya sendiri didampingi pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Laporan tugas akhir ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Inderalaya, 09 Mei 2025



[Ayu Agdinda Nurjannah]

HALAMAN PENGESAHAN

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN LEMBAGA PELATIHAN KERJA DI KOTA PALEMBANG

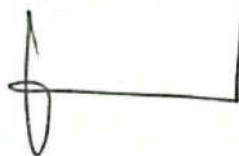
LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Arsitektur

AYU AGDINDA NURJANNAH
NIM: 03061282126062

Inderalaya, 09 Mei 2025

Pembimbing



Ar. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc., IAI
NIP. 198310242012121001



Mengetahui,
Koordinator Program Studi


Dr. Ir. Atul Vivian Teddy, S.T., M.T., IAI, IPU
NIP. 1974021020050

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir ini dengan judul "PERENCANAAN DAN PERANCANGAN LEMBAGA PELATIHAN KERJA DI KOTA PALEMBANG" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya pada tanggal 09 Mei 2025

Indralaya, 09 Mei 2025

Pembimbing Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir:

1. Ar. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc., IAI

NIP. 198310242012121001

()

Penguji Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir:

1. Anjuma Perkasa Jaya, S.T., M.Sc. :

NIP. 197707242003121005

()

2. Ir. Ar. Widya Fransiska F.A., S.T., M.M., Ph.D, IAI, IPM

NIP. 197602162001122001

()

Mengetahui,

Koordinator Program Studi


Ir. Ar. Livian Teddy, S.T., M.T., IAI, IPU
NIP. 197402102005011003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan menyelesaikan laporan dan gambar kerja Tugas Akhir dengan judul “Perencanaan dan Perancangan Lembaga Pelatihan Kerja di Kota Palembang”. Penyusunan Tugas Akhir ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak yang membantu penulis. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua, saudara, serta keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan dan bantuan secara penuh baik dalam bentuk moril maupun materil.
2. Bapak Ar. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc., IAI selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan dan masukan serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
3. Bapak Anjuma Perkasa Jaya, S.T., M.Sc dan Ibu Ir. Ar. Widya Fransiska F.A., S.T., M.M., Ph.D, IAI, IPM selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam tugas akhir.
4. Bapak Ar. Dessa Andriyali A., S.T., M.T., IAI selaku ketua dosen tugas akhir yang telah memberikan banyak arahan selama proses pelaksanaan studio tugas akhir periode 1.
5. Seluruh dosen dan staff dari Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan.
6. Seluruh pengurus dan staff dari Balai Latihan Kerja, Lembaga Pelatihan Kerja, serta Dinas Tenaga Kerja di Kota Palembang yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam memperoleh informasi dan melengkapi data-data terkait Lembaga Pelatihan Kerja.
7. Fauzia Rahmah, sahabat dan teman-teman lainnya dari angkatan 2021 yang telah mendukung penulis dalam melewati masa perkuliahan selama ini.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis menyadari bahwa laporan berikut masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis memohon maaf bila terdapat kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja, serta menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Perancangan.....	2
1.3 Tujuan dan sasaran	3
1.4 Ruang Lingkup.....	3
1.5 Sistematika Pembahasan	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengenalan Obyek.....	5
2.2 Pemahaman Proyek.....	6
2.2.1 Definisi Proyek	8
2.2.2 Standar terkait, Klasifikasi, Kriteria, dan Penjelasan yang tekait dengan Proyek TA.....	9
2.3 Tinjauan Fungsional.....	11
2.3.1 Kelompok Fungsi dan Pengguna	11
2.3.2 Studi Preseden Obyek Sejenis.....	13
2.4 Tinjauan Konsep Program.....	21
2.4.1 Studi Preseden Konsep Program Sejenis	25
2.5 Tinjauan Lokasi.....	31
2.5.1 Kriteria pemilihan lokasi	31
2.5.2 Lokasi terpilih.....	34
BAB 3 METODE PERANCANGAN.....	36
3.1 Pencarian Masalah Perancangan	36
3.2 Pengumpulan Data	36
3.3 Perumusan Masalah	37
3.4 Analisis.....	37
3.4.1 Fungsional dan Spasial.....	37
3.4.2 Konstektual	38
3.4.3 Selubung.....	38
3.5 Sintesis dan Perumusan Konsep	38
3.6 Skematik Perancangan	39
BAB 4 ANALISIS PERANCANGAN	40
4.1. Analisis Fungsional	40
4.1.1 Analisis Pengguna	40
4.1.2 Analisis Aktivitas	40
4.1.3 Analisis Fasilitas.....	41
4.2 Analisis Spasial	45
4.2.1 Analisis Luasan.....	45
4.2.2 Analisis Hubungan Antar Ruang.....	49
4.2.3 Sintesis Spasial	51
4.3 Analisis Tapak.....	51

4.3.1 Analisis Konteks Lingkungan Sekitar	53
4.3.2 Analisis Fitur Fisik Alam	54
4.3.3 Analisis Sirkulasi	55
4.3.4 Analisis Infrastruktur	56
4.3.5 Analisis Manusia dan Budaya	57
4.3.6 Analisis Iklim	59
4.3.7 Analisis Sensory	60
4.3.8 Sintesis Konstektual	61
4.4 Analisis Gubahan Massa	62
4.4.1 Transformasi Bentuk	62
4.5 Analisis Tutupan dan Bukaannya	62
4.6 Analisis Sistem Struktur	64
4.7 Analisis Sistem Utilitas	67
BAB 5 KONSEP PERANCANGAN	72
5.1 Konsep Tapak	72
5.2 Konsep Arsitektur	75
5.3 Konsep Struktur	88
5.4 Konsep Utilitas	89
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2- 1 Pertumbuhan Ekonomi Kota Palembang 2023	7
Gambar 2- 2 LPK Amikom Palembang	13
Gambar 2- 3 Ruang Kelas	15
Gambar 2- 4 Fasilitas LPK.....	15
Gambar 2- 5 LPK Alqodri Academy	16
Gambar 2- 6 Fasilitas LPK Alqodri Academy	18
Gambar 2- 7 Fasilitas LPK Alqodri Academy	19
Gambar 2- 8 LPK Babastudio	19
Gambar 2- 9 Fasilitas LPK Babastudio.....	21
Gambar 2- 10 Fasilitas LPK Babastudio.....	21
Gambar 2- 11 The New School University Center / SOM	26
Gambar 2- 12 The New School University Center / SOM	27
Gambar 2- 13 The New School University Center / SOM	27
Gambar 2- 14 Bloomberg's European HQ	28
Gambar 2- 15 Bloomberg's European HQ	29
Gambar 2- 16 Bloomberg's European HQ	30
Gambar 2- 17 Bloomberg's European HQ	31
Gambar 2- 18 Peta Rencana Lokasi Tapak	33
Gambar 2- 19 Lokasi Tapak 1.....	33
Gambar 2- 20 Lokasi Tapak 2.....	34
Gambar 2- 21 Lokasi Tapak Terpilih.....	35
Gambar 4- 1 Hubungan Ruang Fungsi Utama	49
Gambar 4- 2 Hubungan Ruang Fungsi Utama	50
Gambar 4- 3 Hubungan Ruang Fungsi Utama	50
Gambar 4- 4 Hubungan Ruang Fungsi Utama	50
Gambar 4- 5 Sintesis Spasial	51
Gambar 4- 6 Analisis Konstektual	51
Gambar 4- 7 Analisa Lingkungan Sekitar.....	53
Gambar 4- 8 Analisa Fisik Alam	54
Gambar 4- 9 Analisa Sirkulasi Tapak	55
Gambar 4- 10 Analisa Infrastruktur	56
Gambar 4- 11 Analisa Manusia dan Budaya.....	57
Gambar 4- 12 Analisa Iklim.....	59
Gambar 4- 13 Analisa Sensory	60
Gambar 4- 14 Sintesis Konstektual.....	61
Gambar 4- 15 Gubahan Massa Bangunan.....	62
Gambar 4- 16 Lapisan eksterior dinding.....	63
Gambar 4- 17 Jendela Kaca Pada Fasad	63
Gambar 4- 18 Pondasi Bore Pile	65
Gambar 4- 19 Strukur Beton Bertulang	66
Gambar 4- 20 Atap Datar	67
Gambar 4- 21 Sistem Down Feed	69

Gambar 4- 22 Sistem Air Kotor	70
Gambar 5- 1 Konsep Tapak	72
Gambar 5- 2 Sirkulasi Tapak	73
Gambar 5- 3 Tata Massa Tapak	73
Gambar 5- 4 Tata Hijau Tapak.....	74
Gambar 5- 5 Konsep Arsitektur	75
Gambar 5- 6 Konsep Fasad Bangunan.....	76
Gambar 5- 7 Tata Ruang Lantai 1.....	77
Gambar 5- 8 Tata Ruang Lantai 2.....	77
Gambar 5- 9 Tata Ruang Lantai 3.....	78
Gambar 5- 10 Karakteristik ruang kelas teori dan praktik.....	82
Gambar 5- 11 Penempatan Area Belajar Strategis.....	83
Gambar 5- 12 Integrasi Area Terbuka & Elemen Hijau.....	84
Gambar 5- 13 Sirkulasi ruang Terkoneksi	85
Gambar 5- 14 Sirkulasi bangunan.....	86
Gambar 5- 15 Sarana Pendukung Fleksibel	87
Gambar 5- 16 Open Study Area.....	87
Gambar 5- 17 Pencahayaan Alami & Transparansi	88
Gambar 5- 18 Sruktur Bangunan	88
Gambar 5- 19 Konsep Utilitas.....	89
Gambar 5- 20 . Isometri Air Bekas	90
Gambar 5- 21 Isometri Air Kotor.....	90
Gambar 5- 22 Isometri Elektrikal	92
Gambar 5- 23 Isometri Penghawaan	93
Gambar 5- 24 Isometri Proteksi Kebakaran.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2- 1 Program Pelatihan Kerja.....	8
Tabel 2- 2 Penilaian lokasi tapak	34
Tabel 4- 1 Tabel Fungsi dan Kegiatan	40
Tabel 4- 2 Analisis Fasilitas	41
Tabel 4- 3 Tabel Analisis Luasan Ruang Utama	45
Tabel 4- 4. Tabel Analisis Luasan Ruang Pengelola	46
Tabel 4- 5 Tabel Analisis Luasan Ruang Pelengkap	47
Tabel 4- 6 Tabel Analisis Luasan Ruang Servis	48

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Semakin majunya perkembangan teknologi di masa kini menuntut masyarakat untuk terus beradaptasi dan mengasah keterampilan sebagai bentuk persiapan dalam menghadapi tantangan globalisasi dan dunia kerja di masa mendatang. Meningkatnya persaingan dalam mencari kerja menyebabkan pentingnya memiliki pengetahuan dan keahlian, serta koneksi untuk memperluas peluang karier yang tersedia. Salah satu kemampuan kerja yang dibutuhkan oleh masyarakat di era sekarang ialah keahlian dalam bidang teknologi digital, bisnis, dan konstruksi. Hal tersebut dinilai penting melihat adanya keterkaitan antara sektor tersebut dengan perkembangan ekonomi dan teknologi, serta pembangunan di masa depan.

Menurut informasi yang didapatkan dari badan pusat statistik, diketahui bahwa ekonomi Kota Palembang tahun 2023 dibanding tahun 2022 mengalami pertumbuhan sebesar 5,12 persen. Beberapa lapangan usaha yang berperan melalui pertumbuhan PDRB nya yaitu dari perdagangan, informasi dan komunikasi, real estate, dan lain sebagainya. Berdasarkan hal tersebut, didapati bahwa keterampilan kerja dengan keahlian yang relevan pada sektor tersebut penting untuk dipelajari melihat adanya peluang dari bidang karier di masa depan.

Keterampilan teknologi digital pada masyarakat juga masih perlu ditingkatkan terutama dalam mencari kerja di masa sekarang. SMERU Diagnostic Report: Digital Skills Landscape in Indonesia mengungkapkan bahwa keterampilan digital yang dikuasai oleh tenaga kerja Indonesia termasuk dalam golongan yang rendah dengan sebanyak 50% angkatan kerja memiliki keterampilan tingkat standar hingga menengah, sedangkan keterampilan digital tingkat lanjut (Advanced) hanya dikuasai oleh kurang dari 1% pekerja Indonesia (SMERU, 2022)

Hal ini menunjukkan pentingnya program pembinaan yang terarah guna meningkatkan keterampilan kerja masyarakat. Penyediaan lembaga pelatihan kerja mampu menjadi jawaban bagi persoalan ini sebagai fasilitas pembinaan yang mengintegrasikan program pelatihan dan persiapan kerja. Fasilitas tersebut dapat membantu masyarakat untuk meningkatkan keahlian dan kemampuan bersaing di pasar kerja. Pendidikan dan pelatihan kerja pada masyarakat dapat mendukung

penciptaan sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas. Adanya program pembinaan ini diharapkan tidak hanya mampu mengurangi ketimpangan keterampilan dan kualifikasi tenaga kerja, namun juga mendorong naiknya tingkat ekonomi digital melalui pemanfaatan teknologi yang optimal.

Program pelatihan tenaga kerja tersebut perlu difasilitasi oleh lembaga pembinaan yang mampu mendukung kegiatan pembimbingan, serta menjadi wadah bagi peserta dalam berinteraksi dan membangun jaringan koneksi dalam dunia kerja. Perancangan lembaga pelatihan kerja perlu menyediakan fasilitas dan prasarana pendukung pembelajaran yang optimal, serta menyelenggarakan pelatihan dengan metode pengajaran yang efektif, baik melalui pelatihan secara praktik maupun pelatihan secara teori.

Perencanaan dan perancangan lembaga pelatihan kerja di Kota Palembang dinilai telah sesuai melihat adanya prospek kerja yang baik dari bidang ini di masa mendatang. Teknologi digital, bisnis dan manajemen, serta konstruksi menjadi bidang kerja yang mempunyai keterlibatan signifikan dalam naiknya tingkat pertumbuhan dari ekonomi Kota Palembang. Lembaga Lembaga pelatihan kerja ini mengajarkan keterampilan yang berhubungan dengan sektor penting dalam perkembangan dan pembangunan di masa depan sehingga fasilitas ini dapat menjadi solusi yang tepat untuk meningkatkan keterampilan kerja.

1.2 Masalah Perancangan

Dari informasi yang terdapat di atas, diperoleh beberapa masalah dalam perancangan yang ditemukan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang bangunan yang mampu mendukung program pelatihan kerja serta menyediakan area komunal sebagai wadah pendukung interaksi sosial dan membangun koneksi antar individu.
2. Bagaimana merencanakan tata letak ruang yang optimal dengan memperhatikan integrasi fungsi, kenyamanan, serta aksesibilitas yang baik untuk lembaga pelatihan keterampilan kerja.

1.3 Tujuan dan sasaran

Perancangan lembaga pelatihan kerja ini bertujuan untuk mempersiapkan dan membimbing para peserta dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja dengan memberikan pelatihan keterampilan dan sertifikasi dalam beberapa bidang kejuruan. Program pelatihan kerja ini berfokus pada bidang keterampilan teknologi digital, bisnis dan manajemen, serta konstruksi melihat adanya peluang dan prospek kerja yang besar dalam bidang ini di masa depan. Adanya lembaga pelatihan kerja diharapkan dapat membentuk sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas, sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan kualifikasi yang diperlukan.

1.4 Ruang Lingkup

Ruang lingkup yang dimiliki oleh perancangan bangunan ini meliputi:

1. Perancangan fasilitas maupun ruang yang dapat mendukung efisiensi pembelajaran dalam berbagai bentuk kegiatan.
2. Penyediaan prasarana pendukung pelatihan meliputi fasilitas publik yang dapat digunakan untuk menyelenggarakan seminar, workshop, atau metode pembelajaran lainnya yang masih berkaitan dengan pengembangan keterampilan kerja.
3. Penerapan integrasi spasial dalam desain arsitektur guna mendukung pola perilaku dan interaksi sosial.
4. Pengintegrasian elemen desain ramah lingkungan, seperti penggunaan material atau elemen pada bangunan yang dapat menghemat energi.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan menjelaskan isi dari setiap bab laporan perancangan secara singkat. Perhatikan format penulisannya.

Bab 1 Pendahuluan

Bab ini terdiri dari latar belakang, masalah perancangan, tujuan dan sasaran, serta ruang lingkup, dan sistematika pembahasan.

Bab 2 Tinjauan Pustaka

Bab ini terdiri dari pengenalan obyek, pemahaman proyek, tinjauan fungsional, tinjauan konsep program, serta tinjauan objek sejenis.

Bab 3 Metode Perancangan

Bab ini terdiri dari pencarian masalah perancangan, pengumpulan data, perumusan masalah, analisis data, perangkuman sintesis dan perumusan konsep, serta skematik perancangan.

Bab 4 Analisis Perancangan

Bab ini terdiri dari analisis fungsional, analisis spasial, analisis kontekstual/ tapak, analisis gubahan massa, analisis tutupan dan bukaan, analisis sistem struktur, serta analisis sistem utilitas.

Bab 5 Konsep Perancangan

Bab ini terdiri konsep perancangan tapak, konsep perancangan arsitektur, konsep perancangan struktur, serta konsep perancangan utilitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Lee, H., & Bonk, C. J. (2014). Collaborative Learning in the Workplace: Practical Issues and Concerns. *International Journal of Advanced Corporate Learning (IJAC)*, 7(2), 10. <https://doi.org/10.3991/ijac.v7i2.3850>
- Lippman, P. C. (2015). Designing collaborative spaces for schools. *Designing Collaborative Spaces for Schools*, 80(5), 39–44. <http://thejournal.com/articles/2013/02/13/designing-collaborative-spaces-for-schools.aspx>
- Lowyck, J., & Pöysä, J. (2001). Design of collaborative learning environments. *Computers in Human Behavior*, 17(5–6), 507–516. [https://doi.org/10.1016/S0747-5632\(01\)00017-6](https://doi.org/10.1016/S0747-5632(01)00017-6)
- The University of Queensland. (2021). *Collaborative Learning Space Design Requirements Learning Space Sub-Committee Version 1.2*. 38. <https://itali.uq.edu.au/files/8282/Collaborative-learning-space-design-guidelines.pdf>
- Tri Wicaksono, M. R. T. (2020). Kajian Arsitektur Modern Pada Prasarana Sekolah Keberbakatan Olahraga (Sko). *Jurnal Arsitektur ZONASI*, 3(2), 252–260. <https://doi.org/10.17509/jaz.v3i2.24683>
- SMERU. (2022). Diagnostic Report: Digital Skills Landscape in Indonesia. *SMERU Research Report No. 2 Diagnostic*, 2, 1–74. www.smeru.or.id
- Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Akreditasi Lembaga Pelatihan Kerja
- Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis di Kementerian Ketenagakerjaan
- Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2024 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Nomor 1 tahun 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis di Kementerian Ketenagakerjaan
- Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang / Kepala Badan Pertanahan Nasional Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2024 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Palembang
- Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2017 Tentang Standar Balai Latihan Kerja
- Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Bidang Pelatihan Kerja

Peraturan Daerah Kota Palembang Nomor 15 Tahun 2012 Tentang Rencana Taata Ruang Wilayah (RTRW) Kota Palembang Tahun 2012-2032

Daftar Pustaka dari Situs Internet (web site):

BPS Kota Palembang. (2024). *Pertumbuhan Ekonomi Kota Palembang Tahun 2023.04*, data diperoleh melalui situs internet: <https://sukabumikota.bps.go.id/pressrelease/2024/03/15/859/pertumbuhan-ekonomi-kota-palembang-tahun-2023.html>

Nurulfitriani. (2016). Utilitas Bangunan Umum Sederhana (rusunawa), data diperoleh melalui situs internet: <https://tropicalarchitectblog.wordpress.com/2016/08/08/utilitas-bangunan-umumsederhana-rusunawa/>

Satudata Kemnaker: Portal Data Ketenagakerjaan RI. (n.d.), data diperoleh melalui situs internet <https://satudata.kemnaker.go.id/in>

Kementerian Ketenagakerjaan RI. (n.d.), data diperoleh melalui situs internet <https://kelembagaan.kemnaker.go.id/in>

Administrator. (2024). Pengertian Utilitas Bangunan : Fungsi dan Jenis-Jenis Utilitas Bangunan, data diperoleh melalui situs internet <https://www.empatpilar.com/pengertian-utilitas-bangunan/>

Kursus Komputer Murah di Palembang: LPK Amicom. (2024). Diakses dari <https://amicompalembang.com/>

LPKLKP ALQODRI ACADEMY. (2022). Diakses dari <https://alqodriacademy.com/>

Valenzuela, K. (2014). The New School University Center / SOM. Diakses dari <https://www.archdaily.com/494660/the-new-school-university-center-skidmore-owings-and-merrill>

Hernandez, D. (2017). Bloomberg's European HQ / Foster + Partners. Diakses dari <https://www.archdaily.com/882263/BLOOMBERGS-EUROPEAN-HQ-FOSTER-PLUS-PARTNERS>