

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ENSIKLOPEDIA WEB GOOGLE SITES PADA MATERI
SEJARAH LOKAL SITUS KUBUR BATU KOTA RAYA
LEMBAK KABUPATEN LAHAT DI KELAS X SMA NEGERI 1
LAHAT**

SKRIPSI

Oleh

Achmad Septian Meraksa

NIM : 06041281924059

Program Studi Pendidikan Sejarah



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ENSIKLOPEDIA WEB GOOGLE SITES PADA MATERI
SEJARAH LOKAL SITUS KUBUR BATU KOTA RAYA
LEMBAK KABUPATEN LAHAT DI KELAS X SMA NEGERI 1
LAHAT**

SKRIPSI

Oleh

Achmad Septian Meraksa

NIM : 06041281924059

Program Studi Pendidikan Sejarah

Disetujui

Pembimbing,



**Dr. Hudaidah, M.Pd.
NIP. 197608202002122001**

Disahkan,

**a.n Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. Hudaidah, M.Pd.
NIP. 197608202002122001**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ENSIKLOPEDIA WEB GOOGLE SITES PADA MATERI
SEJARAH LOKAL SITUS KUBUR BATU KOTA RAYA
LEMBAK KABUPATEN LAHAT DI KELAS X SMA NEGERI 1
LAHAT**

SKRIPSI

Oleh

Achmad Septian Meraksa

NIM : 06041281924059

Program Studi Pendidikan Sejarah

Mengesahkan:

Pembimbing,



Dr. Hudaidah, M.Pd

NIP. 197608202002122001

Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Dr. Hudaidah, M.Pd.
NIP. 197608202002122001

Koordinator Program Studi,



Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd.
NIP. 199202292019031013



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ENSIKLOPEDIA WEB GOOGLE SITES PADA MATERI
SEJARAH LOKAL SITUS KUBUR BATU KOTA RAYA
LEMBAK KABUPATEN LAHAT DI KELAS X SMA NEGERI 1
LAHAT**

SKRIPSI

oleh

Achmad Septian Meraksa

NIM: 06041281924059

Program Studi Pendidikan Sejarah

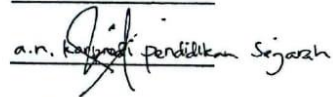
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Juli 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Hudaidah, M.Pd

2. Anggota : Dr. LR. Retno Susanti, M.Hum.


a.n. Koordinator Pendidikan Sejarah

Palembang, Maret 2025

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sejarah**


**Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd.
NIP. 199202292019031013**

PERNYATAAN

Nama : Achmad Septian Meraksa

NIM : 06041281924059

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ensiklopedia *Web Google Sites* Pada Materi Sejarah Lokal Situs Kubur Batu Kota Raya Lembak Kabupaten Lahat Di Kelas X SMA Negeri 1 Lahat" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 5 Juni 2024



Achmad Septian Meraksa

NIM.06041281924059

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ensiklopedia *Web Google Sites* Pada Materi Sejarah Lokal Situs Kubur Batu Kota Raya Lembak Kabupaten Lahat Di Kelas X SMA Negeri 1 Lahat” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya, Bapak Dr. Hartono, M.A., Ketua Jurusan Pendidikan Sosial, Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd., serta Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Bapak Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd karena telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan sejarah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 5 Juni 2024



Achmad Septian Meraksa

NIM.06041281924059

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT serta shalawat untuk Nabi Muhammad SAW, skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tua, Bapak Afrizal dan Ibu Sulistiyanti yang tidak pernah berhenti berdo'a, selalu memberikan yang terbaik sehingga kami selalu merasa beruntung telah lahir kedunia ini, dan dengan penuh kesabaran mendampingi tumbuh dan kembang kami serta telah menemani kapanpun dan dimanapun kami berada.
- ❖ Adikku Nabiilah Zalya Adientya dan kakakku Achmad Apriliantito Adhiansyah, kehadiranmu memberikan warna dan inspirasi tersendiri dalam hidupku.
- ❖ Seluruh sanak saudara yang selalu memberikan dukungan tanpa pernah membanding-bandingkan. Terkhusus Ibu Sri Hastuti yang menjadi Ibu kedua dengan kesabaran mengasuh saya sejak masa SMA.
- ❖ Dosen pembimbing, Ibu Dr. Hudaidah, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan begitu banyak pelajaran, tidak hanya dalam perkuliahan tetapi pelajaran tentang kehidupan.
- ❖ Dosen penguji, ibu Dr. L.R. Retno Susanti, M.Hum. terima kasih atas penilaianmu yang sangat berharga untuk perkembangan skripsi ini dan bimbingan serta nasihat yang berharga.
- ❖ Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Dra. Yunani, M.Pd., Drs. Supriyanto, M.Hum., Drs. Alian, M.Hum., Dr. Farida, M.Si., Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd, Ph.D., Dr. L.R. Retno Susanti, M.Hum., Dra. Sani Safitri, M.Si., Dr. Hudaidah, M.Pd., Dr. Dedi Irwanto, M.A., Dr. Syarifuddin, M.Pd., Aulia Novemy Dhita Surbakti, M.Pd., dan Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd., yang dengan ikhlas memberikan begitu banyak ilmu yang bermanfaat.

- ❖ Seluruh guru dan jajarannya, serta peserta didik SMA Negeri 1 Lahat yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Terkhusus Ibu Giovanni Pitaloka yang telah membantu selama proses penelitian.
- ❖ Keluarga besar HIMAPES
- ❖ Grup Jamet Al Jameti'ah, Daffa el mahir, Eka el keluh kesah, Dhinda el skuy, Phinta el menggambar, yang sudah menemani selama masa kuliah dengan semua kegiatan variatif.
- ❖ Penasehat skripsi Daffa el mahir, Putri el multifungsi, Nadya el grasak grusuk dan Eka el keluh kesah, yang dengan sabar menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang skripsi dan semester akhir. Menjadi penasihat ketika berada dalam situasi hilang arah. Begitu banyak kebaikan dan perhatian yang kalian berikan sehingga saya tetap tertawa.
- ❖ Teruntuk ONIC Esports, terima kasih telah menjadi organisasi esports yang telah menata dan menjadi wadah untuk mengembangkan talenta pemain, BA serta menjadi organisasi yang dapat didukung oleh semua pihak.
- ❖ Untuk Achmad Septian Meraksa, meskipun mythical immortal belum pernah kau raih, proscene yang hanyalah mimpi, dan piala m-series yang selalu menjadi bunga tidur. Tetaplah menjadi manusia yang selalu berjuang apapun permasalahan yang terjadi. Orang tua tidak pernah mengajarkan akan putus asa dan orang tua juga tidak mengajarkan untuk bermalas-malasan karena itu, tetaplah hidup menjadi manusia dan tetaplah menjadi manusia yang hidup.

“Gua kairi, gua kumar. Kalau ada rumput loncat ga nih?”

Kairi Rayoldelsol

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

PRAKATA

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR BAGAN

DAFTAR LAMPIRAN

ABSTRAK

ABSTRACT

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1.2 Rumusan Masalah

1.3 Tujuan Penelitian

1.4 Manfaat Penelitian

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran

2.1.1 Hakikat Belajar

2.1.2 Hakikat Pembelajaran

2.2 Pembelajaran Sejarah

2.3 Teori Belajar yang Diterapkan dalam Penelitian

2.3.1 Teori Kognitivisme

2.3.2 Teori Belajar Konstruktivisme

2.3.3 Teori Belajar Behaviouristik

2.4 Definisi Media Pembelajaran

2.4.1 Fungsi Media Pembelajaran

2.4.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran

2.4.3 Definisi *Google Sites*

2.5 Sejarah Lokal Situs Kubur Batu Kota Raya Lembak Kabupaten Lahat

2.6 Penelitian Pengembangan

2.7 Model Pengembangan

2.8 Penelitian Terdahulu

2.9 Kerangka Berpikir

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian

3.3 Prosedur Penelitian

3.3.1 Tahap Perencanaan

3.3.2 Tahap Perancangan

3.3.3 Tahap Pengembangan

3.4 Teknik Pengumpulan Data

3.4.1 Uji Coba Produk

3.4.1.1 Validasi Ahli

3.4.1.2 Uji Coba Perorangan

3.4.1.3 Uji Coba Kelompok Kecil

3.4.2 Kuesioner

3.4.3 Tes Hasil Belajar

3.5 Teknik Analisis Data

3.5.1 Analisis Data Walkthrough

3.5.2 Analisis Tes Hasil Belajar

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Perencanaan (*Planning*)

4.1.1.1 Menetapkan Ruang Lingkup Batasan Dalam Penelitian

4.1.1.2 Menganalisis Karakteristik Peserta Didik

4.1.1.3 Menciptakan Ide Awal Pengembangan Produk

4.1.1.4 Menentukan Hambatan dan Kendala dalam Mengembangkan Produk

4.1.2 Perancangan (*Design*)

4.1.2.1 Mendesain Materi Pembelajaran

4.1.2.2 Menulis Materi

4.1.2.3 Mendesain Produk di *Web Google Sites*

4.1.2.4 *Storyboard*

4.1.2.5 Membuat Desain Pembelajaran

4.1.3 Development (Pengembangan)

4.1.3.1 Menghasilkan Ensiklopedia *Web Google Sites*

4.1.3.2 Uji Alpha

4.1.3.3 Uji Beta

4.2 Pembahasan

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

5.2 Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skala Penilaian Lembar Validasi Ahli

Tabel 2 Skala Penilaian Angket Peserta Didik

Tabel 3 Interpretasi Nilai Validasi

Tabel 4 Interpretasi Nilai Validitas

Tabel 5 Interpretasi Nilai Standar Gain (g)

Tabel 6 Pertanyaan pada Analisis Kebutuhan dan Karakteristik

Tabel 7 Salah Satu Storyboard Media Pembelajaran Ensiklopedia Berbasis *Web Google Sites*

Tabel 8 Hasil *Self Evaluation*

Tabel 9 Interpretasi Nilai Validasi

Tabel 10 Hasil Validasi Ahli Materi

Tabel 11 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran

Tabel 12 Komentar Validator Media Pembelajaran dan Perbaikan yang Dilakukan

Tabel 13 Hasil Validasi Ahli Tata Bahasa

Tabel 14 Komentar Validator Tata Bahasa dan Perbaikan yang Dilakukan

Tabel 15 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran

Tabel 16 Rekapitulasi Hasil Validasi Para Ahli

Tabel 17 Hasil Angket *One to One*

Tabel 18 Hasil Angket *Small Group*

Tabel 19 Hasil Rekapitulasi *Pretest* Peserta Didik

Tabel 20 Rincian Komparasi Hasil Nilai *Pretest* dan *Posttest*

Tabel 21 Hasil Rekapitulasi *Pretest* Peserta Didik

Tabel 22 Hasil Rekapitulasi *Posttest* Peserta Didik

Tabel 23 Interpretasi Nilai Validasi

Tabel 24 Interpretasi Nilai Validitas

Tabel 25 Interpretasi Nilai Standar Gain (g)

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kubur Batu 1,2 dan 3 Situs Kota Raya Lembak

Gambar 2 Desain Produk di Web Google Sites

Gambar 3 Tahap Uji Coba Perorangan (*One to One*)

Gambar 4 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil (*Small Group*)

Gambar 5 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran

Gambar 6 Kode Quick Response (QR) Media Pembelajaran Berbasis Ensiklopedia Web Google Sites pada Materi Sejarah Lokal Situs Kubur Batu Kota Raya Lembak Kabupaten Lahat

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir

Bagan 2 Flowchart Substansi Ensiklopedia Web Google Sites

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Usul Judul Skripsi

Lampiran 2. SK Pembimbing Fakultas

Lampiran 3. SK Penelitian Fakultas

Lampiran 4. SK Penelitian Dinas Pendidikan

Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian SMA Negeri 1 Lahat

Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Materi

Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Media

Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Bahasa

Lampiran 9. Lembar Validasi Desain Intruksional

Lampiran 10. Kartu Bimbingan

Lampiran 11. Hasil Wawancara dengan Guru Sejarah SMA Negeri 1 Lahat

Lampiran 12. Hasil Persentase Analisis Peserta Didik

Lampiran 13. Instrumen Lembar Angket Tanggapan terhadap Produk pada Tahap *One to One* dan *Small Group*

Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 15. Media Pembelajaran Berbasis Ensiklopedia Web Google Sites pada Materi Sejarah Lokal Situs Kubur Batu Kota Raya Lembak Kabupaten Lahat di Kelas X SMA Negeri 1 Lahat

Lampiran 16. Hasil *Pretest*

Lampiran 17. Hasil *Posttest*

Lampiran 18. Dokumentasi

ABSTRAK

Pembelajaran sejarah di sekolah khususnya sejarah lokal masih mengalami keterbatasan sumber dan kekurangan variasi media pembelajaran yang valid dan efektif. Masalah ini timbul dikarenakan pembelajaran sejarah yang hanya berfokus dengan sumber buku teks sebagai sumber utama. Oleh karena itu sudah waktunya peserta didik untuk mempelajari sejarah khususnya sejarah lokal dan hal ini tentu membutuhkan Solusi demi meraih tujuan pembelajaran. Penelitian ini menjadi jawaban atas permasalahan tersebut yaitu Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ensiklopedia *Web Google Sites* Pada Materi Sejarah Lokal Situs Kubur Batu Kota Raya Lembak Kabupaten Lahat Di Kelas X SMA Negeri 1 Lahat yang valid dan efektif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Lahat dengan prosedur pengembangan model ADDIE. Kevalidan produk dinilai oleh empat validator yaitu ahli materi, media pembelajaran, tata bahasa dan desain pembelajaran. Penilaian dari aspek materi adalah 4,76 dengan kategori sangat valid, media pembelajaran 3,57 dengan kategori valid, tata bahasa 3,56 dengan kategori valid dan desain pembelajaran 4,30 dengan kategori sangat valid. Efektivitas produk ini diukur pada tahap implementasi dengan peningkatan hasil belajar sebesar 50,69% dengan *N-gain* sebesar 0,9. Hal ini menunjukkan bahwa hasil penelitian ini sudah menjawab permasalahan dengan telah mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Ensiklopedia *Web Google Sites* Pada Materi Sejarah Lokal Situs Kubur Batu Kota Raya Lembak Kabupaten Lahat Di Kelas X SMA Negeri 1 Lahat.

Kata-kata kunci : *Pengembangan, Ensiklopedia Web Google Sites, Sejarah Lokal*

Pembimbing,

Dr. Hudaidah, M.Pd.
NIP.197608202002122001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah

Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd
NIP. 199202292019031013

ABSTRACT

Historical learning in schools, especially local history, still suffers from limited resources and a lack of valid and effective learning media variation. This problem arises due to historical learning that focuses only on textbook sources as primary sources. Therefore, it is time for students to study history, especially local history, and this must require a solution in order to the goal of learning. This research is the answer to the problem of development of learning media based on the web encyclopedia of google sites on local history materials of the stone tombs of the Kota Raya Lembak Lahat District in class X State High School 1 Lahat valid and effective. This research was carried out in Class X IPS 1 State High School 1 Lahat with ADDIE model development procedure. Validity of the product is assessed by four validators: material expert, learning media expert, grammar expert and learning design expert. The evaluation of the aspect of the material is 4.76 with a very valid category, the learning media is 3.57 with a valid category, the grammar is 3.56 with a valid category and the learning design is 4.30 with a highly valid category. The effectiveness of this product was measured at the implementation stage with an increase in learning output of 50.69% with N-gain of 0.9. It shows that the results of this research have answered the problem by having developed learning media based on the web encyclopedia of google sites on local history materials of the stone tombs of the Kota Raya Lembak Lahat District in class X State High School 1 Lahat.

Keywords: Development, Google Sites Web Encyclopedia, Local History

Pembimbing,

Dr. Hudaidah, M.Pd.
NIP.197608202002122001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah

Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd
NIP. 199202292019031013

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan sejarah berupaya menjadi penghubung antara kehidupan masa lampau yang sangat tidak dapat diamati secara langsung dengan kehidupan zaman sekarang yang mencakup perkembangan hidup manusia, maka dari itu sehingga tekanan ‘tidak mengingat’ tersebut dapat dikurangi. Mempelajari sejarah mengandung arti menumbuhkan kembali makna-makna tersebut, lalu dengan menumbuhkan makna tersebut juga memiliki arti membangun kepribadian bangsa. Dengan belajar sejarah didapat suatu kerangka berpikir yang realitis-empirik, berhubungan dengan gejala sejarah yang ada. Dengan mendalami sejarah sedikitnya akan mendorong individu yang terbuka dan mempunyai hati yang bersih dari berbagai prasangka dan penghakiman dini menurut Agus Salim dalam Susanto (2014 : 34).

Dalam pembelajaran sejarah nasional diharapkan peserta didik membentuk kesadaran mengenai pentingnya konsep ruang/tempat dan waktu dalam rancangan memahami perubahan dan kesinambungan pada kehidupan berbangsa dan bermasyarakat di Indonesia. (Rohani, dkk., 2020). Kemudian hendaknya prosedur pembelajaran sejarah yang dilakukan di sekolah harus dimajukan demi mewujudkan situasi yang dapat mengembangkan kesadaran sejarah. (Sayono 2015 : 12). Namun pada kenyataannya untuk menimbulkan kesadaran sejarah di masa kini begitu sulit dikarenakan arus perkembangan kehidupan yang berkembang pesat yakni globalisasi yang menyebabkan banyak perubahan yang terjadi dalam kehidupan khususnya pemikiran manusia , hal ini menjadi tantangan terkhusus bagi guru sejarah.

Tantangan yang dihadapi oleh guru sejarah dalam pembelajaran salah satunya adalah globalisasi. Globalisasi dianggap sebagai hambatan karena menuntut untuk mengubah pola pikir peserta didik. Sebab dampak dari globalisasi itu sendiri ialah menjadikan kehidupan dunia dalam satu kesatuan yang dapat mempengaruhi suatu kebudayaan yang terdapat di dalam kehidupan masyarakat yang sudah hidup lama

menerapkan hal itu. (Joebagio 2017 : 58). Tentu hal itu merupakan sesuatu yang bertentangan dengan sejarah kehidupan bangsa Indonesia yang mencerminkan adanya perbedaan pada setiap individu namun tetap bekerja sama dalam kemajuan hidup suatu bangsa. Disisi lain guru sejarah juga hendaknya dapat mengajarkan pembelajaran sejarah dengan baik sehingga peserta didik dapat mengerti materi pembelajaran yang diajarkan, salah satu solusi yang dapat dilaksanakan ialah membuat variasi pembelajaran yang disesuaikan dengan keperluan peserta didik yang berbentuk media pembelajaran yang menarik dan dapat dipahami.

Media pembelajaran yang ada dapat berfungsi demi menarik minat siswa agar dapat melaksanakan proses belajar dengan baik (Hudaidah dkk 2021 : 127). Media pembelajaran didefinisikan sebagai media-media yang mengangkat sebuah perintah berisi informasi yang memiliki tujuan pembelajaran atau memuat makna-makna pembelajaran menurut Heinich dalam Jennah (2009 : 2). Dalam jenis-jenis media pembelajaran terdapat 3 jenis yakni 1) Himpunan media pembelajaran yang semata-mata dapat dilihat (visual) 2) Himpunan media pembelajaran yang semata-mata dapat didengar (audio) dan 3) Himpunan media pembelajaran yang dapat dilihat dan didengar (Visual – Audio). (Ramli, 2012 : 17). Untuk memenuhi tujuan dan hambatan guru sejarah dalam mengajarkan pembelajaran sejarah secara variatif maka diperlukan sebuah pengembangan media ensiklopedia berbasis *web* untuk peserta didik.

Website adalah himpunan halaman yang menunjukkan informasi berupa data gambar tidak bergerak atau bergerak, data teks, data animasi, video, suara serta gabungan dari keseluruhan itu dapat bersifat dinamis ataupun statis yang membangun satu susunan bangunan yang saling terhubung dimana setiap sesuatu disambungkan dengan jaringan-jaringan (*hyperlink*) menurut Hariyanto dalam Annisa (2021). Pembelajaran sejarah berbasis *website* dapat digunakan oleh guru dalam mengembangkan variasi pembelajaran di kelas demi memberikan pembelajaran sejarah yang menarik dan dapat dipahami bagi peserta didik khususnya *website* berbasis *google sites*.

Google sites adalah satu contoh dari berbagai media yang dapat digunakan untuk menciptakan situs web baik keperluan personal, kelompok, pribadi maupun korporat (Arief : 2017). Dengan hadirnya *google sites* pengguna dapat menyatukan bermacam informasi ke dalam suatu wadah (antara lain video, lampiran, presentasi, teks dan lainnya) yang dapat disebar sesuai dengan keperluan pengguna. Penggunaan *google sites* tidak dipungut biaya dan dapat dimanfaatkan oleh semua pengguna yang mempunyai akun google menurut Taufik dalam Mukti (2020). Hal ini juga dapat dimanfaatkan guru dalam membuat variasi media pembelajaran yang tepat dengan analisis kebutuhan demi tercapainya pembelajaran yang menarik dan dapat dipahami.

Berdasarkan hasil observasi di kelas X SMA Negeri 1 Lahat dimana peneliti melibatkan peserta didik kelas X IPS 1 serta guru sejarah yang mengajar di kelas dilakukan dengan cara melakukan wawancara kepada guru sejarah SMA Negeri 1 Lahat dan melampirkan *google form* kepada peserta didik bahwa hasil wawancara menunjukkan belum ada media pembelajaran ensiklopedia *web* berbasis *google sites* yang mengajarkan pembelajaran sejarah sehingga dibutuhkannya tambahan untuk bahan ajar dalam pembelajaran sejarah. Hasil *google form* menunjukkan sebesar 66.7% peserta didik kelas X IPS 1 memiliki gaya belajar visual dan sebesar 78.1% peserta didik kelas X IPS 1 tidak mengetahui tentang situs kubur batu Kota Raya Lembak. Dari hal ini diharapkan bahwa ensiklopedia *web* berbasis *google sites* dapat menjadi produk yang valid, praktis dan efektif serta menjawab kebutuhan dalam proses belajar mengajar peserta didik dan guru.

Peneliti memilih satu dari berbagai sekolah menengah atas yang terletak di Lahat sebagai populasi penelitian untuk melakukan analisis kebutuhan sampai melakukan observasi. Peneliti memilih Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lahat di kelas X sebagai objek penelitian. SMA Negeri 1 Lahat merupakan satu dari berbagai sekolah menengah atas yang belum memiliki media pembelajaran berupa ensiklopedia *web* berbasis *google sites* yang membahas mengenai materi pembelajaran sejarah. Materi dalam ensiklopedia *web* adalah sejarah lokal situs kubur batu Kota Raya Lembak Kabupaten Lahat yang mana materi ini memiliki keterkaitan dengan materi

kelas X mengenai zaman Praaksara, yang mana dalam perkembangannya, zaman Praaksara memiliki beberapa hasil peninggalan kebudayaan khususnya di Sumatera Selatan yakni Kota Raya Lembak. Dari materi ini peneliti ingin memberikan edukasi lebih lanjut mengenai sejarah lokal situs kubur batu Kota Raya Lembak Kabupaten Lahat, penulisan sejarah lokal memiliki dampak yang besar dalam membahas secara detail mengenai peristiwa yang terjadi pada suatu daerah. Sejarah lokal diharapkan dapat menjadi salah satu fondasi dalam meningkatkan kesadaran sejarah, hal yang begitu penting untuk mencari kembali identitas bangsa (Wijayanti 2017 : 57).

Dalam rangka meyakinkan observasi, penelitian ini memiliki dasar, yakni berdasarkan pada penelitian terdahulu sebagai gambaran dalam pengembangan produk berupa *google sites*. Pengembangan media berbasis *google sites* pernah dilakukan oleh Apri Utami Parta Santi , Azmi Al Bahij , Siska Kusumawardani , Faturakhman Embun Nusantara , Nela Puspitasari dalam artikel penelitian yang berjudul “Pengembangan E-Learning Berbasis Google Sites pada Mata Kuliah Pendidikan IPA Biologi di SD” pada tahun 2023. Model pengembangan yang dikembangkan adalah model Alessi & Trollip. Tujuan penelitian ini ialah mengembangkan media pembelajaran berbasis *web google sites*.

Pada tahap uji validasi praktilitas dan efektivitas, diperoleh nilai rata-rata 88% dengan kategori sangat praktis sehingga produk pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* praktis, efektif dan valid. Hasil penelitian ini menjadi salah satu landasan peneliti dalam mengembangkan ensiklopedia *web google sites*.

Pengembangan media pembelajaran berbasis *google sites* juga pernah dilakukan oleh Farida Saifulloh, Sudiyanto, Mohammad Muchtatom pada tahun 2023 dalam artikel penelitian yang berjudul “Innovation of E-Learning Based Google Site on Islamic Lesson For High School Students an Effort To Facilitate Self-Control”. Model pengembangan yang dikembangkan adalah model Alessi & Trollip. Penelitian memiliki tujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *google sites*.

Pada tahap uji validasi praktilitas dan efektivitas, diperoleh nilai 3.74 dengan kategori praktis sehingga tepat untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Hal ini

juga menjadi salah satu referensi peneliti dalam mengembangkan ensiklopedia *web google sites*.

Penelitian pengembangan dilakukan oleh Dwi Ariani Sari pada tahun 2023 dalam artikel penelitian yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Inpres Mallengkeri Bertingkat I Kota Makassar”. Model pengembangan yang dikembangkan adalah model Alessi & Trollip. Tujuan penelitian ini ialah mengembangkan media pembelajaran berbasis *web google sites*.

Pada tahap uji validasi praktilitas dan efektivitas, diperoleh nilai 88.1% dengan kategori praktis sehingga tepat untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dijadikan referensi peneliti dalam mengembangkan ensiklopedia *web google sites*

Terdapat perbedaan dalam penelitian sebelumnya dengan penelitian yang disusun oleh peneliti adalah mengembangkan media pembelajaran *web* berbasis *google sites* yang mengandung materi sejarah lokal situs kubur batu Kota Raya Lembak.

Berdasarkan hal tersebut, dasar dalam penulisan bahwa peneliti merujuk kepada kebutuhan peserta didik dan guru untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran berbentuk produk ini. Berdasarkan uraian ini maka peneliti mengambil topik penelitian yang berjudul “pengembangan media pembelajaran berbasis ensiklopedia *web google sites* pada materi sejarah lokal situs kubur batu Kota Raya Lembak Kabupaten Lahat di kelas X SMA Negeri 1 Lahat”.

1.2 Rumusan Masalah

Dari penjelasan di atas ditemukan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. bagaimana mengembangkan *web* berbasis *google sites* pada materi sejarah lokal situs kubur batu Kota Raya Lembak yang valid pada mata pelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Lahat ?

2. bagaimana mengembangkan *web* berbasis *google sites* pada materi sejarah lokal situs kubur batu Kota Raya Lembak yang praktis pada mata pelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Lahat ?
3. bagaimana mengembangkan *web* berbasis *google sites* pada materi sejarah lokal situs kubur batu Kota Raya Lembak yang efektif pada mata pelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Lahat ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, adapun tujuan penelitian ialah sebagai berikut :

1. untuk menghasilkan *web* berbasis *google sites* pada materi sejarah lokal situs kubur batu Kota Raya Lembak yang valid pada mata pelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Lahat.
2. untuk menghasilkan *web* berbasis *google sites* pada materi sejarah lokal situs kubur batu Kota Raya Lembak yang praktis pada mata pelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Lahat.
3. untuk menghasilkan *web* berbasis *google sites* pada materi sejarah lokal situs kubur batu Kota Raya Lembak yang efektif pada mata pelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Lahat.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan terwujud dalam penelitian ini ialah sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Peneliti berharap dalam penelitian ini dapat memberikan sebuah produk yang dikembangkan yakni sebuah ensiklopedia *web* berbasis *google sites*. Pengguna dapat menggunakan *google sites* disebabkan oleh kemudahan dalam membuat dan merancang oleh pengguna awam (Jubaidah dan Zulkarnain 2020 : 69). *Google sites* ini begitu bermanfaat bagi guru dan peserta didik sekolah menengah atas terutama dalam pembelajaran sejarah dibantu dengan

pengelolaan yang mudah. Dengan demikian secara teoritis penelitian ini sudah seharusnya dapat dijadikan sebagai sumbangan ilmiah.

2. Secara Praktis

a. Bagi guru dan tenaga pendidik

- 1) Penelitian ini diharapkan berupaya memudahkan dan membantu guru ataupun tenaga pendidik sejarah dalam memaparkan materi demi mencapai tujuan pembelajaran
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi variasi dalam pemilihan media pembelajaran yang layak dalam pembelajaran sejarah
- 3) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk membuat penelitian terkhusus mengenai pemanfaatan *web* berbasis *google sites* dalam pembelajaran sejarah di sekolah serta meningkatkan kemampuan guru dalam mengadakan variasi media pembelajaran

b. Bagi Peserta Didik

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat menciptakan dan mengembangkan dorongan dalam pembelajaran sejarah bagi peserta didik
- 2) Melalui *web* berbasis *google sites* yang akan dikembangkan, peneliti berharap penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi media pembelajaran untuk memahami pembelajaran sejarah.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dijadikan sebagai referensi untuk menambah variasi media pembelajaran yang efektif di sekolah terkhusus pembelajaran sejarah di sekolah dan dapat diterapkan pada sekolah menengah atas di Kota Lahat.

d. Bagi Peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah referensi untuk melakukan penelitian pengembangan selanjutnya pada bidang media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran sekolah. Dengan demikian dapat menambah kemampuan dan meningkatkan

kompetensi dalam penulisan karya tulis ilmiah yang berguna bagi masyarakat umum.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, N. F. (2020). *Pembelajaran Sejarah Lokal di Sekolah Pedesaan dan Vokasi*. Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia, 3(1), 88.

Anam, N. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis E-Learning Perspektif Alessi dan Trollip*. Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan, 5(2), 9-19.

Aghni, R. I. (2018). *Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 16(1), 98-107.

Ainin, M. (2013). *Penelitian pengembangan dalam pembelajaran bahasa Arabi*. OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra, 7(2).

Aderoben, Andromeda. (2022). *Pengembangan Buku Teks Berbasis Chronological Thinking Pada Materi Penjajahan Bangsa Jepang Di Palembang Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI Ipa 2 Di Sma Srijaya Negara Palembang*. In Skripsi. Universitas Sriwijaya.

Arfani, L. (2018). *Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran*. Pelita Bangsa Pelestari Pancasila, 11(2).

Arief, R. (2017). *Aplikasi Presensi Siswa Online Menggunakan Google Forms, Sheet, Sites, Awesome Table Dan Gmail*. Sntekpan V, Itats, Surabaya, 137-143.

Azhari, A. R. (2023). *Penguatan Nilai-Nilai Nasionalisme Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah Peristiwa Sumpah Pemuda 1928*. JEJAK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah, 3(2), 33-44.

Dewi, N. C. (2020). *Pengembangan E-Learning Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 10(1), 210-216.

Ekayani, P. (2017). *Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa*. Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, 2(1), 1-11.

Fakhrurrazi, F. (2018). *Hakikat pembelajaran yang efektif*. At-Tafkir, 11(1), 85-99.

Fitri, Y. F., & Putri, A. (2020). *Validitas Media Pembelajaran Matematika Berbentuk Video pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Math Educa Journal, 4(1), 31-46.

Faizah, S. N. (2017). *Hakikat belajar dan pembelajaran*. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(2), 175-185.

Gulo, A., Matondang, S. A., & Sumantri, P. (2022). *Pemanfaatan Batu Megalitikum Sebagai Sumber Belajar Sejarah di Kecamatan Mandrehe*. Education & Learning, 2(2), 159- 165.

Heri, Susanto. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah; Isu, Gagasan Dan Strategi Pembelajaran*. Banjarmasin : Aswaja Pressindo.

Hernawan, A. H., & Andriyani, D. (2011). *Hakikat kurikulum dan pembelajaran*. Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran EKOP..

Hudaidah, H., Susanti, L. R., & Pahlevi, M. R. (2021). *Pendampingan Pembuatan Perangkatan Pembelajaran Berbasis Tpack Bagi Guru-Guru Di Kecamatan Talangbalai Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa, 4(2), 122-132.

Hudaidah. Susanti, Retno, L.R. dkk (2020). *MODUL Menelisik Prasejarah Sumatera Selatan*. Palembang : Bening Media Publishing.

Huda, M., Fawaid, A., & Slamet, S. (2023). *Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran*. Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter, 1(4), 64-72.

Indriastuti, Kristantina dkk (2019). *Tata Ruang Pemukiman Megalitik di Situs Situs Arkeologi Kec. Pajar Bulan.Kabupaten Lahat*. Balai Arkeologi Sumatera Selatan.

Indriastuti, Kristantina. (2009). *Laporan Penelitian Arkeologi Penelitian Bilik Batu di Situs Megalitik Kab. Lahat Prov. Sumatera Selatan*. Kementrian Kebudayaan dan Pariwisata Badan Pengembangan Sumber Daya, Balai Arkeologi Palembang.

Japrizal, J., & Irfan, D. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo*. Jurnal Vokasi Informatika, 100-107.

Jennah, R. (2009). *Media pembelajaran*. Banjarmasin : Antasari Press.

Joebagio, H. (2017). *Tantangan Pembelajaran Sejarah di Era Globalisasi*. ISTORIA Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah, 13(1).

Jubaidah, S., & Zulkarnain, M. R. (2020). *Penggunaan Google Sites pada pembelajaran matematika materi pola bilangan SMP kelas VIII SMPN 1 Astambul*. Lentera: Jurnal Pendidikan, 15(2), 68-73.

Kurniawan, Asep (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Kurniaman, O., & Noviana, E. (2016). *Metode Membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas I SDN 79 Pekanbaru*. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(2), 149-157.

Mahmudah, S. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. An Nabighoh, 20(01), 129-138.

Mahnun, N. (2012). *Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran)*. An-Nida', 37(1), 27-34.

Margaretha, L. (2020). *Teori-Teori Belajar Untuk Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini*. Early Childhood Research and Practice, 1(01), 8-15.

Maulidia, Y., & Hudaidah, H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Portal Rumah Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI SMA Negeri 2 Palembang*. Jurnal Jendela Pendidikan, 3(01), 59-65.

Mytra, P., Asrafiani, A., Budi, A., Hardiana, H., & Irmayanti, I. (2022). *Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Matematika*. JTMT: Journal Tadris Matematika, 3(2), 45-54.

Nahar, N. I. (2016). *Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran*. Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, 1(1).

Nafrin, I. A., & Hudaidah, H. (2021). *Perkembangan pendidikan Indonesia di masa pandemi COVID-19*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(2), 456-462.

Nurdiansyah, N. (2021). *Pemanfaatan Sejarah Lokal Kerajaan Siak sebagai Sumber Belajar untuk Mengembangkan Kesadaran Sejarah Siswa*. Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran, 4(2), 518-526.

Nurhadi, N. (2020). *Transformasi Teori Kognitivisme dalam Belajar dan Pembelajaran*. Bintang, 2(1), 16-34.

Pane, A., Dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333-352.

Pujihastuti, I. (2010). *Prinsip penulisan kuesioner penelitian*. CEFARS: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah, 2(1), 43-56.

Purnama, S. (2013). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)*. LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan), 4(1), 19-32.

Prasetyo, B. (2013). *Persebaran dan Bentuk-Bentuk Megalitik Indonesia: Sebuah Pendekatan Kawasan*. Kalpataru, 22(2), 89-100.

Ramli, M. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin : Antasari Press.

Ratnawati, E. (2016). *Karakteristik Teori-Teori Belajar Dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologis Dan Aplikasi)*. Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi, 4(2).

Rusdi, R. (2014). *Hakikat dan Konsep-Konsep Dasar Psikologi Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran Serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Journal Polingua: Scientific Journal of Linguistics, Literature and Language Education, 3(2), 156-164.

Saad, M. S., Sharif, S., & Mariappan, M. (2018). *Pembangunan Modul Robot Permainan Topik Respirasi Sel menggunakan Model ADDIE*. Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematik Malaysia, 8(1), 55-73.

Sayono, J. (2015). *Pembelajaran sejarah di sekolah: Dari Pragmatis ke Idealis*. Jurnal Sejarah dan Budaya, 7(1).

Setiawati, M, S. (2018). *Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?*. Helper: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 35(1), 31-46.

Shahbana, E. B., & Satria, R. (2020). *Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran*. Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan, 9(1), 24-33.

Syahputra, M. A. D., Sariyatun, S., & Ardianto, D. T. (2020). *Peranan Penting Sejarah Lokal sebagai Objek Pembelajaran untuk Membangun Kesadaran Sejarah Siswa*. Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah, 4(1), 85-94.

Sugrah, N. (2019). *Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains*. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 19(2), 121-138.

Suherman, E. (2007). *Hakikat Pembelajaran*. Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya.

Suparlan, S. (2019). *Teori konstruktivisme dalam pembelajaran*. Islamika, 1(2), 79-88.

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015, November). *Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE*. Seminar Nasional Riset Inovatif IV (Vol. 208).

Wibowo, A. M. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Lokal di SMA Kota Madiun*. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 6(01), 46-57.

Wijayanti, Y. (2017). *Peranan Penting Sejarah Lokal Dalam Kurikulum Di Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Artefak*, 4(1), 53-60.

Wiradintana, R. (2018). Revolusi Kognitif Melalui Penerapan Pembelajaran Teori Bruner dalam Menyempurnakan Pendekatan Perilaku (Behavioural Approach). *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 47-51.

Wulan, A. R. (2007). Pengertian dan esensi konsep evaluasi, asesmen, tes, dan pengukuran. *Jurnal, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*.

Yuniar, A. R., Subandowo, M., & Karyono, H. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Informatika Berbasis Google Site Custome Domain*. *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 6(2), 360-368.